# Qualitative Variablen Variablenselektion

Peter Büchel

HSLU I

ASTAT: Block 13

## Qualitative erklärende Variablen

- Bisher angenommen: Alle Variablen quantitativ in linearem Regressionssystem
- Aber: Oft sind einige erklärenden Variablen qualitativ

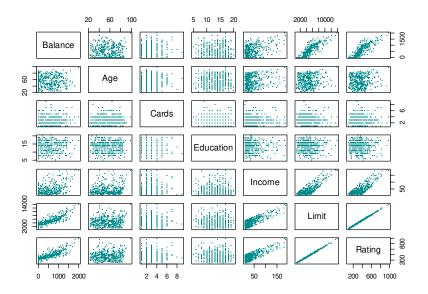
# Beispiel

- Datensatz Credit wurde in den USA erhoben
- Enthält für eine grössere Anzahl Individuen:
  - ▶ Balance (monatliche Kreditkartenrechnung): Zielgrösse, quantitativ
  - ► Age (Alter): erklärend, quantitativ
  - Cards (Anzahl Kreditkarten): erklärend, quantitativ
  - ► Education (Anzahl Jahre Ausbildung): erklärend, quantitativ
  - Income (Einkommen in Tausenden Dollars): erklärend, quantitativ
  - Limit (Kreditkartenlimite): erklärend, quantitativ
  - ▶ Rating (Kreditwürdigkeit): erklärend, quantitativ

#### Datensatz:

```
Credit <- read.csv("../Data/Credit.csv")[, -1]</pre>
head(Credit)
## Income Limit Rating Cards Age Education Gender Student
## 1 14.891 3606
                283 2 34
                                11 Male
                                            No
## 2 106.025 6645 483 3 82 15 Female Yes
## 3 104.593 7075 514 4 71
                                11 Male No
## 4 148.924 9504 681 3 36 11 Female No
## 5 55.882 4897 357 2 68 16 Male No
## 6 80.180 8047 569 4 77 10 Male No
## Married Ethnicity Balance
## 1 Yes Caucasian 333
## 2 Yes Asian 903
## 3 No Asian 580
## 4 No Asian 964
## 5 Yes Caucasian 331
## 6 No Caucasian 1151
colnames(Credit)
## [1] "Income" "Limit" "Rating" "Cards"
  [5] "Age" "Education" "Gender" "Student"
##
   [9] "Married" "Ethnicity" "Balance"
##
```

#### Abbildung:



#### Code:

- Streudiagramme von Paaren von Variablen: Identität gegeben durch entsprechenden Spalten- und Zeilenkennzeichnungen
- Plot direkt rechts des Wortes "Balance": Streudiagramm der Variablen age und balance
- Streudiagramme:
  - ► Age Balance: Kein Zusammenhang
  - Education Balance: Kein Zusammenhang
  - ► Income Balance: Schwacher Zusammenhang
  - ► Limit Balance: Starker Zusammenhang

- Neben quantitativen noch vier erklärende qualitative Variablen:
  - Gender (Geschlecht)
  - Student (Studentenstatus)
  - ► Ethnicity (Ethnie)
- Qualitativ erklärende Variablen heissen auch Faktoren
- Faktoren nehmen Stufen oder Levels an:
  - ► Gender: male, female
  - ▶ Student: ja, nein
  - Ethnicity: Kaukasier, Afroamerikaner, Asiat

## Qualitative erklärende Variable mit nur zwei Levels

- Beispiel Balance: Unterschied zwischen M\u00e4nnern und Frauen
- Andere Variablen werden für den Moment ignoriert
- Qualitative erklärende Variable mit zwei Levels (mögliche Werte):
   Hinzunahme dieser Variable in Regressionsmodell sehr einfach
- Führen Indikatorvariable (oder *Dummy-Variable*) ein, die nur zwei mögliche numerische Werte annehmen kann

# Beispiel

Für Gender:

$$x_i = \begin{cases} 1 & \text{falls } i\text{-te Person weiblich} \\ 0 & \text{falls } i\text{-te Person männlich} \end{cases}$$

- Verwenden diese Variable als erklärende Variable im Regressionsmodell
- Modell:

$$y_i = \beta_0 + \beta_1 x_i + \varepsilon_i = \begin{cases} \beta_0 + \beta_1 + \varepsilon_i & \text{falls } i\text{-te Person weiblich} \\ \beta_0 + \varepsilon_i & \text{falls } i\text{-te Person männlich} \end{cases}$$

