Introduktion til Programmering og Problemløsning (PoP)

Jon Sporring
Department of Computer Science
2022/09/02

UNIVERSITY OF COPENHAGEN





Undervisere



Jon Sporring Billedbehandling



Fritz Henglein Programmeringssprog



Ken Friis Larsen
Programmeringssprog

Kursets formål

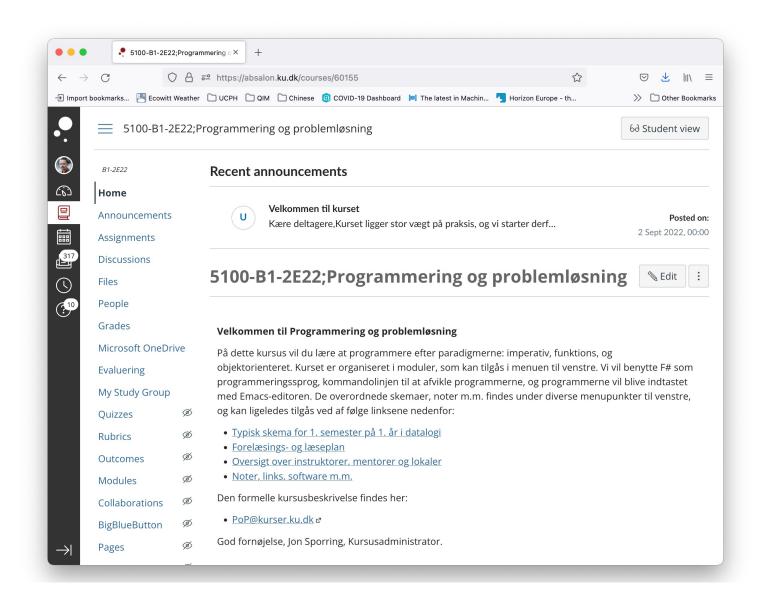
At lære at programmere på 3 forskellige måder:

- Funktionelt
- Imperativt
- Objektorienteret

Til det formål bruger vi:

- F#
- LaTeX
- Python

Absalon



Planen

Forelæsnings- og læseplan

Kursusaktiviteter per dag

UGE	DAG	DATO	EMNE	PENSUM	OPGAVE	LÆRER
1/36	Tirsdag		Velkommen Terminal	Sporring Kap. A (10 pages) Sporring Kap. 1-2 (20 pages)		
	Torsdag	8/9	Filsystem F#	<u>Sporring: Canvas</u> <u>↓</u>	1i	
2/37*	Tirsdag	13/9	Latex	Mogensen & Sporring: En superkort introduktion til LaTeX ↓		
	Torsdag	15/9	Mere F#	Sporring Kap. 3 (20 pages)		
3/38	Tirsdag	20/9	Strukturere kode med funktioner	Sporring Kap. 4 (24 pages)		Jon
	Torsdag	22/9	8 trins kodedesign Håndkøring	Sporring Kap. [5-5.6) (10 pages) Sporring Kap. 6 (8 pages)	2g	
4/39	Tirsdag	27/9	Lister Liste modulet	Sporring Kap. 7 (10 pages)	3i	
	Torsdag	29/9	Transformation af lister	Sporting hap. 7 (10 pages)		
5/40	Tirsdag		Rekursive funktioner	Sporring Kap. 8 (11 pages)	4g	
	Torsdag	6/10				

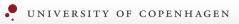
Et typisk skema

PoP og DMA:

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag
9 - 10	DMA forelæsning	PoP øvelser	Selvstudium og gruppearbejde	Selvstudium og gruppearbejde	DMA forelæsning	
10 - 11				PoP forelæsning	DMA	
11 - 12	DMA øvelser				øvelser	
12 - 13						
13 - 14	—Selvstudium og gruppearbejde-		-Selvstudium og gruppearbejde		Selvstudium og gruppearbejde	
14 - 15		DMA forelæsning			D. D. Civ. II. v. Cí	
15 - 16					PoP Studiecafé	
16 - 17		DMA øvelser			Selvstudium og gruppearbejde	
17 - 18		DMA Studiecafé				
18 - 19						
aften/midnat			DMA aflevering			PoP afleverir

PoP og MatIntroNat

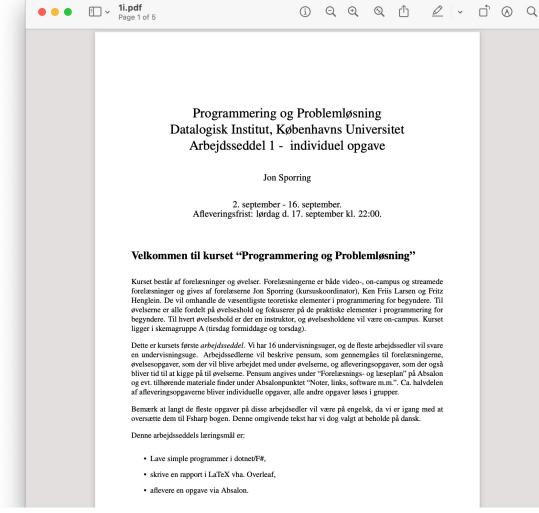
POP og MatintroNat:								
	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag		Lørd	
9 - 10	Selvstudium og gruppearbejde	PoP øvelser	MatIntroNat	Selvstudium og gruppearbejde	-Selvstudium og gruppearbejde			
				PoP forelæsning	-seivstudium og gruppearbejde			
11 - 12								
12 - 13					MatIntroNat Studiecafé			
13 - 14		Selvstudium og gruppearbejde				Selvstudium og gruppearbejde		
14 - 15	MatintroNat og MatintroNat aflevering	N	MatintroNat			PoP Studiecafé		
15 - 16					Selvstudium og gruppearbejde	To Studietare		
16 - 17						Selvstudium og gruppearbejde		
17 - 18		MatIntroNat Studiecafé						
18 - 19								
aften/midnat							PoP afleve	



