

**SILABUS MATA PELAJARAN KOMPOSISI FOTO DIGITAL SMK-MAK  
(PAKET KEAHLIAN MULTIMEDIA)**

Satuan Pendidikan : SMK

Kelas : XI

Kompetensi Inti

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3 : Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban,terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.

KI 4 : Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Memahami nilai-nilai keimanan dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya Mendeskripsikan kebesaran Tuhan yang mengatur karakteristik bunyi gelombang, gas, fenomena optik, gelombang, listrik, dan magnet					
2.1 Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; kritis; kreatif; inovatif dan					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan percobaan dan berdiskusi</p> <p>2.2 Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan percobaan dan melaporkan hasil percobaan</p>					
<p>3.1 Menganalisis jenis-jenis fotografi</p> <p>4.1. Menyajikan hasil analisis terhadap jenis-jenis fotografi</p>	<p><b>Pengenalan Fotografi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian fotografi</li> <li>Sejarah fotografi</li> <li>Jenis-jenis fotografi</li> </ul>	<p><b>Mengamati</b> Mengamati ciri-ciri setiap jenis fotografi</p> <p><b>Menanya</b> Mendiskusikan perkembangan fotografi</p> <p><b>Mengeksplorasi</b> Mencari informasi berkaitan dengan perkembangan fotografi Mengelompokkan berbagai foto sesuai dengan jenisnya</p> <p><b>Mengasosiasi</b> Menganalisis berbagai jenis fotografi</p> <p><b>Mengomunikasikan</b> Membuat laporan tertulis</p>	<p><b>Tugas</b> Membuat klipping jenis foto yang ditentukan oleh guru</p> <p><b>Observasi</b> Lembar pengamatan pengelompokan foto</p> <p><b>Portofolio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Laporan tertulis</li> <li>Klipping</li> </ul> <p><b>Tes</b> Tertulis Uraian dan/atau Pilihan Ganda tentang jenis-jenis fotografi</p>	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku teks pelajaran</li> <li>Lembar Kerja</li> <li>Media cetak (majalah/Koran)</li> </ul>
<p>3.2 Menganalisis jenis-jenis kamera.</p> <p>4.2 Menyajikan hasil analisis jenis-jenis kamera</p>	<p><b>Jenis-jenis kamera</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Compact digital</li> <li>Prosumer</li> <li>Bridge camera</li> <li>Consumer DSLR</li> </ul>	<p><b>Mengamati</b> Mengamati jenis-jenis kamera</p> <p><b>Menanya</b> Mendiskusikan ciri-ciri setiap jenis kamera yang membedakannya dengan</p>	<p><b>Tugas</b> Membuat klipping jenis-jenis kamera</p> <p><b>Observasi</b></p>	20 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku teks pelajaran</li> <li>Lembar Kerja</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mirrorless</li> <li>Semi pro DSLR</li> <li>Boutique camera</li> <li>Medium format DSLR</li> </ul>	kamera yang lain <b>Mengeksplorasi</b> Mencari informasi detail sebuah kamera (jenis, ciri-ciri, penggunaan, perawatan) <b>Mengasosiasi</b> Menganalisis berbagai jenis kamera dan penggunaannya sesuai keperluan <b>Mengomunikasikan</b> Membuat laporan tertulis	Lembar pengamatan jenis-jenis kamera <b>Portofolio</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Laporan tertulis</li> <li>Klipping</li> </ul> <b>Tes</b> Tertulis Uraian dan/atau Pilihan Ganda tentang jenis-jenis kamera		
3.3 Menganalisis alat bantu fotografi 4.3 Menyajikan hasil analisis alat bantu fotografi	<b>Alat bantu fotografi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Alat bantu pemotretan</li> <li>Alat bantu pencahayaan</li> </ul>	<b>Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati berbagai macam alat bantu pemotretan dan pencahayaan</li> <li>Membuat table alat bantu pemotretan dan pencahayaan beserta fungsinya</li> </ul> <b>Menanya</b> Mendiskusikan penggunaan alat bantu fotografi untuk memperoleh gambar dengan kriteria tertentu <b>Mengeksplorasi</b> Mencari informasi detail macam-macam alat bantu fotografi <b>Mengasosiasi</b> Menganalisis alat bantu fotografi serta penggunaannya untuk memperoleh gambar dengan kriteria tertentu <b>Mengomunikasikan</b> Membuat laporan tertulis	<b>Tugas</b> Membuat klipping tentang alat bantu fotografi <b>Observasi</b> Lembar pengamatan alat bantu fotografi <b>Portfolio</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Laporan