SILABUS MATA PELAJARAN TEKNIK PENGOLAHAN VIDEO (PAKET KEAHLIAN MULTIMEDIA)

Satuan Pendidikan : SMK/MAK

Kelas : XII

Kompetensi Inti :

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.

KI 4: Mengolah, menalar, menyaji dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1. Memahami nilai-nilai					
keimanan dengan					
menyadari hubungan					
keteraturan dan					
kompleksitas alam dan					
jagad raya terhadap					
kebesaran Tuhan yang					
menciptakannya					
1.2. Mendeskripsikan					
kebesaran Tuhan yang					
menciptakan berbagai					
sumber energi di alam					
1.3. Mengamalkan nilai-					
nilai keimanan sesuai					
dengan ajaran agama					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
dalam kehidupan					
sehari-hari					
2.1. Menunjukkan perilaku					
ilmiah (memiliki rasa					
ingin tahu; objektif;					
jujur; teliti; cermat;					
tekun; hati-hati;					
bertanggung jawab; terbuka; kritis; kreatif;					
inovatif dan peduli					
lingkungan) dalam					
aktivitas sehari-hari					
sebagai wujud					
implementasi sikap					
dalam melakukan					
percobaan dan					
berdiskusi					
2.2. Menghargai kerja					
individu dan kelompok					
dalam aktivitas sehari-					
hari sebagai wujud implementasi					
melaksanakan					
percobaan dan					
melaporkan hasil					
percobaan					
3.1 Memahami pelbagai	Format file video	Mengamati:	Tugas:	4 JP	Binanto.Iwan, Multimedia
format video	Konsep pengolahan	Konsep pengolahan video pada	Menyelesaikan masalah		Dasar Teori +
4.1 Mennyajikan pelbagai	video	format video	konsep, jenis serta		Pengembangannya,
format video	 Jenis format video 	• Jenis format video pada format	karakteristik pelbagai		Penerbit Andi, Yogyakarta,
	 Karakteristik format 	video	format file video		2010
	video	Karakteristik pelbagai format	Ohaamaai		BW. Arif, Mari Mengenal
		video	Observasi:		Video Editing, Penerbit
		Manager	Mengamati kegiatan/aktivitas siswa		Andi, Yogyakarta, 2009
		Menanya:	secara individu dan dalam		Hendratman. Hendi ST., The magic of adaba efter
		Mendiskusikan tentang konsep pangalahan vidas	diskusi dengan checklist		The magic of adobe after effects, Penerbit
		pengolahan video	lembar pengamatan atau		Informatika, Bandung,
		Mendiskusikan tentang jenis	Free Free States		miormanka, Dandung,

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		format video Mendiskusikan tentang karakteristik format video Mengeksplorasi: Eksperimen tentang konsep pengolahan video Eksperimen tentang jenis format video Eksperimen tentang karakteristik format video Mengasosiasi: Menyimpulkan tentang konsep, jenis serta karakteristik pelbagai format file video Mengkomunikasikan: Menyampaikan hasil tentang konsep, jenis serta karakteristik pelbagai format file video	dalam bentuk lain Portofolio: • Hasil kerja mandiri/kelompok • Bahan Presentasi Tes: Essay dan/atau pilihan ganda		Hendratman. Hendi ST., The magic of adobe premiere pro, Penerbit Informatika, Bandung, 2009 Sianipar. Pandapotan Ir., Cara mudah menguasai dengan adobe premiere pro, PT Elex Media Komputindo, Jakarta, 2005
3.2 Memahami pengoperasian perangkat lunak pengolahan video 4.2 Mengolah pelbagai format video dengan bantuan perangkat lunak pengolahan video	Pengolahan pelbagai format video dengan bantuan perangkat lunak pengolahan video: • Pengenalan menu dan tool perangkat lunak pengolahan video • Memulai dan mengakhiri proyek video • Import data video pada timeline • Editing sederhana	Mengamati: Pengenalan menu dan tool perangkat lunak pengolahan video Cara memulai dan mengakhiri proyek video Import data video pada timeline Editing sederhana Menanya: Mendiskusikan tentang pengenalan menu dan tool perangkat lunak pengolahan video	Tugas: Menyelesaikan masalah tentang teknik pengolahan pelbagai format video dengan bantuan perangkat lunak pengolahan video Observasi: Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain	16 JP	 Binanto.Iwan, Multimedia Dasar Teori + Pengembangannya, Penerbit Andi, Yogyakarta, 2010 BW. Arif, Mari Mengenal Video Editing, Penerbit Andi, Yogyakarta, 2009 Hendratman. Hendi ST., The magic of adobe after effects, Penerbit Informatika, Bandung, 2009 Hendratman. Hendi ST., The magic of adobe premiere pro, Penerbit Informatika, Bandung, 2009

