

中國語文  
試卷三 聆聽能力  
試卷五 綜合能力考核  
試題答題簿

### 考生須知

- (一) 在第 1 頁的適當位置填寫考生編號，並在第 1、3、5 及 7 頁的適當位置貼上電腦條碼。

(二) 試卷三的錄音分三段播放。每段錄音播放後，有一節停頓，考生須根據錄音內容回答問題。全部問題均須作答。

(三) 為便於修正答案，試卷三宜用鉛筆作答。

(四) 錄音聲帶只播放一次。

(五) 聆聽錄音時，可即時填寫答案，亦可在問題右方空白處摘記要點，以助作答，但在該處書寫的文字將不予評閱。

(六) 各題答案必須填寫在指定位置。漏答或錯答者，該題得 0 分。

(七) 試卷三聆聽錄音播放完畢，考生切勿摘下聽筒，請按錄音廣播指示，翻閱本答題簿試卷五的考生須知，並待試卷五聆聽資料播放完畢，在指示後方可摘下聽筒。

(八) 如有需要，可要求派發補充答題紙。每一紙張均須填寫考生編號、填畫試題編號方格、貼上電腦條碼，並用繩縛於**簿內**。

(九) 試場主任宣布停筆後，考生不會獲得額外時間貼上電腦條碼及填畫試題編號方格。

【備註：考生應先作答試卷三，然後作答試卷五。  
惟考生可利用剩餘時間整理兩卷答案。】

請在此貼上電腦條碼

考生編號



此頁為判斷題及多項選擇題的作答示例，考生須仔細閱讀。

以下一段是廣播節目「金星的別稱」的內容：

古時候，中國人稱金星為「太白星」、「太白金星」、「啟明」、「長庚」。金星在清晨出現稱為「啟明」，在傍晚出現則稱為「長庚」。

### 一、判斷題作答示例：

請判斷以下陳述，選出正確答案，然後塗滿與答案相應的圓圈；每題限選一個答案，多選者 0 分。

試根據「金星的別稱」的內容判斷以下各題：

	正確	錯誤	判斷
① 古時候，金星又名「啟明」。	●	○	○
② 金星在傍晚出現時又稱為「啟明」。	○	●	○
③ 中國人發現金星比西方人還要早。	○	○	●

### 二、多項選擇題作答示例：

請選出正確答案，然後塗滿與答案相應的圓圈；每題限選一個答案，多選者 0 分。

金星在傍晚出現時又稱為什麼？

- A 太白星
- B 太白金星
- C 啓明
- D 長庚

A      B      C      D  
○      ○      ○      ●

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

請在此貼上電腦條碼

### 試卷三 聽聽能力

#### 第一段錄音

1. 試根據有關「2014 年升學暨就業博覽會」的討論，回答以下問題：

① 博覽會在什麼地方舉辦？(2 分)

- A 國際展貿中心 3 樓  
B 國際會議中心 3 樓  
C 國際展貿中心展覽廳  
D 國際會議中心展覽廳

A      B      C      D  
           

② 博覽會每天在什麼時間開放？(2 分)

- A 早上 9 時至晚上 6 時  
B 早上 9 時至晚上 7 時  
C 早上 10 時至晚上 6 時  
D 早上 10 時至晚上 7 時

A      B      C      D  
           

③ 一心、芳芳和家明將於哪天到博覽會參觀？(2 分)

- A 星期日  
B 星期三  
C 星期四  
D 星期六

A      B      C      D  
           

④ 學生門票每張多少元？(2 分)

- A 18  
B 20  
C 27  
D 30

A      B      C      D  
           

寫於邊界以外的答案，將不予以評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予以評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

2. 一心和家明對於升學有什麼不同的考慮因素？試略加說明。(4分)

① 一心：\_\_\_\_\_

② 家明：\_\_\_\_\_

3. 試根據有關講座的討論判斷以下陳述。(4分)

正確      錯誤      無從  
                ○           ○           ○

① 何中行實現了最初的理想，成為現代農夫。      ○      ○      ○

② 家明批評何中行沒有堅持個人的選擇。      ○      ○      ○

4. 家明為美儀購買博覽會的門票需多少元？(2分)

- A 18
- B 20
- C 27
- D 30

A      B      C      D  
○      ○      ○      ○

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

請在此貼上電腦條碼

## 第二段錄音

5. 以下哪些是卓越閣的成員認為候選會長可勝任學生會會長一職的因素？(2分)

