Lineare Regression

Peter Büchel

HSLU I

ASTAT: Block 11

Lineare Regression

Lineare Regression

Peter Büchel

HSLU I

ASTAT: Block 11

Lineare Regression

Peter Büchel (HSLU I)

- Fortsetzung von Block 3: Jetzt mit Hypothesentest
- Lineare Regression ist einer der Startpunkte in Machine Learning

Einführung, Beispiel

Peter Büchel (HSLU I)

• Auftrag als Statistiker einer Firma: Analyse, Strategie auszuarbeiten, wie Verkauf eines bestimmten Produktes gesteigert werden kann

Lineare Regression

- Firma stellt Daten von Werbebudget und Verkauf zur Verfügung
- Datensatz Werbung besteht aus:
 - ► Dem Verkauf dieses Produktes in 200 verschiedenen Märkten und den Werbebudgets für dieses Produkt in diesen Märkten
 - Werbebudget für die drei verschiedenen Medien TV, Radio und Zeitung
- Code:

```
Werbung <- read.csv("../Data/Werbung.csv")[, -1]
head(Werbung, 3)

## TV Radio Zeitung Verkauf

## 1 230.1 37.8 69.2 22.1

## 2 44.5 39.3 45.1 10.4

## 3 17.2 45.9 69.3 9.3
```

Lineare Regression

Peter Büchel (HSLU I) Lineare Regression ASTAT: Block 11 3/61 Peter Büchel (HSLU I)

ASTAT: Block 11

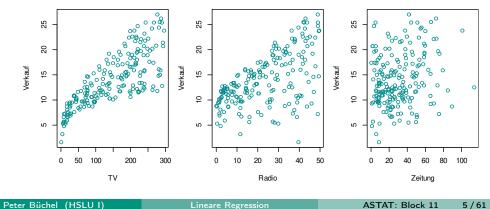
1/61

ASTAT: Block 11

4/61

• Daten in Streudiagrammen in Abbildung dargestellt:

```
TV <- Werbung[, 1]
Radio <- Werbung[, 2]</pre>
Zeitung <- Werbung[, 3]</pre>
Verkauf <- Werbung[, 4]</pre>
plot(Verkauf ~ TV, col = "darkcyan", xlab = "TV", ylab = "Verkauf")
plot(Verkauf ~ Radio, col = "darkcyan", xlab = "Radio", ylab = "Verkauf")
plot(Verkauf ~ Zeitung, col = "darkcyan", xlab = "Zeitung", ylab = "Verkauf")
```



- Möglichkeit: Datenpunkte folgen einer Gerade siehe später
- Abbildung oben rechts: Überhaupt keinen Zusammenhang
- Folglich kann man die Zeitungswerbung hier sein lassen

- Für Firma nicht möglich, Verkauf des Produktes direkt zu erhöhen
- Aber sie kann Werbeausgaben in den drei Medien kontrollieren
- Ziel: Zusammenhang zwischen Werbung und Verkauf herstellen, damit Firma ihre Werbebudgets anpassen kann, damit sie den Verkauf indirekt erhöhen kann
- Ziel: Möglichst genaues *Modell* zu entwickeln, damit auf Basis der drei Medienbudgets der Verkauf des Produkts vorhersagt werden kann
- Abbildung oben links: Deutlicher Zusammenhang zwischen dem Werbebudget und dem Verkauf des Produktes
- Je mehr in Werbung investiert wird, desto grösser Verkaufszahlen
- Frage: Welche Form dieser Zusammenhang?

Peter Büchel (HSLU I

ASTAT: Block 11

ASTAT: Block 11

• Mathematische Sichtweise: Gesucht Funktion f, die Werbebudgets X_1 (TV), X_2 (Radio) und X_3 (Zeitung) den Verkauf Y ermittelt:

$$Y \approx f(X_1, X_2, X_3)$$

- Beziehung oben: Kein Gleichheitszeichen, da Streudiagramme keine Graphen einer Funktion darstellen
- Funktion f kann Zusammenhang zwischen X_1 , X_2 , X_3 und Y nur approximativ darstellen

Lineare Regression

- Bezeichnung:
 - ► Variable Y: Zielgrösse, Outputvariable,
 - \triangleright X_1 , X_2 und X_3 : Prädiktoren, erklärende Variable

Peter Büchel (HSLU I) Lineare Regression ASTAT: Block 11 7/61 Peter Büchel (HSLU I)

- Allgemein: Quantitative Zielgrösse Y und p verschiedene Prädiktoren X_1, X_2, \dots, X_p
- Annahme: Es besteht *irgendein* Zusammenhang zwischen Y und X_1, X_2, \dots, X_p
- Allgemeine Form:

Peter Büchel (HSLU I)

$$Y = f(X_1, X_2, \dots, X_p) + \varepsilon$$

- f irgendeine feste, aber *unbekannte* Funktion von X_1, X_2, \ldots, X_p
- Grösse ε : Zufälliger Fehlerterm unabhängig von X_1, X_2, \dots, X_p mit Mittelwert 0
- ullet Bedeutung Fehlerterm $arepsilon \ o \$ Folgendes Beispiel

Aber: Funktion f, die Prädiktoren und Zielgrösse miteinander in

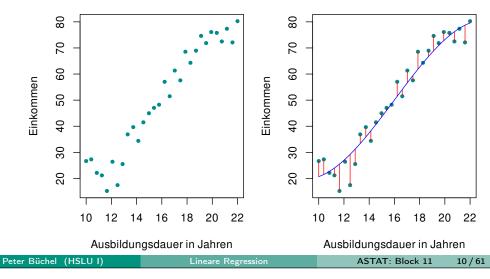
• In dieser Situation: f aus den Daten schätzen

Verbindung bringt, in der Regel unbekannt

- Datensatz simuliert: Funktion f bekannt (blaue Kurve) in Abb. rechts
- Einige Beobachtungen liegen überhalb, andere unterhalb der blauen Kurve
- ullet Die roten vertikalen Linien repräsentieren den Fehlerterm arepsilon
- Insgesamt haben Fehler einen empirischen Mittelwert annähernd 0
- Ziel der Regression: Funktion f zu schätzen

Beispiel: Einkommen

- Abbildung links: Einkommen von 30 Individuen in Abhängigkeit der Ausbildungsdauer (in Jahren)
- Graphik deutet an: Einkommen kann aus Ausbildungsdauer berechnet werden



- Schätzen in der Stochastik: Berechnung
- Schätzung ist Annäherung (Approximation) an wahre Grösse
- Geschätzte Grösse wird mit Hut ^ gekennzeichnet
- \widehat{Y} : Schätzung der unbekannten Grösse Y
- \hat{f} : Schätzung der unbekannten Funktion f

Peter Büchel (HSLU I) Lineare Regression ASTAT: Block 11 11/61 Peter Büchel (HSLU I) Lineare Regression ASTAT: Block 11 12/61

ASTAT: Block 11

9/61

Warum soll f geschätzt werden?

- Hauptgründe, warum man unbekannte Funktion f schätzen will:
 - ▶ Datenpunkte vorherzusagen (Prognose)
 - ▶ Rückschlüsse auf Funktion selbst zu ziehen
- Prognose: Oft Prädiktoren X_1, X_2, \dots, X_p einfach verfügbar, aber die Zielgrösse nicht
- In so einem Fall: Y schätzen durch

$$\widehat{Y} = \widehat{f}(X_1, X_2, \dots, X_p)$$

• Fehlerterm im Mittel 0

Beispiel

- Prädiktoren X_1, X_2, \dots, X_p seien die Werte von verschiedenen Charakteristiken einer Blutentnahme, die der Hausarzt des Patienten in seinem Labor bestimmen kann
- Zielgrösse Y: Mass für Risiko, dass der Patient starke Nebenwirkungen bei der Anwendung eines bestimmten Medikamentes erleidet
- Arzt möchte bei Verschreibung eines Medikamentes Y aufgrund von X_1, X_2, \ldots, X_p vorhersagen können, damit er nicht ein Medikament Patienten verschreibt, die ein hohes Risiko für Nebenwirkungen bei diesem Medikament haben d.h. bei denen Y gross ist

Peter Büchel (HSLU I)

Lineare Regressior

ASTAT: Block 11

13 / 61

Peter Büchel (HSLU I)

Lineare Regressio

ASTAT: Block 11

11/6

- Genauigkeit von \widehat{Y} als Vorhersage von Y hängt von zwei Grössen ab:
 - Reduzibler Fehler
 - ► Irreduzibler Fehler
- Allgemein: \hat{f} keine perfekte Schätzung von f und diese Ungenauigkeit führt zu einem Fehler
- Reduzibler Fehler: Schätzung mit statistischen Methoden verbessern
- Aber auch für perfekte Schätzung von f: Outputvariable hat Form

$$\widehat{Y}=f(X_1,X_2,\ldots,X_p)$$

- Vorhersage Y enthält immer noch Fehler
- Liegt am Fehlerterm ε : Hängt nicht von X_1, X_2, \dots, X_p ab
- ullet Variablilität von arepsilon beeinflusst die Genauigkeit der Vorhersage

