Qualitative erklärende Variablen

Qualitative Variablen Variablenselektion

Peter Büchel

HSLU I

ASTAT: Block 13

- Bisher angenommen: Alle Variablen quantitativ in linearem Regressionssystem
- Aber: Oft sind einige erklärenden Variablen qualitativ

Peter Büchel (HSLU I)

Qualitative VariablenVariablenselektion

ASTAT: Block 13

1/55

Peter Büchel (HSLU I)

Qualitative VariablenVariablenselektion

ASTAT: Block 13

2/5

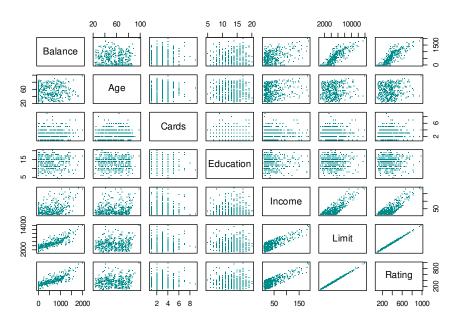
Beispiel

- Datensatz Credit wurde in den USA erhoben
- Enthält für eine grössere Anzahl Individuen:
 - ▶ Balance (monatliche Kreditkartenrechnung): Zielgrösse, quantitativ
 - ► Age (Alter): erklärend, quantitativ
 - ► Cards (Anzahl Kreditkarten): erklärend, quantitativ
 - ▶ Education (Anzahl Jahre Ausbildung): erklärend, quantitativ
 - ▶ Income (Einkommen in Tausenden Dollars): erklärend, quantitativ
 - ► Limit (Kreditkartenlimite): erklärend, quantitativ
 - ▶ Rating (Kreditwürdigkeit): erklärend, quantitativ

Datensatz:

```
Credit <- read.csv("../Data/Credit.csv")[, -1]</pre>
head(Credit)
      Income Limit Rating Cards Age Education Gender Student
     14.891 3606
                                                 Male
## 2 106.025 6645
                                            15 Female
                                                           Yes
                               4 71
## 3 104.593 7075
                                                 Male
                                                            No
     148.924
              9504
                               3 36
                                            11 Female
                                                            No
                               2 68
     55.882
              4897
                       357
                                                  Male
                                                            No
     80.180
              8047
                       569
                                                 Male
                                                            No
     Married Ethnicity Balance
         Yes Caucasian
         Yes
                  Asian
                            903
                            580
          No
                 Asian
                 Asian
                            964
         Yes Caucasian
                            331
          No Caucasian
                           1151
colnames(Credit)
    [1] "Income"
                     "Limit"
                                 "Rating"
                                              "Cards"
                     "Education" "Gender"
    [5] "Age"
                                              "Student"
                     "Ethnicity" "Balance"
```

Abbildung:



Code:

```
Credit <- read.csv("../Data/Credit.csv")
pairs(~Balance + Age + Cards + Education + Income + Limit + Rating,
    data = Credit, pch = ".", col = "darkcyan")</pre>
```

- Streudiagramme von Paaren von Variablen: Identität gegeben durch entsprechenden Spalten- und Zeilenkennzeichnungen
- Plot direkt rechts des Wortes "Balance": Streudiagramm der Variablen age und balance
- Streudiagramme:
 - ► Age Balance: Kein Zusammenhang
 - ► Education Balance: Kein Zusammenhang
 - ► Income Balance: Schwacher Zusammenhang
 - ► Limit Balance: Starker Zusammenhang

Peter Büchel (HSLU I)

Qualitative VariablenVariablenselektion

ASTAT: Block 13 5 / 55

Peter Büchel (HSLU I)

Qualitative VariablenVariablenselektion

ASTAT: Block 13

- 1-

• Neben quantitativen noch vier erklärende qualitative Variablen:

- Gender (Geschlecht)
- Student (Studentenstatus)
- ► Ethnicity (Ethnie)
- Qualitativ erklärende Variablen heissen auch Faktoren
- Faktoren nehmen Stufen oder Levels an:
 - ► Gender: male, female
 - ▶ Student: ja, nein
 - ▶ Ethnicity: Kaukasier, Afroamerikaner, Asiat

Qualitative erklärende Variable mit nur zwei Levels

- Beispiel Balance: Unterschied zwischen Männern und Frauen
- Andere Variablen werden für den Moment ignoriert
- Qualitative erklärende Variable mit zwei *Levels* (mögliche Werte): Hinzunahme dieser Variable in Regressionsmodell sehr einfach
- Führen Indikatorvariable (oder *Dummy-Variable*) ein, die nur zwei mögliche numerische Werte annehmen kann

Beispiel

• Für Gender:

$$x_i = \begin{cases} 1 & \text{falls } i\text{-te Person weiblich} \\ 0 & \text{falls } i\text{-te Person männlich} \end{cases}$$

