

**Complementarios:**

Descargar de MleL el archivo Complementos Nivel 1-Excel que será utilizado como documento de trabajo. Realizar en él los ejercicios indicados en las consignas impresas, almacenando todos los cambios.

OBJETIVO:

Familiarizar al alumno con el uso de condicionales compuestos, con conectores lógicos Y/O. Formato condicional. Porcentajes y promedios.

NOTA:

Se recomienda la lectura del material de apoyo contenido en el archivo Autoasistido Ejercicio 3 y el archivo Teoría de EXCEL editado por la cátedra

Ejercicio 1:

Una universidad lleva el registro de calificaciones e inasistencias de sus alumnos en una planilla de cálculo como la que se dispone en Ejercicio 1 del archivo complementario Nivel 1-Excel. Se requiere:

- Calcular el porcentaje (redondeado a dos decimales) de inasistencias de cada alumno sobre el total de clases dictadas, que debe ser referenciada siempre al contenido de la celda E1.
- Calcular el promedio de ambos parciales para cada alumno (redondeado a dos decimales).
- Indicar el resultado de los T.P. de cada alumno. Se indicará “APROBADO” solamente cuando la calificación de éstos es igual o mayor a 4 puntos, dejando la celda vacía en los demás casos.
- Indicar si al alumno le corresponde la asignación de una beca, que se otorga en los casos en que el promedio de los parciales supera los 8 puntos y además las inasistencias son menores a 4. Si corresponde, se indicará con el texto “BECADO”, dejando la celda vacía en los demás casos..
- Indicar en Observaciones, con el texto “APERIBIR”, a aquellos alumnos que no alcanzaron los 4 puntos en alguno de los parcial o que exceden las 6 inasistencias, dejando la celda vacía en los demás casos.
- Indicar el resultado final del cuatrimestre para cada alumno: será “PROMOVIDO” cuando en los dos parciales y en los T.P. obtenga notas de 7 o más puntos y además sus inasistencias sean a lo sumo el 25% de las clases dictadas en el cuatrimestre. En los demás casos, se indicará la celda vacía. Aplicar a las celdas de calificaciones de los parciales y de los T.P. un formato condicional que use automáticamente color de relleno rojo cuando se escriba en ellas un aplazo (menos de 4 puntos). Hacer lo mismo cuando la cantidad de inasistencias sean superiores a 5 faltas.
- Ajustar la apariencia y formato de la planilla para que quede lista para imprimir, usando la configuración de hoja y la vista preliminar, de modo que sea similar a la Figura 5.1.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1	Clases dictadas en el cuatrimestre:				32						
2											
3	Alumno	Calificaciones			Inasistencias		Promedio de los parciales	Resultado de los T.P.	Asignación beca	Observaciones	Resultado final cuatrimestre
4		Parcial 1	Parcial 2	T.P.	Cantidad	Porcentaje					
5	Luis Gomez	4	6	6	6	18,75%	5,00	APROBADO			
6	Ana López	8	8	10	3	9,38%	8,00	APROBADO			PROMOVIDO
7	María Marquez	9	8	6	2	6,25%	8,50	APROBADO	BECADO		
8	Mabel Urquiza	6	6	6	7	21,88%	6,00	APROBADO		APERCIBIR	
9	Jorge Diaz	4	3	3	2	6,25%	3,50			APERCIBIR	
10	Sabrina Ruiz	3	6	3	6	18,75%	4,50			APERCIBIR	
11	Susana Sanchez	9	9	9	8	25,00%	9,00	APROBADO		APERCIBIR	PROMOVIDO
12	Pedro Calvo	6	3	6	6	18,75%	4,50	APROBADO		APERCIBIR	
13	Carlos Suarez	9	9	8	3	9,38%	9,00	APROBADO	BECADO		PROMOVIDO
14	Hector Perez	8	8	3	6	18,75%	8,00				
15	Elena Noriega	6	6	6	0	0,00%	6,00	APROBADO			
16											

Figura 5.1

**OBJETIVO:**

Familiarizar al alumno con la construcción de gráficos elementales

NOTA: Se recomienda la lectura del material de apoyo contenido en el archivo Autoasistido Ejercicio 3 y el archivo Teoría EXCEL, editado por la cátedra.