- *Irreduzibler Fehler*: Fehler kann nicht beeinflusst werden, wie gut auch die Schätzung von *f* ist
- Woher kommt nun dieser Fehler ε , der grösser als Null ist?
- Grösse kann Variablen enthalten, die nicht gemessen wurden, die aber für die Vorhersage von Y wichtig sind
- ullet Da diese Variablen nicht gemessen wurden ullet Für die Vorhersage auch nicht verwendbar
- ullet Grösse arepsilon kann aber auch nicht messbare Grössen enthalten
- Bsp: Stärke der Nebenwirkungen eines Medikamentes abhängig sein von der Tageszeit der Einnahme des Medikamentes oder auch einfach vom allgemeinen Wohlbefinden des Patienten

Peter Büchel (HSLU I)

Lineare Regression

ASTAT: Block 11

15 / 61

Peter Büchel (HSLU I)

Lineare Regression

Rückschlüsse auf f: Fragestellungen

- Welche Inputvariablen werden mit dem Output assoziert?
 - ▶ Natürlich alle, denkt man zuerst
 - ► Aber oft sind es einige wenige Variablen, die auf Y einen substantiellen Einfluss haben
 - ► Sehr viele Inputvariablen: Wichtige Inputvariablen identifizieren
 - ► Beispiel Werbung:
 - * Ausgaben bei TV-Werbung grosser Einfluss auf die Verkaufszahlen
 - ★ Zeitungswerbung aber nicht
 - ★ Auf die TV-Werbung konzentrieren

- Wie sieht der Zusammenhang zwischen Outputvariable und jeder Inputvariable aus?
 - ► Einige Prädiktoren haben einen positiven Zusammenhang mit der Outputvariable
 - Vergrösserung der Inputvariable hat in diesem Fall Vergrösserung von Y zur Folge
 - ▶ Andere Inputvariablen haben einen negativen Zusammenhang mit Y
 - ▶ In Abhängigkeit von der Komplexität von f kann der Zusammenhang zwischen der Zielvariablen und einer erklärenden auch von den Werten der anderen erklärenden Variablen abhängen (Interaktion)

Peter Büchel (HSLU I) Lineare Regression ASTAT: Block 11 17/61 Peter Büchel (HSLU I) Lineare Regression ASTAT: Block 11 18/6

- Kann der Zusammenhang zwischen der Outputvariable und jeder Inputvariable durch eine lineare Gleichung angemessen beschrieben werden oder ist der Zusammenhang komplizierter?
 - ▶ Historisch sind die meisten Schätzungen von f linear
 - ▶ Dies hat damit zu tun, dass solche Schätzungen sehr einfach sind
 - ► In vielen Situationen: Annahme Linearität ausreichend oder gar wünschenswert
 - ► Aber oft ist der wahre Zusammenhang komplizierter und das lineare Modell liefert keinen angemessenen Zusammenhang zwischen Inputund Outputvariablen

Fragen für Beispiel der Werbung

- Welche Medien tragen zum Verkauf des Produktes bei?
- Welche Medien haben den grössten Einfluss auf den Verkauf?
- Welchen Zuwachs im Verkauf hat eine bestimmte Vergrösserung der TV-Werbung zur Folge?

Peter Büchel (HSLU I) Lineare Regression ASTAT: Block 11 19 / 61 Peter Büchel (HSLU I) Lineare Regression ASTAT: Block 11 20 / 61

Schätzung von *f*?

- Mehrere Verfahren um zu f schätzen
- Hier nur parametrische Methode
- Vorgehen:
 - ► Annahme über die funktionale Form von f
 - ▶ Einfachste Annahme: f linear in $X_1, X_2, ..., X_p$:

$$f(X_1, X_2, ..., X_p) = \beta_0 + \beta_1 X_1 + \beta_2 X_2 + ... + \beta_p X_p$$

- Nach Wahl des Modells: Verfahren, das die Daten in das Modell passt
- Lineares Modell: Parameter $\beta_0, \beta_1, \dots \beta_p$ schätzen
- Parameter so bestimmen, dass

$$Y \approx \beta_0 + \beta_1 X_1 + \beta_2 X_2 + \ldots + \beta_p X_p$$

▶ Häufigste Methode zur Bestimmung von $\beta_0, \beta_1, \dots \beta_p$: Methode der kleinsten Quadrate

Beispiele

• Beispiel Werbung: Lineares Modell:

$$Verkauf \approx \beta_0 + \beta_1 \cdot TV + \beta_2 \cdot Radio + \beta_3 \cdot Zeitung$$

