

#### Objetivo

Integrar los conocimientos adquiridos acerca de las utilidades más comunes del producto.

#### **Síntesis**

Formato de párrafo, formato de fuente, alineación, sangrías, bordes y sombreado, columnas. Numeración y viñetas. Cuadro de texto y ajuste de imagen. Encabezado y pie de página. Nota al pie. Tabulaciones, tablas y fórmulas.

#### Nota

El presente TP deberá realizarlo para su presentación en un CD o pen drive o plataforma MIeL.

# **Complementarios**

El presente TP no utiliza archivos complementarios dados por la Cátedra. Se recomienda la lectura del material teórico para complementar la resolución del presente trabajo.

## **Desarrollo**

1) Proceda a cargar el procesador de texto MS WORD. Guarde el documento en blanco con el nombre Word2016-TP6- OBLIGATORIO - INTEGRADOR en su pendrive o unidad de trabajo. Para guardar el documento debe ir a la Ficha Archivo, opción Guardar Como y en la ventana que se abre elegir la ubicación del documento y el nombre.

Recuerde que Word 2016 colocará al archivo la extensión .docx por defecto.

2) Copie el texto que se encuentra entre asteriscos, sin los números de párrafo (son sólo para poderse guiar en la realización).

#### \*\*\*\*\*\*\*\*\*

- ¿Cómo afecta la marihuana al cerebro y al resto del cuerpo?
- 2. La marihuana es una mezcla gris verdosa de hojas, tallos, semillasy flores secasy picadas de la planta de cáñamo, Cannabis sativa. Es parte del grupo conocido como sustancias psicoactivas.
- 3. Las sustancias psicoactivas pueden ser de origen natural o sintético y cuando se consumen por cual qui er vía (oral-nasal-intramuscular-intravenosa) tienen la capacidad de generar un efecto directo sobre el sistema nervioso central, ocasionando cambios específicos a sus funciones; que está compuesto por el cerebro y la médula espinal, de los organismos vivos. Estas sustancias son capaces de inhibir el dolor, modificar el estado anímico o alterar las percepciones.
- 4. Efectos de la marihuana sobre el cerebro
- 5. Al entrar al cerebro el THC (tetrahidrocannabinol) hace que el usuario se sienta eufórico o "high", porque actúa sobre el sistema cerebral de gratificación. Este sistema está compuesto por las regiones del cerebro que gobiernan la repuesta de la persona a las cosas placenteras como el sexo o el chocolate, así como a la mayoría de las drogas de abuso. El THC activa el sistema de gratificación de igual manera que lo hacen casitodas las drogas, es decir, estimulando las células cerebrales para que liberen una sustancia química llamada dopamina.
- 6. Junto con la euforia, otro efecto reportado frecuentemente en los estudios en seres humanos es el sentirse relajado. Otros efectos, que varían considerablemente entre los distintos usuarios incluyen aumento en la percepción sensorial (por ejemplo, los colores se ven más brillantes), risa, percepción alterada del tiempo y aumento en el apetito. La euforia pasa después de un tiempo y el usuario puede sentir sueño o depresión. A veces, el consumo de marihuana produce ansiedad, temor, desconfianza o pánico.
- 7. El consumo de la marihuana deteriora la capacidad para crear recuerdos nuevos y para desviar la atención de una cosa a otra. El THC también entorpece la coordinación y el equilibrio al adherirse a los receptores en el cerebelo y los ganglios basales, que son las partes del cerebro que regulan el equilibrio, la postura, la coordinación y el tiempo de reacción. Por lo tanto, también se ve afectada la capacidad de realizar tareas complicadas, de hacer deportes, de aprender y de conducir un vehículo.
- 8. Los consumidores de dosis altas de marihuana pueden experimentar una psicosis aguda.
- 9. Las consecuencias del abuso de marihuana
- 10. Agudas (presentes durante la intoxicación)
- 11. Deterioro de la memoria a corto plazo

Autor/es: Ezeiza Pohl, Ana Carolina Corrección: Ezeiza Pohl Ana Carolina, Dávila Marcela



