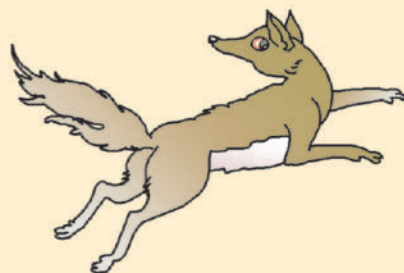


## ଚତୁର କୁକୁଡ଼ା



କୁକୁଡ଼ା ଆଉ କୁକୁର ଦୁଇମିତ । ଦୁଇଜଣଙ୍କର ଭଲପଡ଼େ ।  
 ହସିଖେଳି ଦିନ ବିତିଯାଉଥିଲା । ଦିନେ କୁକୁର ହାଲିଆ ହୋଇ ଶୋଇ  
 ଯାଇଥାଏ । ବଣରୁ ବିଲୁଆଟିଏ ଆସିଲା । ତାକୁ ଦେଖି କୁକୁଡ଼ା ଭୟରେ  
 ଥରିଲା । ବିଲୁଆ କୁକୁଡ଼ାକୁ କିପରି ଖାଇବ ଭାବିଲା । ପାଖକୁ ଯାଇ  
 କହିଲା, “କୁକୁଡ଼ାଭାଇ, ଆସ ମିତ ବସିବା । ହସ ଖୁସି କରି  
 ଚଳିବା ।”



କୁକୁଡ଼ା ବିଲୁଆର ଚାଲାକି ବୁଝିଲା । କହିଲା, “ରହ, ଆଉ ଜଣେ ମିତକୁ ଡାକୁଛି । ଭାରି ମଜା ହେବ ।” କୁକୁଡ଼ା ଡାକ ଛାଡ଼ିଲା । କୁକୁର ଭୋ ଭୋ କରି ଦଉଡ଼ି ଆସିଲା । କୁକୁରର ଭୋ ଭୋ ଶବ୍ଦରେ ବିଲୁଆ ଦେହରୁ ଝାଳ ବାହାରିଲା । “ହୁକେ ହୋ - ହୁକେ ହୋ” ରଡ଼ି ଛାଡ଼ି ପଳାଇଲା ।

## ଅଭ୍ୟାସ

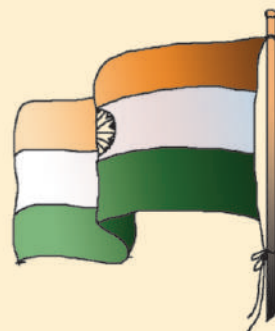
୧. ଛବି ଦେଖି ପଢ଼ିବା ।



ଗୟଳ



ନୟନ



ଜାତୀୟ ପତାକା



ଭାଲୁ



ଭାରୁଆ



ଭାକୁର

୨.



ପୁଅଟି ‘ୟ’ ଅକ୍ଷରଥିବା ତାରାପାଖକୁ ଡାକମାରି ଚିହ୍ନିବ ।  
ତୀରଠାରୁ ଗାରଗାଣି ‘ୟ’ଅକ୍ଷରକୁ ଯୋଡ଼ିବ ।

ଝିଅଟି ‘ଭ’ ଅକ୍ଷରଥିବା ତାରାପାଖକୁ ବୁଡ଼ିଫିଙ୍ଗିବ । ଅକ୍ଷର  
ଚାରିପଟେ ○ କରିବ ।

୩. ପ୍ରଶ୍ନ ୨ର ଛବିଦେଖି ଲେଖିବା ।

କ) ବଡ଼ ତାରା କେତୋଟି ?

ଖ) ସାନ ଓ ମଝିଲା ତାରା ମିଶି କେତୋଟି ?

ଗ) ‘ଭ’ ଅକ୍ଷରଥିବା ତାରା ଓ ଖାଲିତାରା ମିଶି କେତେ ?

ଘ) ‘ସ୍’ ଅକ୍ଷରଥିବା ତାରା ଓ ଖାଲିତାରା ମିଶି କେତେ ?

