

香港考試及評核局  
2016年香港中學文憑考試

**中國語文 試卷三  
聆聽及綜合能力考核  
試題答題簿**

請在此貼上電腦條碼

考生編號												
------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**考生須知**

- (一) 在第1頁的適當位置填寫考生編號，並在第1、3及5頁的適當位置貼上電腦條碼。
- (二) 本試卷分甲、乙兩部分，甲部佔全卷20%，乙部佔全卷80%。
- (三) 在甲部錄音播放後，有一節停頓，考生須根據錄音內容回答甲部問題。期間考生切勿摘下聽筒，待乙部錄音播放完畢，在指示後方可摘下聽筒。
- (四) 錄音聲帶只播放一次。
- (五) 聆聽錄音時，可即時填寫答案，亦可在問題右方空白處摘記要點，以助作答，但在該處書寫的文字將不予評閱。
- (六) 為便於修正答案，甲部宜用鉛筆作答；乙部宜用原子筆作答。全部問題均須作答。
- (七) 作答選擇題時，請選出正確答案，然後塗滿與答案相應的圓圈；每題限選一個答案，多選者0分。
- (八) 各題答案必須填寫在指定位置。漏答或錯答者，該題得0分。
- (九) 如有需要，可要求派發補充答題紙。每一紙張均須填寫考生編號、填畫試題編號方格、貼上電腦條碼，並用繩縛於簿內。
- (十) 試場主任宣布停筆後，考生不會獲得額外時間貼上電腦條碼及填畫試題編號方格。



寫於邊界以外的答案，將不予以評閱。

## 甲部

1. 根據錄音內容，以下哪一項是吳俊楷在編製《圖書館快訊》中負責的工作？（2分）

- A. 撰寫《讀書的七個樂趣》，校對《中國印刷小史》。

A      B      C      D

- B. 撰寫《讀書的七個樂趣》，校對《與大師對話》。

- C. 撰寫《中國印刷小史》，校對《與大師對話》。

- D. 撰寫《中國印刷小史》，校對《讀書的七個樂趣》。

2. 吳俊楷用了什麼手法來表達他對張甘妍字體的意見？（2分）

- A. 謷刺

A      B      C      D

- B. 自嘲

- C. 夸張

- D. 對比

寫於邊界以外的答案，將不予以評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予以評閱。

請在此貼上電腦條碼

3. 判斷以下項目由哪一個時期開始出現：(6分)

項目 \ 時期	西漢	東漢	隋唐	宋
(i) 磨簡用紙	○	○	○	○
(ii) 雕版印刷	○	○	○	○
(iii) 活字印刷	○	○	○	○

寫於邊界以外的  
答案，將不  
予評  
閱。

4. 以下哪些是印刷術發達的原因？(2分)

- (1) 君主命令
- (2) 物料配合
- (3) 社會需求
- (4) 技術成熟

A. (1)、(3)

A      B      C      D

B. (2)、(4)

C. (1)、(2)、(3)

D. (2)、(3)、(4)

寫於邊界以外的  
答案，將不  
予評  
閱。

寫於邊界以外的  
答案，將不  
予評  
閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

5. 綜合有關對「天一閣」的討論，以下哪幾項是「天一閣」藏書得以保存的原因？（2分）

(1) 天意命定

(2) 家規限制

(3) 保養有法

(4) 防火有道

A. (1)、(3)

A      B      C      D

B. (2)、(4)

C. (1)、(2)、(3)

D. (2)、(3)、(4)

6. 根據有關討論判斷以下陳述：（4分）

正確      錯誤      無從判斷

(i) 吳俊楷指出所有書籍都值得細讀。

(ii) 張甘妍以表妹做家務作為例子，是要說明吳俊楷視閱讀為手段。

7. 在有關閱讀《史記》的討論中，吳俊楷不認同必須閱讀原著，其原因是：（2分）

A. 學習效益稍遜

A      B      C      D

B. 古今生活不同

C. 自己程度太低

D. 實際效用全無

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

請在此貼上電腦條碼

8. 以下哪一項是潘悅悅用以解說「尚友古人」的例子？（2分）

- A. 周公
- B. 諸葛亮
- C. 杜甫
- D. 關雲長

A      B      C      D  
           

9. 判斷以下各項是否符合錄音中「尚友古人」的意思。（4分）

事例	是	否
(i) 中學生讀過蘇軾的作品後，十分同情他的不幸遭遇。	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
(ii) 大學生研習有關岳飛生平的資料，只用作完成論文。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

