# Práctica 1: Introducción a Scheme

Importante: Antes de empezar esta práctica debes haber terminado todos los ejercicios del seminario de Scheme.

#### Entrega de la práctica

Para entregar la práctica debes subir a Moodle el fichero practica01.rkt con una cabecera inicial con tu nombre y apellidos, y las soluciones de cada ejercicio separadas por comentarios. Cada solución debe incluir: - la definición de las funciones que resuelven el ejercicio - una visualización por pantalla de uno de los ejemplos incluidos en el enunciado que demuestre qué hace la función - y un conjunto de pruebas que comprueben su funcionamiento.

Debes incluir casos de prueba sustancialmente distintos de los ejemplos incluidos en el enunciado de cada ejercicio. Recuerda que debes utilizar el API SchemeUnit.

Por ejemplo, supongamos que el primer ejercicio de la práctica 1 sea implementar la función suma-cuadrados que vimos en la sesión de introducción a Scheme y se proponen en el enunciado los siguientes ejemplos:

```
(suma-cuadrados 10 10) ;; \Rightarrow 200 (suma-cuadrados -2 9) ;; \Rightarrow 85
```

La solución se podría entregar de la siguiente forma:

### practica01.rkt

```
;; José Fernandez Muñoz
#lang r6rs
(import (rnrs base)
       (rnrs io simple)
        (schemeunit))
;; Ejercicio 1: suma-cuadrados
(define (suma-cuadrados x y)
   (+ (* x x) (* y y)))
;; Demostración
(display "\n\nEjercicio 1\n")
(display "La suma de los cuadrados de 10 y 10 es: ")
(display (suma-cuadrados 10 10))
;; Pruebas
(check-equal? (suma-cuadrados 10 10) 200)
(check-equal? (suma-cuadrados -2 9) 85)
(check-equal? (suma-cuadrados 5 -3) 34)
(check-equal? (suma-cuadrados 0.5 9) 81.25)
;;
;; Ejercicio 2:
```

En los casos de prueba incluimos los ejemplos del enunciado del ejercicio, y fíjate que además hemos añadido dos casos de prueba **sustancialmente distintos** de los ejemplos propuestos: en un caso de prueba hemos utilizado un número negativo como segundo argumento de la función y en otro caso de prueba utilizamos un número real como argumento

### **Ejercicios**

## Ejercicio 1

Implementa la función (mayor-de-tres n1 n2 n3) que reciba tres números como argumento y devuelva el mayor de los tres, intentando que el número de condiciones sea mínima.

```
(mayor-de-tres 2 8 1) ;; \Rightarrow 8 (mayor-de-tres 3 0 3) ;; \Rightarrow 3
```

## Ejercicio 2

Implementa la función (distancia-euclidea p1 p2) que reciba dos parejas como argumento que representan las coordenadas de dos puntos 2D y devuelva la distancia euclídea entre dichos puntos.

```
(distancia-euclidea (cons 0 4) (cons 0 10)) ;; \Rightarrow 6 (distancia-euclidea (cons -2 5) (cons 9 7)) ;; \Rightarrow 11.180339887498949
```

**Nota:** Para testear correctamente funciones que devuelven números reales necesitamos fijar la precisión con la que queremos comparar el resultado esperado con el resultado devuelto por la función, de forma que el test no falle si la diferencia entre ambos valores es inferior a dicha precisión.

Los casos de prueba correspondientes a los ejemplos anteriores se implementarían de la siguiente forma:

```
;; Fijamos el margen de error (precisión) para comparar números reales
(define precision 0.000001)

;; función auxiliar que compara números reales teniendo en cuenta una determinada precisión
(define (iguales-reales? x y)
   (< (abs (- x y)) precision))

(check-true (iguales-reales? (distancia-euclidea (cons 0 4) (cons 0 10)) 6.0))
(check-true (iguales-reales? (distancia-euclidea (cons -2 5) (cons 9 7)) 11.180339))</pre>
```

# Ejercicio 3

1 de 3 04/02/2016 11:19

Implementa la función (engloba? al a2 b1 b2) que recibe dos intervalos de números enteros definidos por los valores de inicio y fin de cada uno de ellos: [a1, a2] para el primer intervalo y [b1, b2] para el segundo. La función debe comprobar si uno de los intervalos **engloba al otro**.

