

# Transportes - parte I (grafos bipartidos)

## Investigação Operacional

J.M. Valério de Carvalho  
vc@dps.uminho.pt

Departamento de Produção e Sistemas  
Escola de Engenharia, Universidade do Minho

29 de outubro de 2019

## antes

- O algoritmo simplex resolve problemas de programação linear.

## Guião

- O problema de transportes é um caso particular do problema de programação linear em que o modelo é definido num grafo (rede).
- O algoritmo para o problema de transportes é uma especialização do algoritmo simplex que tira partido dessa estrutura em rede.
- A sua implementação, usando estruturas de dados adequadas, pode traduzir-se em resoluções muito mais rápidas.
- Na Parte I, aplicaremos o algoritmo em grafos bipartidos.

## depois

- Na Parte II, aplicaremos o algoritmo em grafos (redes) gerais.

# Problema de Transportes em Rede: modelo geral

- Dado um grafo  $G = (V, A)$ , pretende-se:

$$\begin{aligned} \min \quad & \sum_{(i,j) \in A} c_{ij} x_{ij} \\ \text{sujeito a} \quad & - \sum_{(i,j) \in A} x_{ij} + \sum_{(j,i) \in A} x_{ji} = b_j, \quad \forall j \in V \end{aligned} \quad (1)$$

$$0 \leq x_{ij} \leq u_{ij}, \quad \forall (i,j) \in A \quad (2)$$

## Variáveis de decisão:

- $x_{ij}$ : fluxo de *um único tipo de entidades* no arco orientado  $(i,j)$ ;

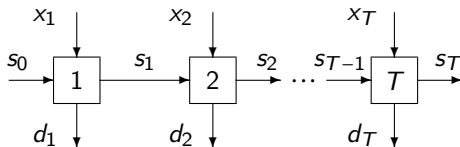
## Dados:

- $c_{ij}$ : custo unitário de transporte no arco orientado  $(i,j)$ ;
- $u_{ij}$ : capacidade do arco orientado  $(i,j)$ ;
- $b_j$ : oferta (valor positivo) ou procura (valor negativo) no vértice  $j$ .

- Restrições (1) designam-se por *restrições de conservação de fluxo*.
- Restrições (2) designam-se por *restrições de capacidade*.

# Exemplo: Lotes de Produção

- Determinar a dimensão dos lotes a fabricar em cada período, dentro de um horizonte de planeamento.
- Em cada período  $j$ , se o número de unidades disponíveis (*i.e.*, as unidades produzidas no período,  $x_j$ , mais as existentes em stock,  $s_{j-1}$ ) for superior à procura nesse período,  $d_j$ , as unidades remanescentes,  $s_j$ , podem ser armazenadas em stock para entrega em períodos subsequentes:



- Objectivo: minimização da soma dos custos de produção e dos custos de armazenagem, satisfazendo a procura em cada período.

# Exemplo: modelo de Lotes de Produção

$$\begin{array}{ll}\min & \sum_{j=1}^T (c_j x_j + h_j s_j) \\ \text{sujeito a} & x_j + s_{j-1} - s_j = d_j, \quad j = 1, \dots, T \\ & 0 \leq x_j \leq x_j^{\max}, \quad j = 1, \dots, T \\ & 0 \leq s_j \leq s_j^{\max}, \quad j = 1, \dots, T\end{array}$$

Variáveis de decisão:

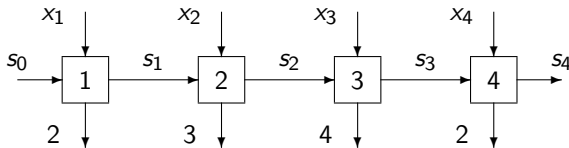
- $x_j$ : número de unidades produzidas no período  $j$ ,
- $s_j$ : stock existente após o período  $j$ .

Dados:

- $T$ : número de períodos do horizonte de planeamento
- $d_j$ : procura existente no período  $j$
- $c_j$ : custo unitário de produção dos artigos no período  $j$
- $h_j$ : custo unitário de posse de inventário no período  $j$
- $x_j^{\max}$ : número máximo de unidades produzidas no período  $j$
- $s_j^{\max}$ : nível máximo de stock no período  $j$
- $s_0$  e  $s_n$ : stocks inicial e final, respectivamente

# Lotes de Produção: Exemplo I

- Horizonte de planeamento (T): 4 períodos



- Procura em cada período de 2, 3, 4 e 2, respectivamente.
- Capacidade máxima de produção,  $x_j^{max}$ : 4 unidades em cada período.
- Nível máximo de stock,  $s_{max}$ : 2 unidades.
- Custos unitários de armazenagem,  $h_j$ : 1 U.M./ artigo x período.
- Custos de produção: custo variável proporcional ao número de artigos,  $p_j$ .
- Valores dos coeficientes de custo de produção:

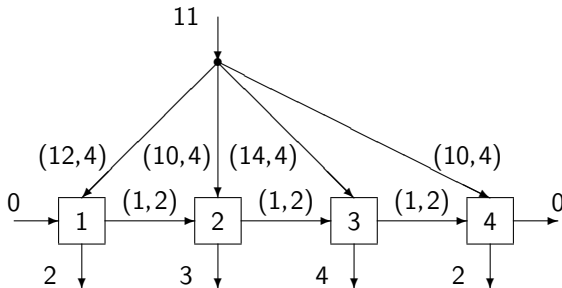
j	1	2	3	4
$p_j$	12	10	14	10

# Lotes de Produção: transporte em rede geral

## Rede com capacidades associadas aos arcos:

- valores associados aos arcos,  $(c_{ij}, u_{ij})$ , representam o custo unitário de transporte e a capacidade do arco, respectivamente,
- valores associados aos vértices representam ofertas e procura.

Exemplo:



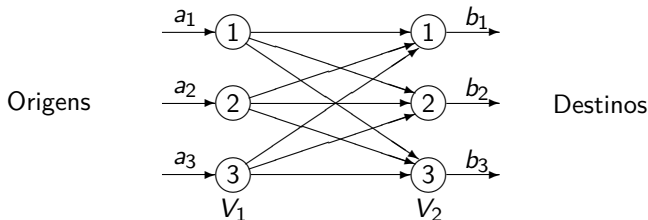
- Problema balanceado (soma das ofertas = soma das procura)

- Existe um algoritmo geral para o problema de transportes, que vamos aplicar a vários casos:
  - 1 Transportes em grafos bipartidos (parte I)
  - 2 Transportes em Redes (ainda sem limites superiores) (parte II)
  - 3 Transportes em Redes com Limites Superiores (parte II)
- Diferenças incrementais entre os casos:
  - Os grafos bipartidos são uma classe de grafos (redes) gerais, pelo que, no segundo caso, é preciso prestar atenção às variações dos valores das variáveis básicas no pivô.
  - No terceiro caso, há variáveis não-básicas no limite superior, pelo que, além das variáveis não-básicas atractivas no limite inferior a aumentar de valor, como antes, haverá variáveis não-básicas atractivas no limite superior a decrescer de valor.



# Transportes em grafos bipartidos

- Grafo bipartido  $G = (V_1, V_2, A) : \forall (i, j) \in A, i \in V_1, j \in V_2$  i.e.,
- grafo cujo conjunto de vértices é *partido* em  $V_1$  e  $V_2$ , e em que todos os arcos ligam uma origem  $i \in V_1$  a um destino  $j \in V_2$ .
- $V_1$  : pontos de produção (origens) ( $|V_1| = m$ )
- $V_2$ : pontos de consumo (destinos) ( $|V_2| = n$ )



- A origem  $i$  produz  $a_i$  unidades e o destino  $j$  necessita de  $b_j$  unidades.
- Custo unitário de transporte entre a origem  $i$  e o destino  $j$  é  $c_{ij}$ .
- As unidades a transportar são entidades de um único tipo.