- 12. Deterioro de la atención, el juicio y otras funciones cognitivas
- 13. Deterioro de la coordinación y el equilibrio
- 14. Aumento en el ritmo cardiaco
- Episodios psicóticos.
- Persistentes (duran más que la intoxicación pero no siempre son permanentes)
- 17. Deterioro de la memoria y las habilidades para el aprendizaje
- 18. Deterioro en el sueño.
- 19. A largo plazo (efectos acumulativos del abuso crónico)
- 20. Puedellevar a la adicción
- Aumento en el riesgo de la tos crónica y la bronquitis
- 22. Aumento en el riesgo de la esquizofrenia en personas susceptibles
- Puede aumentar el riesgo de ansiedad, depresión y síndrome amotivacional.\*
- 24. \*Estos son síntomas o trastornos que a menudo se informan que ocurren concurrentemente con el consumo de marihuana. Sin embargo, las investigaciones aún no han determinado si la marihuana es la causa de estos problemas mentales o si simplemente está asociada con estos problemas mentales.
- 25. Cabe señalar que, exceptuando el alcohol y el tabaco, la marihuana y luego la cocaína son las sustancias más consumidas al menos una vez entre los varones, mientras que entre las mujeres se destaca la marihuana y en segundo lugar los psicofármacos sin prescripción médica. En cuanto a los grupos de edad, las prevalencias de consumo alguna vez en la vida se incrementan a medida que aumenta la edad del grupo, encontrando los valores más elevados entre los estudiantes de 17 años cualquiera sea la sustancia que se considere. Veamos la siguiente información obtenida según datos del SEXTO ESTUDIO NACIONAL SOBRE CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS EN ESTUDIANTES DE ENSEÑANZA MEDIA 2014 SEDRONAR:

#### \*\*\*\*\*\*\*\*\*

- 3) Configure el tamaño y los márgenes de la hoja. Coloque margen superior e inferior de 2 cm y margen izquierdo y derecho de 2,5 cm. En tamaño de papel elija A4.
- 4) Seleccione los párrafos 1, 4 y 9 y aplique alineación centrada, y formatos de texto y tamaño a elección.
- 5) Aplique a los párrafos 1 a 4 espaciado posterior de 12 ptos.
- 6) El párrafo 2 debe presentar alineación justificada, sangría de primera línea, borde doble aplicado al párrafo completo y sombreado en color a elección.
- 7)El párrafo 3 debe presentar alineación justificada y sangría francesa en 3 cm.
- 8)Los párrafos 5, 6 y 7 deben configurarse con alineación justificada, sangría de primera línea en 1 cm., presentados entres columnas.
- 9) Entre la primera y la segunda columna, deberá incorporar una imagen alusiva al tema.
- 10)Entre la segunda y la tercera columna incorpore un cuadro de texto en el cual ingresará el texto del párrafo 8.
- 11) Al párrafo 9 aplíquele borde al texto de grosor de línea 2, color verde y espaciado posterior de 12 ptos.
- 12) Organice los párrafos 10 a 23 en forma de lista multinivel, como muestra el modelo final. Aplique interlineado 2.0 y negrita al primer nivel de jerarquía de la lista.
- 13) Ingrese el párrafo 24 como nota al pie de página correspondiente a la palabra "amotivacional" del párrafo anterior.
- 14) Al párrafo 25 aplíquele alineación justificada, sangría derecha e izquierda de 3 cm., sangría de primera línea en 2cm e interlineado sencillo. El párrafo deberá presentar formato de fuente de tipo negrita .
- 15) A continuación deberá crear el siguiente texto utilizando tabulaciones. Para los títulos, las tabulaciones a aplicar deberán ser de tipo centradas en 2 cm., 6cm., 10 cm., 14 cm. Para los datos, las tabulaciones a aplicar deberán ser: sólo la primera de tipo centrada, y el resto de tipo decimal(por las características de los datos ingresados) en iguales ubicaciones que las tabulaciones de los títulos.

