

Experiencia de aprendizaje: ¿Actuar bien me puede perjudicar?

Conceptos claves: Bien – Verdad – Virtud – Prudencia – Sabiduría práctica – Imaginación moral – Conciencia moral – Ser mejor

El código oculto



Sofía es informática desarrolladora senior en una startup de ciberseguridad. Se distingue por su compromiso con la excelencia profesional y su búsqueda constante del bien común a través de la tecnología. Es prudente, reflexiva, y suele guiarse por una conciencia moral clara. Para ella, la programación no es solo una técnica, sino una forma de buscar la verdad y actuar con virtud.

Durante una revisión de código, descubre que Tomás, su compañero de equipo, ha implementado una función encubierta que permite recopilar datos personales de los

usuarios sin su consentimiento explícito. Al confrontarlo, él justifica su acción: “Es para mejorar los modelos predictivos. Además, nadie lo va a notar. Estamos haciendo algo bueno por la empresa.”

Sofía duda. Por un lado, entiende el valor práctico del código, pero percibe que esa utilidad se construye sobre una falta de transparencia. Su imaginación moral le permite prever los posibles daños a los usuarios y a la reputación de la empresa. Sin embargo, reportar el hecho podría generar conflictos internos, retrasar el proyecto e incluso afectar su relación con Tomás, quien ha sido un aliado clave en su crecimiento profesional.

Preguntas para trabajar el dilema:

- 1. Activación:** ¿Cuáles son las motivaciones principales en el actuar de Sofía y Tomás en esta situación? Describe el dilema central.
- 2. Aplicación:** Apelando a la sabiduría práctica: ¿es mejor callar por eficacia o actuar con verdad y prudencia? ¿Cómo equilibrar el deber técnico con el imperativo de ser mejor como persona y profesional?
- 3. Reflexión:** Si te vieras enfrentada(o) a la misma situación de Sofía u otra situación que pusiera a prueba tu virtud y conciencia moral, ¿qué alternativas habrías considerado para enfrentar dicha situación? Menciona al menos tres posibles soluciones.