SILABUS MATA PELAJARAN

Nama Sekolah :

Bidang Keahlian : Teknologi Informasi dan Komunikasi

Kompetensi Keahlian : Rekayasa Perangkat Lunak

Mata Pelajaran : Pemrograman Dasar

Durasi (Waktu) : 144 jam

Kelas/Semester : X

KI-3 (Pengetahuan) : Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual,

konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja

Teknik Komputer dan Informatika pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks,

berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam

konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja,

warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

KI-4 (Keterampilan) : Melaksanakan tugas spesifik, dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja

yang lazim dilakukan serta menyelesaikan masalah sederhana sesuai dengan bidang dan

lingkup kerja Teknik Komputer dan Informatika. Menampilkan kinerja mandiri dengan

mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.Menunjukkan

keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis,

mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan

pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas

spesifik dibawah pengawasan langsung.Menunjukkan keterampilan mempersepsi,

kesiapan, meniru, membiasakan gerak mahir, menjadikan gerak alami, sampai dengan

tindakan orisinal dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang

dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

	Kompetensi Dasar		kator Pencapaian Kompetensi		Materi Pokok	Aloka Wakt (JP)	u	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
3.1	Menerapkan alur logika pemrograman komputer Membuat alur logika pemrograman komputer	3.1.2 Me per me 3.1.3 Me per me 3.1.4 Me dal ma	enjelaskan algoritma mrograman enerapkan algoritma mrograman dalam enyelesaikan masalah enjelaskan algoritma mrograman enggunakan flowchart enerapkan flowchart lam menyelesaikan asalah	•	Algoritma Pemrograman Flowchart	12		 Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang alur logika pemrograman komputer. Mengumpulkan data tentang penerapan alur logika pemrograman komputer. Mengolah data 	6 Pengetahuan: • Tes Tertulis Keterampilan: • Observasi
		me (alg 4.1.2 Me me	embuat alur program enggunakan text goritma) embuat program enggunakan simbol owchart)					tentang penerapan alur logika pemrograman komputer. • Mengomunikasikan tentang penerapan alur logika pemrograman komputer.	

	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi		Materi Pokok	Alokasi Waktu (JP)	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
4.2	Memahami perangkat lunak bahasa pemrograman Melakukan Instalasi perangkat lunak bahasa pemrograman	3.2.1 Menjelaskan berbagai perangkat lunak bahas pemrograman kompute 3.2.2 Menjelaskan prosedur instalasi berbagai perangkat lunak bahas pemrograman kompute 3.2.3 Mengoperasikan prosedur instalasi berbagai perangkat lunak bahasa pemrograman kompute 4.2.1 Menginstalasi perangkat lunak bahas pemrograman 4.2.2 Menguji hasil instalasi perangkat lunak bahas pemrograman	r • aarr • •	Perangkat lunak bahasa pemrograman komputer Menginstalasi perangkat lunak bahasa pemrograman komputer Menguji hasil instalasi perangkat lunak bahasa pemrograman komputer	12	 Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang berbagai perangkat lunak bahasa pemrograman komputer, prosedur instalasi, dan pengujian hasil instalasi. Mengumpulkan data tentang berbagai perangkat lunak bahasa pemrograman komputer, prosedur instalasi, dan pengujian hasil instalasi Mengolah data tentang berbagai perangkat lunak bahasa pemrograman komputer, prosedur instalasi Mengolah data tentang berbagai perangkat lunak bahasa pemrograman komputer, prosedur instalasi, dan pengujian hasil instalasi. Mengomunikasikan tentang berbagai perangkat lunak bahasa pemrograman 	Pengetahuan: • Tes Tertulis Keterampilan: • Observasi

