

SILABUS MATA PELAJARAN PENGOLAHAN CITRA DIGITAL (PAKET KEAHLIAN MULTIMEDIA)

Satuan Pendidikan : SMK / MAK
Kelas : XI

Kompetensi Inti

KI-1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI-2. Menghayati dan Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI-3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual dan prosedural berdasarkan rasa ingi-
tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.

KI-4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Memahami nilai-nilai keimanan dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya 1.2 Mendeskripsikan					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
kebesaran Tuhan yang menciptakan berbagai sumber energi di alam 1.3 Mengamalkan nilai-nilai keimanan sesuai dengan ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari					
2.1. Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; kritis; kreatif; inovatif dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan percobaan dan berdiskusi 2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan percobaan dan melaporkan hasil					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
percobaan					
3.1. Memahami anatomi font huruf pada tipografi 4.1. Menyajikan data hasil pengamatan terhadap anatomi font huruf berbagai media dalam kehidupan sehari-hari	Anatomi font huruf pada tipografi <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian tipografi • Sejarah tipografi • Bentuk huruf • Pengukuran dalam tipografi • Perkembangan huruf 	Mengamati Mengamati pelbagai hasil tipografi Menanya <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan pengertian tipografi • Mendiskusikan sejarah tipografi • Mendiskusikan bentuk huruf • Mendiskusikan pengukuran dalam tipografi • Mendiskusikan perkembangan huruf Mengeksplorasi <ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi pengertian tipografi • Mengeksplorasi sejarah tipografi • Mengeksplorasi bentuk huruf • Mengeksplorasi pengukuran dalam tipografi • Mengeksplorasi perkembangan huruf Mengasosiasi Membuat kesimpulan tentang tipografi dan bentuk huruf Mengkomunikasikan Menyampaikan hasil tentang tipografi dan bentuk huruf	Tugas Membuat laporan tentang anatomi font pada tipografi Observasi Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain Portofolio <ul style="list-style-type: none"> • Hasil kerja mandiri/keompok • Bahan Presentasi Tes Essay , pilihan ganda	8JP	

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.2. Memahami klasifikasi huruf font pada tipografi 4.2. Menyajikan data hasil pengamatan terhadap jenis-jenis font huruf berbagai media dalam kehidupan sehari-hari	Klasifikasi huruf font pada tipografi <ul style="list-style-type: none"> Karakteristik fisik huruf Pedoman penggunaan huruf Pemilihan huruf Prinsip perancangan tipografi 	Mengamati Mengamati pelbagai hasil tipografi Menanya <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan karakteristik fisik huruf Mendiskusikan pedoman penggunaan huruf Mendiskusikan pemilihan huruf Mendiskusikan prinsip perancangan tipografi Mengeksplorasi <ul style="list-style-type: none"> Mengeksplorasi karakteristik fisik huruf Mengeksplorasi pedoman penggunaan huruf Mengeksplorasi pemilihan huruf Mengeksplorasi prinsip perancangan tipografi Mengasosiasi Membuat kesimpulan tentang klasifikasi font pada tipografi Mengkomunikasikan Menyampaikan hasil tentang klasifikasi font pada tipografi.	Tugas Membuat laporan tentang klasifikasi font sesuai pedoman Observasi Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain Portofolio <ul style="list-style-type: none"> Hasil kerja mandiri/keompok Bahan Presentasi Tes Essay , pilihan ganda	12JP	

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>3.3. Memahami cara membuat desain teks</p> <p>4.3. Membuat desain teks untuk keperluan tertentu.</p>	<p>Membuat desain teks</p> <ul style="list-style-type: none"> Tata letak berbagai unsur grafis Unsur-unsur estetika Elemen-elemen grafis Prinsip-prinsip desain 	<p>Mengamati Mengamati pelbagai hasil tipografi</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan tata letak berbagai unsur grafis Mendiskusikan unsur-unsur estetika Mendiskusikan elemen-elemen grafis Mendiskusikan prinsip-prinsip desain <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengeksplorasi tata letak berbagai unsur grafis Mengeksplorasi unsur-unsur estetika Mengeksplorasi elemen-elemen grafis Mengeksplorasi prinsip-prinsip desain <p>Mengasosiasi Membuat kesimpulan tentang :</p> <ul style="list-style-type: none"> Tata letak unsur grafis Unsur-unsur estetika Elemen-elemen grafis Prinsip-prinsip desain 	<p>Tugas Membuat desain teks di kertas</p> <p>Observasi Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Hasil kerja mandiri/keompok Bahan Presentasi <p>Tes Essay , pilihan ganda</p>	<p>16JP</p>	