寫於邊界以外的答案，將不予以評閱。

10. 綜合錄音內容，以下哪一項最能形容吳俊楷理解陌生詞語的方法？（2分）

- A. 見微知著
- B. 望文生義
- C. 以偏概全
- D. 古為今用

A      B      C      D  
           

寫於邊界以外的答案，將不予以評閱。

— 甲 部 完 —

寫於邊界以外的答案，將不予以評閱。

## 乙部

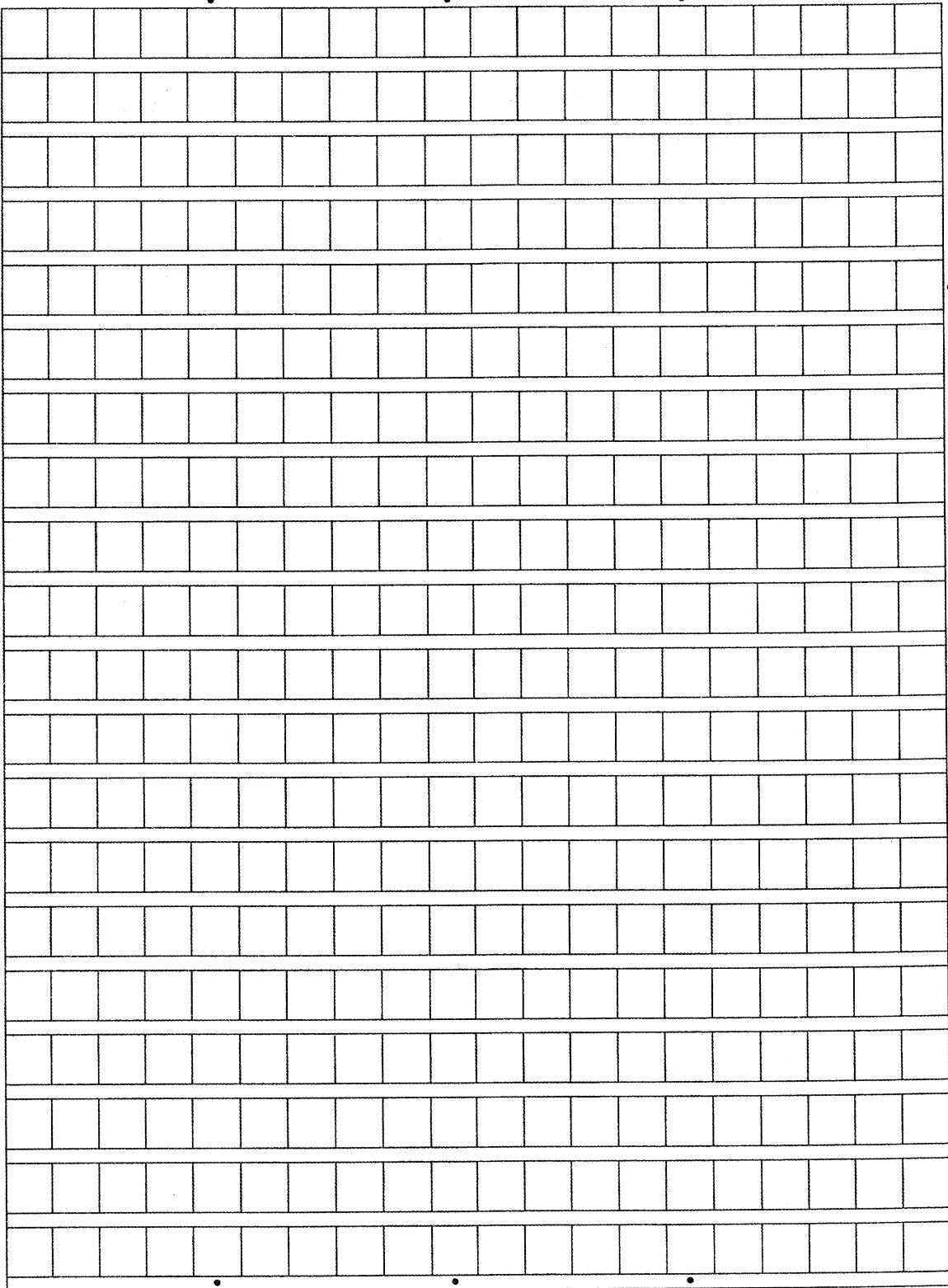
題目：試以爾雅中學圖書館學會主席潘悅悅的名義，撰寫書信一篇，向校長李樂陶匯報本學年圖書館周的特色，以及與特色相呼應的活動，並分別說明這些活動如何吸引同學閱讀；再選擇其中一個推薦書單，舉出推介該書單的兩個原因，加以論證。（全文不少於 500 字，標點符號計算在內，並須用書面語撰寫。）

