

26/10-2015

Jenny

gennemgang af øvelserne i øvelsetimerne
||||| (10)

føler at vores hold er bagest
i holdet til andre hold

||||| (5)

nogen gang har jeg ingen ide om
hvad jeg laver, men det virker
||||| (4)

~~1~~ Mere kage 1111

Det hele er fint ☺ OO

Bedre formuleringer i opgaverne 11111

Ny Mikrofon i forelæsningerne ~~111~~ ~~111~~ 1

Microfonen er vildt irriterende 10 ~~///~~ ~~///~~

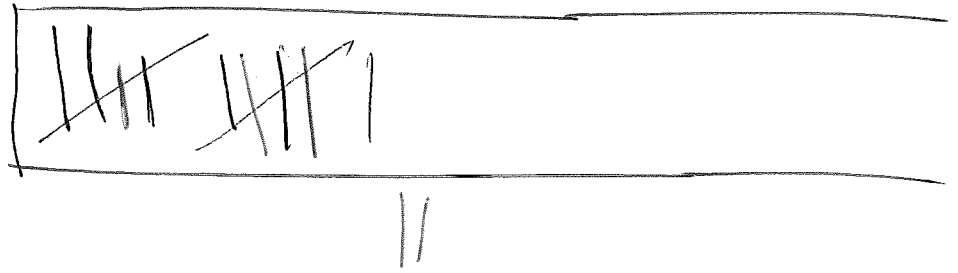
Feedbacken til genafleveringerne
kanne være mere præcise ~~///~~ ~~///~~
1

① brug et andet auditorium end
store op1 svært at se, eller høre godt.
meget lettere i DMA
||||| 10

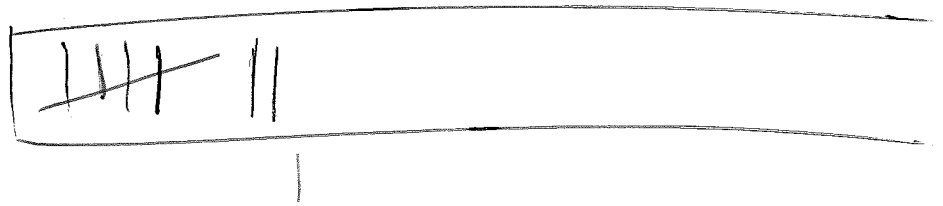
② en ekstra studiecafe om fx mandagen
||||| 8

③ ville være fedt med vejledende løsninger
da det oftest er sværest at starte en ukendt
Program struktur op
~~|||||~~ ||

F#-bogen kan sjældent hjælpe når man
lærer opgaver



Forelæser er altid velforberedt



1. Visse opgaver kan kun løses ved
hjælp fra instruktør eller ældre
studerende.

|||||

2. Man kommer tit i tidsmangel
ved løsning af afleveringsopgaver.

|||||

3.

- Flere af øvelsesopgaverne På ugeseddelen gennemgået På tavle 1
- Bedre ~~mikrofoner~~ ^{mikrofoner} til forelæserne

Udsagn 1: ||||

Udsagn 2: ||||

1. Torbens forelæsninger har været mangelfulde
Det er utroligt svært at høre hvad forelæseren siger
2. Gennemgåelse af øvelsesopgaver ville være meget lækkert.

Stem her:

Udsagn 1. 1 1 3

Udsagn 2. 1 1 3

Udsagn 3. ~~1 1~~ 5

- ordnet micen så man kan høre ordenligt
hvad der bliver sagt til forelæserne

~~111111~~ / 12

1. Det går ret stærkt (for lidt tid til hvert emne/opgaver?)
1/11

2. Mere tavle undervisning er godt / fælles gennemgang ~~||||~~ |||
|||/1

① 3 afleveringsopgaver er nogen gange for få

~~2. Vi kunne godt lase mere end 12 kapitler per uge~~

② ~~3~~ Der må godt være flere øvelsesopgaver!

③ ~~4~~ Torbens noter til forelæsningsene mangler mere forelæring

||||| |||

12 stemmer

① ~~På Pop lærer man F#.~~

② Mikrofonerne til forelesningen burde opgraderes. ~~|||||~~ 13

③ Vi burde bruge Arto istedet for absalon.

~~||||~~

5

Det kan være svært at bruge det vi lærer til
forløbningerne i vores øvelses timer, de minder
for lidt om hinanden.

|||||/|||/|||

Der er for meget larm under forløbningerne,
lektors stemme er for lav
|

mange af vores opgaver kan jeg ikke
se et formål med. Først nu med denne
Sudoku opgaver giver "noget" mening.

~~|||||~~