# Hypothesentest

z-Test

*t*-Test

Peter Büchel

HSLU I

ASTAT: Block 09

Peter Büchel (HSLU I) Hypothesentest ASTAT: Block 09 1/74 Peter Büchel (HSLU I) Hypothesentest ASTAT: Block 09 2/

- Herstellerfirma behauptet: Maschine füllt Büchsen normalverteilt mit  $\mu=500\,\mathrm{ml}$  und  $\sigma=1\,\mathrm{ml}$  ab
- Brauerei macht 100 Stichproben
- Mittelwert dieser Stichproben ist 499.57 ml
- Weniger als 500 ml, aber liegt dies noch innerhalb der Angaben  $\mu = 500$  ml und  $\sigma = 1$  ml des Herstellers der Abfüllanlage?
- Wie können wir dies überprüfen?
- Wäre Mittelwert 421.54 ml, so würden wir reklamieren
- Wo ist die Grenze zwischen "ok" und "nicht ok"?

# Hypothesentest: Problemstellung, Beispiele

- Hypothesentests: Wichtiges statistisches Mittel um zu entscheiden, ob eine Messreihe zu einer gewisse Grösse "passt"
- Brauerei bestellt neue Abfüllmaschine für 500 ml Büchsen
- Abfüllmaschine füllt *nie genau* 500 ml ab, sondern nur *ungefähr* 
  - ▶ Mal einen Tropfen mehr, mal einer weniger
- Für Brauerei wichtig, dass Abfüllmaschine möglichst genau abfüllt:
  - ► Füllt Maschine zuviel ab, so ist dies schlecht für Brauerei, da sie zuviel Bier für den angegebenen Preis verkauft
  - ► Füllt sie zuwenig ab, sind Kunden unzufrieden, da sie für den angegebenen Preis zuwenig Bier bekommen

### Beispiele

- Allgemeiner: Sie stellen eine Maschine her und müssen sich auf die Angaben der Spezifikationen der Hersteller für die Bestandteile verlassen können
- Wie können wir feststellen, dass die Bestandteile die Spezifikationen auch erfüllen?
- (Fiktive) Anfrage beim Bundesamt für Statistik: Durchschnittliche Körpergrösse der erwachsenen Frauen liegt in der Schweiz bei 180 cm mit einer Standardabweichung von 10 cm
- Angabe ist gefühlsmässig wohl falsch, da viel zu hoch
- Wie können wir dies aber mathematisch überprüfen und begründen, ohne uns auf unser Gefühl zu verlassen?

Peter Büchel (HSLU I) Hypothesentest ASTAT: Block 09 3/74 Peter Büchel (HSLU I) Hypothesentest ASTAT: Block 09 4/7

### Ziel

- ullet Ziel: Standardisiertes, reproduzierbares Verfahren einzuführen, mit dem wir entscheiden können, ob der Mittelwert einer Messreihe zu einem bestimmten "wahren" Mittelwert  $\mu$  passt oder nicht
- Achtung: Das folgende Verfahren liefert niemals einen Beweis, dass beispielsweise eine Grösse nicht zu einer Messreihe passt
- Können mit statistischen Mitteln nur zeigen, dass diese Grösse *mit grosser Wahrscheinlichkeit* nicht zu dieser Messreihe passt
- Lesen Sie in der Zeitung "... mit Statistik bewiesen...", ist das ein Blödsinn!

### Beispiel

• Waagebeispiel von früher:

Waage A	79.98	80.04	80.02	80.04	80.03	80.03	80.04	79.97	80.05
Waage A	80.03	80.02	80.00	80.02					
Waage B	80.02	79.94	79.98	79.97	79.97	80.03	79.95	79.97	

- ullet Messungen als Realisierungen von unabhängigen, identisch verteilten Zufallsvariablen  $X_i$  betrachten
- Zweite Messwert  $x_2 = 80.04$  der Waage A eine Realisierung der Zufallsvariable  $X_2$

Peter Büchel (HSLU I)

Hypothesentest

ASTAT: Block 09

5 / 74

Peter Büchel (HSLU I)

Uvnothosontost

ASTAT: Block 09

6/7

# Allgemein

• Betrachten Messdaten  $x_1, \ldots, x_n$  als Realisierungen von

$$X_1, \ldots, X_n$$
 i.i.d.  $\sim \mathcal{N}(\mu, \sigma_X^2)$ 

• Zwei Kennzahlen der Zufallsvariablen X<sub>i</sub> sind:

$$\mathsf{E}(\mathsf{X}_i) = \mu$$
 und  $\mathsf{Var}(\mathsf{X}_i) = \sigma_\mathsf{X}^2$ 

- Typischerweise sind diese (und andere) Kennzahlen unbekannt
- Ziel: Rückschlüsse darüber aus den Daten

# Schätzungen

• (Punkt-) Schätzungen für den Erwartungswert und die Varianz sind:

$$\widehat{\mu} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} X_i$$

$$\widehat{\sigma}_X^2 = \frac{1}{n-1} \sum_{i=1}^n (X_i - \overline{X}_n)^2$$

Peter Büchel (HSLU I)

Hypothesentest

ASTAT: Block 09

7 / 74

Peter Büchel (HSLU I)

Hypothesente

ASTAT: Block 09

8 / 74

## Beispiel: Waage A

ullet Schätzungen für den Mittelwert  $\mu$  und die Varianz  $\sigma_X^2$ :

$$\widehat{\mu}=80.02$$
 und  $\widehat{\sigma}_X^2=0.024^2$ 

• R:

 Problem: für andere Messreihen lauten diese Schätzwerte praktisch immer anders  $\bullet$  Jetzt: Messreihen simulieren, die "ähnlich aussehen", wie die Werte in Waage A

