

**PRUEBA DE APTITUD PARA SELECCIÓN**

Nombre y Apellidos: GAD PENIEL MIRANDA VALDEZ

Teléfono Particular : 4429157381

Teléfono de contacto : 5544971794

**INSTRUCCIONES:**

Los problemas comprendidos en este documento se han planteado en forma de esquema de orden de operaciones.

- 1.- Un esquema de operaciones no es mas que una guía que le permite llegar de un punto a otro, a una condición de que siga todas las instrucciones que encuentre en el camino.
- 2.- Siga siempre la ruta que va hacia abajo o hacia la derecha, a menos que una flecha señale en otra dirección o que una instrucción le indique que debe de hacer algo distinto.
- 3.- Cuando llegue a una bifurcación en el camino, encontrará una pregunta que deberá contestar. Siga la ruta que tenga el letrero que concuerde con su respuesta.
- 4.- Cuando una instrucción diga que debe poner un numero en una casilla determinada, queda entendido que esa casilla queda vacía inmediatamente antes de que usted ponga en ella el número indicado.
- 5.- Todos los resultados de esta prueba son números enteros positivos, o cero.
- 6.- Marque los esquemas de orden de operaciones en la forma que le pueda ser útil. Use los márgenes o las paginas en blanco de la izquierda para sus borradores.
- 8.- Cuando haya terminado copie sus resultados en la hoja de respuestas que de la siguiente pagina, dichas respuestas serán las que se usen para calificar su prueba

**Duración de esta prueba 2 hrs.**

**HOJA DE RESPUESTAS**

Nombre : \_\_\_\_\_.

1)      42   .

2)      10   .

3)      15   .

4)      12   .

5)           . ,        .

6)      10   .

7)       8    .

8)       3    . ,    2    .

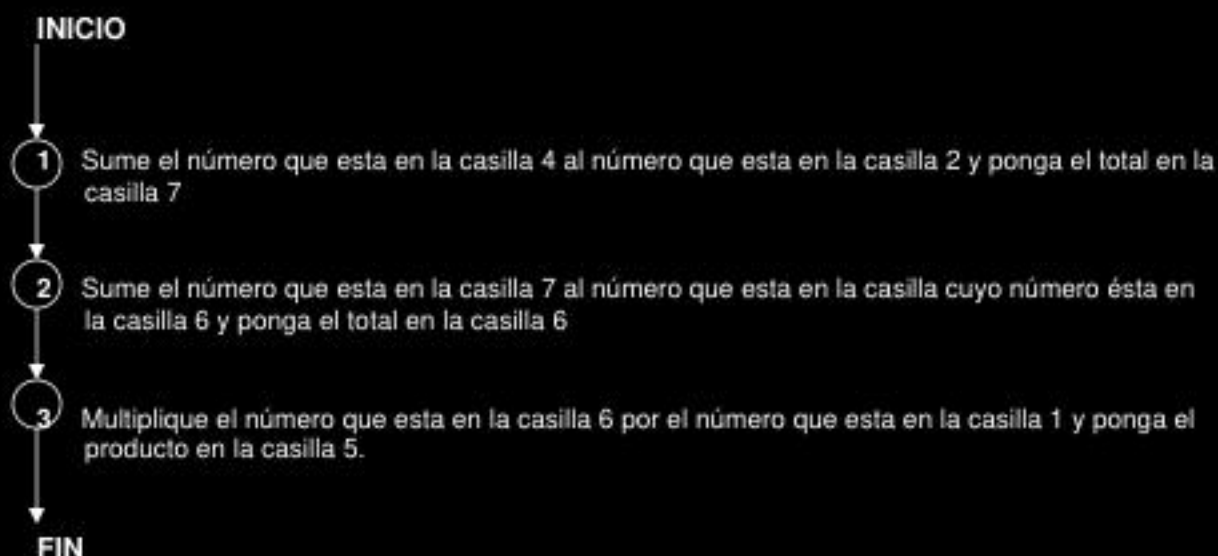
9)       2    . ,    1    .

10)    3    . ,    2    .

11)        . ,        . ,        .