- $\beta_0$ : durchschn. Kreditkartenrechnungen der Männern
- $\beta_0 + \beta_1$ : durchschn. Kreditkartenrechnungen der Frauen
- $\beta_1$ : durchschn. *Unterschied* der Rechnungen Männern/Frauen

• Tabelle: Koeffizientenschätzungen für unser Modell:

	Koeffizient	Std.fehler	t-Statistik	P-Wert
Intercept	509.80	33.13	15.389	< 0.0001
<pre>gender[female]</pre>	19.73	46.05	0.429	0.6690

```
balance <- Credit[, "Balance"]
gender <- Credit[, "Gender"] == "Female"
round(summary(lm(balance ~ gender))$coef, digits = 5)
## Estimate Std. Error t value Pr(>|t|)
## (Intercept) 509.80311 33.12808 15.38885 0.00000
## genderTRUE 19.73312 46.05121 0.42850 0.66852
```

- Geschätzte durchschnittliche Rechnungen für Männer: \$ 509.80
- Geschätzter Unterschied zu Frauen: \$19.73
- Frauen: \$509.80 + \$19.73 = \$529.53
- p-Wert für Indikatorvariable  $\beta_1$  mit 0.6690 sehr hoch
- Kein statistisch signifikanter Unterschied der balance von Frauen und Männern

- Beispiel vorher: Frauen mit 1 und Männer mit 0 kodiert
- Völlig willkürlich
- Kodierung: Kein Einfluss auf Grad der Anpassung des Modells an Daten
- Unterschiedliche Kodierung: Unterschiedliche Interpretation der Koeffizienten
- Kodierung Männer mit 1 und Frauen mit 0
- Schätzung für die Parameter  $\beta_0$  und  $\beta_1$  \$529.53, resp. \$-19.73
- Entspricht wiederum Rechnungen von:
  - ► Frauen: \$529.53
  - ► Männer: \$ 529.73 − \$ 19.73 = \$ 509.80
- Dasselbe Resultat wie vorher

## Beispiel

• Anstatt der 0/1-Kodierung:

$$x_i = egin{cases} 1 & ext{falls $i$-te Person weiblich} \ -1 & ext{falls $i$-te Person männlich} \end{cases}$$

Regressionsmodell:

$$y_i = \beta_0 + \beta_1 x_i + \varepsilon_i = \begin{cases} \beta_0 + \beta_1 + \varepsilon_i & \text{falls } i\text{-te Person weiblich} \\ \beta_0 - \beta_1 + \varepsilon_i & \text{falls } i\text{-te Person männlich} \end{cases}$$

- ullet  $eta_0$ : Durchschn. Rechnungen ohne Berücksichtigung des Geschlechts
- $\beta_1$ : Wert, mit welchem Frauen über dem Durchschnitt liegen und mit welchem Männer unter dem Durchschnitt liegen

- $\beta_0$  durch \$519.665 geschätzt: Durchschn. Rechnungen von \$509.80 für Männer und von \$529.53 für Frauen
- Schätzung \$9.865 für  $\beta_1$ : Hälfte vom Unterschied \$19.73 zwischen Männern und Frauen
- Wichtig: Vorhersagen für d Zielgrösse hängen nicht von Kodierung ab
- Einziger Unterschied: Interpretation der Koeffizienten

## Qualitative erklärende Variablen mit mehr als zwei Levels

- Qualitative erklärende Variable kann mehr als zwei Levels haben
- Eine Indikatorvariable für alle möglichen Werte reicht nicht
- In dieser Situation: Zusätzliche Indikatorvariable hinzufügen

# Beispiel

- Variable Ethnicity: Drei mögliche Levels
- Wählen zwei verschiedene Indikatorvariablen
- Wahl der 1. Indikatorvariablen:

$$x_{i1} = \begin{cases} 1 & \text{falls } i\text{-te Person asiatisch} \\ 0 & \text{falls } i\text{-te Person nicht asiatisch} \end{cases}$$

• 2. Indikatorvariable:

$$x_{i2} = \begin{cases} 1 & \text{falls } i\text{-te Person kaukasisch} \\ 0 & \text{falls } i\text{-te Person nicht kaukasisch} \end{cases}$$

• Beide Variablen in Regressionsgleichung aufnehmen:

$$y_i = \beta_0 + \beta_1 x_{i1} + \beta_2 x_{i2} + \varepsilon_i = \begin{cases} \beta_0 + \beta_1 + \varepsilon_i & \text{falls $i$-te Person asiatisch} \\ \beta_0 + \beta_2 + \varepsilon_i & \text{falls $i$-te Person kaukasisch} \\ \beta_0 + \varepsilon_i & \text{falls $i$-te Person afroamerikanisch} \end{cases}$$

