

班 级 主 题 计 划 （大班）

班级：时间：2012、3

月 份	主题活动名称	主题活动产生的背景	主题活动目标	主题活动内容	环境创设	家长工作
	一、狮子和蛋 （一）、动物世界	幼儿对动物有着与生俱来的好奇心，通过图书和电视，他们可以认识到不同类的动物。例如：狮子、斑马、大象等。儿童故事也经常以动物为主角，是幼儿对动物充满了幻想，他们特别希望了解动物，希望和动物做朋友。针对幼儿的关注点和年龄特点，我们预设了“狮子和蛋”的主题活动。以轻松生动的手法引领幼儿进入动物的世界。	1 尝试自己制定参观计划和规则，学习遵守基本的社会规则。 2、学习仿编、创编儿歌，并从中体会乐趣。 3、了解动物的外形、生活习惯与生活环境间的关系，会给动物分类。 4、通过用肢体语言模仿动物的动作和形态，锻炼肢体表现能力和活动能力。 5、尝试探索学习使用各种用具、材料制作动物，发展幼儿动手能力。	语言领域 《狮子形象大改变》 《变色龙变变变》 社会领域 《游览动物园计划》 《美丽的斑纹》 科学领域 《动物的家》 《动物比大小》 艺术领域《动物狂欢节》 《动物小手工》 健康领域 《 狮子来了》	阅读区：有关野生动物的图书。 益智区：为幼儿提供斗兽棋。、 动物与环境匹配---提供沼泽、沙漠、北极、海洋、草原及各种动物。 美工区：为幼儿提供各种材料，幼儿大胆制作野生动物。 建构区：引导幼儿用雪花插片拼插动物。 科学区：动物比大小。为幼儿提供多种动物图片（图片大小一样）请幼儿比较其大小。	请家长利用休息日，根据孩子制定的《游览动物园》的计划，带孩子游览动物园，回来后请回忆几天的活动，并与计划对照，找出计划中的不足，修正计划。 请家长与孩子一起去书店购买有关动物的图书并仔细阅读，丰富幼儿关于动物与环境间关系的知识。 引导孩子观看自然界动物的电视纪录片。
	（二）生日蛋		1、能理解故事内容，学习复述、续编、仿编和创编，并能从中体会乐趣。 2、能与同伴合作以话剧形式演出故事。 3、初步了解动物的伪装本领与环境之间的关系。 4、了解沉浮感念，感受不同溶液浮力不同。 5、能整合已有经验，富有创造性地表达，想象力丰富。	语言领域 《生日蛋》 《来表演》 社会领域 《护蛋大行动》 《送给狮子的礼物》 科学领域 《10 以内数的加减法》 《会浮的蛋》 养成教育《我会保护牙齿》 艺术领域 《狮子的生日》 《我的蛋宝宝》	阅读区：准备有关狮子的图书，有关蛋的图书。 美工区：各种美工材料，如：彩纸、颜料、旧报纸等。 表演区：布置成森林，摆放动物玩具、纸偶、动物头饰等，鼓励幼儿创造性表演。 水区：提供不同材料及记录表，幼儿探索物体的沉浮，并记录。 科学区：提供不同种类的动物，幼儿辨识是食草、食肉还是杂食动	引导孩子通过图书、网络搜集有狮子和蛋的图片文字资料，鼓励孩子大胆给同伴介绍。 在搜集资料的过程中，和孩子一起了解有关狮子和蛋的知识。

					物。	
--	--	--	--	--	----	--

班 级 主 题 计 划 （大班）

班级：时间：2012、3

月 份	主题活动名称	主题活动产生的背景	主题活动目标	主题活动内容	环境创设	家长工作
	（三）卵生和胎生		1 守集体游戏规则。 3、了解胎生动物和孪生动物的出生方式、哺育方式等方、能围绕动物的外形特征、生活习性与生活环境的系、卵生动物与台生动物的食性等话题与他人进行讨论。2、乐于接纳别人的意见，能遵面的不同。 4、学习创编 10 以内数的应用题。 5、喜欢参加音乐活动，能大方、自然地演唱歌曲和表演动物的动作姿态，体验其中的乐趣。 6、能欣赏、分享自己和同伴的创作成果，获得美感体验。	语言领域 《公鸡生蛋》 《小鸡长大了》 社会领域 《乌龟的世界》 《谁的宝宝》 科学领域 《蛋的成长之旅》 《蛋宝宝吃大餐》 艺术领域 《拼贴动物园》 《我是什么动物》 健康领域 《小小飞行员》 养成教育 《我会爱护眼睛》	师生共同商量将资料、幼儿探索的作品布置成墙饰。 阅读区：提高有关胎生和卵生的动物图书。 鼓励孩子制作胎生或卵生动物小书。 益智区：幼儿将动物蛋与动物图片配对。 提供胎生动物、卵生动物图片，幼儿分类。 美工区：提供水彩颜料、彩纸、旧报纸、橡皮泥等幼儿幼儿制作卵生动物蛋。	家长可提示孩子阅读有关动物胎生、卵生的图书 搜集胎生、卵生动物的资料。 可引导孩子制作我喜欢的胎生动物小书或者是我喜欢的卵生动物小书。