## Problema 1

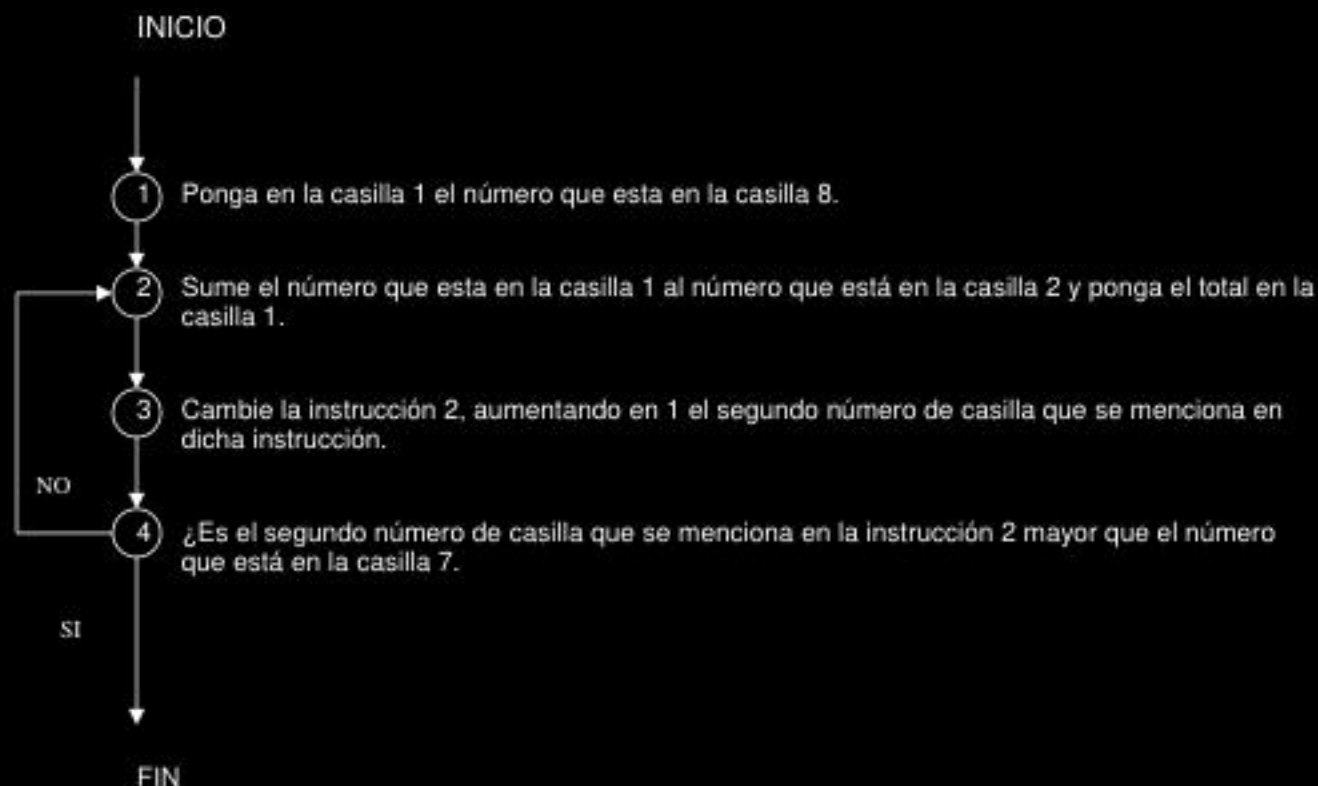
Casilla Numero	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	6	3	9	2	11 42	2 7	91 5	48	66	1



¿Qué número hay ahora en la casilla 5? 42.

## Problema 2

Casilla Numero	1	2	3	4	5	6	7	8
	3							
	0	7	2	1	5	12	4	0
	7							
	9							
	10							