- Verwenden diese Variable als erklärende Variable im Regressionsmodell
- Modell:

$$y_i = \beta_0 + \beta_1 x_i + \varepsilon_i = \begin{cases} \beta_0 + \beta_1 + \varepsilon_i & \text{falls } i\text{-te Person weiblich} \\ \beta_0 + \varepsilon_i & \text{falls } i\text{-te Person männlich} \end{cases}$$

- β_0 : durchschn. Kreditkartenrechnungen der Männern
- $\beta_0 + \beta_1$: durchschn. Kreditkartenrechnungen der Frauen
- β_1 : durchschn. *Unterschied* der Rechnungen Männern/Frauen

Beispiel vorher: Frauen mit 1 und Männer mit 0 kodiert

Völlig willkürlich

Peter Büchel (HSLU I)

- Kodierung: Kein Einfluss auf Grad der Anpassung des Modells an Daten
- Unterschiedliche Kodierung: Unterschiedliche Interpretation der Koeffizienten
- Kodierung Männer mit 1 und Frauen mit 0
- Schätzung für die Parameter β_0 und β_1 \$529.53, resp. \$-19.73
- Entspricht wiederum Rechnungen von:

► Frauen: \$529.53

► Männer: \$529.73 - \$19.73 = \$509.80

Dasselbe Resultat wie vorher

• Tabelle: Koeffizientenschätzungen für unser Modell:

	Koeffizient	Std.fehler	t-Statistik	P-Wert
Intercept	509.80	33.13	15.389	< 0.0001
<pre>gender[female]</pre>	19.73	46.05	0.429	0.6690

```
balance <- Credit[, "Balance"]
gender <- Credit[, "Gender"] == "Female"
round(summary(lm(balance ~ gender))$coef, digits = 5)
## Estimate Std. Error t value Pr(>|t|)
## (Intercept) 509.80311 33.12808 15.38885 0.00000
## genderTRUE 19.73312 46.05121 0.42850 0.66852
```

- Geschätzte durchschnittliche Rechnungen für Männer: \$509.80
- Geschätzter Unterschied zu Frauen: \$19.73
- Frauen: \$509.80 + \$19.73 = \$529.53
- p-Wert für Indikatorvariable β_1 mit 0.6690 sehr hoch
- Kein statistisch signifikanter Unterschied der balance von Frauen und Männern

Peter Büchel (HSLU I)

Qualitative VariablenVariablenselektion

ASTAT: Block 13

10 / 1

Beispiel

• Anstatt der 0/1-Kodierung:

$$x_i = \begin{cases} 1 & \text{falls } i\text{-te Person weiblich} \\ -1 & \text{falls } i\text{-te Person männlich} \end{cases}$$

• Regressionsmodell:

$$y_i = \beta_0 + \beta_1 x_i + \varepsilon_i = \begin{cases} \beta_0 + \beta_1 + \varepsilon_i & \text{falls } i\text{-te Person weiblich} \\ \beta_0 - \beta_1 + \varepsilon_i & \text{falls } i\text{-te Person männlich} \end{cases}$$

- β_0 : Durchschn. Rechnungen ohne Berücksichtigung des Geschlechts
- β_1 : Wert, mit welchem Frauen über dem Durchschnitt liegen und mit welchem Männer unter dem Durchschnitt liegen

Qualitative VariablenVariablenselektion

Qualitative erklärende Variablen mit mehr als zwei Levels

- β_0 durch \$519.665 geschätzt: Durchschn. Rechnungen von \$509.80 für Männer und von \$529.53 für Frauen
- ullet Schätzung \$ 9.865 für eta_1 : Hälfte vom Unterschied \$ 19.73 zwischen Männern und Frauen
- Wichtig: Vorhersagen für d Zielgrösse hängen nicht von Kodierung ab
- Einziger Unterschied: Interpretation der Koeffizienten

- Qualitative erklärende Variable kann mehr als zwei Levels haben
- Eine Indikatorvariable für alle möglichen Werte reicht nicht
- In dieser Situation: Zusätzliche Indikatorvariable hinzufügen

Peter Büchel (HSLU I)

Qualitative VariablenVariablenselektion

ASTAT: Block 13

12 / 55

Peter Büchel (HSLU I)

Qualitative VariablenVariablenselektion

ASTAT: Block 13

14 / 55

Beispiel

- Variable Ethnicity: Drei mögliche Levels
- Wählen zwei verschiedene Indikatorvariablen
- Wahl der 1. Indikatorvariablen:

$$x_{i1} = \begin{cases} 1 & \text{falls } i\text{-te Person asiatisch} \\ 0 & \text{falls } i\text{-te Person nicht asiatisch} \end{cases}$$

• 2. Indikatorvariable:

$$x_{i2} = \begin{cases} 1 & \text{falls } i\text{-te Person kaukasisch} \\ 0 & \text{falls } i\text{-te Person nicht kaukasisch} \end{cases}$$