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		Mengkomunikasikan Menyampaikan hasil tentang : <ul style="list-style-type: none"> • Tata letak unsur grafis • Unsur-unsur estetika • Elemen-elemen grafis • Prinsip-prinsip desain 			
3.4. Memahami cara memberi efek pada teks menggunakan aplikasi pengolah teks. 4.4. Melakukan pengolahan teks (efek khusus).	Pemberian efek pada teks menggunakan aplikasi pengolah teks <ul style="list-style-type: none"> • Jenis-jenis efek pada teks • Pemberian efek pada teks 	Mengamati Mengamati pelbagai hasil tipografi Menanya <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan jenis-jenis efek pada teks • Mendiskusikan pemberian efek pada teks Mengeksplorasi <ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi jenis-jenis efek pada teks • Mengeksplorasi pemberian efek pada teks Mengasosiasi Membuat kesimpulan tentang proses pemberian efek pada teks Mengkomunikasikan Menyampaikan hasil pemberian efek pada teks	Tugas Membuat desain teks pada kertas dilengkapi dengan efek Observasi Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain Portofolio <ul style="list-style-type: none"> • Hasil kerja mandiri/kelompok • Bahan Presentasi Tes Essay , pilihan ganda	12JP	

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.5. Memahami citra bitmap 4.5. Menyajikan data hasil pengamatan terhadap citra bitmap	Citra bitmap <ul style="list-style-type: none"> Pengertian citra bitmap Ciri-ciri citra bitmap Aplikasi pengolah citra bitmap 	Mengamati Mengamati pelbagai citra bitmap Menanya <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan pengertian citra bitmap Mendiskusikan ciri-ciri citra bitmap Mendiskusikan aplikasi pengolah citra bitmap Mengeksplorasi <ul style="list-style-type: none"> Mengeksplorasi pengertian citra bitmap Mengeksplorasi ciri-ciri citra bitmap Mengeksplorasi aplikasi pengolah citra bitmap Mengasosiasi Membuat kesimpulan tentang citra bitmap Mengkomunikasikan Menyampaikan hasil tentang citra bitmap	Tugas Membuat desain menggunakan aplikasi citra bitmap Observasi Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain Portofolio <ul style="list-style-type: none"> Hasil kerja mandiri/keompok Bahan Presentasi Tes Essay , pilihan ganda	32JP	

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.6. Memahami citra vektor 4.6. Menyajikan data hasil pengamatan terhadap citra vektor	Citra Vektor <ul style="list-style-type: none"> Pengertian citra vector Ciri-ciri citra vector Aplikasi pengolah citra vector 	Mengamati Mengamati pelbagai citra vektor Menanya <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan pengertian citra vector Mendiskusikan ciri-ciri citra vector Mendiskusikan aplikasi pengolah citra vector Mengeksplorasi <ul style="list-style-type: none"> Mengeksplorasi pengertian citra vector Mengeksplorasi ciri-ciri citra vector Mengeksplorasi aplikasi pengolah citra vector Mengasosiasi Membuat kesimpulan tentang citra vektor Mengkomunikasikan Menyampaikan hasil tentang citra vektor	Tugas Membuat laporan tentang citra vektor Observasi Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain Portofolio <ul style="list-style-type: none"> Hasil kerja mandiri/kelompok Bahan Presentasi Tes Essay , pilihan ganda	16JP	

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.7. Memahami cara menggabungkan gambar bitmap 4.7. Melakukan penggabungan citra bitmap	Penggabungan gambar bitmap <ul style="list-style-type: none"> Prinsip penggabungan gambar bitmap Proses penggabungan gambar bitmap 	Mengamati Mengamati pelbagai gambar bitmap Menanya <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan prinsip penggabungan gambar bitmap Mendiskusikan proses penggabungan gambar bitmap Mengeksplorasi <ul style="list-style-type: none"> Mengeksplorasi prinsip penggabungan gambar bitmap Mengeksplorasi proses penggabungan gambar bitmap Mengasosiasi Membuat kesimpulan tentang gambar bitmap Mengkomunikasikan Menyampaikan hasil tentang gambar bitmap	Tugas Membuat gambar bitmap Observasi Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain Portofolio <ul style="list-style-type: none"> Hasil kerja mandiri/kelompok Bahan Presentasi Tes Essay , pilihan ganda	32JP	

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.8. Memahami cara memberi efek pada gambar bitmap 4.8. Melakukan pengolahan citra bitmap (efek khusus)	Pemberian efek pada gambar bitmap <ul style="list-style-type: none"> Jenis – jenis efek pada gambar bitmap Proses pemberian efek 	Mengamati Mengamati gambar bitmap Menanya <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan jenis – jenis efek pada gambar bitmap Mendiskusikan proses pemberian efek Mengeksplorasi <ul style="list-style-type: none"> Mengeksplorasi jenis – jenis efek pada gambar bitmap Mengeksplorasi proses pemberian efek Mengasosiasi Membuat kesimpulan proses pemberian efek pada gambar bitmap Mengkomunikasikan Menyampaikan hasil tentang proses pemberian efek pada gambar bitmap	Tugas Membuat gambar bitmap yang dilengkapi efek Observasi Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain Portofolio <ul style="list-style-type: none"> Hasil kerja mandiri/kelompok Bahan Presentasi Tes Essay , pilihan ganda	24JP	