







## TURKOLOGIK TADQIQOTLAR

XALQARO ILMIY JURNALI

"TURKOLOGICAL RESEARCH" INTERNATIONAL SCIENTIFIC JOURNAL

ULUSLARARASI "TÜRKOLOJİ ARAŞTIRMALARI" DERGİSİ МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ "ТЮРКОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ"



Xalqaro ilmiy jurnal SamDU Kengashining majlisida muhokama qilinib, nashrga tavsiya etilgan (2023-yil 25-aprel, 11-sonli qarori)



INTERNATIONAL SCIENTIFIC JOURNAL "TURKOLOGICAL RESEARCH" ULUSLARARASI "TÜRKOLOJI ARAŞTIRMALARI" BİLİMSEL DERGİSİ МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ "ТЮРКОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ"

Bosh muharrir:	Bosh muharrir oʻrinbosari:
Juliboy ELTAZAROV	Roxila RUZMANOVA
f.f.d., professor (O'zbekiston)	f.f.n., dotsent (Oʻzbekiston)
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	AT KENGASHI:
Rustam XALMURADOV – t.f.d., professor,	Aftondil ERKINOV – f.f.d., professor
Sh.Rashidov nomidagi Samarqand davlat	The state of the s
	Nasimxon RAHMONOV – f.f.d., professor
Hakim XUSHVAQTOV - f-m.f.d., professor,	(O'zbekiston);
Sh.Rashidov nomidagi Samarqand davlat	<b>Qosimjon SODIQOV</b> – f.f.d., professor
universiteti ilmiy ishlar va innovatsiyalar	(O'zbekiston);
boʻyicha prorektori (Oʻzbekiston);	Hamidulla DADABOYEV – f.f.d., professor
Akmal AHATOV – t.f.d., professor,	(O'zbekiston);
Sh.Rashidov nomidagi Samarqand davlat	Ma'rufjon YO'LDOSHEV – f.f.d., professor
universiteti xalqaro hamkorlik boʻyicha	(O'zbekiston);
prorektori (Oʻzbekiston);	<b>Jabbor ESHONQUL</b> – f.f.d., professor
<b>Muslihiddin MUHIDDINOV</b> – f.f.d., professor	
(O'zbekiston);	Muhabbat QURBONOVA – f.f.d., professor
<b>Ibodulla MIRZAYEV</b> – f.f.d., professor	
(O'zbekiston);	Mardon BOLTAYEV – dotsent (O'zbekiston);
<b>Shuhrat SIROJIDDINOV</b> – f.f.d., professor	
(O'zbekiston);	<b>Abdusalom ARVASH</b> – f.f.d., professor (Turkiya);
Suyun KARIMOV – f.f.d., professor	The state of the s
(O'zbekiston);	Musa Shamil YUKSEL – f.f.d., professor (Turkiya);
	<b>Temur KOJAO'G'LI</b> – f.f.d., professor (AQSH);
(O'zbekiston);	Hayrunnisa ALAN – f.f.d., professor (Turkiya);
Shavkat HASANOV – f.f.d., professor	
(Oʻzbekiston);	Almaz ULVI – f.f.d., professor (Ozarbayjon).
Erkin MUSURMONOV – f.f.d., dotsent	
(O'zbekiston);	Masive myshamin DhD Zahin DAXNAZADOX
taran da antara da antara da antara da antara da antara da antara da antara da antara da antara da antara da a	Mas'ul muharrir: PhD Zokir BAYNAZAROV
(O'zbekiston); <b>Musa YULDASHEV</b> – f.f.n., professor	(O'zbekiston) Texnik xodim: Rahmatulla SHOKIROV
(O'zbekiston);	(O'zbekiston)
Dilfuza DJURAKULOVA – t.f.n., dotsent	
(O'zbekiston);	
(O Zockistoli),	



INTERNATIONAL SCIENTIFIC JOURNAL OF "TURKOLOGICAL RESEARCH" ULUSLARARASI "TÜRKOLOJİ ARAŞTIRMALARI" BİLİMSEL DERGİSİ МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ "ТЮРКОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ"

Главный редактор:	Заместитель главного редактора:
Жулибой ЭЛТАЗАРОВ	Рохила РУЗМАНОВА
д.ф.н., профессор (Узбекистан)	к.ф.н., доцент (Узбекистан)
РЕДАКЦИОН	ная коллегия:
Рустам ХАЛМУРАДОВ – д.т.н., профессор,	Афтондил ЭРКИНОВ – д.ф.н., профессор
ректор Самаркандского государственного	
	Насимхан РАХМОНОВ – д.ф.н., профессор
(Узбекистан);	(Узбекистан);
	Касимжон СОДИКОВ – д.ф.н., профессор
проректор по научной работе и инновациям	
	Хамидулла ДАДАБОЕВ – д.ф.н., профессор
университета имени Ш.Рашидова	
(Узбекистан);	<b>Маруфжан ЙУЛДОШЕВ</b> – д.ф.н., профессор
Акмал АХАТОВ – д.т.н., профессор,	(узоекистан); Джаббар ЭШАНКУЛ – д.ф.н., профессор
сотрудничеству Самаркандского	
**	Мухаббат КУРБАНОВА – д.ф.н., профессор
Ш.Рашидова (Узбекистан);	(Узбекистан);
Муслихиддин МУХИДДИНОВ – д.ф.н.,	
профессор (Узбекистан);	Али АКАР – д.ф.н., профессор (Турция);
	Абдусалам АРВАШ – д.ф.н., профессор
(Узбекистан);	(Турция);
Шухрат СИРОЖИДДИНОВ – д.ф.н.,	Фунда ТОПРАК – д.ф.н., профессор (Турция);
профессор (Узбекистан);	Муса Шамиль ЮКСЕЛЬ – д.ф.н., профессор
Суюн КАРИМОВ – д.ф.н., профессор	(Турция);
(Узбекистан);	Темур КОДЖАОГЛУ – д.ф.н., профессор
Муродкасым АБДИЕВ – д.ф.н., профессор	
(Узбекистан);	Хайрунниса АЛАН – д.ф.н., профессор (Турция);
	Варис ЧАКАН – д.ф.н., профессор (Турция);
(Узбекистан);	Алмаз УЛЬВИ – д.ф.н., профессор
Эркин МУСУРМОНОВ – д.ф.н., дотцент	(Азербайджан).
(Узбекистан);	
<b>Азамат ПАРДАЕВ</b> – д.ф.н., профессор (Узбекистан);	Ответственный редактор: <b>PhD</b> Зокир
<b>Муса ЮЛДАШЕВ</b> – к.ф.н., профессор	
(Узбекистан);	Технический персонал: Рахматулла ШОКИРОВ
<b>Дилфуза ДЖУРАКУЛОВА</b> – к.и.н., доцент	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
(Узбекистан);	(* 333)



INTERNATIONAL SCIENTIFIC JOURNAL OF "TURKOLOGICAL RESEARCH" ULUSLARARASI "TÜRKOLOJİ ARAŞTIRMALARI" BİLİMSEL DERGİSİ МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ "ТЮРКОЛОГИЧЕСКИЕ

#### исследования"

ИССЛЕДОВАНИЯ"	
Chief Editor:	Deputy Chief Editor:
Juliboy ELTAZAROV	Rokhila RUZMANOVA
Doc. of philol. scien., Professor (Uzbekistan)	Candi. of philol. scien., Associate Professor
	(Uzbekistan)
EDITOR	RIAL TEAM:
Rustam KHALMURADOV - Doc. of technic.	Aftondil ERKINOV – Doc. of philol. scien., Professor
scien., Professor, Rector of Samarkand State	(Uzbekistan);
University named after Sh.Rashidov (Uzbekistan);	Nasimkhan RAKHMONOV - Doc. of philol. scien.,
Hakim KHUSHVAKTOV - Doc. of physic. and	Professor (Uzbekistan);
mathematic. scien., Professor, Vice-Rector for	<b>Kasimjon SODIKOV</b> – Doc. of philol. scien., Professor
Research and Innovation, Samarkand State University	(Uzbekistan);
named after Sh.Rashidov (Uzbekistan);	Khamidulla DADABOEV - Doc. of philol. scien.,
Akmal AKHATOV - Doc. of technic. scien.,	Professor (Uzbekistan);
Professor, Vice-Rector for International Cooperation	Marufzhan YULDOSHEV - Doc. of philol. scien.,
of Samarkand State University named after	Professor (Uzbekistan);
Sh.Rashidov (Uzbekistan);	Jabbar ESHANKUL – Doc. of philol. scien., Professor
Muslihiddin MUKHIDDINOV - Doc. of philol.	(Uzbekistan);
scien., Professor (Uzbekistan);	Muhabbat KURBANOVA - Doc. of philol. scien.,
Ibodulla MIRZAEV - Doc. of philol. scien.,	Professor (Uzbekistan);
Professor (Uzbekistan);	Mardon BOLTAEV – Associate Professor (Uzbekistan);
Shukhrat SIROJIDDINOV - Doc. of philol. scien.,	Ali AKAR – Doc. of philol. scien., Professor (Türkiye);
Professor (Uzbekistan);	Abdusalam ARVASH – Doc. of philol. scien., Professor
Suyun KARIMOV – Doc. of philol. scien., Professor	(Türkiye);
(Uzbekistan);	Funda TOPRAK - Doc. of philol. scien., Professor
Murodkasim ABDIEV - Doc. of philol. scien.,	(Türkiye);
Professor (Uzbekistan);	Musa Shamil YUKSEL – Doc. of philol. scien., Professor
Shavkat KHASANOV - Doc. of philol. scien.,	(Türkiye);
Professor (Uzbekistan);	<b>Temur KOJAOGLU</b> – Doc. of philol. scien., Professor
Erkin MUSURMONOV - Doc. of philol. scien.,	(USA);
Associate Professor (Uzbekistan);	Hayrunnisa ALAN – Doc. of philol. scien., Professor
Azamat PARDAEV - Doc. of philol. scien.,	(Türkiye);
Professor (Uzbekistan);	Varis CHAKAN - Doc. of philol. scien., Professor
Musa YULDASHEV - Candi. of philol. scien.,	(Türkiye);
Professor (Uzbekistan);	Almaz ULVI - Doc. of philol. scien., Professor
Dilfuza DZHURAKULOVA - Candi. of hist. scien.,	(Azerbayjan).
Associate Professor (Uzbekistan);	Managing editor: PhD Zokir BAYNAZAROV
	(Uzbekistan)
	Technical staff: Rakhmatulla SHOKIROV
	(TI-1-1-1-4)

