

# Programme D-CLIC

## Module : Français Langue Étrangère (FLE)

### Projet 1 - Vers un français impeccable (B1)

Durée de l'exercice : Tout au long du programme

Du 20/05/2022 au 16/07/2022

Heure limite du dépôt : 16/07/2022 à 18H00

#### I - Introduction

Repository Name : SAYNA-FLE-PROJET1-052022

La totalité de vos fichiers, qu'importe le format, doivent être inclus dans votre livraison dépôt Github.

## II - Objectif

Cette activité a pour objectif d'améliorer votre maîtrise de la langue française.

La langue française est une des langues les plus complexes, grâce à la richesse de son vocabulaire ainsi que ses nombreuses règles grammaticales. Pour améliorer son niveau, pas de secret ! Pratiquer ! Pratiquer ! Pratiquer ! Et lire !

## III - Consignes

Pour réaliser ces activités, vous pouvez utiliser un éditeur de texte de votre choix (Word, Google Doc ou autres) et copier les éléments dont vous aurez besoin dans votre document.

Avec ce genre d'activité, le format du rendu du document à préconiser est le PDF. Pensez donc à changer le format de votre document.

Le rendu des activités se fera sur Github (comme pour les projets précédents) en respectant impérativement la nomenclature suivante et en utilisant qu'un seul dépôt :

**SA YNA-FLE-PROJET1-052022**

**⚠ Si la nomenclature n'est pas respectée, le projet ne sera pas pris en compte lors de la correction et l'évaluation ⚠**

**⚠ Pensez à mettre votre dépôt en "Public". Le projet ne sera pas corrigé si le dépôt se trouve en "Privé" ⚠**

## IV - Énoncé

Ces exercices doivent être effectués après étudié le premier cours de FLE « vers un français impeccable B1 ». Ils reprennent les 4 notions abordées dans ce chapitre.

## IV.1 - Les temps du passé

❖ On complète le texte en conjuguant le verbe entre parenthèses à l'imparfait ou au passé composé :

Le mois dernier, je me rendais à la foire aux vins de Strasbourg. C'était un grand événement alors j'ai préféré prendre les transports en commun pour y aller. Il y avait une foule innombrable. Ce salon représentait le moyen de développer mon réseau puisque j'ai souhaité faire carrière dans une maison vinicole.

Pour valider mon diplôme, je devais trouver un stage. J'allais visiter différents stands et je rencontrais de nombreux professionnels. J'avais un bon contact avec un des responsables. Il m'a posé beaucoup de questions et à la fin de l'entretien, il voulait que je lui donne mon CV. Une semaine plus tard, il m'appelait pour passer un entretien et il m'embouchait.

❖ On ajoute deux phrases au plus-que-parfait dans le texte précédent : Réponse libre

1. - Le mois dernier, je m'avais rendu à la fois aux vins de Strasbourg.
2. - j'étais allé visiter différents stands et j'avais rencontré de nombreux professionnels.

❖ Compléter le texte en conjuguant le verbe à l'imparfait ou au passé composé :

C'était un jour de février. Il a fait une température glaciale et il a pu des cordes. Je suis revenu du travail quand j'ai rencontré une ancienne collègue. Elle me n'a pas vu immédiatement. Je l'appelais, je la présentais et nous discutions à l'abri dans la rue. Elle m'a expliqué qu'elle était divorcée et qu'elle a eu des enfants. Nous nous souvenions des anecdotes du travail quand j'ai réalisé qu'il était déjà tard. Ma femme m'attendait pour le repas. Alors, j'ai pris son numéro de téléphone et nous nous saluions.

❖ On ajoute quatre phrases au plus-que-parfait dans le texte précédent : Réponse libre

- 1- J'étais revenu du travail.
- 2- j'avais rencontré une ancienne collègue.
- 3- J'avais l'appelé.
- 4- Nous avions discuté.



## 2 Indicatif ou subjonctif

❖ On conjugue le verbe entre parenthèses au subjonctif présent.

1. J'ai bien peur qu'elle ne puisse pas venir à mon anniversaire.
2. Mon père est si content que je fasse des études.
3. Nous économisons pour que notre projet de tour du monde se réalise.
4. De crainte que les enfants ne les découvrent, les parents cachent les cadeaux.
5. J'aimerais beaucoup que tu viennes avec moi voir cette exposition.
6. Il est important que tu saches la vérité.
7. Je ne pense pas qu'elle soit de très bonne humeur aujourd'hui.
8. Ils sont ravis que leur fils ait un travail.
9. Ils voudraient que nous y allions avec eux.
10. Je suis tellement contente que tu veuilles bien m'aider.

❖ Choisir la forme correcte du verbe.

1. J'espère vraiment que tu obtiennes / vas obtenir ce travail.
2. Nous aimerions partir / que nous partions en vacances.
3. Elle a fait beaucoup d'effort pour que nous passons / passions une bonne soirée.
4. Je crois qu'il ne puisse / pourra pas venir.
5. Je ne trouve pas que cette robe lui aille / va bien.
6. C'est le livre que tu connais / connaisses.
7. Je ne veux pas que tu es / sois déçue.
8. Ils ont eu peur que notre train part / parte avec du retard.
9. Je doute que le chauffeur de taxi sache / sait comment aller chez elle.
10. Il est certain que ses notes sont / soient à la hauteur de son investissement personnel.

❖ Répondre aux questions suivantes.

1. Tu crois qu'ils sont déçus ? Non, je ne crois pas qu'ils soient déçus.
2. Vous pensez qu'elle a assez d'argent ? Non, nous ne le pensons pas.
3. Tu trouves que ce plat est bon ? Non, je ne le trouve pas.
4. Tu ne crois pas qu'elle soit malade ? Si, je crois qu'elle est malade.

