

TP – GCS (Computação na Escola)

Objetivo:

$$\begin{array}{ccc} 1 \text{ Aluno (AI)} & & \\ \text{(com certas características psicológicas)} & & \\ & + & \\ & & 1 \text{ Conceito de Prog. (CProg)} \\ & & \text{(com certas características)} \end{array} = \text{Recurso(s) de Aprendizagem (RA)}$$

Basicamente, dado um aluno com certas características psicológicas (como timidez, hiperatividade, ...) e um conceito de programação que lhe queremos ensinar (POO, BD, ...), temos de aconselhar o(s) melhor(es) conceito(s) de aprendizagem a utilizar.

Processo:

1. Definir quais características psicológicas dos alunos + CProgs + RAs a considerar
2. Estabelecer uma ligação lógica entre as características dos alunos e os diferentes CProgs (com possíveis diferentes pesos para diferentes características de modo a devolver a(s) RA(s) mais adequadas.
3. Escrever a linguagem correspondentes

Características psicológicas do Aluno (10):

- tímido
- extrovertido
- hiperativo
- emotivo
- desconcentrado
- desorganizado
- falador
- observador
- curioso

- energético

Conceitos de Programação (10):

- Base de Dados
- POO
- (outras disciplinas ...)

Recursos de Aprendizagem (10):