 Annahme: Messwerte in Waage A normalverteilt mit wahren Parametern:

$$\mu = 80$$
 und  $\sigma_X^2 = 0.02^2$ 

- Generieren mit rnorm Zufallszahlen, die dieser Verteilung folgen
- Wegen Übersichtlichkeit: Messreihen der Länge 6
- Runden meist auf zwei Nachkommastellen (round(..., 2))
- set.seed(...): bringt immer dieselben Zufallszahlen

Peter Büchel (HSLU I)

Hypothesentest

ASTAT: Block 09

9 / 74

Peter Büchel (HSLU I)

Hypothesentes

ASTAT: Block 09

10 / 7

• Code:

```
set.seed(1)
waageA.sim1 <- round(rnorm(n = 6, mean = 80, sd = 0.02), 2)

waageA.sim1
## [1] 79.99 80.00 79.98 80.03 80.01 79.98
mean(waageA.sim1)
## [1] 79.99833
sd(waageA.sim1)
## [1] 0.0194079</pre>
```

• Geschätzte Werte  $\widehat{\mu}$  und  $\widehat{\sigma}^2$ : (Leicht) anders, als in Beispiel vorher

Führen dies fünfmal durch:

- Mittelwerte sind hier alle nahe bei 80, was auch zu erwarten war
- Keine Zweifel, dass der wahre Mittelwert nicht  $\mu=80$  sein könnte
- Abweichungen sind durchaus zu erwarten

Peter Büchel (HSLU I)

Hypothesentes

ASTAT: Block 09

11 / 74

Peter Büchel (HSLU I)

Hypothesentes

ASTAT: Block 09

- ullet Beispiel vorher: geschätzte Mittelwerte alle sehr nahe bei  $\mu=80$
- Allerdings sind auch folgende Fälle möglich:

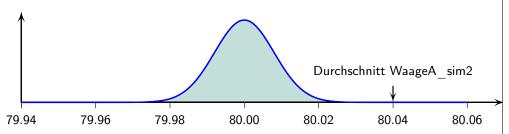
```
set.seed(1450070)
waageA.sim2 <- rnorm(n = 6, mean = 80, sd = 0.02)

waageA.sim2
## [1] 80.05403 80.03896 80.03671 80.06336 80.01052 80.04372
mean(waageA.sim2)
## [1] 80.04122
sd(waageA.sim2)
## [1] 0.01804572</pre>
```

• Mittelwert dieser Messreihe verteilt wie (ZGWS):

$$\overline{X}_6 \sim \mathcal{N}\left(80, \frac{0.02^2}{6}\right) = \mathcal{N}\left(80, 0.0082^2\right)$$

- Mittelwert Messreihe fast 5 Standardabweichungen grösser als 80
- Möglich, aber nicht sehr wahrscheinlich
- Abbildung:



Peter Büchel (HSLU I) Hypothesentest ASTAT: Block 09 13 / 74 Peter Büchel (HSLU I) Hypothesentest ASTAT: Block 09 14 / 74

- Aber was heisst hier "nicht sehr wahrscheinlich"?
- ullet Erwarten, dass der Mittelwert in der Nähe von  $\mu=80$  liegt, sofern der wahre Mittelwert tatsächlich  $\mu=80$  ist

• Ein weiteres Beispiel:

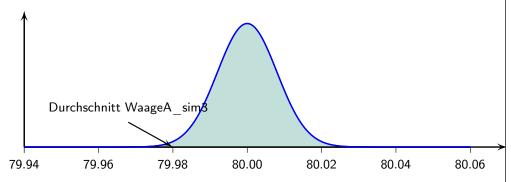
```
set.seed(384)
waageA.sim3 <- rnorm(n = 6, mean = 80, sd = 0.02)

waageA.sim3
## [1] 80.00420 79.95783 79.96086 79.95553 79.97645 79.99413
mean(waageA.sim3)
## [1] 79.97483
sd(waageA.sim3)
## [1] 0.02046691</pre>
```

- Mittelwert etwa 3 Standardabweichungen unter 80
- Dies ist zwar immer noch weit weg, aber nicht so stark wie im vorher

Peter Büchel (HSLU I) Hypothesentest ASTAT: Block 09 15 / 74 Peter Büchel (HSLU I) Hypothesentest ASTAT: Block 09 16 / 74

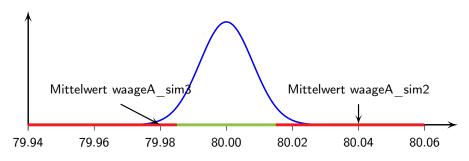
Abbildung:



- ullet Erwarten allerdings, dass der Durchschnitt der Messreihe in der Nähe vom wahren  $\mu=80$  liegt
- ullet Liegt der Durchschnitt weit weg ullet beginnen zu zweifeln, ob der wahre Mittelwert tatsächlich 80 ist

ullet Idee: Legen Bereich fest, was "nahe bei" oder "weit entfernt von"  $\mu$  ist

Skizze:



Peter Büchel (HSLU I)

nypotnesentest

ASTAT: Block 09

17 / 74 Peter Büchel (HSLU I)

Hypothesentest

ASTAT: Block 09

18 / 7

# Fragestellung

- Ist eine Messreihe mit der Annahme  $\mu = 80$  noch kompatibel oder müssen an dieser Annahme zweifeln?
- Das heisst: Liegt der Mittelwert der Messreihe in der "Nähe" des wahren Mittelwertes  $\mu=80$  oder liegt er so "weit" entfernt, dass wir an der Angabe des wahren  $\mu=80$  zweifeln müssen?
- Hier stellt sich natürlich die Frage, was "nahe" heisst (gleich)
- Der wahre Mittelwert ist grundsätzlich nicht bekannt