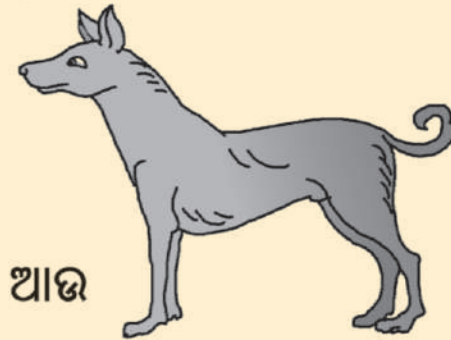
ବଡ଼  
ତାରା  + ସାନ  
ତାରା  =

ସାନ  
ତାରା  + ମଝିଲା  
ତାରା  =

ମଝିଲା  
ତାରା  + ବଡ଼  
ତାରା  =

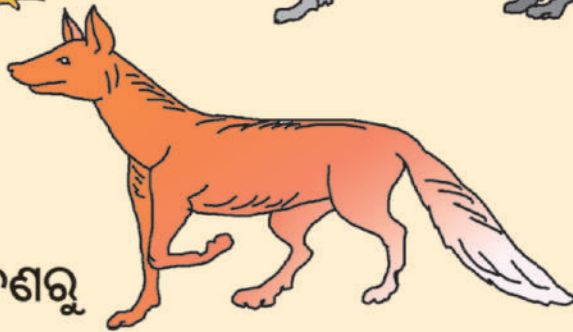


୪. ଛବି ଓ ଶବ୍ଦ ମିଶାଇ ପଢ଼ିବା ।



ଆଉ

ଦୁଇ ମିତ ।

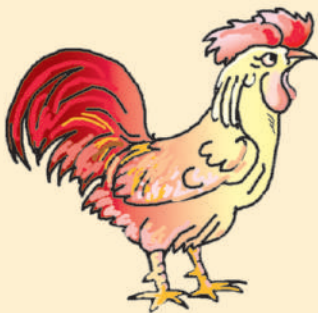


ବଣରୁ

ଆସିଲା ।



କୁ ଖାଇବାକୁ ମନ କଲା ।



କୁ ଡାକିଲା ।



ଭୟ କରି ପଳାଇଲା ।

୫. ଲେଖିବା ।

\_\_\_\_\_ ଆଉ \_\_\_\_\_ ଦୁଇ ମିତ ।

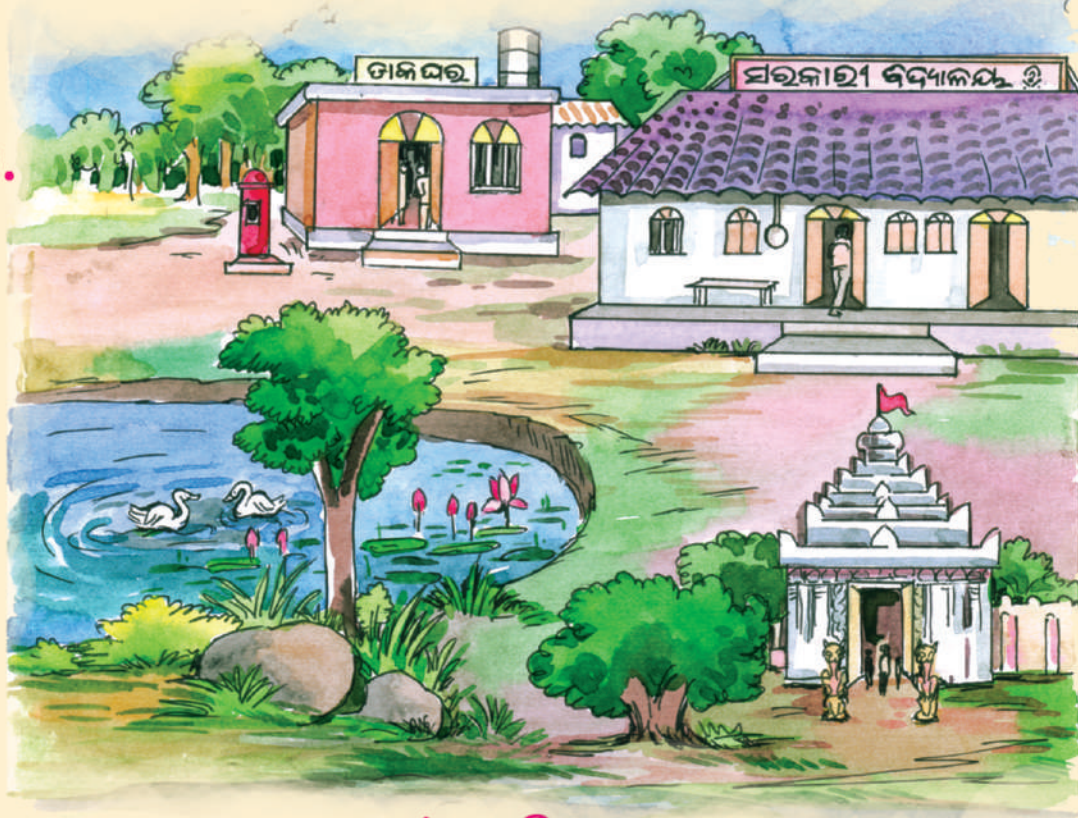
ବଣରୁ \_\_\_\_\_ ଆସିଲା ।

\_\_\_\_\_ କୁ ଖାଇବାକୁ ମନ କଲା ।

\_\_\_\_\_ କୁ ଡାକିଲା ।

\_\_\_\_\_ ଭୟ କରି ପଳାଇଲା ।

୬.



ଡାକଘର ପାଖରେ କ'ଣ ଅଛି ?

ବିଦ୍ୟାଳୟଠାରୁ ଦୂରରେ କ'ଣ ଅଛି ?

ଡାକଘର ଓ ମନ୍ଦିର ମଝିରେ କ'ଣ ଅଛି ?



## ଶିକ୍ଷକ ଓ ଅଭିଭାବକଙ୍କ ପାଇଁ ସୂଚନା

- ଗପଟି ପଢ଼ା ହେବା ପରେ (୨/୩ ଥର) କେଉଁ କେଉଁ ଶବ୍ଦରେ ଭ, ଯ, ଯ ଅଛି ସେ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକ କହିବାପାଇଁ କୁହାଯିବ ।
- ତା'ପରେ, ହାଲିଆ ହେଲେ କିପରି ଶୁଅନ୍ତି ? ଭୟରେ କିପରି ଥରନ୍ତି ? ଅଭିନୟ କରି ଦେଖାଇବାପାଇଁ ପିଲାଙ୍କୁ କାମ ଦିଆଯିବ ।
- କୁକୁଡ଼ା କୁକୁରକୁ କିପରି ଡାକିଲା ? କୁକୁର ରାଗିକରି କିପରି ଭୁକିଲା ? ବିଲୁଆ ଭୟରେ କିପରି ବୋବାଇଲା ? ସ୍ୱର କରିବାପାଇଁ ପିଲାଙ୍କୁ କୁହାଯିବ – ଏଇ ଦୁଇ କାମ ପ୍ରତ୍ୟେକପିଲା କରିବା ଆବଶ୍ୟକ (ସବୁପିଲା ଏକା ସାଙ୍ଗରେ କଲେ ମଧ୍ୟ ହେବ) ।
- ୧ ରୁ ୫ ଅଭ୍ୟାସ କାମ କରିବାପରେ ଅଭ୍ୟାସ ୬ କାମରେ ଚିତ୍ରରେ ଡାକଘର ଠାରୁ ଦୂରରେ ଏକ ଗଛରଚିତ୍ର କରିବାପାଇଁ ଓ ଡାକଘର ଉପରେ ଏକ ଜାତୀୟ ପତାକା ଆଙ୍କିବାପାଇଁ ପିଲାଙ୍କୁ କୁହାଯିବ । ପ୍ରତ୍ୟେକପିଲା ଆଙ୍କିବା ଆବଶ୍ୟକ ।
- ଅଭ୍ୟାସ ୬ରେ ଥିବା ପ୍ରଶ୍ନ ସହ ‘ତୁମେ କରିଥିବା ଗଛପାଖରେ କ’ଣ ଅଛି କହ’ ଏଇପ୍ରଶ୍ନ ପଚରାଯିବ ।
- ପିଲାଙ୍କୁ ନିଜ ଗାଁ / ସାହିରେ ସକାଳର ଦୃଶ୍ୟଟିଏ ଆଙ୍କିବାପାଇଁ କୁହାଯିବ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ପିଲା ନିଜଚିତ୍ରତଳେ ନିଜନାଆଁ ଲେଖିବେ । ସମସ୍ତଚିତ୍ର ଶ୍ରେଣୀରେ ଟଙ୍କାଯିବ ।
- ୧୯ ପିରିଅଡର ଏଇ ପାଠରୁ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ— ଉ ଓ ‘ଉ’କାର ( ୁ ), ଭ, ଯ, ଯ ଚିହ୍ନିବା ଓ ପଢ଼ିବା, ଚିତ୍ରଦେଖି ବାକ୍ୟପଢ଼ିବା, ସରଳବାକ୍ୟ ଗଢ଼ିବା, ୧୮ ମଧ୍ୟରେ ଯୋଗକରିବା, ଡାକଘର, ବିଦ୍ୟାଳୟ, ମନ୍ଦିରଇତ୍ୟାଦି ଅନୁଷ୍ଠାନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଦର୍ଶାଇବା, ବଡ଼-ସାନ ଦର୍ଶାଇବା, ପାଖ – ଦୂର ଅନୁମାନକରିବା ଓ ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନକରିବା ଇତ୍ୟାଦି ଦକ୍ଷତାର ବିକାଶହେବା ଆବଶ୍ୟକ ।