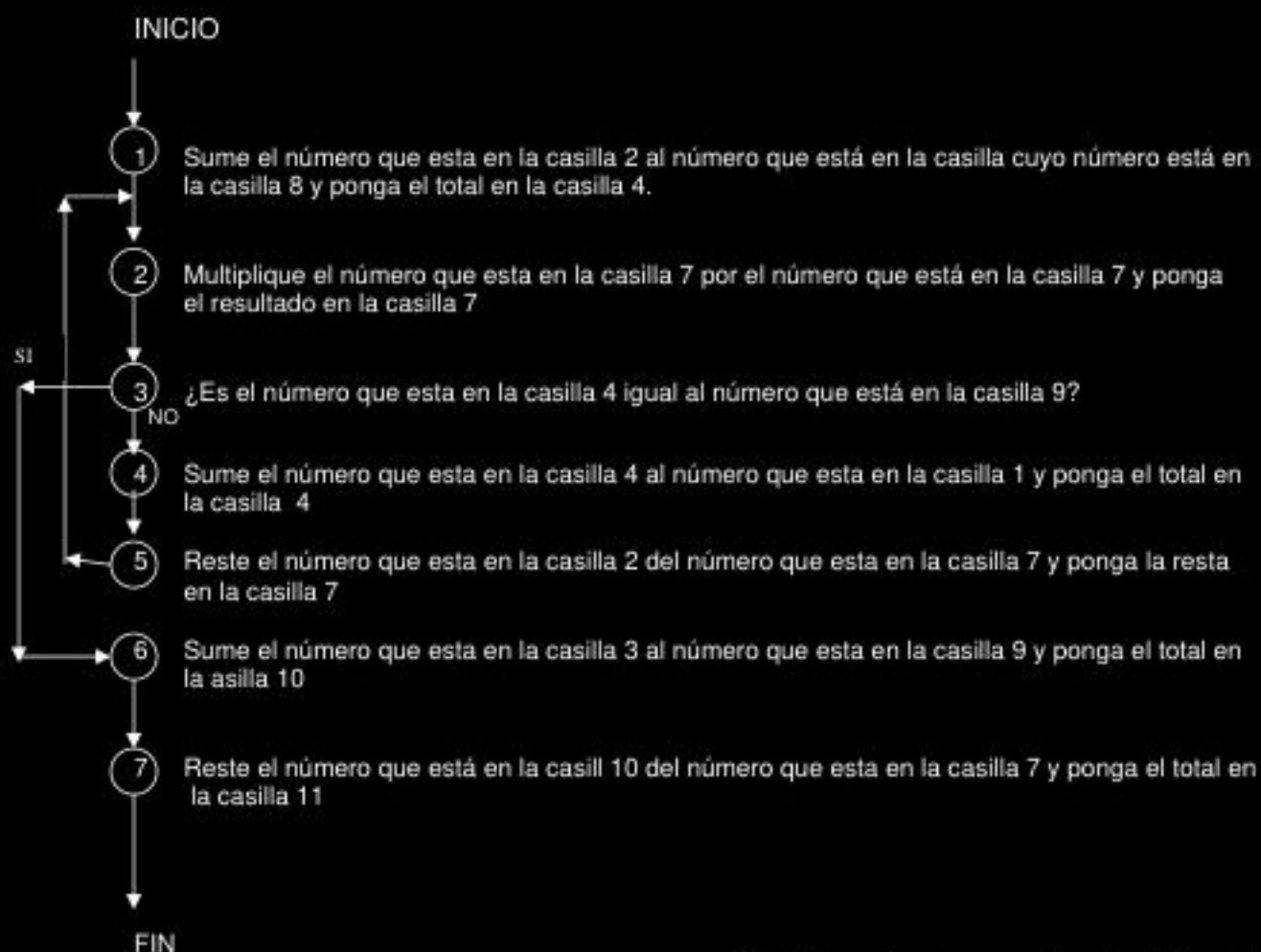


¿Qué número hay ahora en la casilla 1 ? 10

## Problema 3.

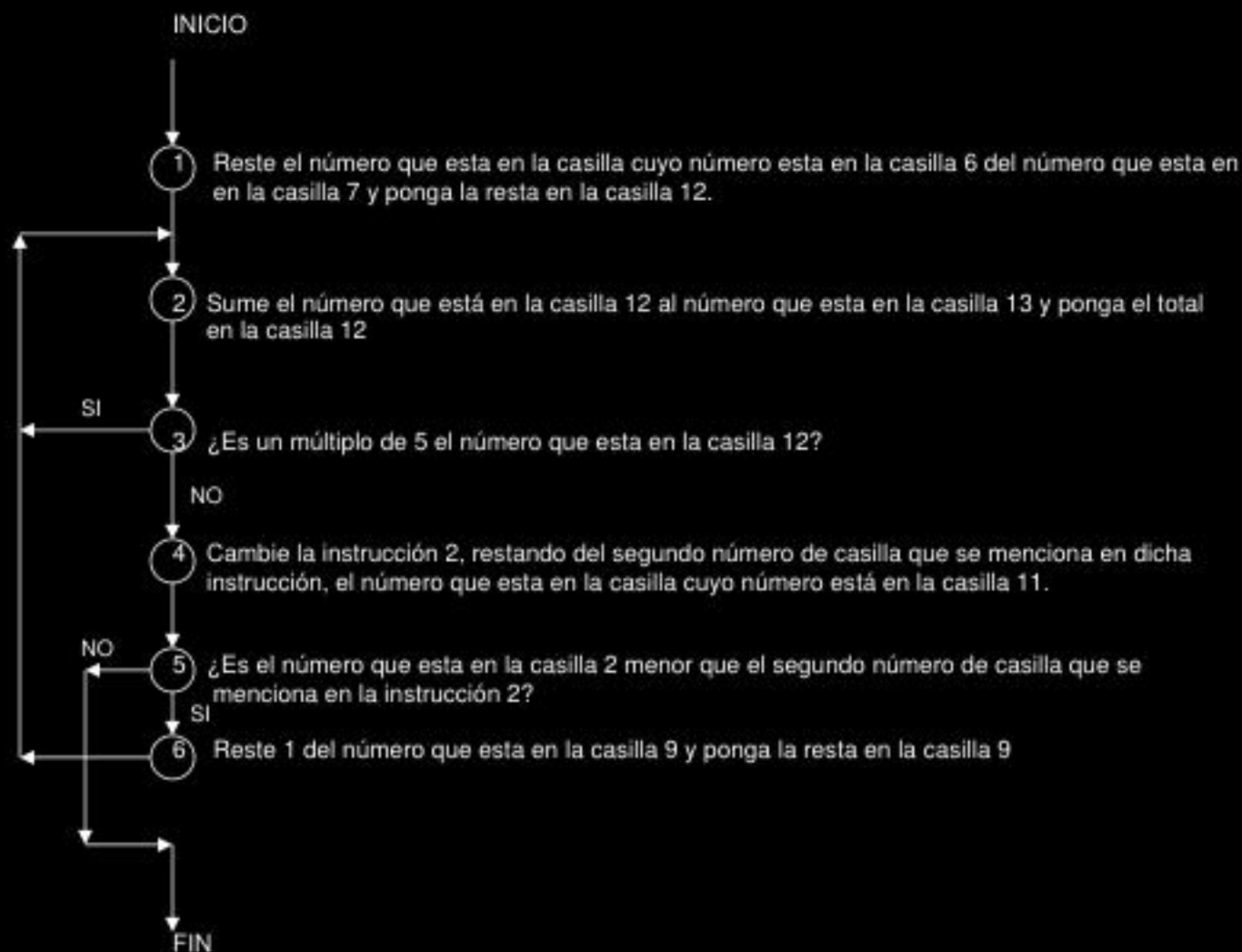
Casilla: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

2	1	8	4 13 15	6	5	2 4 -3	12	6	19 12	1 15	1
---	---	---	---------------	---	---	--------------	----	---	----------	---------	---