- ① 才能出眾兼具辦事能力
- ② 為同學爭取更多的福利
- ③ 知名度高能為學校增光
- ④ 為同學多舉辦文康活動

- A ①②  
B ③④  
C ①②③  
D ①②③④

A      B      C      D  
           

寫於邊界以外的答案，將不予以評閱。

6. 以下哪項是王老師引用齊桓公事蹟的主要目的？(2分)

- A 說明用人不當的嚴重後果  
B 說明用人不應重才而輕德  
C 說明用人不應憑個人好惡  
D 說明舊一套未必不合時宜

A      B      C      D  
           

7. 司馬光以「雲夢之竹」說明什麼道理？(2分)

---

---

寫於邊界以外的答案，將不予以評閱。

8. 王老師以「南轍北轍」的故事為喻說理。試根據有關對話，判斷以下比喻所指的是什麼。(8分)

	才能	品德	兩者皆非
① 駕馭者的技術	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
② 拉馬車的馬匹	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
③ 馬車走的方向	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
④ 目的地	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9. 試根據對話內容判斷以下陳述。(2分)

司馬光評價人才的優劣，依次為：	正確	錯誤	無從判斷
最好的是才德兼備的人，其次是德優於才的人，然後是才優於德的人，最差的是無才無德的人。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. 試根據有關才與德的討論，說明以下比喻所指的是什麼。(6分)

① 小狗：\_\_\_\_\_

② 如虎添翼：\_\_\_\_\_

③ 馴獸師：\_\_\_\_\_

寫於邊界以外的答案，不評閱。

請在此貼上電腦條碼

11. 家明建議以法律代替道德作為選擇人才的依據。王老師認為這種處事方式有什麼不足之處？(2分)

- ① 故步自封、不懂變通
- ② 做事因循、捨本逐末
- ③ 缺乏勇氣、容易逃避

- A ①②  
B ①③  
C ②③  
D ①②③

A      B      C      D  
           

12. 王老師認為聘請教師最重要的兩個條件是什麼？(2分)

- ① 促進學生思考
- ② 教學經驗豐富
- ③ 热衷追求知識
- ④ 關心愛護學生

- A ①②  
B ①③  
C ②④  
D ③④

A      B      C      D  
           

寫於邊界以外的答案，將不予以評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予以評閱。

### 第三段錄音

13. 〈兵法與人生〉以什麼手法說明不同時勢應有不同的用人標準？  
(2分)

- A 史例
- B 語例
- C 設例
- D 反例

A      B      C      D  
           

14. 試根據有關用人之道的討論判斷以下陳述。(2分)

〈兵法與人生〉認為曹操的用人之道較司馬光的合理，可應用到所有情況。

正確    錯誤    無從判斷  
       

15. 〈兵法與人生〉以哪些觀點反駁「戰爭也須考慮道德」這個看法？  
(2分)

- ① 顧念道德反而會影響勝算
- ② 戰爭唯一的道德便是勝利
- ③ 戰爭是詭道難免欺騙軍民
- ④ 能鼓勵軍民捐軀才可戰勝

- A ①②
- B ②④
- C ③④
- D ①②③

A      B      C      D  
           

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

16. 試根據〈兵法與人生〉對道德的看法回答下列問題。

① 〈兵法與人生〉對道德有什麼看法？(2分)

- A 既視道德為目的，也視為手段  
B 視道德為目的，而不視為手段  
C 不視道德為目的，而視為手段  
D 不視道德為目的，也不視為手段

A      B      C      D  
           

② 承上題。〈兵法與人生〉以什麼例子說明這個看法？(2分)

---

---

寫於邊界以外的答案，將不予以評閱。

17. 試根據有關《戰爭法》的討論判斷以下陳述。(4分)

正確      錯誤      無從判斷  
       

① 訂立《戰爭法》是為了保障平民的安全，也確保參與戰事的人員免受不必要的傷害。

      

② 《戰爭法》既限制破壞自然環境的戰爭行為，也不容許破壞平民的生活設施。

      

18. 王老師以「木犀草號」為例反駁什麼說法？(2分)

---

---

寫於邊界以外的答案，將不予以評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予以評閱。

19. 試根據「木犀草號」的討論，判斷以下陳述跟王老師的看法是相通、相違，還是無從判斷。(6分)

相通    相違    無從判斷

- ① 歲寒，然後知松柏之後凋。              
② 勿以惡小而為之，勿以善小而不為。              
③ 老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼。

20. 根據「木犀草號」的討論，「倉廩實，然後知禮節；衣食足，然後知榮辱」這句話跟王老師的看法相通還是相違？試加說明。(6分)

寫於邊界以外的答案，將不予以評閱。

— 試卷三完 —

寫於邊界以外的答案，將不予以評閱。