Hypothesentest

z-Test

t-Test

Peter Büchel

HSLU I

ASTAT: Block 09

Hypothesentest: Problemstellung, Beispiele

- Hypothesentests: Wichtiges statistisches Mittel um zu entscheiden, ob eine Messreihe zu einer gewisse Grösse "passt"
- Brauerei bestellt neue Abfüllmaschine für 500 ml Büchsen
- Abfüllmaschine füllt nie genau 500 ml ab, sondern nur ungefähr
 - ► Mal einen Tropfen mehr, mal einer weniger
- Für Brauerei wichtig, dass Abfüllmaschine möglichst genau abfüllt:
 - ► Füllt Maschine zuviel ab, so ist dies schlecht für Brauerei, da sie zuviel Bier für den angegebenen Preis verkauft
 - ► Füllt sie zuwenig ab, sind Kunden unzufrieden, da sie für den angegebenen Preis zuwenig Bier bekommen

- Herstellerfirma behauptet: Maschine füllt Büchsen normalverteilt mit $\mu=500\,\mathrm{ml}$ und $\sigma=1\,\mathrm{ml}$ ab
- Brauerei macht 100 Stichproben
- Mittelwert dieser Stichproben ist 499.57 ml
- Weniger als 500 ml, aber liegt dies noch innerhalb der Angaben $\mu=500$ ml und $\sigma=1$ ml des Herstellers der Abfüllanlage?
- Wie können wir dies überprüfen?
- Wäre Mittelwert 421.54 ml, so würden wir reklamieren
- Wo ist die Grenze zwischen "ok" und "nicht ok"?

Beispiele

- Allgemeiner: Sie stellen eine Maschine her und müssen sich auf die Angaben der Spezifikationen der Hersteller für die Bestandteile verlassen können
- Wie können wir feststellen, dass die Bestandteile die Spezifikationen auch erfüllen?
- (Fiktive) Anfrage beim Bundesamt für Statistik: Durchschnittliche Körpergrösse der erwachsenen Frauen liegt in der Schweiz bei 180 cm mit einer Standardabweichung von 10 cm
- Angabe ist gefühlsmässig wohl falsch, da viel zu hoch
- Wie können wir dies aber mathematisch überprüfen und begründen, ohne uns auf unser Gefühl zu verlassen?

Ziel

- Ziel: Standardisiertes, reproduzierbares Verfahren einzuführen, mit dem wir entscheiden können, ob der Mittelwert einer Messreihe zu einem bestimmten "wahren" Mittelwert μ passt oder nicht
- Achtung: Das folgende Verfahren liefert niemals einen Beweis, dass beispielsweise eine Grösse nicht zu einer Messreihe passt
- Können mit statistischen Mitteln nur zeigen, dass diese Grösse mit grosser Wahrscheinlichkeit nicht zu dieser Messreihe passt
- Lesen Sie in der Zeitung "... mit Statistik bewiesen...", ist das ein Blödsinn!

Beispiel

Waagebeispiel von früher:

Trades dispres von maner.									
Waage A	79.98	80.04	80.02	80.04	80.03	80.03	80.04	79.97	80.05
Waage A	80.03	80.02	80.00	80.02					
Waage B	80.02	79.94	79.98	79.97	79.97	80.03	79.95	79.97	

- Messungen als Realisierungen von unabhängigen, identisch verteilten Zufallsvariablen X_i betrachten
- Zweite Messwert $x_2 = 80.04$ der Waage A eine Realisierung der Zufallsvariable X_2

Allgemein

• Betrachten Messdaten x_1, \ldots, x_n als Realisierungen von

$$X_1, \ldots, X_n$$
 i.i.d. $\sim \mathcal{N}(\mu, \sigma_X^2)$

• Zwei Kennzahlen der Zufallsvariablen X_i sind:

$$\mathsf{E}(X_i) = \mu \quad \mathsf{und} \quad \mathsf{Var}(X_i) = \sigma_X^2$$

- Typischerweise sind diese (und andere) Kennzahlen unbekannt
- Ziel: Rückschlüsse darüber aus den Daten

Schätzungen

• (Punkt-) Schätzungen für den Erwartungswert und die Varianz sind:

$$\widehat{\mu} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} X_i$$

$$\widehat{\sigma}_X^2 = \frac{1}{n-1} \sum_{i=1}^{n} (X_i - \overline{X}_n)^2$$

Beispiel: Waage A

ullet Schätzungen für den Mittelwert μ und die Varianz σ_X^2 :

$$\widehat{\mu} = 80.02$$
 und $\widehat{\sigma}_X^2 = 0.024^2$

• R:

