

5ta CLASE ADMINISTRACIÓN BANCARIA:

1. ACTIVIDAD A REALIZARSE PREVIAMENTE AL ENCUENTRO:

En este documento, se sintetizan los links de los materiales de la 5ta clase, cuyos documentos pueden visualizarse con sus respectivos nombres en la carpeta de la 5ta clase. Deben ser leídos previamente a la esta clase.

Sistemas de información bancaria:

<https://jmpovedar.files.wordpress.com/2014/03/tipos-de-sistemas-de-informacion.pdf>

(también disponible en los materiales de la Unidad II. Tipos de sistemas de información)

<https://www.greensoft.com.ec/que-es-un-core-bancario/>

(también disponible en los materiales de la Unidad II. Core bancario)

<https://www.bbva.com/es/futuro-automatizacion-bancaria/>

(También disponible en los materiales de la Unidad II. El futuro de la automatización bancaria. BBVA)

<https://revistaitnow.com/3-amenazas-constantas-que-acechan-a-la-banca/>

(También disponible en los materiales de la Unidad II. Amenazas a la banca)

2. DURANTE EL ENCUENTRO SE HARÁN PUESTAS EN COMÚN DE LAS LECTURAS, Y SE SINTETIZARÁN LOS CONCEPTOS FUNDAMENTALES.

LA CLASE SE DESARROLLARÁ POR BB COLLABORATE

SEDE ROSARIO: MARTES 10.20 HS A 13.20 HS (4to A TM)

MIÉRCOLES 19.40 A 22.40 HS (4to B TN)

EL ENLACE DE LA CLASE ESTARÁ DISPONIBLE EN LOS 7 DÍAS PREVIOS A LAS CLASES.

3. LA CLASE CUENTA CON UNA GUÍA DE ACTIVIDADES, QUE DEBE SER RESUELTA EN FORMA GRUPAL, PARA LA CLASE SIGUIENTE. LA MISMA SE DETALLA AL PIE – TAMBIEN SE ENCUENTRA EN LA CARPETA DE LA CLASE-

Guía de actividades

Responda para la 6ta clase –en grupo-:

1. Qué tipos de sistemas de información se encuentran presentes en los bancos?
2. Mencione brevemente requisitos a cumplir en las entidades bancarias en cuanto a:
Planes de contingencia/instalaciones alternativas, resguardos de información, separación de funciones incompatibles (sectores que deben formar parte de la estructura), modalidades de procesamiento de la información.
3. Mencione al menos dos desafíos en materia de tecnología que se les presentan a los bancos en el contexto actual.