

# ରାଜାଙ୍କ ଭୋଜି

ବଣର ରାଜା ଭୋଜି ଦେବେ । ସବୁ ପରଜା ରାଜଭାଷାରେ  
ଖାଇବେ । ତାଙ୍କରା ପାଇ ଜୀବମାନେ ସଜବାଜ ହୋଇ ବାହାରିଲେ ।



ଭାଲୁ ବଡ଼ ଡାଲାଟିଏ ଧରିଥିଲା । ସେଥିରେ ଧଳାଧଳା ଫୁଲ ସଜା  
ହୋଇଥାଏ । ହନୁ ଧରିଥାଏ ଗୋଲାପ କଢ଼ । ସବା ପଛରେ ବୁଢ଼ା ଗଧଆଟି  
ଢଳିଢଳି ଚାଲୁଥାଏ ।



ଡବ୍‌ରେ ଖାଇବା ଦରବ ଥାଏ । ଭାଙ୍ଗୁଣୀ ଖୋଲି ଦିଆଗଲା ।  
ଉଆସରେ ଜୀବମାନେ ଧାଡ଼ିହୋଇ ବସିଗଲେ । କେତେଜଣ ଡକ୍ କି ଧରି  
ପରଷିଲେ ।



ସବା ଶେଷକୁ ବିଲୁଆ ଆସିଲା । ପିଡ଼ା ପକାଇ ବସିଗଲା । ଭାବିଲା  
ପେଟେ ଖାଇବ । ଦେଖିଲା ବେଳକୁ ଡବ୍‌ ଖାଲି ।

## ଅଭ୍ୟାସ

୧. ଆସ କହିବା...

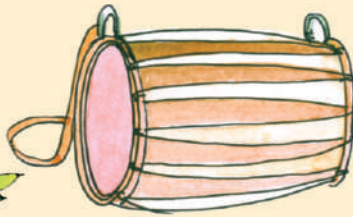
- ରାଜା କ'ଣ ଦେଲେ ?
- ଭାଲୁ କ'ଣ ଧରିଥିଲା ?
- ବିଲୁଆ କାହା ଉପରେ ବସିଲା ?
- ବିଲୁଆ କ'ଣ ଭାବିଲା ?
- ଶେଷରେ କ'ଣ ହେଲା ?



## ୨. ଆସ ଛବି ଦେଖି କହିବା ।



ଡାଳ



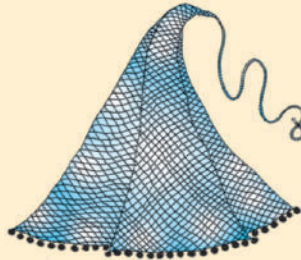
ଢୋଲ



ଢଙ୍ଗା



ଜଟ



ଜାଲ



ଜିଭ



ଶଗଡ଼



ମାଙ୍କଡ଼



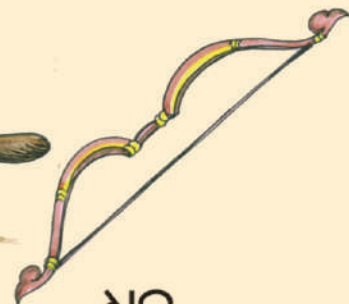
କଢ଼



ଗଧ



ଓଧ



ଧନୁ

ଉପରେ ଥିବା ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକର ଡ, ଢ, ଜ, ଧ, ଝ, ଞ  
ଅକ୍ଷରଗୁଡ଼ିକୁ ଗୋଲ୍ ବୁଲାଇବା ।