 Problem: für andere Messreihen lauten diese Schätzwerte praktisch immer anders

- ullet Jetzt: Messreihen simulieren, die "ähnlich aussehen", wie die Werte in Waage A
- Annahme: Messwerte in Waage A normalverteilt mit wahren Parametern:

$$\mu = 80$$
 und $\sigma_X^2 = 0.02^2$

- Generieren mit rnorm Zufallszahlen, die dieser Verteilung folgen
- Wegen Übersichtlichkeit: Messreihen der Länge 6
- Runden meist auf zwei Nachkommastellen (round(..., 2))
- set.seed(...): bringt immer dieselben Zufallszahlen

Code:

```
set.seed(1)
waageA.sim1 <- round(rnorm(n = 6, mean = 80, sd = 0.02), 2)
waageA.sim1
## [1] 79.99 80.00 79.98 80.03 80.01 79.98
mean(waageA.sim1)
## [1] 79.99833
sd(waageA.sim1)
## [1] 0.0194079</pre>
```

ullet Geschätzte Werte $\widehat{\mu}$ und $\widehat{\sigma}^2$: (Leicht) anders, als in Beispiel vorher

Führen dies fünfmal durch:

- Mittelwerte sind hier alle nahe bei 80, was auch zu erwarten war
- ullet Keine Zweifel, dass der wahre Mittelwert nicht $\mu=80$ sein könnte
- Abweichungen sind durchaus zu erwarten

- ullet Beispiel vorher: geschätzte Mittelwerte alle sehr nahe bei $\mu=80$
- Allerdings sind auch folgende Fälle möglich:

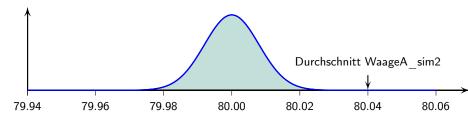
```
set.seed(1450070)
waageA.sim2 <- rnorm(n = 6, mean = 80, sd = 0.02)

waageA.sim2
## [1] 80.05403 80.03896 80.03671 80.06336 80.01052 80.04372
mean(waageA.sim2)
## [1] 80.04122
sd(waageA.sim2)
## [1] 0.01804572</pre>
```

Mittelwert dieser Messreihe verteilt wie (ZGWS):

$$\overline{X}_6 \sim \mathcal{N}\left(80, \frac{0.02^2}{6}\right) = \mathcal{N}\left(80, 0.0082^2\right)$$

- Mittelwert Messreihe fast 5 Standardabweichungen grösser als 80
- Möglich, aber nicht sehr wahrscheinlich
- Abbildung:



- Aber was heisst hier "nicht sehr wahrscheinlich"?
- ullet Erwarten, dass der Mittelwert in der Nähe von $\mu=80$ liegt, sofern der wahre Mittelwert tatsächlich $\mu=80$ ist

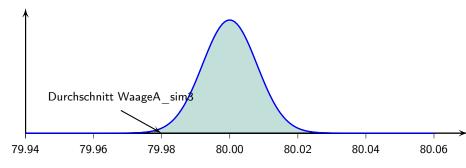
• Ein weiteres Beispiel:

```
set.seed(384)
waageA.sim3 <- rnorm(n = 6, mean = 80, sd = 0.02)

waageA.sim3
## [1] 80.00420 79.95783 79.96086 79.95553 79.97645 79.99413
mean(waageA.sim3)
## [1] 79.97483
sd(waageA.sim3)
## [1] 0.02046691</pre>
```

- Mittelwert etwa 3 Standardabweichungen unter 80
- Dies ist zwar immer noch weit weg, aber nicht so stark wie im vorher

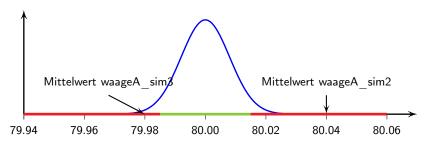
Abbildung:



- ullet Erwarten allerdings, dass der Durchschnitt der Messreihe in der Nähe vom wahren $\mu=80$ liegt
- ullet Liegt der Durchschnitt weit weg ullet beginnen zu zweifeln, ob der wahre Mittelwert tatsächlich 80 ist

ullet Idee: Legen Bereich fest, was "nahe bei" oder "weit entfernt von" μ ist

Skizze:



Fragestellung

- Ist eine Messreihe mit der Annahme $\mu = 80$ noch kompatibel oder müssen an dieser Annahme zweifeln?
- Das heisst: Liegt der Mittelwert der Messreihe in der "Nähe" des wahren Mittelwertes $\mu=80$ oder liegt er so "weit" entfernt, dass wir an der Angabe des wahren $\mu=80$ zweifeln müssen?
- Hier stellt sich natürlich die Frage, was "nahe" heisst (gleich)
- Der wahre Mittelwert ist grundsätzlich nicht bekannt

Beispiel: Vorgehen Hypothesentest

- ullet Annahme: Daten normalverteilt sind mit $\mu=80.00$ und $\sigma=0.02$
- Wie kann man überprüfen, ob der Mittelwert $\mu=80$ auch realistisch ist?
- Grundidee: Mit Messreihe überprüfen, ob *unter dieser Annahme* $\mu=$ 80, der Mittelwert dieser Messreihe w'lich ist oder nicht
- Wählen dazu eine Messreihe der Länge 6 aus und gehen von folgendem Modell aus:

Modell

6 Messwerte sind Realisierungen der Zufallsvariablen $X_1, X_2, \dots X_6$, wobei X_i eine kontinuierliche Messgrösse ist. Es soll gelten:

$$X_1, \ldots, X_6 \text{ i.i.d. } \sim \mathcal{N}(80, 0.02^2)$$

- ullet Wollen nun überprüfen, ob die Annahme $\mu=$ 80 auch gerechfertigt ist
- Führen folgende Begriffe ein:

Nullhypothese

$$H_0: \quad \mu = \mu_0 = 80$$

Alternativhypothese

$$H_A: \quad \mu \neq \mu_0 = 80 \quad \text{oder ,,<" oder ,,>"}$$

Wählen Messreihe waageA.sim3:

```
## [1] 80.00 79.96 79.96 79.98 79.99
## Mittelwert: 79.975
## Standardabweichung: 0.01760682
```

- Geschätzter Mittelwert: $\widehat{\mu} = 79.98$
- Konkretisieren, was es heisst, dass dieser Mittelwert (un)wahrscheinlich ist
- Folgende W'keit bringt uns hier nicht weiter, da diese 0 ist:

$$P(\overline{X}_6 = 79.98) = 0$$

• Da $\widehat{\mu}$ < 80 ist, betrachten folgende Wahrscheinlichkeit:

$$P(\overline{X}_6 \le 79.98)$$

• Verteilung von \overline{X}_6 unter unseren Annahmen $\mu=80$ und $\sigma=0.02$:

$$\overline{X}_6 \sim \mathcal{N}\left(80, \frac{0.02^2}{6}\right)$$

ullet Testen mit dieser Verteilung, ob die Annahme $\mu=$ 80 gerechtfertig ist

Teststatistik

Verteilung der Teststatistik T unter der Nullhypothese H₀:

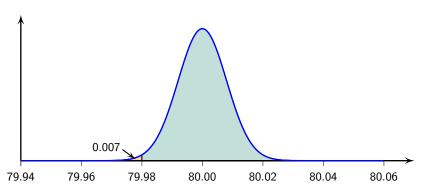
$$T = \overline{X}_6 \sim \mathcal{N}\left(80, \frac{0.02^2}{6}\right)$$

Erhalten f
ür die W'keit

$$P(\overline{X}_6 \le 79.98) = 0.007$$

```
pnorm(q = 79.98, mean = 80, sd = 0.02/sqrt(6))
## [1] 0.007152939
```

Skizze:



- Diese W'keit ist klein: 0.7 %
- Ist sie aber zu klein?
- Nun kommt eine *Abmachung*: Es hat sich als praktisch erwiesen, diese Grenze, was zu klein ist und was nicht bei 2.5 % festzulegen
- Warum dies 2.5 % sind, kommt gleich

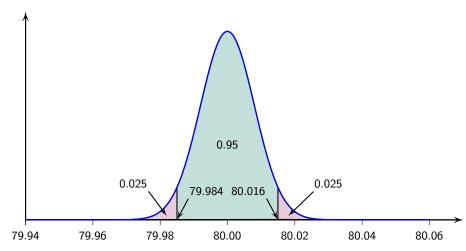
Gemäss dieser Abmachung ist:

$$P(\overline{X}_6 \le 79.98) < 0.025$$

- Geschätzer Mittelwert $\widehat{\mu}=79.98$ zu zu unwahrscheinlich, als dieser zum Wert $\mu=80$ passen könnte
- Gehen also davon aus, dass der angegebene Mittelwert von $\mu=80$ nicht stimmen kann!

Graphische Darstellung

Normalverteilungskurve in drei Teile auf:



- ullet Symmetrischer Teil um Mittelwert $\mu=$ 80 soll 0.95 (95 %) betragen
- Beide Teilen links und rechts müssen zusammen 0.05 ergeben
- Also ergibt sich für jeden Teil 0.025
- Grenzen entsprechen den 0.025- und 0.975-Quantilen

```
qnorm(p = c(0.025, 0.975), mean = 80, sd = 0.02/sqrt(6))
## [1] 79.984 80.016
```

• Fläche 0.05 des gesamten roten Bereiches heisst Signifikanzniveau

Signifikanzniveau α

Signifikanzniveau α , gibt an, wie hoch das Risiko ist, das man bereit ist einzugehen, eine falsche Entscheidung zu treffen Für die meisten Tests wird ein α -Wert von 0.05 bzw. 0.01 verwendet. Hier

$$\alpha = 0.05$$

• Liegt der gemessene Mittelwert im roten Bereich in Abbildung, so zweifelt man an der Nullhypothese

$$H_0: \mu = 80$$

- Wir sagen, wir *verwerfen* die Nullhypothese $\mu = 80$
- Bereich, wo die Nullhypothese verworfen wird, heisst deshalb

Verwerfungsbereich

$$K = (-\infty, 79.984] \cup [80.016, \infty)$$

- ullet Gehen davon aus, dass ein Mittelwert einer Messreihe im Verwerfungsbereich so unwahrscheinlich ist, dass an der Richtigkeit von $\mu=80$ gezweifelt wird
- ullet Müssen annehmen, dass das wahre μ nicht 80 ist
- Mit Messreihe überprüfen, ob deren Mittelwert im Verwerfungsbereich liegt oder nicht

Machen den sogenannten

Testentscheid

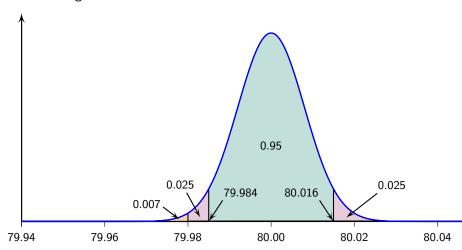
▶ In Beispiel oben

$$\overline{X}_6 = 79.98 \in K$$

- Dieser Wert liegt im Verwerfungsbereich
- ▶ Gehen nicht vom wahren $\mu=80$ aus, da der Mittelwert der Messreihe nicht zu diesem Parameter passt
- ▶ D.h.: Dieser Wert ist zu unwahrscheinlich, als dass $\mu=80$ plausibel ist
- Nullhypothese wird verworfen und Alternativhypothese angenommen:

$$\mu \neq 80$$

• Abbildung:



• Wählen andere Messreihe: Beispiel früher

```
## [1] 80.05403 80.03896 80.03671 80.06336 80.01052 80.04372 ## Mittelwert: 80.04122
```

- Modell, Nullhypothese, Alternativhypothese, Teststatistik, Signifikanzniveau und Verwerfungsbereich gleich vorher
- Nur noch den Testentscheid durchführen
- Geschätzter Mittelwert ist im Verwerfungsbereich
- Somit wird auch hier die Nullhypothese verworfen

• Es gilt für die W'keit

$$P(\overline{X}_6 > 80.04) \approx 5 \cdot 10^{-7}$$

```
1 - pnorm(q = 80.04, mean = 80, sd = 0.02/sqrt(6))
## [1] 4.816785e-07
```

- Bei weitem kleiner als 0.025
- Damit so unwahrscheinlich, dass man auch auf diese Weise $\mu=80$ als nicht richtig annehmen (muss)
- Nullhypothese wird verworfen

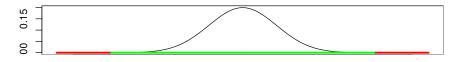
- Verwerfungsbereich: Nur Entscheidung fällen, ob der geschätzte Mittelwert im Verwerfungsbereich liegt oder nicht
- Wert von $P(\overline{X}_6 > 80.04)$ noch eine Aussage über die Sicherheit des Verwerfen
- In diesem Fall ist $5 \cdot 10^{-7}$ sehr viel kleiner als 0.025 und damit können wir mit grosser Sicherheit davon ausgehen, dass $\mu = 80$ nicht gilt
- Siehe p-Wert
- Aber nochmals: Messreihe stammt von der wirklichen Verteilung $\mathcal{N}(80.00, 0.02^2)$
- ullet Allerdings ist sie so unwahrscheinlich, dass an der Annahme $\mu=80$ gezweifelt werden muss

Bemerkungen

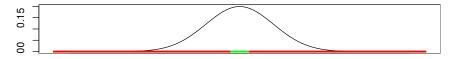
- Warum wurde Verwerfungsbereich nach oben und nach unten aufgeteilt, wenn man schon weiss, dass der gemessene Mittelwert kleiner als $\mu=80$ ist?
- Vor der Messung war dies nicht bekannt
- Der gemessene Mittelwert hätte also durchaus auch grösser als $\mu=80$ sein können
- Man spricht in diesem Fall von einem zweiseitigen Test
- Es gibt auch einseitige Tests (Beispiel gleich)
- Annahme hier: Gesamter Verwerfungsbereich 5 %
- Annahme hat sich als praktisch erwiesen, aber auch 1% oft gewählt

Wahl von Signifikanzniveau α

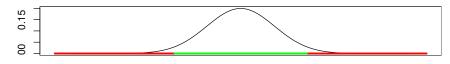
• Graphik: $\alpha = 0.0001$ (nahe bei 0)



• Graphik: $\alpha = 0.8$ (gross)