Autor/es: Ezeiza Pohl, Ana Carolina Corrección: Ezeiza Pohl Ana Carolina, Dávila Marcela



SUST. PSICOACTIVA	14 AÑOS O MENOS	15/16 AÑOS	17 AÑOS O MÁS
Tabaco	21,4	40,4	52,1
Alcohol	50,7	79,8	88,7
Solventes/Inhalables	2,4	3,9	4,6
Marihuana	5,8	18,3	28,3
Pasta-Base/Paco	1,2	1,8	1,8
Cocaína	1,9	3,8	6,1
Éxtasis	1,3	2,4	3,6

16)Inserte el siguiente párrafo sin aplicar ningún tipo de formato especial :

Porcentaje de estudiantes que declararon haber consumido por primera vez durante el último año por tipo de sustancia psicoactiva, según sexo. Población escolar nivel medio. Total país. SEDRONAR.

17)Cree la siguiente tabla e incorpórela debajo del párrafo anterior:

CUCTANICIA PCICOACTIVA	SEX0		PD0145D10
SUSTANCIA PSICOACTIVA	VARONES	MUJERES	PROMEDIO
Tabaco	14,4	15,9	
Alcohol	50,5	49,7	
Solventes/inhalantes	1,2	0,7	1
Marihuana	9,3	6,0	
Pasta base-paco	0,5	0,4	9
Cocaína	1,3	0,7	**
Éxtasis	1,0	0,7	

Observe que la tabla presenta una columna vacía. La misma debe ser completada utilizando la herramienta de tabla *fórmula* de modo que aparezca el promedio consumo de varones y mujeres de cada sustancia (recuerde que puede crear la fórmula o utilizar la función Average). Una vez completados todos los datos de la tabla, debe ordenarla por el campo Promedio en forma descendente.

- 18) Aplique al documento una marca de agua con su nombre y apellido.
- 19) Agregue una portada de su preferencia.
- 20) Incorpore una encabezado con su nombre y apellido centrado y un pie de página con la numeración del documento alineado a la derecha, los mismos no deben aparecer en la portada.

El trabajo realizado deberá presentar un diseño similar al que se muestra a continuación (recuerde incorporar los saltos de página necesarios para que el texto del trabajo práctico quede distribuido como lo muestra el modelo):



# Nombre y Apellido del Alumno

# ¿CÓMO AFECTA LA MARIHUANA AL CEREBRO Y AL RESTO DEL CUERPO?

La marihuana es una mezcla gris verdosa de hojas, tallos, semillas y flores secas y picadas de la planta de cáñamo, Cannabis sativa. Es parte del grupo conocido como sustancias psicoactivas.

Las sustancias psicoactivas pueden ser de origen natural o sintético y cuando se consumen por cualquier vía (oral-nasal-intramuscular-intravenosa) tienen la capacidad de generar un efecto directo sobre el sistema nervioso central, ocasionando cambios específicos a sus funciones; que está compuesto por el cerebro y la médula espinal, de los organismos vivos. Estas sustancias son capaces de inhibir el dolor, modificar el estado anímico o alterar las percepciones.

#### EFECTOS DE LA MARIHUANA SOBRE EL CEREBRO

Al entrar al cerebro

el THC (tetrahidrocanna binol) hace que el usuario se sienta eufórico o "high", porque actúa sobre el

sistema cerebral de gratificación. Este sistema está compuesto por las regiones del cerebro que gobiernan la repuesta de la persona a las cosas placenteras como el sexo o el chocolate, así como a la mayoría de las drogas de abuso. El THC activa sistema gratificación de igual manera que lo hacen casi todas las drogas, es decir, estimulando las células cerebrales para que liberen una sustancia química llamada dopamina.

Junto con la
euforia, otro efecto
reportado
frecuentemente en
los estudios en
seres humanos es
el sentirse
relaiado. Otros

efectos, que varían considerablemente entre los distintos usuarios

Los

consumidores

de dosis altas

de marihuana

experimentar

una psicosis

pueden

incluyen aumento en la percepción sensorial (por ejemplo, los colores se ven más brillantes), risa, percepción alterada del tiempo y aumento

tiempo y aumento en el apetito. La euforia pasa después de un tiempo y el usuario puede sentir sueño o depresión. A veces, el consumo de marihuana produce ansiedad, temor, desconfianza o pánico.