## Beispiel: Vorgehen Hypothesentest

- ullet Annahme: Daten normalverteilt sind mit  $\mu=80.00$  und  $\sigma=0.02$
- Wie kann man überprüfen, ob der Mittelwert  $\mu=80$  auch realistisch ist?
- Grundidee: Mit Messreihe überprüfen, ob *unter dieser Annahme*  $\mu=80$ , der Mittelwert dieser Messreihe w'lich ist oder nicht
- Wählen dazu eine Messreihe der Länge 6 aus und gehen von folgendem Modell aus:

#### Modell

6 Messwerte sind Realisierungen der Zufallsvariablen  $X_1, X_2, \dots X_6$ , wobei  $X_i$  eine kontinuierliche Messgrösse ist. Es soll gelten:

$$X_1, \dots, X_6 \text{ i.i.d. } \sim \mathcal{N}(80, 0.02^2)$$

Peter Büchel (HSLU I) Hypothesentest ASTAT: Block 09 19 / 74 Peter Büchel (HSLU I) Hypothesentest ASTAT: Block 09 20 / 74

- ullet Wollen nun überprüfen, ob die Annahme  $\mu=80$  auch gerechfertigt ist
- Führen folgende Begriffe ein:

### Nullhypothese

 $H_0: \quad \mu = \mu_0 = 80$ 

### Alternativhypothese

 $H_A: \mu \neq \mu_0 = 80 \text{ oder ,,<" oder ,,>"}$ 

- Wählen Messreihe waageA.sim3:
  - ## [1] 80.00 79.96 79.96 79.96 79.99 79.99 ## Mittelwert: 79.975 ## Standardabweichung: 0.01760682
- Geschätzter Mittelwert:  $\widehat{\mu} = 79.98$
- Konkretisieren, was es heisst, dass dieser Mittelwert (un)wahrscheinlich ist
- Folgende W'keit bringt uns hier nicht weiter, da diese 0 ist:

$$P(\overline{X}_6 = 79.98) = 0$$

Peter Büchel (HSLU I)

Hypothesentest

ASTAT: Block 09

21 / 74

Peter Büchel (HSLU I

U. mathacantaci

ASTAT: Block 09

22 / 7

• Da  $\hat{\mu}$  < 80 ist, betrachten folgende Wahrscheinlichkeit:

$$P(\overline{X}_6 \le 79.98)$$

• Verteilung von  $\overline{X}_6$  unter unseren Annahmen  $\mu=80$  und  $\sigma=0.02$ :

$$\overline{X}_6 \sim \mathcal{N}\left(80, \frac{0.02^2}{6}\right)$$

ullet Testen mit dieser Verteilung, ob die Annahme  $\mu=$  80 gerechtfertig ist

#### **Teststatistik**

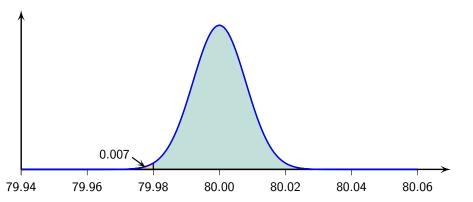
Verteilung der Teststatistik T unter der Nullhypothese  $H_0$ :

$$T = \overline{X}_6 \sim \mathcal{N}\left(80, \frac{0.02^2}{6}\right)$$

• Erhalten für die W'keit

$$P(\overline{X}_6 \le 79.98) = 0.007$$

Skizze:



Peter Büchel (HSLU I)

Hypothesentest

ASTAT: Block 09

23 / 74

Peter Büchel (HSLU I)

Hypothesente

ASTAT: Block 09

24 / 74

- Diese W'keit ist klein: 0.7 %
- Ist sie aber zu klein?
- Nun kommt eine *Abmachung*: Es hat sich als praktisch erwiesen, diese Grenze, was zu klein ist und was nicht bei 2.5 % festzulegen
- Warum dies 2.5 % sind, kommt gleich

• Gemäss dieser Abmachung ist:

$$P(\overline{X}_6 \le 79.98) < 0.025$$

- Geschätzer Mittelwert  $\widehat{\mu}=79.98$  zu zu unwahrscheinlich, als dieser zum Wert  $\mu=80$  passen könnte
- Gehen also davon aus, dass der angegebene Mittelwert von  $\mu = 80$  nicht stimmen kann!

nypotnesentest

ASTAT: Block 09

25 / 74

Peter Büchel (HSLU I)

Hypothesente

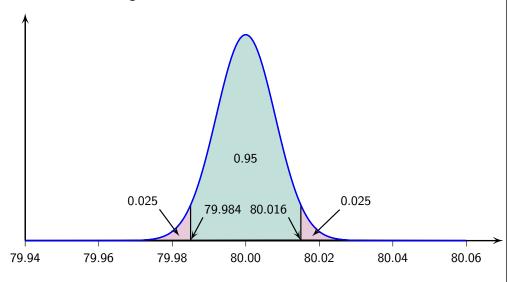
ASTAT: Block 09

26 /

# Graphische Darstellung

Peter Büchel (HSLU I)

• Normalverteilungskurve in drei Teile auf:



- Symmetrischer Teil um Mittelwert  $\mu = 80$  soll 0.95 (95%) betragen
- Beide Teilen links und rechts müssen zusammen 0.05 ergeben
- Also ergibt sich für jeden Teil 0.025
- Grenzen entsprechen den 0.025- und 0.975-Quantilen

```
qnorm(p = c(0.025, 0.975), mean = 80, sd = 0.02/sqrt(6))
## [1] 79.984 80.016
```

• Fläche 0.05 des gesamten roten Bereiches heisst Signifikanzniveau

### Signifikanzniveau $\alpha$

Signifikanzniveau  $\alpha$ , gibt an, wie hoch das Risiko ist, das man bereit ist einzugehen, eine falsche Entscheidung zu treffen Für die meisten Tests wird ein  $\alpha$ -Wert von 0.05 bzw. 0.01 verwendet. Hier

$$\alpha = 0.05$$

Peter Büchel (HSLU I) Hypothesentest ASTAT: Block 09 27 / 74 Peter Büchel (HSLU I) Hypothesentest ASTAT: Block 09 28 / 74

• Liegt der gemessene Mittelwert im roten Bereich in Abbildung, so zweifelt man an der Nullhypothese

$$H_0: \mu = 80$$

- ullet Wir sagen, wir *verwerfen* die Nullhypothese  $\mu=80$
- Bereich, wo die Nullhypothese verworfen wird, heisst deshalb

### Verwerfungsbereich

$$K = (-\infty, 79.984] \cup [80.016, \infty)$$

- ullet Gehen davon aus, dass ein Mittelwert einer Messreihe im Verwerfungsbereich so unwahrscheinlich ist, dass an der Richtigkeit von  $\mu=80$  gezweifelt wird
- ullet Müssen annehmen, dass das wahre  $\mu$  nicht 80 ist
- Mit Messreihe überprüfen, ob deren Mittelwert im Verwerfungsbereich liegt oder nicht

Machen den sogenannten

Peter Büchel (HSLU I)

#### **Testentscheid**

► In Beispiel oben

$$\overline{X}_6 = 79.98 \in K$$

ASTAT: Block 09

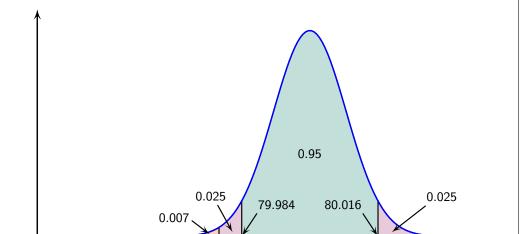
29 / 74

- ▶ Dieser Wert liegt im Verwerfungsbereich
- ▶ Gehen nicht vom wahren  $\mu = 80$  aus, da der Mittelwert der Messreihe nicht zu diesem Parameter passt
- $\blacktriangleright$  D.h.: Dieser Wert ist zu unwahrscheinlich, als dass  $\mu=80$  plausibel ist
- Nullhypothese wird verworfen und Alternativhypothese angenommen:

$$\mu \neq 80$$

Abbildung:

Peter Büchel (HSLU I)



80.00

79.98

ASTAT: Block 09

80.02

80.04

Peter Büchel (HSLU I) Hypothesentest ASTAT: Block 09 31/74 Peter Büchel (HSLU I) Hypothesentest ASTAT: Block 09 32/74

79.94

79.96

• Wählen andere Messreihe: Beispiel früher

## [1] 80.05403 80.03896 80.03671 80.06336 80.01052 80.04372 ## Mittelwert: 80.04122

- Modell, Nullhypothese, Alternativhypothese, Teststatistik, Signifikanzniveau und Verwerfungsbereich gleich vorher
- Nur noch den Testentscheid durchführen
- Geschätzter Mittelwert ist im Verwerfungsbereich
- Somit wird auch hier die Nullhypothese verworfen

• Es gilt für die W'keit

$$P(\overline{X}_6 > 80.04) \approx 5 \cdot 10^{-7}$$

1 - pnorm(q = 80.04, mean = 80, sd = 0.02/sqrt(6))
## [1] 4.816785e-07

- Bei weitem kleiner als 0.025
- Damit so unwahrscheinlich, dass man auch auf diese Weise  $\mu=80$  als nicht richtig annehmen (muss)
- Nullhypothese wird verworfen

ASTAT: Block 09 33 / 74

74 Peter Büchel (HSLU I)

Hypothesente

ASTAT: Block 09

34 / 7

- Verwerfungsbereich: Nur Entscheidung fällen, ob der geschätzte Mittelwert im Verwerfungsbereich liegt oder nicht
- Wert von  $P(\overline{X}_6 > 80.04)$  noch eine Aussage über die Sicherheit des Verwerfen
- In diesem Fall ist  $5 \cdot 10^{-7}$  sehr viel kleiner als 0.025 und damit können wir mit grosser Sicherheit davon ausgehen, dass  $\mu = 80$  nicht gilt
- Siehe *p*-Wert

Peter Büchel (HSLU I)

- Aber nochmals: Messreihe stammt von der wirklichen Verteilung  $\mathcal{N}(80.00, 0.02^2)$
- $\bullet$  Allerdings ist sie so unwahrscheinlich, dass an der Annahme  $\mu=$  80 gezweifelt werden muss

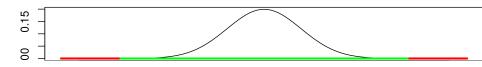
### Bemerkungen

- ullet Warum wurde Verwerfungsbereich nach oben und nach unten aufgeteilt, wenn man schon weiss, dass der gemessene Mittelwert kleiner als  $\mu=80$  ist?
- Vor der Messung war dies nicht bekannt
- ullet Der gemessene Mittelwert hätte also durchaus auch grösser als  $\mu=80$  sein können
- Man spricht in diesem Fall von einem zweiseitigen Test
- Es gibt auch einseitige Tests (Beispiel gleich)
- Annahme hier: Gesamter Verwerfungsbereich 5 %
- Annahme hat sich als praktisch erwiesen, aber auch 1% oft gewählt

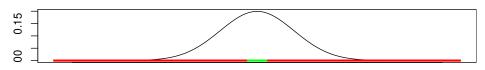
Peter Büchel (HSLU I) Hypothesentest ASTAT: Block 09 35 / 74 Peter Büchel (HSLU I) Hypothesentest ASTAT: Block 09 36 / 74

