**重庆邮电大学本科毕业设计（论文）开题报告**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 题 目 | 在线课程学习与考评系统的设计与实现（前端设计） | | |
| 学生姓名 | 傅杰 | 学 号 | 2015211004 |
| 指导教师 | 武建军 | 所在单位 |  |
| 一、选题背景（综述本课题研究现状、选题目的及意义） | | | |
| 相比于传统的教学模式中，现在普遍就是投影仪演示，教学课件，电子讲稿等多媒体环境中学习。虽然现在提高了教学质量，课堂变得相对生动，内容也会丰富很多。但是现在学生需要接受的信息量更大，这种教学方式具有实时性，如果一下子不能很好的记住，那么在后面的学习就会很困难。在线课程解决了这个教学模式的问题。在信息化技术不断普及的当代社会，在线课程学习已经成为了一种新型的的教育方式。人们对知识的渴望不仅仅来自课堂，在线学习满足了社会发展对知识的需求。所以在线课程学习的平台也层出不穷，比如sakai、moodle、腾讯课堂，网易云课堂、慕课网等。  在国外，在线课程学习的发展较国内更加迅速，除了普及广泛外，已经向更高层次的应用和标准化方面发展。美国是目前在线课程学习规模最大的国家。近年来，美国高校在线课程学习课程建设速度快速发展，达到了4.8万个，基本上覆盖了美国高等学校的所有学科和专业。在国内，关于教学信息化我国已经有了一些网络教学平台，比如智慧树，高校帮，各大重点高校的在线教学平台为我们提供了良好的教学平台，但是优于传统的教学观念的束缚，在线课程教学并没有得到很好的发展。  在线课堂学习的目的和意义有以下几个方面：  （1） 培养学生的自主学习能力。在线课程学习平台中我们可以得到许多的教学资源，例如教学视频、教学课件、试题等。通过这些教学资源，学员们可以真正地做到自主学习，可以通过自己的需求选择性学习。同时增加了讨论区，使教师和学生之间，学生与学生之间可以互动，解决问题，加强交流和反馈。  （2） 整合教学资源，实现资源共享。利用在线课程学习系统，可以将资源进行整合和共享，教师之间可以相互关注交流。这样可以提高课程的教学质量。在这种自由宽松的学习环境中，让学生能够自觉解决困难，提高自我能力，培养学生的创新意识。  （3） 改革教学模式，提高学习效率和教学效率。传统的教学模式为“粉笔+黑板”，这样的教学模式费时效率低。学生只会被强制性的学习，缺乏学习的主动性。在线课程学习则会改变这种现象，学生能够获取更大的信息量，并且可以反复观看视频或者课件直到学会为止，学习效率大大提高。 | | | |
| 二、研究目标和内容 | | | |
| 2.1研究目标  互联网的飞速发展为传统教育教学方式带来了前所未有的机遇和挑战，在新环境下，“万联网+教育”必然成为教育的发展趋势。在线课程是“万联网+教育”的一种很好的载体，在线课程把课程的教学过程、答疑过程、考试过程搬到网上，让更多的人可以利用业务时间或碎片时间在线学习，是学校课堂教学的有利补充。本课题对在线课程的实现方式、运行机制等进行研究，提出切实可行的在线课程实现方案，并完成系统的分析设计和实现过程。  2.2主要研究内容  1.前言  1.1选题背景  1.2研究目标  1.3开发环境的确定  2.业务需求分析：  2.1系统的性能要求  （1）界面友好，操作简便，响应速度快。界面应具有统一风格，简洁清晰。用户体验感较好。  （2）系统功能齐全。能够实现教师和学生之间的基本的需求  （3）系统安全，易维护。数据库易于维护，保证系统的数据安全可靠，防止信息的破花和丢失，确保系统的正常运行。  （4）系统代码应具有扩展性，代码应写有注释。方便以后版本的迭代，为后续的开发做准备。  2.2系统的功能需求分析  2.2.1功能划分  2.2.2功能描述  2.3用例模型  2.3.1用例图  3.系统架构设计  3.1系统的界面布局设计  3.2系统的交互设计  3.3系统的公共组件设计  4.主要功能模块  4.1管理员系统模块  4.2学生系统模块  4.3教师系统模块 | | | |
| 三、研究方案 | | | |
| 3.1研究方法  系统分析：power desinger  系统设计：power desinger  程序实现的工具：webStorm  程序实现的框架：vue-cli脚手架,vue  程序实现的语言：vue,js,less,css,element-ui,html  3.2实施步骤  1、系统的性能分析  2、系统的功能需求分析  3、用例图  4、系统模块功能分析  5、模块编码  6、与后台进行联调  7、进行测试  3.3拟解决的主要问题及措施  问题：  1、 视频学习插件的编码  2、 评论功能的实现  3、 老师创建课程，实现提交视频，教学课件等功能  措施：网上搜索编码方法，编写组件 | | | |
| 三、进度计划（按月编制） | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | 时间 | 主要工作 | 预期阶段成果 | | 2019-04 | 第一周：完成首页，注册和登录页面的编码 第二周：课程详情页，课程学习页的编码 第三周：教师申请页面的编写 第四周：教师上传资料三部曲页面的编写 | 第一周：首页，注册和登录页面的编码基本完成 第二周：课程详情页，课程学习页的编码基本完成 第三周：教师申请页面的编写 第四周：教师上传资料三部曲页面的编写基本完成 | | 2019-05 | 第一周：学生个人信息页面的编码 第二周：学生学习情况页面的编码 第三周：教师个人信息页面（已经发布课程，学生信息） 第四周：后台管理页面开发 | 第一周：学生个人信息页面的编码基本完成 第二周：学生学习情况页面的编码基本完成 第三周：教师个人信息页面（已经发布课程，学生信息）基本完成 第四周：后台管理页面开发 | | 2019-06 | 第一周：后台管理页面开发 第二周：准备答辩 | 第一周：后台管理页面开发 第二周：准备答辩 | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | | | | |
| 四、指导教师意见 | | | |
| ▇同意开题  □不同意开题   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 指导教师签字： | |  | | | | | 2019 | 年 | 1 | 月 | 21 | 日 | | | | |

备注：此报告应根据下达的毕业设计(论文)任务书，在指导教师的指导下由学生独立撰写，并于任务书下达后两周内完成。