

Основные уровни научного знания и механизм их взаимосвязи

Белянова Марина, группа ИУ5-12М

10 сентября 2017 г.

Содержание

1 Введение	1
1.1 Описание предметной области	1
1.2 Научное знание	2
2 Уровни научного знания	2
2.1 Чувственный уровень	2
2.2 Эмпирический уровень	3
2.3 Теоретический уровень	3
2.4 Метатеоретический уровень	3
3 Механизмы взаимосвязи уровней научного знания	3
3.1 Взаимосвязь эмпирического и теоретического уровня	3
4 Заключение	3

1 Введение

В данном реферате описываются и приводятся основные уровни, выделяющиеся в научном знании, а также различные механизмы их взаимосвязи. При написании реферата использовались труды С.А. Лебедева, Н.А. Губанова и др.

1.1 Описание предметной области

Концепция осмысления сущности научного знания и методов его получения, исследования науки и процедур научной деятельности, зародилась через науку об исследовании сознания, гносеологию, вопросы которой были центральной темой

философии Нового времени. По прошествии некоторого количества времени, выделилась отдельное направление под названием философия науки, в рамках которой также изучается отношение мышления человека к существующему.

Одной из главных проблем, исследования науки является представление общей структуры научного знания. Традиционно принято выделять два больших уровня: эмпирический и теоретический. Любое научное знание является результатом деятельности рационального сознания, поскольку предполагает форму обсуждения семантики понятий.

1.2 Научное знание

Под научным знанием принято подразумевать знание, соответствующее определённым требованиям к "научности", среди них выделяется: предметность, однозначность, определённость, точность, системность, логическая доказательность, проверяемость, теоретическая и эмпирическая обоснованность, а также инструментальная полезность (применимость). Предполагается, что соблюдение этих свойств приводит к объективной истинности знания, поэтому часто "научное знание" отождествляют с "объективно-истинным знанием".

В книге "Философия науки" С.А. Лебедева приводится следующее определение научного знания: "Научное знание – знание, получаемое и фиксируемое специфическими научными методами и средствами (абстрагирование, анализ, синтез, вывод, доказательство, идеализация, систематическое наблюдение, эксперимент, классификация, интерпретация, сформировавшийся в той или иной науке или области исследования ее особый язык и т. д.). Важнейшие виды и единицы научного знания: теории, дисциплины, области исследования (в том числе проблемные и междисциплинарные), области наук (физические, математические, исторические и т. д.), типы наук (логико-математические, естественно-научные, технико-технологические (инженерные), социальные, гуманитарные). Их носители организованы в соответствующие профессиональные сообщества и институты, фиксирующие и распространяющие научное знание в виде печатной продукции и компьютерных баз данных.

2 Уровни научного знания

2.1 Чувственный уровень

Формально чувственный уровень не принято относить к уровням научного знания, поскольку чувственное исследование объекта не может служить истинным источником научного знания, но стоит вскользь затронуть его, так как результат обработки продукта этого обследования сознанием становится научным знанием. К чувственному уровню относится проведение экспериментов, а также наблюдений. Чувственное познание, впрочем, является достаточно важным этапом в

генерации научного знания, поскольку для того, чтобы узнать что-то новое о каком-либо объекте, в первую очередь необходимо провести некоторое чувственное взаимодействие с ним. После взаимодействия с объектом с помощью органов чувств, в сознании возникает образ объекта, которым можно оперировать, в частности, для создания какой-либо модели данного объекта и другого способа анализа окружающего мира сознанием.

2.2 Эмпирический уровень

Для того, чтобы определить эмпирическое знание, необходимо разделить общую совокупность предметов на три типа: 1) “вещи в себе”, 2) эти предметы, представленные в чувственном виде, 3) эмпирические или абстрактные объекты. Подразумевается, что объекты второго типа проявляются не как результат чувственного восприятия, но как результат чувственного восприятия, спроецированный на сознание субъекта.

2.3 Теоретический уровень

2.4 Метатеоретический уровень

3 Механизмы взаимосвязи уровней научного знания

3.1 Взаимосвязь эмпирического и теоретического уровня

4 Заключение