	(四) 美味大餐		1、 积极尝试解决游戏、生活及学习中遇到的问题。 2、 喜欢阅读各种动物的图书，并能够根据画面以及掌握的一些文字理解图书内容。 3、 认识食草动物、食肉动物、及杂食动物，学习分辨他们的方法。 4、 能按照由大吊到小的顺序进行排列，体会大小的相对性。 5、 能欣赏自己和他人的表演，听取别人对表演有帮助的建议。	语言领域 《狮子有没有吃掉小鸡》 社会领域 , 《动物小厨师》 《我的家乡石河子》 本土文化 科学领域 《小鸡吃什么》 《谁是第一》 《称重量》 艺术领域 《大家一起来跳舞》 健康领域 《静态平衡》	师生共同收集资料，商量计划布置墙式。阅读区：为幼儿提供食肉、食草、杂食动物的图书。 鼓励幼儿制作动物与食物的小书。 益智区：为幼儿提供斗兽棋，了解动物的习性与食物的关系。 表演区：提供动物纸偶、布偶、头饰幼儿自主表演故事。 语言区：提供各种动物图片及食物，背景图，幼儿创编故事。 数学区：提供重量不同的物品，幼儿用天平秤后记录，并由重到轻	引导孩子继续阅读有关动物的图书，对孩子的疑问及时予以应答，鼓励孩子大胆提问。启发孩子了解动物的食性。 鼓励孩子从动物的习性、生存环境了解动物的生存方式。 请幼儿用旧图书或自己画的方式制作动物分类标。
--	----------	--	--	--	--	---

班 级 主 题 计 划 （大班）

班级：时间：2012、4

月份	主题活动名称	主题活动产生的背景	主题活动目标	主题活动内容	环境创设	家长工作
4月	一、救救地球 (一)爱护大自然	环保教育是一个值得老师、家长和孩子共同学习的课题，成人的示范、日常成活的实践，是有效的教育途径和资源。所以，幼儿的环保教育要从生活出发，鼓励他们观察周围生活的环境、大自然的环境，认识污染的存在及其成因，并进一步了解这些污染给自然环境和人类生活造成的危害	想 1、了解环境污染的原因和影响，认识到环境保护的重要性， 2、了解环境污染的危害和减少这些危害的方法。 3、鼓励幼儿 积极动脑，出保护环境的各种办法， 在生活中实践和宣传环保观念。	语言领域： 《贝贝历险记》 科学领域： 《爱护公园环境》 《10 只不同的鸟》 艺术领域： 《设计标志》 《爱护公园》 健康领域： 《配合节奏移动》 社会领域： 《环保购物袋》	益智区：我会垃圾分类。 美工区：设计节约用水标志图 图书角：投放有关环境保护的图书。 建构区：提供各种辅助材料拼搭公园。	发放家长通知书，通知家长幼儿将到公园参观游览 与孩子一起捡拾小区内的垃圾。

	(二)蓝天不见了	。	1、专心听故事理解故事内容，并能积极围绕故事展开讨论或回答问题。 2、学习观察和辨别图形符号，能设计图形符号表达自己的想法。	语言领域： 《小原的噩梦》 科学领域： 《保持空气清新》 《公园里的小动物》 艺术领域： 《我爱蓝天》 《地球叔叔病倒了》 健康领域： 《配合节奏移动》 社会领域： 养成教育：《我会接打电话》	美工区： 1、缝制环保购物袋（给幼儿提供针线和裁剪好的海绵纸） 2、设计禁止吸烟的标志或标语并贴在走廊里。 图书角：投放有关空气污染和绿化环境的图书。 益智区：救救小动物 （从污浊的海水里把小动物捞上来）	与孩子一起阅读有关环保的图书故事， 和孩子一起设计环保标志卡并根据内容附上合适的环保广告语