(Uzbekistan)



INTERNATIONAL SCIENTIFIC JOURNAL OF "TURKOLOGICAL RESEARCH"
ULUSLARARASI "TÜRKOLOJİ ARAŞTIRMALARI" BİLİMSEL DERGİSİ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ "ТЮРКОЛОГИЧЕСКИЕ

#### ИССЛЕДОВАНИЯ"

	исследования
Baş Editör:	Baş Editör Yardımcısı:
Juliboy ELTAZAROV	Rohila RUZMANOVA
Filoloji bilimleri doktoru, Prof. Dr. (Özbekistan)	Filoloji bilimleri adayı, Doç. Dr. (Özbekistan)
EDITOR	RIAL TEAM:
Rustam HALMURADOV – Teknik bilimler	Aftondil ERKİNOV – Filoloji bilimleri doktoru,
doktoru, Prof. Dr., Ş.Raşidov adına Semerkand	
Devlet Üniversitesi Rektörü (Özbekistan);	Nasimhan RAHMONOV – Filoloji bilimleri
Hakim HUŞVAKTOV – Fizik ve matematik	doktoru, Prof. Dr. (Özbekistan);
bilimleri doktoru, Prof. Dr., Ş.Raşidov adına	Kasimjon SODİKOV – Filoloji bilimleri doktoru,
Semerkand Devlet Üniversitesi Araştırma ve	Prof. Dr. (Özbekistan);
İnovasyondan Sorumlu Rektör Yardımcısı	Hamidulla DADABOYEV – Filoloji bilimleri
(Özbekistan);	doktoru, Prof. Dr. (Özbekistan);
	Marufjan YULDOŞEV – Filoloji bilimleri doktoru,
Prof. Dr., Ş.Raşidov adına Semerkand Devlet	
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	<b>Jabbar EŞANKUL</b> – Filoloji bilimleri doktoru, Prof.
Rektör Yardımcısı (Özbekistan);	Dr. (Özbekistan);
	Muhabbat KURBANOVA – Filoloji bilimleri
bilimleri doktoru, Prof. Dr. (Özbekistan);	doktoru, Prof. Dr. (Özbekistan);
	Mardon BOLTAYEV – Doç. Dr. (Özbekistan);
doktoru, Prof. Dr. (Özbekistan);	Ali AKAR – Filoloji bilimleri doktoru, Prof. Dr.
Şuhrat SİROJİDDİNOV – Filoloji bilimleri	
doktoru, Prof. Dr. (Özbekistan);	Abdusalam ARVAŞ – Filoloji bilimleri doktoru,
Suyun KARİMOV – Filoloji bilimleri doktoru,	
Prof. Dr. (Özbekistan); <b>Murodkasım ABDİYEV</b> – Filoloji bilimleri	Funda TOPRAK – Filoloji bilimleri doktoru, Prof.
doktoru, Prof. Dr. (Özbekistan);	Musa Şamil YÜKSEL – Filoloji bilimleri doktoru,
<b>Şavkat HASANOV</b> – Filoloji bilimleri doktoru,	
Prof. Dr. (Özbekistan);	<b>Temur KOCAOĞLU</b> – Filoloji bilimleri doktoru,
Erkin MUSURMONOV – Filoloji bilimleri	
doktoru, Doç. Dr. (Özbekistan);	Hayrunnisa ALAN – Filoloji bilimleri doktoru, Prof.
Azamat PARDAYEV – Filoloji bilimleri	•
doktoru, Prof. Dr. (Özbekistan);	<b>Varis ÇAKAN</b> – Filoloji bilimleri doktoru, Prof. Dr.
Musa YULDAŞEV – Filoloji bilimleri adayı,	
Prof. Dr. (Özbekistan);	<b>Almaz ÜLVİ</b> – Filoloji bilimleri doktoru, Prof. Dr.
Dilfuza JURAKULOVA – Tarih bilimleri adayı,	
Doç. Dr. (Özbekistan);	
	Sorumlu Editör: PhD Zokir BAYNAZAROV
	(Özbekistan)
	Teknik Personel: Rahmatulla ŞOKİROV
	(Özbekistan)

#### MUNDARIJA | CONTENT | İÇERİK | СОДЕРЖАНИЕ

#### **TILSHUNOSLIK**

1.	Қосимжон СОДИҚОВ
	ЭСКИ ЛУҒАТЛАРДАГИ ФОНЕТИК ИЗОХЛАР ВА АЛИШЕР НАВОИЙ АСАРЛАРИДА ҚЎЛЛАНГАН СЎЗЛАРНИ ТЎҒРИ ЎҚИШ МАСАЛАСИ
2.	Mirvari İSMAYILOVA
	QLOBALLAŞAN DÜNYADA ORTAQ TÜRK DİLİNİN AKTUAL PROBLEMLƏRİ
3.	Ertuğrul YAMAN
	TÜRKÇE KÖKENLİ YAZI DİLLERİNİN ORTAKLAŞMASI ÜZERİNE DÜŞÜNCELER
4.	Муса ЮЛДАШЕВ
	ИЗ ИСТОРИИ ИЗУЧЕНИЯ ПОЛИПРЕДИКАТИВНЫХ СТРУКТУР В ТЮРКСКИХ ЯЗЫКАХ
5.	Faxriddin YAKUBOV
	"DISKURS" YOKI MATN TUSHUNCHASI HAQIDA
	<b>ADABIYOTSHUNOSLIK</b>
6.	Dilorom SALOHIY
	NAVOIY LIRIKASIDA QADIMIY TURKIY SHE'RIYAT AN'ANALARI TAKOMILI
7.	Məsmə ISMAYILOVA
	AZƏRBAYCAN DÖVLƏT PEDAQOJİ UNİVERSİTETİ
8.	Aytən ABBASOVA
	ÖMƏR SEYFƏDDININ BƏDII NƏSRINDƏ DÖVRÜN ICTIMAI-SIYASI SƏCIYYƏSI
9.	Jumagul SUVONOVA
	ARBA'IN-HADITH AND POETICS OF TRADITIONS OF THE XXI CENTURY IN ALISHER NAVOI'S WORK
	ADABIY ALOQALAR VA TARJIMASHUNOSLIK
10.	Bülent BAYRAM
	ZARIF BASHIRIYNING "OʻZBEK ADABIYOTI" NOMLI ASARI: MAZMUN VA MUNOSABAT OʻRGANILISHI

#### TURK DUNYOSI GEOPOLITIKASI

11.	Juliboy ELTAZAROV	
	BÜYÜK İPEK YOLUNDAKİ KÜLTÜRLER ARASI İLİŞKİLERİN ARACI OLARAK İPEK VE BAHARAT	8
	TURKIY TILLAR DIALEKTOLOGIYASI	
12.	Sevinc SADIQOVA	
	AZƏRBAYCAN DİLİ DİALEKT VƏ ŞİVƏLƏRİNDƏ İŞLƏNƏN ARXAİK LEKSİK VAHİDLƏRİN TÜRK DİLLƏRİNDƏ PARALELLƏRİ 10	36
13.	Shavkat MAHMADIYEV	
	TURKIYSHUNOSLIKKA OID TADQIQOTLARDA DIALEKTAL 13 BIRLIKLARNING OʻRGANILISH MASALALARI.	17
	TURKIY XALQLARNING IJTIMOIY-MADANIY ALOQALARI TARIXI	
14.	Кемал Явуз АТАМАН	
	ИККИ ЕТАКЧИ САХОБА: ҚУСАМ ИБН АББОС ВА АБУ АЙЮБ АЛ- АНСОРИЙ ХАМДА ИККИ МУХИМ ШАХАР: САМАРҚАНД ВА ИСТАНБУЛ	22
	<b>FOLKLORSHUNOSLIK</b>	
15.		
15.	<u>FOLKLORSHUNOSLIK</u>	36
15. 16.	FOLKLORSHUNOSLIK Ahmad RAHIMOV	36
	FOLKLORSHUNOSLIK  Ahmad RAHIMOV  OʻZBEK XALQ DOSTONLARI LEKSIKASINING TARIXIY ASOSLARI	
	FOLKLORSHUNOSLIK  Ahmad RAHIMOV  OʻZBEK XALQ DOSTONLARI LEKSIKASINING TARIXIY ASOSLARI	
16.	FOLKLORSHUNOSLIK  Ahmad RAHIMOV  OʻZBEK XALQ DOSTONLARI LEKSIKASINING TARIXIY ASOSLARI	45
16.	FOLKLORSHUNOSLIK  Ahmad RAHIMOV  OʻZBEK XALQ DOSTONLARI LEKSIKASINING TARIXIY ASOSLARI	45
16.	FOLKLORSHUNOSLIK  Ahmad RAHIMOV  OʻZBEK XALQ DOSTONLARI LEKSIKASINING TARIXIY ASOSLARI	45 52
16. 17.	FOLKLORSHUNOSLIK  Ahmad RAHIMOV  OʻZBEK XALQ DOSTONLARI LEKSIKASINING TARIXIY ASOSLARI	45 52

#### AZIZ MUSHTARIY!

Davlatimiz tomonidan olib borilayotgan ijtimoiy-ma'rifiy, ilm-u fanni rivojlantirishga qaratilgan siyosat, Turkiy Davlatlar Tashkilotining Samarqandda oʻtkazilgan sammitida koʻzda tutilgan oʻzaro aloqalarni jadallashtirish boʻyicha ishlab chiqilgan dastur va loyihalarni amalga oshirish hamda turkologiya sohasida olib borilayotgan ilmiy-tadqiqot ishlarini muvofiqlashtirish va yoritish maqsadida Sharof Rashidov nomidagi Samarqand davlat universitetida "Turkologik tadqiqotlar" xalqaro jurnali ta'sis etildi. Jurnal turkiy til va shevalar, Markaziy Osiyo turkiy xalqlari lisoniy va adabiy aloqalari tarixi, ijtimoiy-madaniy sohalarda amalga oshirilayotgan ilmiytadqiqot ishlarining natijalarini e'lon qilishga moʻljallangan. Jurnalda muharrir minbari, tadqiqotlar, ilmiy axborot, taqriz va e'tirof, ilmiy anjuman, yosh tadqiqotchi, xotira, yubilyarlarimiz kabi ruknlar mavjud. Oʻzbek, turk, rus, ingliz va barcha turkiy tillarda yozilgan maqolalar qabul qilinadi.

