

**SILABUS MATA PELAJARAN TEKNIK ANIMASI 2 DIMENSI
(PAKET KEAHLIAN MULTIMEDIA)**

Satuan Pendidikan : SMK / MAK
Kelas : XI

Kompetensi Inti

KI-1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI-2. Menghayati dan Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI-3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual dan prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.

KI-4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Memahami nilai-nilai keimanan dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya 1.2 Mendeskripsikan					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>kebesaran Tuhan yang menciptakan berbagai sumber energi di alam</p> <p>1.3 Mengamalkan nilai-nilai keimanan sesuai dengan ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari</p>					
<p>2.1. Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; kritis; kreatif; inovatif dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan percobaan dan berdiskusi</p> <p>2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan percobaan dan melaporkan hasil</p>					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
percobaan					
3.1. Memahami animasi stop motion 4.1. Menyajikan analisis hasil pengamatan terhadap animasi stop motion pada produk animasi	Animasi stop motion <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian animasi stop motion • Sejarah animasi stop motion • Jenis animasi stop motion • Cara kerja animasi stop motion 	Mengamati Mengamati animasi stop motion Menanya <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan pengertian animasi stop motion • Mendiskusikan sejarah animasi stop motion • Mendiskusikan jenis animasi stop motion • Mendiskusikan cara kerja animasi stop motion Mengeksplorasi <ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi pengertian animasi stop motion • Mengeksplorasi sejarah animasi stop motion • Mengeksplorasi jenis animasi stop motion • Mengeksplorasi cara kerja animasi stop motion Mengasosiasi Membuat kesimpulan animasi stop motion Mengkomunikasikan Menyampaikan hasil tentang animasi stop motion	Tugas Membuat animasi stop motion Observasi Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain Portofolio <ul style="list-style-type: none"> • Hasil kerja mandiri/keompok • Bahan Presentasi Tes Essay , pilihan ganda	4JP	

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.2. Memahami animasi tradisional 4.2. Menyajikan analisis hasil pengamatan terhadap animasi tradisional pada produk animasi	Animasi tradisional <ul style="list-style-type: none"> Pengertian animasi tradisional Jenis animasi tradisional Cara kerja animasi tradisional 	Mengamati Mengamati animasi tradisional Menanya <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan pengertian animasi tradisional Mendiskusikan jenis animasi tradisional Mendiskusikan cara kerja animasi tradisional Mengeksplorasi <ul style="list-style-type: none"> Mengeksplorasi pengertian animasi tradisional Mengeksplorasi jenis animasi tradisional Mengeksplorasi cara kerja animasi tradisional Mengasosiasi Membuat kesimpulan tentang animasi tradisional Mengkomunikasikan Menyampaikan hasil tentang animasi tradisional	Tugas Membuat animasi tradisional Observasi Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain Portofolio <ul style="list-style-type: none"> Hasil kerja mandiri/keompok Bahan Presentasi Tes Essay , pilihan ganda	4JP	

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.3. Memahami animasi komputer 4.3. Menyajikan analisis hasil pengamatan terhadap animasi komputer padaproduk animasi	Animasi Komputer <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian animasi komputer • Perkembangan animasi komputer • Prinsip kerja animasi komputer • Efek animasi komputer • Bahasa animasi • Teknik pembuatan animasi komputer 	Mengamati Mengamati animasi komputer Menanya <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan pengertian animasi komputer • Mendiskusikan perkembangan animasi komputer • Mendiskusikan prinsip kerja animasi komputer • Mendiskusikan efek animasi komputer • Mendiskusikan bahasa animasi • Mendiskusikan teknik pembuatan animasi komputer Mengeksplorasi <ul style="list-style-type: none"> • Mengekspolasi pengertian animasi komputer • Mengekspolasi perkembangan animasi komputer • Mengekspolasi prinsip kerja animasi komputer • Mengekspolasi efek animasi komputer • Mengekspolasi bahasa animasi • Mengekspolasi teknik pembuatan animasi komputer 	Tugas <ul style="list-style-type: none"> • Membuat animasi komputer Observasi Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain Portofolio <ul style="list-style-type: none"> • Hasil kerja mandiri/kelompok • Bahan Presentasi Tes Essay , pilihan ganda	8JP	