EJERCICIO 2

Un comercio desea poder interpretar los datos y resultados obtenidos mediante la utilización de algunos gráficos, disponiendo para ello de una tabla de datos con las ventas realizadas en el Ejercicio 2 del archivo complementos Nivel 1-Excel. Realizar en esa planilla todos los gráficos utilizando el Asistente de Gráficos. Se requiere:

- Obtener un gráfico de columnas agrupadas (Estilo 4) que permita comparar los importes de las comisiones pagadas a cada uno de los vendedores, ajustando las opciones del gráfico para que la apariencia final sea similar a la de la Figura 5.2.
- Obtener un gráfico de barras apiladas con efecto 3D (Diseño 5, Estilo 1) que permita comparar para cada vendedor la composición mensual de sus ventas, de modo que el gráfico final sea similar al de la Figura 5.3.
- Obtener un gráfico circular seccionado con efectos 3D, (Estilo 8) que muestre qué porción de la venta total del trimestre corresponde a cada mes, ajustando en forma similar a la Figura 5.4
- Obtener un gráfico de columnas apiladas que permita observar el aporte de cada vendedor en el total de cada mes del trimestre. Ajustar similar a Figura 5.4.
- Realizar cambios en los datos de cualquiera de las celdas de la tabla, y analizar las consecuencias en los distintos gráficos.



