数据结构课程设计报告

Leadial

目录

→,	课程设计概述	- 1	_
<u> </u>	课程设计题目一	- 1	_
三、	课程设计题目二	- 9	_
四、	课程设计题目三	17	_
五、	结束语	23	_
参老	学文献	24	_

一、课程设计概述

本次数据结构课程设计共完成 3 道题: 一元稀疏多项式计算器的设计与实现、迷宫游戏的设计与实现、内部排序算法的性能分析的程序设计与实现问题。

使用语言: C++

编译环境: Visual Studio 2015

二、课程设计题目一

实验内容

一元稀疏多项式计算器的设计与实现

需求分析

- 1. 在命令行程序中输入并建立多项式;
- 2. 能够以一定的格式输出多项式;
- 3. 能够对输入的多项式进行一定的处理,进行加减运算;
- 4. 能够代入 x 值计算结果;
- 5. 操作指引明确,注释清晰,界面美观。

概要设计

ADT Polynomial {

基本操作:

```
Polynomial CreatePNode (Polynomial, int);
   // 建立一元多项式
   void Insert(Polynomial, Polynomial);
   // 往多项式中插入结点
   void Display(Polynomial);
   // 输出多项式
   int Compare(Polynomial, Polynomial);
   // 控制 Calculate()中的开关
   void Result(Polynomial, float);
   // 代入 x 值计算结果
   Polynomial Calculate (Polynomial, Polynomial, char);
   // 代入数据进行运算
}
存储结构
typedef struct PNode {
  float coef; // 系数
  int expn;
              // 指数
  struct PNode *next;
}PNode, *Polynomial;
```

流程图

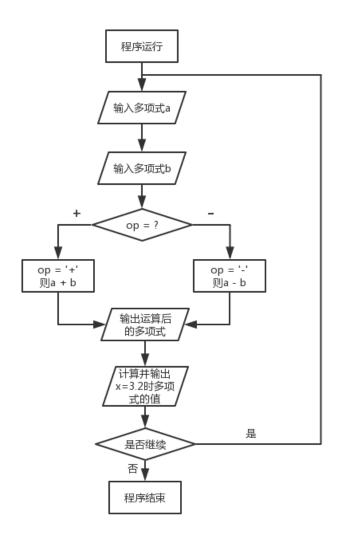


图 1 题目一流程图

详细设计

```
void Insert(Polynomial p, Polynomial q) {
   if (p->coef == 0) delete p; // 系数为 0 则释放结点
   else {
     Polynomial p1, p2; // 用于循环查找插入位置的两个指针
     p1 = q;
     p2 = q->next;
```

```
while (p2\&\&p-)expn < p2-)expn {
        // 循环, q->next == NULL 或待插入项的指数小于
q->next->expn 时为插入位置
        p1 = p2;
        p2 = p2->next; // 指针后移
     }
     if (p2\&\&p-\rangle expn == p2-\rangle expn) {
        // 当 q->next 指数与待插入项指数相同时,进行合并
        p2->coef += p->coef;
        delete p: // 插入完毕后释放结点
        if (!p2\rightarrow coef) {
           // 系数为0则释放结点,删除该项
           p1- next = p2- next;
           delete p2;
        }
     else {
       // 执行此步时, q->next == NULL && p->expn > p2->expn,
为新的项,插入链表
        p- next = p2;
        p1\rightarrow next = p;
     }
```

```
}
}
Polynomial Calculate (Polynomial a, Polynomial b, char op) {
   Polynomial qa = a->next;
   Polynomial qb = b->next;
   Polynomial headc, hc, qc;
   hc = new PNode; // 建立头结点
   hc \rightarrow next = NULL;
   headc = hc;  // 存放头结点
   while (qa | | qb) {
       qc = new PNode;
       switch (Compare(qa, qb)) {
       case 1: { // qc 存放 qa 的元素
           qc \rightarrow coef = qa \rightarrow coef;
           qc \rightarrow expn = qa \rightarrow expn;
           qa = qa - next;
           break;
       }
       case 0: { // 进行系数的相加
           if (op == '+') qc \rightarrow coef = qa \rightarrow coef + qb \rightarrow coef;
           else if (op == '-') qc->coef = qa->coef - qb->coef;
           qc \rightarrow expn = qa \rightarrow expn;
```

```
qa = qa \rightarrow next;
           qb = qb \rightarrow next;
           break;
       }
       case -1: { // qc 存放 qb 的元素
           qc \rightarrow coef = qb \rightarrow coef;
           qc \rightarrow expn = qb \rightarrow expn;
           qb = qb \rightarrow next;
           break;
       }
       if (qc->coef != 0) { // 插入元素, 指针后移
           qc \rightarrow next = hc \rightarrow next;
           hc\rightarrow next = qc;
           hc = qc;
       else delete qc; // 系数为0则释放结点
    }
   return headc;
}
void Result(Polynomial p, float x) {
    float res = 0;  // 计算结果
```

```
Polynomial pp; // pp 作为指针

pp = p->next;

if (pp != NULL) do {
    res += pp->coef * pow(x, pp->expn);
    pp = pp->next;
} while (pp);

cout << endl << "x = " << x << " 时多项式的值为" << res
<< endl;
}
```