# Transportes em grafos bipartidos: modelo

- Objectivo: minimizar o custo de transporte das unidades entre os pontos de produção (origens) e os pontos de consumo (destinos).

$$\begin{array}{ll}\min & \sum_{i \in V_1} \sum_{j \in V_2} c_{ij} x_{ij} \\ \text{suj. a} & \sum_{j \in V_2} x_{ij} = a_i, \quad \forall i \in V_1 \\ & \sum_{i \in V_1} x_{ij} = b_j, \quad \forall j \in V_2 \\ & x_{ij} \geq 0\end{array}$$

## Variáveis de decisão:

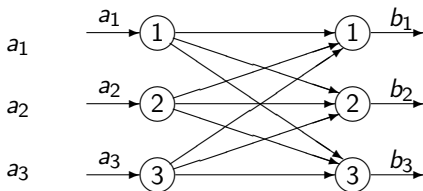
- $x_{ij}$  - quantidade a transportar da origem  $i$  para o destino  $j$ .

## Dados:

- $c_{ij}$ : custo unitário de transporte no arco orientado  $(i,j)$ ;
- $a_i$ : número de unidades oferecidas na origem  $i$ ;
- $b_j$ : número de unidades consumidas no destino  $j$ .

# Diversas representações

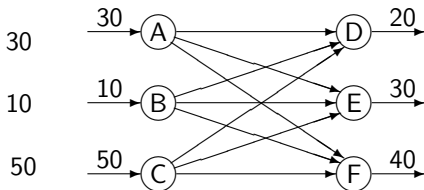
	1	2	3
1	$x_{11}_{c_{11}}$	$x_{12}_{c_{12}}$	$x_{13}_{c_{13}}$
2	$x_{21}_{c_{21}}$	$x_{22}_{c_{22}}$	$x_{23}_{c_{23}}$
3	$x_{31}_{c_{31}}$	$x_{32}_{c_{32}}$	$x_{33}_{c_{33}}$
	$b_1$	$b_2$	$b_3$



	$x_{11}$	$x_{12}$	$x_{13}$	$x_{21}$	$x_{22}$	$x_{23}$	$x_{31}$	$x_{32}$	$x_{33}$	
origem 1	1	1	1							$= a_1$
origem 2				1	1	1				$= a_2$
origem 3							1	1	1	$= a_3$
destino 1	-1			-1			-1			$= -b_1$
destino 2		-1			-1			-1		$= -b_2$
destino 3			-1			-1			-1	$= -b_3$
min	$c_{11}$	$c_{12}$	$c_{13}$	$c_{21}$	$c_{22}$	$c_{23}$	$c_{31}$	$c_{32}$	$c_{33}$	

# Exemplo

	D	E	F
A	3	6	5
B	2	5	5
C	1	2	3
	20	30	40



	$x_{11}$	$x_{12}$	$x_{13}$	$x_{21}$	$x_{22}$	$x_{23}$	$x_{31}$	$x_{32}$	$x_{33}$	
A	1	1	1							= 30
B				1	1	1				= 10
C							1	1	1	= 50
D	-1			-1			-1			= -20
E		-1			-1			-1		= -30
F			-1			-1			-1	= -40
min	3	6	5	2	5	5	1	2	3	

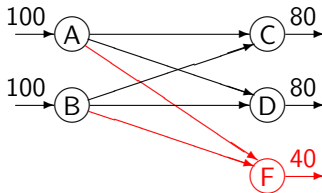
# Conteúdo (transportes em grafos bipartidos)

- Balanceamento e caracterização das soluções básicas
- Solução inicial
  - Método do canto NW
  - Método dos custos mínimos
- Pivôs
- Teste de optimalidade
  - Método do Stepping-stone
  - Método dos multiplicadores
- Resolução de um exemplo
- Apêndices
  - Degenerescência
  - Dual do problema de transportes
  - Justificação do método dos multiplicadores

# Balanceamento

Condição necessária para o problema ter soluções admissíveis:

- Produção =  $\sum_{i \in V_1} a_i$  deve ser **sempre** igual ao consumo =  $\sum_{j \in V_2} b_j$
- Se (produção > consumo), criar destino fictício que absorva excesso.



**Destino fictício  $F$**  absorve excesso. Geralmente, custos unitários de transporte dos novos arcos são nulos (*i.e.*,  $c_{AF} = c_{BF} = 0$ ).

- Se (produção < consumo), problema é impossível, porque não é possível satisfazer a procura (assumindo que não é possível recorrer a ofertas externas ao modelo).

# Número de equações linearmente independentes

- Das  $n + m$  equações, há  $n + m - 1$  equações linearmente independentes,
- porque qualquer equação pode ser expressa como uma combinação linear das restantes.

- Exemplo:

	$x_{11}$	$x_{12}$	$x_{13}$	$x_{21}$	$x_{22}$	$x_{23}$	$x_{31}$	$x_{32}$	$x_{33}$	
A	1	1	1							= 30
B				1	1	1				= 10
C							1	1	1	= 50
D	-1			-1			-1			= -20
E		-1			-1			-1		= -30
F			-1			-1			-1	= -40
min	3	6	5	2	5	5	1	2	3	

- A equação de  $F$  é igual ao simétrico da soma das equações de  $A, B, C, D$  e  $E$ .

# Caracterização das soluções básicas

- O grafo associado a uma solução básica é uma *árvore*<sup>(\*)</sup> que suporta todos os vértices.

Uma *árvore de suporte* é um grafo com as seguintes propriedades<sup>(\*\*)</sup> :

- **ligado** (existe um caminho entre cada par de vértices),
- **sem ciclos**,
- com um **número de arcos = número de vértices - 1**.

## Independência e dependência linear num grafo

- Os arcos de uma árvore correspondem a um conjunto de vectores linearmente independentes (base) do modelo de programação linear.
- Os arcos de um ciclo correspondem a um conjunto de vectores linearmente dependentes: um arco do ciclo pode ser expresso como uma combinação linear dos restantes arcos.

(\*) Uma árvore é um grafo com arcos não-orientados (ou arestas); iremos considerar os arcos sem a sua orientação.

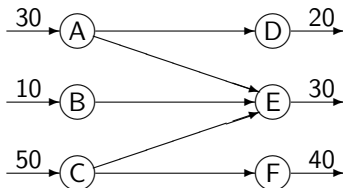
(\*\*) Pode ser provado que quaisquer 2 das propriedades caracterizam uma árvore e implicam a terceira.



# Exemplo: resolver sistema em ordem às variáveis básicas

- Conjunto das variáveis básicas  $\mathcal{B} = \{x_{11}, x_{12}, x_{22}, x_{32}, x_{33}\}$ .
- Grafo correspondente é uma árvore: ligado, sem ciclos e  $|\mathcal{B}| = 5$ .
- Conjunto das variáveis não-básicas  $\mathcal{N} = \{x_{13}, x_{21}, x_{23}, x_{31}\}$ .

	D	E	F	
A	$\begin{matrix} ? \\ 3 \end{matrix}$	$\begin{matrix} ? \\ 6 \end{matrix}$	$\begin{matrix} \\ 5 \end{matrix}$	30
B	$\begin{matrix} \\ 2 \end{matrix}$	$\begin{matrix} ? \\ 5 \end{matrix}$	$\begin{matrix} \\ 5 \end{matrix}$	10
C	$\begin{matrix} \\ 1 \end{matrix}$	$\begin{matrix} ? \\ 2 \end{matrix}$	$\begin{matrix} ? \\ 3 \end{matrix}$	50
	20	30	40	

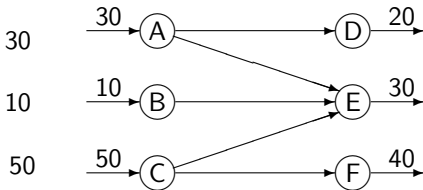


- Resolvendo o sistema de equações em ordem às variáveis básicas, obtém-se uma solução básica (única) do sistema (determinado) com 5 equações linearmente independentes e com 5 variáveis,
- sendo as variáveis não-básicas iguais a 0,

# Solução básica (vértice do poliedro de transportes)

- Solução básica é admissível, porque  $x_{ij} \geq 0, \forall i, j$ .
- Há  $m+n-1$  variáveis básicas (exemplo, quadro tem 5 casas básicas).
- As restantes variáveis são não-básicas.

