

Programmering og Problemløsning

Datalogisk Institut, Københavns Universitet

Arbejdsseddel 6 - gruppeopgave

Jon Sparring

9. - 25. oktober.

Afleveringsfrist: onsdag d. 25. oktober kl. 22:00

I denne periode skal I arbejde i grupper. Formålet er at arbejde med:

- Rekursion

Opgaverne er delt i øve- og afleveringsopgaver.

Øveopgaver

6ø.0 Skriv en funktion, `fac : n:int -> int`, som udregner fakultetsfunktionen $n! = \prod_{i=1}^n i$ vha. rekursion.

6ø.1 Skriv en funktion, `sum : n:int -> int`, som udregner summen $\sum_{i=1}^n i$ vha. rekursion. Lav en tabel som i Opgave 3i.0 og sammenlign denne implementation af `sum` med `while`-implementation og `simpleSum`.

6ø.2 Skriv en funktion, `sum : int list -> int`, som tager en liste af heltal og returnerer summen af alle tallene. Funktionen skal traversere listen vha. rekursion.

6ø.3 Den største fællesnævner mellem 2 heltal, t og n , er det største heltal c , som går op i både t og n med 0 til rest. Euclids algoritme¹ finder den største fællesnævner vha. rekursion:

$$\text{gcd}(t, 0) = t, \tag{1}$$

$$\text{gcd}(t, n) = \text{gcd}(n, t \% n), \tag{2}$$

hvor `%` er rest operatoreren (som i F#).

(a) Implementer Euclids algoritme, som den rekursive funktion

¹https://en.wikipedia.org/wiki/Greatest_common_divisor

`gcd : int -> int -> int`

(b) lav en white- og black-box test af den implementerede algoritme,

(c) Lav en håndkøring af algoritmen for `gcd 8 2` og `gcd 2 8`.

6ø.4 Lav dine egen implementering af `List.fold` og `List.foldback` ved brug af rekursion.

6ø.5 Benyt `List.fold` og `List.foldback` og dine egne implementeringer til at udregne summen af listen `[0 .. n]`, hvor `n` er et meget stort tal, og sammenlign tiden, som de fire programmer tager. Diskutér forskellene.

Afleveringsopgaver

I denne opgave skal I regne med fortsatte brøker (continued fractions)². Fortsatte brøker er en liste af heltal, som repræsenterer reelle tal. Listen er endelig for rationelle og uendelig for irrationelle tal.

En fortsat brøk skrives som: $x = [q_0; q_1, q_2, \dots]$, hvilket svarer til tallet,

$$x = q_0 + \frac{1}{q_1 + \frac{1}{q_2 + \dots}}. \quad (3)$$

F.eks. listen `[3; 4, 12, 4]` evaluerer til

$$x = 3 + \frac{1}{4 + \frac{1}{12 + \frac{1}{4}}} \quad (4)$$

$$= 3 + \frac{1}{4 + \frac{1}{12.25}} \quad (5)$$

$$= 3 + \frac{1}{4.081632653} \quad (6)$$

$$= 3.245. \quad (7)$$

Omvendt, for et givet tal x kan den fortsatte brøk $[q_0; q_1, q_2, \dots]$ udregnes ved følgende algoritme: For $x_0 = x$ og $i \geq 0$ udregn $q_i = \lfloor x_i \rfloor$, $r_i = x_i - q_i$ og $x_{i+1} = 1/r_i$ indtil $r_i = 0$. Nedenfor ses en udregning for tallet $x = 3.245$:

i	x_i	q_i	r_i	$1/r_i$
0	3.245	3	0.245	4.081632653...
1	4.081632653...	4	0.081632653	12.25
2	12.25	12	0.25	4
3	4	4	0	-

Resultatet aflæses i anden søjle: `[3; 4, 12, 4]`.

Fortsatte brøker af heltalsbrøkker t/n er særligt effektive at udregne vha. Euclids algoritme for største fællesnævner. Algoritmen i 6ø.3 regner rekursivt på relationen

²https://en.wikipedia.org/wiki/Continued_fraction

mellem heltalsdivision og rest: Hvis $a = t \text{ div } n$ er heltalsdivision mellem t og n , og $b = t \% n$ er resten efter heltalsdivision, så er $t = an + b$. Man kan nu forestille sig t , n og b som en sekvens af heltal r_i , hvor

$$r_{i-2} = q_i r_{i-1} + r_i, \quad (8)$$

$$r_i = r_{i-2} \% r_{i-1} \quad (\text{rest ved heltalsdivision}), \quad (9)$$

$$q_i = r_{i-2} \text{ div } r_{i-1} \quad (\text{heltalsdivision}), \quad (10)$$