¿Qué número hay ahora en la casilla 11? 15

#### Problema 4.

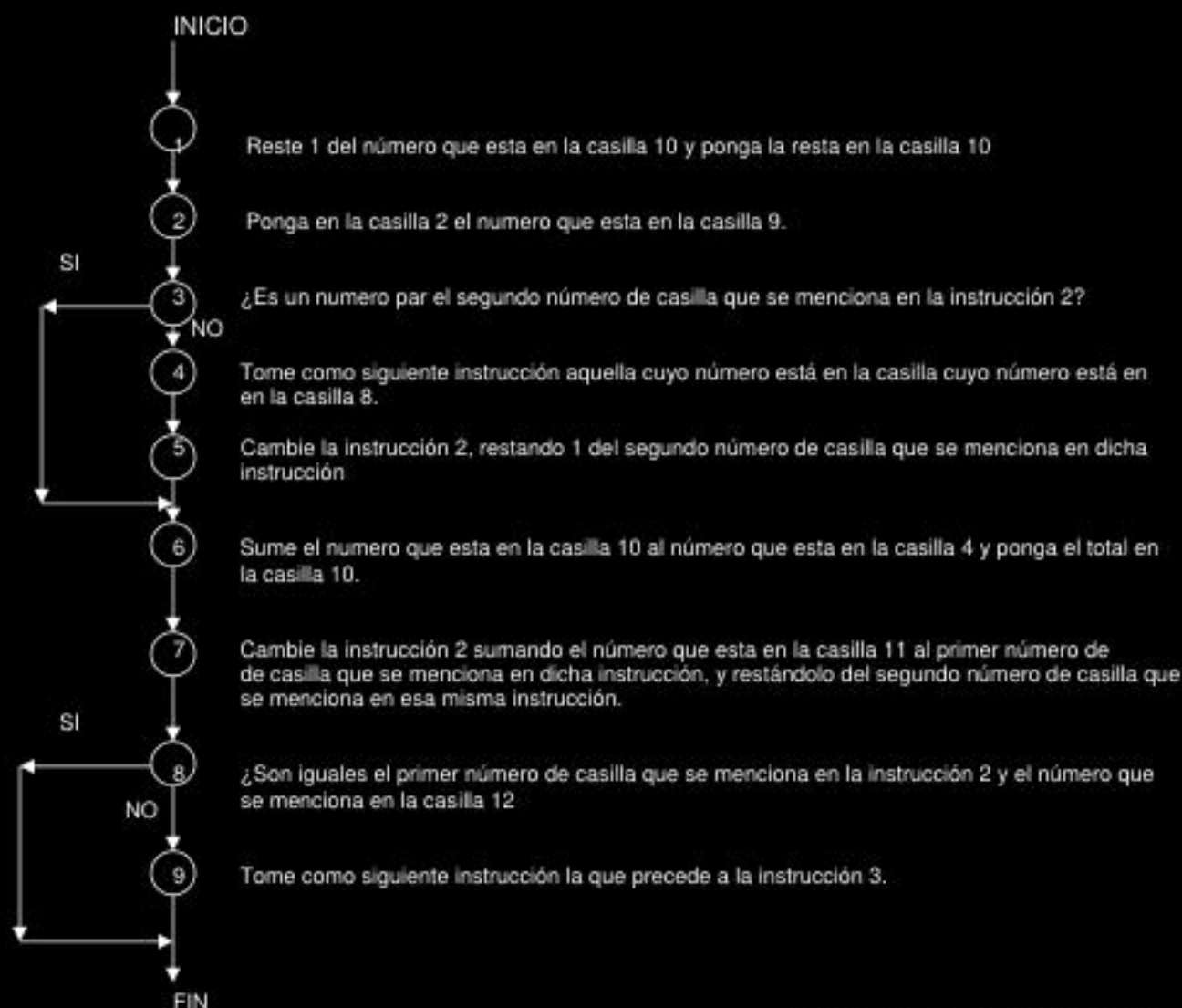
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
9	8	6	2	11	3	-3	12	8	-2	4	-6 6 12	6



¿Qué número hay ahora en la casilla 12? 12

## Problema 5.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	11 5	-9	3	0	12	4	9	5	1 0	1	4



¿Qué número hay ahora en la casilla 3? \_\_\_\_\_

¿Y en la casilla 10? \_\_\_\_\_

**Instrucciones:**

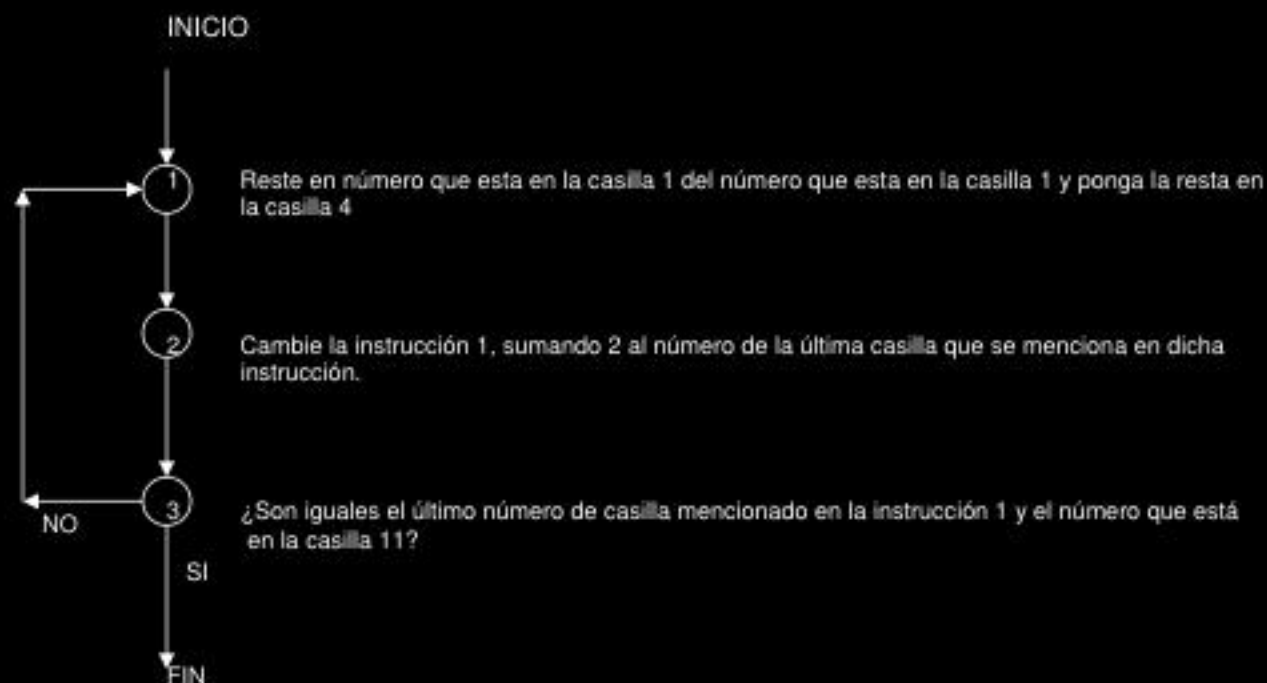
Los problemas de la siguiente sección de esta prueba son algo distintos de los que ha hecho hasta aquí.

En los problemas siguientes se indica claramente lo que debe lograr cada esquema de operaciones, y usted debe decidir qué número debe haber en una casilla dada, a fin de que una persona que siga ese esquema haga exactamente lo que desea lograr, ni más ni menos.

**Problema 6.**

El propósito que se persigue con el siguiente esquema de orden de operaciones es colocar un cero en cada una de las casillas 4, 6 y 8. A fin de lograr exactamente eso ¿qué número debe haber en la casilla 11.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
7	9	2	2 0	8	4 0	1	-9	-3	6	10	4



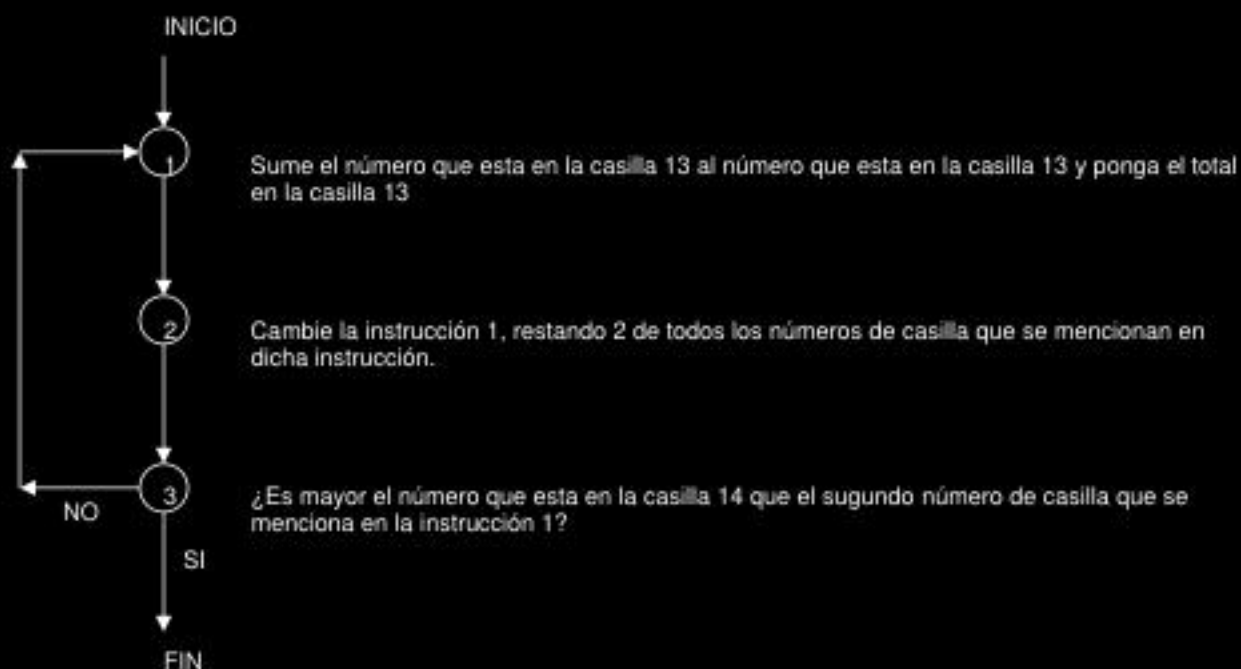
¿Qué número debe haber en la casilla 11 ? 10



**Problema 7.**

El propósito que se persigue con el siguiente esquema de orden de operaciones es duplicar cada una de las cantidades que están en las casillas 7,9,11 y 13. A fin de lograr exactamente eso, ¿Cuál es el número más pequeño que puede haber en la casilla 14?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15



