

# Gestion des stocks AMB AFPA Centre de Rodez

## 1. Objectif du projet

L'objectif du projet est de donner la possibilité aux formateurs AMB de l'AFPA de gérer leur stock de matériel dans une application web et aux stagiaires de se repérer dans le stock.

#### 2. Le Stock

Le matériel à utiliser dans la formation AMB est fourni dans les documents officiels de la formation (cf documents joints). Un matériel dispose d'une description, d'une unité et d'une quantité. Le matériel est réparti dans plusieurs lieux de stockage nommés « Réserve 1 à 5 ». Chaque réserve doit être identifiable par une couleur. Chaque matériel pourra être identifié par un code.

#### 3. Accès Formateurs du bâtiment

Le formateur pourra à tout moment suivre l'évolution de son stock par un tableau de bord. Ce tableau de bord contiendra tous les matériels (nom, unité, quantité), la localisation (la réserve) identifiable par couleur. Des recherches par matériel (saisie texte) ou par référence seront possibles. Les formateurs pourront fixer le seuil d'alerte (quantité minimale) pour déclencher une commande. A partir de ce seuil, ils pourront sortir un état des matériels à commander. Afin de réaliser l'inventaire, les formateurs pourront sortir pour chaque matériel un code-barre ou qr code afin de le coller sur le bac de stockage correspondant au matériel. Ils pourront aussi imprimer une planche de code-barres ou qr code pour plusieurs matériels. Au moment de l'inventaire, en scannant avec un téléphone le qr-code ou code-barre et en saisissant la quantité restante, cela mettra à jour l'application directement.

### 4. Accès Stagiaires

Les stagiaires AMB pourront se connecter à l'application et voir où se trouve les matériels dont ils ont besoin pour le travail à réaliser dans leur formation. Le repère sera en premier lieu le code couleur de la réserve. Un second code couleur par type de matériel sera peut-être à envisager avec des bacs de la même couleur pour identifier les matériels à l'intérieur d'une seule et même réserve.

\_