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		 Mendiskusikan tentang cara memulai dan mengakhiri proyek video Mendiskusikan tentang import data video pada timeline Mendiskusikan tentang editing sederhana 	Portofolio: • Hasil kerja mandiri/kelompok • Bahan Presentasi Tes: Essay dan/atau pilihan ganda		Sianipar. Pandapotan Ir., Cara mudah menguasai dengan adobe premiere pro, PT Elex Media Komputindo, Jakarta, 2005
		 Mengeksplorasi: Eksperimen tentang pengenalan menu dan tool perangkat lunak pengolahan video Eksperimen tentang memulai dan mengakhiri proyek video Eksperimen tentang import data video pada timeline Eksperimen tentang editing sederhana 			
		Mengasosiasi: Menyimpulkan tentang tentang teknik pengolahan pelbagai format video dengan bantuan perangkat lunak pengolahan video Mengkomunikasikan: Menyampaikan hasil tentang teknik pengolahan pelbagai format video dengan bantuan perangkat lunak pengolahan video			
3.3. Memahami manipulasi video dengan menggunakan fistur	Manipulasi video dengan menggunakan fitur-fitur perangkat lunak pengolah	Mengamati:	Tugas: Menyelesaikan masalah tentang teknik manipulasi	16 JP	• Binanto.Iwan, Multimedia Dasar Teori + Pengembangannya,

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
efek perangkat lunak pengolah video 4.3. Menyajikan hasil manipulasi video dengan menggunakan fitur efek perangkat lunak pengolah video	• Efek transisi • Efek video	transisi Manipulasi video dengan menggunakan fitur-fitur efek video Menanya: Mendiskusikan tentang manipulasi video dengan menggunakan fitur-fitur efek transisi Mendiskusikan tentang manipulasi video dengan menggunakan fitur-fitur efek video Mengeksplorasi: Eksperimen teknik manipulasi video dengan menggunakan fitur-fitur efek transisi Eksperimen teknik manipulasi video dengan menggunakan fitur-fitur efek transisi Menyanakan fitur-fitur efek video Mengasosiasi: Menyimpulkan tentang Menyelesaikan masalah tentang teknik manipulasi video dengan menggunakan fitur-fitur perangkat lunak pengolah video Mengkomunikasikan: Menyampaikan hasil tentang Menyelesaikan masalah tentang teknik manipulasi video dengan menggunakan fitur-fitur	video dengan menggunakan fitur-fitur perangkat lunak pengolah video Observasi: Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain Portofolio: Hasil kerja mandiri/kelompok Bahan Presentasi Tes: Essay dan/atau pilihan ganda		Penerbit Andi, Yogyakarta, 2010 BW. Arif, Mari Mengenal Video Editing, Penerbit Andi, Yogyakarta, 2009 Hendratman. Hendi ST., The magic of adobe after effects, Penerbit Informatika, Bandung, 2009 Hendratman. Hendi ST., The magic of adobe premiere pro, Penerbit Informatika, Bandung, 2009 Sianipar. Pandapotan Ir., Cara mudah menguasai dengan adobe premiere pro, PT Elex Media Komputindo, Jakarta, 2005

