

MATRIZ DE REFERÊNCIA PARA ELABORAÇÃO DA PRIMEIRA SEQUÊNCIA DIDÁTICA ALFABETIZAÇÃO

EIXO: SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA				
Escrever nome de imagens	Escrever palavras conhecidas	Escrever frases ditadas	Participar de atividade coletiva de segmentação oral	Completar palavras omitidas na canção
Identificar espaços entre palavras	Identificar rimas	Reconhecer a rima com apoio visual	Contar sílabas de uma palavra	Reconhecer palavras com menor número de sílabas.
Reconhecer palavras com maior número de sílabas	Identificar som inicial das palavras	Nomear imagens	Elaborar frases	Escrever frases a partir de ditado oral realizado pela professora.

EIXO: Análise linguística / semiótica				
Contar número de palavras em uma canção	Numerar linhas da música.	Registrar o número de linhas da música.	Identificar versos da música	Destacar graficamente os versos da música
Registrar o número de espaços entre as estrofes da música.	Reconhecer estrofes da música	Segmentar palavras com apoio visual	Segmentar palavras com apoio visual	Identificar o número de sílabas de uma palavra

EIXO: Produção de texto	
Producir, com ajuda do professor, textos do cotidiano, considerando a situação comunicativa, o destinatário e a finalidade do bilhete.	Producir, com ajuda do professor, textos do cotidiano, considerando a situação comunicativa, o destinatário e a finalidade do bilhete.

EIXO: Oralidade

Assistir vídeos de canção e cantar

Expressar-se oralmente

Valorizar a diversidade

EIXO: Leitura e escuta

Representar cenas com imagens autorais

Comparar imagens

EIXO: Práticas sociais de leitura e escrita

Desenhar autorretrato e retrato de um colega

Refletir sobre atitudes inclusivas

Desenhar autorretrato e retrato de um colega

MATRIZ DE REFERÊNCIA PARA ELABORAÇÃO DA PRIMEIRA SEQUÊNCIA DIDÁTICA ALFABETIZAÇÃO - MATERIAL ADAPTADO

As versões regular e adaptada de nossas sequências didáticas partem da mesma matriz, preservando eixo, descritores e progressão pedagógica. Entretanto, na alfabetização, reconhecemos que as especificidades do processo exigem outro olhar. Por isso, elaboramos duas matrizes distintas, garantindo maior acessibilidade pedagógica para crianças com TEA e DI, sem perder o rigor didático.

EIXO: SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA			
Localizar informações em diferentes fontes (imagens, textos, recursos digitais) relacionadas a um tema conhecido.	Relacionar palavras a imagens que as representem.	Identificar palavras que apresentam sílabas ou fonemas iniciais semelhantes.	Identificar e relacionar a sílaba inicial da palavra ao seu referente visual (imagem).
Reconhecer e ordenar partes de palavras para formar vocábulos significativos.	Producir escrita espontânea a partir da escuta de palavras ditadas, valorizando a tentativa do aluno.	Producir escrita espontânea a partir da escuta de palavras ditadas, valorizando a tentativa do aluno.	
EIXO: Práticas sociais de leitura e escrita			
Identificar relações entre seres vivos, seus hábitos alimentares, sua forma de locomoção e seu habitat		Producir, com ajuda do professor, textos do cotidiano, considerando a situação comunicativa, o destinatário e a finalidade do bilhete.	