**TAHRIRIYAT** 

#### **DEAR READER!**

B In order to implement programs and projects developed to accelerate the relationship envisaged at the summit of the Organization of Turkic States held in Samarkand, as well as to coordinate and highlight the research work carried out in the field of Turkic studies, the International Journal, Samarkand State University named after Sharof Rashidov, "Turkological Studies" passed the state registration. The journal is intended to publish the results of scientific research in the field of Turkic languages and dialects, the history of linguistic and literary relations of the Turkic peoples of Central Asia, the socio-cultural field. There are such headings as a young researcher, memory and our anniversaries. Articles written in Uzbek, Turkish, Russian, English and all Turkic languages are accepted.

EDITORIAL BOARD

#### SEVGİLİ OKUYUCU!

Özbekistan Cumhuriyeti devletinin sosyal-eğitimsel ve bilimsel gelişme politikasının başarılı şekilde uygulanmasına yardımcı olmak amacıyla, Semerkant'ta düzenlenen Türk Devletleri Teşkilatının zirvesinde öngörülen karşılıklı ilişkilerin hızlandırılması için geliştirilen program ve projeleri uygulamak, bilimsel çalışmaları koordine etmek, Türkoloji alanında yürütülen araştırma çalışmaları Semerkant Devlet Üniversitesi, uluslararası "Türkoloji Araştırmaları" dergisini tescil etmiştir. Dergi, Türk dili ve lehçeleri, Orta Asya Türk topluluklarının dil ve edebiyat ilişkileri tarihi, sosyo-kültürel alanlardaki bilimsel ve araştırma çalışmalarının sonuçlarını yayınlamayı amaçlamaktadır. Dergimizde editör kürsüsü, araştırma, bilim dünyasından, inceleme ve tanıma, bilimsel konferans, genç araştırmacı, hatıra, yıldönümleri gibi sütunlar yer almaktadır. Özbekçe, Türkçe, Rusça, İngilizce ve tüm Türk lehçelerinde yazılmış makaleler kabul edilmektedir.

YAYIN KURULU

#### УВАЖАЕМЫЙ ЧИТАТЕЛЬ!

В целях реализации программ и проектов, разработанных для ускорения взаимоотношений, предусмотренных на состоявшемся в Самарканде саммите Организация Тюркских Государств, а также координации и освещения научно-исследовательской работы, тюркологии, Международный проводимой области журнал, Самаркандского государственного университета имени Шарофа Рашидова, «Тюркологические исследования» прошел государственную регистрацию. Журнал предназначен для публикации результатов научно-исследовательских работ в области тюркских языков и диалектов, истории языковых и литературных связей тюркских народов Средней Азии, социокультурной области. В журнале есть такие рубрики, как подиум редактора, исследования, научная информация, рецензия и признание, научная конференция, молодой исследователь, память, юбилеи. Принимаются статьи, написанные на узбекском, турецком, русском, английском и всех тюркских языках.

#### **QUTLOV XATI**



O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2018-yil 24-iyuldagi "Samarqand davlat universiteti faoliyatini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari toʻgʻrisida"gi 571-son Oarori, O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019-yil 8-oktabrdagi PF-5847-son Farmoni tasdiqlangan bilan O'zbekiston Respublikasi oliy ta'lim tizimini 2030-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasi hamda O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022-vil 13-vanvardagi "Samarqand Davlat faoliyatini universiteti yanada takomillashtirishga qoʻshimcha chora-tadbirlar toʻgʻrisida"gi PQ-82-sonli Qarorida belgilangan vazifalar ijrosini bosqichma-bosqich ta'minlash hamda turkiy dunyoning bebaho merosini saqlab qolish, uni

chuqur oʻrganib, kelgusi avlodlarimizga bezavol yetkazish, "Turkiy sivilizatsiyaning yangi davri: umumiy taraqqiyot va farovonlik sari" shiori ostida yangi yuksalish bosqichida amalga oshiriladigan ilmiy izlanishlarni xalqaro sahnada namoyish etish maqsadida Sharof Rashidov nomidagi Samarqand Davlat universiteti Turkologiya ilmiy-tadqiqot instituti qoshida "Turkologik tadqiqotlar" xalqaro jurnali ta'sis etildi.

Turkiy xalqlarning ijtimoiy-madaniy aloqalari tarixi, Turk dunyosi tadqiqotlari, turkiy tillar dialektologiyasi, folklorshunoslik, qiyosiy tilshunoslik va adabiyotshunoshlik, adabiy aloqalar va tarjimashunoslik, turk dunyosi geopolitikasi sohasida olib borilayotgan ilmiy-tadqiqot ishlarining natijalarini yoritish maqsadida chop etilishi koʻzda tutilgan ushbu ilmiy jurnalni Oliy Attestatsiya Komissiyasi, "Scopus" va boshqa xalqaro ilmiy bazalarning roʻyxatiga kiritish rejalashtirilgan. Jurnalda Oʻzbekiston, shuningdek, AQSH, Turkiya va Ozarbayjon davlatlari olimlaridan iborat tahririyat kengashi shakllantirilgan. Jurnaldagi maqola va materiallar oʻzbek, turk va boshqa turkiy tillarda hamda rus, ingliz tillarida, bosma va elektron shaklda jamoatchilikka taqdim etiladi.

Ushbu jurnalning Turkiy dunyoda oʻzaro aloqalarni jadallashtirish boʻyicha ishlab chiqilgan "Turkiy dunyo nigohi – 2040" konsepsiyasi, "Turkiy davlatlar tashkilotining besh yillik strategiyasi"ni amalga oshirish, eng asosiysi – tarixi, tili va madaniyati mushtarak boʻlgan qardosh xalqlar va davlatlar oʻrtasidagi ilmiy hamkorlikni yuksak pogʻonaga olib chiqishga, 170 millionga yaqin aholi yashaydigan ulkan mintaqani oʻz ichiga olgan Turkiy Davlatlar Tashkiloti nufuzini yanada mustahkamlashga hamda mamlakatimizning xalqaro miqyosdagi imijini yuksaltirishga munosib hissa qoʻshishiga ishonamiz. Prezidentimiz Shavkat Mirziyoyev 2022-yil 11-sentabrda Samarqandda boʻlib oʻtgan Turkiy Davlatlar Tashkilotining Birinchi Sammitida ta'kidlaganidek, "Bebaho ma'naviy xazinani barcha a'zo va kuzatuvchi davlatlar tillarida ham chop etsak, qardosh ellarimizni, avvalambor, yosh avlodlarimizni oʻzaro yaqinlashtirish uchun mustahkam zamin yaratgan boʻlar edik". Bu yoʻlda jurnal xodimlari hamda mualliflariga, uning dunyoning turli qismlaridagi oʻquvchilariga omad tilaymiz!

Prof. Dr. Rustam XALMURADOV,

O'zbekiston Respublikasi Oliy Majlisi senatori, Sharof Rashidov nomidagi Samarqand Davlat universiteti rektori

#### **KUTLAMA MESAJI**



Özbekistan Cumhuriyeti Bakanlar Kurulu'nun 24 Temmuz 2018 tarihli "Semerkant Devlet Üniversitesi'nin faalivetlerinin daha da ivilestirilmesine vönelik tedbirler hakkında''ki 571 savılı, Özbekistan Cumhuriyeti Cumhurbaskanı'nın 8 Ekim 2019 tarihli PF-5847 savılı Kararıvla onavlanan Özbekistan Cumhuriyeti yüksek öğretim sisteminin kadar gelistirilmesi konsepti, Cumhurbaskanı'nın Cumhuriveti 13 Ocak 2022 tarihli "Semerkant Devlet Üniversitesi'nin faalivetlerini daha da geliştirmek için ek önlemler hakkında"ki PQ-82 sayılı Kararnamelerde belirtilen görevlerin adım adım uygulanması ve Türk dünyasının paha biçilmez mirasını korumak, incelemek ve

gelecek nesillere aktarmak, Semerkand Devlet Üniversitesi "Türk medeniyetinde yeni bir dönem: ortak kalkınma ve refaha doğru" sloganıyla gelişmenin yeni aşamasında yürütülen bilimsel araştırmaları uluslararası sahnede sergilemek amacıyla Semerkant Devlet Üniversitesi bünyesindeki Türkoloji Araştırma Enstitüsünün bilimsel yayını olarak uluslararası "Türkoloji Arastırmaları" dergisi kurulmuştur.

Türk Dünyasındaki sosyo-kültürel ilişkilerin tarihi, Türk Dünyası araştırmaları, Türk Lehçeleri diyalektolojisi, Türk Dünyasının jeopolitiği, Folklor çalışmaları, Karşılaştırmalı dilbilim ve edebiyat çalışmaları, Edebyat ilişkileri ve çeviri çalışmaları alanlarındaki bilimsel araştırmaların sonuçlarını öne çıkarmak amacıyla yayınlanmak üzere hazırlanmış bu derginin Özbekistan Yüksek Öğretim Kurulu, "Scopus" ve diğer uluslararası bilimsel veritabanları listesine dahil edilmesi planlanmaktadır. Derginin yayın kurulu Özbekistan, ABD, Türkiye ve Azerbaycanlı bilimadamlarından oluşmaktadır. Dergide yer alan yazı ve materyaller, Özbekçe, Türkçe ve diğer Türk dillerinin yanı sıra Rusça, İngilizce, basılı ve elektronik ortamda kamuoyuna sunulmaktadır.

Bu derginin, Türk Dünyasında karşılıklı ilişkilerin hızlandırılması için geliştirilen "Türk Dünyası Vizyonu – 2040" konseptinin ve "Türk Devletleri Teşkilatının Beş Yıllık Stratejisi"nin hayata geçirilmesi, en önemlisi ortak tarih, dil ve kültüre sahip kardeş halklar ile ülkeler arasındaki bilimsel işbirliğini daha üst düzeye taşımaya, 170 milyondan fazla nüfusuyla devasa bir coğrafyayı yayılmış Türk Devletleri Teşkilatı'nın etkisini daha da güçlendirmeye ve ülkemizin uluslararası düzeydeki imajının yükseltilmesine değerli bir katkı sağlayacağına inanıyoruz.

Sn Cumhurbaşkanımız Şevket Mirziyayev'in 11 Eylül 2022 tarihinde Semerkant'ta düzenlenen Türk Devletleri Teşkilatı'nın 1. Zirvesi'nde belirttiği gibi, "Bu paha biçilmez manevi hazineyi tüm üye ve gözlemci devletlerin dillerinde yayınlarsak, başta genç nesillerimiz olmak üzere kardeş ülkelerimizi birbirine yakınlaştırmanın sağlam temellerini atmış oluruz". Bu yolda derginin ekibine ve yazarlarına olduğu kadar dünyanın farklı yerlerindeki okuyucularına da başarılar diliyoruz!

Prof. Dr. Rüstem HALMURADOV,

Özbekistan Cumhuriyeti Yüksek Meclisi Senatörü, Şeref Reşidov adına Semerkant Devlet Üniversitesi Rektörü

#### LETTER OF CONGRATULATION



In order to implement the tasks step-by-step specified in the Resolution No. 571 of the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan dated July 24, 2018 "On measures to further improve the activities of Samarkand State University", the concept of the development of the higher education system of the Republic of Uzbekistan until 2030, approved by the Decree of the President of the Republic of Uzbekistan No. PF-5847 dated October 8, 2019, and in the Decree of the President of the Republic of Uzbekistan dated January 13, 2022 "On additional measures to further improve the activities of Samarkand State University" PQ-82 and preserve the priceless heritage of the Turkic world, study it in depth and pass it on to our future

generations, demonstrate scientific research on the international stage under the slogan "New Era of Turkish Civilization: Towards Common Development and Prosperity", The international journal "Turkological Research" was established under the Turkology Research Institute of Samarkand State University named after Sharof Rashidov.

This scientific journal is intended to be published to highlight the results of scientific research in the fields of the history of socio-cultural relations of the Turkic peoples, research of the Turkic World, dialectology of Turkic languages, geopolitics of the Turkic World, folklore studies, comparative linguistics and literary studies, literary relations and translation studies. It is planned to include this scientific journal in the list of the Higher Attestation Commission, "Scopus" and other international scientific databases. The journal has an editorial board consisting of scientists from Uzbekistan, the USA, Turkey, and Azerbaijan. Articles and materials in the journal are presented to the public in Uzbek, Turkish, and other Turkic languages, as well as in Russian, and English, in printed and electronic forms.

We believe that this journal will make a worthy contribution to raising the image of our country at the international level, implementation of the concept of "Turkic World View -2040" developed for the acceleration of mutual relations in the Turkic world and "Five-year strategy of the Organization of Turkic States", the most important thing is to bring the scientific cooperation between brotherly peoples and countries with a common history, language and culture to a higher level, and further strengthen the influence of the Organization of Turkic States, which includes a huge region with about 170 million inhabitants.

As our President Shavkat Mirziyoyev stated at the First Summit of the Organization of Turkic States held in Samarkand on September 11, 2022, "If we publish this priceless spiritual treasure in the languages of all member and observer states, we would create a solid foundation for bringing our brotherly countries, especially our young generations closer to each other". We wish good luck to the journal's staff and authors, as well as its readers in different parts of the world!

#### Prof. Dr. Rustam KHALMURADOV,

Senator of the Oliy Majlis of the Republic of Uzbekistan, Rector of Samarkand State University named after Sharof Rashidov

#### ПРИВЕТСТВЕННОЕ ПИСЬМО



Постановлению Кабинета Министров Республики Узбекистан от 24 июля 2018 года № 571 "О мерах по дальнейшему совершенствованию деятельности Самаркандского государственного университета", Концепции развития системы высшего образования Республики Узбекистан до 2030 года, утвержденная Указом Президента Республики Узбекистан от 8 октября 2019 года № ПФ-5847, и задаче, поставленной в постановлении Президента Республики Узбекистан от 13 января 2022 года № ПП-82 "О дополнительных мерах по дальнейшему совершенствованию деятельности Самаркандского государственного университета" под девизом "Новая эра

тюркской цивилизации: к общему прогрессу и процветанию", с целью глубокого изучения и сохрания бесценного наследия тюркского мира, и чтобы безукоризненно передать его будущим поколениям, был учрежден международный журнал "Тюркологические исследования" при Научно-исследовательском институте Тюркологии Самаркандского государственного университета им. Шарафа Рашидова.

Данный научный журнал, планируется включить в базу Высшей аттестационной комиссии, "Scopus" и других международных научных изданий, который предназначен для освещения результатов научно-исследовательской работы в области истории социокультурных связей тюркских народов, диалектологии тюркских языков, фольклористики, сравнительного языкознания и литературоведения, литературных связей и переводоведения, геополитики тюркского мира. В журнале сформирован редакционный совет, состоящий из ученых Узбекистана, США, Турции и Азербайджана. Статьи и материалы журнала доступны общественности на узбекском, турецком и других тюркских языках, а также на русском, английском языках, в печатном и электронном виде.

Разработанная этим журналом концепция "Видение тюркского мира — 2040" для ускорения взаимоотношений в тюркском мире, реализации "Пятилетней стратегии Организации тюркских государств" — главное между братскими народами и стран с общей историей, языком и культурой. Надеемся, что она внесет достойный вклад в вывод научного сотрудничества на более высокий уровень, в дальнейшее укрепление авторитета Организации тюркских государств, включающей в себя огромный регион с населением около 170 млн. жителей, а также повышению имиджа нашей страны на международном уровне. Как отметил наш Президент Шавкат Мирзиёев на Первом Саммите Организации тюркских государств в Самарканде 11 сентября 2022 года: "Если бы мы напечатали бесценное духовное сокровище на языках всех государств-членов и наблюдателей, мы создали бы прочную основу для сближения наших братских народов и, прежде всего, нашего молодого поколения". Удачи на этом пути сотрудникам и авторам журнала, его читателям из разных уголков мира!

#### Проф. Др. Рустам ХАЛМУРАДОВ,

Сенатор Олий Мажлиса Республики Узбекистан, ректор Самаркандского государственного университета имени Шарафа Рашидова

### FOLKLOR NÜMUNƏLƏRİ ƏSASINDA LİRİK ƏSƏRLƏRİN İFADƏLİ OXUSUNUN TƏŞKİLİ

#### Simuzər ƏLIYEVA,

Azərbaycan dövlət pedaqoji universiteti, Filologiya üzrə Fəlsəfə doktoru, baş müəllim, E-mail: simuzeraliyeva1957@mail.ru

#### **ANNOTASIYA**

Cəmiyyətimizin,gənclərimizin inkişafında nitq, yazı və oxu əsas meyarlardan sayılır. Uç göstəricinin reallaşması cəmiyyətin işiqlı gələcəyə olan yoludur. Hər bir vətəndaş bu xüsusiyyətləri özündə aşılamalıdır. Yerindən, dilindən asılı olmayaraq nitq səlis, anlamlı, sadə və ifadəli olmalıdır. Bu xüsusiyyətlər istənilən anda,istənilən yerdə və dildə insanın cəmiyyətdə tutduğu mövqeni açıqlayır. Bu baxımdan ifadəli nitq,ifadəli oxu tərzi böyük əhəmiyyət kəsb edir.Cəmiyyətdə bu xarakterlərə malik vətəndaş yetirmək müəllimlərin öndə olan vəzifələrindən biridir. Bildiyimiz kimi, dünyagörüşünün artması, hərtərəfli inkişaf etməsi dil və ədəbiyyat dərslərinin əsas meyarlarından biridir. Ədəbiyyat fənninin tədrisində də bu amil əsas götürülür.

Səviyyəli nitqin yaranmasında ifadəli oxunu rolu böyükdür. İfadəli oxu vasitəsilə ifaçı mövzusundan,növündən asılı olmayaraq elə ustalıqla çıxış etməlidir ki,dinləyici və tamaşaçı məzmunda bəhs edilən mühütü yaşasın. Bunun üçündə bədii qiraətin rolu böyükdür. Bədii əsərin ifadəli oxusunda səs və nitq bölməsində nitq texnikası vərdişlərinin (tələffüs, səs, diksiya) tərbiyəsi, səsin məlahətliliyi, mütəhər-rikliyi, qücü, ucalıq, tembr, orfoepik normalara düzgün riayət etmək xüsusilə vacibdir. Bundan əlavə məntiqi oxu vərdişlərinin aşılanmasında məntiqi ifadələlilik vasitələri; məntiqi vurğu məntiqi, fasilə, məntiqi melodiya, mətnaltı məna, eləcə də ifa zamanı auditoriya ilə bədii əsərin təqdimində nitqin təsirliliyini, emosional — obrazlı ifasını da artırır.