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.4 Memahami pengolahan	Pengolahan audio pada	perangkat lunak pengolah video Mengamati:	Tugas:	12 JP	Binanto.Iwan, Multimedia Dagar Toori
audio untuk dipadukan dengan video 4.4 Mengolah audio untuk dipadukan dengan video	• Mengolah audio secara manual • Audio dengan audio mixer • Efek audio pada klip video	 Pengolahan audio secara manual Pengolahan audio dengan audio mixer Pengolahan efek audio pada klip video Menanya: Mendiskusikan pengolahan audio secara manual Mendiskusikan pengolahan audio dengan audio mixer Mendiskusikan pengolahan efek audio pada klip video Mengeksplorasi: Eksperimen tentang pengolahan audio secara manual Eksperimen tentang pengolahan audio dengan audio mixer Eksperimen tentang pengolahan audio dengan audio mixer Eksperimen tentang pengolahan efek audio pada klip video Mengasosiasi: Menyimpulkan tentang pengolahan audio pada video Mengkomunikasikan: Menyampaikan hasil tentang pengolahan audio pada video 	Menyelesaikan masalah pengolahan audio pada video Observasi: Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain Portofolio: Hasil kerja mandiri/kelompok Bahan Presentasi Tes: Essay dan/atau pilihan ganda		Dasar Teori + Pengembangannya, Penerbit Andi, Yogyakarta, 2010 BW. Arif, Mari Mengenal Video Editing, Penerbit Andi, Yogyakarta, 2009 Hendratman. Hendi ST., The magic of adobe after effects, Penerbit Informatika, Bandung, 2009 Hendratman. Hendi ST., The magic of adobe premiere pro, Penerbit Informatika, Bandung, 2009 Sianipar. Pandapotan Ir., Cara mudah menguasai dengan adobe premiere pro, PT Elex Media Komputindo, Jakarta, 2005

	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.5.	Memahami pengolahan teks untuk dipadukan dengan video Mengolah teks untuk dipadukan dengan video	Teks untuk dipadukan dengan video Title Running text dan kredit text	 Mengamati: Title untuk dipadukan dengan video Running text dan kredit text untuk dipadukan dengan video Menanya: Mendiskusikan tentang title untuk dipadukan dengan video Mendiskusikan tentang running text dan kredit text untuk dipadukan dengan video Mengeksplorasi: Eksperimen tentang title untuk dipadukan dengan video Eksperimen tentang running text dan kredit text untuk dipadukan dengan video Mengasosiasi: Menyimpulkan tentang teks untuk dipadukan dengan video Mengkomunikasikan: Menyampaikan hasil tentang tentang teks untuk dipadukan 	Tugas: Menyelesaikan masalah tentang teks untuk dipadukan dengan video Observasi: Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain Portofolio: • Hasil kerja mandiri/kelompok • Bahan Presentasi Tes: Essay dan/atau pilihan ganda	8 JP	 Binanto.Iwan, Multimedia Dasar Teori + Pengembangannya, Penerbit Andi, Yogyakarta, 2010 BW. Arif, Mari Mengenal Video Editing, Penerbit Andi, Yogyakarta, 2009 Hendratman. Hendi ST., The magic of adobe after effects, Penerbit Informatika, Bandung, 2009 Hendratman. Hendi ST., The magic of adobe premiere pro, Penerbit Informatika, Bandung, 2009 Sianipar. Pandapotan Ir., Cara mudah menguasai dengan adobe premiere pro, PT Elex Media Komputindo, Jakarta, 2005
			dengan video			
3.6. 4.6.	Memahami pembuatan video sesuai skenario Menyajikan hasil pembuatan video sesuai skenario	Pembuatan video sesuai skenario Skenario Pembukaan/bumper Inti closing	 Mengamati: Skenario untuk pembuatan video Pembukaan/bumper pada pembuatan video Inti bumper pada pembuatan video Closing bumper pada 	Tugas: Menyelesaikan masalah pembuatan video sesuai skenario Observasi: Mengamati kegiatan/aktivitas siswa	16 JP	 Binanto.Iwan, Multimedia Dasar Teori + Pengembangannya, Penerbit Andi, Yogyakarta, 2010 BW. Arif, Mari Mengenal Video Editing, Penerbit Andi, Yogyakarta, 2009