Figura 5.2



Figura 5.3

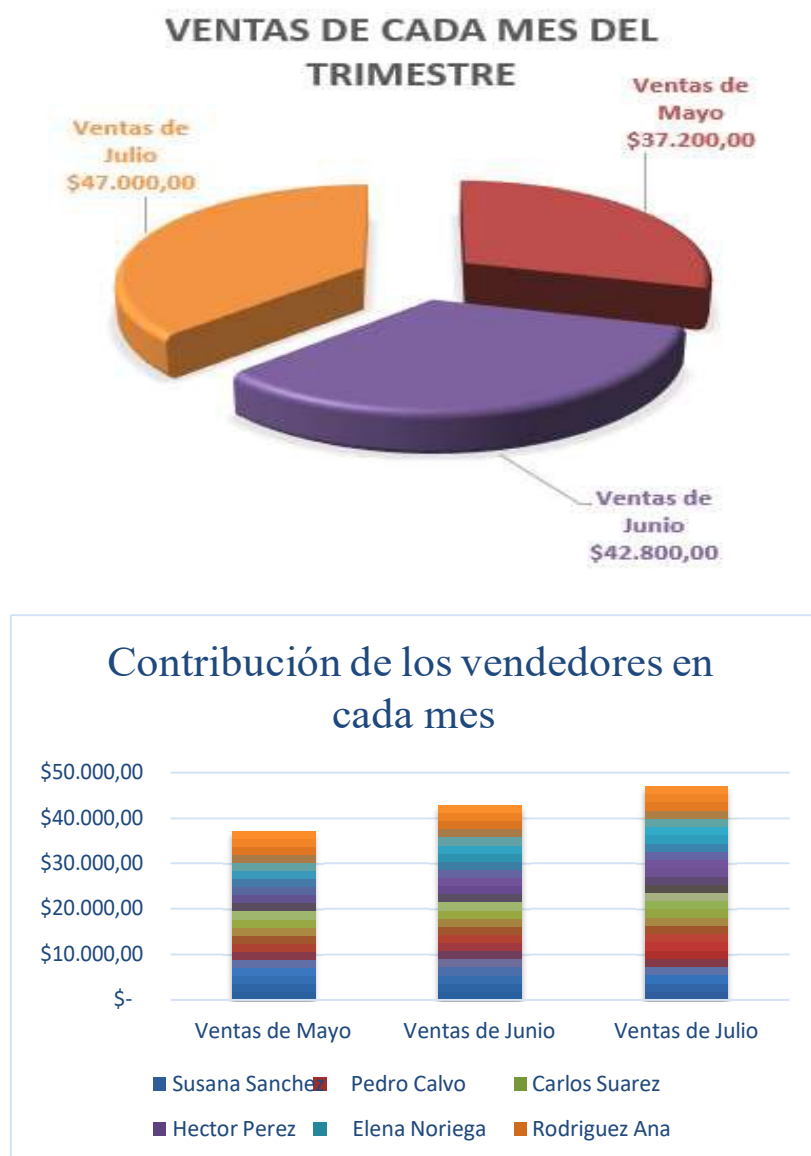


Figura 5.4

EJERCICIO 3

Un colegio desea poder interpretar con más claridad la cantidad de alumnos por turno y por año, mediante la utilización de algunos gráficos, disponiendo para ello de la tabla de datos del Ejercicio 3 del archivo complementos Nivel 1-Excel. Realizar en esa planilla todos los gráficos utilizando el Asistente de Gráficos

Se requiere:

- Obtener un gráfico de columnas (cilindros) agrupados con efectos 3D (Estilo 3) que permita analizar, para cada año, la participación de alumnos de los tres turnos. (Figura 5.5)
- Obtener un gráfico de barras (pirámides) apiladas con efectos 3D (Diseño 5) que permita analizar, para cada turno, la participación de alumnos en cada año. (Figura 5.6)
- Obtener un gráfico circular seccionado con efecto 3D (Estilo 8), que muestre el porcentaje y cantidad de alumnos en cada año del turno noche. (Figura 5.7)



Figura 5.5

Cantidad de alumnos por turno

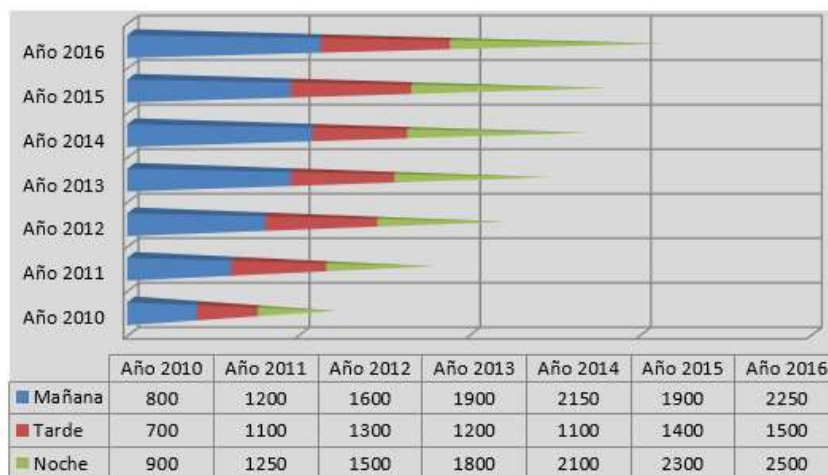


Figura 5.6

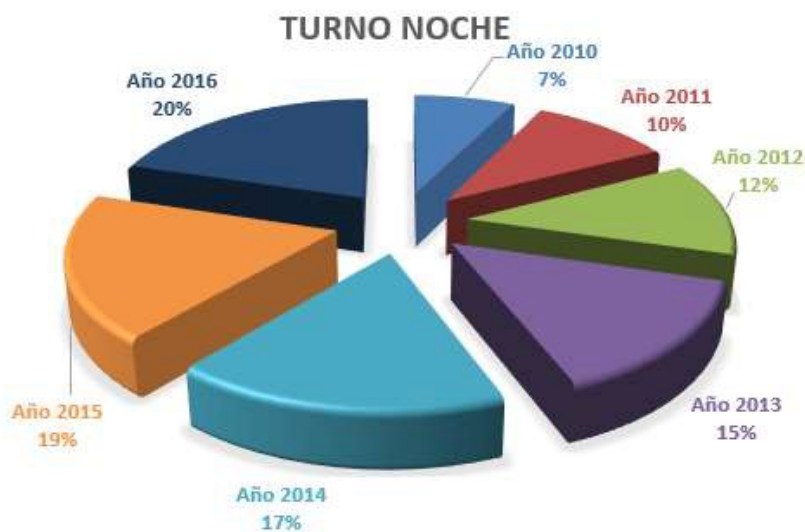


Figura 5.7

**OBJETIVO:**

Introducción a la construcción de gráficos elementales. Minigráficos.