**Acar sözlər:** ifadəli oxu, vərdiş, intonasiya, asılı olmaq, məntiqi, ustalıq, məlahətlilik, nitq, məna, təqdimat.

#### ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКСПРЕССИВНОГО ЧТЕНИЯ ЛИРИЧЕСКИХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ НА ОБРАЗЦАХ ФОЛЬКЛОРА

#### Симузер АЛИЕВА,

Азербайджанский Государственный Педагогический Университет, доктор филологических наук, старший преподаватель, E-mail: simuzeraliyeva1957@mail.ru

#### **АННОТАЦИЯ**

Речь, письменность и чтение являются основными критериями в развитии нашего общества и молодежи. Реализация трех индикаторов — это путь к светлому будущему для общества. Каждый гражданин должен воспитывать в себе эти качества. Каждый гражданин должен воспитывать в себе эти качества. Независимо от места и языка речь должна быть беглой, осмысленной, простой и выразительной. Эти характеры раскрывают положение человека в обществе в любое время, в любом месте и на любом языке. С этой точки зрения выразительная речь и стиль чтения имеют большое значение. Воспитание граждан с такими характерами в обществе является одной из основных обязанностей педагогов. Как известно, одним из основных критериев изучения языка и литературы является расширение мировоззрения и всестороннее развитие. Этот фактор также берется за основу при изучении

предмета литературы. Роль выразительного чтения в формировании уровневой речи велика. Читатель должен прочитать часть текста с таким умением, чтобы слушатель смог прожить эту литературную часть независимо от ее вида. В этом роль художественного чтения велика. Особенно важно развивать навыки речевой техники (произношение, голос, дикция), соблюдать приятность, динамичность, силу, громкость, тембр, орфоэпические нормы голоса на голосовых и речевых частях при выразительном чтении. Кроме того, средства логической выразительности в привитии навыка логического чтения; логическое ударение, логическая пауза, логическая мелодия, подтекстовое значение, а также предъявление художественной части со зрителем во время выступления повышают эффективность речевого, эмоционально-образного исполнения.

**Ключевые слова:** выразительное чтение, привычка, интонация, зависимость, логика, мастерство, красноречие, речь, смысл, презентация.

### ORGANIZATION OF EXPRESSIVE READING OF LYRIC WORKS BASED ON FOLKLORE EXAMPLES

#### Simuzer ALIYEVA,

Azerbaijan State Pedagogical University, Doctor of Philosophy in Philology, Senior Lecturer, E-mail: simuzeraliyeva1957@mail.ru

#### **ANNOTATION**

Speech, writing and reading are the main criteria in the developing of our society and youth. Realization of the three indicators is the way to a brighter future for society. Every citizen should cultivate these qualities on himself. Speech should be fluent, meaningful, simple and expressive regardless of the place and language. These characters reveal the position of a person in society at any time, in any place and in any language. From this point of view, expressive speech and reading style are the great importance. Educate citizens with such characters in society is one of the main duties of teachers. As we know, one of the main criteria for the exploring of language and literature is increasing the worldview and all-round develo-ping. This factor is also taken as a basis in the exploring of the literature subject. The role of expressive reading is great in the formation of the speech level. Reader should be read the part of text with such skill, that listeners are able to live these literary part regardless of the kind. In this, the role of literary reading is great. It is especially important developing the skills of speech technology (pronunciation, voice, diction), observing pleasantness, dynamism, strength, loudness, timbre, orthoepic norms of voice on voice and speech parts during expressively reading. In addition, the means of logical expressiveness in instilling a logical reading skill; logical stress, logical pause, logical melody, subtext meaning, as well as the presentation of the literary part with the audience during performance, increase the effectiveness of speech, emotional – figurative performance.

**Key words:** expressive reading, habit, intonation, dependence, logic, mastery, charmness, speech, meaning, presentation.

**Giriş:** Yerindən, dilindən asılı olmayaraq nitq səlis, anlamlı, sadə və ifadəli olmalıdır. Bu xüsusiyyətlər istənilən anda,istənilən yerdə və dildə insanın cəmiyyətdə tut-duğu mövqeni açıqlayır. Bu baxımdan ifadəli nitq, ifadəli oxu tərzi böyük əhəmiyyət kəsb edir. Cəmiyyətdə bu xarakterlərə malik vətəndaş yetimək müəllimlərin öndə olan vəzifələrindən biridir. Bildiyimiz

kimi, dünyagörüşünün artması, hərtərəfli inkişaf etməsi dil və ədəbiyyat dərslərinin əsas meyarlarından biridir. Ədəbiyyat fənninin tədrisində də bu amil əsas götürülür.

Səviyyəli nitqin yaranmasında ifadəli oxunu rolu böyükdür. İfadəli oxu vasitəsilə ifaçı mövzusundan, növündən asılı olmayaraq elə ustalıqla çıxış etməlidir ki, dinləyici və tamaşaçı məzmunda bəhs edilən mühütü yaşasın.

İfadəli oxunun orta məktəbdə şagirdlərin,ali məktəbdə tələbələrin, gənclərin təhsilində, tərbiyəsində və dünyagörüşünün, intellektual səviyyəsinin hərtərəfli inkişafında böyük rolu var. İfadəli oxu bir fənn kimi orta və ali məktəblərdə tədris olunur. Bu fənnin özünəməxsus məqsəd və vəzifələri var. İfadəli oxu fənnin məqsədi tələbələrdə ifaçılıq bacarığının və vərdişlərini formalaşdırmaqdır. Bu fənnin vəzifələrini isə aşağıdakı kimi qeyd etmək olar:

Tələbələrə oxu sənətinin əsaslarını mənimsətmək;

Tələbələrin bədii inkişafına kömək etmək;

Səslənən bədii sözə məhəbbət tərbiyə etmək;

Tələbələrdə ifalara həqiqi meyarlarla qiymət vermək baçarığını formalaşdırmaq;(SH)

Azərbaycanda ifadəli oxu sənətinin tarixi mənbələri Qədim və orta əsrlərdə söz sənətinə, ifadəli oxuya münasibətdə özünü biruzə vermişdir. Belə ki, XIX əsrdən etibarən yeni tipli təhsil ocaqlarında, XX əsr məktəb proqramlarında, eləcə də, XXI əsrdə fənn kurrikumlarının tətbiqi yeni nəsil ədəbiyyat dərsliklərinin tətbiqi ilə əlaqədar ifadəli oxu xüsusi bir mövqeyə malik olmuşdur. Bədii əsərin ifadəli oxusunda səs və nitq bölməsində nitq texnikası vərdişlərinin (tələffüs, səs, diksiya) tərbiyəsi, səsin məlahətliliyi, mütəhərrikliyi, qücü, ucalıq, tembr, orfoepik normalara düzgün riayət etmək xüsusilə vacibdir. Bundan əlavə məntiqi oxu vərdişlərinin aşılanmasında məntiqi ifadələlilik vasitələri; məntiqi vurğu məntiqi fasilə, məntiqi melodiya, mətnaltı məna, eləcə də ifa zamanı auditoriya ilə əlaqənin – ünsiyyətin yaranması bədii əsərin təqdimində nitqin təsirliliyinin yaranması bədii əsərin təqdimində nitqin təsirliliyini, emosional – obrazlı ifasını da artırır.

Bədii əsərlərin ifadəli oxu bacarıqlarının aşılanması üçün ifaçı ifa edəcəyi materialı oxucuya gözəl, bədii, düzgün şəkildə çatdırmaq üçün əvvəlcədən özü təhlil edir, sanki əsərdəki hadisələrin iştirakçısına çevrilərək hiss-həyəcanını emosional — obrazlı ifası ilə dinləyiciyə çatdırır.

Bədii əsərin gözəl ifasının dinləyiciyə gözəl çatdırılması üçün təhlil zamanı aşağıdakı qaydalara riayət edilməlidir:

- 1. Əsərin məzmununun mənimsənilməsi üzrə iş.
- 2. Əsərin təhlili üzrə iş.
- 3. Xüsusi təhlil üzrə iş.
- 4. Mətnin səslənən sözlə ifadə edilməsi mərhələləri üzrə iş.

Məlumdur ki, bədii əsərlər quruluşca nəsr, nəzm və dram əsəsrlərinə bölünürlər. İfaçılıq təhlilinin tələbləri ədəbi növlərin demək olar ki, hamısına eyni ilə tətbiq edilir. Sadəcə olaraq bu fərq onların quruluşlarında təhlil zamanı tələb olunan bəzi xüsusiyyətlərdən ibarətdir (Məsələn, nəsr əsərlərində təhkiyə, dram əsərlərində remarka və s.).

Bu işdə biz lirik əsərlərin ifadəli oxusunun mənimsənilməsində bir neçə folklor nümunəsinə və müasir dövrdə şifahi xalq ədəbiyyatından bəhrələnərək öz əsərlərində onun müxtəlif növlərinə müraciət edən sənətkarların əsərlərinə müraciət edəcəyik.

Gəzdim dağı-aranı,

Seçdim ağdan qaranı,

Vətən viran olsa da,

Cənnət gördüm oranı.

(Bayatılar, 1960: 157).

Bağçamızda bar olsun,
Heyva olsun, nar olsun,
Sən ayaq aç, gəz, dolan.
Düşmən görsün, xar olsun.
(Məmmədova, 2018: 56)

"Koroğlu" dastanından (səh 60.):

"Nə məlulsan"

Keçə dövran belə qalmaz, Sağ ol, könül, nə məlulsan?! Dəlilərim salam almaz, Sağ ol, könül, nə məlulsan?!

Geydiyim igid kürküdü, Dünya Süleyman mülküdü, Dövlət ki, var, əl çirkidi, Sağ ol, könül, nə məlulsan?! \*\*\*

Koroğluyam deyim sənə, Od tutub alışdı sinə, Aşıqlığın bəsdi mənə, Sağ ol, könül, nə məlulsan?!