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		Menanya: • Mendiskusikan tentang skenario untuk pembuatan video • Mendiskusikan tentang pembukaan/bumper pada pembuatan video • Mendiskusikan tentang inti bumper pada pembuatan video • Mendiskusikan tentang inti bumper pada pembuatan video • Mendiskusikan tentang closing bumper pada pembuatan video Mengeksplorasi: • Eksperimen tentang skenario untuk pembuatan video • Eksperimen tentang pembukaan/bumper pada pembuatan video • Eksperimen tentang inti bumper pada pembuatan video • Eksperimen tentang closing bumper pada pembuatan video • Eksperimen tentang closing bumper pada pembuatan video Mengasosiasi: Menyimpulkan tentang pembuatan video sesuai skenario Mengkomunikasikan: Menyampaikan hasil tentang pembuatan video sesuai skenario	secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain Portofolio: • Hasil kerja mandiri/kelompok • Bahan Presentasi Tes: Essay dan/atau pilihan ganda		Hendratman. Hendi ST., The magic of adobe after effects, Penerbit Informatika, Bandung, 2009 Hendratman. Hendi ST., The magic of adobe premiere pro, Penerbit Informatika, Bandung, 2009 Sianipar. Pandapotan Ir., Cara mudah menguasai dengan adobe premiere pro, PT Elex Media Komputindo, Jakarta, 2005

Komp	etensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
4.7. Meny	hami efek khusus vajikan hasil sis efek khusus	• Jenis efek khusus • Efek khusus dan efek visual • Perangkat efek khusus • Perangkat efek khusus	 Mengamati: Jenis efek khusus Efek khusus dan efek visual Perangkat efek khusus Menanya: Mendiskusikan tentang jenis efek khusus Mendiskusikan tentang efek khusus dan efek visual Mendiskusikan tentang perangkat efek khusus Mengeksplorasi: Eksperimen tentang jenis efek khusus Eksperimen tentang efek khusus dan efek visual Eksperimen tentang perangkat efek khusus dan efek visual Eksperimen tentang perangkat efek khusus Mengasosiasi: Mengasosiasi: Menyimpulkan tentang efek khusus Mengkomunikasikan: Mengampaikan hasil tentang tentang efek khusus 	Tugas: Menyelesaikan masalah tentang tentang efek khusus Observasi: Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain Portofolio: • Hasil kerja mandiri/kelompok • Bahan Presentasi Tes: Essay dan/atau pilihan ganda	4 JP	 Binanto.Iwan, Multimedia Dasar Teori + Pengembangannya, Penerbit Andi, Yogyakarta, 2010 BW. Arif, Mari Mengenal Video Editing, Penerbit Andi, Yogyakarta, 2009 Hendratman. Hendi ST., The magic of adobe after effects, Penerbit Informatika, Bandung, 2009 Hendratman. Hendi ST., The magic of adobe premiere pro, Penerbit Informatika, Bandung, 2009 Sianipar. Pandapotan Ir., Cara mudah menguasai dengan adobe premiere pro, PT Elex Media Komputindo, Jakarta, 2005
penş khu men fitur efek 4.8 Men denş	mahami golahan efek isus dengan nggunakan fitur- r perangkat lunak k khusus ngolah efek khusus gan menggunakan r-fitur perangkat	Pengolahan efek khusus menggunakan fitur perangkat lunak : • Pengenalan perangkat lunak efek khusus • Transform • Fitur efek	 Mengamati: Pengenalan perangkat lunak efek khusus Pengolahan efek khusus menggunakan fitur transform Pengolahan efek khusus menggunakan fitur efek 	Tugas: Menyelesaikan masalah tentang pengolahan efek khusus menggunakan fitur perangkat lunak Observasi: Mengamati kegiatan/aktivitas siswa	12 JP	 Binanto.Iwan, Multimedia Dasar Teori + Pengembangannya, Penerbit Andi, Yogyakarta, 2010 BW. Arif, Mari Mengenal Video Editing, Penerbit Andi, Yogyakarta, 2009 Hendratman. Hendi ST., The magic of adobe after effects,