	D	E	F	
A	20 <sub>3</sub>	10 <sub>6</sub>		30
B		10 <sub>5</sub>		10
C		10 <sub>2</sub>	40 <sub>3</sub>	50
	20	30	40	



Custo da solução básica:

$$\bullet \text{ custo} = 20(3) + 10(6) + 10(5) + 10(2) + 40(3) = 310$$

# Algoritmo (simplex) de transportes

## Algoritmo

Obter uma quadro básico inicial (*i.e.*, solução básica inicial)  
Enquanto (quadro básico não óptimo)  
    mudar para um quadro básico adjacente melhor

## Dois métodos para obter um quadro básico inicial:

- Método do canto NW
- Método dos custos mínimos

# Solução inicial: método do canto NW

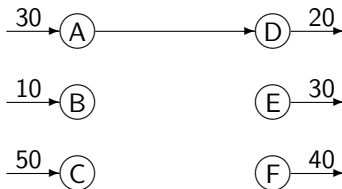
- 1 Colocar a maior quantidade possível na casa mais a NW  $\Rightarrow$ 
  - ou a procura de um destino (coluna) é totalmente satisfeita,
  - ou a oferta de uma origem (linha) é totalmente usada,
  - ou ambas.
- 2 Cortar a linha ou a coluna (ou ambas)
- 3 Repetir se ainda houver uma casa.

	D	E	F			
A	3	6	5	30	$\xrightarrow{30}$ (A)	(D) $\xrightarrow{20}$
B	2	5	5	10	$\xrightarrow{10}$ (B)	(E) $\xrightarrow{30}$
C	1	2	3	50	$\xrightarrow{50}$ (C)	(F) $\xrightarrow{40}$
	20	30	40			

# Solução inicial: método do canto NW

- 1 Colocar a maior quantidade possível na casa mais a NW  $\Rightarrow$ 
  - ou a procura de um destino (coluna) é totalmente satisfeita,
  - ou a oferta de uma origem (linha) é totalmente usada,
  - ou ambas.
- 2 Cortar a linha ou a coluna (ou ambas)
- 3 Repetir se ainda houver uma casa.

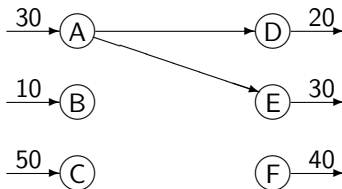
	D	E	F	
A	20 <sub>3</sub>	6	5	30
B		2	5	10
C		1	2	50
	20	30	40	



# Solução inicial: método do canto NW

- 1 Colocar a maior quantidade possível na casa mais a NW  $\Rightarrow$ 
  - ou a procura de um destino (coluna) é totalmente satisfeita,
  - ou a oferta de uma origem (linha) é totalmente usada,
  - ou ambas.
- 2 Cortar a linha ou a coluna (ou ambas)
- 3 Repetir se ainda houver uma casa.

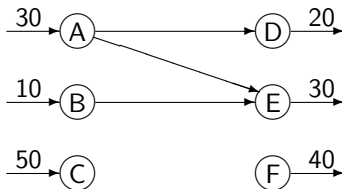
	D	E	F	
A	20 3	10 6	5	30
B		2 5	5	10
C		1 2	3	50
	20	30	40	



# Solução inicial: método do canto NW

- 1 Colocar a maior quantidade possível na casa mais a NW  $\Rightarrow$ 
  - ou a procura de um destino (coluna) é totalmente satisfeita,
  - ou a oferta de uma origem (linha) é totalmente usada,
  - ou ambas.
- 2 Cortar a linha ou a coluna (ou ambas)
- 3 Repetir se ainda houver uma casa.

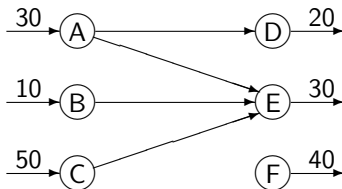
	D	E	F	
A	20 3	10 6	5	30
B		10 5	5	10
C		1 2	3	50
	20	30	40	



# Solução inicial: método do canto NW

- 1 Colocar a maior quantidade possível na casa mais a NW  $\Rightarrow$ 
  - ou a procura de um destino (coluna) é totalmente satisfeita,
  - ou a oferta de uma origem (linha) é totalmente usada,
  - ou ambas.
- 2 Cortar a linha ou a coluna (ou ambas)
- 3 Repetir se ainda houver uma casa.

	D	E	F	
A	20 3	10 6	5	30
B		10 5	5	10
C		10 2	3	50
	20	30	40	

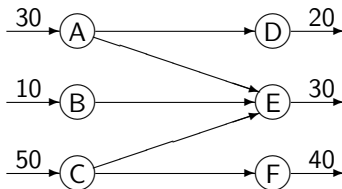




# Solução inicial: método do canto NW

- 1 Colocar a maior quantidade possível na casa mais a NW  $\Rightarrow$ 
  - ou a procura de um destino (coluna) é totalmente satisfeita,
  - ou a oferta de uma origem (linha) é totalmente usada,
  - ou ambas.
- 2 Cortar a linha ou a coluna (ou ambas)
- 3 Repetir se ainda houver uma casa.

	D	E	F	
A	20 3	10 6		30
B		10 5		10
C		10 2	40 3	50
	20	30	40	



- Desvantagem: não toma em consideração os custos das casas, que podem ser muito elevados nas casas a NW.

# Solução inicial: método dos custos mínimos

- 1 Colocar a maior quantidade possível na casa com custo mínimo  $\Rightarrow$ 
  - ou a procura de um destino (coluna) é totalmente satisfeita,
  - ou a oferta de uma origem (linha) é totalmente usada,
  - ou ambas.
- 2 Cortar a linha ou a coluna (ou ambas)
- 3 Repetir se ainda houver uma casa.

	D	E	F			
A	3	6	5	30	$\xrightarrow{30}$ (A)	(D) $\xrightarrow{20}$
B	2	5	5	10	$\xrightarrow{10}$ (B)	(E) $\xrightarrow{30}$
C	1	2	3	50	$\xrightarrow{50}$ (C)	(F) $\xrightarrow{40}$
	20	30	40			

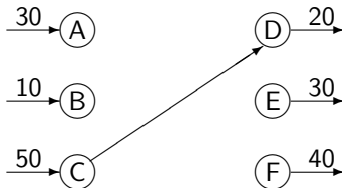
# Solução inicial: método dos custos mínimos

- 1 Colocar a maior quantidade possível na casa com custo mínimo  $\Rightarrow$ 
  - ou a procura de um destino (coluna) é totalmente satisfeita,
  - ou a oferta de uma origem (linha) é totalmente usada,
  - ou ambas.
- 2 Cortar a linha ou a coluna (ou ambas)
- 3 Repetir se ainda houver uma casa.