# Wahl von Signifikanzniveau $\alpha$

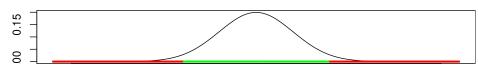
• Graphik:  $\alpha = 0.0001$  (nahe bei 0)



• Graphik:  $\alpha = 0.8$  (gross)



• Graphik:  $\alpha = 0.05$ 



Peter Büchel (HSLU I)

Hypothesentest

ASTAT: Block 09

09 37 / 74

Peter Büchel (HSLU I)

Hypothesentest

ASTAT: Block 09

38 / 74

# Beispiel: Abfüllanlage

- Testen, ob die Angabe in Beispiel Abfüllanlage mit der Testreihe konform ist
- Herstellerfirma behauptet, dass die Maschine die Büchsen normalverteilt mit  $\mu=500\,\mathrm{ml}$  und  $\sigma=1\,\mathrm{ml}$  abfüllt
- Brauerei macht 100 Stichproben
- Mittelwert dieser Stichproben ist 499.84 ml
- ullet Annahme: Messungen sind normalverteilt mit bekanntem  $\sigma=1$

- ullet Ist lpha sehr nahe bei null, so Bereich wo *nicht* verworfen wird (grüner Bereich) sehr gross
- D.h.: Es braucht ein sehr Ereignis bis verworfen wird
- Es wird viel zu wenig verworfen
- Im Extremfall  $\alpha = 0$ : Es wird gar nicht verworfen
- $\bullet$  Für  $\alpha$  gross: Grüner Bereich sehr klein
- D.h.: Es braucht ein sehr Ereignis bis verworfen wird
- Es wird viel zu wenig verworfen
- Im Extremfall  $\alpha = 1$ : Es wird immer verworfen
- $oldsymbol{\circ}$   $\alpha =$  0.05: Kompromiss zwischen den beiden Extremen

Modell

 $X_i$ : Inhalt der i-ten Büchse

$$X_1,\ldots,X_{100}$$
 i.i.d.  $\sim \mathcal{N}(\mu,1^2)$ 

Nullhypothese

$$H_0: \mu_0 = 500$$

Alternativhypothese

$$H_A: \mu \neq \mu_0 = 500$$

• Teststatistik mit Signifikanzniveau  $\alpha = 0.05$ 

$$\overline{X}_{100} \sim \mathcal{N}\left(500, \frac{1^2}{100}\right)$$

Peter Büchel (HSLU I) Hypothesentest ASTAT: Block 09 39 / 74 Peter Büchel (HSLU I) Hypothesentest ASTAT: Block 09 40 / 74

 Verwerfungsbereich Grenze des Verwerfungsbereichs:

$$qnorm(p = c(0.025, 0.975), mean = 500, sd = 1/sqrt(100))$$
## [1] 499.804 500.196

Also

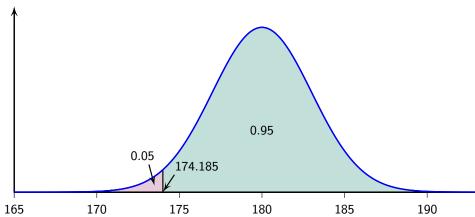
$$K = (-\infty, 499.804) \cup (500.196, \infty)$$

• Testentscheid Es gilt

- Nullhypothese wird nicht verworfen
- Vertrauen der Angabe des Hersteller der Abfüllanlage

Peter Büchel (HSLU I) Hypothesentest ASTAT: Block 09 41/74

• Verwerfungsbereich nicht auf beide Seiten verteilen, sondern nur nach unten



- ullet Erwartung, dass der wahre Mittelwert tiefer als  $\mu=$  180 ist
- Einseitiger Test

# Beispiel: Körpergrösse Frauen

- Bundesamt für Statistik behauptet, dass die durchschnittliche Körpergrösse der erwachsenen Frauen in der Schweiz bei 180 cm mit einer Standardabweichung von 10 cm liegt
- Vermutung: dieser Wert ist zu gross
- Zweiseitiger Test macht wenig Sinn, da man "weiss", dass dieser Mittelwert zu gross ist
- D.h.: der wahre Wert liegt wohl eher tiefer
- Überlegung ist an sich dieselbe wie in Beispielen

Peter Büchel (HSLU I)

Hypothesente

ASTAT: Block 09

10 /

- Wählen zufällig 8 erwachsene Frauen aus, deren durchschnittliche Körpergrösse 171.54 cm beträgt (was immer noch sehr gross ist)
- ullet Annahme: Körpergrösse normalverteilt mit  $\mathcal{N}(\mu, 10^2)$
- Annahme: Standardabweichung dieselbe, wie vom Bundesamt angegeben
- Modell:

 $X_i$ : Körpergrösse der i—ten Frau. Es gilt

$$X_1, \ldots, X_8$$
 i.i.d.  $\sim \mathcal{N}(\mu, 10^2)$ 

• Gehen davon aus, dass der wahre Mittelwert wirklich 180 cm ist

Peter Büchel (HSLU I) Hypothesentest ASTAT: Block 09 43/74 Peter Büchel (HSLU I) Hypothesentest ASTAT: Block 09 44/74

Nullhypothese

$$H_0: \mu_0 = 180$$

Alternativhypothese

$$H_A: \mu < \mu_0 = 180$$

Testen ob jetzt der Wert

$$P(\overline{X}_8 < \overline{x}_8) < 0.05$$

ist oder nicht

- Verwerfungsbereich ist hier also einseitig nach unten
- Abbildung oben: Verwerfungsbereich für n = 8 pink eingezeichnet