- ullet  $eta_0$ : Durchschn. Kreditkartenrechnungen von Afroamerikanern
- $\beta_1$ : Differenz der durchschn. Rechnungen von Afroamerikanern und Asiaten
- ullet  $eta_2$ : Differenz der durchschn. Rechnungen von Afroamerikanern und Kaukasiern

# Bemerkungen

- Es gibt immer eine Indikatorvariable weniger, als es Levels hat
- Level ohne Indikatorvariable (hier Afroamerikaner): Baseline
- Folgende Gleichung macht keinen Sinn:

$$y_i = \beta_0 + \beta_1 + \beta_2 + \varepsilon_i$$

Person müsste asiatisch und kaukasisch sein

## • Output: Geschätzte balance \$531.00 für Baseline (Afroamerikaner):

```
balance <- Credit[, "Balance"]
ethnicity <- Credit[, "Ethnicity"]</pre>
summarv(lm(balance ~ ethnicity))
##
## Call:
## lm(formula = balance ~ ethnicity)
## Residuals:
      Min
              10 Median
                              30
                                     Max
## -531.00 -457.08 -63.25 339.25 1480.50
##
## Coefficients:
                   Estimate Std. Error t value Pr(>|t|)
                    531.00 46.32 11.464 <2e-16 ***
## (Intercept)
## ethnicityAsian -18.69 65.02 -0.287 0.774
## ethnicityCaucasian -12.50 56.68 -0.221 0.826
## ---
## Signif. codes:
## 0 '***' 0.001 '**' 0.01 '*' 0.05 '.' 0.1 ' ' 1
## Residual standard error: 460.9 on 397 degrees of freedom
## Multiple R-squared: 0.0002188, Adjusted R-squared: -0.004818
## F-statistic: 0.04344 on 2 and 397 DF, p-value: 0.9575
```

- Schätzung für Kategorie Asiaten: \$−18.69
- Durchschn. Rechnungen um diesen Betrag kleiner als die von Afroamerikanern
- Kaukasier haben um durchschn. \$12.50 kleinere Rechnungen als die Afroamerikaner
- ullet p-Werte gross o Zufällige Abweichungen
- Kein signifikanter Unterschied bei den Kreditkartenrechnungen zwischen den Ethnien
- Level, für Baseline willkürlich
- Vorhersage der Zielvariable hängt nicht von der Kodierung ab

- p-Werte hängen von der Kodierung ab
- F-Statistik betrachten
- F-Test und testen

$$H_0: \beta_1 = \beta_2 = 0$$

- p-Wert dieser Statistik hängt nicht von der Kodierung ab
- p-Wert 0.96 → Relativ hoch
- Vermutung bestätigt: Nullhypothese nicht verwerfen
- Es gibt keinen Zusammenhang zwischen balance und ethnicity

- Indikatorvariablen: Qualitative *und* quantitative erklärende Variablen in Regressionsmodell integrieren
- Regression von Balance mit quantitativer erklärenden Variable
   Income und qualitativer erklärenden Variable student durchführen
- Student mit Indikatorvariablen
- Multiple lineare Regression

# Beispiel: Datensatz Credit

- Zielgrösse Balance durch die erklärenden Variablen Income (quantitativ) und Student (qualitativ) vorhersagen
- Ohne Interaktionsterm:

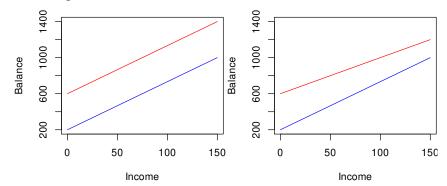
$$\begin{split} \text{balance}_i &\approx \beta_0 + \beta_1 \cdot \text{income}_i + \begin{cases} \beta_2 & \text{falls $i$-te Person Student} \\ 0 & \text{falls $i$-te Person kein Student} \end{cases} \\ &= \beta_1 \cdot \text{income}_i + \begin{cases} \beta_0 + \beta_2 & \text{falls $i$-te Person Student} \\ \beta_0 & \text{falls $i$-te Person kein Student} \end{cases} \end{split}$$

#### Output:

```
student <- Credit[, "Student"]</pre>
income <- Credit[, "Income"]</pre>
summarv(lm(balance ~ income + student))
##
## Call:
## lm(formula = balance ~ income + student)
##
## Residuals:
## Min 1Q Median 3Q
                                  Max
## -762.37 -331.38 -45.04 323.60 818.28
##
## Coefficients:
     Estimate Std. Error t value Pr(>|t|)
##
## income 5.9843 0.5566 10.751 < 2e-16 ***
## studentYes 382.6705 65.3108 5.859 9.78e-09 ***
## ---
## Signif. codes:
## 0 '***' 0.001 '**' 0.01 '*' 0.05 '.' 0.1 ' ' 1
##
## Residual standard error: 391.8 on 397 degrees of freedom
## Multiple R-squared: 0.2775, Adjusted R-squared: 0.2738
## F-statistic: 76.22 on 2 and 397 DF, p-value: < 2.2e-16
```

- $\widehat{eta}_0$ :
  Ohne Einkommen und als Nichtstudent zahlt man \$211 monatliche Kreditkartenrechnung
- $\widehat{\beta}_1$ : Pro \$1000 Einkommen mehr, zahlt man \$6 mehr Kreditkartenrechnung (unabhängig vom Studentenstatus)
- $\widehat{\beta}_2$ : Studierende zahlen \$383 mehr Kreditkartenrechnung als Nichtstudierende (unabhängig vom Einkommen)

- Modell beschreibt zwei parallele Geraden: eine für Studierende und eine für Nichtstudierende
  - ▶ Steigung  $\beta_1$  ist bei beiden gleich
  - y-Achsenabschnitte sind verschieden  $(\beta_0 + \beta_2 \text{ und } \beta_0)$
- Abbildung links:



- Durchschn. Zunahme von Balance für Vergrösserung von Income um eine Einheit hängt nicht davon ab, ob entsprechendes Individuum studiert oder nicht
- Mögliche Einschränkung des Modells: Änderung in Income kann eine unterschiedliche Wirkung auf Rechnungen haben kann, ob jemand studiert oder nicht
- Lockerung dieser Einschränkung: Einführung einer Interaktionsvariablen
- Income wird mit der Indikatorvariablen für Student "multipliziert"

Modell:

$$\begin{aligned} \text{balance}_i &\approx \beta_0 + \beta_1 \cdot \text{income}_i + \begin{cases} \beta_2 + \beta_3 \cdot \text{income}_i & \text{falls studierend} \\ 0 & \text{falls nicht studierend} \end{cases} \\ &= \begin{cases} (\beta_0 + \beta_2) + (\beta_1 + \beta_3) \cdot \text{income}_i & \text{falls studierend} \\ \beta_0 + \beta_1 \cdot \text{income}_i & \text{falls nicht studierend} \end{cases} \end{aligned}$$

- Zwei unterschiedliche Regressionsgeraden für Studierende und Nichtstudierende (Abbildung oben rechts):
  - ▶ Verschiedene Steigungen  $\beta_1 + \beta_3$  und  $\beta_1$
  - ▶ Unterschiedliche y-Achsenabschnitte  $\beta_0 + \beta_2$  und  $\beta_0$
- Möglichkeit, Änderung der Zielgrösse (Kreditkartenrechnungen) aufgrund der Änderungen im Einkommen für Studenten und Nichtstudenten getrennt zu betrachten

- Rechte Seite von Abbildung oben: Geschätzter Zusammenhang zwischen income und balance für Studenierende (rot) und Nichtstudierende (blau)
- Steigung für Studierende ist grösser als für Nichtstudierende
- Deutet an: Zunahme im Einkommen eines Studierenden eine grössere Zunahme der Kreditkartenrechnungen zur Folge hat als für Nichtstudierenden

#### Output:

```
summary(lm(balance ~ income * student))
##
## Call:
## lm(formula = balance ~ income * student)
##
## Residuals:
##
  Min 1Q Median 3Q
                                   Max
## -773.39 -325.70 -41.13 321.65 814.04
##
## Coefficients:
               Estimate Std. Error t value Pr(>|t|)
##
## (Intercept) 200.6232 33.6984 5.953 5.79e-09 ***
## income
          6.2182 0.5921 10.502 < 2e-16 ***
## studentYes 476.6758 104.3512 4.568 6.59e-06 ***
## income:studentYes -1.9992 1.7313 -1.155 0.249
## ---
## Signif. codes:
## 0 '***' 0.001 '**' 0.01 '*' 0.05 '.' 0.1 ' ' 1
##
## Residual standard error: 391.6 on 396 degrees of freedom
## Multiple R-squared: 0.2799, Adjusted R-squared: 0.2744
## F-statistic: 51.3 on 3 and 396 DF, p-value: < 2.2e-16
```