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		Mengasosiasi Membuat kesimpulan tentang animasi komputer Mengkomunikasikan Menyampaikan hasil tentang animasi komputer			
3.4. Memahami prinsip-prinsip dasar animasi 4.4. Menyajikan analisis hasil pengamatan terhadap penerapan prinsip-prinsip animasi pada produk animasi	Prinsip - prinsip dasar animasi <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian prinsip – prinsip dasar animasi • Fungsi prinsip – prinsip dasar animasi • Jenisprinsip – prinsip animasi 	Mengamati Mengamati pelbagai animasi sederhana. Menanya <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan pengertian prinsip – prinsip dasar animasi • Mendiskusikan fungsi prinsip – prinsip dasar animasi • Mendiskusikan jenisprinsip – prinsip animasi Mengeksplorasi <ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi pengertian prinsip – prinsip dasar animasi • Mengeksplorasi fungsi prinsip – prinsip dasar animasi • Mengeksplorasi jenisprinsip – prinsip animasi Mengasosiasi Membuat kesimpulan tentang prinsip – prinsip dasar animasi Mengkomunikasikan Menyampaikan hasil tentang prinsip – prinsip animasi	Tugas <ul style="list-style-type: none"> • Membuat laporan tentang prinsip – prinsip animasi. Observasi Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain Portofolio <ul style="list-style-type: none"> • Hasil kerja mandiri/kelompok • Bahan Presentasi Tes Essay , pilihan ganda	16JP	

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.5. Memahami komponen – komponen storyboard 4.5. Membuat storyboard sesuai perencanaan.	Storyboard <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian storyboard • Komponen – komponen storyboard • Prinsip penyusunan storyboard • Proses pembuatan storyboard 	Mengamati Mengamati pelbagai storyboard Menanya <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan pengertian storyboard • Mendiskusikan komponen – komponen storyboard • Mendiskusikan prinsip penyusunan storyboard • Mendiskusikan proses pembuatan storyboard Mengeksplorasi <ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi pengertian storyboard • Mengeksplorasi komponen – komponen storyboard • Mengeksplorasi prinsip penyusunan storyboard • Mengeksplorasi proses pembuatan storyboard Mengasosiasi Membuat kesimpulan tentang storyboard Mengkomunikasikan Menyampaikan hasil tentang storyboard	Tugas <ul style="list-style-type: none"> • Membuat storyboard untuk sebuah animasi Observasi Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain Portofolio <ul style="list-style-type: none"> • Hasil kerja mandiri/keompok • Bahan Presentasi Tes Essay , pilihan ganda	8JP	

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.6. Memahami konsep gambar clean up dan sisip 4.6. Merencanakan dan melakukan pengolahan gambar clean up dan sisip	Gambar clean up dan sisip <ul style="list-style-type: none"> Pengertian gambar clean up dan sisip Proses pembuatan gambar clean up dan sisip 	Mengamati Mengamati pelbagai gambar clean up dan sisip. Menanya <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan pengertian gambar clean up dan sisip Mendiskusikan proses pembuatan gambar clean up dan sisip Mengeksplorasi <ul style="list-style-type: none"> Mengeksplorasi pengertian gambar clean up dan sisip Mengeksplorasi proses pembuatan gambar clean up dan sisip Mengasosiasi Membuat kesimpulan tentang gambar clean up dan sisip Mengkomunikasikan Menyampaikan hasil tentang gambar clean up dan sisip	Tugas <ul style="list-style-type: none"> Membuat gambar clean up dan sisip Observasi Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain Portofolio <ul style="list-style-type: none"> Hasil kerja mandiri/keompok Bahan Presentasi Tes Essay , pilihan ganda	12JP	

