ପାଠ-୬

କହିଲ ଦେଖି

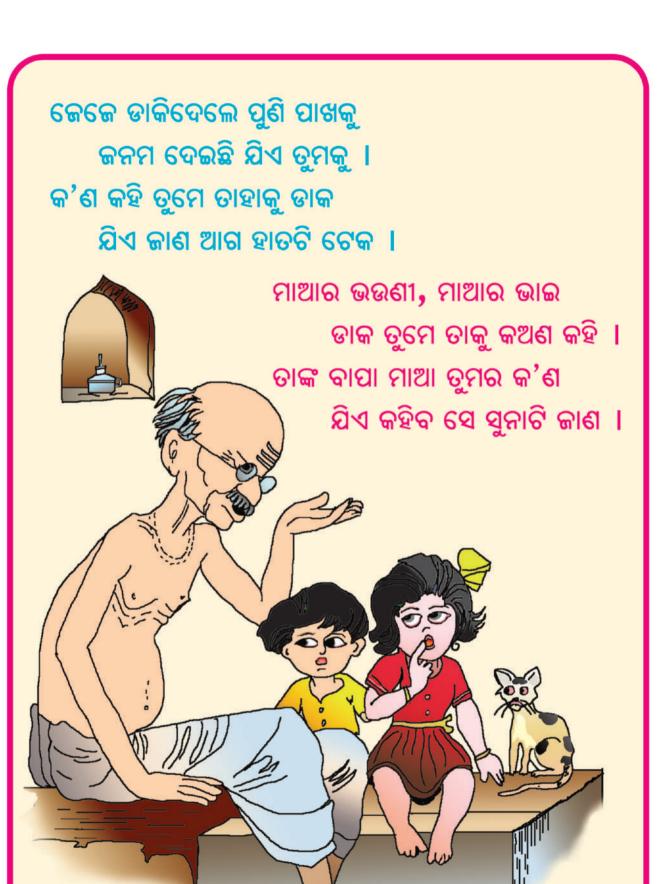


ପାକୁଆ ପାଟିଟି ଅଟେ ମୋହର ବାଳ ଧଳା ହୋଇ ଗଲାଣି ମୋର । ରୀମା, ସୀମା ମୋର ପୁଅର ଝିଅ କ'ଣ କହି ମୋତେ ଡାକିବେ କହ ।





କେଳେ ଡାକିଦେଲେ ରୀମା, ସୀମାଙ୍କୁ କଥାଏ ପଚାରେ ଆସ ପାଖକୁ । ଧରମା ତମର ବାପାର ଭାଇ ତାକୁ କ'ଣ ଡାକ ଦିଅ ବତାଇ ।



ଅଭ୍ୟାସ

୧. ପଢ଼ିବା -

ରାମର ବାପା କମଳ, କନକର ବାପା କମଳ ।

9. କହିବା -

ରାମ କନକର କ'ଣ ହେବ ?

୩. ପଢ଼ିବା -

ରାମର ମାଆ କମଳା, କନକର ମାଆ କମଳା ।



ଶିକ୍ଷକ ଆଲୋଚନା କରିବେ -

- ତୁମ ଘରେ କିଏ ସବୁ ରହନ୍ତି ?
- ତୁମ ବାପାଙ୍କ ମା'ଙ୍କୁ କ'ଣ କହିବ ?
- ॰ ତୁମ ପଡ଼ୋଶୀ ଘରେ କିଏ ସବୁ ରହନ୍ତି ?
- ତୁମର ଜଣେ ସାଙ୍ଗର ନାମ କହ । ତାଙ୍କ ଘରେ କିଏ ସବୁ ରହନ୍ତି କହ ।

