

# She works everyday

## Assunto do dia

Na aula passada, vimos como falar sobre o nosso dia-a-dia. Hoje, continuaremos nesse assunto: agora é a vez de falarmos dos outros, usando o **Simple Present**.

## Na história de hoje

O dia dos namorados ou **Valentine's day** nos Estados Unidos e na Inglaterra é 14 de fevereiro, dia de São Valentino (St. Valentine). Nesse dia, é costume mandar cartões para quem se ama, às vezes sem se identificar, para criar um suspense romântico.

### O dia de Diana

I **wake** up at 6:30 a.m.

I **have** breakfast at 7 o'clock.

I **do** dishes.

I **walk** to work.

I **go** to school

I **study** in the evening

### O dia de Beth

Beth **wakes** up at 7 a.m.

She **has** breakfast at 8 a.m.

She **takes** the bus to work.

She **works** from 11:00 a.m. to 5:30 p.m.

She **has** lunch at 11:30 a.m.

## Apresentação

Se observarmos cuidadosamente, veremos que os verbos na terceira pessoa do singular (she, he, it) são diferentes:

I wake up

I take

I walk

I go

I study

She **wakes** up

She **takes**

She **walks**

She **goes**

She **studies**

O professor de Diana tinha razão ao pedir essas duas formas do verbo no presente: ao falarmos sobre **he**, **she** ou **it** no presente, não devemos nos esquecer dessa diferença.

O verbo ganha **s**, **es**, ou **ies** no final.  
Os verbos que terminam em **ss**, **sh**, **ch**, **x** e **o** ganham **es**.

**SS - KISS (BEIJAR)**

I kiss                      She kisses

**SH - WASH (LAVAR)**

I wash                      She washes

**CH - WATCH (ASSISTIR)**

I watch                      She watches

**X - MIX (MISTURAR; COMBINAR)**

I mix                      She mixes

**O - GO (IR)**

I go                      She goes

Os verbos que terminam em **consoante + y**; como **study**; ganham **ies**.

I study                      She studies

Os verbos **to have** e **to be** não seguem essas regras porque são verbos irregulares.

I have                      She **has**  
I am                      She **is**

Aos poucos, com vários exercícios, você poderá memorizar essas diferenças e usá-las durante as aulas.

### Exercício 1

Agora é a sua vez de contar como é o dia de Diana. Complete os espaços com os verbos que estão entre parênteses:

Diana **wakes** (to wake) up at 6:30 a.m.

She ..... (to have) breakfast at 7 o'clock a.m.

She ..... (to do) the dishes.

She ..... (to walk) to work.

She ..... (to work) from 9:00 a.m. to 6:00 p.m.

She ..... (to go) to school.

She ..... (to study) in the evening.

### Exercícios

## Exercício 2

Ligue as colunas combinando as ações com a pessoa do verbo:

PESSOA	AÇÕES
I	play football
	studies English
	walks to work
He	take the bus to work
	go to school
	does the dishes

Preste  
atenção

Os verbos no **Simple Present** na terceira pessoa do singular terminam em **s** ou **es**.

Os verbos que terminam com **ss, sh, ch, x, z** e **o** ganham **es** na terceira pessoa do singular.

Exemplo: go ® goes.

Os verbos que terminam com **consoante + y** ganham **ies**.

Exemplo: study ® studies.

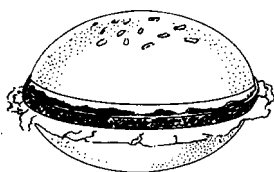
Os restantes ganham apenas **s**.

Exemplo: work ® works.

## Curiosidade cultural

O que você diria se visse uma mulher nua, com longos cabelos cobrindo o corpo, atravessando a cidade sobre um cavalo?

Isso aconteceu na Inglaterra, no século XI, na cidade de Coventry. Essa mulher era Lady Godiva e fez isso como protesto para fazer baixar os impostos locais.

Vamos  
pensar

Você está em uma lanchonete saboreando um delicioso X-burger. X? O que será esse X que você está comendo?