调试分析

本程序主要的思路是用带头节点的单链表数据结构存储多项式, 头节点会对程序的执行产生一定的影响,需要多加注意。

问题一:

现象:输出的项数比真实项数要多1。

原因:没有注意到头结点,在计数时将其算作一项,输出前应该将这一项减去。

问题二:

现象: 在输出项数 n 后,本应该直接输出多项式,但却多出两个较大的负值。且这两个负值没有对多项式的相加(减)造成影响,进行加(减)操作后输出的多项式仍带有两个较大负值。

原因: 也是没有注意到头结点,在输出时应该将指针指向头结点的下一个结点。

【运行结果分析】

a) 多项式相减

b) 多项式为 0 图 2 题目一运行结果分析

从运行结果来看,测试了五组数据,其中如图 2 所示的两组数据 具有一定的刁难性。图 2 a)中为多项式相减,与正常设计的相加不 同,故有可能产生错误;图 2 b)中多项式的相加结果为 0,也有可能 会出现引起程序崩溃的错误。这两组数据皆能通过运行,所以认为该 程序运行正确。

三、课程设计题目二

实验内容

迷宫游戏的设计与实现

需求分析

- 1. 设置一个迷宫,求出一条从入口到出口的通路,或得出没有通路的结论;
- 2. 实现一个链表作存储结构的栈类型,用非递归的方式求解迷宫;
 - 3. 用递归的算法求得迷宫中所有可能的通路;
 - 4. 以矩阵形式输出迷宫及其通路。

概要设计

```
ADT LinkStack {
```

基本操作:

```
int InitStack(LinkStack &);

// 构造一个空栈 S

int StackEmpty(LinkStack);

// 判断栈是否为空

int StackLength(LinkStack);

// 返回栈 S 的长度
```

```
int Push(LinkStack &, Elem);
   // 元素入栈
   int Pop(LinkStack &, Elem &);
   // 元素出栈
   void GetTop(LinkStack, Elem &);
   // 取栈 S 的栈顶元素
   string ShowDir(int);
   // 将 int 型的方向转换成汉字
   void MazePath(Pos, Pos, int [11][10], int [4][2]);
   // 寻找通路核心算法
}
ADT Recur {
   int Trace(int, int);
   // 递归查找出口
   void Pace(int, int);
   // 以三元组(i, j, d)的形式输出通路
}
存储结构
typedef struct {
  int x;
  int y; // 记录位置
} Pos;
```

```
typedef struct {
    Pos pos; // 当前位置
    int dir; // 当前方向
}Elem;
typedef struct SNode {
    Elem data;
    SNode *next; // 指向下一个节点
}SNode, *LinkStack;
```

