

**SILABUS MATA PELAJARAN SIMULASI DIGITAL
(DASAR PROGRAM KEAHLIAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI)**

Satuan Pendidikan : SMK / MAK
Kelas : X

Kompetensi Inti

- KI-1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2. Menghayati dan Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI-3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
- KI-4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Memahami nilai-nilai keimanan dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya 1.2 Mendeskripsikan kebesaran Tuhan yang menciptakan berbagai sumber energi di alam 1.3 Mengamalkan nilai-nilai					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
keimanan sesuai dengan ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari					
2.1. Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; kritis; kreatif; inovatif dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan percobaan dan berdiskusi 2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan percobaan dan melaporkan hasil percobaan					
3.1. Memahami komunikasi dalam jaringan (daring-online) 4.1. Menyajikan hasil pemahaman tentang komunikasi dalam jaringan (daring-online)	Komunikasi dalam jaringan (daring/online) <ul style="list-style-type: none"> Pengertian komunikasi dalam jaringan Jenis komunikasi dalam jaringan Tujuan komunikasi dalam jaringan 	Mengamati Mengamati pelbagai komunikasi dalam jaringan (daring/online) Menanya <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan pengertian komunikasi dalam jaringan Mendiskusikan jenis komunikasi dalam jaringan 	Tugas Mengklasifikasikan pelbagai komunikasi dalam jaringan (daring/online). Observasi Mengamati kegiatan/aktivitas siswa	3JP	Modul Simulasi Digital, SEAMOLEC, Juli 2013

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<ul style="list-style-type: none">• Fungsi komunikasi dalam jaringan• Komponen pendukung komunikasi dalam jaringan	<ul style="list-style-type: none">• Mendiskusikan tujuan komunikasi dalam jaringan• Mendiskusikan fungsi komunikasi dalam jaringan• Mendiskusikan komponen pendukung komunikasi dalam jaringan <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Mengeksplorasi pengertian komunikasi dalam jaringan• Mengeksplorasi jenis komunikasi dalam jaringan• Mengeksplorasi tujuan komunikasi dalam jaringan• Mengeksplorasi fungsi komunikasi dalam jaringan• Mengeksplorasi komponen pendukung komunikasi dalam jaringan <p>Mengasosiasi</p> <p>Membuat kesimpulan tentang komunikasi dalam jaringan.</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <p>Menyampaikan hasil tentang komunikasi dalam jaringan.</p>	<p>secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none">• Hasil kerja mandiri/kelompok• Bahan Presentasi <p>Tes</p> <p>Essay , pilihan ganda</p>		

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.2. Menerapkan komunikasi daring (<i>online</i>) 4.2. Menyajikan hasil penerapan komunikasi daring (<i>online</i>)	Penerapan komunikasi daring (<i>online</i>) <ul style="list-style-type: none"> Persiapan komunikasi daring Pelaksanaan komunikasi daring Tindak lanjut komunikasi daring 	Mengamati Mengamati penerapan komunikasi daring (<i>online</i>) Menanya <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan tahap persiapan komunikasi daring Mendiskusikan tahap pelaksanaan komunikasi daring Mendiskusikan tahap tindak lanjut komunikasi daring Mengeksplorasi <ul style="list-style-type: none"> Mengeksplorasi tahap persiapan komunikasi daring Mengeksplorasi tahap pelaksanaan komunikasi daring Mengeksplorasi tahap tindak lanjut komunikasi daring Mengasosiasi Membuat kesimpulan tentang penerapan komunikasi daring (<i>online</i>) Mengkomunikasikan Menyampaikan hasil penerapan komunikasi daring (<i>online</i>)	Tugas Membuat laporan penerapan komunikasi daring (<i>online</i>) Observasi Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain Portofolio <ul style="list-style-type: none"> Hasil kerja mandiri/kelompok Bahan Presentasi Tes Essay , pilihan ganda	6JP	Modul Simulasi Digital, SEAMOLEC, Juli 2013