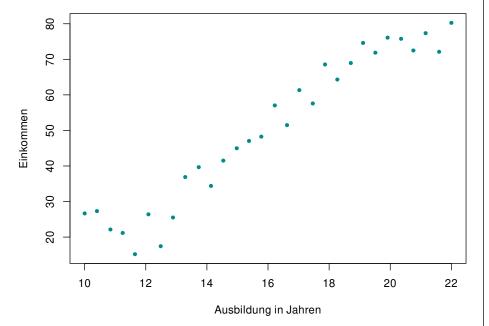
• Beispiel Einkommen: Lineares Modell:

Einkommen
$$\approx \beta_0 + \beta_1 \cdot \text{Ausbildung}$$

Beispiel

• Datensatz Einkommen:

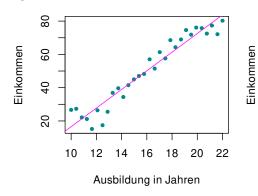
Peter Büchel (HSLU I)



Peter Büchel (HSLU

Peter Büchel (HSLU I)

• Frage: Welches Modell wählen, oder welche Form soll f haben



Ausbildung in Jahren

16 18 20

Aus Daten: Lineares Modell (oben links):

$$f(X) = \beta_0 + \beta_1 X$$

• Auch kubisches Modell (Polynom 3. Grades) möglich (oben rechts):

$$f(X) = \beta_0 + \beta_1 X + \beta_2 X^2 + \beta_3 X^3$$

21/61

- Viele weitere Modelle denkbar
- Aber welches ist nun das "richtige"?
- Dies lässt sich in dieser Absolutheit nicht entscheiden
- Funktion f i. A. unbekannt: Liegt an uns "bestes" Modell zu wählen
- Statistik: Bei Entscheidungsfindung behilflich
- Welches Modell ist in unserem Beispiel das "bessere"?
- Kubisches Modell scheint besser zu passen, aber auch komplizierter
- Lineares Modell einfacher (etwas weniger genau) hat Vorteil: Die Parameter β_0 und β_1 lassen sich geometrisch interpretieren:
 - \triangleright β_0 ist der y-Achsenabschnitt
 - \triangleright β_1 die Steigung der Geraden

Bemerkungen

- Komplizierteres Modell muss nicht das bessere Modell sein
- Phänomen: Overfitting
- Fehler oder Ausreisser werden zu stark berücksichtigt
- In sehr vielen Fällen: Lineares Modell ausreichend

Peter Büchel (HSLU I)

ASTAT: Block 11

25 / 61

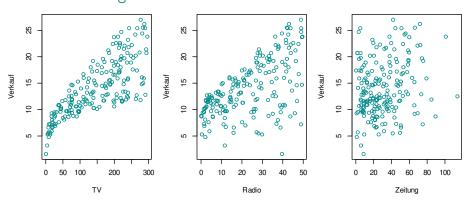
Peter Büchel (HSLU I)

Lineare Regression

ASTAT: Block 11

Lineare Regression

• Datensatz Werbung:



• Verkauf für ein bestimmtes Produkt (in Einheiten von tausend verkauften Produkten) als Funktion von Werbebudgets (in Einheiten von tausend CHF) für TV, Radio und Zeitung

- Aufgrund dieser Daten: Statistiker erstellen Marketingplan, der für nächstes Jahr zu höheren Verkäufen führen soll
- Welche Informationen sind nützlich, um solche Empfehlungen auszuarbeiten?

Peter Büchel (HSLU I) Lineare Regression ASTAT: Block 11 27 / 61 Peter Büchel (HSLU I) Lineare Regression ASTAT: Block 11

Einfaches Regressionsmodell

- Einfache lineare Regression: Sehr einfaches Verfahren, um einen quantitativen Output Y auf der Basis einer einzigen Inputvariable X
- Annahme: Annähernd lineare Beziehung zwischen X und Y
- Mathematisch: Lineare Beziehung:

$$Y \approx \beta_0 + \beta_1 X$$

ullet Dabei steht "pprox" für "ist annähernd modelliert durch"

Peter Büchel (HSLU I) Lineare Regression ASTAT: Block 11 29 / 61

- Koeffizienten werden aus den gegebenen Daten geschätzt
- Schätzungen $\widehat{\beta}_0$ und $\widehat{\beta}_1$ für die Modellkoeffizienten
- Sind diese Koeffizienten bekannt, so können zukünftige Verkäufe auf der Basis eines bestimmten Werbebudgets für TV vorhersagen
- Berechnung mittels:

$$\widehat{\mathbf{v}} = \widehat{\beta}_0 + \widehat{\beta}_1 \mathbf{x}$$

wobei \hat{y} die Vorhersage von Y auf Basis des Inputs X = x bezeichnet.