• Beide Variablen in Regressionsgleichung aufnehmen:

$$y_i = \beta_0 + \beta_1 x_{i1} + \beta_2 x_{i2} + \varepsilon_i = \begin{cases} \beta_0 + \beta_1 + \varepsilon_i & \text{falls i-te Person asiatisch} \\ \beta_0 + \beta_2 + \varepsilon_i & \text{falls i-te Person kaukasisch} \\ \beta_0 + \varepsilon_i & \text{falls i-te Person afroamerikanisch} \end{cases}$$

- ullet eta_0 : Durchschn. Kreditkartenrechnungen von Afroamerikanern
- $oldsymbol{\circ}$ eta_1 : Differenz der durchschn. Rechnungen von Afroamerikanern und Asiaten
- ullet eta_2 : Differenz der durchschn. Rechnungen von Afroamerikanern und Kaukasiern

Peter Büchel (HSLU I)

Qualitative VariablenVariablenselektion

ASTAT: Block 13

15 / 55

Peter Büchel (HSLU I)

Qualitative VariablenVariablenselektion

Bemerkungen

- Es gibt immer eine Indikatorvariable weniger, als es Levels hat
- Level ohne Indikatorvariable (hier Afroamerikaner): Baseline
- Folgende Gleichung macht keinen Sinn:

$$y_i = \beta_0 + \beta_1 + \beta_2 + \varepsilon_i$$

Person müsste asiatisch und kaukasisch sein

• Output: Geschätzte balance \$531.00 für Baseline (Afroamerikaner):

```
balance <- Credit[, "Balance"]</pre>
ethnicity <- Credit[, "Ethnicity"]</pre>
summary(lm(balance ~ ethnicity))
## Call:
## lm(formula = balance ~ ethnicity)
## Residuals:
## Min 1Q Median 3Q Max
## -531.00 -457.08 -63.25 339.25 1480.50
## Coefficients:
                    Estimate Std. Error t value Pr(>|t|)
                    531.00 46.32 11.464 <2e-16 ***
## ethnicityAsian -18.69 65.02 -0.287
## ethnicityCaucasian -12.50 56.68 -0.221 0.826
## 0 '***' 0.001 '**' 0.01 '*' 0.05 '.' 0.1 ' ' 1
## Residual standard error: 460.9 on 397 degrees of freedom
## Multiple R-squared: 0.0002188, Adjusted R-squared: -0.004818
## F-statistic: 0.04344 on 2 and 397 DF, p-value: 0.9575
```

Peter Büchel (HSLU I)

Qualitative VariablenVariablenselektion

ASTAT: Block 13

17 / 55

Peter Büchel (HSLU I)

Qualitative VariablenVariablenselektion

ASTAT: Block 13

- Durchschn. Rechnungen um diesen Betrag kleiner als die von

Schätzung für Kategorie Asiaten: \$−18.69

- Afroamerikanern
- Kaukasier haben um durchschn. \$12.50 kleinere Rechnungen als die Afroamerikaner
- p-Werte gross \rightarrow Zufällige Abweichungen
- Kein signifikanter Unterschied bei den Kreditkartenrechnungen zwischen den Ethnien
- Level, für Baseline willkürlich
- Vorhersage der Zielvariable hängt nicht von der Kodierung ab

- p-Werte hängen von der Kodierung ab
- F-Statistik betrachten
- F-Test und testen

$$H_0: \beta_1 = \beta_2 = 0$$

- p-Wert dieser Statistik hängt nicht von der Kodierung ab
- p-Wert 0.96 \rightarrow Relativ hoch
- Vermutung bestätigt: Nullhypothese *nicht* verwerfen
- Es gibt keinen Zusammenhang zwischen balance und ethnicity

Qualitative VariablenVariablenselektion

- Indikatorvariablen: Qualitative *und* quantitative erklärende Variablen in Regressionsmodell integrieren
- Regression von Balance mit quantitativer erklärenden Variable
 Income und qualitativer erklärenden Variable student durchführen
- Student mit Indikatorvariablen
- Multiple lineare Regression

Beispiel: Datensatz Credit

- Zielgrösse Balance durch die erklärenden Variablen Income (quantitativ) und Student (qualitativ) vorhersagen
- Ohne Interaktionsterm:

$$\begin{aligned} \mathtt{balance}_i &\approx \beta_0 + \beta_1 \cdot \mathtt{income}_i + \begin{cases} \beta_2 & \text{falls i-te Person Student} \\ 0 & \text{falls i-te Person kein Student} \end{cases} \\ &= \beta_1 \cdot \mathtt{income}_i + \begin{cases} \beta_0 + \beta_2 & \text{falls i-te Person Student} \\ \beta_0 & \text{falls i-te Person kein Student} \end{cases} \end{aligned}$$

Peter Büchel (HSLU I)

Qualitative VariablenVariablenselektion

ASTAT: Block 13

21 / 55

Peter Büchel (HSLU I)