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>3.7. Memahami konsep gambar kunci animasi</p> <p>4.7. Merencanakan dan melakukan pengolahan gambar kunci animasi.</p>	<p>Gambar Kunci Animasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian gambar kunci • Pembuatan gambar kunci • Melengkapi pembuatan gambar kunci • Penggunaan gambar kunci dalam animasi 	<p>Mengamati Mengamati animasi sederhana</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan pengertian gambar kunci • Mendiskusikan pembuatan gambar kunci • Mendiskusikan proses melengkapi pembuatan gambar kunci • Mendiskusikan penggunaan gambar kunci dalam animasi <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi pengertian gambar kunci • Mengeksplorasi pembuatan gambar kunci • Mengeksplorasi proses melengkapi pembuatan gambar kunci • Mengeksplorasi penggunaan gambar kunci dalam animasi <p>Mengasosiasi Membuat kesimpulan tentang gambar kunci pada suatu animasi</p> <p>Mengkomunikasikan Menyampaikan hasil pengamatan terhadap gambar kunci pada suatu animasi</p>	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat animasi dengan menyertakan gambar kunci <p>Observasi Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hasil kerja mandiri/kelompok • Bahan Presentasi <p>Tes Essay , pilihan ganda</p>	<p>16JP</p>	

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>3.8. Memahami teknik animasi frame by frame.</p> <p>4.8. Membuat animasi 2 dimensi menggunakan teknik frame by frame</p>	<p>Teknik animasi frame</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian frame • Proses pembuatan animasi frame 	<p>Mengamati Mengamati animasi sederhana</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan pengertian frame • Mendiskusikan proses pembuatan animasi frame <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi pengertian frame • Mengeksplorasi proses pembuatan animasi frame <p>Mengasosiasi Membuat kesimpulan tentang animasi frame</p> <p>Mengkomunikasikan Menyampaikan hasil tentang animasi frame</p>	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat animasi menggunakan fasilitas frame <p>Observasi Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat laporan tentang hasil kerja mandiri/kelompok • Bahan Presentasi <p>Tes Pilihan Ganda, Essay</p>	<p>12JP</p>	

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.9. Memahami teknik animasi tweening 4.9. Membuat animasi 2 dimensi menggunakan teknik tweening	Animasi Tweening <ul style="list-style-type: none"> Pengertian tweening Penentuan frame kunci (key frame) Pembuatan animasi tweening 	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Mengamati animasi sederhana Menanya <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan pengertian tweening Mendiskusikan penentuan frame kunci (key frame) Mendiskusikan pembuatan animasi tweening Mengeksplorasi <ul style="list-style-type: none"> Mengeksplorasi pengertian tweening Mengeksplorasi penentuan frame kunci (key frame) Mengeksplorasi pembuatan animasi tweening Mengasosiasi Membuat kesimpulan tentang animasi tweening Mengkomunikasikan Menyampaikan hasil tentang animasi menggunakan tweening	Tugas <ul style="list-style-type: none"> Membuat animasi menggunakan tweening Observasi Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain Portofolio <ul style="list-style-type: none"> Membuat laporan tentang hasil kerja mandiri/keompok Bahan Presentasi Tes Pilihan Ganda, Essay	20JP	

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>3.10. Memahami teknik pembuatan obyek pada aplikasi animasi 2 dimensi</p> <p>4.10. Membuat obyek pada aplikasi animasi 2 dimensi</p>	<p>Pembuatan obyek pada aplikasi animasi 2 dimensi</p> <ul style="list-style-type: none"> Jenis-jenis obyek Proses pembuatan obyek 	<p>Mengamati Mengamati animasi sederhana</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan jenis – jenis obyek Mendiskusikan proses pembuatan obyek pada animasi <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengeksplorasi jenis – jenis obyek Mengeksplorasi proses pembuatan obyek pada animasi <p>Mengasosiasi Membuat kesimpulan tentang pembuatan obyek pada animasi 2 dimensi</p> <p>Mengkomunikasikan Menyampaikan hasil pembuatan obyek pada animasi 2 dimensi</p>	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat animasi 2 dimensi dengan menyertakan berbagai jenis obyek <p>Observasi Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat laporan tentang hasil kerja mandiri/keompok Bahan Presentasi <p>Tes Pilihan Ganda, Essay</p>	12JP	

