

MATRIZ DE REFERÊNCIA PARA ELABORAÇÃO DA PRIMEIRA SEQUÊNCIA DIDÁTICA LÍNGUA PORTUGUESA – 5º ANO – REPORTAGEM

EIXO: LEITURA, COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS				
Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade.	Formular perguntas coerentes com o conteúdo lido	Demonstrar compreensão global de um texto	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade.	Formular perguntas coerentes com o conteúdo lido
Demonstrar compreensão global de um texto	Apontar elementos de um texto que suscitem múltiplas interpretações	Identificar a estrutura típica de uma reportagem.	Identificar a função do leitor em reportagens	Reconhecer elementos não obrigatórios em uma reportagem.
Identificar o tema e a ideia principal de uma reportagem.	Inferir informações implícitas	Relacionar o texto ao cotidiano.	Identificar a conclusão apresentada pelo autor.	Analizar a confiabilidade das informações e fontes
Identificar recursos de persuasão utilizados nos textos	Reconhecer a intencionalidade do autor e a escolha dos recursos	Reconhecer a função social dos textos lidos	Reconhecer o propósito comunicativo dos textos lidos	Identificar o público-alvo dos textos lidos
Distinguir fatos de opiniões	Diferenciar notícia de reportagem.			

EIXO: Conhecimentos linguísticos e gramaticais

Identificar relações de causa e consequência (conectivos)

Identificar tempos verbais e sua função

Identificar o uso de conjunções e a relação entre ideias

Flexionar verbos em concordância com o sujeito

EIXO: Produção Textual

Producir texto do gênero reportagem

Planejar e revisar o texto

Utilizar pontuação adequada para organizar o texto e transmitir emoções.

Aplicar as regras ortográficas

Aplicar as regras ortográficas

EIXO: Oralidade

Apresentar oralmente um texto

Expor opinião de forma clara

Relatar oralmente informações lidas