Qualitative VariablenVariablenselektion

ASTAT: Block 13

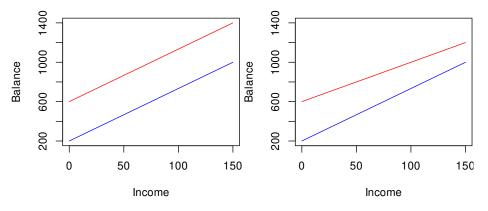
22 / 5

Output:

```
student <- Credit[, "Student"]
income <- Credit[, "Income"]</pre>
summary(lm(balance ~ income + student))
## Call:
## lm(formula = balance ~ income + student)
## Residuals:
   Min 1Q Median 3Q Max
## -762.37 -331.38 -45.04 323.60 818.28
## Coefficients:
           Estimate Std. Error t value Pr(>|t|)
## (Intercept) 211.1430 32.4572 6.505 2.34e-10 ***
## income 5.9843 0.5566 10.751 < 2e-16 ***
## studentYes 382.6705 65.3108 5.859 9.78e-09 ***
## Signif. codes:
## 0 '***' 0.001 '**' 0.05 '.' 0.1 ' ' 1
## Residual standard error: 391.8 on 397 degrees of freedom
## Multiple R-squared: 0.2775, Adjusted R-squared: 0.2738
## F-statistic: 76.22 on 2 and 397 DF, p-value: < 2.2e-16
```

- \bullet $\widehat{\beta}_0$: Ohne Einkommen und als Nichtstudent zahlt man \$211 monatliche Kreditkartenrechnung
- $\widehat{\beta}_1$: Pro \$1000 Einkommen mehr, zahlt man \$6 mehr Kreditkartenrechnung (unabhängig vom Studentenstatus)
- $\widehat{\beta}_2$: Studierende zahlen \$383 mehr Kreditkartenrechnung als Nichtstudierende (unabhängig vom Einkommen)

- Modell beschreibt zwei parallele Geraden: eine für Studierende und eine für Nichtstudierende
 - ▶ Steigung β_1 ist bei beiden gleich
 - y-Achsenabschnitte sind verschieden $(\beta_0 + \beta_2 \text{ und } \beta_0)$
- Abbildung links:



- Durchschn. Zunahme von Balance für Vergrösserung von Income um eine Einheit hängt nicht davon ab, ob entsprechendes Individuum studiert oder nicht.
- Mögliche Einschränkung des Modells: Änderung in Income kann eine unterschiedliche Wirkung auf Rechnungen haben kann, ob jemand studiert oder nicht
- Lockerung dieser Einschränkung: Einführung einer Interaktionsvariablen
- Income wird mit der Indikatorvariablen für Student "multipliziert"

Peter Büchel (HSLU I)

Qualitative VariablenVariablenselektion

ASTAT: Block 13

25 / 55

Peter Büchel (HSLU I)

Qualitative VariablenVariablenselektion

ASTAT: Block 13

Modell:

$$\begin{aligned} \text{balance}_i &\approx \beta_0 + \beta_1 \cdot \text{income}_i + \begin{cases} \beta_2 + \beta_3 \cdot \text{income}_i & \text{falls studierend} \\ 0 & \text{falls nicht studierend} \end{cases} \\ &= \begin{cases} (\beta_0 + \beta_2) + (\beta_1 + \beta_3) \cdot \text{income}_i & \text{falls studierend} \\ \beta_0 + \beta_1 \cdot \text{income}_i & \text{falls nicht studierend} \end{cases} \end{aligned}$$

- Zwei unterschiedliche Regressionsgeraden für Studierende und Nichtstudierende (Abbildung oben rechts):
 - ▶ Verschiedene Steigungen $\beta_1 + \beta_3$ und β_1
 - Unterschiedliche y-Achsenabschnitte $\beta_0 + \beta_2$ und β_0
- Möglichkeit, Änderung der Zielgrösse (Kreditkartenrechnungen) aufgrund der Änderungen im Einkommen für Studenten und Nichtstudenten getrennt zu betrachten

- Rechte Seite von Abbildung oben: Geschätzter Zusammenhang zwischen income und balance für Studenierende (rot) und Nichtstudierende (blau)
- Steigung für Studierende ist grösser als für Nichtstudierende
- Deutet an: Zunahme im Einkommen eines Studierenden eine grössere Zunahme der Kreditkartenrechnungen zur Folge hat als für Nichtstudierenden

Peter Büchel (HSLU I)

Qualitative VariablenVariablenselektion

ASTAT: Block 13

27 / 55

Peter Büchel (HSLU I)

