**重庆邮电大学本科毕业设计（论文）任务书**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 题目 | 在线课程学习与考评系统的设计与实现（前端设计） | | | |
| 学生姓名 | 傅杰 | | 学 号 | 2015211004 |
| 指导教师 | 武建军 | | 所在单位 |  |
| 题目类型 | ▇应用型□研究型□综合型□其它 | | | |
| 一、研究目标 | | | | |
| 互联网的飞速发展为传统教育教学方式带来了前所未有的机遇和挑战，在新环境下，“万联网+教育”必然成为教育的发展趋势。在线课程是“万联网+教育”的一种很好的载体，在线课程把课程的教学过程、答疑过程、考试过程搬到网上，让更多的人可以利用业务时间或碎片时间在线学习，是学校课堂教学的有利补充。本课题对在线课程的实现方式、运行机制等进行研究，提出切实可行的在线课程实现方案，并完成系统的分析设计和实现过程。 | | | | |
| 二、主要研究内容和方法 | | | | |
| 主要研究内容：应用所学知识完成在线课程学习与考评系统的系统分析和设计过程，提出需求分析说明书，给出系统的业务模型、概念模型和设计模型，设计系统技术架构，并应用前后端分离方式实现该系统。系统要求界面友好、功能完备，能满足在线课程学习和考评的需求。主要功能包括：1.课程设计：教师可以创建课程并创建课程的章节内容，提交课程资源，包括PPT、视频、文档等。2.课程教学：教师可以组织教学过程，包括创建面向自由学习者的虚拟课堂，创建面向学校学生的校内课堂，对课堂学员进行管理，发布和批改课后作业，发布和批改课程测试。3.学员学习：自由学习者或学生可以选择课程并加入到课程中开始学习，通过观看PPT、视频等课程资源完成学习过程，在学习中可以向老师或通讯提出问题，完成作业，完成测试。4.系统管理：对教师资格、课程资源进行审核，进行系统维护工作。主要完成前端结构设计，定义前后端交互接口，负责完成和后端进行数据交互，并编写前端页面，完成前端的数据展示和数据操作。  方法：采用js、css、html等前台技术，应用Angular、React、Vue的前端框架实现系统前端设计。 | | | | |
| 三、主要考核要求或指标 | | | | |
| 1.提交系统源代码并保证可顺利运行，完成所有要求的功能要求和性能要求  2.需要提交系统开发相关文档资料，如业务分析及设计文档、数据结构设计文档、技术框架设计文档等；  3.系统应当有完整的安装部署包及相应的安装说明文档，联机或脱机的操作说明文档等。  4.前端要求界面友好，操作简便，响应速度快  5.论文必须由作者独立地完成，不允许有剽窃、抄袭或请人代写等行为，一旦发现，将取消作者毕业论文成绩。  6.实现的系统具有实际应用价值  7.调研、访谈相关人员，10人次以上。  8.查找中外文献，15篇以上。  9.与指导老师交流8次以上。  10.论文逻辑清楚，结构合理。 | | | | |
| 四、主要参考文献 | | | | |
| [1] 祝广场; 柯亚唯.基于React的电厂信息管理系统前端页面设计.山东工业技术.2018  [2] 张剑青. 在线高效课堂教学系统的设计与实现[D].山东大学,2014.  [3] 王萍.WEB前端设计中Angular JS框架指令的运用.信息与电脑(理论版).2018  [4] 李宇,刘彬.前后端分离框架在软件设计中的应用.无线互联科技.2018  [5] 张非.“互联网+教育”在线开放课程开设方法研究——以“腾讯课堂”为例 南方农机.2018 | | | | |
| 指导教师签字： 2018 年12 月27 日 | | | | |
| 专业负责人意见：  □同意立题  □不同意立题   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 负责人签字： | |  | | | | |  | 年 |  | 月 |  | 日 | | | 学院意见：  □同意立题  □不同意立题   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 负责人签章： | |  | | | | |  | 年 |  | 月 |  | 日 | | | |

备注：此任务书由指导教师填写，并于毕业设计（论文）选题结束后尽快下达给学生。