5. Vous trouvez qu'il fait froid ? Oui, je trouve qu'il fasse froid.

6. Transformer le texte.

Ma maison est petite et un peu sombre.  
Les voisins font beaucoup de bruit.  
Il n'y a pas beaucoup de pièces.  
Je ne peux pas aller en ville à pied.  
Le jardin n'est pas bien entretenu.

Je voudrais que ma maison soit petite et un peu sombre.  
J'aimerais voir les voisins qui font beaucoup de bruit.  
Je préférerais s'il n'y a pas beaucoup de pièces.  
Je souhaiterais de ne pas aller en ville à pied.  
J'adorerais le jardin qui ne soit pas bien entretenu.

Constituer des phrases avec les mots suivants.

1. Je ne veux pas se coucher tôt.
2. Mon frère est triste parce que sa copine part en vacances.
3. Ils ont peur plu.
4. Elle souhaite que tu fasses la vaisselle.
5. Nous voulons aller à ce concert.

❖ Souhaits pour cette année (réponse libre)

- 1- Je voudrais que mes parents  
Je voudrais que mes parents aillent partir en grande ville.
- 2- Je voudrais que mes parents  
Je voudrais que mes parents achètent un téléphone portable.
- 3-Je voudrais  
Je voudrais travailler chez SAYNA.

4-Je voudrais

Je voudrais continuer mes formations au SAYNA.

## L'accord du participe-passé des verbes pronominaux

### Consigne : Sélectionner la bonne forme

Méfiez-vous des verbes à la forme pronominale. N'accordez le participe passé avec le sujet que si ME = MOI, TE = TOI, etc. ; jamais si ME = A MOI, TE = A TOI, etc.

Elles se sont <u>décidées</u> .			
decidé	decidée	decidés	decidées

Ils se sont <u>répondu</u> .			
répondu	répondue	répondus	répondues

Nous nous étions <u>s'inscrits</u> .			
écrit	écrite	écrits	écrites

Elle s'est <u>renseignée</u> .			
renseigné	renseignée	renseignés	renseignées

Elle s'est <u>essayée</u> à ce jeu.			
essayé	essayée	essayés	essayées

Ils se sont <u>rendus</u> à la gare.			
rendu	rendue	rendus	rendues

Elles ne se sont pas <u>nuies</u> .			
nui	nuie	nuis	nuies

Elle dit : "je me suis <u>offert</u> une croisière"			
offert	offerte	offerts	offertes

Nous nous Sommes mes <u>efforcés</u> d'aider nos maris.			
---	--	--	--

efforcé	efforcée	efforcés	efforcées
---------	----------	----------	-----------

Tu t'étais <u>ému</u> des reproches de ton mari .			
ému	émue	émus	émues



## Discours indirect

❖ Transformer les phrases au discours indirect :

1. « Tu as fini de faire ta valise ? » => Elle me demande...  
- Elle me demande que j'avais fini de faire ta valise.
2. « Mange tes légumes ! »  
- Elle me demande que je mange mes légumes.
3. « Elle préfère quoi ? »  
- Elle me demande que lui préfère quoi.
4. « Oh non, c'est moche ! »  
- Elle me demande, oh non, c'est moche.
5. « Vous arrivez quand ? »  
- Elle me demande que nous arrivons quand.
6. « Ne laisse pas la lumière ! »  
- Elle me demande que ne laisse pas la lumière.
7. « Je m'appelle Laure. »  
- Elle me demande qu'il s'appelle Laure.
8. « Tu as fait quoi hier ? »  
- Elle me demande qu'il avait fait quoi la veille.
9. « Qu'est-ce qui t'intéresse ? »

-Elle me demande qu'est-ce qui m'intéresse.

10. « On va au restaurant ? »

-Elle me demande qu'on va au restaurant.

❖ Retranscrire ce dialogue au discours indirect :

Mère : « Tu as fait tous tes devoirs ? »

-il avait fait tous mes devoirs.

Fils : « Non, mais, je vais les faire. »

-Non, mais, il ne va pas les faire.

Mère : « Quoi !?! Mais, qu'est-ce que tu as fait pendant mon absence ? »

-Quoi !?! Mais, qu'est-ce qu'il avait fait pendant son absence

Fils : « J'ai téléphoné à un copain pour un projet de l'école. »

-Il a téléphoné à un copain pour un projet de l'école.

Mère : « Ne me raconte pas d'histoires ! »

-Ne lui raconte pas d'histoires.

Fils : « Mais si, je te promets ! Je fais l'exposé avec Xavier, tu le connais. »

-Mais si, il lui promet, il fait l'exposé avec Xavier, elle le connaît.

=> Une mère rentre du travail et demande à son fils s'il a fait tous ses devoirs...

## DELF B1

### EXERCICES EN AUTONOMIE

Sur le lien suivant, vous trouverez des conseils, des précisions et 4 exemples de sujets de DELF B1 avec explication et correction : <http://www.delfdalf.fr/exemples-sujets-delf-b1-tous-publics.html>

Après avoir attentivement lu la page et regardé la vidéo présentée, vous devrez faire les 3 épreuves de l'exemple 4, le dernier proposé par le site.

Veiller à respecter rigoureusement les conditions d'examen Vous ne devrez bénéficier d'aucune aide extérieure, (ni dictionnaire, ni Internet), et respecter scrupuleusement la durée de chaque épreuve. Vous pourrez ensuite utiliser les grilles d'évaluation pour vous auto-corriger.

Vous ferez ensuite la même démarche avec un autre des trois sujets proposés.

Si vous souhaitez vous entraîner avec d'autres sujets, vous pouvez vous rendre sur le lien suivant :

<https://www.france-education-international.fr/diplome/delf-tout-public/niveau-b1/exemples-sujets ?langue=fr>