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
lunak efek khusus		 Menanya: Mendiskusikan tentang pengenalan perangkat lunak efek khusus Mendiskusikan tentang pengolahan efek khusus menggunakan fitur transform Mendiskusikan tentang pengolahan efek khusus menggunakan fitur efek Mengeksplorasi: Eksperimen tentang pengenalan perangkat lunak efek khusus Eksperimen tentang pengolahan efek khusus menggunakan fitur transform Eksperimen tentang pengolahan efek khusus menggunakan fitur efek Mengasosiasi:	secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain Portofolio: • Hasil kerja mandiri/kelompok • Bahan Presentasi Tes: Essay dan/atau pilihan ganda		Penerbit Informatika, Bandung, 2009 Hendratman. Hendi ST., The magic of adobe premiere pro, Penerbit Informatika, Bandung, 2009 Sianipar. Pandapotan Ir., Cara mudah menguasai dengan adobe premiere pro, PT Elex Media Komputindo, Jakarta, 2005

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.9 Menerapkan efek visual 4.9 Mengolah efek visual	Pengolahan efek visual menggunakan fitur perangkat lunak : • Pengenalan perangkat lunak efek khusus • Transform • Fitur efek	Mengamati: Pengenalan perangkat lunak untuk pengolahan efek visual Pengolahan efek visual menggunakan fitur transform Pengolahan efek visual menggunakan fitur efek Menanya: Mendiskusikan tentang pengenalan perangkat lunak untuk pengolahan efek visual Mendiskusikan tentang pengolahan efek visual menggunakan fitur transform Mendiskusikan tentang pengolahan efek visual menggunakan fitur efek Mengeksplorasi: Eksperimen tentang pengenalan perangkat lunak untuk pengolahan efek visual menggunakan fitur efek Mengeksplorasi: Eksperimen tentang pengenalan perangkat lunak untuk pengolahan efek visual Eksperimen tentang pengolahan efek visual menggunakan fitur transform Eksperimen tentang pengolahan efek visual menggunakan fitur efek	Tugas: Menyelesaikan masalah pengolahan efek visual Observasi: Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain Portofolio: • Hasil kerja mandiri/kelompok • Bahan Presentasi Tes: Essay dan/atau pilihan ganda	12 JP	Binanto.Iwan, Multimedia Dasar Teori + Pengembangannya, Penerbit Andi, Yogyakarta, 2010 BW. Arif, Mari Mengenal Video Editing, Penerbit Andi, Yogyakarta, 2009 Hendratman. Hendi ST., The magic of adobe after effects, Penerbit Informatika, Bandung, 2009 Hendratman. Hendi ST., The magic of adobe premiere pro, Penerbit Informatika, Bandung, 2009 Sianipar. Pandapotan Ir., Cara mudah menguasai dengan adobe premiere pro, PT Elex Media Komputindo, Jakarta, 2005

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.10. Menerapkan efek sebagai penunjang video 4.10. Menyajikan hasil efek sebagai penunjang video	Efek sebagai penunjang video Efek khusus Efek visual	Mengasosiasi: Menyimpulkan tentang pengolahan efek visual Mengkomunikasikan: Menyampaikan hasil tentang pengolahan efek visual Mengamati: Efek khusus sebagai penunjang video Efek visual sebagai penunjang video Menanya: Mendiskusikan tentang efek khusus sebagai penunjang video Mendiskusikan tentang efek visual sebagai penunjang video Mengeksplorasi: Eksperimen tentang efek khusus sebagai penunjang video Mengasosiasi: Menyimpulkan tentang efek visual sebagai penunjang video Mengasosiasi: Menyimpulkan tentang efek sebagai penunjang video Mengkomunikasikan: Menyampaikan hasil tentang efek sebagai penunjang video	Tugas: Menyelesaikan masalah efek sebagai penunjang video Observasi: Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain Portofolio: Hasil kerja mandiri/kelompok Bahan Presentasi Tes: Essay dan/atau pilihan ganda	16 JP	Binanto.Iwan, Multimedia Dasar Teori + Pengembangannya, Penerbit Andi, Yogyakarta, 2010 BW. Arif, Mari Mengenal Video Editing, Penerbit Andi, Yogyakarta, 2009 Hendratman. Hendi ST., The magic of adobe after effects, Penerbit Informatika, Bandung, 2009 Hendratman. Hendi ST., The magic of adobe premiere pro, Penerbit Informatika, Bandung, 2009 Sianipar. Pandapotan Ir., Cara mudah menguasai dengan adobe premiere pro, PT Elex Media Komputindo, Jakarta, 2005