Peter Büchel (HSLU I) Hypothesentest ASTAT: Block 09 45 / 74

- ullet Testentscheid Wert im Verwerfungsbereich und somit wird Nullhypothese verworfen, dass das wahre  $\mu=180$  gilt
- Mittelwert der zufällig ausgewählten acht Frauen erscheint immer noch relativ hoch, aber er reicht schon, damit an der Annahme  $\mu=180$  gezweifelt wird
- Wert für  $P(\overline{X}_6 < 171.54)$ :

$$P(\overline{X}_6 < 171.54) = 0.008$$

ullet Teststatistik mit Signifikanzniveau lpha= 0.05

$$\overline{X}_8 \sim \mathcal{N}\left(180, \frac{10^2}{8}\right)$$

• Grenze des Verwerfungsbereichs:

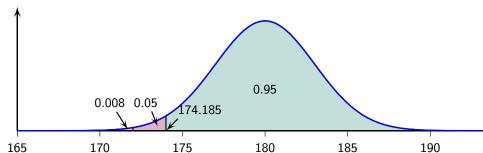
Verwerfungsbereich
 Der Verwerfungsbereich ist also

$$K = (-\infty, 174.185)$$

- Verwerfungsbereich ist natürlich viel zu gross, da wohl kaum Körpergrössen von erwachsenen Frauen unter 50 cm zu erwarten sind
- Arbeiten hier mit einem *Modell*, das eben nur in einem bestimmten Bereich Sinn macht

Peter Büchel (HSLU I) Hypothesentest ASTAT: Block 09 46 / 74

Abbildung:



- Dieser Wert heisst p-Wert und gibt die Sicherheit mit der man Testentscheid trifft
- Wird die Nullhypothese verworfen, so deutet ein sehr kleiner p-Wert darauf hin, dass die Nullhypothese sicherer verworfen wird, als wenn er in der Nähe des Signifikanzniveaus (hier  $\alpha = 0.05$ ) liegt.

Peter Büchel (HSLU I) Hypothesentest ASTAT: Block 09 47 / 74 Peter Büchel (HSLU I) Hypothesentest ASTAT: Block 09 48 / 74

# Einfluss der Anzahl Messungen auf Verwerfungsbereich

- Beispiel Waage von früher
- Messreihen verschiedener Länge n, alle mit geschätztem Mittelwert  $\widehat{\mu}=79.78$
- Bestimmen für alle Messreihen den Wert

$$P(\overline{X}_n \le 79.98)$$
 mit  $\overline{X}_n \sim \mathcal{N}\left(80, \frac{0.02^2}{n}\right)$ 

• Ist dieser Wert grösser als 0.025, dann wird die Nullhypothese nicht verworfen, ansonsten schon

• n = 2:

$$P(\overline{X}_2 \le 79.98) = 0.079 > 0.025$$

pnorm(q = 79.98, mean = 80, sd = 0.02/sqrt(2))
## [1] 0.0786496

- Die Nullhypothese wird also nicht verworfen
- Bei 2 Messwerten Abweichung vom wahren Mittelwert als zufällig möglich erachtet

Peter Büchel (HSLU I)

Hypothesentest

ASTAT: Block 09

49 / 74

Peter Büchel (HSLU I)

Hypothesentest

ASTAT: Block 09

EO /

• n = 4:

$$P(\overline{X}_4 \le 79.98) = 0.022 < 0.025$$

pnorm(q = 79.98, mean = 80, sd = 0.02/sqrt(4))
## [1] 0.02275013

• Hier wird die Nullhypothese (knapp) verworfen

• n = 6:

$$P(\overline{X}_6 \le 79.98) = 0.007 < 0.025$$

pnorm(q = 79.98, mean = 80, sd = 0.02/sqrt(6))
## [1] 0.007152939

• Nullhypothese wird klarer verworfen als für n = 4

Peter Büchel (HSLU I) Hypothesentest ASTAT: Block 09 51/74 Peter Büchel (HSLU I) Hypothesentest ASTAT: Block 09 52/74

• Und schlussendlich noch für n = 8:

$$P(\overline{X}_6 \le 79.98) = 0.002 < 0.025$$

ullet Die Nullhypothese wird noch klarer verworfen, als bei n=6

Mit zunehmendem n wird der Wert

$$P(\overline{X}_n \leq 79.98)$$

immer kleiner

Peter Büchel (HSLU I)

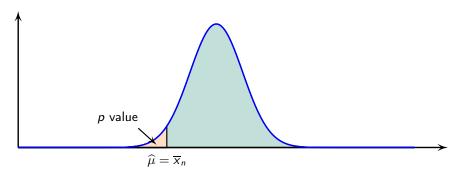
- Grund: Standardabweichung mit grösser werdendem n kleiner wird
- Normalverteilungskurven werdem schmaler
- D.h.: je mehr Messungen wir haben, umso gewichtiger ist eine Abweichung von wahren Mittelwert

Peter Büchel (HSLU I) ASTAT: Block 09 53 / 74 Abbildung: 0.079 0.023 0.007 0.002 n=279.94 79.96 79.98 80.00 80.02 80.04 80.06

### *p*-Wert

- p-Wert ist ein Wert zwischen 0 und 1, der angibt, wie gut Nullhypothese und Daten zusammenpassen
  - ▶ 0: passt gar nicht
  - ▶ 1: passt sehr gut
- p-Wert ist die W'keit, unter Gültigkeit der Nullhypothese das erhaltene Ergebnis oder ein extremeres zu erhalten

ASTAT: Block 09



Peter Büchel (HSLU I) Hypothesentest ASTAT: Block 09 55 / 74 Peter Büchel (HSLU I) Hypothesentest ASTAT: Block 09 56 / 74

- Mit dem p-Wert wird also angedeutet, wie extrem das Ergebnis ist
- Je kleiner der *p*-Wert, desto mehr spricht das Ergebnis gegen die Nullhypothese
- Werte kleiner als eine im voraus festgesetzte Grenze, wie 5 %, 1 % oder 0.1 % sind Anlass, die Nullhypothese abzulehnen

### p-Wert

Der *P-Wert* ist die Wahrscheinlichkeit, unter der Nullhypothese ein mindestens so extremes Ereignis (in Richtung der Alternative) zu beobachten wie das aktuell beobachtete.