- p-Wert der Interaktion ist statistisch nicht signifikant
- Somit gibt es keine Interaktion
- Steigungen der beiden Geraden sind nicht signifikant unterschiedlich

## Variablenselektion

• Lineares Standardregressionsmodell:

$$Y = \beta_0 + \beta_1 X_1 + \beta_2 X_2 + \dots \beta_p X_p + \varepsilon$$

- Beschreibung des Zusammenhanges zwischen der Zielvariable Y und den erklärenden Variablen  $X_1, X_2, \dots, X_p$  verwendet
- Schon gesehen: Nicht alle erklärenden Variablen spielen eine Rolle für die Vorhersage der Zielgrösse

## Schrittweise Vorwärtsselektion

- Schrittweise Vorwärtsselektion: Rechnerisch effiziente Methode, um Variablen zu eliminieren
- Beginnt mit Modell, das gar keine erklärenden Variablen enthält
- Dann wird schrittweise eine Variable um die andere zum Modell hinzugefügt, bis alle Variablen im Modell sind
- In jedem Schritt wird jene Variable ins Modell aufgenommen, die die grösste zusätzliche Verbesserung der Anpassung mit sich bringt

## Credit

• Nullmodell  $\mathcal{M}_0$ : Enthält keine erklärenden Variablen:

Balance = 
$$\beta_0 + \varepsilon$$

- Fügen eine erklärende Variable zum Nullmodell hinzu
- R-Befehl add1: Jede vorkommende Variable wird getrennt addiert:

```
f.full <- lm(Balance ~ Income + Limit + Rating + Cards + Age +
   Education + Gender + Student + Married + Ethnicity, data = Credit)
f.empty <- lm(Balance ~ NULL, data = Credit)
add1(f.empty, scope = f.full)
## Single term additions
##
## Model:
## Balance ~ NULL
     Df Sum of Sa
                            RSS
                                  AIC
## <none>
                       84339912 4905.6
## Income 1 18131167 66208745 4810.7
## Limit 1 62624255 21715657 4364.8
## Rating 1 62904790 21435122 4359.6
## Cards 1 630416 83709496 4904.6
## Age 1
              284 84339628 4907.6
## Education 1
               5481 84334431 4907.5
## Gender 1 38892 84301020 4907.4
## Student 1 5658372 78681540 4879.8
## Married
         1 2715 84337197 4907.5
## Ethnicity 2 18454 84321458 4909.5
```

- Wählen beste Variable aus: Kleinster RSS-Wert
- RSS: Summe der Quadrate der Residuen (Abstände von Punkten zu Geraden, Ebene, usw.)
- Je kleiner der RSS-Wert ist, umso besser passen die Daten zum System (Gerade, Ebene, usw.)
- Damit passt diese Variable am besten zu den Daten
- Hier: Variable Rating
- Modell  $\mathcal{M}_1$ :

Balance = 
$$\beta_0 + \beta_1 \cdot \text{Rating} + \varepsilon$$

- Zu diesem Modell fügen wir nun eine weitere Variable hinzu
- update-Befehl und dann wiederum mit dem add1-Befehl aus

```
f.1 <- update(f.empty, . ~ . + Rating)</pre>
add1(f.1, scope = f.full)
## Single term additions
##
## Model:
## Balance ~ Rating
           Df Sum of Sq RSS AIC
##
## <none>
                       21435122 4359.6
## Income 1 10902581 10532541 4077.4
## Limit 1 7960 21427162 4361.5
## Cards 1 138580 21296542 4359.0
## Age 1 649110 20786012 4349.3
## Education 1 27243 21407879 4361.1
## Gender 1 16065 21419057 4361.3
## Student 1 5735163 15699959 4237.1
## Married 1 118209 21316913 4359.4
## Ethnicity 2 51100 21384022 4362.7
```

- Wählen wieder diejenige Variable aus, aufgrund welcher das ergänzte Regressionsmodell den kleinsten RSS-Wert hat
- Dies ist in diesem Fall Income
- Modell M<sub>2</sub>:

Balance = 
$$\beta_0 + \beta_1 \cdot \text{Rating} + \beta_2 \cdot \text{Income} + \varepsilon$$

