

*Ricardo Michel MALLQUI BAÑOS*

---

# ***Matemáticas básicas***

Universidad Nacional San Cristobal de Huamanga

Fisart.cf

Agradecimiento a los estudiantes de la ESFAPA FGPA

A la UNSCH



---

## ***Índice general***

---

<b>Índice de cuadros</b>	<b>v</b>
<b>Índice de figuras</b>	<b>vii</b>
<b>Resumen</b>	<b>ix</b>
<b>Introducción</b>	<b>xi</b>
<b>1. Lógica</b>	<b>1</b>
<b>2. Conjuntos</b>	<b>3</b>
2.1. Función proposicional y cuantificadores . . . . .	3
2.1.1. Función proposicional . . . . .	3
2.1.2. Cuantificadores . . . . .	3
2.1.3. Negación de las proposiciones universal y existencial . . . .	4
2.2. Operaciones entre conjuntos . . . . .	6
2.3. Relaciones entre Conjuntos: Conjuntos Iguales. Conjuntos equivalentes . . . . .	6
2.4. Representación Gráfica de los Conjuntos . . . . .	6
2.5. Unión de Conjuntos . . . . .	6
2.6. Intersección de Conjuntos. Propiedades . . . . .	6
2.7. Distributivas de la Unión e Intersección . . . . .	6
2.8. Leyes de Absorción . . . . .	6
2.9. Diferencia de Conjuntos. . . . .	6
2.10. Complemento de un Conjunto. Propiedades . . . . .	6
2.11. Diferencia Simétrica. . . . .	6
2.12. Número de elementos de un Conjunto. Propiedades . . . . .	6
<b>3. Funciones y relaciones</b>	<b>7</b>
<b>4. Números reales</b>	<b>9</b>
<b>5. Funciones exponenciales logarítmicas</b>	<b>11</b>
<b>6. Inducción matemática</b>	<b>13</b>
<b>7. Sucesiones</b>	<b>15</b>

<b>8. Números complejos</b>	<b>17</b>
<b>9. Polinomios</b>	<b>19</b>
<b>Apéndice</b>	<b>19</b>

## ***Índice de cuadros***



---

## ***Índice de figuras***

---





---

## ***Resumen***

---

www.



# ***Introducción***

www.



**1**

*Logica*

www.



# 2

## Conjuntos

**Definición 2.1** (Conjunto). Es una coleccion de elementos con charactersiticas similares

**Definición 2.2** (Determinacion de conjuntos). Por extensión y comprensión

Conjuntos universal, vacio, unitario

$$\mathbb{N}, \mathbb{Z}, \mathbb{Q}, \mathbb{I}, \mathbb{R}, \mathbb{C}$$

$$\phi = \{x/x \neq x\}$$

$$A = \{a\}$$

### 2.1. Función proposicional y cuantificadores

#### 2.1.1. Función proposicional

**Definición 2.3** (Función proposicional).

Sea  $x$  una variable  $P(x)$  un enunciado,  $P(x)$  es una **función proposicional** si al sustituir la variable con una constante este se convierte en una proposición.

Por ejemplo  $P(x)$ :  $x$  es un numero par

Al conjunto de todos lo valores de  $x$  se denomina *domino de la variable*

#### 2.1.2. Cuantificadores

**Definición 2.4** (Cuantificador existencial).

$$\exists$$

Es una generalización de la disyunción Inclusiva. Por ello, es verdadero cuando al menos un valor de  $x$  perteneciente al Dominio de  $A$ , es Verdadero. Se denota;  $\exists x/P(x)$  Se lee: “Existe al menos un  $x$ ”, “Algunos  $x$ ”, “Hay  $x$ ”, “Existe un  $x$ ”, etc.

**Definición 2.5** (Cuantificador universal).

$$\forall$$

Es una generalización de la *conjunción*. Debido a esto es verdadero cuando todos los valores de  $x$  que pertenecen al Dominio de  $A$  son Verdaderos. Se denota:  $\forall x; p(x)$  Se lee: “Para Todo  $x$ ”, “Para cada  $x$ ”, “Todos (as) las  $x$ ”, “Todo  $x$ ”.