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。



$$20 \times 20 = 400$$

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予以評閱。

A large rectangular grid consisting of 20 columns and 20 rows of small squares, designed for handwriting practice or answer entry. The grid is enclosed within a thick black border.

$$20 \times 20 = 400$$

寫於邊界以外的答案，將不予以評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予以評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

A large grid of 20 rows by 20 columns of small squares, intended for handwriting practice or calculations. The grid is enclosed in a rectangular border.

$$20 \times 20 = 400$$

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

A large grid of 20 columns and 20 rows of empty boxes for handwriting practice. The grid is enclosed in a rectangular border. There are small black dots at the top and bottom center of the grid.

$$20 \times 20 = 400$$

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

A large grid of 20 rows and 20 columns of empty boxes for writing answers. The grid is enclosed in a rectangular border.

$$20 \times 20 = 400$$

— 試卷完 —

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

香港考試及評核局  
2016年香港中學文憑考試

**中國語文 試卷三  
聆聽及綜合能力考核  
閱讀材料**

**考生須知**

- (一) 閱讀本材料時，應小心選擇適用於題目要求的材料，並配合聆聽資料的相關內容，以完成指定的寫作任務。
- (二) 本閱讀材料部分內容可能與試題無關，考生必須慎於選取資料。
- (三) 本閱讀材料的第2頁，可供考生摘記聆聽資料要點，以助作答，惟於此頁所寫之任何文字皆不評閱。
- (四) 考試結束後，毋須交回閱讀材料。

考試結束前不可  
將試卷攜離試場

考生可在此摘記聆聽資料要點，以助作答，惟所寫之任何文字皆不評閱。

## 資料一：郭文淵老師給潘悅悅同學的便條

悅悅：

寫給校長的信函，別忘記包括：

- 圖書館周的兩項特色
- 哪一項活動能凸顯哪一項特色（活動如何吸引同學閱讀）
- 推薦哪一個書單（推薦的兩個原因）

請在本月底之前把信寫好，謝謝！

郭文淵

九月十五日

## 資料二：2015-2016學年爾雅中學圖書館周早會宣傳稿

校長、各位老師、各位同學：

大家好！今天我要為大家介紹本學年圖書館周。今年的圖書館周有兩大特色，首先是「電子閱讀」，其次是「書籍共享」，保證讓同學耳目一新！

圖書館周的活動十分豐富，包括「各類書籍展繽紛」、「讀書報告大比拼」、「多媒體閱讀體驗」和「舊書輪流轉不停」，相信這些活動，有助同學拓寬閱讀的眼界。活動詳情，請參閱圖書館周的宣傳海報。