tertulis</li> <li>Klipping</li> </ul> <b>Tes</b> Tertulis Uraian dan/atau Pilihan Ganda tentang alat bantu fotografi	12 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku teks pelajaran</li> <li>Lembar Kerja</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.4 Memahami perawatan peralatan fotografi 4.4 Menalar proses perawatan peralatan fotografi	<b>Perawatan peralatan fotografi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Perawatan kamera</li> <li>Perawatan lensa</li> <li>Perawatan baterai</li> <li>Perawatan media penyimpan</li> <li>Perawatan tas kamera</li> <li>Kartu perawatan</li> </ul>	<b>Mengamati</b> Mengamati proses perawatan terhadap peralatan fotografi <b>Menanya</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan kemungkinan-kemungkinan yang terjadi jika perawatan peralatan tidak dilaksanakan sesuai prosedur</li> <li>Mendiskusikan apa saja yang harus dicantumkan dalam kartu perawatan peralatan</li> </ul> <b>Mengeksplorasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan perawatan terhadap berbagai peralatan fotografi</li> <li>Membuat kartu dan jadwal perawatan peralatan</li> </ul> <b>Mengasosiasi</b> Menganalisis dampak perawatan peralatan terhadap fungsi peralatan <b>Mengomunikasikan</b> Membuat laporan tertulis	<b>Tugas</b> Menyelesaikan masalah berkaitan dengan perawatan peralatan fotografi <b>Observasi</b> Lembar pengamatan kegiatan eksplorasi <b>Portofolio</b> Laporan tertulis <b>Tes</b> Tertulis Uraian dan/atau Pilihan Ganda tentang perawatan peralatan fotografi	16 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku teks pelajaran</li> <li>Lembar Kerja</li> </ul>
3.5 Memahami prosedur pengoperasian kamera digital. 4.5 Menyajikan hasil analisis pengamatan terhadap tombol-tombol dan pengaturan kamera digital	<b>Pengoperasian kamera digital</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengoperasian kamera saku</li> <li>Pengoperasian kamera DSLR</li> </ul>	<b>Mengamati</b> Mengamati proses pengoperasian kamera digital <b>Menanya</b> Mendiskusikan hal-hal pokok dalam pengoperasian kamera digital <b>Mengeksplorasi</b> Mengoperasikan kamera untuk memperoleh gambar dengan kriteria tertentu <b>Mengasosiasi</b> Menganalisis prosedur pengoperasian kamera dan dibandingkan dengan manual book	<b>Tugas</b> Menyelesaikan masalah berkaitan dengan pengoperasian kamera digital <b>Observasi</b> Lembar pengamatan kegiatan eksplorasi <b>Portofolio</b> Laporan tertulis <b>Tes</b>	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku teks pelajaran</li> <li>Lembar Kerja</li> <li>Kamera digital</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<b>Mengomunikasikan</b> Membuat laporan tertulis	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tertulis Uraian dan/atau Pilihan Ganda tentang pengoperasian kamera digital</li> <li>Praktik mengoperasikan kamera digital</li> </ul>		
3.6 Memahami ukuran bidang pandang pengambilan gambar. 4.6 Menyajikan gambar dengan variasi bidang pandang.	<b>Ukuran bidang pandang pengambilan gambar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Extreme close up</li> <li>Close up</li> <li>Medium close up</li> <li>Mid shot</li> <li>Head shot</li> <li>Medium shot</li> <li>Long shot</li> </ul>	<b>Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati cara melakukan pemotretan dengan ukuran bidang pandang tertentu</li> <li>Mengamati foto-foto hasil pemotretan dengan ukuran bidang pandang tertentu</li> </ul> <b>Menanya</b> Mendiskusikan efek ukuran bidang pandang terhadap foto yang dihasilkan <b>Mengeksplorasi</b> Melakukan pemotretan dengan variasi ukuran bidang pandang <b>Mengasosiasi</b> Menganalisis foto hasil pemotretan dengan variasi ukuran bidang pandang <b>Mengomunikasikan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat laporan tertulis</li> <li>Mempresentasikan foto-foto hasil pemotretan</li> </ul>	<b>Tugas</b> Menyelesaikan masalah berkaitan dengan ukuran bidang pandang pengambilan gambar <b>Observasi</b> Lembar pengamatan kegiatan eksplorasi <b>Portofolio</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Laporan tertulis</li> <li>File hasil pemotretan</li> </ul> <b>Tes</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tertulis Uraian dan/atau Pilihan Ganda tentang ukuran bidang pandang pengambilan</li> </ul>	28 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku teks pelajaran</li> <li>Lembar Kerja</li> <li>Kamera digital</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			gambar <ul style="list-style-type: none"> <li>Praktek memotret dengan bidang pandang yang ditentukan oleh guru</li> </ul>		