	D	E	F	
A				30
B				10
C				50
	20	30	40	

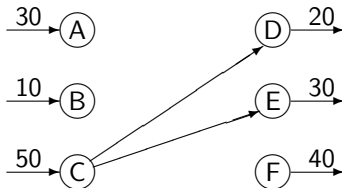
	3	6	5
	2	5	5
20	1	2	3



# Solução inicial: método dos custos mínimos

- 1 Colocar a maior quantidade possível na casa com custo mínimo  $\Rightarrow$ 
  - ou a procura de um destino (coluna) é totalmente satisfeita,
  - ou a oferta de uma origem (linha) é totalmente usada,
  - ou ambas.
- 2 Cortar a linha ou a coluna (ou ambas)
- 3 Repetir se ainda houver uma casa.

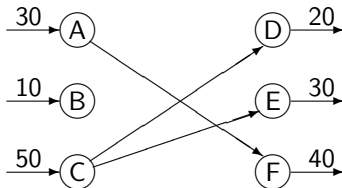
	D	E	F	
A				30
	3	6	5	
B				10
	2	5	5	
C	20	30		50
	1	2	3	
	20	30	40	



# Solução inicial: método dos custos mínimos

- 1 Colocar a maior quantidade possível na casa com custo mínimo  $\Rightarrow$ 
  - ou a procura de um destino (coluna) é totalmente satisfeita,
  - ou a oferta de uma origem (linha) é totalmente usada,
  - ou ambas.
- 2 Cortar a linha ou a coluna (ou ambas)
- 3 Repetir se ainda houver uma casa.

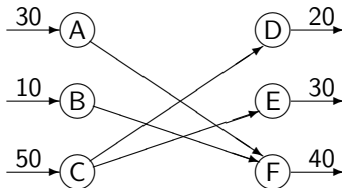
	D	E	F	
A			30	30
B	3	6	5	10
C	20	30	3	50
	20	30	40	



# Solução inicial: método dos custos mínimos

- 1 Colocar a maior quantidade possível na casa com custo mínimo  $\Rightarrow$ 
  - ou a procura de um destino (coluna) é totalmente satisfeita,
  - ou a oferta de uma origem (linha) é totalmente usada,
  - ou ambas.
- 2 Cortar a linha ou a coluna (ou ambas)
- 3 Repetir se ainda houver uma casa.

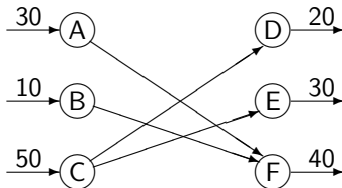
	D	E	F	
A			30	30
	3	6	5	
B			10	10
	2	5	5	
C	20	30		50
	1	2	3	
	20	30	40	



## Solução inicial: método dos custos mínimos

- 1 Colocar a maior quantidade possível na casa com custo mínimo  $\Rightarrow$ 
  - ou a procura de um destino (coluna) é totalmente satisfeita,
  - ou a oferta de uma origem (linha) é totalmente usada,
  - ou ambas.
- 2 Cortar a linha ou a coluna (ou ambas)
- 3 Repetir se ainda houver uma casa.

	D	E	F	
A	3	6	30 <sub>5</sub>	30
B	2	5	10 <sub>5</sub>	10
C	20 <sub>1</sub>	30 <sub>2</sub>	3	50
	20	30	40	

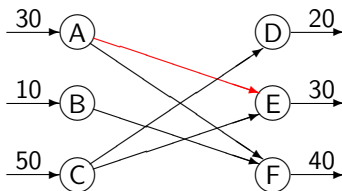


- Solução básica deve ter 5 variáveis básicas. Esta solução é admissível, mas ...

# Solução inicial ... deve ter 5 variáveis básicas

- Considerar uma variável com valor nulo como variável básica.
- (neste caso, seleccionamos  $x_{AE}$ ).
- A solução básica admissível é uma solução degenerada.

	D	E	F	
A	3 <sub>3</sub>	0 <sub>6</sub>	30 <sub>5</sub>	30
B	2 <sub>2</sub>	5 <sub>5</sub>	10 <sub>5</sub>	10
C	20 <sub>1</sub>	30 <sub>2</sub>	3 <sub>3</sub>	50
	20	30	40	



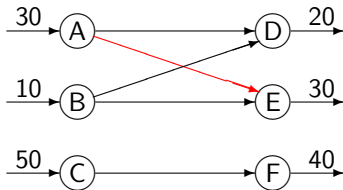
- Grafo associado à solução básica é uma árvore (depois de adicionar o arco).
- Desta forma, quando há vários componentes (floresta), em soluções degeneradas, também se pode associar à solução básica uma árvore.



# Nota: selecção da variável básica com valor 0

- Nem todas as variáveis podem ser escolhidas!
- No seguinte exemplo, escolher a variável  $x_{AE}$  dá origem a um grafo que não é uma árvore.

	D	E	F
A	*	0	
B	*	*	
C			*



- Os arcos associados às variáveis formam um ciclo (*i.e.*, as colunas do modelo de PL são linearmente dependentes, e portanto não formam uma base)

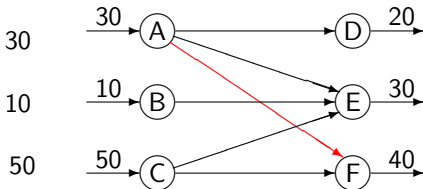
# Pivô: variação das variáveis não-básicas

- Pivô: quadro inicial  $\rightarrow$  quadro adjacente
- No movimento ao longo de uma aresta do poliedro do modelo de programação linear (de transportes):
- todas as variáveis não-básicas permanecem nulas, excepto uma **única** que aumenta de valor.

# Pivô: como variam os valores das variáveis básicas?

- Exemplo: quando a variável  $x_{AF}$  (não-básica) aumenta de uma quantidade  $\theta$ , como variam os valores das variáveis básicas?

	D	E	F
A	20 <sub>3</sub>	10 <sub>6</sub>	$+ \theta$ <sub>5</sub>
B	<sub>2</sub>	10 <sub>5</sub>	<sub>5</sub>
C	<sub>1</sub>	10 <sub>2</sub>	40 <sub>3</sub>
	20	30	40



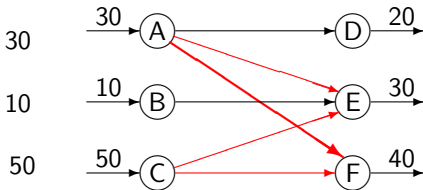
## Propriedades das árvores:

- Há 1 caminho (e 1 só) entre cada par de vértices. Porquê?
- A adição de 1 arco a uma árvore dá origem a 1 (e 1 só) ciclo. Porquê?

# Pivô: variação dos valores das variáveis básicas

- O arco  $(A, F)$  (variável não-básica) forma um ciclo com os arcos  $(C, F)$ ,  $(C, E)$  e  $(A, E)$  (das variáveis básicas).
- Os arcos do ciclo formam um conjunto linearmente dependente.

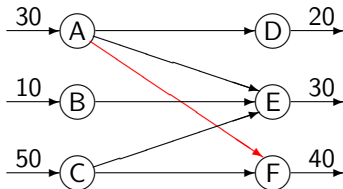
	D	E	F	
A	20 <sub>3</sub>	$10 - \theta$ <sub>6</sub>	$+\theta$ <sub>5</sub>	30
B		10 <sub>5</sub>		10
C		$10 + \theta$ <sub>2</sub>	$40 - \theta$ <sub>3</sub>	50
	20	30	40	



- As variáveis básicas do ciclo são designadas por *Stepping-stones*.
- Os valores das variáveis básicas que ficam fora do ciclo não mudam.

Pivô: qual o aumento máximo de  $x_{AF}$ ?