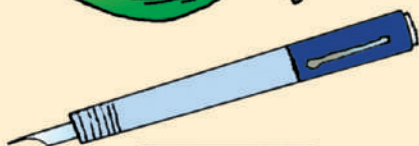
୩. ଛବି ସହ ମିଳାଇ ପଢ଼ିବା ।



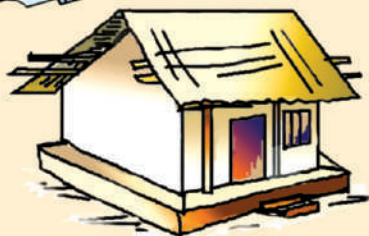
ର



ଜଳ



ଧର



ଛପର କର

୪. ଡ, ଢ, ଧ, ଜ ଅକ୍ଷର ଯେଉଁ ଶବ୍ଦରେ ଅଛି ବାଛି, ତା'ତଳେ ଗାର ଦେବା ।

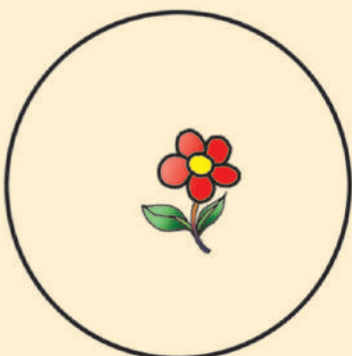
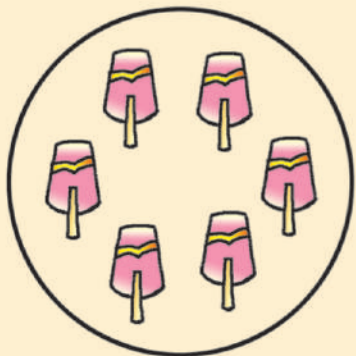
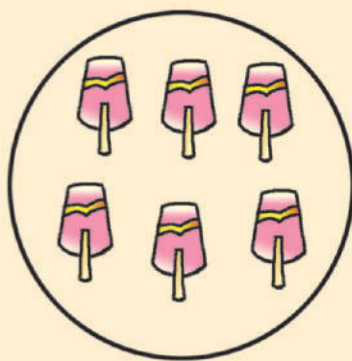
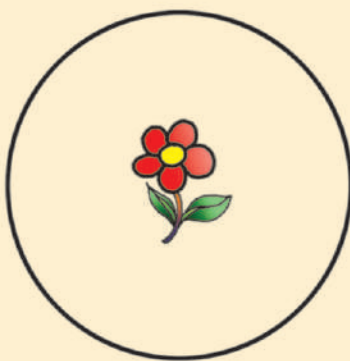
ବଗ, ଗଧ, ଧନୁ, ଜିଭ, ଶଗଡ଼, କଡ଼, ଡାଳ, କାଙ୍କଡ଼

୫. କହି ପାରିବା ତ କହିବା ।

କ) ଗୋଟିଏ ଗଛରେ ୫ଟି ଚଢ଼େଇ ଥିଲେ । ତାଳି ମାରିବାରୁ ସବୁ ଚଢ଼େଇ ଉଡ଼ିଗଲେ । ଆଉ କେତୋଟି ଚଢ଼େଇ ରହିଲେ ?

ଖ) କୁନ୍ତୁ ପାଖରେ ତିନୋଟି ବେଲୁନ୍ ଥିଲା । ତିନୋଟି  
ଯାକ ବେଲୁନ୍ ପାଟି ଗଲା । ଆଉ କେତୋଟି ବେଲୁନ୍  
ରହିଲା ?

୬. କିଏ କାହା ସହିତ ସମାନ ଗାର ଟାଣି ଯୋଡ଼ିବା ।



୭. ପାଠ ଠାରୁ ଛବି ନଂ.୨ ଦେଖି କହିବା ।

କ) ମାଙ୍କଡ଼ ପାଖରେ କିଏ ବସିଛି ?

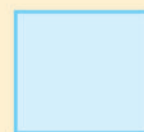
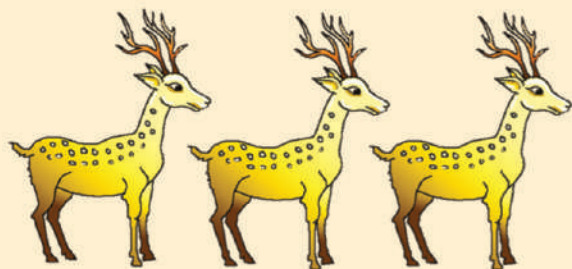
ଖ) କେତେଜଣ ଭୋଜି ଖାଉଛନ୍ତି ?

୮. ଛବି ଦେଖି ବାକ୍ସରେ ଲେଖିବା ।

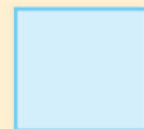
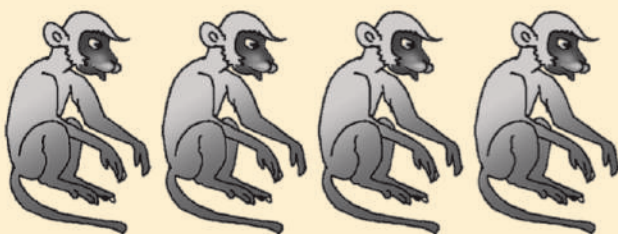