3.7 Memahami pengambilan gambar dengan teknik zoom dan panning. 4.7 Menyajikan gambar dengan teknik zoom dan panning.	<b>Zooming dan Panning</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zoom</li> <li>Panning</li> </ul>	<b>Mengamati</b> Mengamati foto-foto hasil pemotretan dengan variasi zooming dan panning <b>Menanya</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan efek zooming dan panning terhadap foto yang dihasilkan</li> <li>Mendiskusikan nilai perbesaran yang dibutuhkan untuk memperoleh detail foto dengan kriteria tertentu</li> </ul> <b>Mengeksplorasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan pemotretan dengan variasi nilai perbesaran</li> <li>Melakukan pemotretan dengan teknik panning</li> </ul> <b>Mengasosiasi</b> Menganalisis hasil pemotretan dengan teknik zooming dan panning <b>Mengomunikasikan</b> Membuat laporan tertulis	<b>Tugas</b> Menyelesaikan masalah berkaitan dengan teknik zooming dan panning <b>Observasi</b> Lembar pengamatan kegiatan eksplorasi <b>Portofolio</b> Laporan tertulis File hasil pemotretan <b>Tes</b> Tertulis Uraian dan/atau Pilihan Ganda tentang teknik zooming dan panning	12 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku teks pelajaran</li> <li>Lembar Kerja</li> <li>Kamera digital</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.8 Memahami sudut pengambilan gambar 4.8 Menyajikan gambar dengan variasi sudut pengambilan	<b>Sudut pengambilan gambar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bird eye</li> <li>High angle</li> <li>Eye level</li> <li>Low angle</li> <li>Frog eye</li> </ul>	<b>Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati cara melakukan pemotretan dengan sudut pengambilan gambar tertentu</li> <li>Mengamati foto-foto hasil pemotretan dengan sudut pengambilan gambar tertentu</li> </ul> <b>Menanya</b> Mendiskusikan efek variasi sudut pengambilan gambar terhadap foto yang dihasilkan <b>Mengeksplorasi</b> Melakukan pemotretan dengan variasi sudut pengambilan gambar <b>Mengasosiasi</b> Menganalisis hasil pemotretan dengan variasi sudut pengambilan gambar <b>Mengomunikasikan</b> Membuat laporan tertulis	<b>Tugas</b> Menyelesaikan masalah berkaitan dengan sudut pengambilan gambar <b>Observasi</b> Lembar pengamatan kegiatan eksplorasi <b>Portofolio</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Laporan tertulis</li> <li>File hasil pemotretan</li> </ul> <b>Tes</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tertulis Uraian dan/atau Pilihan Ganda tentang sudut pengambilan gambar</li> <li>Praktek melakukan pemotretan dengan sudut pengambilan gambar ditentukan oleh guru</li> </ul>	20 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku teks pelajaran</li> <li>Lembar Kerja</li> <li>Kamera digital</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>3.9 Memahami pengambilan gambar dengan teknik bluring.</p> <p>4.9 Menyajikan gambar dengan teknik bluring</p>	<p><b>Bluring</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Setting aperture</li> <li>Setting shutter speed</li> </ul>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati hasil pemotretan dengan teknik bluring</li> <li>Mengamati cara melakukan pemotretan dengan teknik bluring</li> </ul> <p><b>Menanya</b> Mendiskusikan syarat/kondisi untuk menghasilkan foto bluring</p> <p><b>Mengeksplorasi</b> Melakukan pemotretan dengan teknik bluring</p> <p><b>Mengasosiasi</b> Menganalisis hasil pemotretan dengan teknik bluring</p> <p><b>Mengomunikasikan</b> Membuat laporan tertulis</p>	<p><b>Tugas</b> Menyelesaikan masalah berkaitan dengan teknik bluring</p> <p><b>Observasi</b> Lembar pengamatan kegiatan eksplorasi</p> <p><b>Portofolio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Laporan tertulis</li> <li>File hasil pemotretan</li> </ul> <p><b>Tes</b> Tertulis Uraian dan/atau Pilihan Ganda tentang teknik bluring</p>	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku teks pelajaran</li> <li>Lembar Kerja</li> <li>Kamera digital</li> </ul>