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.3. Memahami kelas maya. 4.3. Menyajikan hasil pemahaman tentang kelas maya.	Kelas maya <ul style="list-style-type: none"> Definisi kelas maya Jenis kelas maya Manfaat kelas maya Fitur kelas maya 	Mengamati Mengamati pelbagai aplikasi kelas maya Menanya <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan definisi kelas maya Mendiskusikan jenis kelas maya Mendiskusikan manfaat kelas maya Mendiskusikan fitur kelas maya Mengeksplorasi <ul style="list-style-type: none"> Mengeksplorasi definisi kelas maya Mengeksplorasi jenis kelas maya Mengeksplorasi manfaat kelas maya Mengeksplorasi fitur kelas maya Mengasosiasi Membuat kesimpulan tentang kelas maya Mengkomunikasikan Menyampaikan hasil pelbagai aplikasi kelas maya	Tugas <ul style="list-style-type: none"> Membuat laporan tentang kelas maya Observasi Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain Portofolio <ul style="list-style-type: none"> Hasil kerja mandiri/kelompok Bahan Presentasi Tes Essay , pilihan ganda	6JP	Modul Simulasi Digital, SEAMOLEC, Juli 2013

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.4. Menerapkan pembelajaran melalui kelas maya 4.4. Menyajikan hasil penerapan pembelajaran melalui kelas maya.	Pembelajaran melalui kelas maya <ul style="list-style-type: none"> Pembuatan akun Pengaturan profil Bergabung dalam grup/kelas/kelompok Perpustakaan maya (<i>library</i>) Catatan (<i>note</i>) Tugas atau kuis Kalender <i>Search</i> dan <i>filter</i> Materi belajar Jajak Pendapat (<i>polling</i>) Evaluasi pembelajaran 	Mengamati Mengamati proses pembelajaran melalui kelas maya Menanya <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan proses pembuatan akun Mendiskusikan proses pengaturan profil Mendiskusikan proses bergabung dalam grup/kelas/kelompok Mendiskusikan tentang perpustakaan maya (<i>library</i>) Mendiskusikan tentang catatan (<i>note</i>) Mendiskusikan tentang tugas atau kuis Mendiskusikan tentang kalender Mendiskusikan tentang <i>Search</i> dan <i>filter</i> Mendiskusikan tentang materi belajar Mendiskusikan tentang jajak pendapat (<i>polling</i>) Mendiskusikan tentang evaluasi pembelajaran Mengeksplorasi <ul style="list-style-type: none"> Mengeksplorasi proses pembuatan akun Mengeksplorasi proses pengaturan profil Mengeksplorasi proses bergabung dalam grup/kelas/kelompok Mengeksplorasi tentang perpustakaan maya (<i>library</i>) 	Tugas <ul style="list-style-type: none"> Membuat laporan tentang proses pembelajaran melalui kelas maya. Observasi Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain Portofolio <ul style="list-style-type: none"> Hasil kerja mandiri/kelompok Bahan Presentasi Tes Essay , pilihan ganda	18JP	Modul Simulasi Digital, SEAMOLEC, Juli 2013

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none">• Mengeksplorasi tentang catatan (<i>note</i>)• Mengeksplorasi tentang tugas atau kuis• Mengeksplorasi tentang kalender• Mengeksplorasi tentang <i>Search</i> dan <i>filter</i>• Mengeksplorasi tentang materi belajar• Mengeksplorasi tentang jajak pendapat (<i>polling</i>)• Mengeksplorasi tentang evaluasi pembelajaran <p>Mengasosiasi Membuat kesimpulan tentang penerapan pembelajaran melalui kelas maya</p> <p>Mengkomunikasikan Menyampaikan hasil tentang penerapan pembelajaran melalui kelas maya</p>			

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.5. Memahami presentasi video 4.5. Menyajikan hasil pemahaman tentang presentasi video	Presentasi video <ul style="list-style-type: none"> Definisi presentasi video Fungsi presentasi video Jenis presentasi video Ciri khas presentasi video 	Mengamati Mengamati pelbagai presentasi video Menanya <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan definisi presentasi video Mendiskusikan fungsi presentasi video Mendiskusikan jenis presentasi video Mendiskusikan ciri khas presentasi video Mengeksplorasi <ul style="list-style-type: none"> Mengeksplorasi definisi presentasi video Mengeksplorasi fungsi presentasi video Mengeksplorasi jenis presentasi video Mengeksplorasi ciri khas presentasi video Mengasosiasi Membuat kesimpulan tentang presentasi video Mengkomunikasikan Menyampaikan hasil pelbagai presentasi video	Tugas <ul style="list-style-type: none"> Membuat laporan tentang presentasi video Observasi Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain Portofolio <ul style="list-style-type: none"> Hasil kerja mandiri/kelompok Bahan Presentasi Tes Essay , pilihan ganda	3JP	Modul Simulasi Digital, SEAMOLEC, Juli 2013

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.6. Menerapkan presentasi video untuk <i>branding</i> dan <i>marketing</i> 4.6. Menyajikan hasil penerapan presentasi video untuk <i>branding</i> dan <i>marketing</i>	Presentasi video untuk <i>branding</i> dan <i>marketing</i> <ul style="list-style-type: none"> Tahap praproduksi video untuk <i>branding</i> dan <i>marketing</i> Tahap produksi video untuk <i>branding</i> dan <i>marketing</i> Tahap pascaproduksi dan tindak lanjut video untuk <i>branding</i> dan <i>marketing</i> 	Mengamati Mengamati pelbagai presentasi video untuk <i>branding</i> dan <i>marketing</i> Menanya <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan tahap praproduksi video untuk <i>branding</i> dan <i>marketing</i> Mendiskusikan tahap produksi video untuk <i>branding</i> dan <i>marketing</i> Mendiskusikan tahap pascaproduksi dan tindak lanjut video untuk <i>branding</i> dan <i>marketing</i> Mengeksplorasi <ul style="list-style-type: none"> Mengeksplorasi tahap praproduksi video untuk <i>branding</i> dan <i>marketing</i> Mengeksplorasi tahap produksi video untuk <i>branding</i> dan <i>marketing</i> Mengeksplorasi tahap pascaproduksi dan tindak lanjut video untuk <i>branding</i> dan <i>marketing</i> Mengasosiasi Membuat kesimpulan tentang presentasi video untuk <i>branding</i> dan <i>marketing</i>	Tugas <ul style="list-style-type: none"> Membuat laporan tentang presentasi video untuk <i>branding</i> dan <i>marketing</i> Membuat presentasi video untuk <i>branding</i> dan <i>marketing</i> Observasi Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain Portofolio <ul style="list-style-type: none"> Hasil kerja mandiri/kelompok Bahan Presentasi Tes Essay , pilihan ganda	24JP	Modul Simulasi Digital, SEAMOLEC, Juli 2013

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		Mengkomunikasikan Menyampaikan hasil tentang presentasi video untuk <i>branding</i> dan <i>marketing</i>			
3.7. Memahami simulasi visual 4.7. Menyajikan hasil pemahaman tentang simulasi visual	Simulasi visual <ul style="list-style-type: none"> Definisi simulasi visual Jenis simulasi visual Fungsi simulasi visual 	Mengamati Mengamati pelbagai simulasi visual Menanya <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan definisi simulasi visual Mendiskusikan jenis simulasi visual Mendiskusikan fungsi simulasi visual Mengeksplorasi <ul style="list-style-type: none"> Mengeksplorasi definisi simulasi visual Mengeksplorasi jenis simulasi visual Mengeksplorasi fungsi simulasi visual Mengasosiasi Membuat kesimpulan tentang simulasi visual Mengkomunikasikan Menyampaikan hasil simulasi visual	Tugas <ul style="list-style-type: none"> Membuat laporan tentang simulasi visual Observasi Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain Portofolio <ul style="list-style-type: none"> Hasil kerja mandiri/kelompok Bahan Presentasi Tes Essay , pilihan ganda	3JP	Modul Simulasi Digital, SEAMOLEC, Juli 2013