୨

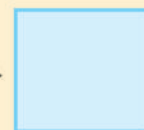
ଟି ବାଘ



ଟି ହରିଣ



ଟି ମାଙ୍କଡ଼

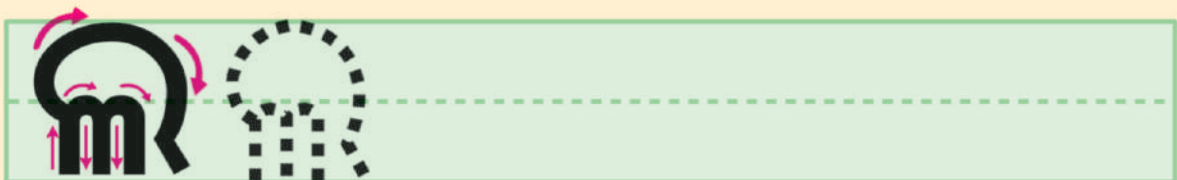
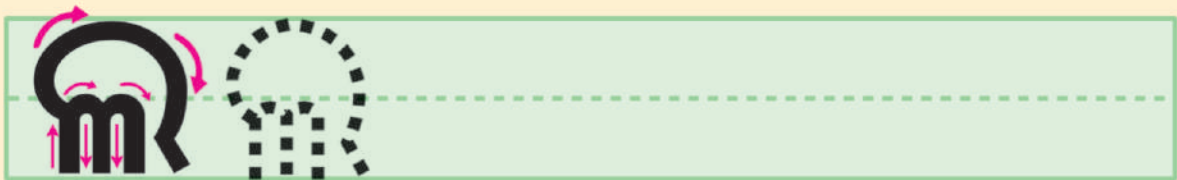
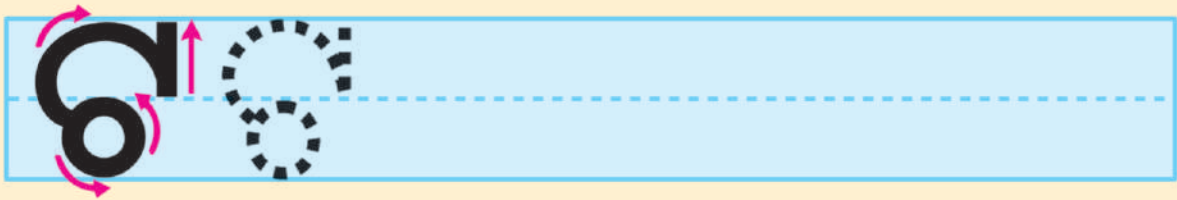


ଟି ଫୁଲ

୯. ଏଟି କାଠିର ଚିତ୍ର କରିବା ।



୧୦. ଚାଲ ଲେଖିବା ।



## ଶିକ୍ଷକ ଓ ଅଭିଭାବକଙ୍କ ପାଇଁ ସୂଚନା

- ଶିକ୍ଷକ ଗପଟିକୁ ଅଙ୍ଗଭଙ୍ଗୀ କରି ଆବଶ୍ୟକ ଚିତ୍ର ଦେଖାଇ ପିଲାମାନଙ୍କୁ କହିବେ । କହିଲାବେଳେ ପାଠରେ ଥିବା ଚିତ୍ରଗୁଡ଼ିକ ଉପରେ ଆଲୋଚନା କରିବେ । ଗପରୁ ଧାଡ଼ି, ଧାଡ଼ିରୁ ଶବ୍ଦ, ଶବ୍ଦରୁ ଅକ୍ଷର ଚିହ୍ନଟ କରାଇବେ ।
- ଅଭ୍ୟାସ କାର୍ଯ୍ୟ ୧ରେ ଯେତିକି ପ୍ରଶ୍ନ ଅଛି ତା'ଛଡ଼ା ଗପ ଉପରେ ଅଧିକା ପ୍ରଶ୍ନ ଦେଇ ଆଲୋଚନା କରିବେ ।
- ଅଭ୍ୟାସ କାର୍ଯ୍ୟ ୫ରେ 'ଶୂନ'ର ଧାରଣା ପାଇଁ ମୌଖିକ କାର୍ଯ୍ୟମାନ କରାଇବେ ।
- ଅଭ୍ୟାସ କାର୍ଯ୍ୟ ୬ରେ ବସ୍ତୁକୁ ନେଇ ସମାନ (ପରିମାଣ)ର ଧାରଣା ଦେବା ସହିତ ଦୈନନ୍ଦିନ ଜୀବନର ଅନୁଭୂତି ସହିତ ଯୋଡ଼ାଯିବା ଆବଶ୍ୟକ ।
- ଅଭ୍ୟାସ କାର୍ଯ୍ୟ ୭ର ଆଲୋଚନା ବେଳେ କେଉଁ ପଶୁ କେଉଁଠି ବସିଛନ୍ତି, କାହା ପାଖରେ କିଏ ବସିଛନ୍ତି ସେ ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କରାଇବେ ।
- ଅଭ୍ୟାସ କାର୍ଯ୍ୟ ୯ପାଇଁ ସିଲଟ, ଖାତା, କାନ୍ଥକଳାପଟାର ବ୍ୟବହାର କରାଯିବ ।
- ଏହି ପାଠଟି ପାଇଁ ଅନୁ୍ୟନ ୨ ୫ଟି ପିରିଅଡ଼ ରହିଛି । ଏହି ପାଠରେ ଜ, ଡ, ଡ, ଡ, ଡ, ଧ ଅକ୍ଷର ଚିହ୍ନଟ, ଟ, ଲ, ଲ ଲିଖନ, ସମାନ ସଂଖ୍ୟାର ତୁଳନା, 'ଠ'ର ଧାରଣା, ବଣର ଜୀବଜନ୍ତୁମାନଙ୍କ ବିଷୟରେ ଧାରଣା, ଅତିଥିମାନଙ୍କ ସହ ବ୍ୟବହାର ଇତ୍ୟାଦି ଦକ୍ଷତାର ବିକାଶ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ ।