**一、践行社会主义核心价值观——爱国、敬业、诚信、友善、富强、民主、文明、和谐**

（1）践行意义：

1、提升国家文化软实力，消解、抵御西方价值观渗透的需要

反思：①当前中国文化软实力与世界经济大国地位极不相称

②须认清并抵御一些西方国家对中国的敌视和分化图谋

2、加强中华民族凝聚力，构建社会主义和谐社会的需要

3、塑造国民健康积极科学价值观的实践需要

4、回答中国特色社会主义价值本质的理论需求

（2）践行的实践要求：

1、结合各阶层和不同群体实际情况培育核心价值观

2、青年大学生应走在践行核心价值观的前沿

**二、人类命运共同体**

（1）习近平“命运共同体”三大论述

1、中华民族共同体：加强中华民族大团结，长远和根本的是增强文化认同，建设各

民族共有精神家园，积极培养中华民族共同体意识。

2、亚洲命运共同体：把握世界世界大势，跟上时代潮流，共同营造对亚洲、对世界都更

为有利的地区秩序，通过迈向亚洲命运共同体，推动建设人类命运共同体。

3、人类命运共同体：各国相互依存，休戚与共。我们要继承和弘扬联合国宪章宗旨

和原则，构建以合作共赢为核心的新型国际关系，打造人类命运共同体三者是无缝连

接的同心圆关系，层层关联，层层递进，并且各有侧重。

（2）促进三种命运共同体良性互动的的现实路径

1、坚持“共赢主义”的发展理念

2、弘扬中国传统哲学思想精华：沿承了“和而不同”的和谐观；丰富了“义利并举”

的伦理观；发展了“协和外邦”的天下观

3、促进世界人民“互联互通”

4、发展全方位人文公共外交

5、实现“中国梦”、“亚洲梦”与“世界梦”共荣共生

（3）“人类命运共同体”是马克思主义的继承与发展

1、继承了马克思主义共同体思想的批判精神

2、继承和发展了马克思主义共同体思想的科学精神

3、继承和发展了马克思主义共同体思想的人文精神

（4）“人类命运共同体”对中国传统的“和”文化创新性发展

1、“和生”文化蕴含的合作共赢与和平发展理念

2、“协和万邦”“思想蕴生”“亲诚惠容“的交往理念

3、“大同“理想与”天下“情怀

（5）构建“人类命运共同体“的意义？

1、“人类命运共同体“思想的提出是提高国际话语权的积极策略

2、“人类命运共同体“思想是中国政府回答时代问题的理论创新

3、“人类命运共同体“思想突出了共识性表达

4、“人类命运共同体“具有科学的内涵，体现了哲学社会理论话语的学理性

**三、习近平新时代中国特色社会主义思想解读**

（1）思想的核心内容

1、理论主题：坚持和发展社会主义

2、实践主线：推进国家治理体系和治理能力现代化

3、奋斗目标：中华民族伟大复兴中国梦——国家富强，民族振兴，人民幸福

4、战略布局：七位一体——经济建设，政治建设，文化建设，社会建设，生态文明

建设，党的建设，国防和军队现代化建设

5、发展理念：创新、协调、绿色、开放、共享

6、价值取向：让老百姓过上好日子

7、战略安排：两个百年奋斗目标，建党一百周年全面建成小康社会，建国一百年，

把我国建立成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。

（2）在学习宣传贯彻中要注意的几个问题

1、把握整体性系统性——不断章取义

2、注意准确性——不任意增减，不停留在字面上

3、理解讲话语境——不牵强附会

4、遵循客观性——不随意拔高

5、起而行之——身体力行

**四、中国特色社会主义生态文明建设**

（一）当代中国生态面临的形势和原因

（1）形势：

1、人口众多，资源相对不足

2、水资源缺乏，水质污染严重

3、水土流失严重，土地荒漠化程度加重

4、森林覆盖率低，森林草原生态系统退化

5、环境污染严重，生态平衡受到破坏

6、气候变暖：国际敏感话题

（2）问题根源分析

1、文化根源：人类中心主义

2、经济根源：人们对自然资源大规模、前所未有地掠夺式开发和利用

3、政治根源：受传统发展观影响的政府环境职权缺位

（二）中国特色社会主义生态文明（谈一谈你对“社会主义生态文明“的理解）

1、核心：正确处理人与自然的关系

2、社会主义生态文明的主要特征：

价值观念：强调尊重自然，顺应自然，保护自然

指导方针：坚持节约优先，保护优先，自然恢复为主

实现路径：推动绿色发展，循环发展，低碳发展

追求目标：努力建设美丽中国

（三）大力推进生态文明建设的意义

1、为统筹人与自然和谐发展指明了前进方向

2、进一步丰富和完善了中国特色社会主义事业总体布局的战略部署

3、为积极推进人类的文明进程的重大贡献

4、是对可持续发展的拓展与创新

（四）中国生态文明之路的艰辛

1、中国在国际应对气候变化中的博弈

2、中国产业结构升级问题

3、中国的科学技术创新问题

4、能源结构问题

5、中国制度创新问题

**五、学习解读 2018 年全国教育大会精神**

（1）习总书记重要讲话之九个坚持

1、坚持党对教育事业的全面领导

2、坚持优先发展教育事业

3、坚持把立德树人作为根本任务

4、坚持社会主义为办学方向

5、坚持扎根中国大地办教育

6、以人民为中心发展教育

7、坚持深化教育改革创新

8、坚持把服务中华民族伟大复兴作为教育的伟大使命

9、坚持把教师队伍建设作为基础工作

（2）习近平对人民教师的期望

1、有好老师的共同特性，理想信念，道德情操，扎实的学识，仁爱之心

2、做学生的引路人

3、做到三个“牢固树立“

4、为祖国下一代健康成长做出贡献

（3）弘扬尊师重教的良好风尚

3、满腔热情关心教师，改善教师待遇，关心教师健康，维护教师权益

4、让教师成为令人羡慕的职业

**六、新时期的宗教问题**

（1）党的宗教工作基本方针的主要内容

1、尊重宗教信仰自由

2、依法管理宗教事务

3、坚持独立自主的原则

4、积极引导宗教与社会主义相适应

（2）我国信教群众结构明显变化

1、年龄上以老年人居多

2、性别上以妇女居多

3、文化程度上以低水平居多

4、城乡分布上以农村我国信教群众居多

5、区域分布以少数民族地区、经济不发达地区居多

（3）我国目前的宗教现状

1、宗教发展持续增长

2、信教群众结构明显变化

3、国外影响更加突出

4、宗教矛盾日益复杂

**七、马克思人的需要理论中国化的哲学理论**

（1）人的需要的基本内涵

人的需要是人的本性，是人的活动的动力，是多方面的，有自觉能动性。

满足人的需要的途径是劳动

（2）中共十九大关于“人民美好生活需要“的表述

1、是富裕生活的需要

2、是健康文明生活的需要

3、是安全稳定生活的需要

4、追求高尚精神生活的需要

5、是公平正义得到实现生活的需要

6、是具有晴朗空空间网络生活的需要

7、和谐美满家庭生活的需要

8、健康高雅休闲生活的需要

（3）对马克思人的需要理论的发展

1、以人民为中心理念对唯物史观的发展

2、美好生活对“人——自然——社会“规律的彰显

3、美好生活价值观引领劳动创造活动的方向

**八、台湾问题与祖国统一大业**

（1）大陆与台湾的渊源关系

1、地理环境

2、远古文明

3、人口机构、人员往来

4、隶属关系：1684 年台湾府隶属福建省，1885 年建省

（2）大陆对台政策的演变

1、建国初：武力解放台湾

2、20 世纪 50 年代中期政策调整

第二代领导人：一国两制，和平统一

第三代领导人：江泽民的八项主张

胡锦涛发展两岸关系的基本主张

习近平发展发展两岸关系的新主张

（3）新世纪海峡两岸关系的曲折发展

1、台独受到遏制（反国家分裂法）

2、党际交流 迈向政界高层

3、两岸实现三通：通邮，通航，通商

4、经贸文化交流活跃

5、“两会“磋商恢复

**九、正确处理政府和市场的关系**

（1）如何正确处理政府和市场的关系

使市场在资源配置中起决定作用和更好地发挥政府作用

1、尊重市场规律，让市场决定资源配置

2、加快转变政府职能，更好地发挥政府的作用

3、政府与市场协调配合，做好和字文章

（2）为何把市场在资源配置中起“基础作用”改为“决定性作用”

1、有利于树立政府和市场关系的正确观念：市场——企业

2、利于转变经济发展方式：质量效益型

3、有利于转变政府职能：调控经济总量

4、有利于抑制消极腐败现象：权钱难交易

（3）科学处理政府市场关系具体包括哪几个方面

1、经济体制问题：即计划与市场的关系问题

2、所有制问题：即公有制和非公有制经济的关系问题

3、分配问题：即按劳分配和按生产要素分配的关系问题

**十、党的纪律和党的监督**

（1）党的纪律建设的现实意义

1、保证党的路线方针政策的执行

2、保证全党的团结统一

3、加强党同人民的血肉联系

4、保持党的先进性和纯洁性

（2）党的纪律规章内容梳理

1、党纪党规体系梳理：一党章，三准则，多系列，规定细则办法若干

2、党纪党规内容解读：六大纪律，政治组织廉洁。2018 版条例。

（3）如何落实党的纪律建设

1、形成更加科学成熟完善的党章总体布局

2、坚持把纪律和规矩挺在前面的关系定位

3、强化守纪律立规则构建党内法规体系框架

4、实现“三转“增强执法机构的履职能力

5、明确政治纪律在党纪体系中的核心地位

6、严格正风肃纪给纪律的高压线通上电