COMPLEMENTOS:

Se recomienda la lectura del material de apoyo contenido en el archivo Autoasistido Ejercicio 3 y el archivo Teoría EXCEL, editados por la cátedra.

CONSIGNAS:

Se desea poder interpretar los datos y resultados obtenidos mediante la utilización de algunos gráficos, disponiendo para ello de la tabla de datos del Ejercicio 4 del archivo complementos Nivel 1-Excel. Realizar en esa planilla todos los gráficos utilizando el Asistente de Gráficos.

EJERCICIO 4

Se desea poder interpretar los datos y resultados obtenidos mediante la utilización de algunos gráficos, disponiendo para ello de la tabla de datos del Ejercicio 4 del archivo complementos Nivel 1-Excel. Realizar en esa planilla todos los gráficos utilizando el Asistente de Gráficos.

Se requiere:

- Obtener un gráfico de líneas (Estilo 3), que permita comparar las distintas cosechas anuales de los cuatro cultivos, ajustando las opciones del gráfico para que la apariencia final sea similar a la de la Figura 5.8
- Insertar minigráficos de “líneas” para cada una de las cosechas, en el rango de celdas B24:E24, de modo que sea visible la tendencia de los cultivos (con sus marcadores) en cada celda de ese rango. Insertar también minigráficos de “columnas” en la columna H, que marquen “punto alto” y “punto bajo”, solamente para los años 1995, 2000, 2005 y 2010. (Ver figura 5.9 con modelo terminado).

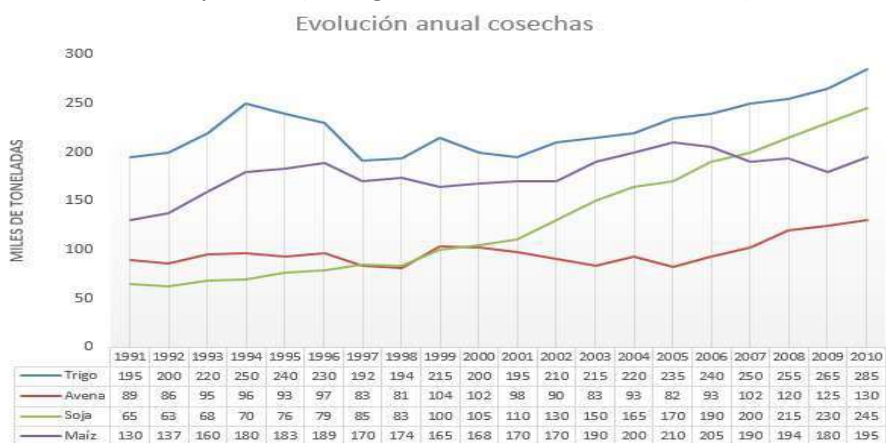


Figura 5.8

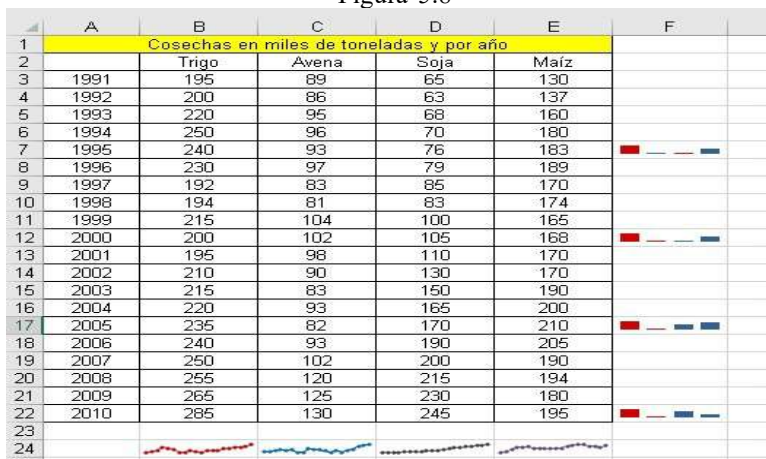


Figura 5.9