• Graphik: $\alpha = 0.05$



- ullet Ist lpha sehr nahe bei null, so Bereich wo *nicht* verworfen wird (grüner Bereich) sehr gross
- D.h.: Es braucht ein sehr Ereignis bis verworfen wird
- Es wird viel zu wenig verworfen
- Im Extremfall $\alpha = 0$: Es wird gar nicht verworfen
- ullet Für lpha gross: Grüner Bereich sehr klein
- D.h.: Es braucht ein sehr Ereignis bis verworfen wird
- Es wird viel zu wenig verworfen
- Im Extremfall $\alpha = 1$: Es wird immer verworfen
- $oldsymbol{\circ}$ $\alpha =$ 0.05: Kompromiss zwischen den beiden Extremen

Beispiel: Abfüllanlage

- Testen, ob die Angabe in Beispiel Abfüllanlage mit der Testreihe konform ist
- Herstellerfirma behauptet, dass die Maschine die Büchsen normalverteilt mit $\mu=500\,\mathrm{ml}$ und $\sigma=1\,\mathrm{ml}$ abfüllt
- Brauerei macht 100 Stichproben
- Mittelwert dieser Stichproben ist 499.84 ml
- ullet Annahme: Messungen sind normalverteilt mit bekanntem $\sigma=1$

Modell

X_i: Inhalt der i-ten Büchse

$$X_1,\ldots,X_{100}$$
 i.i.d. $\sim \mathcal{N}(\mu,1^2)$

Nullhypothese

$$H_0: \mu_0 = 500$$

Alternativhypothese

$$H_A: \mu \neq \mu_0 = 500$$

• Teststatistik mit Signifikanzniveau $\alpha = 0.05$

$$\overline{X}_{100} \sim \mathcal{N}\left(500, \frac{1^2}{100}\right)$$

Verwerfungsbereich
 Grenze des Verwerfungsbereichs:

Also

$$K = (-\infty, 499.804) \cup (500.196, \infty)$$

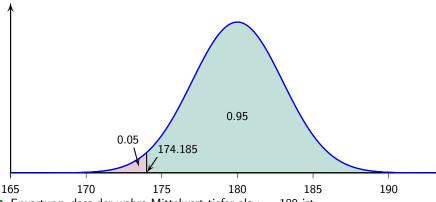
• Testentscheid Es gilt

- Nullhypothese wird nicht verworfen
- Vertrauen der Angabe des Hersteller der Abfüllanlage

Beispiel: Körpergrösse Frauen

- Bundesamt für Statistik behauptet, dass die durchschnittliche Körpergrösse der erwachsenen Frauen in der Schweiz bei 180 cm mit einer Standardabweichung von 10 cm liegt
- Vermutung: dieser Wert ist zu gross
- Zweiseitiger Test macht wenig Sinn, da man "weiss", dass dieser Mittelwert zu gross ist
- D.h.: der wahre Wert liegt wohl eher tiefer
- Überlegung ist an sich dieselbe wie in Beispielen

 Verwerfungsbereich nicht auf beide Seiten verteilen, sondern nur nach unten



- ullet Erwartung, dass der wahre Mittelwert tiefer als $\mu=180$ ist
- Einseitiger Test

- Wählen zufällig 8 erwachsene Frauen aus, deren durchschnittliche Körpergrösse 171.54 cm beträgt (was immer noch sehr gross ist)
- Annahme: Körpergrösse normalverteilt mit $\mathcal{N}(\mu, 10^2)$
- Annahme: Standardabweichung dieselbe, wie vom Bundesamt angegeben
- Modell:

X_i: Körpergrösse der i-ten Frau. Es gilt

$$X_1, \ldots, X_8$$
 i.i.d. $\sim \mathcal{N}(\mu, 10^2)$

• Gehen davon aus, dass der wahre Mittelwert wirklich 180 cm ist

Nullhypothese

$$H_0: \mu_0 = 180$$

Alternativhypothese

$$H_A: \mu < \mu_0 = 180$$

• Testen ob jetzt der Wert

$$P(\overline{X}_8 < \overline{x}_8) < 0.05$$

ist oder nicht

- Verwerfungsbereich ist hier also einseitig nach unten
- Abbildung oben: Verwerfungsbereich für n = 8 pink eingezeichnet

• Teststatistik mit Signifikanzniveau $\alpha = 0.05$

$$\overline{X}_8 \sim \mathcal{N}\left(180, \frac{10^2}{8}\right)$$

Grenze des Verwerfungsbereichs:

```
qnorm(p = 0.05, mean = 180, sd = 10/sqrt(8))
## [1] 174.1846
```

Verwerfungsbereich
 Der Verwerfungsbereich ist also

$$K = (-\infty, 174.185)$$

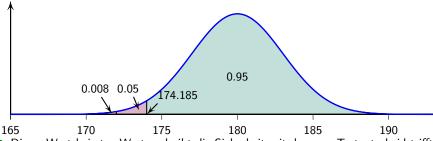
- Verwerfungsbereich ist natürlich viel zu gross, da wohl kaum Körpergrössen von erwachsenen Frauen unter 50 cm zu erwarten sind
- Arbeiten hier mit einem *Modell*, das eben nur in einem bestimmten Bereich Sinn macht

- ullet Testentscheid Wert im Verwerfungsbereich und somit wird Nullhypothese $\emph{verworfen},$ dass das wahre $\mu=180$ gilt
- Mittelwert der zufällig ausgewählten acht Frauen erscheint immer noch relativ hoch, aber er reicht schon, damit an der Annahme $\mu=180$ gezweifelt wird
- Wert für $P(\overline{X}_6 < 171.54)$:

$$P(\overline{X}_6 < 171.54) = 0.008$$

```
pnorm(q = 171.54, mean = 180, sd = 10/sqrt(8))
## [1] 0.008359052
```

Abbildung:



- Dieser Wert heisst p-Wert und gibt die Sicherheit mit der man Testentscheid trifft
- Wird die Nullhypothese verworfen, so deutet ein sehr kleiner p-Wert darauf hin, dass die Nullhypothese sicherer verworfen wird, als wenn er in der Nähe des Signifikanzniveaus (hier $\alpha=0.05$) liegt.

Einfluss der Anzahl Messungen auf Verwerfungsbereich

- Beispiel Waage von früher
- Messreihen verschiedener Länge n, alle mit geschätztem Mittelwert $\widehat{\mu}=79.78$
- Bestimmen für alle Messreihen den Wert

$$P(\overline{X}_n \le 79.98)$$
 mit $\overline{X}_n \sim \mathcal{N}\left(80, \frac{0.02^2}{n}\right)$

• Ist dieser Wert grösser als 0.025, dann wird die Nullhypothese nicht verworfen, ansonsten schon

• n = 2:

$$P(\overline{X}_2 \le 79.98) = 0.079 > 0.025$$

```
pnorm(q = 79.98, mean = 80, sd = 0.02/sqrt(2))
## [1] 0.0786496
```

- Die Nullhypothese wird also nicht verworfen
- Bei 2 Messwerten Abweichung vom wahren Mittelwert als zufällig möglich erachtet

• n = 4:

$$P(\overline{X}_4 \le 79.98) = 0.022 < 0.025$$

```
pnorm(q = 79.98, mean = 80, sd = 0.02/sqrt(4))
## [1] 0.02275013
```

• Hier wird die Nullhypothese (knapp) verworfen

• n = 6:

$$P(\overline{X}_6 \le 79.98) = 0.007 < 0.025$$

```
pnorm(q = 79.98, mean = 80, sd = 0.02/sqrt(6))
## [1] 0.007152939
```

• Nullhypothese wird klarer verworfen als für n = 4

• Und schlussendlich noch für n = 8:

$$P(\overline{X}_6 \le 79.98) = 0.002 < 0.025$$

```
pnorm(q = 79.98, mean = 80, sd = 0.02/sqrt(8))
## [1] 0.002338867
```

• Die Nullhypothese wird noch klarer verworfen, als bei n = 6

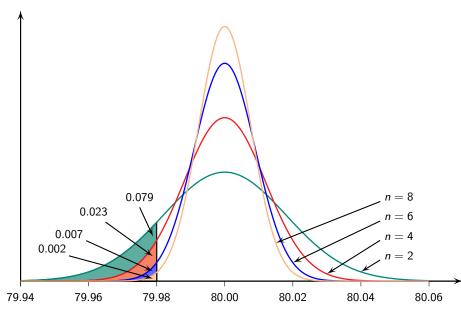
Mit zunehmendem n wird der Wert

$$P(\overline{X}_n \le 79.98)$$

immer kleiner

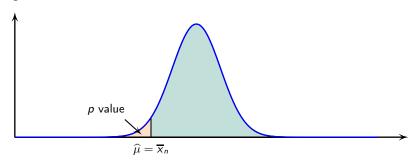
- Grund: Standardabweichung mit grösser werdendem n kleiner wird
- Normalverteilungskurven werdem schmaler
- D.h.: je mehr Messungen wir haben, umso gewichtiger ist eine Abweichung von wahren Mittelwert

• Abbildung:



p-Wert

- p-Wert ist ein Wert zwischen 0 und 1, der angibt, wie gut Nullhypothese und Daten zusammenpassen
 - ▶ 0: passt gar nicht
 - ▶ 1: passt sehr gut
- p-Wert ist die W'keit, unter Gültigkeit der Nullhypothese das erhaltene Ergebnis oder ein extremeres zu erhalten



- Mit dem p-Wert wird also angedeutet, wie extrem das Ergebnis ist
- Je kleiner der p-Wert, desto mehr spricht das Ergebnis gegen die Nullhypothese
- Werte kleiner als eine im voraus festgesetzte Grenze, wie 5 %, 1 % oder 0.1 % sind Anlass, die Nullhypothese abzulehnen

p-Wert

Der *P-Wert* ist die Wahrscheinlichkeit, unter der Nullhypothese ein mindestens so extremes Ereignis (in Richtung der Alternative) zu beobachten wie das aktuell beobachtete.

