

Evaluerings af PoP med instruktorerne

Det kan være svært at nå at rette rapport og kode samtidigt. Det har betydet at feedback på især den objektorienteret del har lidt lidt.

Det har måske været for lidt tid til forelæsningsne, bla. har der måske været brugt for meget tid på at besvare løse spørgsmål.

DMA forsøg med at instruktorerne samler op på ugens emne har virket godt.

Antallet af øvelser til øvelsestimer har varieret lidt for meget. Især kunne der godt have været lidt mere til dem, som har brug for at blive udfordret.

Overgangen til objektorienteret programmering har været lidt for brat.

Måske vil det være godt at starte tidligere med at skrive kommentarer efter standard

Gruppearbejde har måske været for meget, der har været en del specialisering på holdene

Den først objektorienteret opgave bør være individuel (og lettere).

Scratch var en success. 1 uge er nok.

Overgangen fra Scratch til funktionel var dårlig. Skulle vi evt. tage imperativ først?

Skal vi måske have noget andet end Scratch til de gode?

fsharp - det var svært at gå over til objektorienteret.

Vi kunne godt have gjort mere ud af, hvornår man skal bruge funktionel, imperativ, objektorienteret

Real world eksempler på hvor man bruger funktionel programmering

Vi skal selv skrive objektorienteret kursusmateriale!

Nødderne var gode, prisuddeling var en god ting. Kunne man lave en nød light og en nød hard, så også nybegyndere kan være med. Prisen kunne være, at den bedste løsning bliver vist ved forelæsningsen. Nødderne fulgte ikke stigning i sværhedsgrad.