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>3.8. Menerapkan fitur aplikasi pengolah simulasi visual tahap praproduksi</p> <p>4.8. Menyajikan hasil penerapan fitur aplikasi pengolah simulasi visual tahap praproduksi</p>	<p>Aplikasi pengolah simulasi visual tahap praproduksi</p> <ul style="list-style-type: none"> Konsep produk Pencarian ide dan premis Sinopsis <i>Storyboard</i> 	<p>Mengamati Mengamati pengolah simulasi visual tahap praproduksi</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan konsep produk Mendiskusikan pencarian ide dan premis Mendiskusikan synopsis Mendiskusikan <i>storyboard</i> <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengeksplorasi konsep produk Mengeksplorasi pencarian ide dan premis Mengeksplorasi synopsis Mengeksplorasi <i>storyboard</i> <p>Mengasosiasi Membuat kesimpulan tentang pengolah simulasi visual tahap praproduksi</p> <p>Mengkomunikasikan Menyampaikan hasil pengolah simulasi visual tahap praproduksi</p>	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat laporan tentang pengolah simulasi visual tahap praproduksi <p>Observasi Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat laporan tentang hasil kerja mandiri/kelompok Bahan Presentasi <p>Tes Pilihan Ganda, Essay</p>	<p>12JP</p>	<p>Modul Simulasi Digital, SEAMOLEC, Juli 2013</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>3.9. Menerapkan fitur aplikasi pengolah simulasi visual tahap produksi</p> <p>4.9. Menyajikan hasil penerapan fitur aplikasi pengolah simulasi visual tahap produksi</p>	<p>Aplikasi pengolah simulasi visual tahap produksi</p> <ul style="list-style-type: none"> Instalasi aplikasi <i>Character</i> <i>Environment</i> <i>Property</i> dan <i>effect</i> Menganimasikan 	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pengolah simulasi visual tahap produksi <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan Instalasi aplikasi Mendiskusikan <i>Character</i> Mendiskusikan <i>Environment</i> Mendiskusikan <i>Property</i> dan <i>effect</i> Mendiskusikan proses menganimasikan <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengeksplorasi Instalasi aplikasi Mengeksplorasi <i>Character</i> Mengeksplorasi <i>Environment</i> Mengeksplorasi <i>Property</i> dan <i>effect</i> Mengeksplorasi proses menganimasikan <p>Mengasosiasi</p> <p>Membuat kesimpulan tentang pengolah simulasi visual tahap produksi</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <p>Menyampaikan hasil diskusi tentang pengolah simulasi visual tahap produksi</p>	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat laporan tentang pengolah simulasi visual tahap produksi <p>Observasi</p> <p>Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat laporan tentang hasil kerja mandiri/kelompok Bahan Presentasi <p>Tes</p> <p>Pilihan Ganda, Essay</p>	<p>15JP</p>	<p>Modul Simulasi Digital, SEAMOLEC, Juli 2013</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.10. Menerapkan fitur aplikasi pengolah simulasi visual tahap pascaproduksi 4.10. Menyajikan hasil penerapan fitur aplikasi pengolah simulasi visual tahap pascaproduksi	Aplikasi pengolah simulasi visual tahap pascaproduksi <ul style="list-style-type: none"> <i>Editing</i> <i>Fixing</i> dan <i>mixing</i> Kemasan 	Mengamati Mengamati pengolah simulasi visual tahap pascaproduksi Menanya <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan tentang <i>editing</i> Mendiskusikan tentang <i>fixing</i> dan <i>mixing</i> Mendiskusikan tentang kemasan Mengeksplorasi <ul style="list-style-type: none"> Mengeksplorasi tentang <i>editing</i> Mengeksplorasi tentang <i>fixing</i> dan <i>mixing</i> Mengeksplorasi tentang kemasan Mengasosiasi Membuat kesimpulan tentang pengolah simulasi visual tahap pascaproduksi Mengkomunikasikan Menyampaikan hasil diskusi tentang pengolah simulasi visual tahap pascaproduksi	Tugas Membuat laporan tentang pengolah simulasi visual tahap pascaproduksi Observasi Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain Portofolio <ul style="list-style-type: none"> Membuat laporan tentang hasil kerja mandiri/keompok Bahan Presentasi Tes Pilihan Ganda, Essay	12JP	Modul Simulasi Digital, SEAMOLEC, Juli 2013