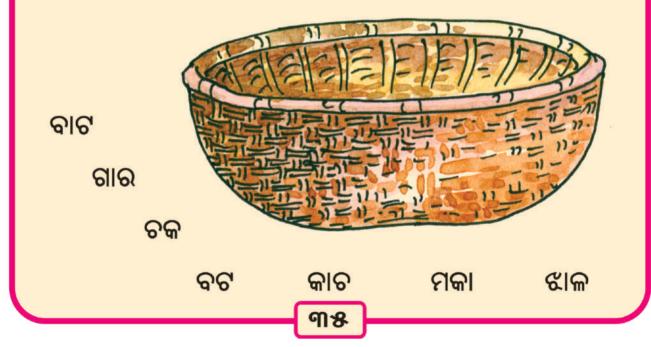




୭. ଶବ୍ଦର 'ଅ' ଅକ୍ଷର ସହିତ ତଳେଥିବା 'ଅ'କୁ ଗାରଟାଣି ଯୋଡ଼ିବା । ଅମର ଅଜା ଅଟା ଅଠା ଅଳପ ଅନେକ



୮. 'ଆ'କାର ଲାଗିଥିବା ଅକ୍ଷରକୁ ଗାର ଟାଣି ଟୋକେଇକୁ ଆଣିବା ।



- ୯. କ) କେତୋଟି ଫୁଲ କୁ**ଞ ଅଛି ଗଣି କହିବା** ।
 - ଖ) କେଉଁ କୁଷରେ କେତୋଟି ଫୁଲ ଅଛି ଗଣି ତା'ତଳେ ଲେଖିବା ।
 - ଗ) ମୋଟ କେତୋଟି ଫୁଲ ଅଛି ଗଣି କହିବା ।





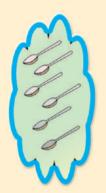


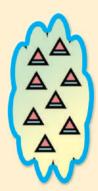


eo. ସମାନ ସମାନ ସଂଖ୍ୟକ ଛବିକୁ ଗଣି ଗାର ଟାଣି ଯୋଡ଼ିବା ।

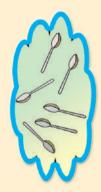














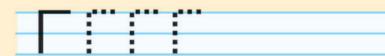






୧୧. ସଂଖ୍ୟାକୁ ଦେଖି ସେହିପରି ଲେଖିବା ।







୧୨.କହିବା – ତୁମ ଘରେ କିଏ କେଉଁ କାମ କରନ୍ତି ?

୧୩.ପଢ଼ିବା -

ନଟ ଚଟ ବଟ ପର ବର ନର

ଟଗର ନଗର ରବର

୧୪.ଲେଖିବା -



ନଖ ନ

ପର ପ

ବନ ବ

<u>ଶିକ୍ଷକ ଓ ଅଭିଭାବକଙ୍କ ପାଇଁ ସୂଚନା</u>

- ପାଠଟି ଦୁଇ / ତିନି ଥର ଚିତ୍ର ଦେଖି ପଢ଼ାଯିବ ।
- ପୂର୍ବ ପରି (ଅନ୍ୟ ଗୀତ ପଢ଼ାଇବା ପରି) ଅ, ଖ, ନ, ବ, ର ଓ 'ଆ'କାର ଚିହ୍ନଟ ହେବ ।
- ଅଭ୍ୟାସ ୧ ର କାମ ପରେ ଶିକ୍ଷକ ୨ର ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରିବେ, ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ସହ ସମ୍ପର୍କ ସମ୍ପନ୍ଧରେ ଆଲୋଚନା କରିବେ ।
- ଅଭ୍ୟାସ ୧ ୨ ର କାମ ସହ"ତୁମ ଗାଁର ଲୋକମାନେ କେଉଁସବୁ କାମ କରନ୍ତି" ଆଲୋଚନା କରାଯିବ ।
- ଅଭ୍ୟାସ ୧୪ର କାମ ପରି ତଳେ ଚକ୍ରେ, ବାଲିରେ ଓ ସିଲଟରେ ଏହିପରି ଲେଖିବା ଆବଶ୍ୟକ।
- ୨୮ ପିରିଅଡ଼ର ଏହି ପାଠରୁ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ଅ, ଖ, ନ, ବ, ର ଓ 'ଆ'କାର ଚିହ୍ନିବା, ପଢ଼ିବା, ଲେଖିବା, ବିଭିନ୍ନ ସମ୍ପର୍କ ଦର୍ଶାଇବା, କିଏ କେଉଁକାମ କରେ ଦର୍ଶାଇବା, ୧ ରୁ ୨୦ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗଣିବା, ସଂଖ୍ୟା ମେଳ କରି ସମାନ ସମାନ ପରିମାଣ ଦର୍ଶାଇବା, ୬ରୁ ୯ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଂଖ୍ୟା ସଂକେତ ଲେଖିବା ଇତ୍ୟାଦି ଦକ୍ଷତା ବିକାଶ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ ।