シラバス・経営情報論 1/1

講義名	経営情報論		
講義開講時期	<b>通年</b>		
単位数	- 4		
学習目標			見される組織の情報的相互作用と、個々の人間固有の情報処理能力を駆使することによって展
(到達目標)	開される組織の情報	報的相互作用を、組織全・	体として整合性のあるものにする方法やあるべき方向を描く、素養を学習すること、
授業概要	情報経営論を学び	ながら、職業人が共通に	備えておくべき情報技術に関する基礎的知識をもち、」「「を活用してゆく人財を育成すること
授業計画表		項目	内容
	第1回 (4/16)	経営情報論の概要	ガイダンス:講座の進め方、評価方法の説明、
			教科書(1)第一章:情報の概念
	第2回(4/23) ※休講(5/7)	目標テスト	ITパスポート試験を題材に、学習レベルの目標設定をする.
	第3回(5/14)	経営情報論の基礎	教科書(2)第1章
	第4回 (5/28)	経営情報論の基礎理論	
	第5回 (6/4)	経営情報システムの変	
	第6回(6/11)	情報通信技術の進展	教科書(2)第4章
	第7回(6/18) 第8回(6/25)	開発技術 プロジェクトマネジメント	参考書(1)M1章  条 <del>多</del> 章(1)M2章
	第9回 (7/2)	サービスマネジメント	参考書(1)MS章
	第10回 (7/9)	データベース	参考書(1)T2-3①-3
	第11回 (7/16)	ネットワーク	参考書(1)T2-3②-4
	第12回(7/23)	セキュリティ	参考書(1)T2-3②-5
	夏期休暇 第13回 (9/17)	中間テスト	
	※休講 (9/24)		- Land Carlotter
	第14回(10/1)	経営情報システムの設	教科書(2)5章
		計・開発	Notice to the second se
	第15回(10/8)	経営情報システムの管 情報通信技術とビジネ	SSS 2: F: 8
	第16回(10/15)	清報理信技術とことへ	<b>教科書(2)7章</b>
	情報処理試験(10	/16)	
	第17回(10/22)	ネット・ビジネス	教科書(2)8章
	三崎祭(10/29)	e e e e e e e e e e e e e e e e e e e	
	※休講(11/5)	情報通信技術と組織革	
	第18回(11/12)	新	教科書(2)9章
	第19回(11/19)	情報通信技術と組織コミュニケーション	教科書(2)1O章
	第20回(11/26)	情報通信技術と社会	教科書(2)11章
	第21回(12/3)	ネットワーク社会の諸	教科書(1)14章
	第22回(12/10)	まとめと今後の展望	復習
	第23回(12/17) ※体講(12/24)	期末テスト	
	センター試験 (1/14)		
	100000000000000000000000000000000000000		
	j		
₩ K(+)			
授業形式	定期試験	65%	
	レポート		
	小テスト	35%	不定期に実施する.
	講義態度		受講態度が著しく悪い者は、単位認定から外す。
	(出席)		▼資格取得による特別加点
			▼ 異常な所によるでありため。   (1)   パスポート(旧[初級]システムアドミニストレータ):30点
			(2)ビジネスキャリア検定試験:30点
			[2級]経営情報システム(情報化企画、情報化活用)
	その他		[3級]経営情報システム
	ていれば		(3) 情報処理技術者試験:40点  [上級]システムアドミニストレータ. システムアナリスト. システム監査技術者. プロジェクトマ
			本一ジャ
			(4)エコーディネータ: 40点
			(5)技術士(経営工学,総合技術監理,情報工学):50点
	A41	1000	(6)中小企業診断士第一次試験:50点
	合計	100%	
評価の特記事項		・ ハテストを不定期に実施	
	学事等の理由によ	る欠席の場合、レポートに	
テキスト			(1)高橋敏朗、はじめて学ぶ経営情報学(日科技連出版社)
参考文献			(2) 遠山曉・村田潔・岸眞理子共著,新版経営情報論(有斐閣アルマ)  (1) 情報化交流会編,ITパスポート試験標準教本2010→2011年版(日本経済新聞社)
S 73 AMA		b.	メールにて対応、スパムメールと見紛わないよう、適切なタイトルとし、先頭に[NUCE]、学籍番
オフィスアワー			号を付けること
(授業相談)	講義後		記載例:
			[NUCE]312614. 課題提出-第3講 経営情報システムの変遷
	 など、学生へのメッセ-	33	▼メール: shoichi.sato@nifty.com, FAX: 03-6369-3030 既存知識を学ぶことで、ユニークな発想を持てる場としましょう。
授業用URL	5-C	•7	PME! /MMMに下で上て、一一 /m 万心にはてい物にいかしまり。
参考URL 1			
参考URL 2			