

- 知识点之间有很大的相关性，前期学习质量会影响后期的学习和发挥。
- 听课没有听懂的部分，避免/减缓它滚雪球式增长。
- 抓住作业，能反映阶段知识点中的重点
- 与其他数学差别：介绍做优化问题时能直接应用的方法以及相应的理论基础，授课路线先理论，后应用和算法。
- 多思考这部分理论在讲什么？它是给什么内容作铺垫？这个方法是为了解决什么问题？它有什么特点？整体上更好地把握主次，做到心中有数。
- PPT&教材：前者是后者的高度凝练，还包含老师自己做的一些证明
- 长远来看：课程中介绍的很多“工具”在未来的课程中占据重要地位(拉格朗日乘子法，KKT条件，梯度下降法等)

超平面

凸函数，判定条件，一阶二阶，保持函数图形操作

拟凸，对偶

任意局部最优，全局最优

强度，平滑

基于性质设计下降算法

收敛性

课件例题+作业