1.	(0,8 ქულა) რა მანძილს გაივლის ნინო 40 წუთში, თუ ის 15 წუთში 1023
	მეტრს გადის?

- ა) 2558მ
- る) 28278
- 3) 27288
- @)2828d
- 0)30088

2. (0,8 ქულა) ახლა გიორგის 3-ჯერ მეტი წიგნი აქვს, ვიდრე რეზოს, ხოლო თუ გიორგი რეზოს 2 წიგნს აჩუქებს, მაშინ მას 2-ჯერ მეტი წიგნი გაუხდება რეზოსთან შედარებით. რამდენი წიგნი აქვთ ორივეს ერთად?

- 5)40
- ò) 24
- a)36
- @) 12
- ງ) 48

3. (0,8 ქულა) რომელ საათზე დაირეკება მეოთხე გაკვეთილის დასრულების ზარი, თუ გაკვეთილები 9-ის ნახევარზე იწყება, თითოეული გაკვეთილი 40 წუთი გრძელდება, ხოლო შესვენება გაკვეთილებს შორის 5 წუთიანია.

- ა) 12-ის ნახევარზე

- ბ)13 საათზე გ)12 საათზე დ)12-ის 25წთ-ზე
- ე)11-ის 15წთ-ზე

4. (0,8 ქულა) რამდენი სამნიშნა რიცხვი არსებობს, რომელთა ციფრების ჯამია 6?

- s) 10
- ò) 14
- ര) 21
- œ) 15
- ၅) 2

5. (0,8 ქულა) გამოიანგარიშეთ: $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{5} - \frac{1}{30}$

- 5) 1

- $\delta \frac{7}{6}$ $\delta \frac{29}{30}$ $\otimes \frac{31}{30}$
- $3)\frac{5}{6}$

6. (0,9 ქულა)





s) 7

ð)5

8)4

@)6

ე) 8

7. (0,9 ქულა) ამოხსენით განტოლება ((5 \cdot (3x - 7) + 11): 4 + 1) \cdot 2 = 5x

- ა) x=3
- о=x (б
- a) x=8
- დ) x=12

ງ) x=4

8. $(0,9 \, \mathrm{ქულ})$ ცნობილია, რომ x და y ნატურალური რიცხვებია, x < y და $\frac{1}{x} + \frac{1}{y} = \frac{1}{6}$. რამდენი ასეთი $(x \, ; \, y)$ წყვილი არსებობს?

- ১) 5
- 0)4
- 8)9
- (c) 2

ე) 1

9. (0,9) ქულა) a ისეთი ნატურალური რიცხვია, რომ 7a ნაშთს 8-ზე გაყოფისას გვაძლევს 3-ს. რა ნაშთს მოგვცემს 8-ზე გაყოფისას 3a?

- s) 5-b
- ბ) 1-ს
- გ) 7-ს
- დ) გაიყოფა უნაშთოდ

ე) ისევ 3-ს

10. $(0,9\
floor
fl$

- ১) 600
- ბ) 450
- a) 360
- œ) 300

ე) 240

ხოლო 16	ა) ახლა მამის ა წლის შემდეგ ს ადააჭარბებს. ი ილეს?	აამივე შვილი	ის ასაკთა ჯამ	მი მამის ა	US3U
ა) 2 წლის	შემდეგ დ) 4 წლის შემ <u>ე</u>	ბ) 8 წლის შე ^დ ეგ	მდეგ ე) უკვე გაც		
12. (1 ქულა განსხვავე) დაასახელეთ ბული მარტივი	უდიდესი სამ რიცხვის ნამ	მნიშნა რიცხვ მრავლის ტოი	}ი, რომელ ლია.	იიც სამი
ა) 979	ბ) 994	გ)999	დ) 981	ე) 995	5
გვერდი შე ფართობი) კვადრატის ერ ეამცირეს 2სმ-ი თავდაპირველ ი მართკუთხედ	თ. შედეგად (იი კვადრატი	მიიღეს მართ ა ფართობის	კუთხედი,	, რომლის
ა) 24სმ	ბ) 30სმ	გ) 28ს	ල) :	26სმ	ე) 20სმ
14. (1 ქულა) წუთების. ი) ისრებიან სააძ იპოვეთ კუთხე მ	თს მხოლოდ მათ შორის, რ	2 ისარი აქვს იოცა 5-ს აკლ	, საათების ია 24 წუთ	ს და იი.
ა) 72º	ბ) 78°	a) 75°	დ) 8	60° ;	ე) 84º
მეორე ონკ	პირველი ონკა ანი სავსე ავზს სავსე ავზი, თუ	5 საათში ცლ	იის. რა დროშ	ში დაიცლ	ება
ა) 7სთ-ში ე) 6სთ 20წი	San	გ) 6სთ 40	ეწთ-ში დ	ę) 6სთ 30 <u>წ</u>	თ-ში

16. (1,1 ქულა) a,b და c	ციფრებია.	შეკრიბეს	\overline{abc} +	\overline{cab} +	3 და	მიიღეს
11-ის ჯერადი რიცხვი						20

s) c = 5

- 1

 $\delta c = 7$

17. (1,1 ქულა) რამდენი უკვეცი $\frac{a}{b}$ სახის წილადი რიცხვი არსებობს, თუ ცნობილია, რომ $\frac{1}{3} < \frac{a}{b} < \frac{3}{4}$, ამასთან a+b=120.