圖書館周將於十一月舉行，希望同學積極參與，成為爾雅愛書人！

# 多元活動齊參與 圖書館周樂無窮

日期：2015年11月9日至13日

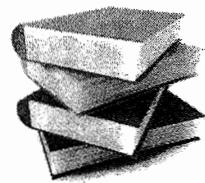
## 各類書籍展繽紛

協辦：香城博聞書店

日期：11月9日至11日

地點：禮堂

內容：展出各類書籍，包括生活技能、  
認識世界及心靈勵志等類別。所有書籍八折優惠，歡迎選購。



## 讀書報告大比拼

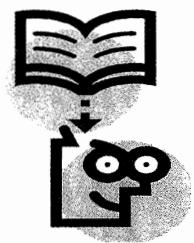


對象：中一至中三級同學

獎項：每級設冠、亞、季軍各一名，另設優異獎五名。

內容：同學從「推薦書單」中選書一本，撰寫不少於200字的讀書報告，於11月13日前交到圖書館。

## 多媒體閱讀體驗



日期：11月10日至12日

地點：圖書館

內容：舉辦工作坊，介紹電子書籍、網上讀物及有聲書籍等，讓同學認識及親身體驗不同的電子閱讀形式。

## 舊書輪流轉不停



日期：11月13日

地點：圖書館

內容：舉辦交換圖書活動，參加費用全免，歡迎老師及同學參與，即場交換書籍，交流閱讀心得，分享經驗，體會閱讀的樂趣。

## 資料四：推薦書單

### 推薦書單一：生活技能類

- (1) 《瑣事變樂事：33種生活小事的優化方法》
- (2) 《一技之長：打造實用嗜好》
- (3) 《高效能儲蓄法》
- (4) 《優良時間分配法》
- (5) 《天生愛工作：廿一世紀職業選擇》

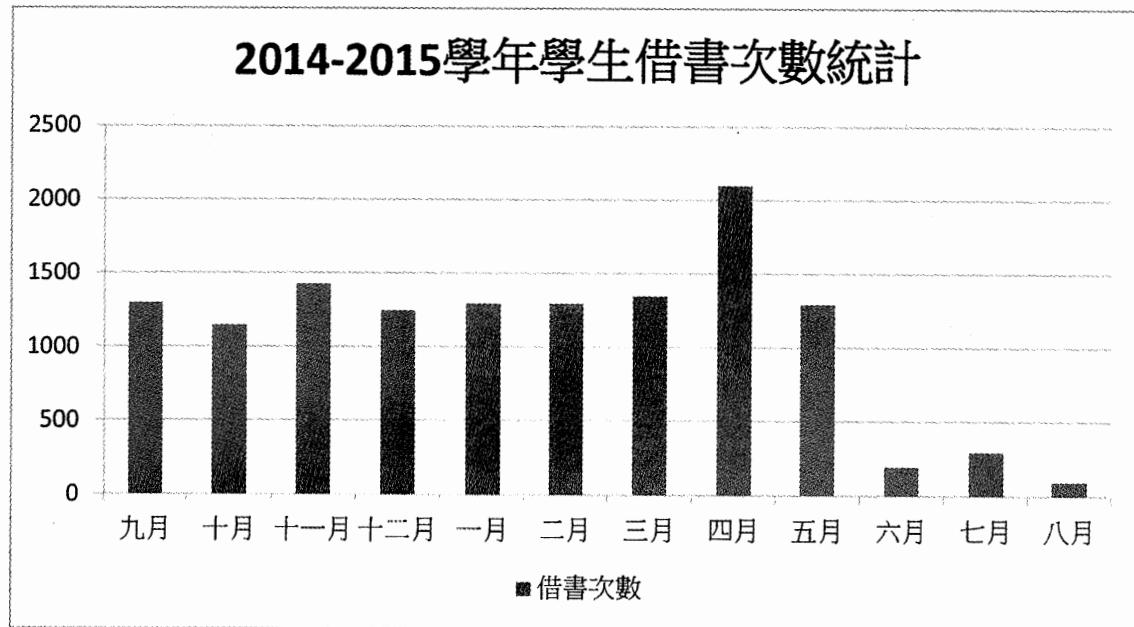
### 推薦書單二：認識世界類

- (1) 《人類歷史：由洞穴到太空》
- (2) 《認識地貌：無人機鏡頭下的七大洲》
- (3) 《郵票是一種文化》
- (4) 《天天有節慶：全球33個不同地方的節日》
- (5) 《從溫度變化看地球的過去、現在與未來》

### 推薦書單三：心靈勵志類

- (1) 《忙裏偷閒：為心靈加油的33個小秘訣》
- (2) 《對抗逆境的情緒鍛鍊》
- (3) 《中外名人勵志格言大全》
- (4) 《正向思維：如何建構美麗人生》
- (5) 《我有大志向：自我認識與人生目標》

**資料五：2014-2015學年爾雅中學圖書館學生借書次數統計**



— 完 —