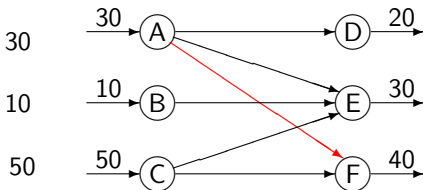
	D	E	F	
A	20 <sub>3</sub>	$10-\theta$ <sub>6</sub>	$+\theta$ <sub>5</sub>	30
B	<sub>2</sub>	10 <sub>5</sub>	<sub>5</sub>	10
C	<sub>1</sub>	$10+\theta$ <sub>2</sub>	$40-\theta$ <sub>3</sub>	50
	20	30	40	



- Quanto pode aumentar a variável não-básica  $x_{AF}$  sem nenhuma das variáveis básicas se tornar negativa?
- $\theta_{max} = \min\{10, 40\} = 10$

# Pivô: exemplo

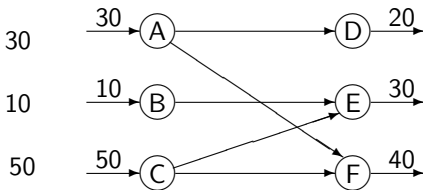
	D	E	F
A	20 <sub>3</sub>	10- $\theta$ <sub>6</sub>	+ $\theta$ <sub>5</sub>
B		10 <sub>5</sub>	
C		10+ $\theta$ <sub>2</sub>	40- $\theta$ <sub>3</sub>
	20	30	40



$$\theta_{max} = \min\{10, 40\} = 10$$

- A variável  $x_{AF}$  entra na base e  $x_{AE}$  sai da base.

	D	E	F
A	20 <sub>3</sub>		10 <sub>5</sub>
B		10 <sub>5</sub>	
C		20 <sub>2</sub>	30 <sub>3</sub>
	20	30	40



# Teste de optimalidade

Um vértice **não** é óptimo se existir

- uma *variável não-básica atractiva*, cujo aumento melhore o valor da função objectivo.
- caso contrário, a solução é óptima.

Dois métodos para fazer o teste de optimalidade:

- método do *stepping-stone*.
  - método dos multiplicadores.
- 
- O *método dos Multiplicadores* é o mais eficiente: identifica todas as variáveis não-básicas atractivas.
  - O método do *stepping-stone* deve ser repetido para cada variável não-básica; ajuda a esclarecer como se calculam os valores.

# Teste de optimalidade: método do *stepping-stone*

Identifica-se se uma dada variável não-básica é atractiva:

- analisando a variação do valor da função objectivo,
- que resulta da soma das variações dos custos quando os valores das variáveis do ciclo (a variável não-básica e as variáveis do *stepping-stone*) mudam.

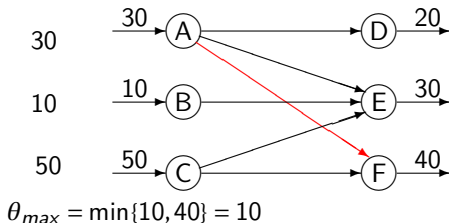
Um pivô no problema de transportes corresponde a

- caminhar ao longo de uma aresta do poliedro do problema de transportes, aumentando uma variável não-básica e mantendo as restantes iguais a 0.



## Exemplo: variável não-básica $x_{AF}$

	D	E	F
A	20 <sub>3</sub>	$10-\theta$ <sub>6</sub>	$+ \theta$ <sub>5</sub>
B		10 <sub>5</sub>	
C		$10+\theta$ <sub>2</sub>	$40-\theta$ <sub>3</sub>
	20	30	40



Por cada unidade de aumento da variável não-básica  $x_{AF}$ ,

- gastam-se mais 5 unidades em  $(A, F)$ ,
- economizam-se 3 unidades em  $(C, F)$ ,
- gastam-se mais 2 unidades em  $(C, E)$ ,
- economizam-se 6 unidades em  $(A, E)$ ,
- pelo que o valor da função objectivo diminui 2 unidades:  
 $\delta_{AF} = +5 - 3 + 2 - 6 = -2$ .

# Teste de optimalidade: método dos multiplicadores

## Output do método dos multiplicadores:

- os  $\delta_{ij}$  de todas as variáveis não-básicas  $ij$ .
- Vantagem: mais eficiente do que calcular as variações de custo para todos os ciclos.

## Validade do método: resulta da teoria da dualidade (ver Apêndice)

- Os multiplicadores são variáveis duais associadas às restrições.

# Teste de optimalidade: método dos multiplicadores (cont.)

## Multiplicadores associados às restrições:

- há um multiplicador  $u_i$  associado a cada linha  $i$ ,  $i = 1, \dots, m$ ;
- há um multiplicador  $v_j$  associado a cada coluna  $j$ ,  $j = 1, \dots, n$ .

## Método dos multiplicadores:

- 0 Fixar o valor de um qualquer multiplicador (e.g., no valor 0).
- 1 Para as casas básicas ( $ij \in \mathcal{B}$ ), fazer:

$$c_{ij} = u_i - v_j$$

- 2 Para as casas não-básicas ( $ij \in \mathcal{N}$ ), fazer:

$$\delta_{ij} = c_{ij} - (u_i - v_j)$$

## Output do método dos multiplicadores:

- os  $\delta_{ij}$  de todas as casas não-básicas.

Nota: há livros que usam  $c_{ij} = u_i + v_j$  em grafos bipartidos, o que equivale a usar os valores simétricos de  $v_j$ . É fácil de verificar que o cálculo dos  $\delta_{ij}$  dá o mesmo resultado.

# Exemplo: passo 0 do método dos multiplicadores

## Método dos multiplicadores:

- Fixar o valor de um qualquer multiplicador (e.g., no valor 0).

$u_i$   $v_j$

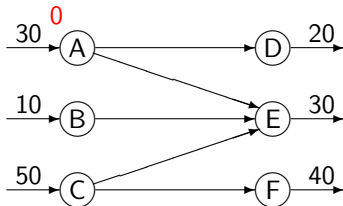
0

20 <sub>3</sub>	10 <sub>6</sub>	5
2	10 <sub>5</sub>	5
1	10 <sub>2</sub>	40 <sub>3</sub>

30

10

50



- fixar um multiplicador:  $u_A = 0$ .

# Exemplo: passo 1 do método dos multiplicadores

## Método dos multiplicadores:

- 1 Para as casas básicas, fazer:

$$c_{ij} = u_i - v_j$$

$u_i$   $v_j$

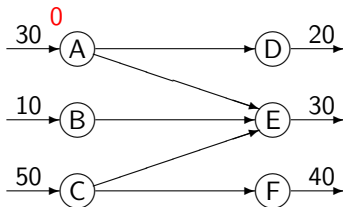
0

20 <sub>3</sub>	10 <sub>6</sub>	5
2	10 <sub>5</sub>	5
1	10 <sub>2</sub>	40 <sub>3</sub>

30

10

50



•  $u_A - v_D = 3 \Rightarrow v_D =$

•

•

•

•

•

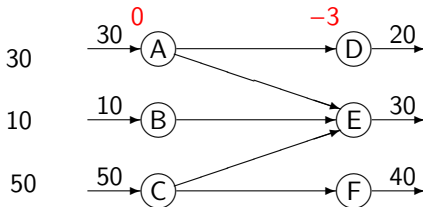
# Exemplo: passo 1 do método dos multiplicadores

## Método dos multiplicadores:

- 1 Para as casas básicas, fazer:

$$c_{ij} = u_i - v_j$$

$u_i \backslash v_j$	-3		
0	20 <sub>3</sub>	10 <sub>6</sub>	5
	2	10 <sub>5</sub>	5
	1	10 <sub>2</sub>	40 <sub>3</sub>



- $u_A - v_D = 3 \Rightarrow v_D = -3$
- $u_A - v_E = 6 \Rightarrow v_E =$

- 
- 
- 
- 
-

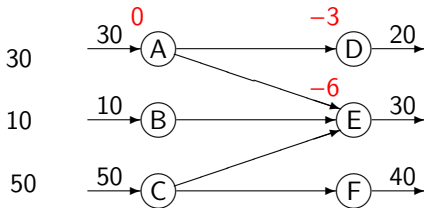
# Exemplo: passo 1 do método dos multiplicadores