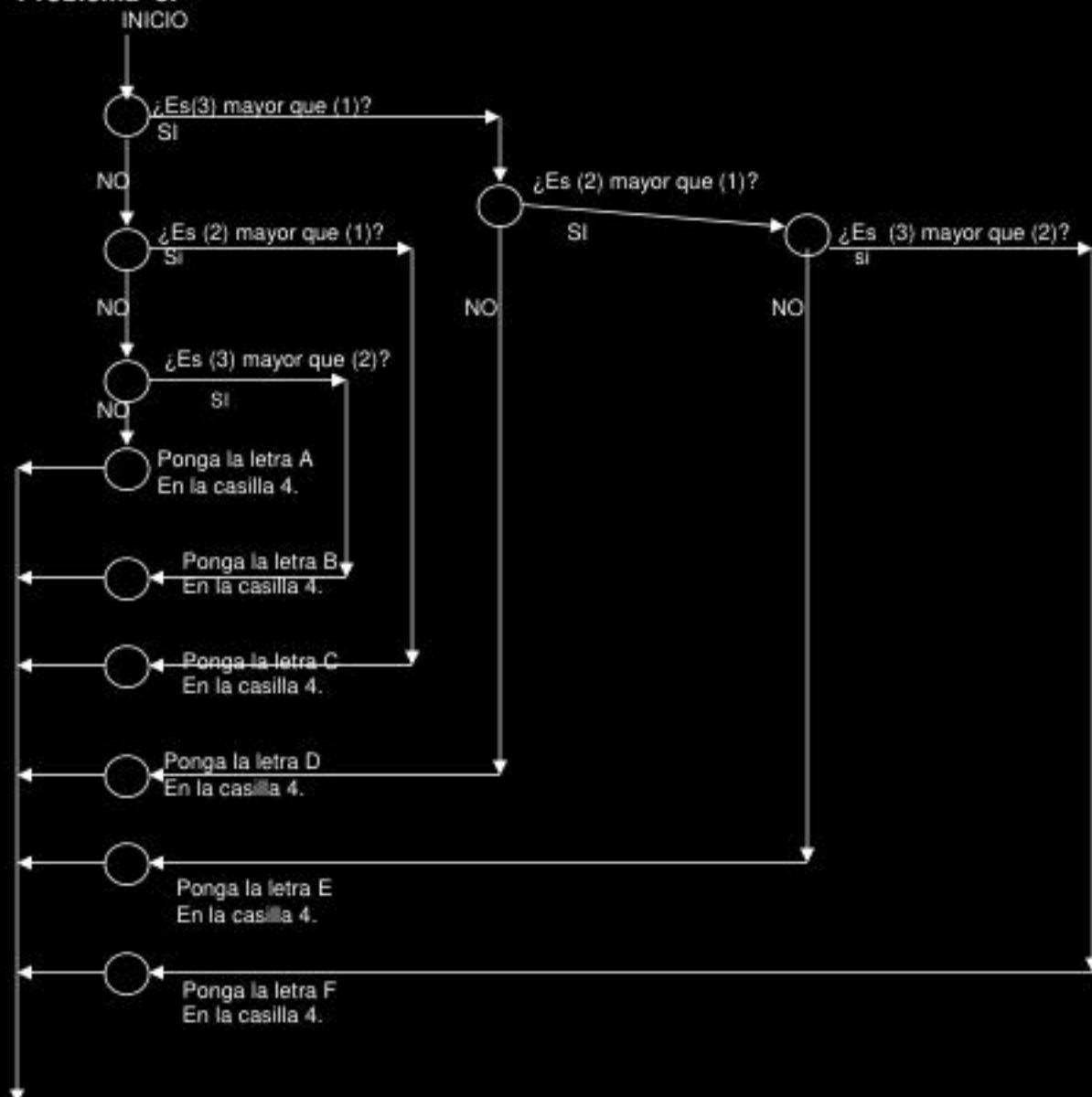
¿Cuál es el número mas pequeño que puede haber en la casilla 14 ? 8

**INSTRUCCIONES:**

En los siguientes problemas se indica algo referente a los resultados y usted debe determinar cual debe haber sido el contenido de determinadas casillas para que haya sido posible obtener esos resultados.

En estos problemas la frase 'el número que esta en la casilla X' se abrevia como (X). Por ejemplo '¿Es (4) mayor que (2)?' significa '¿es el número que esta en la casilla 4 mayor que el número que esta en la casilla 2?'.

En cada uno de los siguientes problemas, parta de la siguiente premisa: Nunca hay dos casillas que contengan el mismo número.