Beispiel

- Beispiel Werbung: X Grösse TV und Y Grösse Verkauf
- Nach dem linearen Regressionsmodell gilt dann

$$Verkauf \approx \beta_0 + \beta_1 \cdot TV$$

• Grössen β_0 und β_1 sind unbekannte Konstanten, die den y-Achsenabschnitt und die Steigung des linearen Modells darstellen

Lineare Regression

• β_0 und β_1 die Koeffizienten oder Parameter des Modells

Schätzung der Parameter

Peter Büchel (HSLU I)

- Praxis: β_0 und β_1 unbekannt
- ullet Bevor lineare Modell benützen ullet Koeffizienten schätzen
- Gehen von *n* Beobachtungspaaren aus:

$$(x_1, y_1), (x_2, y_2), \ldots, (x_n, y_n)$$

- ullet Jedes Paar besteht aus je einer Messung von X und Y
- Beispiel Werbung: n = 200 verschiedene Beobachtungspaare (Märkte)
 - x-Koordinate: TV-Budget
 - ▶ y-Koordinate: entsprechenden Produktverkäufen

Peter Büchel (HSLU I)

Lineare Regression

ASTAT: Block 11

31 / 61

Peter Büchel (HSLU I)

Lineare Regression

ASTAT: Block 11

- Ziel: $\widehat{\beta}_0$ und $\widehat{\beta}_1$ so zu bestimmen, dass die Gerade $\widehat{y} = \widehat{\beta}_0 + \widehat{\beta}_1 x$ möglichst gut zu den Daten passt
- Das heisst, dass

$$y_i \approx \widehat{\beta}_0 + \widehat{\beta}_1 x_i$$

für alle $i = 1, \ldots, n$

- Auf der linken Seite der obigen approximativen Beziehung steht der Messwert, auf der rechten der zugehörige y-Wert auf der Geraden
- Die Frage ist nun, was heisst "möglichst gut"?

Peter Büchel (HSLU I)

ASTAT: Block 11

33 / 61

Peter Büchel (HSLU I)

ASTAT: Block 11

Methode der kleinsten Quadrate

• Vorhergesagter Wert für Y abhängend vom i-ten Wert von X, also x_i :

$$\widehat{y}_i = \widehat{\beta}_0 + \widehat{\beta}_1 x_i$$

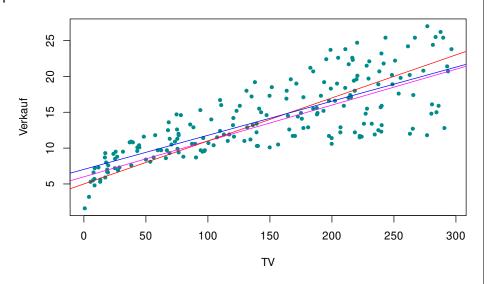
• i-tes Residuum:

$$r_i = y_i - \widehat{y}_i$$

• Differenz zwischen dem i-ten beobachteten Wert der Zielgrösse und dem i-ten von unserem linearen Modell vorhergesagten Wert der Zielgrösse

Beispiel

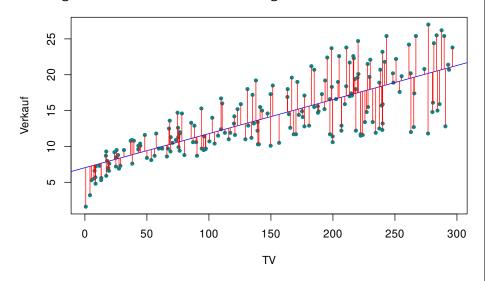
• Abbildung: Einige Geraden eingezeichnet, die gut zu Datenpunkten passen



• Welche passt am besten?

Beispiel

• Abbildung: Residuen als Strecken rot eingezeichnet



• Residuen oberhalb der Geraden positiv, unterhalb der Geraden negativ

Peter Büchel (HSLU I) Lineare Regression ASTAT: Block 11 35 / 61 Peter Büchel (HSLU I) Lineare Regression ASTAT: Block 11

- Summe der Quadrate der Residuen (RSS genannt)
- Es gilt dann

$$RSS = r_1^2 + r_2^2 + \ldots + r_n^2$$

• Oder äquivalent:

$$\mathsf{RSS} = (y_1 - \widehat{\beta}_0 - \widehat{\beta}_1 x_1)^2 + (y_2 - \widehat{\beta}_0 - \widehat{\beta}_1 x_2)^2 + \ldots + (y_n - \widehat{\beta}_0 - \widehat{\beta}_1 x_n)^2$$

