

Instruktor for Datalogisk Institut 2016/2017

Jeg søger instrukturat i fortsinvisit 'Programmering og Problemløsning' (**POP**) og derefter 'Diskret Matematik og Algoritmer' (**DMA**). Jeg er allerede ansat på DIKU som mentor for de nye studerende i 2016/2017.

Jeg starter til sommer på mit andet år som bachelorstuderende på datalogi. På mit første år har jeg haft både **DMA** og **POP**. Det er derfor begge kurser hvis indhold jeg behersker og som jeg for nyligt har beskæftiget mig med. Det er min hovedsagelige faglige kvalifikation for at kunne instruere i begge kurser. I forhold til **POP** kunne jeg forestille mig, at mit kendskab til **F#** og **mono** er særligt relevant.

Udover mit faglige kendskab til kurserne, så har jeg en interesse i at være instruktør grundet mine andre roller på instituttet: Jeg skal det kommende år være mentor for de nye studerende, hvilket betyder at jeg i den forbindelse har en interesse i at følge de nye studerendes gang og tilpasning på studiet. Her er de faglige udfordringer et centralt aspekt og at arbejde som både mentor og instruktør har nogle samspilsfordele som jeg gerne vil opnå. Mest af alt, at det giver mig en bedre forståelse for, hvilke problemer de nye studerende står fagligt over for. Det vil gøre mig i bedre stand til at hjælpe den studerende - både som mentor og som instruktør, hvilket i begge sammenhænge er den studerende til gavn.

Dertil, så repræsenterer jeg også de studerende i både studienævnet og uddannelsesudvalget. I den forbindelse er det en kæmpe fordel at samarbejde med studerende fra både yngre- og ældre årgange, såvel som med underviserne. Det giver en bedre føling med studiet og hvad der fungerer (og ikke fungerer). Det virker for mig naturligt at søge om et instruktørat i den sammenhæng. Det betyder også at jeg har en mere end almindelig indsigt i, hvad der virkede på begge kurser i 2015/2016 og at jeg vil kunne bruge det i mit arbejde som instruktør.

En mere personlig motivation for at søge instruktør er, at det er sjovt at lære fra sig. Jeg kan godt lide at hjælpe andre. Det er en interessant opgave at forstå andres problemer og den måde de har tænkt på, for at komme frem til problemet. Det giver en sjov udfordring i at hjælpe, da det kræver man kan formidle det faglige stof efter, hvor i 'tankestrømmen' det gik galt. Det er også en fornøjelse at opleve, når andre 'ser lyset' og et koncept giver mening. Det er et samspil der kræver en finfølelse over for andres situation og som jeg nyder at være med til.

Jeg tænker at det kan være relevant information, at min egen undervisning på det semester ligger i skemagrupper **A** og **C**.

Med venlig hilsen,
Emil Petersen
PGX817@ALUMNI.KU.DK