Sea  $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$  y la función proposicional  $3x - 2 < 12$  entonces las proposiciones

1.  $\forall x \in A; 3x - 1 < 14$
2.  $\exists x \in A | 3x - 2 < 12$

son falsa y verdadera y se escribe

**Definición 2.6** (Proposición universal).

Una proposición universal es aquella que está provista de un cuantificador universal, y tiene la forma:

$$\forall x \in A : p(x)$$

**Definición 2.7** (Proposición existencial).

Una proposición universal es aquella que está provista de un cuantificador existencial, y tiene la forma:

$$\exists x \in A : p(x)$$

### 2.1.3. Negación de las proposiciones universal y existencial

Cambiando el cuantificador universal por el cuantificador existencial, o viceversa es decir

$$\sim [\exists x; P(x)] \equiv \forall x; \sim P(x)$$

$$\sim [\forall x; P(x)] \equiv \exists x; \sim P(x)$$



La negación del **cuantificador universal** es equivalente a la afirmación de un **cuantificador existencial** respecto de la **función proposicional negada**.

La negación de un **cuantificador existencial** es equivalente a la afirmación de un **cuantificador universal** respecto de la **función proposicional negada**.

### Ejemplo 2.1.

Dada la proposición: “Si todos los números primos son impares, los números positivos son mayores que -1”

- Expresarla simbólicamente
- Negar oracionalmente la proposición

*Solución.*

Sea  $p(x)$  : números primos impares y  $q(x)$  : números positivos mayores que -1

- $\forall x : [p(x) \rightarrow q(x)]$

▪

▪

### Ejemplo 2.2.

Dado el conjunto  $A = \{x \in \mathbb{N} : -14 < x < 27\}$ . Hallar el valor de verdad de

$$s = [(\sim p \wedge \sim q) \rightarrow (\sim q \wedge \sim r)] \leftrightarrow (\sim p \vee r)$$

si  $p = (\forall x \in A, \exists y \in A, \forall z \in A)[x^2 - z^2 > y^2]$ ,  $q = (\exists y \in A, \forall z \in A, \exists x \in A)[2x - 4y < -z]$  y  $r = (\forall z \in A, \exists x \in A, \forall y \in A)[3x^2 - z^2 > y]$

*Solución.*

$A \{1, 2, 3, \dots, 26\}$  luego el valor de  $V(p) = F$ ,  $V(q) = F$  y  $V(r) = V$  por lo tanto

$$\begin{aligned} V(s) &= [(\sim p \wedge \sim q) \implies (\sim q \wedge \sim r)] \iff (\sim p \vee r) \\ &= [(V \wedge F) \implies (F \wedge F)] \iff (V \vee V) \\ &= [F \implies F] \iff V \\ &= V \end{aligned}$$

---

## **2.2. Operaciones entre conjuntos**

---

## **2.3. Relaciones entre Conjuntos: Conjuntos Iguales. Conjuntos equivalentes**

---

## **2.4. Representación Gráfica de los Conjuntos**

Diagrama de euler

---

## **2.5. Unión de Conjuntos**

---

## **2.6. Intersección de Conjuntos. Propiedades**

---

## **2.7. Distributivas de la Unión e Intersección**

---

## **2.8. Leyes de Absorción**

---

## **2.9. Diferencia de Conjuntos.**

---

## **2.10. Complemento de un Conjunto. Propiedades**

---

## **2.11. Diferencia Simétrica.**

---

## **2.12. Número de elementos de un Conjunto. Propiedades**

# 3

## *Funciones y relaciones*



# 4

## *Numeros reales*



# 5

---

## *Funciones exponenciales logarítmicas*

---





# 6

## *Inducción matemática*



# 7

## *Sucesiones*



# 8

---

## Números complejos



# 9

## *Polinomios*

Temas de reforzamiento o conocimientos preliminares que son necesarias para entender el contenido.





**A**

***Trasformaciones***