

## MATRIZ DE REFERÊNCIA PARA ELABORAÇÃO DA PRIMEIRA SEQUÊNCIA DIDÁTICA LÍNGUA PORTUGUESA – 4º ANO - NOTÍCIA

EIXO: LEITURA, COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS				
Utilizar pistas linguísticas e semânticas para completar lacunas em um texto.	Identificar palavras desconhecidas em um texto para ampliar o vocabulário.	Inferir o significado de palavras desconhecidas com base no contexto.	Utilizar palavras novas ou complexas em situações comunicativas contextualizadas.	Identificar informações essenciais em diferentes partes de um texto.
Reconhecer a função social dos textos lidos, relacionando-os ao propósito comunicativo.	Reconhecer a função social dos textos lidos, apontando o público-alvo.	Reconhecer elementos que caracterizam a notícia	Identificar recursos gráficos (negrito, itálico, aspas) e sua função no texto.	Identificar relações de causa e consequência em textos do gênero notícia, utilizando conectivos como "porque", "portanto" e "então".
Inferir informações implícitas no texto, utilizando pistas contextuais e conhecimentos prévios.	Identificar a ideia principal e as informações explícitas em textos do gênero notícia.	Inferir informações implícitas no texto, utilizando pistas contextuais e conhecimentos prévios	Identificar e caracterizar os elementos da notícia	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros, diferenciando fatos de opiniões e informações ficcionais de informações reais.
Identificar e caracterizar os elementos da notícia	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros, diferenciando fatos de opiniões e informações ficcionais de informações reais.			

## **EIXO: Conhecimentos linguísticos e gramaticais**

Reconhecer o efeito de sentido produzido pelo uso de adjetivos e advérbios em textos do gênero.	Identificar diferentes tempos verbais (presente, passado e futuro) em textos narrativos e descritivos.	Compreender a função de diferentes tempos verbais (presente, passado e futuro) em textos narrativos e descritivos,	Reconhecer elementos morfossintáticos básicos (como verbos, substantivos e adjetivos), em textos e produções escritas.
Reconhecer elementos morfossintáticos básicos (como verbos, substantivos e adjetivos), em textos e produções escritas.	Classificar os elementos morfossintáticos básicos (como verbos, substantivos e adjetivos), em textos e produções escritas.	Identificar os diferentes níveis de linguagem e suas adequações aos contextos de produção e circulação dos textos.	

## **EIXO: Produção Textual**

Produzir texto do gênero notícia, considerando a estrutura e o objetivo do gênero.	Planejar e revisar texto do gênero notícia, utilizando estratégias de organização e coesão textual, como parágrafos, conectivos e pontuação	Utilizar pontuação adequada, como pontos finais, vírgulas e pontos de exclamação, para organizar o texto e transmitir emoções	Identificar, sintetizar e organizar as principais características do gênero textual notícia.
------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------

## **EIXO: Oralidade**

Apresentar oralmente textos de autoria própria, considerando a clareza, a sequência de ideias e a adequação ao gênero notícia