No hay que comprobar errores, asumimos que siempre se van a realizar llamadas correctas a la función en las que siempre se va a cumplir que a1 <= a2 y b1 <= b2.

```
(engloba? 4 10 5 9) ;; \Rightarrow #t (engloba? 4 9 4 15) ;; \Rightarrow #t (engloba? 2 6 4 8) ;; \Rightarrow #f
```

la siguiente representación gráfica de los ejemplos anteriores para entender el resultado que devuelve la función en cada invocación:

```
(engloba? 4 10 5 9)

[-----]
4 10

[----]
5 9

(engloba? 4 9 4 15)

[----]
4 9

[-----]
4 15

(engloba? 2 6 4 8)

[----]
2 6
[----]
4 8
```

#### Ejercicio 4

a) Implementa la función (intersectan? al a2 b1 b2) que comprueba si los intervalos [a1, a2] y [b1, b2] intersectan o no.

```
(intersectan? 4 7 5 12) ;; \Rightarrow #t (intersectan? 4 9 12 15) ;; \Rightarrow #f (intersectan? 2 5 5 8) ;; \Rightarrow #t
```

Observa la siguiente representación gráfica de los ejemplos anteriores para entender el resultado que devuelve la función en cada invocación:

b) Implementa la función (interseccion al a2 bl b2) que recibe dos intervalos [a1, a2] y [b1, b2] y debe devolver una pareja con el intervalo resultante de la intersección o la lista vacía en el caso en que no intersecten.

Utiliza la función auxiliar definida en el apartado anterior.

```
(intersection 4 7 5 12) ;; ⇒ {5 . 7}
(intersection 4 9 12 15) ;; ⇒ ()
(intersection 2 5 5 8) ;; ⇒ {5 . 5}
```

# Ejercicio 5

Existen muchos formatos para representar el color. El más conocido es el RGB, que especifica el nivel de rojo (R), verde (G) y azul (B), en una escala de 0 a 255. Otro formato conocido es el CMYK, que especifica el nivel de cyan (C), magenta (M), amarillo (Y) y negro (K) en una escala de 0.0 a 1.0. Implementa la función (rgb->cmyk r g b) que toma los 3 valores RGB y devuelve una lista con los valores convertidos a las cuatro componentes CMYK.

La forma de conversión es la siguiente: si los valores RGB son todos 0, entonces los CMY son todos 0 y el K (negro) es 1. En caso contrario, se calcula de la siguiente forma:

```
white = \max(\frac{red}{255}, \frac{green}{255}, \frac{blue}{255})
cyan = \frac{white - \frac{red}{255}}{white}
magenta = \frac{white - \frac{green}{255}}{white}
yellow = \frac{white - \frac{blue}{255}}{white}
black = 1 - white
```

Define las funciones auxiliares que consideres necesarias y después utilízalas para definir la función principal.

2 de 3 04/02/2016 11:19

Nota: En este último ejercicio, incluye sólo las pruebas de los ejemplos propuestos en el enunciado.

## Ejemplo de ejecución

```
Bienvenido a DrRacket, versión 6.1.1 [3m].
Lenguaje: rGrs; memory limit: 128 MB.

Ejercicio 1
El número mayor de 2 8 y 1 es: 8

Ejercicio 2
La distancia euclídea entre los puntos (0, 4) y (0, 10) es: 6

Ejercicio 3
¿El intervalo [4,10] engloba al intervalo [5,9]? #t

Ejercicio 4.a
¿El intervalo [4,7] intersecta con intervalo [5,12]? #t

Ejercicio 4.b
La intersección entre los intervalos [4,7] y [5,12] es: {5 . 7}

Ejercicio 5
La conversión del color RGB (75,0,130) al modelo de color CMYK es: {11/26 1 0 25/51} >
```

Lenguajes y Paradigmas de Programación, curso 2015–16 © Departamento Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial, Universidad de Alicante Cristina Pomares, Domingo Gallardo

3 de 3 04/02/2016 11:19