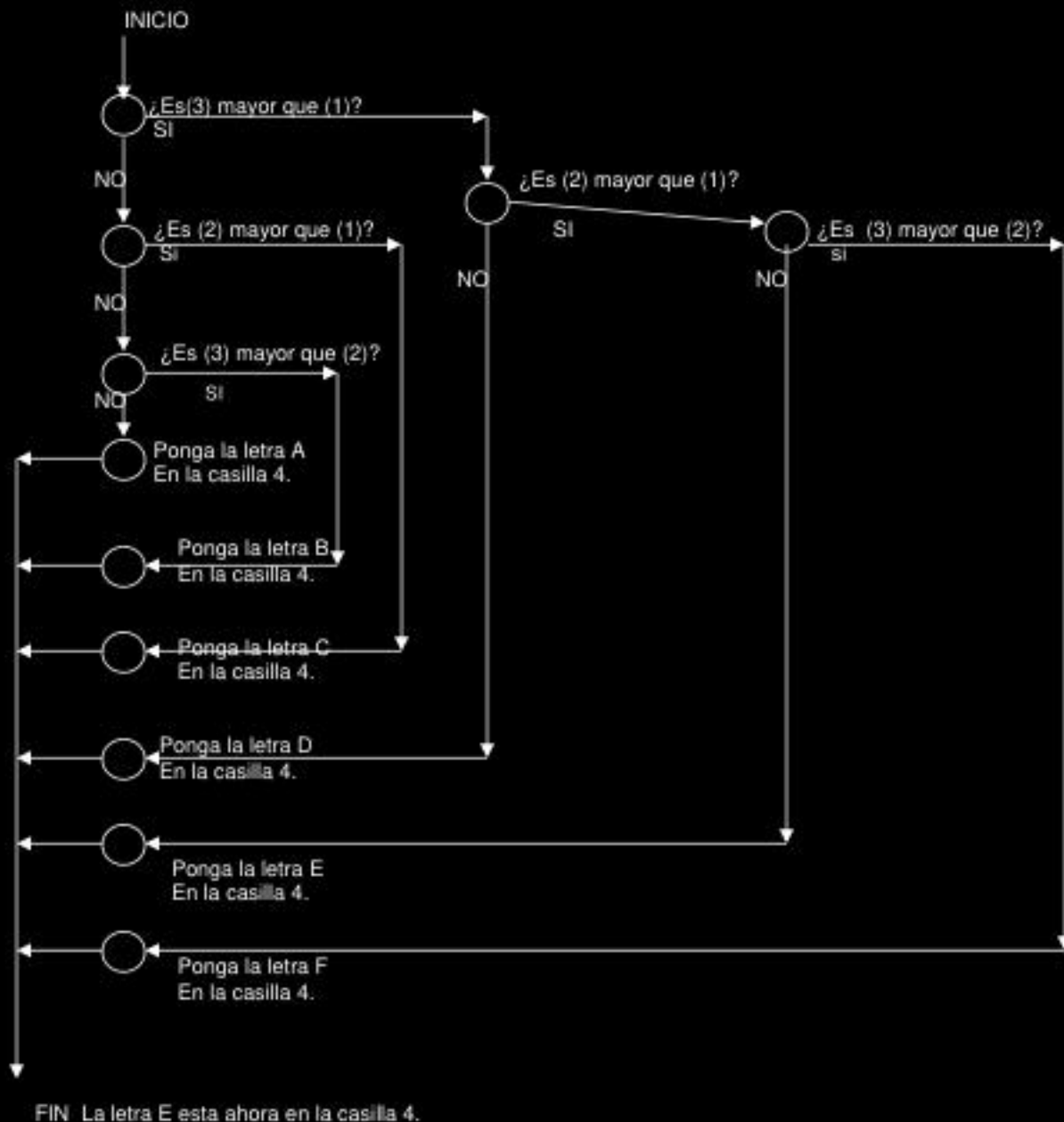
**Problema 8.**

FIN La casilla 4 contiene o la letra C o la letra F.

De las casillas 1,2 y 3 ¿Cuál no puede contener el número mas grande? 3

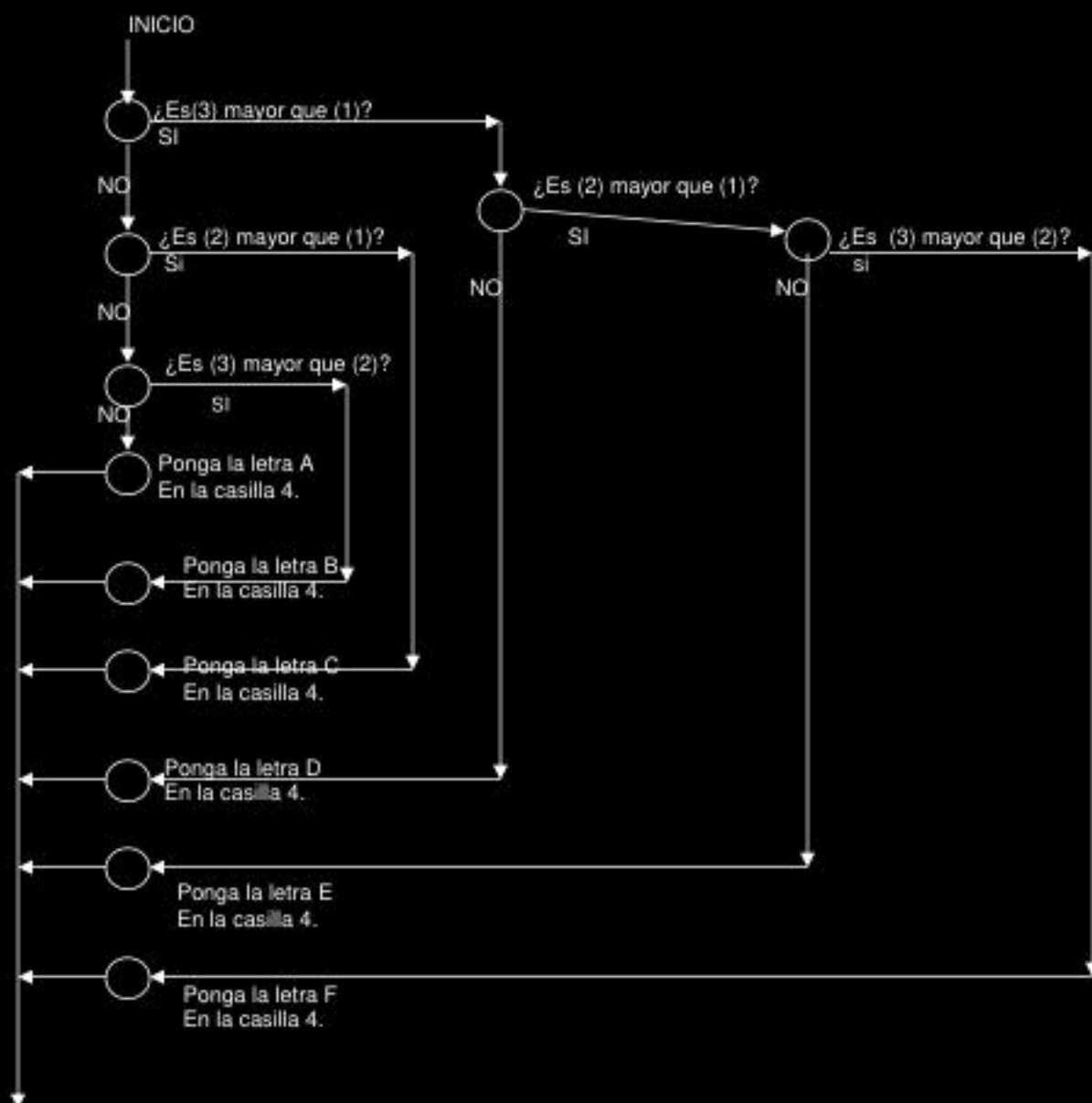
¿Cuál no puede contener el número mas pequeño? 2

## Problema 9.



De las casillas 1, 2 y 3 ¿Cuál contiene el número mas grande? 2  
 ¿Cuál contiene el número mas pequeño? 1

## Problema 10.



FIN La casilla 4 contiene o la letra B o la letra C.