Göründüyü kimi, lirik əsərlər sırasına daxil olan bu şifahi xalq ədəbiyyatı nümunələrinin (bayatı, gəraylı) məzmununa nəzər salsaq burada lirik qəhrəmanın hissi, həyacanı, düşüncəsi, xalqı üçün mübarizliyinin şahidi oluruq. Lakin, lirik şeirdə ifadə olunanların təsəvvür edilməsi fərqli şəkildə çərəyan edir. Yəni hər bir ifaçı bu parçaları çox hallarda özününki kimi ifa edir. Məsələn epik əsərlərin oxusunda əhvalatlar, hadisələr bir-biri ilə əlaqəli şəkildə ifaçının gözü qarşısında kino lenti kimi canlanır. Amma lirik şeirlərin ifasında ifaçı yalnız ayrı-ayrı obraz və detalları görür. Bütün bunları təsəvvüründə canlandıraraq sanki özünküləşdirir və dinləyiciyə ötürür. Bununla da həm ifaçı,həm də dinləyici əsərin məzmunundan xəbərdar olur:

Dedim: Qulac nədir? – Dedi: Qolumdu, Dedim: Uzaq nədir? – Dedi: Yolumdu, Dedim: Əmrah kimdir? – Dedi: Qulumdu, Dedim: Gəlin gedək, söylədi: – Yox, yox! (Əfəndiyev, 2010: 102)

\*\*\*

Salam verib bir məclisə varanda, Yaxşı əyləş, yaxşı otur, yaxşı dur. Dindirəndə kəlmə-kəlmə cavab ver. Görən desin: bərəkallah yaxşıdır.

Məlumdur ki, şifani xalq ədəbiyyatı nümunələri xalq tərəfindən yaradılaraq, ağızdan – ağıza keçəcək, illərin sınağına sinə gərərək müasir dövrümüzə qədər gəlib çatmışdır. Bu ədəbi folklor nümunələrini yaşatmaq, gənc nəslə çatdırmaq,dünya durduqca yaşatmaq biz müəllimlərin,

ədəbiyyat sevərlərin borcudur. Bunun üçün də istər orta məktəblərdə, istərsə də ali təhsil ocaqlarında bu nümunələri tədris etmək lazımdır.

Orta məktəb və ali təhsil ocaqlarında ifadəli oxu fənni ilə bağlı tədris proqramlarında xüsusi saatlar ayrılır. Bu dərslər isə gələcəkdə şagirdlərin, tələbələrin gözəl bədii əsər ifaçısı olmasında, mükəmməl natiq kimi yetişməsində xüsusi rol oynayır və gözəl bədii qiraət ustalarının yetişməsinə səbəb olur.

Yuxarıda təqdim etdiyimiz nümunələr xalqımızın şifahi şəkildə yaratdığı sənət əsərləridir. Bu əsərləri ifaçılar, bədii qiraət ustaları dinləyiciyə çatdırılıb, onun ruhuna hopdurmaq üçün oxu sənətinin əsaslarına yiyələnməlidir. İlk növbədə əsəri ifa edəcək ifaçı özü əsəri dərindən dərk etməli, qəlbən əsərin içinə daxil olaraq onu özünçkiləşdirməlidir. Bunun üçün ifaçılıq təhlilinin bütün mərhələlərini yerinə yetirməlidir.

İfaçı əvvəlcə əsərin məzmununu mənimsəməlidir. Nümunə kimi göstərdiyimiz bayatı, qoşma, layla, ustadnamə kimi deyim – duyumların məzmununa diqqət etsək onların məzmununu Vətən məhəbbəti, igidlik, ana qayğısı, ağsaqqal nəsihətli mövzuları əhatə etdiyini görəcəyik.

Bu lirik parçaların öyrənilməsində tanış olmayan sözlərə, bədii ifadə vasitələrinə, əsərdə hansı hiss və düşüncələrin oyanmasını nəzərə almaq lazımdır. İfaçı lirik əsərin məzmununun nədən bəhs etdiyini öyrəndikdən sonra ifaçılıq təhlilinin digər mərhələlərinə keçir.

İkinci mərhələ lirik əsərin ədəbiyyatşünaslıq təhlili üzrə işdir. Bu mərhələdə bir çox məsələlər aydınlaşdırılır. Yəni ifaçı məzmunu tamam mənimsədikdən sonra əsərin ideyasını dəqiqləşdirməlidir. Yəni əsərin hansı dövrdə yaranması, əsərdə bu dövrə münasibət – dəxli yoxdur - istər şifahi xalq ədəbiyyatı, istərsə də yazılı ədəbiyyat nümunələrində xalqın və ya müəllifin nə demək istədiyi aydın-laşdırılmalıdır. Deməli əsərin məzmunu ilə ideyası vəhdət təşkil etməlidir. Əgər ifaçı bunu mənimsəyibsə onda əsəri dinləyiciyə təqdim edəcək. Ədəbiyyatşünaslıq təhlilində təkcə bu qeyd edilənlərlə kifayətlənmək olmaz. Lirik şeirlərin təhlilində növ və janr xüsusiyyətləri ilk nəzəri cəlb edənlərdəndir. Lirik əsərlərin ifasında növ janr xüsusiyyətlərinin fərqli olduğu kimi onların ifaçı tərəfindən təqdimatı da müxtəlif formada olur. Məsələn nümunə kimi verilən bayatılarda ifaçıonu elə təqdim etməlidir ki, dinləyicinin, tamaşaçının gözü önündə Vətəninhər hansı bir dövründə viran qalmış yerlərini cənnət kimi canlandırsın, vətənpərvərliyə ruhlandırsın. Yaxud "Koroğlu" dastanından verilən parçada ifaçı Koroğlunun könül üsyanını dinləyiciyə elə təqdim etməlidir ki, tamaşaçının qulağında bir Koroğlu nərəsi səslənsin. Bu isə ifaçıdan böyük baçarıq və istedad tələb edir. Ədəbiyyatşünaslıq təhlilində lirik şeirlərin hansı vəzndə yaradılması, orfoepik qaydaların düzgün yerinə yetirilməsinə, yəni sözlərin yazılışı ilə ifa tərzindəki fərqləri nəzərə almaq lazımdır.

Qiraət ustasının dinləyiciyə təqdim etdiyi lirik əsərin ifasının gözəl, obrazlı alınması üçün ifaçılıq təhlilinin üçüncü — xüsusi təhlil üzrə işin xüsusiyyətlərini dərindən mənimsəməlidir. Xüsusi təhlilin icrası zamanı ifaçı şeirin hər bəndində təsvir olunanları tamaşaçının, dinləyicinin gözləri qarşısında xəyalı canlandırmağı bacarmalıdır. Bu zaman məzmundan bəlli olduğu kimi seirin daxili mənası — mətnaltı məna müəyyənləşdirilir.

Geydiyin igid kürküdü,

Dünya Süleyman mülküdü,

Dövlət ki var əl çirkidi,

Sağ ol, könül, nə məlulsan?!

Bu bənddə mətnaltı məna bədii ifadə vasitəsi ustalıqla yazılmışdır. Müəllif hər bəndin ifasında nitq texnikası qaydalarına riayət etməlidir. İfa zamanı səsin, tənəffüzün, diksiyanın şeirin ahənginə uyğun yerli – yerində düzgün işlənməsini məharətlə yerinə yetirməlidir.

İfaçı lirik əsərin ifasında səsin bir sıra keyfiyyətlərini – tempini, ucalığını, qücünü, tonun uçarlığını, məlahətliliyini, tembrini, həssaslığını, çevikliyini, mütəhərrikliyini nəzərə almalıdır. İfadəli oxuda mühüm məsələlərdən biri də düzgün tələffüz bacarığı, yəni diksiyadır.

Bu qala daşlı qala,

Cınqıllı daşlı qala,

Qorxuram qərib öləm,

Yar gözü yaşlı qala.

(Məmmədova, 2018: 69).

Lirik əsərin ifası zamanı bədii qiraət ustası əsərin hansı ifa tipində (ictimai – siyasi, danışıq,...) olduğunu bilməli,ifa zamanı məntiqi, psixoloji, ritmik fasilələrdən düzgün istifadə etməlidir.

Dedim: Qulac nədir? – Dedi: Qolumdu, Dedim: Uzaq nədir? – Dedi: Yolumdu, Dedim: Əmrah kimdir? – Dedi: Qulumdu, Dedim: Gəlin gedək, söylədi: – Yox,yox!

Bu bəndin danışıq ifadə tipində olduğunu, sual intonasiyasından, bədii ifadə vasitələrindən, mətnaltı mənadan necə məharətlə istifadə olunduğunun şahidiyik.

Ədəbi əsərlərin növündən, janrından asılı olmayaraq elə bir sənətkar yoxdur ki, onun yaradıcılığında biz şifahi xalq ədəbiyyatından istifadə olunmasına rast gəlməyək.Bu ənənə klassik sənətkarların, eləcə də müasir dövr yazarlarının yaradıçılığında nəzər diqqəti cəlb edir. Belə sənətkarların çoxunun adını çəkmək olar. Müasir dövrümüzün demək olar ki, ən məhsuldar işləyən, Azərbaycanın hər sahədə inkişafını işıqlandıran, xalqına bağlı, xalqının sevimli qızı ADPUnun istər əməkdaşları, istərsə də tələbələrinin sevimlisi olan Mahirə Nağı qızının yaradıcılığı təqdirə layiqdir. Mahirə Nağı qızı şeirlərini xalq ruhunda, sifahi xalq yaradıcılığından bəhrələnərək yaradır. Onun çox sayda gəraylı, bayatı, qoşmaları bunun bariz nümunəsidir.

Vətəndir

Bu vətən deyilən torpaq deyil ki,

Anamın dizinin yanı – vətəndir.

Başını qoymağa bir sinə varsa,

Ruhuna beşiksə, tam, vətəndir.

\*\*\*

Dünyanın sirri bir, sualları çox,

Boy verən nə qədər ... cavab verən yox.

Oğlunun, qızının gözü-könlü tox,

Bir ümüd yerinin canı vətəndir.

\*\*\*

Hər ağla gələnlər yığbala gəlməz, Haqdan gəlməyəni yığ, bala gəlməz. Sevənin günahı babala gəlməz, Ürəyə can verən qanı vətəndir. \*\*\*

Kimə doğma dedin, kimə yad dedin, Nə haray istədin, nə imdad – dedin? Qürbətin havası verməz dad – dedin, Adımın hər adı-sanı vətəndir. \*\*\*

Qurduğun dünyanın hər daşı – vətən, Ömrünün, gününün yoldaşı – vətən. Mahirə demədi, qəm daşı – vətən. Dərmanın hardadır, hanı-vətəndir.