ଆମେ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଚ, ଟ, ମ, ର, ଗ, ଝ,  
କ, ନ, ପ, ଆ, ଠ, ବ, ଲ, ଳ, ଅ, ଖ, ଙ,  
ଶ, ଡ, ଦ, ଜ, ଢ, ଢ, ଧ, ଣ, ଷ, ସ, ହ,  
ଈ, ଊ, ଇ, ଉ, ଯ, ଯ ଅକ୍ଷରଗୁଡ଼ିକ ଶିଖିଲେ ।

ଓଡ଼ିଆ ବର୍ଣ୍ଣମାଳାରେ ଆମେ ଶିଖିଥିବା ଏହି ଅକ୍ଷରଗୁଡ଼ିକ  
ଅ, ଆ, ଈ, ଉ, କ, ଖ, ଗ, ଘ, ଚ, ଙ, ଜ,  
ଝ, ଟ, ଠ, ଡ, ଢ, ଶ, ଡ, ଦ, ଧ, ନ, ପ,  
ବ, ଭ, ମ, ଯ, ଯ, ର, ଲ, ଳ, ଣ, ଷ, ସ,  
ହ କ୍ରମରେ ରହନ୍ତି ।



ଆସ ଶବ୍ଦଖୋଜି ଗୋଲ ବୁଲାଇବା ।

ଯେପରି – ଗରମ

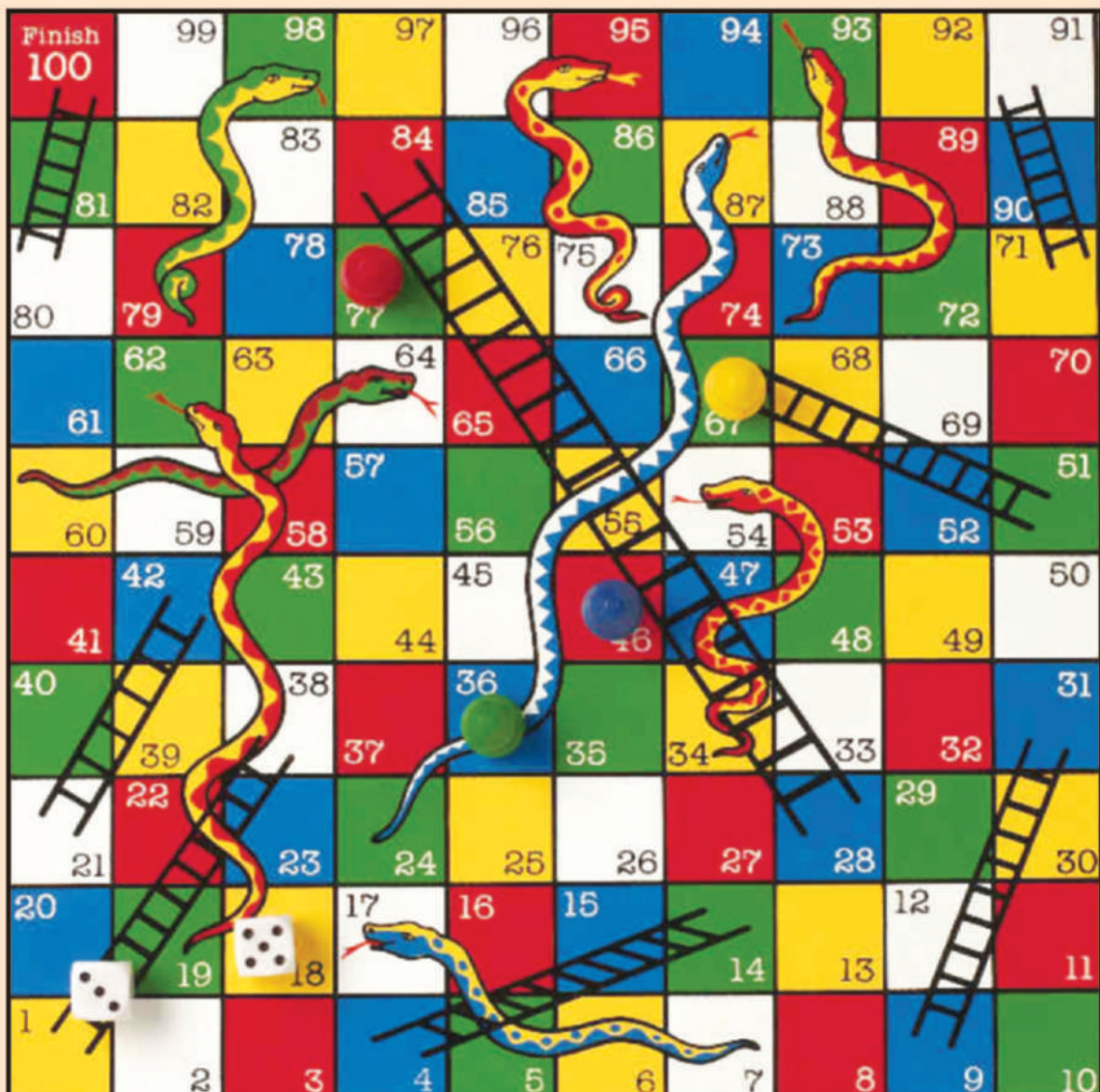
ଟ	ଦ	ର	ପ	ର
ପ	ଟ	ଟ	ବ	ସ
ଲ	ଗ	ହ	ନ	ର
ଅ	ର	ଟ	ଶ	ସ
ର	ମ	ଗ	ସ୍ଥ	ଲ
ଶ	ବ	ର	ନ	ଲ

