学期反思

前期没学明白,关键概念迷迷糊糊,不知道在学些什么

学期末整体框架清晰, 回头看恍然大悟

写作业应该都搞清楚再去看作业,将是瞬间写完

考试和学习两种思路, 年级升高后考试题更加固定

最后一次作业太匆忙,其实已经基本尽力了,没有挪用复习时间去做这个,除非期中做很多复习工作。还有,管别人要作业答案真的太下头了,指导讨论都是可以的,干万别要答案

学习习惯:

早吃饭,一切事情都早做,良性循环 坚持几天早起图书馆,当正反馈循环大于懒惰时,后面不早起都不习惯了 想摆烂就摆到底,一天不学习那种,颓废一天到底,把想干的事全干了,了却杂念 买点即时取餐的东西迫使自己下床

课程介绍

不会用到数理逻辑中的数学部分,偏向计算部分

课程准备:一阶逻辑要了解,集合论,模型论工程技术有期待,最好会java

作业(工程量不大)50+期末50,作业教学立方5次,每三周一次10%,2周ddl,提交两周后发答案 共四类问题:

Small questions:

To ensure that you grasp the basics taught in lectures

Short essays of 200 - 500 words:

- To make you think
- · To practice academic writing

Modeling tasks:

- To get your hands dirty
- To appreciate numerous ways in which things can be done

Programming tasks:

- To hone your Java programming skills
- Instructed stepwise by TAs and myself

提高英文写作能力,两次java编程,甚至一步一步的指导 打基础中文教学,重点词汇概念理论英文接受慢,做好准备 英文闭卷考试,英文质量无要求,能看懂就行,各个类型题目都有除了编程:课上+必读文件

学习方法

- 1. 定义的理解要扎实,后面才好开展
- 2. 课上每句话都要仔细听,帮助理解
- 3. 概念在课上要至少理解到完全弄懂例题的程度
- 4. **厘清这些概念之间的关系**(例如弄清楚不同的描述逻辑各自适用于什么样的场景), 并且**及时做归纳 和整理**, 你会发现这门课的学习会有很清晰的架构。
- 5. 高质量完成作业
- 6. 课后归纳
- 7. 精读随笔, 应该在阅读他的思考的同时学会独立思考, 产生自己的新的想法。

考试范围

不考大型证明题(某个结点上的同构),有小证明题(一个axiom是另一个的logical consiguence)

第一章:无计算,理解性题目

第二章: 考到2.5, ALC拓展不需要tableau算, 考自然语言转化逻辑语言的modeling

第四章, 必考

第六章: EL推理算法,无取否时推理变简单,不用tableau也可以推理

第七章:考法和试卷一样,加不加TBox,CWA&OWA&TBox+OWA结果有什么不同(加入更多知识

答案变化)

第三章,不直接考,不做model theory层面证明;第五章,不考(complexity分析证明题);第八章不考

复习

英文表达

过ppt、笔记, 查缺补漏 (笔记绝对不全!)

作业重做,作业答案,核心题型易错总结

第一章前两题准备, 务必采分点

随笔核心知识梳理,关注一直没弄懂得过且过的部分: np

附加题准备,冲击满分

二轮复习

- query笔记概念整理
- 计算题: 作业1234+样卷123, 所有易错点和答题技巧
- 考试范围随笔
- 论述题整理、第一章原文梳理
- 附加押题: Bisimilation+complexity+soundness、作业其余部分
- 背论述、背英文表达

期末复原:

- 1、ontology定义理解
- 2、存在和任意只能要一个,要哪个
- 3、附加题EL问题, strongest logical consequence
- 4、其余题目几乎都是18年的,考前一天刚做完