• Testentscheid auch mit Hilfe des p-Wertes durchführen

### p-Wert und Statistischer Test

Bei einem vorgegebenen Signifikanzniveau  $\alpha$  (z.B.  $\alpha$  = 0.05) gilt aufgrund der Definition des p-Werts für einen einseitigen Test:

- ▶ Verwerfe  $H_0$  falls p-Wert  $\leq \alpha$
- ▶ Belasse  $H_0$  falls p-Wert  $> \alpha$
- Viele Computer-Pakete liefern den Testentscheid nur mit p-Wert
- Wie signifikant?

p-Wert  $\approx 0.05$  : schwach signifikant, "."

p-Wert  $\approx 0.01$  : signifikant, "\*"

p-Wert  $\approx 0.001$ : stark signifikant, "\*\*"

p-Wert  $\leq 10^{-4}$ : äusserst signifikant, "\*\*\*

Peter Büchel (HSLU I)

Hypothesentest

ASTAT: Block 09

57 / 74

Peter Büchel (HSLU I

ASTAT: Block 09

58 / 74

# p-Wert für zweiseitigen Test

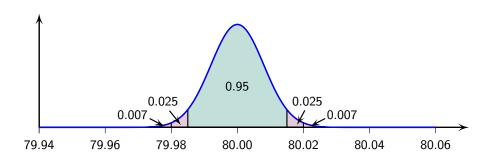
- Haben den p-Wert für einseitige Tests definiert
- Wie sieht nun aber der p-Wert für zweiseitige Tests aus?
- Beispiel von früher:

$$P(\overline{X}_6 \le 79.98) = 0.007$$

der kleiner ist als 0.025

• Könnten dies als p-Wert betrachten, tun es aber nicht

Skizze:



• Da aber das Signifikanzniveau auf  $\alpha = 0.05$  liegt, wird die W'keit oben auf 5 % umgerechnet, also verdoppelt:

$$p\text{-Wert} = 2 \cdot P(\overline{X}_6 < 79.98) = 0.014$$

- Dieser p-Wert dann mit dem Signifikanzniveau vergleichen
- Computersoftware gibt den p-Wert immer auf Signifikanzniveau an

Peter Büchel (HSLU I)

Hypothesentest

ASTAT: Block 09

59 / 74

Peter Büchel (HSLU I)

Hypothesentes

ASTAT: Block 09

60 / 74

*t*-Test

• Bisher: Verfahren heisst z-Test

• Stillschweigend vorausgesetzt: Standardabweichung bekannt

• Praxis: Praktisch nie der Fall

• Folgender t-Test: Setzt keine Standardabweichung voraus

• Darum: t-Test viel wichtiger als z-Test

ullet Vorgehen sehr ähnlich z-Test ullet Nur andere Verteilung

• Wie vorher Annahme: Daten Realisierungen von

$$X_1, \ldots, X_n$$
 i.i.d.  $\sim \mathcal{N}(\mu, \sigma_X^2)$ 

 $\bullet$  Praxis: Annahme, dass  $\sigma_X$  bekannt ist, meist unrealistisch

Peter Büchel (HSLU I)

Hypothesentes

ASTAT: Block 09

61 / 74

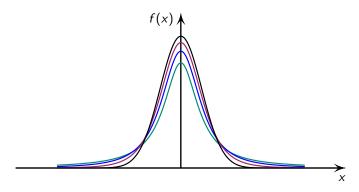
Peter Büchel (HSLU I

Hypothesente

ASTAT: Block 09

62 / 7

- Normalverteilung wird also durch eine t-Verteilung ersetzt
- Was aber ist eine *t*-Verteilung?
- Ähnlich Normalverteilung, aber flacher, wegen grösserer Unsicherheit
- Hängt von der Anzahl Beobachtungen
- Skizze für  $\mu = 0$  und  $\sigma \approx 1$  (hängt von n ab):



ullet Können aber  $\sigma_X$  aus Daten schätzen ightarrow  $\widehat{\sigma}_X^2$ 

$$\widehat{\sigma}_X^2 = \frac{1}{n-1} \sum_{i=1}^n (X_i - \overline{X}_n)^2$$

ullet Zusätzliche Unsicherheit ullet Verteilung der Teststatistik ändern

### t-Verteilung

Die Verteilung der Teststatistik beim t-Test unter der Nullhypothese

$$H_0: \mu = \mu_0$$

ist gegeben durch

$$T = \overline{X}_n \sim t_{n-1} \left( \mu, \frac{\widehat{\sigma}_X}{\sqrt{n}} \right)$$

wobei  $t_{n-1}$  eine t-Verteilung mit n-1 Freiheitsgraden ist

• Grün: n = 1, blau: n = 2, violet: n = 5, schwarz:  $\mathcal{N}(0, 1)$ 

•  $t_n$ -Verteilung symmetrische Verteilung um 0, aber langschwänziger ist Standardnormalverteilung  $\mathcal{N}(0,1)$ 

• Für grosse *n* ist  $t_n$  ähnlich zu  $\mathcal{N}(0,1)$ 

ullet  $t_n$  strebt für  $n o\infty$  gegen Standardnormalverteilung  $\mathcal{N}(0,1)$ 

• Wichtig: Für t-Test  $t_{n-1}$  verwenden

• t-Verteilung wurde von William Gosset (Chefbrauer Guiness Brauerei) 1908 gefunden