- Verfahren wiederholt sich
- Fügen jene Variable zum Modell  $\mathcal{M}_2$  hinzu, aufgrund welcher das neue Regressionsmodell den kleinsten RSS-Wert hat.

```
f.2 <- update(f.1, . ~ . + Income)
add1(f.2, scope = f.full)
## Single term additions
## Model:
## Balance ~ Rating + Income
           Df Sum of Sq
                           RSS
                                  ATC
## <none>
                       10532541 4077 4
## Limit 1 94545 10437996 4075.8
## Cards 1 2094 10530447 4079.3
## Age
## Education 1 20819 10511722 4078.6
## Gender 1
                   948 10531593 4079.4
## Student 1
              6305322
## Married
         1 95068 10437473 4075 8
```

- Dies ist hier Student
- Modell M<sub>3</sub>:

$$\texttt{Balance} = \beta_0 + \beta_1 \cdot \texttt{Rating} + \beta_2 \cdot \texttt{Income} + \beta_3 \cdot \texttt{Student} + \varepsilon$$

- Erhalten 11 Modelle  $\mathcal{M}_0, \mathcal{M}_1, \dots, \mathcal{M}_{10}$
- Welches ist nun aber das beste unter diesen 11 Modellen?
- Als Entscheidungskriterium: AIC-Wert (letzten Spalte)
- Aufgrund von diesem Wert lassen sich verschiedene Modelle miteinander vergleichen

- Aufgeführtes Verfahren mit update und add1 ziemlich mühsam
- Befehl regsubsets aus der library leaps führt das gesamte Verfahren automatisch durch

##		(Intercept)	Х	Income	Limit	Rating	Cards	Age	
##	1	TRUE	FALSE	FALSE	FALSE	TRUE	FALSE	FALSE	
##	2	TRUE	FALSE	TRUE	FALSE	TRUE	FALSE	FALSE	
##	3	TRUE	FALSE	TRUE	FALSE	TRUE	FALSE	FALSE	
##	4	TRUE	FALSE	TRUE	TRUE	TRUE	FALSE	FALSE	
##	5			TRUE					
##	6	TRUE	FALSE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	
##	7			TRUE					
##	8	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	
##	9	TRUE		TRUE		TRUE	TRUE	TRUE	
##	10	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	
##	11			TRUE		TRUE			
##		Education Ge							
##	1	FALSE		FALSE	FAI		FALSI		
##	2	FALSE		FALSE		LSE			
##	3			FALSE			FALSI		
##	4	FALSE		FALSE		RUE	FALSI		
##	5	FALSE		FALSE		RUE	FALSI		
##	6	FALSE		FALSE		RUE	FALSI		
##	7	FALSE		TRUE		RUE	FALSI		
##	8	FALSE		TRUE		RUE	FALSI		
##	9	FALSE				RUE	FALSI		
##	10	FALSE		TRUE		RUE	TRUI		
##	11	FALSE		TRUE		RUE	TRUI	Ξ	
##									
##	1	FAI			FAI				
##	2	FALSE			FAI				
##	3	FALSE			FAI				
##	4	FALSE			FAI				
##	5	FALSE			FAI				
##	6	FALSE			FAI				
##	7	FALSE			FALSE				
##	8	FAI		FAI					
##	9		RUE		FAI				
##	10		RUE		FAI				
##	11	TF	RUE		TI	RUE			
		Nation Different	/LICL I	1.15		S 1244		l. l	

- Überall, wo TRUE steht, kommt entsprechende erklärende Variable vor
- Modell mit drei erklärenden Variablen: Income, Rating und Student
- Formal: Schrittweise Vorwärtsselektion
  - ightharpoonup Sei  $\mathcal{M}_0$  das Nullmodell, dass keine erklärende Variablen enthält
  - Sei nun k = 0, ..., p 1:
    - \* Betrachten alle p-k Modelle, die die Anzahl Variablen in  $\mathcal{M}_k$  um eine zusätzliche erklärende Variable erhöhen.
    - ★ Wählen das *beste* aus diesen p-k Modellen aus  $\rightarrow$   $\mathcal{M}_{k+1}$
    - ⋆ "Bestes" Modell: jenes mit dem kleinsten RSS oder grösstem R²

## Schrittweise Rückwärtsselektion

- Schrittweise Rückwärtsselektion ist rechnerisch ebenfalls effizient und funktioniert ähnlich wie die schrittweise Vorwärtsselektion
- Beginnen allerdings mit dem vollen Modell, das alle erklärenden Variablen enthält
- Dann wird schrittweise eine Variable um die andere vom Modell entfernt, bis keine erklärende Variable mehr im Modell vorhanden ist
- In jedem Schritt wird jene Variable vom Modell entfernt, die am wenigsten nützlich ist
- Lassen die Variable weg, die den grösstem p-Wert hat