Qualitative VariablenVariablenselektion

Output:

```
summary(lm(balance ~ income * student))
##
## Call:
## lm(formula = balance ~ income * student)
## Residuals:
     Min 1Q Median
## -773.39 -325.70 -41.13 321.65 814.04
## Coefficients:
                   Estimate Std. Error t value Pr(>|t|)
                   200.6232 33.6984 5.953 5.79e-09 ***
## (Intercept)
                   6.2182 0.5921 10.502 < 2e-16 ***
## income
## studentYes
                   476.6758 104.3512 4.568 6.59e-06 ***
## income:studentYes -1.9992
                            1.7313 -1.155
                                                0.249
## Signif. codes:
## 0 '***' 0.001 '**' 0.05 '.' 0.1 ' ' 1
## Residual standard error: 391.6 on 396 degrees of freedom
## Multiple R-squared: 0.2799, Adjusted R-squared: 0.2744
## F-statistic: 51.3 on 3 and 396 DF, p-value: < 2.2e-16
```

- p-Wert der Interaktion ist statistisch nicht signifikant
- Somit gibt es keine Interaktion
- Steigungen der beiden Geraden sind nicht signifikant unterschiedlich

Peter Büchel (HSLU I)

Qualitative VariablenVariablenselektion

ASTAT: Block 13

29 / 55

Peter Büchel (HSLU I)

Qualitative VariablenVariablenselektion

ASTAT: Block 13

30 / 5

Variablenselektion

• Lineares Standardregressionsmodell:

$$Y = \beta_0 + \beta_1 X_1 + \beta_2 X_2 + \dots \beta_p X_p + \varepsilon$$

- Beschreibung des Zusammenhanges zwischen der Zielvariable Y und den erklärenden Variablen X_1, X_2, \ldots, X_p verwendet
- Schon gesehen: Nicht alle erklärenden Variablen spielen eine Rolle für die Vorhersage der Zielgrösse

Schrittweise Vorwärtsselektion

- Schrittweise Vorwärtsselektion: Rechnerisch effiziente Methode, um Variablen zu eliminieren
- Beginnt mit Modell, das gar keine erklärenden Variablen enthält
- Dann wird schrittweise eine Variable um die andere zum Modell hinzugefügt, bis alle Variablen im Modell sind
- In jedem Schritt wird jene Variable ins Modell aufgenommen, die die grösste zusätzliche Verbesserung der Anpassung mit sich bringt

Peter Büchel (HSLU I)

Qualitative VariablenVariablenselektion

ASTAT: Block 13

31 / 55

Peter Büchel (HSLU I)

Qualitative VariablenVariablenselektion

ASTAT: Block 13

Credit

• Nullmodell \mathcal{M}_0 : Enthält keine erklärenden Variablen:

Balance =
$$\beta_0 + \varepsilon$$

- Fügen eine erklärende Variable zum Nullmodell hinzu
- R-Befehl add1: Jede vorkommende Variable wird getrennt addiert:

```
f.full <- lm(Balance ~ Income + Limit + Rating + Cards + Age +
    Education + Gender + Student + Married + Ethnicity, data = Credit)
f.empty <- lm(Balance ~ NULL, data = Credit)</pre>
add1(f.empty, scope = f.full)
## Single term additions
## Model:
## Balance ~ NULL
                         84339912 4905.6
## Income
           1 18131167 66208745 4810.7
## Limit
           1 62624255 21715657 4364.8
## Rating
            1 62904790 21435122 4359.6
             1 630416 83709496 4904.6
## Age
                     284 84339628 4907.6
## Education 1
                    5481 84334431 4907.5
## Gender
                  38892 84301020 4907.4
## Student
            1 5658372 78681540 4879.8
                   2715 84337197 4907.5
## Married
                   18454 84321458 4909.5
## Ethnicity 2
```

- Wählen beste Variable aus: Kleinster RSS-Wert
- RSS: Summe der Quadrate der Residuen (Abstände von Punkten zu Geraden, Ebene, usw.)
- Je kleiner der RSS-Wert ist, umso besser passen die Daten zum System (Gerade, Ebene, usw.)
- Damit passt diese Variable am besten zu den Daten
- Hier: Variable Rating
- Modell \mathcal{M}_1 :

Balance =
$$\beta_0 + \beta_1 \cdot \text{Rating} + \varepsilon$$

Peter Büchel (HSLU I)

Qualitative VariablenVariablenselektion

ASTAT: Block 13

33 / 5

Peter Büchel (HSLU I)

Qualitative VariablenVariablenselektion

ASTAT: Block 13

- Zu diesem Modell fügen wir nun eine weitere Variable hinzu
- update-Befehl und dann wiederum mit dem add1-Befehl aus

```
f.1 <- update(f.empty, . ~ . + Rating)</pre>
add1(f.1, scope = f.full)
## Single term additions
##
## Model:
## Balance ~ Rating
            Df Sum of Sq
                             RSS
## <none>
                        21435122 4359.6
## Income
            1 10902581 10532541 4077.4
## Limit
                   7960 21427162 4361.5
## Cards
          1 138580 21296542 4359.0
## Age 1 649110 20786012 4349.3
## Education 1
                  27243 21407879 4361.1
## Gender
             1 16065 21419057 4361.3
## Student 1 5735163 15699959 4237.1
## Married
          1 118209 21316913 4359.4
## Ethnicity 2 51100 21384022 4362.7
```