• Methode der kleinsten Quadrate: $\widehat{\beta}_0$ und $\widehat{\beta}_1$ so gewählt, dass RSS minimal wird

Für die, die es interessiert

• Mit Differentialrechnung: Für $\widehat{\beta}_0$ und $\widehat{\beta}_1$ gilt:

$$\widehat{\beta}_1 = \frac{\sum_{i=1}^n (x_i - \overline{x})(y_i - \overline{y})}{\sum_{i=1}^n (x_i - \overline{x})^2}$$

$$\widehat{\beta}_0 = \overline{y} - \widehat{\beta}_1 \overline{x}$$

mit

$$\overline{x} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} x_i$$
 und $\overline{y} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} y_i$

• Mit Hilfe der Methode der kleinsten Quadrate geschätzte Koeffizienten für die einfache lineare Regression

Peter Büchel (HSLU I)

Lineare Regression

ASTAT: Block 11

37 / 61

Peter Büchel (HSLU I)

Lineare Regression

ASTAT: Block 11

38 / 6

Beispiel

• Beispiel Werbung: $\widehat{\beta}_0$ und $\widehat{\beta}_1$ und die Regressionsgerade bestimmen:

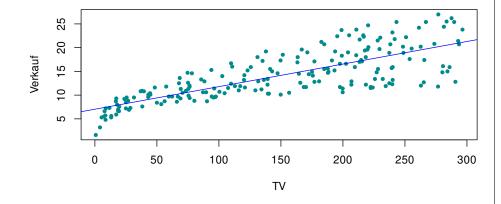
```
lm(Verkauf ~ TV)
##
## Call:
## lm(formula = Verkauf ~ TV)
##
## Coefficients:
## (Intercept) TV
## 7.03259 0.04754
```

- ullet Wert unter Intercept: $\widehat{eta}_0 \quad o \quad y$ -Achsenabschnitt
- Wert unter TV: $\widehat{\beta}_1 \longrightarrow \text{Steigung der Geraden}$
- Lineares Modell:

$$Y \approx 7.03 + 0.0475X$$

 Gemäss Näherung: Für zusätzliche CHF 1000 Werbeausgaben werden 47.5 zusätzliche Einheiten des Produktes verkauft

• Abbildung mit Regressionsgerade



Peter Büchel (HSLU I)

Lineare Regression

ASTAT: Block 11

39 / 61

Peter Büchel (HSLU I)

Lineare Regression

ASTAT: Block 11

40 / 61

Vertrauensintervall: Beispiel

• Vertrauensintervall Beispiel Werbung mit R:

• 95 %-Vertrauensintervall von β_0 :

[6.130, 7.935]

• Für β_1 :

[0.042, 0.053]

- Ohne Werbung: Verkauf zwischen 6130 und 7935 Einheiten
- Für zusätzliche CHF 1000 für TV-Werbung durchschnittlich zwischen
 42 und 53 Einheiten mehr verkaufen

Peter Büchel (HSLU I) Lineare Regression ASTAT: Block 11

• $\beta_1 = 0$, dann:

$$Y = \beta_0 + \varepsilon$$

- Y hängt nicht von X ab
- Nullhypothese testen: $\widehat{\beta}_1$ genügend weit von 0 weg, damit β_1 nicht 0
- Mit t-Statistik

Hypothesentest: Statistische Signifikanz von β_1

- Standardfehler: Hypothesentest für die Regressionsparameter durchführen
- Häufigste Hypothesentest: Testen der Nullhypothese

 H_0 : Es gibt keinen Zusammenhang zwischen X und Y

Alternativhypothese

 H_A : Es gibt einen Zusammenhang zwischen X und Y

• Mathematisch:

 $H_0: \beta_1 = 0$

• Gegen:

 $H_A: \beta_1 \neq 0$

Peter Büchel (HSLU I)

Lineare Regression

ASTAT: Block 11

42 / 6

Beispiel

41 / 61

• p-Wert von β_1 im Beispiel Werbung berechnen:

```
summary(lm(Verkauf ~ TV))
## Call:
## lm(formula = Verkauf ~ TV)
## Residuals:
      Min
              1Q Median
## -8.3860 -1.9545 -0.1913 2.0671 7.2124
## Coefficients:
             Estimate Std. Error t value Pr(>|t|)
## (Intercept) 7.032594 0.457843
                                 15.36 <2e-16 ***
             ## Signif. codes:
## 0 '***' 0.001 '**' 0.01 '*' 0.05 '.' 0.1 ' ' 1
## Residual standard error: 3.259 on 198 degrees of freedom
## Multiple R-squared: 0.6119, Adjusted R-squared: 0.6099
## F-statistic: 312.1 on 1 and 198 DF, p-value: < 2.2e-16
```