流程图

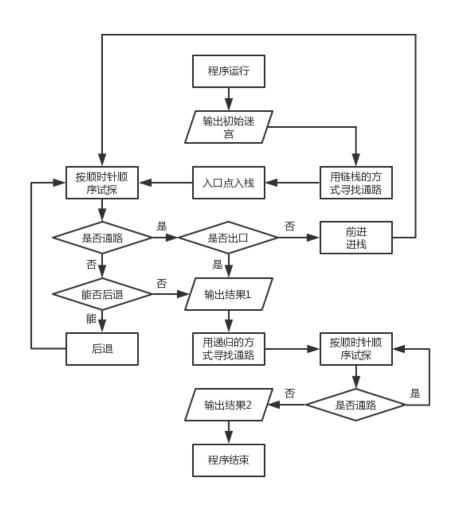


图 3 题目二流程图

详细设计

```
void MazePath(Pos start, Pos end, int maze[11][10],
diradd[4][2]) {
  int i, i, d: // 临时储存元素的 x, v 与方向
  int a, b; // 临时储存元素的 x, y
  Elem fin; // 主要用于存放倒数第二个元素
  Elem elem, e;
  LinkStack S1, S2;
  InitStack(S1);
  InitStack(S2): // S2 用于存放倒置的栈
  maze[start.x][start.y] = 2; // 标示入口已经走过
  elem. pos. x = start. x;
  elem.pos.y = start.y;
  elem.dir = -1; // 初始化
  Push(S1, elem);
  while (!StackEmpty(S1)) {
     // 有路可走
     Pop(S1, elem);
     i = elem. pos. x;
     j = elem. pos. y;
     d = elem. dir + 1; // 下一个方向
     while (d < 4) {
```

```
// 以顺时针的顺序试探东南西北
a = i + diradd[d][0];
b = j + diradd[d][1];
fin. dir = d;
if (a == end. x \&\& b == end. y \&\& maze[a][b] == 0) {
  // 到达出口
  Push(S1, fin); // 将倒数第二个元素入栈
   elem. pos. x = a;
   elem. pos. y = b;
  elem. dir = 4; // 将 4 标记为出口
  Push (S1, elem);
  while (!StackEmpty(S1)) {
     // 逆置序列
     Pop(S1, e);
     Push(S2, e);
   }
  while (!StackEmpty(S2)) {
     // 输出迷宫路径
     Pop(S2, e);
     string Showdir;
     Showdir = ShowDir(e.dir);
     cout << "(" << e.pos.x << ", " << e.pos.y <<
```

```
", " << Showdir << ")" << endl;
           }
          return; // 跳出循环
        }
        if (maze[a][b] == 0) {
          // 找到可以前进的非出口点
          maze[a][b] = 2; // 标记走过此点
           elem. pos. x = i;
           elem. pos. y = j;
          elem.dir = d;
          Push(S1, elem); // 当前位置入栈
           fin. pos. x = i = a;
          fin. pos. y = j = b; // 此处可用于存放出口前一个
结点
          d = -1; // 下一点转化为当前点
        }
        d++;
     }
  }
  cout << "没有通路。" << end1;
}int Trace(int x, int y) {
  Maze[x][y] = 2;
```

```
if ((x == 9 && y == 8)) flag = 1; // 设置出口为(9,8)
```

if (flag != 1 && Maze[x - 1][y] == 0) Trace(x - 1, y); // 判断向北是否有路

if (flag != 1 && Maze[x][y + 1] == 0) Trace(x, y + 1); // 判断向东是否有路

if (flag != 1 && Maze[x + 1][y] == 0) Trace(x + 1, y); // 判断向南是否有路

if (flag != 1 && Maze[x][y - 1] == 0) Trace(x, y - 1); // 判断向西是否有路

```
if (flag != 1) Maze[x][y] = 0; // 非通路时恢复为 0 return flag;
```

调试分析

本程序最复杂的部分是用链栈的数据结构存储迷宫的路径,对栈进行操作的步骤需要做到比较精确,在编写程序前要有十分清晰的逻辑。

问题一:

现象:输出栈中元素时倒数第二个元素有缺失。

原因:运用了在函数各个位置输出所在点的方法,去尝试检验哪一步有遗漏。最终发现在到达出口时,前一个点的数据被覆盖掉了。于是再新设置了一个元素,来储存出口前的一个点的位置,在发现出口时该元素入栈。

问题二:

现象:路径行至(6, 5)处又沿着原路返回,最后给出没有通路的结论。 **原因:**原来的设想是用3表示墙,但由此引发了各种错误。采用了设置断点的方式,让迷宫逐步输出,发现在(6, 5)处变为了障碍。后来把道路非通的标志去除,改为及时将非通的点出栈。有利有弊,此时只能输出路径,若将迷宫整体输出,死路也会被路径填满,实际应用中会使迷宫失去其意义。但可再根据栈设置一个函数,重新描绘路径。

问题三:

现象: 递归实现的迷宫运行后一直无反应。

原因:设置断点,逐步输出迷宫,发现出现了死循环,对走过的路径标志有误。后来在合适的位置定义行走过的路径,死循环的问题得到解决。

【运行结果分析】

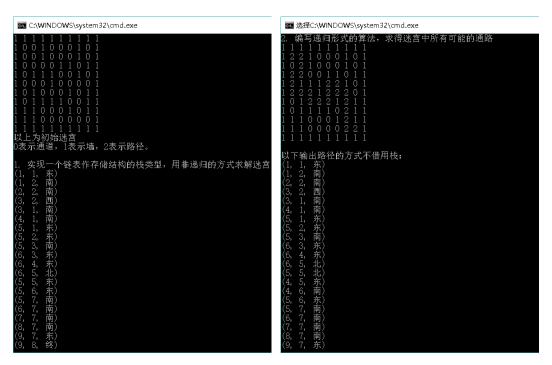


图 4 题目二运行结果分析

链栈与递归的方法都能输出行进至迷宫出口的路径,虽然路径有些许差异,链栈优先向东试探,递归优先向北试探,但都成功找到出口。尝试将迷宫的(6,5)改成1,都得出没有通路的结论。故认为该程序运行正确。