s) 6

٥) 7

a) 5

@) 8

ງ) 12

18. (1,1 ქულა) დათომ ათი ციფრიდან თითოეული მხოლოდ ერთხელ გამოიყენა და შეადგინა 2 ხუთნიშნა რიცხვი. შემდეგ ამ ხუთნიშნა რიცხვებიდან დიდს გამოაკლო მცირე. რა უმცირესი რიცხვი შეიძლება მიეღო დათოს?

s) 1364

る) 247

8) 249

@) 123

 $^{\circ}$) 2496

19. (1,1 ქულა) ორ პარალელურ წრფეზე 7 წერტილი მონიშნეს, პირველზე 4, ხოლო მეორეზე - 3. სულ რამდენი სამკუთხედის აგება შეიძლება წვეროებით ამ წერტილებში? (იხ. ნახაზი)

3) 24

ბ) 33 გ) 27 დ) 28 ၁) 30

Ē F Ğ

20. (1,1 ქულა) ყუთში წითელი და ლურჯი ფანქრებია. თუ ყოველ 2 წითელ ფანქარს დავაჯგუფებთ 1 ლურჯ ფანქართან, მაშინ 2 ლურჯი ფანქარი მოგვრჩება, ხოლო თუ ყოველ 3 წითელ ფანქარს დავაჯგუფებთ 2 ლურჯ ფანქართან მაშინ 3 წითელი ფანქარი მოგვრჩება. რამდენი ფანქარია სულ ყუთში?

১) 68

ò) 23

a) 53

@) 38

ງ) 32

2	1. (1,2 ქულა) კლასის მოსწა	ვლეთა <u>1</u> -ს მა	თემატიკაში ს	აშუალოდ 18
		მიღებული 1 წ			
	ნიშანი, $\frac{1}{3}$ -ს	საშუალოდ - 12 - 11 ნიშანი. საშ	2 ნიშანი, ხოლი	ო დანარჩენ 12	მოსწავლეს
	მათემატიკა	აში ამ კლასის მ	ოსწავლეებს?		
	s) 14	ბ) 13	8) 15	დ) 12	ე) 14,5
22		15 ქათამი 7 დე ქათამი 9 დღეში		ვერცხს. რამდ	ენ კვერცხს
	ა) 90-ს	ბ) 96-ს	გ) 84-ს	დ) 87-ს	ე) 102-ს
23	შემადგენეღ რომელიც 1	ორნიშნა რიცხე ღი ციფრების ჯ. 1-ჯერ აღემატეი ეთი ორნიშნა რ	ამი. შედეგად მ ბა თავდაპირვე	მიიღეს სამნიშ ელ ორნიშნა რ	ნა რიცხვი,
	ა) 36	ბ) 90	8) 89	დ) 60	ე) 45
24	ხიდი ნახევა	მატარებელმა, რ წუთში გაიარ რს გადის მატა	ა, ხოლო 2 ℓ სი	გრძის ხიდი კ	
	ა) 20მ	۵) 109	0) 152	\100	\ 100
) E	THE WAY COLLEGE AND		a) 15a		ე) 12მ
۷)		წილადი			ს სახით, რა
	ციფოი გერი	ა მძიმის შემდე	ეგ 2022-ე პოზი	ციაზე?	

გ) 4

œ)8

ე) 2

ა) 1

ბ) 7

პასუხების ფურცელი

სწორ პასუხი უჯრაში აღინიშნება ასე 🔲 შტრიხ-კოდის ადგილი ფეცდომის შემთხვევაში უჯრა უნდა გაშავდეს მთლიანად

	1	2	3	4	5	_	6	7	8	9	10		11	12	13	14	15
ა						L											
δ														\Box		\Box	同
8						Ī	\exists		一	П	H			H	Н	H	
@						F			H		H				\vdash	Н	
] C	ᆜ┖	ᆛ			4	L	亅		Щ								
						L											
				16	17	18	10	20		01	20	20	0.4	0=			
			.	10		10	19	ZU		Z1	22	23	24	25			
			٥	_		ᆜ											
			8														
			8														
			œ [Tir								П			
			0 [\exists			7		l I								

პასუხების მონიშვნის ინსტრუქცია:

- 1. მოძებნეთ დავალების შესაბამისი ნომერი (დავალების ნომერი უნდა ემთხვეოდეს იმ სვეტის ნომერს რომელშიც უნდა მონიშნოთ სწორი პასუხი);
- 2. ნომრის ქვეშ, იპოვეთ უჯრა რომელიც თქვენს პასუხს შეესაზამეზა და დასვით შესაზამისი აღნიშვნა (სწორი პასუხი აღინიშნეზა ასე \mathbf{x});
- 3. თითოეული დავალების სვეტში უნდა მონიშნოთ მხოლოდ ერთი პასუხი (**X**). თუ დავალების სვეტში ერთზე მეტ **X** ნიშანს დასვამთ, არცერთი პასუხი არ ჩაითვლება სწორად;
- 4. თუ გსურთ როელიმე პასუხის გადასწორება, მაშინ მთლიანად გააფერადეთ უჯრა მუქად და მონიშნეთ ახალი სწორი პასუხი. გაითვალისწინეთ შეუძლებელია ხელმეორედ აირჩიოთ ის პასუხი, რომელიც უკვე გადაასწორეთ (გაამუქეთ).
- 5. პასუხების მონიშვნისათვის არ გამოიყოფა ცალკე დრო, ამიტომ დროულად და ყურადღებით შეიტანეთ საჭირო აღნიშვნები თქვენს ფურცელზე.
- გამოცდის დასრულებისას, კურატორთან ერთად დაითვლება გადასწორებული უჯრების რაოდენობა და ჩაიწერება უწყისში (სპეციალურად გამოყოფილ უჯრაში).