	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi		Materi Pokok	Alokasi Waktu (JP)	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
						komputer, prosedur instalasi, dan pengujian hasil instalasi.	
3.3	Menerapkan alur pemrograman dengan struktur bahasa pemrograman komputer Menulis kode pemrogram sesuai dengan aturan dan sintaks bahasa pemrograman	3.3.1 Mengoperasikan editor untuk lingkungan kerja perangkat lunak bahasa pemrograman komputer 3.3.2 Menerapkan struktur penulisan kode/perintah program pada bahasa pemrograman komputer 3.3.3 Menerapkan prosedur menjalankan dan menguji kode program pada bahasa pemrograman komputer 4.3.1 Membuat kode program sederhana menggunakan bahasa pemrograman komputer 4.3.2 Menguji kode program pada bahasa pemrograman komputer	•	Editor, lingkungan kerja bahasa pemrograman komputer Struktur program bahasa pemrograman komputer Menguji kode program bahasa pemrograman komputer	12	 Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang editor/lingkungan kerja, struktur program, pengujian bahasa pemrograman komputer. Mengumpulkan data tentang editor/lingkungan kerja, struktur program, pengujian bahasa pemrograman komputer Mengolah data tentang editor/lingkungan kerja, struktur program, pengujian bahasa pemrograman komputer Mengolah data tentang editor/lingkungan kerja, struktur program, pengujian bahasa pemrograman komputer. Mengomunikasikan tentang editor/lingkungan 	Pengetahuan: • Tes Tertulis Keterampilan: • Penilaian Unjuk Kerja • Observasi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu (JP)	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
				kerja, struktur program, pengujian bahasa pemrograman komputer.	
 3.4 Menerapkan penggunaan tipe data, variabel, konstanta, operator, dan ekspresi 4.4 Membuat kode program dengan tipe data, variabel, konstanta, operator dan ekspresi 	 3.4.1 Menjelaskan berbagai tipe data dan sintak penulisan 3.4.2 Menjelaskan variabel dan dan sintak penulisan 3.4.3 Menjelaskan berbagai operator dan sintak penulisan 3.4.4 Menjelaskan ekspresi dan sintak penulisan 3.4.5 Menerapkan berbagai tipe data, variabel, konstanta, operator, dan ekspresi sesuai dengan permasalahan yang akan diselesaikan dengan program 4.4.1 Membuat aplikasi program yang menerapkan tipe data, variabel/konstanta 4.4.2 Membuat aplikasi program yang menerapkan tipe data, variabel/konstanta, operator, ekspresi 	 Tipe data Variabel Konstanta Operator Ekspresi 	4	 Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang penggunaan tipe data, variabel, konstanta, operator, dan ekspresi. Mengumpulkan data tentang penggunaan tipe data, variabel, konstanta, operator, dan ekspresi Mengolah data tentang penggunaan tipe data, variabel, konstanta, operator, dan ekspresi pemrograman komputer. Mengomunikasikan tentang penggunaan tipe data, variabel, konstanta, operator, dan ekspresi pemrograman komputer. Mengomunikasikan tentang penggunaan tipe data, variabel, konstanta, operator, dan ekspresi. 	Pengetahuan: Tes Tertulis Keterampilan: Penilaian Unjuk Kerja Observasi

	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu (JP)	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
3.5	Menerapkan operasi aritmatika dan logika Membuat kode program dengan operasi aritmatika dan logika	 3.5.1 Menjelaskan operator aritmatika 3.5.2 Menjelaskan operator logika 3.5.3 Menerapkan operasi aritmatika dan logika untuk menyelesaikan masalah perhitungan aritmatika dan logika 4.5.1 Membuat aplikasi operasi aritmatika 4.5.2 Membuat aplikasi operasi logika 	 Operator aritmatika Operator logika Operasi aritmatika Operasi logika 	8	 Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang operasi aritmatika dan logika. Mengumpulkan data tentang operasi aritmatika dan logika Mengolah data tentang operasi aritmatika dan logika. Mengomunikasikan tentang operasi aritmatika dan logika. Mengomunikasikan tentang operasi aritmatika dan logika. 	Pengetahuan: • Tes Tertulis Keterampilan: • Penilaian Unjuk Kerja • Observasi
4.6	Menerapkan struktur kontrol Percabangan dalam bahasa pemrograman Membuat kode program struktur kontrol percabangan	3.6.1 Menjelaskan statement/perintah untuk kontrol percabangan 3.6.2 Menerapkan statement/perintah untuk kontrol percabangan tidak bersyarat 3.6.3 Menerapkan statement/perintah untuk kontrol percabangan sederhana 3.6.4 Menerapkan statement/perintah	 Struktur percabangan Percabangan tidak bersyarat Percabangan sederhana Percabangan bertingkat Percabangan bersarang 	12	 Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang struktur kontrol Percabangan dalam bahasa pemrograman. Mengumpulkan data tentang struktur kontrol Percabangan dalam bahasa pemrograman Mengolah data tentang struktur 	Pengetahuan: • Tes Tertulis Keterampilan: • Penilaian Unjuk Kerja • Observasi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu (JP)	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
	untuk kontrol percabangan bertingkat 3.6.5 Menerapkan statement/perintah untuk kontrol percabangan bersarang 4.6.1 Membuat aplikasi percabangan tidak bersyarat 4.6.2 Membuat aplikasi percabangan sederhana 4.6.3 Membuat aplikasi percabangan bertingkat 4.6.4 Membuat aplikasi percabangan bertingkat			kontrol Percabangan dalam bahasa pemrograman. • Mengomunikasikan tentang struktur kontrol Percabangan dalam bahasa pemrograman	
 3.7 Menerapkan struktur kontrol Perulangan dalam bahasa pemrograman 4.7 Membuat kode program struktur kontrol perulangan 	3.7.1 Menjelaskan statement/perintah untuk perulangan 3.7.2 Menerapkan statement/perintah untuk kontrol perulangan sederhana 3.7.3 Menerapkan statement/perintah untuk kontrol perulangan bersarang 4.7.1 Membuat aplikasi perulangan sederhana 4.7.2 Membuat aplikasi perulangan bersarang	 Struktur perulangan Percabangan sederhana Perulangan bertingkat Percabangan bersarang 	12	Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang struktur kontrol Perulangan dalam bahasa pemrograman Mengumpulkan data tentang struktur kontrol Perulangan dalam bahasa pemrograman Mengolah data tentang struktur kontrol Perulangan dalam bahasa pemrograman	Pengetahuan: • Tes Tertulis Keterampilan: • Penilaian Unjuk Kerja • Observasi

	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu (JP)	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
					pemrograman • Mengomunikasikan tentang struktur kontrol Perulangan dalam bahasa pemrograman	
3.8	Menganalisis penggunaan array untuk penyimpanan data di memori	 3.8.1 Menjelaskan array satu dimensi 3.8.2 Menjelaskan array multi dimensi 3.8.3 Mengidentifikasi 	Konsep arrayArray satu dimensiArray multi dimensi	8	Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang penggunaan array	Pengetahuan: Tes Tertulis Keterampilan: Penilaian
4.8	Membuat kode program untuk menampilkan kumpulan data array	penerapan array satu dimensi 3.8.4 Mengidentifikasi penerapan array mulri dimensi			untuk penyimpanan data di memori Mengumpulkan data tentang penggunaan array untuk penyimpanan data di memori	Unjuk Keria
		4.8.1 Membuat aplikasi array satu dimensi4.8.2 Membuat aplikasi array multi dimensi			Mengolah data tentang penggunaan array untuk penyimpanan data di memori	
					 Mengomunikasikan tentang penggunaan array untuk penyimpanan data di memori 	
3.9	Menerapkan penggunaan fungsi	fungsi dalam bahasa pemrograman	Konsep fungsi dalam bahasa pemrograman	12	Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan magalah tantang	Pengetahuan: • Tes Tertulis
4.9	Membuat kode program	3.9.2 Menerapkan fungsi- fungsi buatan sendiri	Pembuatan fungsi		masalah tentang penggunaan fungsi	Keterampilan:

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu (JP)	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
menggunakan fungsi	 3.9.3 Menerapkan fungsifungsi bawaan dari bahasa pemrograman 4.9.1 Membuat aplikasi dengan fungsi buatan sendiri 4.9.2 Membuat aplikasi dengan fungsi bawaan 	sendiri • Penerapan fungsi- fungsi bawaan bahasa pemrograman		 Mengumpulkan data tentang penggunaan fungsi Mengolah data tentang penggunaan fungsi Mengomunikasikan tentang penggunaan fungsi 	 Penilaian Unjuk Kerja Observasi
 3.10 Menerapkan pembuatan antar muka (<i>User Intreface</i>) pada aplikasi 4.10 Membuat antar muka (<i>User Intreface</i>) pada aplikasi 	bahasa pemrograman 3.10.1 Menjelaskan prosedur pembuatan antar muka pada aplikasi 3.10.2 Menerapkan prosedur pembuatan antar muka input data dari pengguna 3.10.3 Menerapkan prosedur pembuatan antar muka input data dari pengguna dengan validasi data 4.10.1 Membuat antar muka input data dari pengguna 4.10.2 Membuat antar muka input data dari pengguna 4.10.2 Membuat antar muka input data dari pengguna dengan validasi data	 Antar muka (<i>User Intreface</i>) pada aplikasi Input/Output data pengguna aplikasi Validasi data 	12	Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang pembuatan antar muka Mengumpulkan data tentang pembuatan antar muka Mengolah data tentang pembuatan antar muka Mengomunikasikan tentang pembuatan antar muka	Pengetahuan: • Tes Tertulis Keterampilan: • Penilaian Unjuk Kerja • Observasi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi		Materi Pokok	Alokasi Waktu (JP)	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
Menerapkan berbagai struktur kontrol dalam aplikasi antar muka (User Intreface). Membuat kode program berbagai struktur kontrol dalam aplikasi antar muka (User Intreface).	3.11.1 Menjelaskan prosedur pembuatan menu pada antar muka 3.11.2 Menjelaskan prosedur pembuatan menu pada antar muka dengan validasi 4.11.1 Membuat menu pada antar muka 4.11.2 Membuat menu pada antar muka dengan validasi data	•	Menu interaksi antar muka pada aplikasi Kontrol menu antar muka pada aplikasi	12	 Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang berbagai struktur kontrol dalam aplikasi antar muka Mengumpulkan data tentang berbagai struktur kontrol dalam aplikasi antar muka Mengolah data tentang berbagai struktur kontrol dalam aplikasi antar muka Mengolah data tentang berbagai struktur kontrol dalam aplikasi antar muka Mengomunikasikan tentang berbagai struktur kontrol dalam aplikasi antar muka 	Pengetahuan: • Tes Tertulis Keterampilan: • Penilaian Unjuk Kerja • Observasi
Menganalisis pembuatan aplikasi sederhana berbasis antar muka (<i>User Intreface</i>) Membuat aplikasi sederhana berbasis antar muka (<i>User Intreface</i>)	3.12.1 Mengidentifikasi permasalahan pada pembuatan aplikasi sederhana berbasis antar muka 3.12.2 Merumuskan permasalahan pada pembuatan aplikasi sederhana berbasis antar muka	•	Analisis pembuatan aplikasi berbasis antar muka Perbaikan masalah pembuatan aplikasi berbasis antar muka	12	 Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang pembuatan aplikasi sederhana berbasis antar muka Mengumpulkan data tentang pembuatan aplikasi sederhana berbasis antar muka 	Pengetahuan: • Tes Tertulis Keterampilan: • Penilaian Unjuk Kerja • Observasi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu (JP)	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
	3.12.1 Memperbaiki permasalahan pada pembuatan aplikasi sederhana berbasis antar muka 3.12.2 Menguji hasil perbaikan permasalahan pada pembuatan aplikasi sederhana berbasis antar muka			 Mengolah data tentang pembuatan aplikasi sederhana berbasis antar muka Mengomunikasikan tentang pembuatan aplikasi sederhana berbasis antar muka 	
Mengevaluasi <i>debuging</i> pada aplikasi pada sederhana Menggunakan <i>debuging</i> pada aplikasi sederhana	3.12.3 Menerapkan prosedur debuging pada aplikasi sederhana 3.12.4 Mengidentifikasi permasalahan pada aplikasi berdasarkan data debuging 4.13.1 Memperbaiki bug pada aplikasi 4.13.2 Menguji aplikasi hasil perbaikan	 Debuging aplikasi Menganalisis data hasil Debuging 	8	 Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang debuging pada aplikasi Mengumpulkan data tentang debuging pada aplikasi Mengolah data tentang debuging pada aplikasi Mengomunikasikan tentang debuging pada aplikasi 	Pengetahuan: Tes Tertulis Keterampilan: Penilaian Unjuk Kerja Observasi
Mengevaluasi paket installer aplikasi sederhana Memformulasikan paket installer aplikasi sederhana	3.14.1 Menerapkan prosedur evaluasi pada paket installer 3.14.2 Mengidentifikasi permasalahan pada paket installer	 Membuat paket installer aplikasi Evaluasi paket installer aplikasi 	8	 Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah paket installer aplikasi Mengumpulkan data tentang paket 	Pengetahuan: • Tes Tertulis Keterampilan: • Penilaian Unjuk Kerja

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu (JP)	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
	4.14.1 Memperbaiki <i>bug</i> pada paket installer 4.14.2 Menguji paket installer hasil perbaikan			 installer aplikasi Mengolah data tentang paket installer aplikasi Mengomunikasikan tentang paket installer aplikasi 	• Observasi