## Método dos multiplicadores:

- 1 Para as casas básicas, fazer:

$$c_{ij} = u_i - v_j$$

$u_i \backslash v_j$	-3	-6	
0	20 <sub>3</sub>	10 <sub>6</sub>	5
	2	10 <sub>5</sub>	5
	1	10 <sub>2</sub>	40 <sub>3</sub>



- $u_A - v_D = 3 \Rightarrow v_D = -3$
- $u_A - v_E = 6 \Rightarrow v_E = -6$
- $u_B - v_E = 5 \Rightarrow u_B =$

- 
- 
-

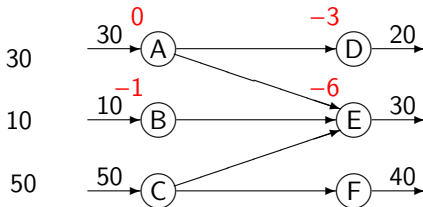
# Exemplo: passo 1 do método dos multiplicadores

## Método dos multiplicadores:

- 1 Para as casas básicas, fazer:

$$c_{ij} = u_i - v_j$$

$u_i \backslash v_j$	-3	-6	
0	20 <sub>3</sub>	10 <sub>6</sub>	5
-1	2	10 <sub>5</sub>	5
	1	10 <sub>2</sub>	40 <sub>3</sub>



- $u_A - v_D = 3 \Rightarrow v_D = -3$
- $u_A - v_E = 6 \Rightarrow v_E = -6$
- $u_B - v_E = 5 \Rightarrow u_B = -1$
- $u_C - v_E = 2 \Rightarrow u_C =$
- 
-



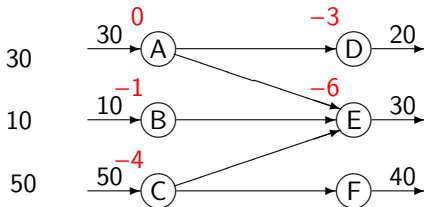
# Exemplo: passo 1 do método dos multiplicadores

## Método dos multiplicadores:

- 1 Para as casas básicas, fazer:

$$c_{ij} = u_i - v_j$$

$u_i \backslash v_j$	-3	-6	
0	20 <sub>3</sub>	10 <sub>6</sub>	5
-1		10 <sub>5</sub>	5
-4		10 <sub>2</sub>	40 <sub>3</sub>



- $u_A - v_D = 3 \Rightarrow v_D = -3$
- $u_A - v_E = 6 \Rightarrow v_E = -6$
- $u_B - v_E = 5 \Rightarrow u_B = -1$
- $u_C - v_E = 2 \Rightarrow u_C = -4$
- $u_C - v_F = 3 \Rightarrow v_F =$
-

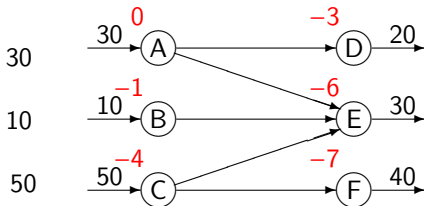
# Exemplo: passo 1 do método dos multiplicadores

## Método dos multiplicadores:

- 1 Para as casas básicas, fazer:

$$c_{ij} = u_i - v_j$$

$u_i \backslash v_j$	-3	-6	-7
0	20 <sub>3</sub>	10 <sub>6</sub>	5
-1		10 <sub>5</sub>	5
-4		10 <sub>2</sub>	40 <sub>3</sub>



- $u_A - v_D = 3 \Rightarrow v_D = -3$
- $u_A - v_E = 6 \Rightarrow v_E = -6$
- $u_B - v_E = 5 \Rightarrow u_B = -1$
- $u_C - v_E = 2 \Rightarrow u_C = -4$
- $u_C - v_F = 3 \Rightarrow v_F = -7$

- Será sempre possível calcular todos os multiplicadores? Porquê?

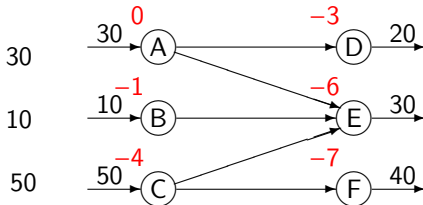
# Exemplo: passo 2 do método dos multiplicadores

## Método dos multiplicadores

- 2 Para as casas não-básicas, fazer:

$$\delta_{ij} = c_{ij} - (u_i - v_j) = c_{ij} - u_i + v_j$$

$u_i \backslash v_j$	-3	-6	-7
0	20 <sub>3</sub>	10 <sub>6</sub>	-2 <sub>5</sub>
-1	0 <sub>2</sub>	10 <sub>5</sub>	-1 <sub>5</sub>
-4	+2 <sub>1</sub>	10 <sub>2</sub>	40 <sub>3</sub>



- $\delta_{AF} = 5 - 0 - 7 = -2$
- $\delta_{BD} = 2 - (-1) + (-3) = 0$
- $\delta_{BF} = 5 - (-1) + (-7) = -1$
- $\delta_{CD} = 1 - (-4) + (-3) = +2$
- A variável não-básica  $x_{AF}$  é a mais atractiva.

# Variável não-básica que entra na base: selecção

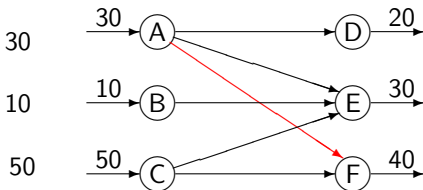
- Seleccionar a variável não-básica com maior variação da função objectivo por unidade de incremento da variável não-básica, ou seja:

A variável não-básica a entrar na base é:

- a variável não-básica com  $\delta_{ij}$  mais negativo (em problemas de minimização).
- Esta escolha visa atingir a solução óptima mais rapidamente.
- Em caso de empate, a escolha é arbitrária.

# Resolução do exemplo: diapositivo repetido da iteração 1

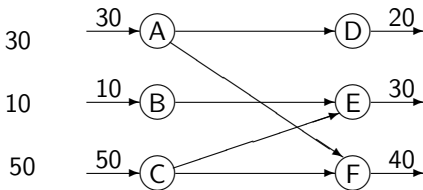
	D	E	F
A	20 <sub>3</sub>	10- $\theta$ <sub>6</sub>	+ $\theta$ <sub>5</sub>
B		10 <sub>5</sub>	
C		10+ $\theta$ <sub>2</sub>	40- $\theta$ <sub>3</sub>
	20	30	40



$$\theta_{\max} = \min\{10, 40\} = 10$$

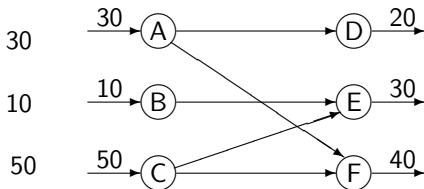
- A variável  $x_{AF}$  entra na base e  $x_{AE}$  sai da base.

	D	E	F
A	20 <sub>3</sub>		10 <sub>5</sub>
B		10 <sub>5</sub>	
C		20 <sub>2</sub>	30 <sub>3</sub>
	20	30	40



## Quadro 2: teste de optimalidade

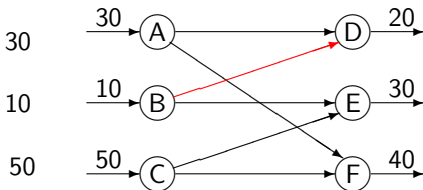
	-3	-4	-5	
0	20 <sub>3</sub>	+2 <sub>6</sub>	10 <sub>5</sub>	30
1	-2 <sub>2</sub>	10 <sub>5</sub>	-1 <sub>5</sub>	10
-2	0 <sub>1</sub>	20 <sub>2</sub>	30 <sub>3</sub>	50
	20	30	40	



- A variável não-básica mais atractiva é a variável  $x_{BD} : \delta_{BD} = -2$ .

