

**毕业设计(论文)教学档案**

|  |  |
| --- | --- |
| 题 目： | 在线课程学习与考评系统的设计与实现（前端设计） |
| 姓 名： | 傅杰 |
| 学 院： | 经济管理学院 |
| 专 业： | 信息管理与信息系统 |
| 班 级： | 03011503 |
| 学 号： | 2015211004 |
| 联系电话： |  |
| 指导老师： | 武建军 |

**重庆邮电大学教务处制**

**二O一 年 月**

目录

1. 重庆邮电大学本科毕业设计（论文）任务书；
2. 重庆邮电大学本科毕业设计（论文）开题报告；
3. 重庆邮电大学本科毕业设计（论文）教师指导记录表；
4. 重庆邮电大学本科毕业设计（论文）中期检查表；
5. 重庆邮电大学本科毕业设计（论文）指导教师评语表；
6. 重庆邮电大学本科毕业设计（论文）评阅意见表；
7. 重庆邮电大学本科毕业设计（论文）答辩记录表；
8. 重庆邮电大学本科毕业设计（论文）答辩委员会意见及评分表；

**重庆邮电大学本科毕业设计（论文）任务书**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 题目 | 在线课程学习与考评系统的设计与实现（前端设计） | | | |
| 学生姓名 | 傅杰 | | 学 号 | 2015211004 |
| 指导教师 | 武建军 | | 所在单位 |  |
| 题目类型 | ▇应用型□研究型□综合型□其它 | | | |
| 一、研究目标 | | | | |
| 互联网的飞速发展为传统教育教学方式带来了前所未有的机遇和挑战，在新环境下，“万联网+教育”必然成为教育的发展趋势。在线课程是“万联网+教育”的一种很好的载体，在线课程把课程的教学过程、答疑过程、考试过程搬到网上，让更多的人可以利用业务时间或碎片时间在线学习，是学校课堂教学的有利补充。本课题对在线课程的实现方式、运行机制等进行研究，提出切实可行的在线课程实现方案，并完成系统的分析设计和实现过程。 | | | | |
| 二、主要研究内容和方法 | | | | |
| 主要研究内容：应用所学知识完成在线课程学习与考评系统的系统分析和设计过程，提出需求分析说明书，给出系统的业务模型、概念模型和设计模型，设计系统技术架构，并应用前后端分离方式实现该系统。系统要求界面友好、功能完备，能满足在线课程学习和考评的需求。主要功能包括：1.课程设计：教师可以创建课程并创建课程的章节内容，提交课程资源，包括PPT、视频、文档等。2.课程教学：教师可以组织教学过程，包括创建面向自由学习者的虚拟课堂，创建面向学校学生的校内课堂，对课堂学员进行管理，发布和批改课后作业，发布和批改课程测试。3.学员学习：自由学习者或学生可以选择课程并加入到课程中开始学习，通过观看PPT、视频等课程资源完成学习过程，在学习中可以向老师或通讯提出问题，完成作业，完成测试。4.系统管理：对教师资格、课程资源进行审核，进行系统维护工作。主要完成前端结构设计，定义前后端交互接口，负责完成和后端进行数据交互，并编写前端页面，完成前端的数据展示和数据操作。  方法：采用js、css、html等前台技术，应用Angular、React、Vue的前端框架实现系统前端设计。 | | | | |
| 三、主要考核要求或指标 | | | | |
| 1.提交系统源代码并保证可顺利运行，完成所有要求的功能要求和性能要求  2.需要提交系统开发相关文档资料，如业务分析及设计文档、数据结构设计文档、技术框架设计文档等；  3.系统应当有完整的安装部署包及相应的安装说明文档，联机或脱机的操作说明文档等。  4.前端要求界面友好，操作简便，响应速度快  5.论文必须由作者独立地完成，不允许有剽窃、抄袭或请人代写等行为，一旦发现，将取消作者毕业论文成绩。  6.实现的系统具有实际应用价值  7.调研、访谈相关人员，10人次以上。  8.查找中外文献，15篇以上。  9.与指导老师交流8次以上。  10.论文逻辑清楚，结构合理。 | | | | |
| 四、主要参考文献 | | | | |
| [1] 祝广场; 柯亚唯.基于React的电厂信息管理系统前端页面设计.山东工业技术.2018  [2] 张剑青. 在线高效课堂教学系统的设计与实现[D].山东大学,2014.  [3] 王萍.WEB前端设计中Angular JS框架指令的运用.信息与电脑(理论版).2018  [4] 李宇,刘彬.前后端分离框架在软件设计中的应用.无线互联科技.2018  [5] 张非.“互联网+教育”在线开放课程开设方法研究——以“腾讯课堂”为例 南方农机.2018 | | | | |
| 指导教师签字： 2018 年12 月27 日 | | | | |
| 专业负责人意见：  □同意立题  □不同意立题   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 负责人签字： | |  | | | | |  | 年 |  | 月 |  | 日 | | | 学院意见：  □同意立题  □不同意立题   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 负责人签章： | |  | | | | |  | 年 |  | 月 |  | 日 | | | |