• Auch hier nimmt uns der regsubsets-Befehl die ganze Arbeit ab:

##		(Intercept)	Х	Income	Limit	Rating	Cards	Age		
##	1	TRUE	FALSE	FALSE	TRUE	FALSE	FALSE	FALSE		
##	2	TRUE	FALSE	TRUE	TRUE	FALSE	FALSE	FALSE		
##	3	TRUE	FALSE	TRUE	TRUE	FALSE	FALSE	FALSE		
##	4	TRUE	FALSE	TRUE	TRUE	FALSE	TRUE	FALSE		
##	5	TRUE	FALSE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	FALSE		
##	6	TRUE	FALSE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE		
##	7			TRUE						
##	8			TRUE						
##	9	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE		
##	10	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE		
##	11			TRUE		TRUE				
##		Education GenderFemale StudentYes MarriedYes								
##		FALSE		FALSE		SE	FALSI			
##				FALSE				Ξ		
##		FALSE		FALSE TRUE			FALSE			
	4			FALSE T		RUE	FALSI	Ξ		
	5	FALSE		FALSE				FALSE		
##	6			FALSE		RUE	FALSI			
	7	FALSE		TRUE		RUE	FALSI			
##	8	FALSE		TRUE		RUE	FALSI			
	9					RUE				
	10	FALSE		TRUE		RUE	TRUI			
##	11	FALSE		TRUE		RUE	TRUI	Ξ		
##										
##	_	FAL			FAI					
##	2	FALSE			FAI					
##	3	FALSE			FALSE					
##	4	FALSE			FALSE					
##	5	FALSE			FALSE					
##	6	FALSE			FAI					
##	7	FALSE			FAI					
##	8	FAL		FAI						
##	-	TRUE			FALSE					
	10		UE		FAI					
##	11	TR	UE		TI	RUE				
Date Bird (USHII)										

- Modell mit drei erklärenden Variablen: Income, Limit und Student
- Dieses Modell unterscheidet sich also vom Modell mit drei Variablen, das durch Vorwärtsselektion gewonnen wurde
- Hier kommt Rating anstelle von Limit vor
- ullet Es gibt noch weitere Selektionsmethoden ullet Nicht hier (Machine Learning)

## Wieviele Variablen wählen wir?

- Vorwärts- und Rückwärtsselektion: Nur beschrieben, wie Variablen ausgewählt werden, aber nicht wieviele
- Problem Vorwärtsselektion: RSS nimmt mit zunehmender Zahl von Variablen ab
- Je mehr Variablen umso besser das System bez. RSS
- Aber: Nicht alle Variablen spielen eine Rolle
- Beispiel: Resultate bei Prüfung abhängig von
  - Zeit fürs Lernen
  - ► Konzentriertheit

  - Haarfarbe

- Nehmen wir die Variable Haarfarbe, dazu so wird RSS grösser
- Aber (nehme ich an) keinen Einfluss auf Prüfungsresultate
- Kann weggelassen werden
- RSS hier kein Mass für die Güte des Modelles
- Sagt nichts aus, wieviele Variablen wir wählen sollen
- Es gibt mehrere Gütekriterien, die abhängig sind von der Anzahl der Variablen
- Heisst: Sie nehmen nicht automatisch mit zunehmender Anzahl Variablen zu oder ab
- Beispiel: Adjusted- $R^2$ , AIC, BIC, Mallow's  $C_p$

- Gleiche Idee wie bei Vorwärtsselektion
- Beispiel: AIC (Akaike information criterion)
- Kleiner AIC-Wert ist besser
- Variablen werden addiert, solange AIC-Wert abnimmt
- Schritte werden hier manuell durchgemacht, damit man sieht, was passiert

# Beginnen wieder mit leerem Modell und addieren jeweils eine Variable

```
f.full <- lm(Balance ~ Income + Limit + Rating + Cards + Age +
   Education + Gender + Student + Married + Ethnicity, data = Credit)
f.empty <- lm(Balance ~ NULL, data = Credit)
add1(f.empty, scope = f.full)
## Single term additions
##
## Model:
## Balance ~ NULL
## Df Sum of Sq RSS AIC
                       84339912 4905.6
## <none>
## Income 1 18131167 66208745 4810.7
## Limit 1 62624255 21715657 4364.8
## Rating 1 62904790 21435122 4359.6
## Cards 1 630416 83709496 4904.6
## Age 1 284 84339628 4907.6
## Education 1 5481 84334431 4907.5
## Gender 1 38892 84301020 4907.4
## Student 1 5658372 78681540 4879.8
## Married 1 2715 84337197 4907.5
## Ethnicity 2 18454 84321458 4909.5
```