El consumo de la marihuana deteriora la capacidad para crear recuerdos nuevos y para desviar la atención de una cosa a otra. El THC también entorpece la coordinación y el equilibrio al adherirse a los receptores en el cerebelo y los ganglios

basales, que son las partes del cerebro que regulan el equilibrio, la postura, la coordinación y el tiempo de

reacción. Por lo tanto, también se ve afectada la capacidad de realizar tareas complicadas, de hacer deportes, de aprender y de conducir un vehículo.

-



# Nombre y Apellido del Alumno

# as consecuencias del abuso de marihuana

# 1) Agudas (presentes durante la intoxicación)

- a) Deterioro de la memoria a corto plazo
- b) Deterioro de la atención, el juicio y otras funciones cognitivas
- c) Deterioro de la coordinación y el equilibrio
- d) Aumento en el ritmo cardiaco
- e) Episodios psicóticos.

#### Persistentes (duran más que la intoxicación pero no siempre son permanentes)

- a) Deterioro de la memoria y las habilidades para el aprendizaje
- b) Deterioro en el sueño.

## A largo plazo (efectos acumulativos del abuso crónico)

- a) Puede llevar a la adicción
- b) Aumento en el riesgo de la tos crónica y la bronquitis
- c) Aumento en el riesgo de la esquizofrenia en personas susceptibles
- d) Puede aumentar el riesgo de ansiedad, depresión y síndrome amotivacional<sup>1</sup>

Ca be señalar que, exceptuando el alcohol y el tabaco, la marihuana y luego la cocaína son las sustancias más consumidas al menos una vez entre los varones, mientras que entre las mujeres se destaca la marihuana y en segundo lugar los psicofármacos sin prescripción médica. En cuanto a los grupos de edad, las prevalencias de consumo alguna vez en la vida se incrementan a medida que aumenta la edad del grupo, encontrando los valores más elevados entre los estudiantes de 17 años cualquiera sea la sustancia que se considere. Veamos la siguiente información obtenida según datos del sexto estudio nacional sobre consumo de sustancias

Estos son síntomas o trastornos que a menudo se informan que ocurren concurrentemente con el consumo de marihuana. Sin embargo, las investigaciones aún no han determinado si la marihuana es la causa de estos problemas mentales o si simplemente está asociada con estos problemas mentales.



# Nombre y Apellido del Alumno

# psicoactivas en estudiantes de enseñanza media 2014 SEDRONAR.

SUST. PSICOACTIVA Tabaco	<b>14 AÑOS O MENOS</b> 21,4	<b>15/16 AÑOS</b> 40,4	17 AÑOS O MÁS 52,1
Alcohol	50,7	79,8	88,7
Solventes/Inhalables	2,4	3,9	4,6
Marihuana	5,8	18,3	28,3
Pasta-Base/Paco	1,2	1,8	1,8
Cocaína	1,9	3,8	6,1
Éxtasis	1,3	2,4	3,6

Porcentaje de estudiantes que declararon haber consumido por primera vez durante el último año por tipo de sustancia psicoactiva, según sexo. Población escolar nivel medio. Total país. SEDRONAR.

	SEX0			
SUSTANCIA PSICOACTIVA	VARONES	MUJERES	PROMEDIO	
Alcohol	50,5	49,7	50,1	
Tabaco	14,4	15,9	15,15	
Marihuana	9,3	6,0	7,65	
Cocaína	1,3	0,7	1	
Solventes/inhalantes	1,2	0,7	0,95	
Ěxtasis	1,0	0,7	0,85	
Pasta base-paco	0,5	0,4	0,45	

Por favor, evalúe como le ha resultado este trabajo práctico (Marque con una X):						
Muy interesante	Interesante		Poco interesante		Nada interesante	

Autor/es: Ezeiza Pohl, Ana Carolina Corrección: Ezeiza Pohl Ana Carolina, Dávila Marcela