班 级 主 题 计 划 （大班）

班级：时间：2012.4

月份	主题活动名称	主题活动产生的背景	主题活动目标	主题活动内容	环境创设	家长工作
4月	(三)大鱼小鱼生病了		1、会欣赏并知道要爱护公园、蓝天和海洋的美丽，有初步的环保意识。 2、初步了解空气污染指数相关知识，体会人类探索自然的智慧。	语言领域： 《漂亮的海洋公园》 《大鱼小鱼生病了》 科学领域： 《清洁海滩》 《测容量》 艺术领域： 《保持海水清洁》 《我爱蓝天》 健康领域： 《保护听觉》 《配合节奏做动作》 社会领域：《地球的眼泪》	图书区： 1、投放有关海洋生态的图书 2、投放有关噪音污染的图书 美工区： 1、制作海洋里的各种动物手偶， 2、从旧报刊杂志上剪下环保的标志，并设计成海报 计算区：用各种海洋生物进行排序。（过塑的或是立体的动物）	引导幼儿在生活中将垃圾分类。 可邀请幼儿家长中的一两位到幼儿园，给幼儿讲节约用水的好处，与幼儿座谈，增进幼儿对我国水资源的了解。

	(四)爱听什么声音		1、喜欢猜想与动手操作，在科学实验中获得乐趣，并发展探究能力。 2、引导幼儿了解石城发展史，感受家乡的巨大变化，激发幼儿爱家乡的情感。 3、对待别人要宽容、不要以自我为中心，稍不顺自己的意就生气。	语言领域： 《大自然的声音》 科学领域： 《小黑猫的烦恼》 《容量比一比》 艺术领域： 《把声音画下来》 《节约资源》 社会领域： 《请保持安静》 养成教育： 《不乱发脾气》 军营文化教育 《魅力石城》	图书区：投放有关地球、大自然和环保的图书。 美工区： 1、折叠分类垃圾箱。（三种颜色） 2、设计空气污染指数表并记录空气污染指数 计算区：容量比一比（提供形状和容量不等的瓶子和颜料水） 益智区：环保标志和字卡配对 （提供各种环保标志图让幼儿与相对应的词卡配对	家长鼓励孩子积极竞选班长。当值日生时做好天气记录。 了解孩子当值日生或小班长时都帮老师、小朋友做些什么，给孩子适当建议。 引导孩子在家中养成用完后随手关各种家用电器开关的好习惯。
--	-----------	--	--	--	---	---

班 级 主 题 计 划 （大班）

班级：时间：2012.5

月 份	主题活动名称	主题活动产生的背景	主题活动目标	主题活动内容	环境创设	家长工作

五 月	一、世界真精彩 (一) 美丽的祖国	中国是一个拥有五千年历史的文明古国，中国文化博大精深，源远流长，对世界有着深远的影响，这让每一个“龙的传人”感到骄傲。我们设计“世界真精彩”这个主题，是希望引导幼儿从认识祖国文化开始，培养身为中国人的自豪感，继而放眼世界，认识不同的国家，了解不同肤色的人，发展热爱祖国、关心世界的美好情感。	1 认识中国地图，在地图上找出中国著名城市的位置。 2、了解国旗. 国徽的意义. 欣赏国旗. 国徽的图案。 3、认识北京的著名建筑，尝试制作介绍北京 的图书。 4、尝试利用各种美工材料，制作北京特色食品模型，并用自己的语言介绍，发展动手能力及语言能力。	语言领域： 《漫游祖国》 《中国是我的祖国》 社会领域： 《北京的建筑物》 科学领域： 《国旗和国徽》 艺术领域： 《制作北京美食》 《长城万里长》 健康领域： 《 跳跃》	阅读区：有关中国历史. 风景. 文化生活的图书及中国民间故事书 益智区：中国地图拼图 美工区：用来制作食物的各种废旧材料，纸条. 纸盘. 吸管. 饮料盒等 建构区：引导幼儿用雪花插片拼插动物。 展览区：中国名胜古迹图片，中国国旗. 国徽图片. 中国不同地方的旅游纪念品	和孩子一起搜集相关的图片和和自己去外地旅游时的照片或者视频。 准备一些去外地旅游时买的纪念品，给同伴介绍。
	(二) 中华艺术瑰宝		1、了解剪纸是中国传统的民间艺术，大胆创作对称的剪纸作品。 2. 欣赏脸谱的造型和色彩，尝试创作脸谱，发展创造力。 3. 欣赏泥玩具的造型和色彩，尝试制作泥玩具。 4. 欣赏龙的造型，了解龙的象征意义，进行制作，发展动手能力和创造力。	语言领域： 《中国艺术品大汇展》 《艺术百宝箱》 社会领域： 《参观博物馆》 科学领域： 《中国龙》 《泥玩具》 艺术领域： 《美丽的剪纸》 《美丽的脸谱》 养成教育：《不打扰别人》	阅读区：有关中国艺术品的图书。 美工区：各种美工材料，如：彩纸、颜料、旧报纸等。 益智区： 幼儿在上一系列主题活动中的作品 展览区：中国传统艺术品，如：剪纸. 刺绣. 脸谱. 扇子等	知道孩子通过图书、网络搜集有关中华艺术瑰宝的图片文字资料，鼓励孩子大胆给同伴介绍。 在搜集资料的过程中，和孩子一起了解有关中国传统艺术作品的知识。