- Wählen wieder diejenige Variable aus, aufgrund welcher das ergänzte Regressionsmodell den kleinsten RSS-Wert hat
- Dies ist in diesem Fall Income
- Modell \mathcal{M}_2 :

Balance =
$$\beta_0 + \beta_1 \cdot \text{Rating} + \beta_2 \cdot \text{Income} + \varepsilon$$

- Verfahren wiederholt sich
- Fügen jene Variable zum Modell \mathcal{M}_2 hinzu, aufgrund welcher das neue Regressionsmodell den kleinsten RSS-Wert hat.

```
f.2 <- update(f.1, . ~ . + Income)
add1(f.2, scope = f.full)
## Single term additions
## Model:
## Balance ~ Rating + Income
            Df Sum of Sq
                             RSS AIC
                         10532541 4077.4
                   94545 10437996 4075.8
## Cards
                   2094 10530447 4079.3
## Age
                   90286 10442255 4076.0
                   20819 10511722 4078.6
## Education 1
## Gender
                    948 10531593 4079.4
## Student
             1 6305322 4227219 3714.2
## Married
                   95068 10437473 4075.8
```

- Dies ist hier Student
- Modell M₃:

$$Balance = \beta_0 + \beta_1 \cdot Rating + \beta_2 \cdot Income + \beta_3 \cdot Student + \varepsilon$$

- Erhalten 11 Modelle $\mathcal{M}_0, \mathcal{M}_1, \dots, \mathcal{M}_{10}$
- Welches ist nun aber das beste unter diesen 11 Modellen?
- Als Entscheidungskriterium: AIC-Wert (letzten Spalte)
- Aufgrund von diesem Wert lassen sich verschiedene Modelle miteinander vergleichen

- Aufgeführtes Verfahren mit update und add1 ziemlich mühsam
- Befehl regsubsets aus der library leaps führt das gesamte Verfahren automatisch durch

```
library(leaps)
reg <- regsubsets(Balance ~ ., data = Credit, method = "forward",</pre>
    nvmax = 11
reg.sum <- summary(reg)</pre>
reg.sum$which
```

	Peter Büchel	(HSLU I)	Qualita	tive Vari	ablen Variablenselektion	ASTAT: Block 13	37 / 5!
##	(Intercept)	X Income	Limit Rating	Cards	Age		
## 1		FALSE FALSE		E FALSE 1			
## 2				E FALSE 1			
## 3				E FALSE 1			
## 4		FALSE TRUE		E FALSE 1			
## 5		FALSE TRUE					
## 6		FALSE TRUE			TRUE		
## 7	7 TRUE	FALSE TRUE	TRUE TRUE	TRUE	TRUE		
## 8	3 TRUE	TRUE TRUE	TRUE TRUE	TRUE	TRUE		
## 9	TRUE	TRUE TRUE	TRUE TRUE	TRUE	TRUE		
## 1	10 TRUE	TRUE TRUE	TRUE TRUE	TRUE	TRUE		
## 1	11 TRUE	TRUE TRUE	TRUE TRUE	TRUE	TRUE		
##	Education G	enderFemale S	tudentYes Mar	riedYes			
## 1	1 FALSE	FALSE	FALSE	FALSE			
## 2	2 FALSE	FALSE	FALSE	FALSE			
## 3	B FALSE	FALSE	TRUE	FALSE			
## 4	4 FALSE	FALSE	TRUE	FALSE			
## 5	5 FALSE	FALSE	TRUE	FALSE			
## 6	5 FALSE	FALSE	TRUE	FALSE			
## 7		TRUE	TRUE	FALSE			
## 8		TRUE	TRUE	FALSE			
## 9	9 FALSE	TRUE	TRUE	FALSE			
## 1		TRUE	TRUE	TRUE			
## 1	11 FALSE	TRUE	TRUE	TRUE			
##	EthnicityAsi	ian Ethnicity	Caucasian				
## 1		LSE	FALSE				
## 2		LSE	FALSE				
## 3		LSE	FALSE				
## 4		LSE	FALSE				
## 5		LSE	FALSE				
## 6		LSE	FALSE				
## 7		LSE	FALSE				
## 8		LSE	FALSE				
## 9		RUE	FALSE				
## 1		RUE	FALSE				
## 1	11 TI	RUE	TRUE				

• Überall, wo TRUE steht, kommt entsprechende erklärende Variable vor

Qualitative VariablenVariablenselektion

- Modell mit drei erklärenden Variablen: Income, Rating und Student
- Formal: Schrittweise Vorwärtsselektion
 - ightharpoonup Sei \mathcal{M}_0 das Nullmodell, dass keine erklärende Variablen enthält
 - ▶ Sei nun k = 0, ..., p 1:
 - ★ Betrachten alle p k Modelle, die die Anzahl Variablen in \mathcal{M}_k um eine zusätzliche erklärende Variable erhöhen.
 - ★ Wählen das beste aus diesen p-k Modellen aus $\rightarrow \mathcal{M}_{k+1}$
 - ★ "Bestes" Modell: jenes mit dem kleinsten RSS oder grösstem R²