(Mahirə, 2017).

Göründüyü kimi vətənpərvərlik mövzusunda yazılmış bu qoşmada lirizm, mətnaltı mənada ifadə olunan vətən sevgisi,ugurla işlədilən bədii ifadə vasi-tələri, sanki musiqi kimi səslənən misralardakı alleterasiya, inversiya və digər ifaçılıq fəaliyyəti üçün xüsusiyyətlər bədii qiraət ustasının dinləyiciyə, tamaşaçıya emosional – obrazlı çatdırmaq üçün geniş imkanlar yaratmışdır.

Nəticə: Sonda belə bir nəticəyə gəlmək olar ki, folklor nümunələri əsasında ifadəli oxunun orta və ali məktəblərdə tədrisi cəmiyyətimiz, gənclərimiz üçün nitq mədəniyyətinin inkişafına, dünyagörüşünün formalaşmasına, söz ehtiyyatının artmasına imkan yaradır.

#### Iqtiboslar/Сноски/References

- 1. S.Hüseynoğlu. İfadəli oxunun əsasları. Bakı, 2009.
- 2. S.Hüseynoğlu, N.Abdullazadə. İfadəli oxu. Bakı, 2021.
- 3. B.Həsənli. N.Abdullazadə. İfadəli oxu. Bakı, 2015.
- 4. Mahirə Nağıqızı. Salam olsun. Bakı, 2020.
- 5. Ş.Məmmədova. Azərbaycan Uşaq Antologiyası, 3 cilddə, I cild. Bakı, 2018.
- 6. P. Əfəndiyev. Azərbaycan folklorşünaslığının əsasları. Bakı, 2010.
- 7. M.Allahmanlı. Ağlın və yaddaşın dedikləri. Bakı, 2000.

#### BULLETIN OF THE INTERNATIONAL JOURNAL "TURKOLOGICAL RESEARCH"

In order to implement programs and projects developed to accelerate the relationship envisaged at the summit of the Organization of Turkic States held in Samarkand, as well as to coordinate and highlight the research work carried out in the field of Turkic studies. International Journal "Turkological Research" at Samarkand State University named after Sharof Rashidov passed the state registration. The journal is intended to publish the results of scientific research in the field of Turkic languages and dialects, the history of linguistic and literary relations of the Turkic peoples of Central Asia, the socio-cultural field. There are such headings as a young researcher, memory and our anniversaries. Articles written in Uzbek, Turkish, Russian, English and all Turkic languages are accepted.





### THE JOURNAL PUBLISHES ARTICLES IN THE FOLLOWING AREAS:

- ✓ History of socio-cultural relations of the Turkic peoples;
- ✓ Research of the Turkic World;
- ✓ Dialectology of Turkic languages;
- ✓ Geopolitics of the Turkic World;
- ✓ Folklore Studies:
- ✓ Comparative Linguistics and Literary Studies;
- ✓ Literary Relations and Translation Studies.

#### **CONTACT ADDRESS:**

#### **Mailing Address:**

140104, University boulevard, 15, Samarkand, Uzbekistan,

Research Institute of Turkology under Samarkand State University named after Sharof Rashidov

#### Phone:

- +998 99 582 93 81
- +998 97 911 93 81

#### **Telegram ID:**

@turkologiya1

#### **Email:**

turkologiya.samdu@gmail.com

#### Website:

https://samdu.uz/en/pages/Turkology

#### **REQUIREMENTS FOR ARTICLES:**

- 1. The article is presented on 8-10 pages;
- 2. Article structure:
- 1. The text of the article should be prepared in Times News Roman font, size 14, left: 3 cm, right: 1.5 cm, top and bottom: 2 cm; in A4 format in 1.15 intervals.
- 2. The title of the article, surname, name and patronymic of the author (authors) are indicated in full and written in capital letters.
- 3. Position, academic title, place of work (study), region, republic, telephone and e-mail address of the author (authors) are indicated in full.
- 4. The abstract should consist of a brief content and importance of the article, results.
- 5. At the beginning of each article, there should be an annotation in Uzbek, Russian and English.
- 6. The abstract should be no more than 120-150 words.
- 7. At the bottom of the abstract, 7-10 key words should be given that illuminate the content of the article.
- 8. The article should be prepared in the following form:
- a) Introduction;
- b) Main part;
- c) Results and Discussions;
- d) Conclusions;
- e) List of literature (References) in alphabetical order:
- f) Citations are given in brackets in the form of the author's surname - date of publication page (Muminov, 2020: 25);
- g) Figures, drawings, tables, diagrams are designated in Arabic numerals as "Figure". Signs or pointers are placed under the figure, in the next line, in the middle and highlighted in bold.
- The author(s) are responsible for the scientific validity, reliability and plagiarism of the information and evidence presented in the article;
- Articles will be considered. The journal publishes only articles recommended by experts;
- 5. Articles not requested will not be published and will not be returned to the authors;
- 6. Only 1 article of the author is published in 1 issue of the journal.

### "TURKOLOGIK TADQIQOTLAR" XALQARO JURNALINING AXBOROT XATI

Davlatimiz tomonidan olib borilayotgan ijtimoiy-ma'rifiy, ilm- fanni rivojlantirishga qaratilgan siyosat, Turkiy Davlatlar Tashkilotining Samarqandda oʻtkazilgan sammitida koʻzda tutilgan o'zaro alogalarni jadallashtirish bo'yicha ishlab chiqilgan dastur va loyihalarni amalga oshirish hamda turkologiya sohasida olib borilayotgan ilmiy-tadqiqot ishlarini muvofiqlashtirish va yoritish maqsadida Sharof Rashidov nomidagi Samarqand davlat universitetida "Turkologik tadqiqotlar" xalqaro jurnali ta'sis etildi. Jurnal turkiy til va shevalar, Markaziy Osiyo turkiy xalqlari lisoniy va adabiy aloqalari tarixi, ijtimoiy-madaniy sohalarda amalga oshirilayotgan ilmiytadqiqot ishlarining natijalarini e'lon qilishga moʻljallangan. Jurnalda *muharrir* minbari, tadqiqotlar, ilmiy axborot, taqriz e'tirof. ilmiy anjuman, vosh va tadqiqotchi, xotira, yubilyarlarimiz kabi ruknlar mavjud. O'zbek, turk, rus, ingliz barcha turkiy tillarda vozilgan va maqolalar qabul qilinadi.





### JURNAL QUYIDAGI YOʻNALISHLARDAGI MAQOLALARNI NASHR QILADI:

- ✓ Turkiy xalqlarning ijtimoiy-madaniy aloqalari tarixi:
- ✓ Turk dunyosi tadqiqotlari;
- ✓ Turkiy tillar dialektologiyasi;
- ✓ Turk dunyosi geopolitikasi;
- ✓ Folklorshunoslik;
- ✓ Qiyosiy tilshunoslik va adabiyotshunoshlik;
- ✓ Adabiy aloqalar va tarjimashunoslik.

#### **MUROJAAT UCHUN MANZIL:**

#### Pochta manzili:

140104, Universitet xiyoboni, 15-uy, Samarqand, Oʻzbekiston,

Sharof Rashidov nomidagi Samarqand davlat universiteti huzuridagi Turkologiya ilmiy-tadqiqot instituti

#### Telefon:

+998 99 582 93 81

+998 97 911 93 81

#### **Telegram ID:**

@turkologiya1

#### **Elektron pocha:**

turkologiya.samdu@gmail.com

#### **Veb-sayt:**

https://samdu.uz/uz/pages/Turkology

### MAQOLALARGA QOʻYILADIGAN TALABLAR:

- Maqola 8-10 sahifa hajmida taqdim etiladi;
- Maqolaning tarkibiy tuzilishi:
- 1. Maqola matni Times News Roman shriftida, 14 kattalikda, chap: 3 sm, oʻng: 1,5 sm, yuqori va quyi: 2 sm; 1,15 intervalda, A4 shaklida tayyorlanishi lozim.
- 2. Maqola sarlavhasi, muallif(lar)ning familiyasi, ismi va otaismi toʻliq holatda katta harflar bilan yozilishi kerak.
- 3. Muallif(lar)ning lavozimi, ilmiy unvoni, ish (oʻqish) joylari, viloyat, respublika, telefoni va e-mail adresi toʻliq keltirilishi kerak.
- 4. Annotatsiya, maqolaning qisqacha mazmun va ahamiyati, natijalardan iborat boʻlishi lozim.
- 5. Har bir maqola boshida oʻzbek, rus va ingliz tillarida annotatsiya boʻlishi lozim.
- 6. Annotatsiya 120-150 soʻzdan koʻp boʻlmagan shaklda boʻlishi kerak.
- 7. Annotatsiyaning pastki qismida maqola mazmunini yorituvchi 7-10 ta tayanch soʻzlar keltirilishi kerak.
- 8. Maqola quyidagi shaklda tayyorlanishi kerak: a) Kirish (Introduction);
  - b) Asosiy qism (Main part);
  - c) Natijalar va muhokama (Results and Discussions):
  - d) Xulosalar (Conclusions);
  - e) Adabiyotlar (References) alifbo tartibida keltiriladi;
- f) Havola(snoskalar)lar qavsda muallif familiyasi – nashr sanasi – sahifasi (Moʻminov, 2020: 25) shaklida keltiriladi;
- g) Rasm, chizma, jadval, diagrammalar «Rasm» deb arab raqamlari bilan qayd etiladi. Belgi yoki ishoralar rasm ostida, keyingi qatorda, oʻrtada joylashtiriladi va qoraytirilgan shrift bilan belgilanadi.
- Maqolada keltirilgan ma'lumot va dalillarning ilmiy asoslanganligi, ishonchli va ko'chirmachilik holatlari uchun muallif(lar) mas'uldir;
- Maqolalar ekspertiza qilinadi. Ekspertlar tomonidan tavsiya etilgan maqolalargina jurnalda chop etiladi;
- Tavsiya etilmagan maqolalar chop etilmaydi va mualliflarga qaytarilmaydi;
- Jurnalning 1 ta sonida muallifning faqat 1 ta maqolasi chop etiladi.