De las casillas 1, 2 y 3 ¿Cuál no puede contener el número mas grande? 3  
 ¿Cuál no puede contener el número mas pequeño? 2

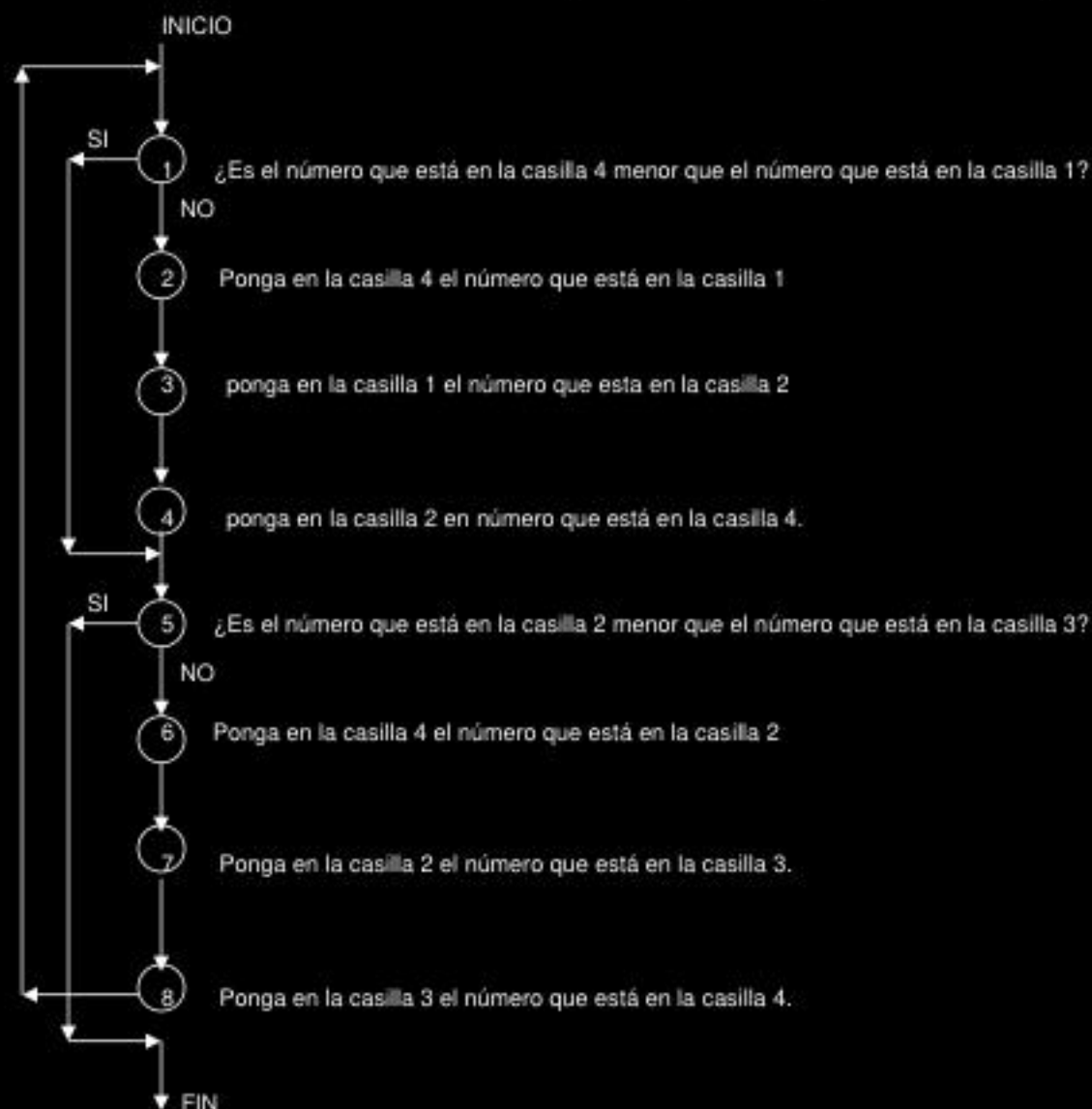
**INSTRUCCIONES:**

En el problema siguiente, debe usted comprender el significado de cada uno de los pasos del esquema de operaciones y corregir un error que se ha introducido deliberadamente en una de las instrucciones.

**Problema 11.**

El objeto del siguiente esquema de operaciones es arreglar los números que están en las casillas 1, 2 y 3 de manera que al final la casilla 3 contenga siempre el número mas grande y la casilla 1 contenga siempre el número más pequeño. Sin embargo, este esquema de operaciones está incorrecto si se deja en esta forma no se logrará el objeto que se persigue.

¿Qué instrucción debe modificarse para corregir este esquema de orden de operaciones?.



Para corregir este esquema de orden de operaciones, debemos modificar la instrucción \_\_\_\_\_.

De manera que la primera casilla mencionada sea la casilla \_\_\_\_\_.

Y la segunda casilla mencionada sea la número \_\_\_\_\_.