Peter Büchel (HSLU I)

Qualitative VariablenVariablenselektion

ASTAT: Block 13

39 / 55

Peter Büchel (HSLU I)

Peter Büchel (HSLU I)

Qualitative VariablenVariablenselektion

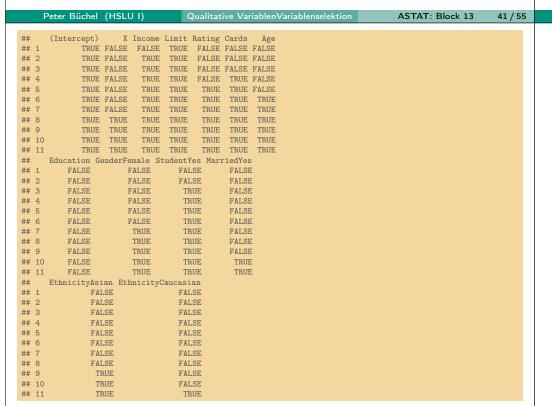
40 / 55

ASTAT: Block 13

Schrittweise Rückwärtsselektion

- Schrittweise Rückwärtsselektion ist rechnerisch ebenfalls effizient und funktioniert ähnlich wie die schrittweise Vorwärtsselektion
- Beginnen allerdings mit dem vollen Modell, das alle erklärenden Variablen enthält
- Dann wird schrittweise eine Variable um die andere vom Modell entfernt, bis keine erklärende Variable mehr im Modell vorhanden ist
- In jedem Schritt wird jene Variable vom Modell entfernt, die am wenigsten nützlich ist
- Lassen die Variable weg, die den grösstem p-Wert hat

• Auch hier nimmt uns der regsubsets-Befehl die ganze Arbeit ab:



• Modell mit drei erklärenden Variablen: Income, Limit und Student

Qualitative VariablenVariablenselektion

- Dieses Modell unterscheidet sich also vom Modell mit drei Variablen, das durch Vorwärtsselektion gewonnen wurde
- Hier kommt Rating anstelle von Limit vor
- ullet Es gibt noch weitere Selektionsmethoden ullet Nicht hier (Machine Learning)

Peter Büchel (HSLU I)

Wieviele Variablen wählen wir?

- Vorwärts- und Rückwärtsselektion: Nur beschrieben, wie Variablen ausgewählt werden, aber nicht wieviele
- Problem Vorwärtsselektion: RSS nimmt mit zunehmender Zahl von Variablen ab
- Je mehr Variablen umso besser das System bez. RSS
- Aber: Nicht alle Variablen spielen eine Rolle
- Beispiel: Resultate bei Prüfung abhängig von
 - Zeit fürs Lernen
 - Konzentriertheit

 - Haarfarbe

Peter Büchel (HSLU I)

Qualitative VariablenVariablenselektion

ASTAT: Block 13

45 / 55

Peter Büchel (HSLl

Qualitative VariablenVariablenselektion

ASTAT: Block 13

46 / 5

- Gleiche Idee wie bei Vorwärtsselektion
- Beispiel: AIC (Akaike information criterion)
- Kleiner AIC-Wert ist besser
- Variablen werden addiert, solange AIC-Wert abnimmt
- Schritte werden hier manuell durchgemacht, damit man sieht, was passiert

- Nehmen wir die Variable Haarfarbe, dazu so wird RSS grösser
- Aber (nehme ich an) keinen Einfluss auf Prüfungsresultate
- Kann weggelassen werden
- RSS hier kein Mass für die Güte des Modelles
- Sagt nichts aus, wieviele Variablen wir wählen sollen
- Es gibt mehrere Gütekriterien, die abhängig sind von der Anzahl der Variablen
- Heisst: Sie nehmen nicht automatisch mit zunehmender Anzahl Variablen zu oder ab
- Beispiel: Adjusted- R^2 , AIC, BIC, Mallow's C_p

• Beginnen wieder mit leerem Modell und addieren jeweils eine Variable

```
f.full <- lm(Balance ~ Income + Limit + Rating + Cards + Age +
    Education + Gender + Student + Married + Ethnicity, data = Credit)
f.empty <- lm(Balance ~ NULL, data = Credit)</pre>
add1(f.empty, scope = f.full)
## Single term additions
## Model:
## Balance ~ NULL
             Df Sum of Sq
                                RSS
                                       AIC
## <none>
                           84339912 4905.6
## Income
              1 18131167 66208745 4810.7
## Limit
              1 62624255 21715657 4364.8
## Rating
              1 62904790 21435122 4359.6
## Cards
                   630416 83709496 4904.6
## Age
                      284 84339628 4907.6
## Education 1
                     5481 84334431 4907.5
## Gender
                    38892 84301020 4907.4
## Student
                  5658372 78681540 4879.8
## Married
                     2715 84337197 4907.5
## Ethnicity 2
                    18454 84321458 4909.5
```

