文献综述

相比于传统的教学模式中，现在普遍就是投影仪演示，教学课件，电子讲稿等多媒体环境中学习。虽然现在提高了教学质量，课堂变得相对生动，内容也会丰富很多。但是现在学生需要接受的信息量更大，这种教学方式具有实时性，如果一下子不能很好的记住，那么在后面的学习就会很困难。在线课程解决了这个教学模式的问题。在信息化技术不断普及的当代社会，在线课程学习已经成为了一种新型的的教育方式。人们对知识的渴望不仅仅来自课堂，在线学习满足了社会发展对知识的需求。所以在线课程学习的平台也层出不穷，比如sakai、moodle、腾讯课堂，网易云课堂、慕课网等。 在国外，在线课程学习的发展较国内更加迅速，除了普及广泛外，已经向更高层次的应用和标准化方面发展。美国是目前在线课程学习规模最大的国家。近年来，美国高校在线课程学习课程建设速度快速发展，达到了4.8万个，基本上覆盖了美国高等学校的所有学科和专业。在国内，关于教学信息化我国已经有了一些网络教学平台，比如智慧树，高校帮，各大重点高校的在线教学平台为我们提供了良好的教学平台，但是优于传统的教学观念的束缚，在线课程教学并没有得到很好的发展。 在线课堂学习的目的和意义有以下几个方面： （1） 培养学生的自主学习能力。在线课程学习平台中我们可以得到许多的教学资源，例如教学视频、教学课件、试题等。通过这些教学资源，学员们可以真正地做到自主学习，可以通过自己的需求选择性学习。同时增加了讨论区，使教师和学生之间，学生与学生之间可以互动，解决问题，加强交流和反馈。 （2） 整合教学资源，实现资源共享。利用在线课程学习系统，可以将资源进行整合和共享，教师之间可以相互关注交流。这样可以提高课程的教学质量。在这种自由宽松的学习环境中，让学生能够自觉解决困难，提高自我能力，培养学生的创新意识。 （3） 改革教学模式，提高学习效率和教学效率。传统的教学模式为“粉笔+黑板”，这样的教学模式费时效率低。学生只会被强制性的学习，缺乏学习的主动性。在线课程学习则会改变这种现象，学生能够获取更大的信息量，并且可以反复观看视频或者课件直到学会为止，学习效率大大提高。