• Testentscheid auch mit Hilfe des *p*-Wertes durchführen

p-Wert und Statistischer Test

Bei einem vorgegebenen Signifikanzniveau α (z.B. α = 0.05) gilt aufgrund der Definition des p-Werts für einen einseitigen Test:

- ▶ Verwerfe H_0 falls p-Wert $\leq \alpha$
- ▶ Belasse H_0 falls p-Wert $> \alpha$
- Viele Computer-Pakete liefern den Testentscheid nur mit p-Wert
- Wie signifikant?

```
p-Wert \approx 0.05: schwach signifikant, "."
```

p-Wert
$$\approx 0.01$$
 : signifikant, "*"

p-Wert
$$\approx 0.001$$
: stark signifikant, "**"

p-Wert
$$\leq 10^{-4}$$
: äusserst signifikant, "***"

p-Wert für zweiseitigen Test

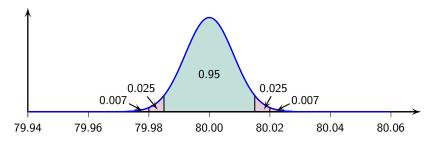
- Haben den p-Wert für einseitige Tests definiert
- Wie sieht nun aber der p-Wert für zweiseitige Tests aus?
- Beispiel von früher:

$$P(\overline{X}_6 \le 79.98) = 0.007$$

der kleiner ist als 0.025

• Könnten dies als p-Wert betrachten, tun es aber nicht

Skizze:



• Da aber das Signifikanzniveau auf $\alpha=0.05$ liegt, wird die W'keit oben auf 5 % umgerechnet, also verdoppelt:

$$p$$
-Wert = $2 \cdot P(\overline{X}_6 \le 79.98) = 0.014$

- Dieser p-Wert dann mit dem Signifikanzniveau vergleichen
- Computersoftware gibt den p-Wert immer auf Signifikanzniveau an

t-Test

- Bisher: Verfahren heisst z-Test
- Stillschweigend vorausgesetzt: Standardabweichung bekannt
- Praxis: Praktisch nie der Fall
- Folgender *t-Test*: Setzt keine Standardabweichung voraus
- Darum: t-Test viel wichtiger als z-Test
- ullet Vorgehen sehr ähnlich z-Test ullet Nur andere Verteilung
- Wie vorher Annahme: Daten Realisierungen von

$$X_1, \ldots, X_n$$
 i.i.d. $\sim \mathcal{N}(\mu, \sigma_X^2)$

ullet Praxis: Annahme, dass σ_X bekannt ist, meist unrealistisch

ullet Können aber σ_X aus Daten schätzen ullet $\widehat{\sigma}_X^2$

$$\widehat{\sigma}_X^2 = \frac{1}{n-1} \sum_{i=1}^n (X_i - \overline{X}_n)^2$$

ullet Zusätzliche Unsicherheit ullet Verteilung der Teststatistik ändern

t-Verteilung

Die Verteilung der Teststatistik beim t-Test unter der Nullhypothese

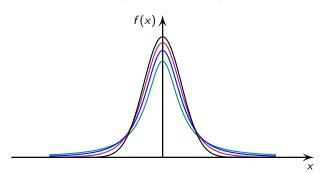
$$H_0: \mu = \mu_0$$

ist gegeben durch

$$T = \overline{X}_n \sim t_{n-1} \left(\mu, \frac{\widehat{\sigma}_X}{\sqrt{n}} \right)$$

wobei t_{n-1} eine t-Verteilung mit n-1 Freiheitsgraden ist

- Normalverteilung wird also durch eine t-Verteilung ersetzt
- Was aber ist eine t-Verteilung?
- Ähnlich Normalverteilung, aber flacher, wegen grösserer Unsicherheit
- Hängt von der Anzahl Beobachtungen
- Skizze für $\mu = 0$ und $\sigma \approx 1$ (hängt von n ab):



- Grün: n = 1, blau: n = 2, violet: n = 5, schwarz: $\mathcal{N}(0, 1)$
- t_n -Verteilung symmetrische Verteilung um 0, aber langschwänziger ist Standardnormalverteilung $\mathcal{N}(0,1)$
- Für grosse n ist t_n ähnlich zu $\mathcal{N}(0,1)$
- ullet t_n strebt für $n o\infty$ gegen Standardnormalverteilung $\mathcal{N}(0,1)$
- Wichtig: Für t-Test t_{n-1} verwenden
- t-Verteilung wurde von William Gosset (Chefbrauer Guiness Brauerei) 1908 gefunden

R

- Alle Begriffe vom z-Test können für den t-Test übernehmen
- Verwerfungsbereich mit t qt(...) anstatt qnorm(...)
- p-Wert mit pt(...) anstatt pnorm(...)
- t-Test kommt sehr oft vor: Ganzes Verfahren in R implementiert
- Daten in Befehl t.test(...) eingeben und R übernimmt Arbeit
- Verwerfungsbereich nicht nicht ausgegeben
- Aber p-Wert wird ausgegeben, reicht für Testentscheid