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.11 Memahami pengintegrasian efek dalam produksi video 4.11. Menyajikan hasil integrasi efek dalam produksi video	Integrasi efek sebagai penunjang video •Efek khusus •Efek visual	 Mengamati: Integrasi efek khusus sebagai penunjang video Integrasi efek visual sebagai penunjang video Menanya: Mendiskusikan tentang integrasi efek khusus sebagai penunjang video Mendiskusikan tentang integrasi efek visual sebagai penunjang video Mengeksplorasi: Eksperimen integrasi efek khusus sebagai penunjang video Eksperimen integrasi efek visual sebagai penunjang video Eksperimen integrasi efek visual sebagai penunjang video Mengasosiasi: Menyimpulkan tentang integrasi efek sebagai penunjang video Mengkomunikasikan: Menyampaikan hasil tentang integrasi efek sebagai penunjang video 	Tugas: Menyelesaikan masalah integrasi efek sebagai penunjang video Observasi: Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain Portofolio: Hasil kerja mandiri/kelompok Bahan Presentasi Tes: Essay dan/atau pilihan ganda	16 JP	 Binanto.Iwan, Multimedia Dasar Teori + Pengembangannya, Penerbit Andi, Yogyakarta, 2010 BW. Arif, Mari Mengenal Video Editing, Penerbit Andi, Yogyakarta, 2009 Hendratman. Hendi ST., The magic of adobe after effects, Penerbit Informatika, Bandung, 2009 Hendratman. Hendi ST., The magic of adobe premiere pro, Penerbit Informatika, Bandung, 2009 Sianipar. Pandapotan Ir., Cara mudah menguasai dengan adobe premiere pro, PT Elex Media Komputindo, Jakarta, 2005
3.12 Memahami proses pemaketan produksi video 4.12. Menyajikan hasil pemaketan produksi video	Pemaketan produksi video • Setting umum, video dan audio • Eksport proyek menjadi file video	Mengamati: Setting umum, video dan audio pada pemaketan produksi video Eksport proyek menjadi file video pada pemaketan	Tugas: Menyelesaikan masalah tentang pemaketan produksi video	12 JP	 Binanto.Iwan, Multimedia Dasar Teori + Pengembangannya, Penerbit Andi, Yogyakarta, 2010 BW. Arif, Mari Mengenal Video Editing, Penerbit Andi,

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	Encode file video Pamaketan video dalam bentuk CD	produksi video Encode file video pada pemaketan produksi video Pamaketan video dalam bentuk CD Menanya: Mendiskusikan tentang setting umum, video dan audio pada pemaketan produksi video Mendiskusikan tentang eksport proyek menjadi file video pada pemaketan produksi video Mendiskusikan tentang encode file video pada pemaketan produksi video Mendiskusikan tentang encode file video pada pemaketan produksi video Mendiskusikan tentang pamaketan video dalam bentuk CD	Observasi: Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain Portofolio: • Hasil kerja mandiri/kelompok • Bahan Presentasi Tes: Essay dan/atau pilihan ganda		Yogyakarta, 2009 Hendratman. Hendi ST., The magic of adobe after effects, Penerbit Informatika, Bandung, 2009 Hendratman. Hendi ST., The magic of adobe premiere pro, Penerbit Informatika, Bandung, 2009 Sianipar. Pandapotan Ir., Cara mudah menguasai dengan adobe premiere pro, PT Elex Media Komputindo, Jakarta, 2005
		Mengeksplorasi: Eksperimen setting umum, video dan audio pada pemaketan produksi video Eksperimen eksport proyek menjadi file video pada pemaketan produksi video Eksperimen encode file video pada pemaketan produksi video pada pemaketan produksi video Eksperimen pamaketan video dalam bentuk CD Mengasosiasi:			

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		Menyimpulkan tentang pemaketan produksi video			
		Mengkomunikasikan: Menyampaikan hasil tentang pemaketan produksi video			