月 份	主题活动名称	主题活动产生的背景	主题活动目标	主题活动内容	环境创设	家长工作
--------	--------	-----------	--------	--------	------	------

	(三) 多彩的世界		1、初步认识世界上有不同的国家，收集有关世界各国的资料，加深对一些国家的认识。 2. 观察不同国家小朋友的外貌，了解不同国家人们的生活习惯，知道自己是中国人。 3. 初步了解不同国家有不同的文字和语言，学习尊重不同国家的文化。并感受歌曲带来的欢乐气氛。	语言领域： 《不同的语言》 《中中和阿里》 社会领域： 《不同国家的朋友》 科学领域： 《《地图上的国家》》 艺术领域： 《手拉手来唱歌》 《欢乐的小地球》 健康领域： 《跳积木》 养成教育 《珍惜友谊》	阅读区：有关不同国家风景名胜及文化的图书。 益智区：中国地图拼图 国旗分类 民族服饰分类 美工区：装饰各种民族服饰 展览区：不同国家的手工艺品，世界各地风景名胜图片，各地美食图片。 娃娃家：不同的民族服饰和不同国籍的洋娃娃 科学区：统计各种民族服饰	和孩子一起搜集不同国家人物的图片，鼓励孩子大胆向同伴作介绍。 和孩子一起搜集有关各国饮食文化的资料，带到幼儿园与小朋友分享并鼓励孩子向同伴大胆介绍。 让孩子体验通过各种途径搜集资料的方法，了解不同国家的手工艺品风景名胜、饮食和服饰的不同。
	(四) 地球只有一个		1. 认识地球，初步建立爱护地球的意识，合作制作地球模型，享受创作的乐趣。 2 知道世界各地的人需要互相帮助，通过故事，诗歌培养关心别人的情感。 3. 掌握 1—20 以内数的数序，认识 20 以内的单数和双数，了解单、双数在生活中的运用。	语言领域： 《山区的小朋友》 《爱心大行动》 社会领域： 《多点关怀多点爱》 科学领域： 《我的家在地球上》 《20 以内的单数和双数》 艺术领域： 《地球模型》 《欢乐的小地球》 健康领域： 《躲闪》 军垦活动：《参观游戏广场塑像》	科学区：单、双数棋 填空游戏 益智区：我认识的国家 我认识的国旗 美工区：礼物 我的祝福 展览区：世界地图、不同国家小朋友的图片。 图书区：国际援助组织的宣传单或海报。 娃娃家：不同的民族服饰和不同国籍的洋娃娃	和孩子一起搜集不同国家点有代表性的动物，植物、风景名胜的图文资料，并将收集到的资料讲给孩子听。 和孩子一起查询有关国际援助组织的资料。

班 级 主 题 计 划 （大班）

班级：时间：2012、6

月	主题活动名称	主题活动产生的背景	主题活动目标	主题活动内容	环境创设	家长工作
---	--------	-----------	--------	--------	------	------