备注：此任务书由指导教师填写，并于毕业设计（论文）选题结束后尽快下达给学生。

**重庆邮电大学本科毕业设计（论文）开题报告**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 题 目 | 在线课程学习与考评系统的设计与实现（前端设计） | | |
| 学生姓名 | 傅杰 | 学 号 | 2015211004 |
| 指导教师 | 武建军 | 所在单位 |  |
| 一、选题背景（综述本课题研究现状、选题目的及意义） | | | |
| 相比于传统的教学模式中，现在普遍就是投影仪演示，教学课件，电子讲稿等多媒体环境中学习。虽然现在提高了教学质量，课堂变得相对生动，内容也会丰富很多。但是现在学生需要接受的信息量更大，这种教学方式具有实时性，如果一下子不能很好的记住，那么在后面的学习就会很困难。在线课程解决了这个教学模式的问题。在信息化技术不断普及的当代社会，在线课程学习已经成为了一种新型的的教育方式。人们对知识的渴望不仅仅来自课堂，在线学习满足了社会发展对知识的需求。所以在线课程学习的平台也层出不穷，比如sakai、moodle、腾讯课堂，网易云课堂、慕课网等。  在国外，在线课程学习的发展较国内更加迅速，除了普及广泛外，已经向更高层次的应用和标准化方面发展。美国是目前在线课程学习规模最大的国家。近年来，美国高校在线课程学习课程建设速度快速发展，达到了4.8万个，基本上覆盖了美国高等学校的所有学科和专业。在国内，关于教学信息化我国已经有了一些网络教学平台，比如智慧树，高校帮，各大重点高校的在线教学平台为我们提供了良好的教学平台，但是优于传统的教学观念的束缚，在线课程教学并没有得到很好的发展。  在线课堂学习的目的和意义有以下几个方面：  （1） 培养学生的自主学习能力。在线课程学习平台中我们可以得到许多的教学资源，例如教学视频、教学课件、试题等。通过这些教学资源，学员们可以真正地做到自主学习，可以通过自己的需求选择性学习。同时增加了讨论区，使教师和学生之间，学生与学生之间可以互动，解决问题，加强交流和反馈。  （2） 整合教学资源，实现资源共享。利用在线课程学习系统，可以将资源进行整合和共享，教师之间可以相互关注交流。这样可以提高课程的教学质量。在这种自由宽松的学习环境中，让学生能够自觉解决困难，提高自我能力，培养学生的创新意识。  （3） 改革教学模式，提高学习效率和教学效率。传统的教学模式为“粉笔+黑板”，这样的教学模式费时效率低。学生只会被强制性的学习，缺乏学习的主动性。在线课程学习则会改变这种现象，学生能够获取更大的信息量，并且可以反复观看视频或者课件直到学会为止，学习效率大大提高。 | | | |
| 二、研究目标和内容 | | | |
| 2.1研究目标  互联网的飞速发展为传统教育教学方式带来了前所未有的机遇和挑战，在新环境下，“万联网+教育”必然成为教育的发展趋势。在线课程是“万联网+教育”的一种很好的载体，在线课程把课程的教学过程、答疑过程、考试过程搬到网上，让更多的人可以利用业务时间或碎片时间在线学习，是学校课堂教学的有利补充。本课题对在线课程的实现方式、运行机制等进行研究，提出切实可行的在线课程实现方案，并完成系统的分析设计和实现过程。  2.2主要研究内容  1.前言  1.1选题背景  1.2研究目标  1.3开发环境的确定  2.业务需求分析：  2.1系统的性能要求  （1）界面友好，操作简便，响应速度快。界面应具有统一风格，简洁清晰。用户体验感较好。  （2）系统功能齐全。能够实现教师和学生之间的基本的需求  （3）系统安全，易维护。数据库易于维护，保证系统的数据安全可靠，防止信息的破花和丢失，确保系统的正常运行。  （4）系统代码应具有扩展性，代码应写有注释。方便以后版本的迭代，为后续的开发做准备。  2.2系统的功能需求分析  2.2.1功能划分  2.2.2功能描述  2.3用例模型  2.3.1用例图  3.系统架构设计  3.1系统的界面布局设计  3.2系统的交互设计  3.3系统的公共组件设计  4.主要功能模块  4.1管理员系统模块  4.2学生系统模块  4.3教师系统模块 | | | |
| 三、研究方案 | | | |
| 3.1研究方法  系统分析：power desinger  系统设计：power desinger  程序实现的工具：webStorm  程序实现的框架：vue-cli脚手架,vue  程序实现的语言：vue,js,less,css,element-ui,html  3.2实施步骤  1、系统的性能分析  2、系统的功能需求分析  3、用例图  4、系统模块功能分析  5、模块编码  6、与后台进行联调  7、进行测试  3.3拟解决的主要问题及措施  问题：  1、 视频学习插件的编码  2、 评论功能的实现  3、 老师创建课程，实现提交视频，教学课件等功能  措施：网上搜索编码方法，编写组件 | | | |
| 三、进度计划（按月编制） | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | 时间 | 主要工作 | 预期阶段成果 | | 2019-04 | 第一周：完成首页，注册和登录页面的编码 第二周：课程详情页，课程学习页的编码 第三周：教师申请页面的编写 第四周：教师上传资料三部曲页面的编写 | 第一周：首页，注册和登录页面的编码基本完成 第二周：课程详情页，课程学习页的编码基本完成 第三周：教师申请页面的编写 第四周：教师上传资料三部曲页面的编写基本完成 | | 2019-05 | 第一周：学生个人信息页面的编码 第二周：学生学习情况页面的编码 第三周：教师个人信息页面（已经发布课程，学生信息） 第四周：后台管理页面开发 | 第一周：学生个人信息页面的编码基本完成 第二周：学生学习情况页面的编码基本完成 第三周：教师个人信息页面（已经发布课程，学生信息）基本完成 第四周：后台管理页面开发 | | 2019-06 | 第一周：后台管理页面开发 第二周：准备答辩 | 第一周：后台管理页面开发 第二周：准备答辩 | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | | | | |
| 四、指导教师意见 | | | |
| ▇同意开题  □不同意开题   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 指导教师签字： | |  | | | | | 2019 | 年 | 1 | 月 | 21 | 日 | | | | |