Peter Büchel (HSLU I) Hypothesentest ASTAT: Block 09 63 / 74 Peter Büchel (HSLU I) Hypothesentest ASTAT: Block 09 64 /

R

- Alle Begriffe vom z-Test können für den t-Test übernehmen
- Verwerfungsbereich mit t qt(...) anstatt qnorm(...)
- p-Wert mit pt(...) anstatt pnorm(...)
- t-Test kommt sehr oft vor: Ganzes Verfahren in R implementiert
- Daten in Befehl t.test(...) eingeben und R übernimmt Arbeit
- Verwerfungsbereich nicht nicht ausgegeben
- Aber p-Wert wird ausgegeben, reicht für Testentscheid

Peter Büchel (HSLU I)

ASTAT: Block 09

65 / 74

Peter Büchel (HSLU I)

Hypothesentest

ASTAT: Block 09

• Nullhypothese lautet in diesem Fall:

$$H_0: \mu_0 = 5$$

- Test, ob Mittelwert 5.215 zum vermuteten Wert  $\mu_0$  passt oder nicht
- Befehl t.test(...):

```
t.test(x, mu = 5)
   One Sample t-test
## t = 0.51041, df = 19, p-value = 0.6156
## alternative hypothesis: true mean is not equal to 5
## 95 percent confidence interval:
## 4.333353 6.096647
## sample estimates:
## mean of x
       5.215
```

### Beispiel

• Datensatz aus normalverteilten Datenpunkten  $x_1, \ldots, x_{20}$ 

```
5.9 3.4 6.6 6.3 4.2 2.0 6.0 4.8 4.2 2.1
8.7 4.4 5.1 2.7 8.5 5.8 4.9 5.3 5.5 7.9
```

• Vermutung:  $x_1, x_2, \dots, x_{20}$  Realisierungen von

$$X_i \sim \mathcal{N}(5, \sigma_X^2)$$

ullet  $\sigma_X$  unbekannt  $\to$   $\sigma_X$  also aus Daten schätzen

```
x < -c(5.9, 3.4, 6.6, 6.3, 4.2, 2, 6, 4.8, 4.2, 2.1, 8.7, 4.4,
    5.1, 2.7, 8.5, 5.8, 4.9, 5.3, 5.5, 7.9)
mean(x)
## [1] 5.215
sd(x)
## [1] 1.883802
```

### Zum R-Output

- One Sample t-test Es wird ein Einstichprobentest gemacht (Zweistichproben nächste Woche)
- data: x Datensatz, der verwendet wurde
- $\bullet$  t = 0.51041
  - ► *t*-Wert
  - Dieser ist an sich uninteressant.
  - ▶ "Grosser" t-Wert: Nullhypothese wird verworfen
  - ► t-Wert "nahe" bei 0: Nullhypothese wird *nicht* verworfen
  - Entscheidender ist der P-Wert weiter unten
- df = 19

Freiheitsgrad (degree of freedom): Auch uninteressant

Peter Büchel (HSLU I)

ASTAT: Block 09

67 / 74

Peter Büchel (HSLU I)

ASTAT: Block 09

- p-value = 0.6156
  - p-Wert
  - ▶ Dies ist *der* entscheidende Wert
  - ▶ Entscheidet, ob die Nullhypothese verworfen wird oder nicht
  - ► Hier: Nullhypothese auf Signifikanzniveau 5 % nicht verwerfen, da p-Wert grösser als 0.05
- alternative hypothesis: true mean is not equal to 5 Hier wird die Alternativhypothese aufgeführt
- 95 percent confidence interval: 4.33 6.09 Vertrauensintervall (wird gleich eingeführt)
- mean of x 5.215Mittelwert von x

Peter Büchel (HSLU I) Hypothesentest ASTAT: Block 09 69 / 74

- *p*-Wert: 0.009
- Dieser Wert kleiner als Signifikanzniveau 0.05
- Nullhypothese *H*<sub>0</sub> wird verworfen
- Müssen davon ausgehen, dass der wahre Mittelwert statistisch signifikant nicht 80 ist

## Beispiel: Waage A

- ullet Schätzen Standardabweichung  $\sigma_X$  aus den Daten
- Behauptung: Wahres  $\mu = 80$
- t-Test auf dem 5 % Signifikanzniveau
- t-Test

ASTAT: Block 09

## Beispiel: Körpergrösse Frauen

Peter Büchel (HSLU I

- Bundesamtes für Statistik: Durchschnittliche Körpergrösse der erwachsenen Frauen in der Schweiz ist 180 cm
- Vermutung: Wert zu gross
- Auf einem Signifikanzniveau von 5 % untersuchen
- Wählen zufällig 10 Frauen aus und messen deren Körpergrösse (in cm)
- Gemessene Grössen:

165.7, 156.7, 171.7, 180.3, 163.2, 166.7, 149.9, 170.4, 163.4, 152.5

Peter Büchel (HSLU I) Hypothesentest ASTAT: Block 09 71 / 74 Peter Büchel (HSLU I) Hypothesentest ASTAT: Block 09 72 / 74

- Vermutung: Durchschnittliche Körpergrösse kleiner als 180 cm
- *t*-Test nach unten:

- p-Wert: 0.0002, also weit unter dem Signifikanzniveau von 0.05
- Nullhypothese

$$H_0: \mu_0 = 180$$

verwerfen

Alternativhypothese

$$H_A: \mu_0 < 180$$

annehmen

 Aussage des Bundesamtes für Statistik stimmt also statistisch signifikant (sehr wahrscheinlich) nicht

Peter Büchel (HSLU I) Hypothesentest ASTAT: Block 09 73 / 74 Peter Büchel (HSLU I) Hypothesentest ASTAT: Block 09 74 / 74