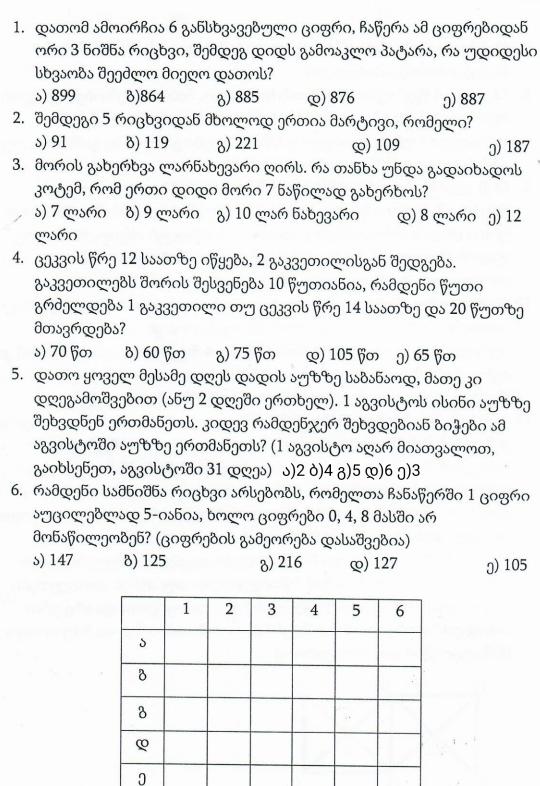
## ზაფხულის ოლიმპიადა (VI კლასი)

2025წ



## გასაფორმებელი ამოცანები

- 7. (2 ქ) სულ რამდენი განსხვავეზული გამყოფი აქვს 360-ს? (პასუხი მსჯელობით დაასაბუთეთ)
- 8. (3 ქ) ბექამ მწკრივში 15 ვაშლის ხე დარგო. ნინომ 2 მეზობელ ვაშლის ხეს შორის 3-3 ატმის ხე ჩარგო. სამწუხაროდ ერთ წელიწადში დარგული ხეების მესამედი გახმა. რამდენი ვაშლის ხე გამხმარა, თუ ატმის ხეებიდან 25 გადარჩა გახმობას?
- 9. (3 ქ) კლასში სულ 27 მოსწავლეა, მათ შორის 11 დადის მუსიკის წრეზე, 12 ცურვის წრეზე, ხოლო 15 მათემატიკის წრეზე. მხოლოდ ერთი დადის სამივე წრეზე, რამდენი მოსწავლეა ისეთი, რომელიც დადის მხოლოდ 1 წრეზე ამ სამიდან, თუ ცნობილია, რომ თითოეული მოსწავლე ერთ წრეზე მაინც დადის?
- 10. (3 ქ) დაფაზე ეწერა 4 ნიშნა რიცხვი, რომლის ზოლო 2 ციფრი წაიშალა და დარჩა 57\*\*, გოგიმ თქვა, რომ მან იცის, რომ ეს რიცხვი 9-ის ჯერადი იყო, ლელამ თქვა რომ რიცხვი 4-ზეც იყოფოდა. სანდრომ კი თქვა, რომ ამ რიცხვის 4 ციფრიდან მხოლოდ ერთი იყო ლუწი. რა რიცხვი ეწერა დაფაზე, თუ სამივე მეგობარმა სწორი ფაქტი თქვა?
- 11. (4 ქ) სამ ბმას ჰქონდა რამდენიმე ვაშლი, ჯერ პირველმა აჩუქა თავისი ვაშლების მესამედი მეორე ბმას. შემდეგ მეორე ბმამ აჩუქა თავისი ვაშლების მესამედი მესამე ბმას და ზოლოს მესამე ბმამ აჩუქა თავისი ვაშლების მესამედი პირველს. რის შემდეგაც სამივე ბმას ვაშლების თანაბარი რაოდენობა აღმოაჩნდათ. რამდენი ვაშლი ჰქონდა თავიდან პირველ ბმას, თუ ვაშლების საერთო რაოდენობა 72-ის ტოლია?
- 12. (4 ქ) A, B, C, D, E, F, G და H წერტილები დაკავშირებულები არიან მონაკვეთებით (იხ. ნახაზი) შესაძლებელია თუ არა ეს მონაკვეთები ისე გავატაროთ, რომ ფურცლიდან ხელი არ ავიღოთ და არც ერთ მონაკვეთზე არ გავიაროთ 2ჯერ? (თუ ეს შესაძლებელია მიუთითეთ მონაკვეთების თანმიმდევრობა)