备注：此报告应根据下达的毕业设计(论文)任务书，在指导教师的指导下由学生独立撰写，并于任务书下达后两周内完成。

**重庆邮电大学本科毕业设计（论文）教师指导记录表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 基  本  信  息 | 题 目 | 在线课程学习与考评系统的设计与实现（前端设计） | | |
| 学生姓名 | 傅杰 | 学 号 | 2015211004 |
| 指导教师 | 武建军 | 所在单位 |  |
| 工作进展及  教师指导意见 | 本周该同学完成了部分页面的编写，注意页面的功能性和操作友好性 | | | |
| 工作进展及  教师指导意见 | 本周该同学开始前端页面的编写，注意在开发过程中要及时与负责后端开发的同学沟通，确定接口规范 | | | |
| 工作进展及  教师指导意见 | 本周该同学开始搭建项目所需环境，完成了开题报告，但研究方法不够明确，研究进度计划没有细化到周 | | | |
| 工作进展及  教师指导意见 | 本周该同学提交了开题报告，但是内容太简单。选题背景要包括国内外研究现状、选题的目的和意义。主要研究内容要包括业务需求分析、系统架构设计、主要功能模块，并写出论文大纲，细化到二级标题。 | | | |
| 工作进展及  教师指导意见 |  | | | |
| 工作进展及  教师指导意见 |  | | | |

**重庆邮电大学本科毕业设计（论文）中期检查表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 题 目 | |  | | |
| 学生姓名 | |  | 学 号 |  |
| 指导教师 | |  | 所在单位 |  |
| 学生填写 | 目前已完成任务概述：  1主要内容: (毕业设计（论文）进展情况，字数一般不少于500字)    2.尚存在的问题及采取的措施： | | | |
| 指  导  教  师  填  写 | 学生调研及查阅文献情况 | | 优良合格不合格 | |
| 毕业设计（论文）原计划是否调整 | | 是否 | |
| 学生是否按计划执行工作进度 | | 是否 | |
| 学生是否能独立完成工作任务 | | 是否 | |
| 学生的英文翻译是否按进度进行 | | 是否 | |
| 学生的工作态度 | | 认真一般较差 | |
| 对调整计划的意见（若计划有调整，说明原因） | | | |
| 指导教师意见：     |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 指导教师签字： | |  | | | | |  | 年 |  | 月 |  | 日 | | | | |
| 检查小组审核 | 审核意见：   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 负责人签字： | |  | | | | |  | 年 |  | 月 |  | 日 | | | | |