# Iteração 2

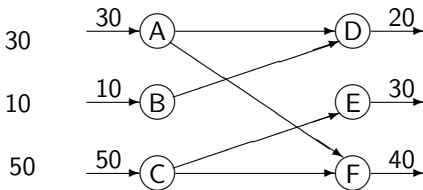
	D	E	F
A	$20 - \theta_3$	6	$10 + \theta_5$
B	$+ \theta_2$	$10 - \theta_5$	5
C	1	$20 + \theta_2$	$30 - \theta_3$
	20	30	40



$$\theta_{max} = \min\{10, 20, 30\} = 10$$

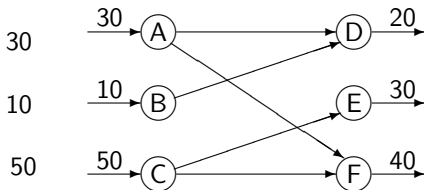
- A variável  $x_{BD}$  entra na base e  $x_{BE}$  sai da base.

	D	E	F
A	10 <sub>3</sub>	6	20 <sub>5</sub>
B	10 <sub>2</sub>	5	5
C	1	30 <sub>2</sub>	20 <sub>3</sub>
	20	30	40



## Quadro 3: teste de optimalidade

	-3	-4	-5
0	10 <sub>3</sub>	+2 <sub>6</sub>	20 <sub>5</sub>
-1	10 <sub>2</sub>	+2 <sub>5</sub>	+1 <sub>5</sub>
-2	0 <sub>1</sub>	30 <sub>2</sub>	20 <sub>3</sub>
	20	30	40

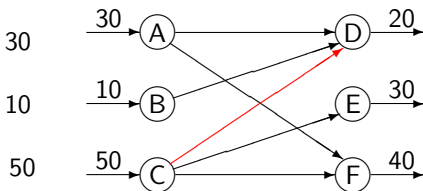


- Solução ótima.
- Custo da solução ótima:  $10(3)+20(5)+10(2)+30(2)+20(3)=270$
- Há soluções ótimas alternativas, porque  $\delta_{CD} = 0$ .



# Uma solução óptima alternativa

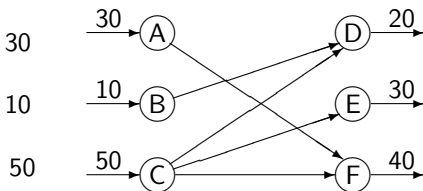
	D	E	F
A	$10 - \theta_3$	6	$20 + \theta_5$
B	10 <sub>2</sub>	5	5
C	$+ \theta_1$	30 <sub>2</sub>	$20 - \theta_3$
	20	30	40



$$\theta_{max} = \min\{10, 20\} = 10$$

- O custo da seguinte solução é o mesmo. Porquê?

	D	E	F
A	3	6	30 <sub>5</sub>
B	10 <sub>2</sub>	5	5
C	10 <sub>1</sub>	30 <sub>2</sub>	10 <sub>3</sub>
	20	30	40



- O algoritmo apresentado é uma especialização do algoritmo simplex para um problema que é representado num grafo bipartido.
- Este problema é, por vezes, designado por problema de Hitchcock<sup>(†)</sup>, que apresentou um modelo matemático e um procedimento para a sua resolução.
- Os grafos bipartidos são uma classe de grafos, e o algoritmo pode ser generalizado para grafos gerais.

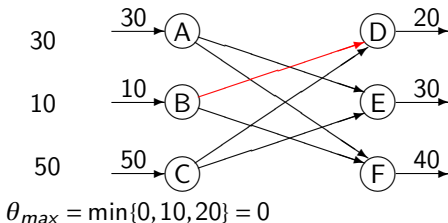
(†) - Frank. L. Hitchcock, The distribution of a product from several sources to numerous localities, J. Math. Physics, 20 (1941), 224-230.

- ① Degenerescência
- ② Dual do problema de transportes
- ③ Justificação do método dos multiplicadores

# Degenerescência: pivô degenerado

- Com degenerescência, regras são semelhantes, mas  $\theta_{max}$  pode ser 0.

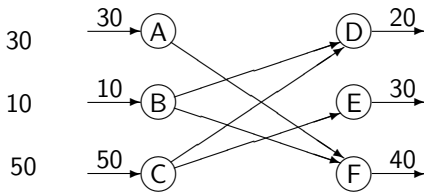
	-5	-6	-5
0	$\begin{matrix} -2 \\ 3 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 0-\theta \\ 6 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 30+\theta \\ 5 \end{matrix}$
0	$\begin{matrix} -3 \\ +\theta \\ 2 \end{matrix}$	$\begin{matrix} -1 \\ 5 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 10-\theta \\ 5 \end{matrix}$
-4	$\begin{matrix} 20-\theta \\ 1 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 30+\theta \\ 2 \end{matrix}$	$\begin{matrix} +2 \\ 3 \end{matrix}$
	20	30	40



$$\theta_{max} = \min\{0, 10, 20\} = 0$$

- A variável  $x_{BD}$  entra na base (com valor nulo) e  $x_{AE}$  sai da base.

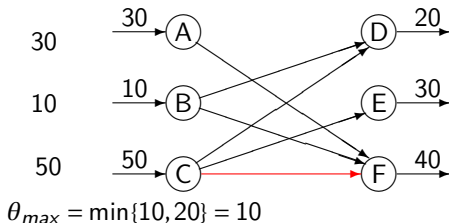
	3	6	$\begin{matrix} 30 \\ 5 \end{matrix}$
$\begin{matrix} 0 \\ 2 \end{matrix}$		5	$\begin{matrix} 10 \\ 5 \end{matrix}$
$\begin{matrix} 20 \\ 1 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 30 \\ 2 \end{matrix}$		3
20	30	40	



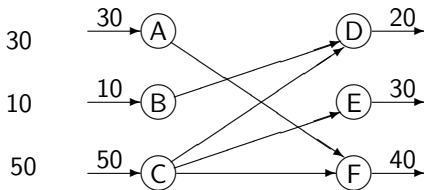
# Degenerescência: saída do vértice degenerado

- O pivô anterior designa-se por *pivô degenerado*:  
a base é diferente, mas a solução básica (vértice) é a mesma.

	-2	-3	-5
0	$\begin{matrix} +1 \\ 3 \end{matrix}$	$\begin{matrix} +3 \\ 6 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 30 \\ 5 \end{matrix}$
0	$\begin{matrix} 0+\theta_2 \\ 2 \end{matrix}$	$\begin{matrix} +2 \\ 5 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 10-\theta_5 \\ 5 \end{matrix}$
-1	$\begin{matrix} 20-\theta_1 \\ 1 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 30 \\ 2 \end{matrix}$	$\begin{matrix} -1+\theta_3 \\ 3 \end{matrix}$
	20	30	40

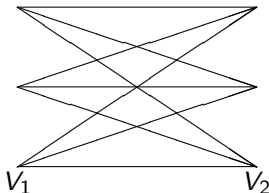


	-2	-3	-5
0	$\begin{matrix} +1 \\ 3 \end{matrix}$	$\begin{matrix} +3 \\ 6 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 30 \\ 5 \end{matrix}$
0	$\begin{matrix} 10 \\ 2 \end{matrix}$	$\begin{matrix} +2 \\ 5 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 5 \\ 5 \end{matrix}$
-1	$\begin{matrix} 10 \\ 1 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 30 \\ 2 \end{matrix}$	$\begin{matrix} -1 \\ 10 \\ 3 \end{matrix}$
	20	30	40



# Dual do problema de transportes

Grafo bipartido,  $G = (V_1, V_2, A)$ , em dois conjuntos de vértices  $V_1$  e  $V_2$ .