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.11. Memahami buku digital 4.11. Menyajikan hasil pemahaman tentang buku digital	Buku Digital <ul style="list-style-type: none"> Definisi buku digital Jenis buku digital Fungsi dan tujuan buku digital 	Mengamati Mengamati tentang buku digital Menanya <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan definisi buku digital Mendiskusikan jenis buku digital Mendiskusikan fungsi dan tujuan buku digital Mengeksplorasi <ul style="list-style-type: none"> Mengeksplorasi definisi buku digital Mengeksplorasi jenis buku digital Mengeksplorasi fungsi dan tujuan buku digital Mengasosiasi Membuat kesimpulan tentang buku digital Mengkomunikasikan Menyampaikan hasil diskusi terkait buku digital	Tugas <ul style="list-style-type: none"> Membuat laporan tentang buku digital Observasi Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain Portofolio <ul style="list-style-type: none"> Membuat laporan tentang hasil kerja mandiri/kelompok Bahan Presentasi Tes Pilihan Ganda, Essay	3JP	Modul Simulasi Digital, SEAMOLEC, Juli 2013

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.12. Menerapkan format buku digital 4.12. Menyajikan hasil penerapan format buku digital	Format buku digital <ul style="list-style-type: none">Konversi format fileSampul (<i>cover</i>) buku digitalDaftar isiGambar, suara dan video	Mengamati Mengamati format buku digital Menanya <ul style="list-style-type: none">Mendiskusikan konversi format fileMendiskusikan sampul (<i>cover</i>) buku digitalMendiskusikan daftar isiMendiskusikan gambar, suara dan video Mengeksplorasi <ul style="list-style-type: none">Mengeksplorasi konversi format fileMengeksplorasi sampul (<i>cover</i>) buku digitalMengeksplorasi daftar isiMengeksplorasi gambar, suara dan video Mengasosiasi Membuat kesimpulan tentang format buku digital Mengkomunikasikan Menyampaikan hasil diskusi tentang format buku digital	Tugas Membuat buku digital Observasi Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain Portofolio <ul style="list-style-type: none">Membuat laporan tentang hasil kerja mandiri/kelompokBahan Presentasi Tes Pilihan Ganda, Essay	6JP	Modul Simulasi Digital, SEAMOLEC, Juli 2013

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.13.Menerapkan publikasi buku digital 4.13.Menyajikan hasil penerapan publikasi buku digital	Publikasi buku digital <ul style="list-style-type: none"> Jenis publikasi buku digital Proses publikasi buku digital 	Mengamati Mengamati prosedur publikasi buku digital Menanya <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan jenis publikasi buku digital Mendiskusikan proses publikasi buku digital Mengeksplorasi <ul style="list-style-type: none"> Mengeksplorasi jenis publikasi buku digital Mengeksplorasi proses publikasi buku digital Mengasosiasi Membuat kesimpulan tentang publikasi buku digital Mengkomunikasikan Menyampaikan hasil diskusi terkait publikasi buku digital	Tugas <ul style="list-style-type: none"> Membuat laporan tentang publikasi buku digital Observasi Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain Portofolio <ul style="list-style-type: none"> Membuat laporan tentang hasil kerja mandiri/kelompok Bahan Presentasi Tes Pilihan Ganda, Essay	3JP	Modul Simulasi Digital, SEAMOLEC, Juli 2013