四、课程设计题目三

实验内容

内部排序算法的性能分析的程序设计与实现

需求分析

- 1. 比较起泡排序、插入排序、简单选择排序、归并排序、快速排序、希尔排序、堆排序算法的关键字比较次数和移动次数;
- 2. 待排序表的表长不小于 100, 表中数据随机产生, 且至少用 5 组不同数据作比较。

概要设计

```
class SST {
public:
   int Create();
   // 构造一个含 n 个数据元素的静态查找表 ST。
   int Search_Seq(int);
   // 在顺序表 ST 中顺序查找其关键字等于 key 的数据元素。
   int TraverseSST(int(*Visit)(int e));
```

```
// 遍历表
  int RandomCreate();
  // 核心算法, 随机构造一个含 n 个数据元素的静态查找表 ST。
  int reset();
  // 重置 ST
};
ADT Sort {
   void CompareSortTime(SST);
   // 核心算法,比较各算法排序时间
};
存储结构
typedef struct {
  int elem[MAXSIZE + 1]; // 数据元素存储空间基址
  int length; // 表长度
}SSTable;
```

流程图

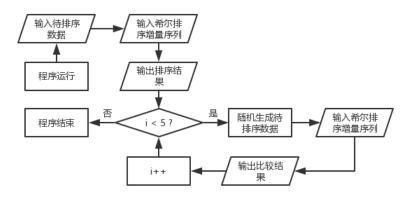


图 5 题目三流程图

详细设计

```
int SST::RandomCreate() {
  // 随机构造一个含 n 个数据元素的静态查找表 ST。
  int n;
  cout << "请输入需随机创建的数据元素的个数 n (n < 1000, 建
议 1000): ";
  cin >> n;
  for (int i = 1; i \le n; i++) ST. elem[i] = temp. <math>elem[i] =
rand();
  ST. length = n;
  temp. length = n;
  return OK;
}
void CompareSortTime(SST ST2) {
  int dlta[100];
  int t = 3;
  cout << "请输入希尔排序增量序列容量: ";
  cin >> t;
  cout << "请输入希尔排序增量序列:";
  for (int i = 0; i < t; i++)cin >> dlta[i];
  dlta[t] = ' \setminus 0';
```

```
int comt = 0, movt = 0;
  BubbleSort(ST2.ST, comt, movt);
  cout << end1 << "起泡排序关键字参加比较次数为:" << comt
<< ", 移动次数为: " << movt;
  ST2. reset();
  comt = 0, movt = 0;
  InsertSort(ST2.ST, comt, movt);
  cout << endl << "插入排序关键字参加比较次数为:" << comt
<< ", 移动次数为: " << movt;
  ST2. reset():
  comt = 0, movt = 0:
  SelectSort(ST2.ST, comt, movt);
  cout << endl << "简单选择排序关键字参加比较次数为:" <<
comt << ", 移动次数为: " << movt;
  ST2. reset():
  comt = 0, movt = 0;
  QuickSort (ST2. ST, comt, movt);
  cout << end1 << "快速排序关键字参加比较次数为:" << comt
<< ", 移动次数为: " << movt;
  ST2. reset();
  comt = 0, movt = 0;
  ShellSort(ST2.ST, dlta, t, comt, movt);
```

调试分析

本程序用顺序存储结构实现对各内部排序方法进行比较,使用起 来较为方便。

问题一:

现象:有时程序能执行成功,有时不可以。重启电脑后的第一次执行都会成功,其后执行六次大概会有一次成功。随机生成数据时只能生成一部分,而且每次生成的数据量不一定。错误提示是"已触发了一个断点"、"stack overflow"。

原因:数据元素采用了int *elem的定义,网上说这是内存越界所致。

数据量小的时候没有异常情况,数据量大时就会出错。根据网上的提示,尝试了连接 Microsoft 符号服务器等方法没有效果,更有修改编译器内核等等远超出个人当前能力的思路。因此后面改为了顺序表的结构,问题解决。

问题二:

现象: 计算关键字比较次数和交换次数不准确。

原因:对题目所表达的意思不太理解,所以添加的参与计数的部分可能不足。有一些比较次数,只要序列长度一致便不会发生变化。有些比较次数过少,不明白哪一部分是题目所要求得的数据。只要题意更清晰,需要实现的计数只需要直接添加即可。

