## modules

Jon Sporring

September 26, 2019

## 1 Lærervejledningn

Emne Moduler, namespaces og afprøvning

Sværhedsgrad Middel

## 2 Introduktion

En farve repræsenteres ofte som en triple (rød, grøn, blå), hvor hver indgang kaldes en farvekanal eller blot en kanal, og hver kanal er typisk et heltal mellem 0 og 255:

$$c = (r, g, b) \tag{1}$$

Farver kan lægges sammen ved at addere deres kanaler,

$$c_1 + c_2 = (\operatorname{trunc}(r_1 + r_2), \operatorname{trunc}(g_1 + g_2), \operatorname{trunc}(b_1 + b_2)),$$
 (2)

$$c_i = (r_i, g_i, b_i) \tag{3}$$

trunc(
$$v$$
) = 
$$\begin{cases} 0, & v < 0 \\ 255, & v > 255 \\ v, & \text{ellers} \end{cases}$$
 (4)

og farver kan skaleres ved at gange hver kanal med samme konstant.

$$ac = (\operatorname{trunc}(ar), \operatorname{trunc}(ag), \operatorname{trunc}(ab))$$
 (5)

Farver, hvor alle kanaler har samme værdi, v = r = g = b, kaldes gråtoner, og man kan konvertere en farve til gråtone ved at udregne gråtoneværdien som gennemsnittet af de 3 kanaler,

$$v = \operatorname{gray}(c) = \frac{r+g+b}{3} \tag{6}$$

## 3 Opgave(r)

- 1. Skriv en signaturfil for et modul, som indeholder funktionerne trunc, add, scale, og gray ud fra ovenstående matematiske definitioner og ved brug af tupler, hvor muligt.
- 2. Skriv en implementation af signaturfil fra Opgave 1 og kompiler begge filer til et bibliotek (dll-fil).
- 3. Skriv 2 programmer: Et som benytter biblioteket udviklet i Opgave 1 og 2 via fsharpi og et som benytter det via fsharpc.
- 4. Lav en White-box afprøvning af jeres bibliotek fra Opgave 2 og ved brug af fsharpc.
- 5. Udvid biblioteket (både signatur- og implementationsfilen fra Opgave 1 og 2) med en funktion, som konverterer en farvetriplet til en gråtonetriplet. Udvid afprøvningen med en passende afprøvning af den nye funktion. Diskutér om bibliotek, program, og afprøvning er struktureret på en måde, så denne udvidelse har været let, eller om der er uhensigtmæssige afhængigheder, som gør rettelse, vedligeholdelse og udvidelse besværlig og med risiko for fejl.