Instruktorer oa mentorer

Holdnr.	Øvelser		Instruktor	Mentor
	Tirsdag	Torsdag		
1	Aud 06, Universitetsparken 5, HCØ	Aud 02 HCØ, Universitetsparken 5, HCØ	Philippa Tokmak, dcg526@@alumni.ku.dk	
2	Aud 06, Universitetsparken 5, HCØ	Aud 02 HCØ, Universitetsparken 5, HCØ	Casper Larsen, hcb736@alumni.ku.dk	
3	Aud 02 HCØ, Universitetsparken 5, HCØ	Karnapsalen, (54 pers.) Nørre Alle 53	Anders Helbo, pjf246@alumni.ku.dk	
4	Aud 02 HCØ, Universitetsparken 5, HCØ	Karnapsalen, (54 pers.) Nørre Alle 53	Laufey Ólafsdóttur, kdc408@@alumni.ku.dk	
5	aud - Aud 08, Universitetsparken 5, HCØ	Aud 06, Universitetsparken 5, HCØ	Laura Boesen, fdt672@alumni.ku.dk	
6	aud - Aud 08, Universitetsparken 5, HCØ	Aud 06, Universitetsparken 5, HCØ	Anders Persson, tqc110@alumni.ku.dk	
7	uge 36: Teilum Aud B, Frederik V's Vej 11 uge 37-38: aud - AUD 01 AKB, Universitetsparken 13 uge 39: Teilum Aud A, Frederik V's Vej 11 uge 40-44: aud - AUD 01 AKB, Universitetsparken 13		Youseef Al-Janabi, bmr535@alumni.ku.dk	
8	uge 36: Teilum Aud B, Frederik V's Vej 11 uge 37-38: aud - AUD 01 AKB, Universitetsparken 13 uge 39: Teilum Aud A, Frederik V's Vej 11 uge 40-44: aud - AUD 01 AKB, Universitetsparken 13	aud - Aud 04, Universitetsparken 5, HCØ	Jeppe Pedersen, lxd520@alumni.ku.dk	
9	uge 36: Teilum Aud B, Frederik V's Vej 11 uge 37-38: aud - AUD 01 AKB, Universitetsparken 13 uge 39: Teilum Aud A, Frederik V's Vej 11 uge 40-44: aud - AUD 01 AKB, Universitetsparken 13	•	Mathias Bjerregaard, hfs172@alumni.ku.dk	
10	bib 4-0-17, Universitetsparken 1-3, DIKU	aud - AUD 01 AKB, Universitetsparken 13	Kasper Weihe, pxh755@alumni.ku.dk	
11	bib 4-0-17, Universitetsparken 1-3, DIKU	aud - AUD 01 AKB, Universitetsparken 13	Noah Videcrantz, thf796@alumni.ku.dk	
12	bib 4-0-17, Universitetsparken 1-3, DIKU	aud - AUD 01 AKB, Universitetsparken 13	Magnus Goltermann, xzb187@alumni.ku.dk	
13	Aud 10, Universitetsparken 5, HCØ	aud - Aud 02 AKB, Universitetsparken 13	Asta Burhenne, bdc859@alumni.ku.dk	
14	Aud 10, Universitetsparken 5, HCØ	aud - Aud 02 AKB, Universitetsparken 13	Casper Rützou, rxh288@alumni.ku.dk	
15	AB Teori 2, Nørre Alle 55, NEXS	4-0-10, Ole Maaløes Vej 5, Biocenter	Peter Larsen, zlc797@alumni.ku.dk	
16	NBB 01.3.I.164, Jagtvej 155	øv - A103, Universitetsparken 5, HCØ	Simon Anderson, cdp934@alumni.ku.dk	

Arbejdssedler



1i.pdf Page 2 of 5 Øveopgaver (in English) 1ø0 Start the command line (or terminal on MacOS). Use the cd-command to navigate to a suitable directory for your work. (e.g. the Documents folder). Use the mkdir <name> command to create a new directory from the command line. Replace <name> with the name of your new directory. Use 1s or dir to verify that the new directory is empty. Locate the same directory with the Graphical User Interface. 1ø1 Start an interactive F# session on the command line by writing dotnet fsi and type the following ending with a newline: Describe what F# did and if there was an error, find it and repeat. 1ø2 Start dotnet fsi and interactive mode, write a function subInt a b, where the arguments are integers, and which returns a-b. Write a similar function subFloat a b where the arguments are floats. In the type-signature returned by F#, how can you see that these functions have 2 arguments and what their types are? 1ø3 Start an editor and write a program which prints "hello world" on the screen. Save the file as a .fsx file. Execute the program from the command line using dotnet fsi <filename> where <filename> is the name of the file you chose, and verify that it prints as expected. 1ø4 Write a program in an editor, which (a) Writes "Hello, what is your name: " to the screen (b) Reads the users name from the keyboard (c) Prints "Hello <name>" to the screen where <name> is replaced by what the user enters.

Resumé

Denne video fortalte om:

- En introduktion til kursets formål og lærerteamet
- En kort gennemgang af Absalonsiderne
- En gennemgang af den første arbejdsseddel