## ଆସ ମନେପକାଇବା

ଚିତ୍ରଗୁଡ଼ିକୁ ଭଲଭାବେ ଦେଖିବାପରେ ବହି ବନ୍ଦ କରିଦିଅ ।

ଏବେ ମନେପକାଇ କେତୋଟି କେଉଁକେଉଁ ପଶୁ ଦେଖିଲ କହ ।









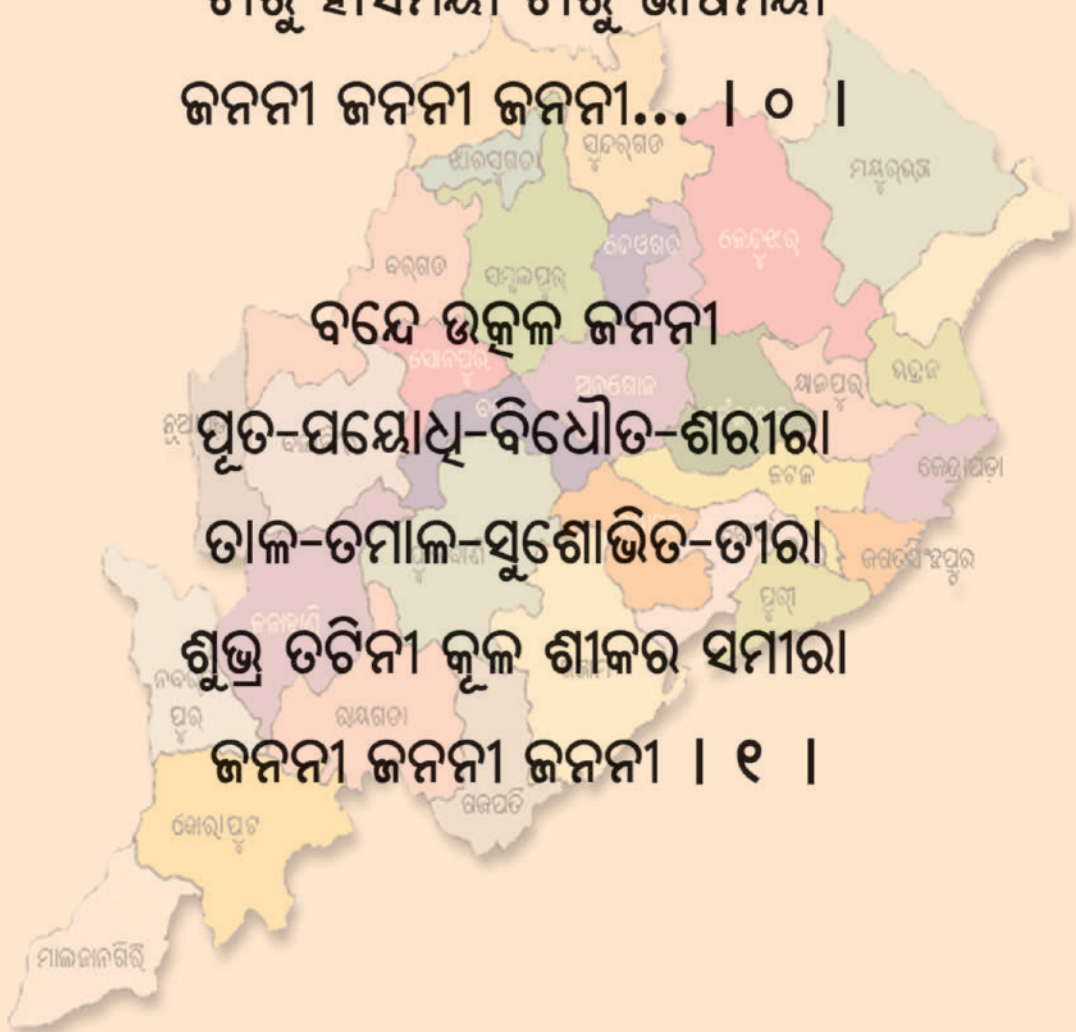
# ବନ୍ଦେ ଉତ୍କଳ ଜନନୀ



ବନ୍ଦେ ଉତ୍କଳ ଜନନୀ.....

ଚାରୁ ହାସମୟୀ ଚାରୁ ଭାଷମୟୀ  
ଜନନୀ ଜନନୀ ଜନନୀ... । ୦ ।

ବନ୍ଦେ ଉତ୍କଳ ଜନନୀ  
ପୂତ-ପୟୋଧୁ-ବିଧୌତ-ଶରୀରା  
ତାଳ-ତମାଳ-ସୁଶୋଭିତ-ତୀରା  
ଶୁଭ୍ର ତଟିନୀ କୂଳ ଶୀକର ସମୀରା  
ଜନନୀ ଜନନୀ ଜନନୀ । ୧ ।



ଘନ ଘନ ବନଭୂମି ରାଜିତ ଅଙ୍ଗେ  
ନୀଳ ଭୂଧରମାଳା ସାଜେ ତରଙ୍ଗେ  
କଳ କଳ ମୁଖରିତ ଚାରୁ ବିହଙ୍ଗେ  
ଜନନୀ ଜନନୀ ଜନନୀ । ୨ ।

ସୁନ୍ଦର-ଶାଳି-ସୁଶୋଭିତ-କ୍ଷେତ୍ରା  
ଜ୍ଞାନ-ବିଜ୍ଞାନ-ପ୍ରଦର୍ଶିତ-ନେତ୍ରା  
ଯୋଗୀ ରକ୍ଷିଗଣ-ଉଟକ-ପବିତ୍ରା  
ଜନନୀ ଜନନୀ ଜନନୀ । ୩ ।



# ଆସ ରଙ୍ଗ କରା