- Betrachten nun AIC-Wert, anstatt RSS
- Wählen Variable mit kleinstem AIC: Rating
- Addieren diese Variable zum leeren System
- Addieren dann jeweils alle anderen Variablen und betrachten AIC:

```
f.1 <- update(f.empty, . ~ . + Rating)</pre>
add1(f.1, scope = f.full)
## Single term additions
## Model:
## Balance ~ Rating
           Df Sum of Sq
                           RSS AIC
## <none>
                       21435122 4359.6
## Income 1 10902581 10532541 4077.4
## Limit
         1 7960 21427162 4361.5
## Cards 1 138580 21296542 4359.0
## Age 1 649110 20786012 4349.3
## Education 1 27243 21407879 4361.1
## Gender
          1 16065 21419057 4361.3
## Student 1 5735163 15699959 4237.1
## Married 1 118209 21316913 4359.4
## Ethnicity 2
               51100 21384022 4362.7
```

• Income hinzunehmen:

```
f.2 <- update(f.1, . ~ . + Income)
add1(f.2, scope = f.full)
## Single term additions
## Model:
## Balance ~ Rating + Income
            Df Sum of Sq
                              RSS
## <none>
                         10532541 4077.4
## Limit
                   94545 10437996 4075.8
## Cards
                    2094 10530447 4079.3
                   90286 10442255 4076.0
## Age
## Education 1
                   20819 10511722 4078.6
## Gender
                     948 10531593 4079.4
## Student
           1 6305322 4227219 3714.2
## Married
                   95068 10437473 4075.8
## Ethnicity 2
                   67040 10465501 4078.9
```

Peter Büchel (HSLU I) Qualitative VariablenVariablenselektion ASTAT: Block 13

49 / 55

Qualitative VariablenVariablenselektion

ASTAT: Block 13

50 / 55

• Student hinzunehmen:

```
f.3 <- update(f.2, . ~ . + Student)
add1(f.3, scope = f.full)
## Single term additions
## Model:
## Balance ~ Rating + Income + Student
             Df Sum of Sq
                              RSS AIC
                          4227219 3714.2
## <none>
## Limit
                  194718 4032502 3697.4
## Cards
                   10608 4216611 3715.2
## Age
                   44620 4182600 3712.0
## Education 1
                   1400 4225820 3716.1
## Gender
                   12168 4215051 3715.1
## Married
                   13083 4214137 3715.0
## Ethnicity 2
                    22322 4204897 3716.1
```

• Limit hinzunehmen:

Peter Büchel (HSLU I)

```
f.4 <- update(f.3, . ~ . + Limit)
add1(f.4, scope = f.full)
## Single term additions
## Model:
## Balance ~ Rating + Income + Student + Limit
            Df Sum of Sq
                             RSS
                                    AIC
## <none>
                          4032502 3697.4
## Cards
                  166410 3866091 3682.5
                    37952 3994549 3695.6
## Age
## Education 1
                    5795 4026707 3698.8
## Gender
                    13345 4019157 3698.0
## Married
                    6660 4025842 3698.7
## Ethnicity 2
                    17704 4014797 3699.6
```

• Cards hinzunehmen:

```
f.5 <- update(f.4, . ~ . + Cards)
add1(f.5, scope = f.full)
## Single term additions
##
## Model:
## Balance ~ Rating + Income + Student + Limit + Cards
           Df Sum of Sq
                           RSS AIC
                       3866091 3682.5
## <none>
## Age 1 44472 3821620 3679.9
## Education 1
               5672 3860419 3683.9
## Gender 1 11350 3854741 3683.3
## Married 1 3121 3862970 3684.2
## Ethnicity 2 14756 3851335 3685.0
```

• Age hinzunehmen:

```
f.6 <- update(f.5, . ~ . + Age)
add1(f.6, scope = f.full)
## Single term additions
## Model:
## Balance ~ Rating + Income + Student + Limit + Cards + Age
           Df Sum of Sq RSS AIC
                        3821620 3679.9
## <none>
## Education 1 5241.7 3816378 3681.3
## Gender 1 10860.9 3810759 3680.7
## Married 1 5450.6 3816169 3681.3
## Ethnicity 2 11517.3 3810102 3682.7
```

Peter Büchel (HSLU I)

ASTAT: Block 13

53 / 55

Peter Büchel (HSLU I)

ASTAT: Block 13

- Hier hört der Prozess auf: Nehmen wir noch eine Variable hinzu, so wird der AIC-Wert grösser
- Das Modell wird dann schlechter
- Die restlichen Variablen werden weggelassen