提纲

1.论文题目：幼儿“告状”行为的研究及其指导策略

2.论文选题原因/前言：在幼儿园日常教学和生活中，幼儿的告状行为较为常见，是幼儿社会化常见行为之一，对研究幼儿有较大帮助。

3.研究目标：对幼儿告状行为的研究探索，并将其用于教学工作中起指导作用。

4.研究步骤与方法：对孩子以自然观察记录法，并配合与老师间的交流访谈法。以理论知识与实践相结合，参考前人文献并且自身现场观察记录分析。

5.幼儿告状概念的界定与分析：是幼儿由于受到同伴侵犯或发现同伴某种行为不符合集体规则等原因而引起的指向教师的言语行为。

6.研究实例及“告状”类型分类分析：用实例将告状分为求赏型，求助型，求罚型，试探型，陈述型。

7.指导策略：教师要创造适宜的环境，判断告状的性质，加强社会教育。

1，正确对待幼儿告状行为

2，了解动机，对症下药

3，培养幼儿自我解决问题能力

8.研究者反思：对研究方法，研究对象，不可控因素等问题的反思

9.参考文献：例如赵连绨《对幼儿告状行为的心理探析》

王春燕《对幼儿告状行为的研究》

郑名《4~5岁幼儿告状行为的研究》

山东学前教育网 等