Beispiel

• Datensatz aus normalverteilten Datenpunkten x_1, \ldots, x_{20}

5.9	3.4	6.6	6.3	4.2	2.0	6.0	4.8	4.2	2.1
8.7	4.4	5.1	2.7	8.5	5.8	4.9	5.3	5.5	7.9

• Vermutung: x_1, x_2, \dots, x_{20} Realisierungen von

$$X_i \sim \mathcal{N}(5, \sigma_X^2)$$

ullet σ_X unbekannt o σ_X also aus Daten schätzen

• Nullhypothese lautet in diesem Fall:

$$H_0: \mu_0 = 5$$

• Test, ob Mittelwert 5.215 zum vermuteten Wert μ_0 passt oder nicht

• Befehl t.test(...):

```
t.test(x, mu = 5)
##
## One Sample t-test
##
## data: x
## t = 0.51041, df = 19, p-value = 0.6156
## alternative hypothesis: true mean is not equal to 5
## 95 percent confidence interval:
## 4.333353 6.096647
## sample estimates:
## mean of x
## 5.215
```

Zum R-Output

- One Sample t-test
 Es wird ein Einstichprobentest gemacht (Zweistichproben nächste Woche)
- data: x
 Datensatz, der verwendet wurde
- \bullet t = 0.51041
 - ▶ *t*-Wert
 - Dieser ist an sich uninteressant.
 - ▶ "Grosser" t-Wert: Nullhypothese wird verworfen
 - ► t-Wert "nahe" bei 0: Nullhypothese wird *nicht* verworfen
 - ▶ Entscheidender ist der *P*-Wert weiter unten
- df = 19
 Freiheitsgrad (degree of freedom): Auch uninteressant

- p-value = 0.6156
 - p-Wert
 - Dies ist der entscheidende Wert
 - Entscheidet, ob die Nullhypothese verworfen wird oder nicht
 - ► Hier: Nullhypothese auf Signifikanzniveau 5 % nicht verwerfen, da p-Wert grösser als 0.05
- alternative hypothesis: true mean is not equal to 5
 Hier wird die Alternativhypothese aufgeführt
- 95 percent confidence interval: 4.33 6.09
 Vertrauensintervall (wird gleich eingeführt)
- mean of x 5.215Mittelwert von x

Beispiel: Waage A

- ullet Schätzen Standardabweichung σ_X aus den Daten
- Behauptung: Wahres $\mu = 80$
- t-Test auf dem 5 % Signifikanzniveau

t-Test

```
waageA \leftarrow c(79.98, 80.04, 80.02, 80.04, 80.03, 80.03, 80.04,
    79.97, 80.05, 80.03, 80.02, 80, 80.02)
t.test(waageA, mu = 80)
##
   One Sample t-test
##
## data: waageA
## t = 3.1246, df = 12, p-value = 0.008779
## alternative hypothesis: true mean is not equal to 80
## 95 percent confidence interval:
## 80.00629 80.03525
## sample estimates:
## mean of x
## 80.02077
```

- p-Wert: 0.009
- Dieser Wert kleiner als Signifikanzniveau 0.05
- Nullhypothese H₀ wird verworfen
- Müssen davon ausgehen, dass der wahre Mittelwert statistisch signifikant nicht 80 ist

Beispiel: Körpergrösse Frauen

- Bundesamtes für Statistik: Durchschnittliche Körpergrösse der erwachsenen Frauen in der Schweiz ist 180 cm
- Vermutung: Wert zu gross
- Auf einem Signifikanzniveau von 5 % untersuchen
- Wählen zufällig 10 Frauen aus und messen deren Körpergrösse (in cm)
- Gemessene Grössen:

165.7, 156.7, 171.7, 180.3, 163.2, 166.7, 149.9, 170.4, 163.4, 152.5

• Vermutung: Durchschnittliche Körpergrösse kleiner als 180 cm

t-Test nach unten:

```
groesse <- c(165.7, 156.7, 171.7, 180.3, 163.2, 166.7, 149.9,
    170.4, 163.4, 152.5)
t.test(groesse, mu = 180, alternative = "less")
##
   One Sample t-test
##
##
## data: groesse
## t = -5.4836, df = 9, p-value = 0.0001942
## alternative hypothesis: true mean is less than 180
## 95 percent confidence interval:
## -Inf 169.382
## sample estimates:
## mean of x
## 164.05
```

- p-Wert: 0.0002, also weit unter dem Signifikanzniveau von 0.05
- Nullhypothese

$$H_0: \mu_0 = 180$$

verwerfen

Alternativhypothese

$$H_A: \mu_0 < 180$$

annehmen

 Aussage des Bundesamtes für Statistik stimmt also statistisch signifikant (sehr wahrscheinlich) nicht