【运行结果分析】



图 6 题目三运行结果分析

图 6 中左图为一组测试数据排序后得出的结果,用以检验进行排序的代码是否有效,结果表明排序代码正常运行,其后的次数比较均基于排序的代码,所以次数的统计有效。且五次排序中比较和移动次数都有一定差异,所以认为该程序运行正确。

五、结束语

在本次课程设计中, 我得到了很大的锻炼。

- 1. 我增进了文献阅读的能力。虽然我没有把所有的问题都做完,可是除了多项式的问题找不到相应的文献外,我针对其它的问题也查阅了许多相关的文献。由于时间不足,无法将剩余的两个问题实现,但思路已经搞明白了。比如哈夫曼树,简单来说,就是每次把权值最低的两个元素合成一个子树,然后重新排序,再把权值最低的两个合成子树,最后就会权值较高的在上面。文献中的论述会比平时阅读到的许多资料都更为严谨,更能将一些细节性的部分讲透,对我们平时的学习有很大的帮助。
- 2. 我增进了解决实际问题的能力。书本上讲的只是一些比较普遍性的东西,在实际的应用中还会面临许多的问题,需要自己去思考如何实现。在编写代码之前,要明确需要实行的步骤,通过什么样的方法一步步实现目标。如书本上的一些伪码,当拿到一个问题的时候,需要将它拆分成一个个小的问题,逐个击破。解决这些问题,也让我对书本上的知识有了更深刻的理解。同时,除了课程设计所要求解决的问题外,一个模型还可以为解决其它问题提供帮助。例如迷宫问题,可以为实现连连看的小游戏提供参考。哈夫曼树还可以应用在矢量地图的压缩,这个应用便和我们的专业有了相关之处了。学以致用,知识才能发挥它的价值。
 - 3. 我发现了自己的不足。在运用课本的知识时,我仍然不够熟

练,无法快速地想到该应用什么方法,采取怎样的方式,去解决一个问题。在编写代码的时候需要的时间太长,思路还不够清晰,表述有时候过于复杂,不够直观。在解题过程中出现的许多错误,都和不够熟练有很大的关系。这就要求我要多加练习,多进行实际的上机操作,提升自己的解题思路和能力,培养严谨、清晰的思维。

感谢老师这一学期的辛勤教导,我必将更努力地学习,将学到的知识真正地运用到实处。

参考文献

- [1] 胡佳,赵福生. 广度优先搜索在迷宫问题中的应用[J]. 江西教育学院学报, 2013, 34(03):27-29.
- [2] 何昭青. 运用 Huffman 编码进行数据压缩的新算法[J]. 科学技术与工程, 2008(16):4531-4535.
- [3] 江燕,周军,罗冬梅,尼亚孜买买提,李莉. 内部排序算法的分析与比较[J]. 电脑编程技巧与维护, 2014(21):23-24.
- [4] 李晓飞. Huffman 编解码及其快速算法研究[J]. 现代电子技术, 2009, 32(21):102-104+108.
- [5]廖国勇, 王广超. 用遗传算法解迷宫问题[J]. 华东交通大学学报, 2006(02):138-140.
- [6] 刘兴科, 陈轲, 于晓光. Huffman 编码在矢量地图压缩中的应用 [I]. 测绘科学技术学报, 2014, 31(01):89-92.

- [7] 涂海丽. 求迷宫中从入口到出口的路径的算法及实现[J]. 中国科技信息, 2008(23):54+56.
- [8] 谭浩强. C++面向对象程序设计(第2版)[M]. 北京:清华大学出版社, 2014.
- [9] 陶圣哲. 几种典型内部排序算法性能分析[J]. 电脑知识与技术, 2016, 12(26):26-29.
- [10] 文国知. 基于 C 语言的自适应 Huffman 编码算法分析及实现研究[J]. 武汉工业学院学报, 2011, 30(02):53-57+62.
- [11] 遇娜, 简广宁. 回溯法求解迷宫问题[J]. 天津职业院校联合学报, 2011, 13(08):46-49.
- [12] 严蔚敏, 吴伟民. 数据结构[M]. 北京:清华大学出版社, 2007.
- [13] 朱素英. 迷宫问题的图论解法探讨[J]. 湖南人文科技学院学报, 2006(03):73-75.
- [14] 左羽. 数据结构与算法课程的入门教学范例——迷宫问题[J]. 科技广场, 2009(11):53-56.
- [15] Brian W. Kernighan, Dennis M. Ritchie. C程序设计语言 [M]. 北京: 机械工业出版社, 2004.