## 实验六数组名做函数的参数

**一、实验目的**

1. 掌握数组做函数参数的用法
2. 初步理解传值和传址的不同

**二、实验内容**

**1.题目A：输入学生个数m和科目个数n，然后输入m个学生n门课程的成绩，接下来用函数实现下列功能（最多100名学生，10门课程）：**

1. 计算每个学生的平均分；
2. 计算每门课程的平均分；
3. 找出所有50个分数中最高的分数所对应的学生和课程；
4. 计算平均分方差。

**1.2.要求**

1. 根据题目要求编写程序，并输出正确结果
2. 不允许用全局变量
3. 函数的形参应该包括数组名
4. 所有的输入输出操作都在main中进行，自定义函数仅负责计算

**1.3.提示**

1. 有m名学生，每个学生n门课程，每个学生有平均分，每门课程有平均分。因此可以定义一个二维数组float scores[m+1][n+1]存储以上信息。该数组的最后一行存储每门课程的平均分，最后一列存储每个学生的平均分。
2. 求学生平均分的函数声明为：

void avgStuScore(float scores[][10],int m,int n);

1. 求课程平均分的函数声明为：

void avgCourseScore(float scores[][10],int m,int n);

1. 找出所有50个分数中最高的分数所对应的学生和课程的函数声明为(本题的输出在findHighestScore中进行)：

void findHighestScore(float scores[][10],int m,int n);

1. 计算平均分方差的函数声明为：

float std(float scores[][10],int m,int n);

**2.题目B：做一个成绩管理系统**

**要求实现一门或者多门成绩的录入、输出、查询、删除、修改、排序、插入等功能。如果能够同时带有学号和姓名信息更好。**

**三、实验要求**

1. 运用F10和F11两种单步跟踪方法调试带有函数的程序
2. **实验报告内容**

2.1.实验内容及结果

* 问题
* 源代码
* **程序流程图【必须有】及软件模块结构图**
* 实验结果

2.2.实验心得体会

* 本次实验的收获是什么
* 遇到了哪些问题，如何解决的

**3.报告命名**

学号\_班级\_姓名\_实验X\_报告日期.docx

如：2021011888\_计科2001\_王小红\_实验一\_20211031.docx

**4.报告上传课堂派**