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.11. Memahami penggunaan scene pada aplikasi animasi 2 dimensi 4.11. Membuat produk animasi multiscene	Penggunaan Scene <ul style="list-style-type: none"> Pengertian scene pada aplikasi animasi 2 dimensi Penggunaan scene pada aplikasi animasi 2 dimensi 	Mengamati Mengamati animasi yang menggunakan scene Menanya <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan pengertian scene pada aplikasi animasi 2 dimensi Mendiskusikan penggunaan scene pada aplikasi animasi 2 dimensi Mengeksplorasi <ul style="list-style-type: none"> Mengeksplorasi pengertian scene pada aplikasi animasi 2 dimensi Mengeksplorasi penggunaan scene pada aplikasi animasi 2 dimensi Mengasosiasi Membuat kesimpulan tentang penggunaan scene pada animasi 2 dimensi Mengkomunikasikan Menyampaikan hasil pembuatan animasi menggunakan scene 2 dimensi	Tugas <ul style="list-style-type: none"> Membuat animasi dengan memanfaatkan scene Observasi Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain Portofolio <ul style="list-style-type: none"> Membuat laporan tentang hasil kerja mandiri/keompok Bahan Presentasi Tes Pilihan Ganda, Essay	20JP	

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.12. Memahami cara memberikan efek audio pada animasi 2 dimensi 4.12. Membuat produk animasi yang dilengkapi dengan efek audio	Pemberian efek audio pada animasi <ul style="list-style-type: none"> Pengertian audio pada animasi 2 dimensi Pemberian efek audio pada animasi 2 dimensi 	Mengamati Mengamati animasi yang dilengkapi efek audio Menanya <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan pengertian audio pada animasi 2 dimensi Mendiskusikan proses pemberian efek audio pada animasi 2 dimensi Mengeksplorasi <ul style="list-style-type: none"> Mengeksplorasi pengertian audio pada animasi 2 dimensi Mengeksplorasi proses pemberian efek audio pada animasi 2 dimensi Mengasosiasi Membuat kesimpulan tentang proses pemberian efek audio pada animasi 2 dimensi Mengkomunikasikan Menyampaikan hasil pembuatan animasi yang dilengkapi efek audio.	Tugas <ul style="list-style-type: none"> Membuat animasi dengan dilengkapi efek audio Observasi Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain Portofolio <ul style="list-style-type: none"> Membuat laporan tentang hasil kerja mandiri/keompok Bahan Presentasi Tes Pilihan Ganda, Essay	12JP	

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>3.13. Memahami berbagai format produk animasi 2 dimensi.</p> <p>4.13. Menentukan format dan melakukan konversi format file dari produk animasi yang dihasilkan.</p>	<p>Format produk animasi 2 dimensi</p> <ul style="list-style-type: none"> Jenis- jenis format produk animasi 2 dimensi Pembuatan produk animasi 2 dimensi dalam beberapa format 	<p>Mengamati Mengamati animasi dari beberapa format</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan jenis- jenis format produk animasi 2 dimensi Mendiskusikan pembuatan produk animasi 2 dimensi dalam beberapa format <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengeksplorasi jenis- jenis format produk animasi 2 dimensi Mengeksplorasi pembuatan produk animasi 2 dimensi dalam beberapa format <p>Mengasosiasi Membuat kesimpulan tentang pelbagai format produk animasi 2 dimensi</p> <p>Mengkomunikasikan Menyampaikan hasil pembuatan animasi dalam berbagai format</p>	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat animasi dalam pelbagai format <p>Observasi Mengamati kegiatan/ aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat laporan tentang hasil kerja mandiri/ kelompok Bahan Presentasi <p>Tes Pilihan Ganda, Essay</p>	<p>8JP</p>	