Hvis man starter sekvensen med $r_{-2} = t$ og $r_{-1} = n$ og beregninger resten iterativt indtil $r_{i-1} = 0$, så vil største fællesnævner mellem t og n være lig r_{i-2} , og $[q_0; q_1, \dots, q_j]$ vil være t/n som fortsat brøk. Til beregning af største fællesnævner regner algoritmen i 6.3 udelukkende på r_i som transformationen $(r_{i-2}, r_{i-1}) \rightarrow (r_{i-1}, r_i) = (r_{i-1}, r_{i-2} \% r_{i-1})$ indtil $(r_{i-2}, r_{i-1}) = (r_{i-2}, 0)$. Tilføjer man beregning af q_i i rekursionen, har man samtidigt beregnet brøkken som fortsat brøk. Nedenfor ses en udregning for brøken $649/200$:

i	r_{i-2}	r_{i-1}	$r_i = r_{i-2} \% r_{i-1}$	$q_i = r_{i-2} \text{ div } r_{i-1}$
0	649	200	49	3
1	200	49	4	4
2	49	4	1	12
3	4	1	0	4
4	1	0	-	-

Den fortsatte brøk aflæses som højre søjle: $[3; 4, 12, 4]$.

Omvendt, approksimationen af en fortsat brøk som heltalsbrøken $\frac{t_i}{n_i}, i \geq 0$ fås ved

$$t_i = q_i t_{i-1} + t_{i-2}, \quad (11)$$

$$n_i = q_i n_{i-1} + n_{i-2}, \quad (12)$$

$$t_{-2} = n_{-1} = 0, \quad (13)$$

$$t_{-1} = n_{-2} = 1, \quad (14)$$

Alle approksimationerne for $[3; 4, 12, 4]$ er givet ved,

$$\frac{t_0}{n_0} = \frac{q_0 t_{-1} + t_{-2}}{q_0 n_{-1} + n_{-2}} = \frac{3 \cdot 1 + 0}{3 \cdot 0 + 1} = \frac{3}{1} = 3, \quad (15)$$

$$\frac{t_1}{n_1} = \frac{q_1 t_0 + t_{-1}}{q_1 n_0 + n_{-1}} = \frac{4 \cdot 3 + 1}{4 \cdot 1 + 0} = \frac{13}{4} = 3.25, \quad (16)$$

$$\frac{t_2}{n_2} = \frac{q_2 t_1 + t_0}{q_2 n_1 + n_0} = \frac{12 \cdot 13 + 3}{12 \cdot 4 + 1} = \frac{159}{49} = 3.244897959 \dots, \quad (17)$$

$$\frac{t_3}{n_3} = \frac{q_3 t_2 + t_1}{q_3 n_2 + n_1} = \frac{4 \cdot 159 + 17}{4 \cdot 49 + 4} = \frac{649}{200} = 3.245. \quad (18)$$

Bemærk at approksimationen nærmer sig 3.245 når i vokser.

Denne opgave omhandler implementation, dokumentation og afprøvning af de fire ovenstående algoritmer:

6g.0 Skriv en rekursiv funktion

```
cfrac2float : lst:int list -> float
```

som tager en liste af heltal som fortsat brøk og udregner det tilsvarende reelle tal.

6g.1 Skriv en rekursiv funktion

```
float2cfrac : x:float -> int list
```

som tager et reelt tal og udregner dens repræsentation som fortsat brøk.

6g.2 Skriv en rekursiv funktion

```
frac2cfrac : t:int -> n:int -> int list
```

som tager tæller og nævner i brøken t/n og udregner dens repræsentation som fortsat brøk udelukkende ved brug af heltalstyper.

6g.3 Skriv en rekursiv funktion

```
cfrac2frac : lst:int list -> i:int -> int * int
```

som tager en fortsat brøk og et index og returnerer t_i/n_i approximationen som tuplen (t_i, n_i) .

6g.4 Skriv en white- og black-box test af de ovenstående funktioner.

Afleveringsopgaven skal afleveres som et antal fsx tekstfiler navngivet efter opgaven, som f.eks. `6g0.fsx`. Tekstfilerne skal kunne oversættes med `fsharpc`, og resultatet skal kunne køres med `mono`. Funktioner skal dokumenteres ifølge dokumentationsstandard, og udover selve programteksten skal besvarelserne indtastes som kommentarer i de fsx-filer, de hører til. Det hele skal samles i en zip fil og uploades på Absalon.

Til øvelserne forventer vi at I arbejder efter følgende skema:

Mandag 9/10: Afslut 5i og start på øvelsesopgaverne fra 6g

Tirsdag 10/10: Arbejd med øvelses- og afleveringsopgaverne

Fredag 13/10: Arbejd med afleveringsopgaverne