- Betrachten nun AIC-Wert, anstatt RSS
- Wählen Variable mit kleinstem AIC: Rating
- Addieren diese Variable zum leeren System
- Addieren dann jeweils alle anderen Variablen und betrachten AIC:

```
f.1 <- update(f.empty, . ~ . + Rating)</pre>
add1(f.1, scope = f.full)
## Single term additions
##
## Model:
## Balance ~ Rating
  Df Sum of Sq RSS AIC
##
                       21435122 4359.6
## <none>
## Income 1 10902581 10532541 4077.4
## Limit 1 7960 21427162 4361.5
## Cards 1 138580 21296542 4359.0
## Age 1 649110 20786012 4349.3
## Education 1 27243 21407879 4361.1
## Gender 1 16065 21419057 4361.3
## Student 1 5735163 15699959 4237.1
## Married 1 118209 21316913 4359.4
## Ethnicity 2 51100 21384022 4362.7
```

### • Income hinzunehmen:

```
f.2 <- update(f.1, . ~ . + Income)
add1(f.2, scope = f.full)
## Single term additions
##
## Model:
## Balance ~ Rating + Income
##
  Df Sum of Sq RSS AIC
                        10532541 4077.4
## <none>
## Limit 1 94545 10437996 4075.8
## Cards 1 2094 10530447 4079.3
## Age 1 90286 10442255 4076.0
## Education 1 20819 10511722 4078.6
## Gender 1
                    948 10531593 4079.4
## Student 1 6305322 4227219 3714.2
## Married 1 95068 10437473 4075.8
## Ethnicity 2 67040 10465501 4078.9
```

#### Student hinzunehmen:

```
f.3 <- update(f.2, . ~ . + Student)
add1(f.3, scope = f.full)
## Single term additions
##
## Model:
## Balance ~ Rating + Income + Student
## Df Sum of Sq RSS AIC
## <none>
                      4227219 3714.2
## Limit 1 194718 4032502 3697.4
## Cards 1 10608 4216611 3715.2
## Age 1 44620 4182600 3712.0
## Education 1 1400 4225820 3716.1
## Gender 1 12168 4215051 3715.1
## Married 1 13083 4214137 3715.0
## Ethnicity 2 22322 4204897 3716.1
```

#### • Limit hinzunehmen:

```
f.4 <- update(f.3, . ~ . + Limit)
add1(f.4, scope = f.full)
## Single term additions
##
## Model:
## Balance ~ Rating + Income + Student + Limit
##
  Df Sum of Sq RSS AIC
## <none>
                      4032502 3697.4
## Cards 1 166410 3866091 3682.5
## Age 1 37952 3994549 3695.6
## Education 1 5795 4026707 3698.8
## Gender 1 13345 4019157 3698.0
## Married 1 6660 4025842 3698.7
## Ethnicity 2 17704 4014797 3699.6
```

#### • Cards hinzunehmen:

```
f.5 <- update(f.4, . ~ . + Cards)
add1(f.5, scope = f.full)
## Single term additions
##
## Model:
## Balance ~ Rating + Income + Student + Limit + Cards
## Df Sum of Sq RSS AIC
## <none>
                      3866091 3682.5
## Age 1 44472 3821620 3679.9
## Education 1 5672 3860419 3683.9
## Gender 1 11350 3854741 3683.3
## Married 1 3121 3862970 3684.2
## Ethnicity 2 14756 3851335 3685.0
```

## • Age hinzunehmen:

```
f.6 <- update(f.5, . ~ . + Age)
add1(f.6, scope = f.full)
## Single term additions
##
## Model:
## Balance ~ Rating + Income + Student + Limit + Cards + Age
##
        Df Sum of Sq RSS
                               AIC
                        3821620 3679.9
## <none>
## Education 1 5241.7 3816378 3681.3
## Gender 1 10860.9 3810759 3680.7
## Married 1 5450.6 3816169 3681.3
## Ethnicity 2 11517.3 3810102 3682.7
```

- Hier hört der Prozess auf: Nehmen wir noch eine Variable hinzu, so wird der AIC-Wert grösser
- Das Modell wird dann schlechter
- Die restlichen Variablen werden weggelassen