## Modelo primal do problema de transportes

$$\begin{aligned} \min \quad & \sum_{ij: i \in V_1, j \in V_2} c_{ij} x_{ij} \\ \text{suj.} \quad & \sum_{j \in V_2} x_{ij} = a_i, \quad \forall i \in V_1 \\ & - \sum_{i \in V_1} x_{ij} = -b_j, \quad \forall j \in V_2 \\ & x_{ij} \geq 0 \end{aligned}$$

# Problema de transportes: estrutura

	$x_{11}$	$x_{12}$	$x_{13}$	$x_{21}$	$x_{22}$	$x_{23}$	$x_{31}$	$x_{32}$	$x_{33}$		Variáveis duais
	1	1	1							=	$a_1$ $u_1$
				1	1	1				=	$a_2$ $u_2$
							1	1	1	=	$a_3$ $u_3$
	-1			-1			-1			=	$-b_1$ $v_1$
		-1			-1			-1		=	$-b_2$ $v_2$
			-1			-1			-1	=	$-b_3$ $v_3$
min	$c_{11}$	$c_{12}$	$c_{13}$	$c_{21}$	$c_{22}$	$c_{23}$	$c_{31}$	$c_{32}$	$c_{33}$		

## variáveis duais (multiplicadores) do problema de transportes

- $u_i$  : variável dual associada à restrição do vértice  $i \in V_1$
- $v_j$  : variável dual associada à restrição do vértice  $j \in V_2$
- Cada coluna  $A_{ij}$  tem apenas 2 elementos diferentes de 0, um +1 na posição  $i$  do bloco de cima e um -1 na posição  $j$  do bloco de baixo, respectivamente.
- Podemos associar uma coluna desse tipo a um arco do grafo.

## Dual

$$\begin{array}{ll}\max & \sum_{i \in V_1} a_i u_i - \sum_{j \in V_2} b_j v_j \\ \text{sujeito a} & u_i - v_j \leq c_{ij}, \forall i \in V_1, j \in V_2 \\ & u_i, v_j \text{ sem restrição de sinal}\end{array}$$

- as variáveis duais não têm restrição de sinal; iremos justificar esse facto já a seguir.



# Construção do dual do problema de transportes - I

## Regra:

- Uma restrição de igualdade no problema primal tem associada uma variável dual sem restrição de sinal.
- Há autores que, para construir o modelo dual, não reduzem o modelo a uma das formas indicadas ( $(\max, \leq)$  ou  $(\min, \geq)$ ), e que usam directamente regras para saber o tipo de variáveis duais.
- Usando o procedimento apresentado nos diapositivos sobre Dualidade, todas essas regras podem ser derivadas.

## Para exemplificar, com este exemplo do problema de transportes,

- Vamos colocar o problema na forma canónica: problema de *min* com restrições de  $\geq$ ,
- vamos construir o problema dual,
- e obter justamente a regra acima apresentada.

# Construção do dual do problema de transportes - II

Problema primal na forma canónica:

	$x_{11}$	$x_{12}$	$x_{13}$	$x_{21}$	$x_{22}$	$x_{23}$	$x_{31}$	$x_{32}$	$x_{33}$		
	1	1	1							$\geq$	$a_1$
	-1	-1	-1							$\geq$	$-a_1$
				1	1	1				$\geq$	$a_2$
				-1	-1	-1				$\geq$	$-a_2$
							1	1	1	$\geq$	$a_3$
							-1	-1	-1	$\geq$	$-a_3$
	-1			-1			-1			$\geq$	$-b_1$
	1			1			1			$\geq$	$b_1$
		-1			-1			-1		$\geq$	$-b_2$
		1			1			1		$\geq$	$b_2$
			-1			-1			-1	$\geq$	$-b_3$
			1			1			1	$\geq$	$b_3$
min	$c_{11}$	$c_{12}$	$c_{13}$	$c_{21}$	$c_{22}$	$c_{23}$	$c_{31}$	$c_{32}$	$c_{33}$		

Variáveis duais

$u_1^+$   
 $u_1^-$   
 $u_2^+$   
 $u_2^-$   
 $u_3^+$   
 $u_3^-$   
 $v_1^+$   
 $v_1^-$   
 $v_2^+$   
 $v_2^-$   
 $v_3^+$   
 $v_3^-$

sendo todas as variáveis  $u_i^+, u_i^- \geq 0, \forall i$  e  $v_j^+, v_j^- \geq 0, \forall j$ .

# Construção do dual do problema de transportes - III

Problema dual correspondente:

	$u_1^+$	$u_1^-$	$u_2^+$	$u_2^-$	$u_3^+$	$u_3^-$	$v_1^+$	$v_1^-$	$v_2^+$	$v_2^-$	$v_3^+$	$v_3^-$		
	1	-1					-1	1					$\leq$	$c_{11}$
	1	-1							-1	1			$\leq$	$c_{12}$
	1	-1									-1	1	$\leq$	$c_{13}$
			1	-1			-1	1					$\leq$	$c_{21}$
			1	-1					-1	1			$\leq$	$c_{22}$
			1	-1							-1	1	$\leq$	$c_{23}$
					1	-1	-1	1					$\leq$	$c_{31}$
					1	-1			-1	1			$\leq$	$c_{32}$
					1	-1					-1	1	$\leq$	$c_{33}$
max	$a_1$	$-a_1$	$a_2$	$-a_2$	$a_3$	$-a_3$	$-b_1$	$b_1$	$-b_2$	$b_2$	$-b_3$	$b_3$		

As variáveis  $u_i$  e  $v_j$  definidas do seguinte modo não têm restrição de sinal:

$$u_i = u_i^+ - u_i^-, \quad \forall i$$

$$v_j = v_j^+ - v_j^-, \quad \forall j$$

# Construção do dual do problema de transportes - IV

Modelo dual com variáveis sem restrição de sinal:

	$u_1$	$u_2$	$u_3$	$v_1$	$v_2$	$v_3$		
	1			-1			$\leq$	$c_{11}$
	1				-1		$\leq$	$c_{12}$
	1					-1	$\leq$	$c_{13}$
		1		-1			$\leq$	$c_{21}$
		1			-1		$\leq$	$c_{22}$
		1				-1	$\leq$	$c_{23}$
			1	-1			$\leq$	$c_{31}$
			1		-1		$\leq$	$c_{32}$
			1			-1	$\leq$	$c_{33}$
max	$a_1$	$a_2$	$a_3$	$-b_1$	$-b_2$	$-b_3$		

As variáveis  $u_i$  e  $v_j$  não têm restrição de sinal.

# Método dos multiplicadores

## Método dos multiplicadores: passo 1

- Para cada variável básica  $x_{ij}$ , fazer:  $u_i - v_j - c_{ij} = 0$ ,
- porque a variável dual correspondente (variável de folga da restrição dual) deve ser nula.

Solução dual:  $c_B B^{-1} = (u_1, \dots, u_m, v_1, \dots, v_n)$ .

## Método dos multiplicadores: passo 2

- Para cada variável não-básica  $x_{ij}$ , calcular:  $\delta_{ij} = c_{ij} - (u_i - v_j)$ .
- Como cada coluna  $A_{ij}$  tem apenas 2 elementos diferentes de 0,
- $(c_B B^{-1})A_{ij} - c_{ij} = u_i - v_j - c_{ij}$ ,
- que é simétrico de  $\delta_{ij}$ , i.e.,  $\delta_{ij} = -(c_B B^{-1})A_{ij} + c_{ij}$

O valor de  $\delta_{ij}$  serve para avaliar se a variável não-básica é atractiva.

# Fim