

## MATRIZ DE REFERÊNCIA PARA ELABORAÇÃO DA PRIMEIRA SEQUÊNCIA DIDÁTICA LÍNGUA PORTUGUESA – 5º ANO – REPORTAGEM

EIXO: LEITURA, COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS				
Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade.	Formular perguntas coerentes com o conteúdo lido	Demonstrar compreensão global de um texto	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade.	Formular perguntas coerentes com o conteúdo lido
Demonstrar compreensão global de um texto	Apontar elementos de um texto que suscitem múltiplas interpretações	Identificar a estrutura típica de uma reportagem.	Identificar a função do lide em reportagens	Reconhecer elementos não obrigatórios em uma reportagem.
Identificar o tema e a ideia principal de uma reportagem.	Inferir informações implícitas	Relacionar o texto ao cotidiano.	Identificar a conclusão apresentada pelo autor.	Analisar a confiabilidade das informações e fontes
Identificar recursos de persuasão utilizados nos textos	Reconhecer a intencionalidade do autor e a escolha dos recursos	Reconhecer a função social dos textos lidos	Reconhecer o propósito comunicativo dos textos lidos	Identificar o público-alvo dos textos lidos
Distinguir fatos de opiniões	Diferenciar notícia de reportagem.			

### **EIXO: Conhecimentos linguísticos e gramaticais**

Identificar relações de causa e consequência (conectivos)	Identificar tempos verbais e sua função	Identificar o uso de conjunções e a relação entre ideias	Flexionar verbos em concordância com o sujeito
---	---	--	--

### **EIXO: Produção Textual**

Produzir texto do gênero reportagem	Planejar e revisar o texto	Utilizar pontuação adequada para organizar o texto e transmitir emoções.	Aplicar as regras ortográficas	Aplicar as regras ortográficas
-------------------------------------	----------------------------	--	--------------------------------	--------------------------------

### **EIXO: Oralidade**

Apresentar oralmente um texto	Expor opinião de forma clara	Relatar oralmente informações lidas
-------------------------------	------------------------------	-------------------------------------