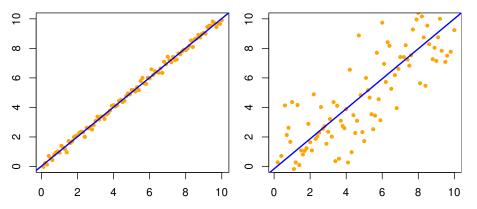
- Eintrag Coefficients unter Pr(>|t|): p-Wert $2 \cdot 10^{-16}$
- Bei weitem kleiner als 0.05
- Nullhypothesen $\beta_1 = 0$ verwerfen: $\beta_1 \neq 0$
- Klarer Hinweise für Zusammenhang zwischen TV und Verkauf

Lineare Regression Peter Büchel (HSLU I) ASTAT: Block 11 45 / 61

- Qualität einer linearen Regression abgeschätzt durch den residual standard error (RSE) und die R²-Statistik
- R² wichtiger
- R²-Statistik: Wert zwischen 0 und 1
- Sie gibt an, welcher Anteil der Variabilität in Y mit Hilfe des Modells durch X erklärt werden
- Wert nahe bei 1: ein grosser Anteil der Variabiliät wird durch die Regression erklärt. Das Modell beschreibt also die Daten sehr gut.
- Wert nahe bei 0: Regression erklärt die Variabilität der Zielvariablen nicht

Abschätzung der Genauigkeit des Modells: R²

- Nullhypothese verworfen: In welchem Ausmass passt das Modell zu den Daten?
- Abbildung:



- Links: Steigende Gerade passt sehr gut zu Punkten
- ▶ Rechts: Steigende Gerade passt *nicht* gut zu Punkten

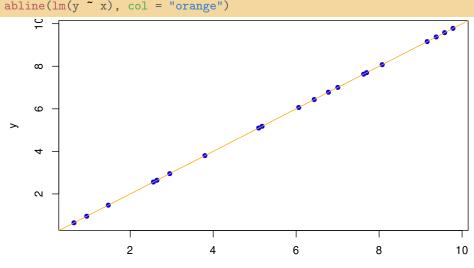
Peter Büchel (HSLU I

ASTAT: Block 11

Punkte folgen linearem Modell

Abbildung:

```
x < - runif(min = 0, max = 10, n = 20)
v <- x
plot(x, y, col = "blue", pch = 16)
abline(lm(y ~ x), col = "orange")
```



Peter Büchel (HSLU I) Lineare Regression

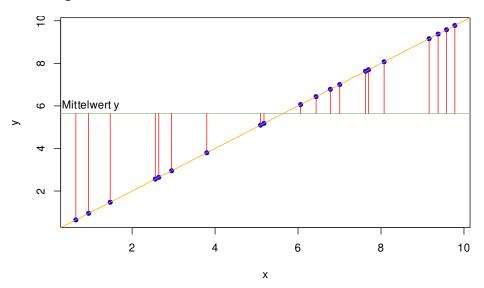
ASTAT: Block 11

47 / 61

Peter Büchel (HSLU I)

Lineare Regression

• Abbildung Varianz:



ullet Varianz: "Mittelwert" der quadrierten Unterschiede der y-Werte der Datenpunkte zu \overline{y}

Output:

► Korrelation:

 $ightharpoonup R^2$:

Varianz:

▶ 100% der Varianz von 9 wird durch das Modell erklärt

Peter Büchel (HSLU I)

Lineare Regression

ASTAT: Block 11

49 / 61

Peter Büchel (HSLU I)

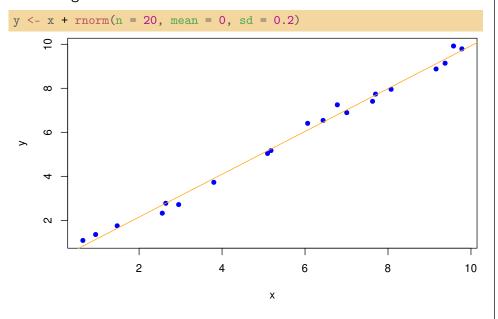
Lineare Regression

ASTAT: Block 11

50 / 6

Punkte folgen mehr oder weniger linearem Modell

Abbildung:



- Output:
 - ► Korrelation:

► R²:

```
summary(lm(y ~ x))$r.squared
## [1] 0.993388
```

Varianz:

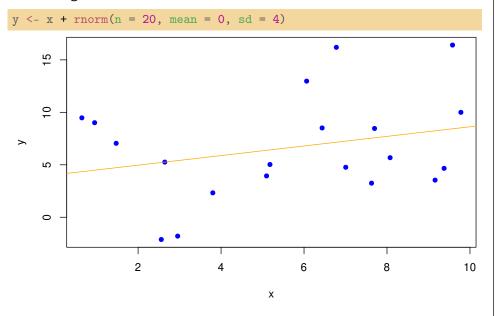
```
var(y)
## [1] 8.573793
```

▶ 99.34% der Varianz von 8.57 wird durch das Modell erklärt

Peter Büchel (HSLU I) Lineare Regression ASTAT: Block 11 51/61 Peter Büchel (HSLU I) Lineare Regression ASTAT: Block 11 52/61

Punkte folgen dem linearen Modell nicht

Abbildung:



Output:

► Korrelation:

 $ightharpoonup R^2$:

Varianz:

▶ 7.67% der Varianz von 24.56 wird durch das Modell erklärt

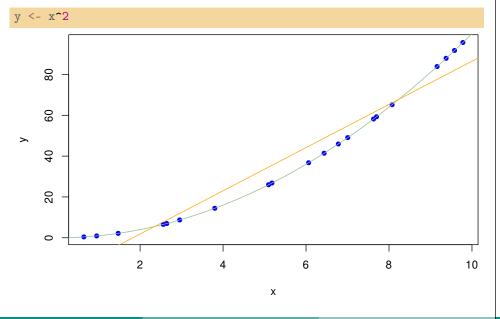
Lineare Regression

ASTAT: Block 11

Punkte folgen quadratischem Modell

• Abbildung:

Peter Büchel (HSLU I)



Output:

ASTAT: Block 11

53 / 61

► Korrelation:

Peter Büchel (HSLU I)

```
cor(x, y)
## [1] 0.9735588
```

► R²:

```
summary(lm(y ~ I(x^2)))$r.squared
## [1] 1
```

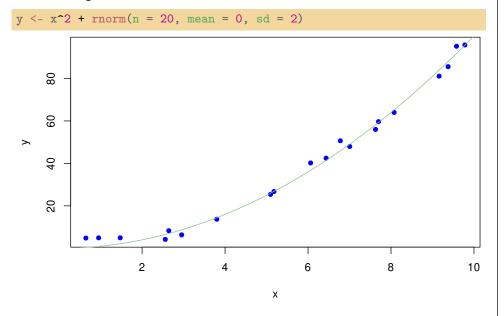
Varianz:

```
var(y)
## [1] 1063.22
```

▶ 100% der Varianz von 1063.22 wird durch das Modell erklärt

Peter Büchel (HSLU I) Lineare Regression ASTAT: Block 11 55/61 Peter Büchel (HSLU I) Lineare Regression ASTAT: Block 11 56/61

• Punkte folgen Modell:



Lineare Regression

ASTAT: Block 11

57 / 61

- Output:
 - ► Korrelation:

 $ightharpoonup R^2$:

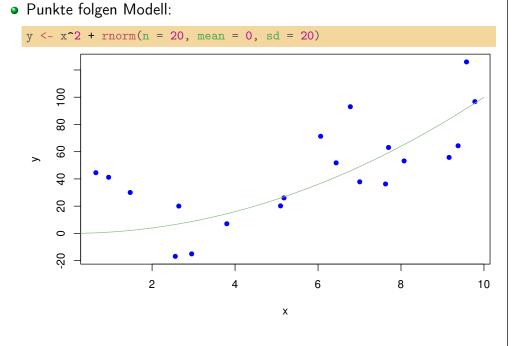
Varianz:

▶ 99.43% der Varianz von 1026.15 wird durch das Modell erklärt

Lineare Regression

ASTAT: Block 11

Peter Büchel (HSLU I)



Output:

Peter Büchel (HSLU I)

► Korrelation:

► *R*²:

```
summary(lm(y ~ I(x^2)))$r.squared
## [1] 0.5335559
```

► Varianz:

```
var(y)
## [1] 1262.354
```

▶ 53.36% der Varianz von 1262.35 wird durch das Modell erklärt

Peter Büchel (HSLU I) Lineare Regression ASTAT: Block 11 59 / 61 Peter Büchel (HSLU I) Lineare Regression ASTAT: Block 11 60 / 61

Beispiel

ullet Im Beispiel der TV-Werbung war der R^2 -Wert 0.61

```
summary(lm(Verkauf ~ TV))$r.squared
## [1] 0.6118751
```

• Somit werden knapp zwei Drittel der Variabilität in Verkauf durch TV mit linearer Regression erklärt.

Peter Büchel (HSLU I) Lineare Regression ASTAT: Block 11 61/61