#### БЮЛЛЕТЕНЬ МЕЖДУНАРОДНОГО ЖУРНАЛА "ТУРКОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ"

В целях реализации программ и проектов, разработанных ускорения взаимоотношений, предусмотренных на состоявшемся в Самарканде саммите Организации Тюркских Государств, также координации и освещения научноисследовательской работы, проводимой в области тюркологии, Международный журнал, Самаркандского государственного университета имени Шарофа Рашидова, «Тюркологические исследования» прошел регистрацию. государственную Журнал предназначен для публикации результатов научноисследовательских работ в области тюркских языков и диалектов, истории языковых и литературных тюркских народов Средней Азии, социокультурной области. Есть такие рубрики, как молодой исследователь, память и наши юбилеи. Принимаются статьи, написанные на узбекском, турецком, русском, английском и всех тюркских языках.





#### В ЖУРНАЛЕ ПУБЛИКУЮТСЯ СТАТЬИ ПО СЛЕДУЮЩИМ НАПРАВЛЕНИЯМ:

- ✓ История социально-культурных отношений тюркских народов;
- ✓ Исследования тюркского мира;
- ✓ Диалектология тюркских языков;
- ✓ Геополитика тюркского мира;
- ✓ Изучение фольклора;
- ✓ Сравнительное языкознание и литературоведение;
- ✓ Литературные отношения и переводоведение.

#### КОНТАКТНЫЙ АДРЕС:

#### Почтовый адрес:

140104, Университетский бульвар, 15, город Самарканд, Узбекистан,

Научно-исследовательский институт Тюркологии при Самаркандском Государственном Университете имени Шарофа Рашидова

#### Телефон:

+998 99 582 93 81

+998 97 911 93 81

#### **Telegram ID:**

@turkologiya1

#### Электронная почта:

turkologiya.samdu@gmail.com

#### Веб-сайт:

https://samdu.uz/ru/pages/Turkology

#### ТРЕБОВАНИЯ К СТАТЬЯМ:

- К публикации принимаются статьи объемом 8-10 страниц;
- Структура статьи:
- 1. Текст статьи должен быть выполнен шрифтом Times News Roman, размером 14 пунктов, слева: 3 см, справа: 1,5 см, вверху и внизу: 2 см; с межстрочным интервалом 1,15, формат листа A4.
- 2. Название статьи, фамилия, имя и отчество автора(ов) должны быть написаны заглавными буквами в полном регистре.
- 3. Должность, ученое звание, места работы(учебы), регион, Республика, телефон и адрес электронной почты автора(ов) должны быть указаны полностью.
- 4. Аннотация должна состоять из краткого содержания и важности статьи, результатов.
- 5. В начале каждой статьи должна быть аннотация на узбекском, русском и английском языках.
- 6. Аннотация должна содержать не более 120-150 слов.
- 7. Внизу аннотации должно быть 7-10 ключевых слов, освещающих содержание статьи.
- 8. Статья должна быть подготовлена в виде:
- a) Вступление (Introduction);
- b) Основная часть (Main part);
- c) Результаты и обсуждение (Results and Discussions);
- d) Выводы (Conclusions);
- e) Литература (References) в алфавитном порядке
- f) Ссылка(сноски) приводится в скобках в виде фамилии автора дата публикации страница (Муминов, 2020: 25);
- g) Рисунки, чертежи, таблицы, схемы нумеруются арабскими цифрами и обозначаются как «Рисунок». Знаки или указатели размещают под рисунком, в следующей строке, посередине и выделяют жирным шрифтом.
- Автор(ы) несут ответственность за научную обоснованность, достоверность и плагиат информации и доказательств, представленных в статье;
- Статьи рецензируются. В журнале публикуются только статьи, рекомендованные экспертами;
- Нерекомендованные статьи не публикуются и не возвращаются авторам;

### "TÜRKOLOJİ ARAŞTIRMALARI" DERGİSİNİN BÜLTENİ

Özbekistan Cumhuriyeti devletinin sosyal-eğitimsel ve bilimsel gelişme politikasının başarılı sekilde uygulanmasına vardımcı olmak amacıyla, Semerkant'ta düzenlenen Türk Devletleri Teskilatının zirvesinde öngörülen karşılıklı iliskilerin hızlandırılması için gelistirilen program projeleri uygulamak, çalışmaları koordine etmek, Türkoloji alanında yürütülen arastırma çalışmaları Şeraf Reşidov adına Semerkant Devlet Üniversitesi, Uluslararası "Türkoloji Araştırmaları" dergisini tescil etmiştir. Dergi, Türk dili ve lehçeleri, Orta Asya Türk topluluklarının dil ve edebiyat ilişkileri tarihi, sosyo-kültürel alanlardaki bilimsel ve araştırma çalışmalarının sonuçlarını yayınlamayı amaçlamaktadır. Dergimizde editör kürsüsü, araştırma, bilim dünyasından, inceleme ve tanıma, bilimsel konferans, genç araştırmacı, hatıra, yıldönümleri gibi sütunlar yer almaktadır. Özbekçe, Türkçe, Rusça, İngilizce ve tüm Türk lehçelerinde yazılmış makaleler kabul edilmektedir.



#### DERGİ AŞAĞIDAKİ ALANLARDA MAKALELER YAYINLAMAKTADIR:

- ✓ Türk Dünyasındaki sosyo-kültürel ilişkilerin tarihi;
- ✓ Türk Dünyası araştırmaları;
- ✓ Türk Lehçeleri diyalektolojisi;
- ✓ Türk Dünyasının jeopolitiği;
- ✓ Folklor çalışmaları;
- ✓ Karşılaştırmalı dilbilim ve edebiyat çalışmaları;
- ✓ Edebi ilişkiler ve çeviri çalışmaları.

#### **İLETİŞİM ADRESİ:**

#### Posta adresi:

140104, Üniversite Bulvari, 15, Semerkant şehri, Özbekistan, Şeraf Reşidov adına Semerkant Devlet Üniversitesine bağlı Türkoloji Araştırmaları Enstitüsü

#### Telefon:

+998 99 582 93 81

+998 97 911 93 81

#### **Telegram ID:**

@turkologiya1

#### E-posta:

turkologiya.samdu@gmail.com

#### İnternet sitesi:

https://samdu.uz/uz/pages/Turkology

#### MAKALE YAZIM KURALLARI:

- Makale 8-10 sayfada sunulur;
- Makale'nin yapısı:
- 1. Makale metni Times New Roman yazı tipinde, 14 punto büyüklükte, sol kenarından 3 cm'lik, sağ kenarından 1,5 cm'lik, üst ve alt kenarından 2 cm'lik boşluk bırakılarak, tek sütün olarak, 1,15 satır aralığında, A4 boyutunda hazırlanmalıdır.
- Makalenin başlığı, yazar(lar)ın soyadı, adı ve baba adı tam olarak büyük harflerle yazılmalıdır.
- Yazar(lar)ın pozisyonu, akademik ünvanı, çalıştığı (öğrendiği) yer, bölgesi, cumhuriyeti, telefon ve e-posta adresi eksiksiz olarak verilmeli.
- 4. Özet, makalenin amacını, önemli bulgularını ve sonuçlarını içermelidir.
- 5. Her makalenin başında Özbekçe, Rusça ve İngilizce özet bulunmalıdır.
- 6. Özet, 120-150 sözcüğü geçmeyecek şekilde yazılmalıdır.
- 7. Özetin alt kısmında makalenin içeriğini tanımlayacak en az 7, en fazla 10 anahtar kelimeye yer verilmelidir.
- 8. Makale, aşağıdaki formatda hazırlanmalıdır:
- a) Giriş (Introduction);
- b) Ana bölüm (Main part);
- c) Sonuçlar ve tartışma (Results and Discussions);
- d) Sonuçlar (Conclusions);
- e) Kaynakça (References) alfabetik olarak sıralanmalıdır:
- f) Bağlantılar (dipnotlar) yazarın soyadı yayın tarihi sayfa şeklinde parantez içinde verilecektir (Muminov, 2020: 25);
- g) Resim, çizim, tablo, diyagramlar "Resim" olarak Arap rakamları ile kaydedilir. İşaretler resmin altına, bir sonraki satıra, ortaya yerleştirilir ve koyu yazılır.
- Makalede sunulan bilgi ve kanıtların bilimsel dayanağı, güvenilirliği ve intihalinden yazar(lar) sorumludur.
- Makaleler hakemli olacaktır. Dergide sadece uzmanlar tarafından tavsiye edilen makaleler yayımlanır.
- Talep edilmeyen yazılar yayınlanmayacak ve yazarlarına iade edilmeyecektir.
- Derginin 1 sayısında yazarın sadece 1 makalesi yer alacaktır.

### TURKOLOGIK TADQIQOTLAR

#### XALQARO ILMIY JURNALI

# INTERNATIONAL SCIENTIFIC JOURNAL OF "TURKOLOGICAL RESEARCH" ULUSLARARASI "TÜRKOLOJİ ARAŞTIRMALARI" BİLİMSEL DERGİSİ МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ "ТЮРКОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ"

Muharrir: Prof. J.Eltazarov

Musahhih: N. Choriyev

Texnik muharrir: R. Shokirov

**ISBN** 

2023-yil 23-iyulda tahririy-nashriyot boʻlimiga qabul qilindi. 2023-yil 04-avgustda original-maketdan bosishga ruxsat etildi. Qogʻoz bichimi 60x84.1/16. «Times New Roman» garniturasi. Offset qogʻozi. Shartli bosma tabogʻi − 10,25. Adadi 30 nusxa. Buyurtma № 576

SamDU tahririy-nashriyot boʻlimi bosmaxonasida chop etildi. 140104, Samarqand sh., Universitet xiyoboni, 15.