**重庆邮电大学本科毕业设计（论文）指导教师评语表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题目 | | | 在线课程学习与考评系统的设计与实现（前端设计） | | | |
| 学生姓名 | | | 傅杰 | 学 号 | 2015211004 | |
| 指导教师 | | | 武建军 | 所在单位 |  | |
| 评分项目 | | | | | 满分分值 | 评定得分 | |
| 1 | 选题符合专业培养目标；体现综合训练基本要求；理论意义和实用价值 | | | | 15 |  | |
| 2 | 查阅文献资料能力；综合运用知识能力；研究方案的设计能力；研究方法和手段的运用能力；外文运用能力 | | | | 25 |  | |
| 3 | 题目难易度；工作量 | | | | 25 |  | |
| 4 | 写作水平、写作规范 | | | | 15 |  | |
| 5 | 研究成果的创新性 | | | | 10 |  | |
| 指导教师评定成绩（百分制） | | | | | |  | | |
| 指导教师评语 | | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 指导教师签字： | |  | | | | |  | 年 |  | 月 |  | 日 | | | | | | | |
|  | | | | | | |

**重庆邮电大学本科毕业设计（论文）评阅意见表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题目 | | 在线课程学习与考评系统的设计与实现（前端设计） | | | | | | |
| 学生姓名 | | 傅杰 | | 学 号 | | 2015211004 | | |
| 指导教师 | | 武建军 | | 所在单位 | |  | | |
| 评分项目 | | | | | | 满分分值 | 评定得分 | |
| 1 | 选题符合专业培养目标；体现综合训练基本要求；理论意义和实用价值 | | | | | 15 |  | |
| 2 | 查阅文献资料能力；综合运用知识能力；研究方案的设计能力；研究方法和手段的运用能力；外文运用能力 | | | | | 25 |  | |
| 3 | 题目难易度；工作量 | | | | | 25 |  | |
| 4 | 写作水平、写作规范 | | | | | 15 |  | |
| 5 | 研究成果的创新性 | | | | | 10 |  | |
| 6 | 成果的理论或实用价值 | | | | | 10 |  | |
| 评阅人评定成绩（百分制） | | | | | | |  | |
| 评阅意见：   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 评阅人签字： | |  | | | | |  | 年 |  | 月 |  | 日 | | | | | | | | | |
| 评定结论：（在相应栏划“√”） | | | 同意答辩（） | | 修改后答辩（） | | | 不同意答辩（） |

**重庆邮电大学本科毕业设计（论文）答辩记录表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题目 | | 在线课程学习与考评系统的设计与实现（前端设计） | | | | |
| 学生姓名 | | 傅杰 | | 学 号 | 2015211004 | |
| 指导教师 | | 武建军 | | 所在单位 |  | |
| 学生陈述情况： | | | | | | |
| 提问及学生答辩情况： | | | | | | |
| 评分项目 | | | 满分分值 | | | 评定评分 |
| 1 | 课题工作量 | | 10 | | |  |
| 2 | 工作完成质量 | | 30 | | |  |
| 3 | 答辩准备情况 | | 10 | | |  |
| 4 | 答辩展示与内容陈述 | | 20 | | |  |
| 5 | 提问回答情况 | | 30 | | |  |
| 答辩小组评定成绩（百分制） | | | | | |  |
| 答辩小组结论（请直接写：答辩小组同意通过/不通过毕业设计论文答辩）： | | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 组长签字： | |  | | | | |  | 年 |  | 月 |  | 日 | | | | | | | |

**重庆邮电大学本科毕业设计（论文）答辩委员会意见及评分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题 目 | | 在线课程学习与考评系统的设计与实现（前端设计） | | | | | |
| 学生姓名 | | 傅杰 | | 学 号 | 2015211004 | | |
| 指导教师 | | 武建军 | | 所在单位 |  | | |
| 指导教师评定成绩 | |  | 评阅人评定成绩 |  | | 答辩小组评定成绩 |  |
| 答辩委员会评定成绩（百分制） | | |  | | | | |
| 答  辩  委  员  会  意  见 | 经过对毕业设计（论文）及其相关教学档案的审查，答辩委员会认定该（生达到/未达到）本科毕业设计（论文）的要求，（□同意/□不同意）通过该生论文答辩。   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 负责人签章： | |  | | | | |  | 年 |  | 月 |  | 日 | | | | | | | |
| 最  终  等  级 | 请勾选最终成绩（单选）：  □ A □ B+ □B- □ C □ F   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 学院成绩专用章： | |  | | | | |  | 年 |  | 月 |  | 日 | | | | | | | |