份						
	四、我毕业了 （一）、我长大的地方	再过一个月，孩子们就要离开生活了三年的幼儿园。对幼儿快来说，幼儿园的生活是美好而难忘的。因为在这里，他们哭过笑过；在这里，他们结识了老师和小朋友；在这里他们发展了能力，获得了本领。针对幼儿即将离开幼儿园进入小学这一转折时期，我们预设了“我毕业了”的主题活动，一方面与幼儿一起回顾在幼儿园的美好生活，另一方面帮助幼儿做好充分准备，去迎接充满挑战的小学生活。	1、能理解复杂的故事内容，能听取小朋友意见。 2、乐于与同伴分享幼儿园快乐与不快乐的生活经历。 3、喜欢参加各种美劳活动，发展手部小肌肉的灵活性和协调性。 4、能用立体创作的方式表达对幼儿园老师和小朋友的情谊。 5、基本掌握人民币的组合使用。	语言领域： 《我长大的地方》 《我学会的本领》 社会领域： 《回忆宝盒》 《我有本领·闯三关》 科学领域： 《复习口编应用题》 养成教育 《我会上课》 艺术领域： 《快乐树》	阅读区：提供幼儿成长档案，幼儿看成长档案回忆幼儿园的生活。 制作小书—我的幼儿园生活 美工区：制作回忆宝盒 制作好朋友脸谱 表演区：我的本领大 语言区：给好朋友介绍讲述自己的成长档案。	和孩子一起看幼儿园生活的光盘，帮助孩子回忆幼儿园生活的点点滴滴。 和孩子一起翻看幼儿园生活照片，请孩子说说照片上自己在干什么，是什么时候的事情。
	（二）、再见幼儿园		1、能表达对好朋友、老师的不舍之情，说出与好朋友保持联系的方式。 2、能用恰当的方式对园长和老师表达感谢，尊敬师长。 3、知道一星期有七天，一星期之后又是一星期的循环关系。 4 能设计一些物品，如幼儿成长档案、毕业证等，表达对幼儿园生活的留恋。	语言领域： 《我喜欢的老师》 《好朋友祝福你》 社会领域： 《是个好老师》 《毕业的喜悦》 科学领域： 《暑假计划》 艺术领域： 《毕业歌》 《我的名片》 《毕业证书》	阅读区：为幼儿提供“我和老师小朋友”的照片薄，幼儿翻阅。 鼓励幼儿制作“我的老师、我的好朋友”的小书。 美工区：为幼儿提供各种材料，供幼儿制作：我的名片，漂亮的胸章、好朋友祝福卡等“。 益智区：请幼儿尝试用自己的方式设计制作“我的课程表”。	可引导孩子说说即将离开幼儿园，有什么最想做的事，想对老师同伴说些什么，做些什么。鼓励孩子与同伴互留电话，为好朋友制作礼物等。

班 级 主 题 计 划 （大班）

班级：

时间：2012、6

月份	主题活动名称	主题活动产生的背景	主题活动目标	主题活动内容	环境创设	家长工作
	（三）开心上小学		1、能比较清楚地表达上小学的疑虑和憧憬。 2、能遵守参观小学的规则。 3、通过模仿小学上课形式，学习适应新生活。 3、认识并探索小学校园环境。学习用科学的方法记录参观的内容。 4、能初步建立时间观念。 能自己收拾书包，知道正确背书包的姿势，养成良好的生活习惯。 5、能通过歌曲来抒发自己的留恋之情。	语言领域： 《疑问一个个》 《疑问大解答》 社会领域： 《参观小学》 《模拟小学生上课》 科学领域： 《我的课程表》 艺术领域： 《上小学》 健康领域： 《操场上的活动》	将幼儿对小学的期望、疑虑，参观后的感受、记录及其他有关小学的资料布置成墙饰。 阅读区：有关小学生生活的图书。 鼓励孩子制作“我向往的小学”的小书。 角色区 娃娃家：上小学用品，送孩子上学 小学（将幼儿园游戏改成小学），老师模仿小学老师组织学生活动。 制作坊：制作小学的物品：红领巾、袖标等。	家长可以和孩子聊一聊有关上小学的事，了解孩子对小学的疑虑期望，针对孩子的问题可以和老师交流，也可带孩子到有上小学的朋友家了解情况，消除孩子的疑虑，让孩子对小学生的生活充满向往、期待。
	（四）上学前的准备		1、能用更复杂的图画和符号表达自己的意思，为书写做准备。 2、学习调节自己的情绪，对上小学有初步的自信心和自豪感。 3、学习做事有计划。 4、了解并能合理安排作息时时间，未进入小学做准备。 5、能大胆用美工作品或肢体动作表达自己对小学的向往。	语言领域： 《我是小学生》 社会领域： 《我会照顾自己》 《我会收拾书包》 科学领域： 《一天的生活》 《复习钱币的组合》 养成教育 《我会计划》 艺术领域： 《上学真快乐》	阅读区：阅读区：有关小学生生活的图书。 益智区：幼儿设计“我的计划书”（幼儿对自己早上及放学后时间安排）。 生活区：放置书包、作业、铅笔盒等物品。幼儿整理书包。 科学区：准备钱币及标有价钱的物品，幼儿学习买东西。 角色区：继续开与上学有关的角色游戏 《娃娃家》 《小学》	家长可利用休息日带孩子到就学的小学校园熟悉校园环境，让孩子了解校园的设施用途未入学做好准备。 告诉孩子小学生的作息时时间，在家让孩子自己收拾书包，准备第二天用的东西。按时起床养成良好的作息习惯。