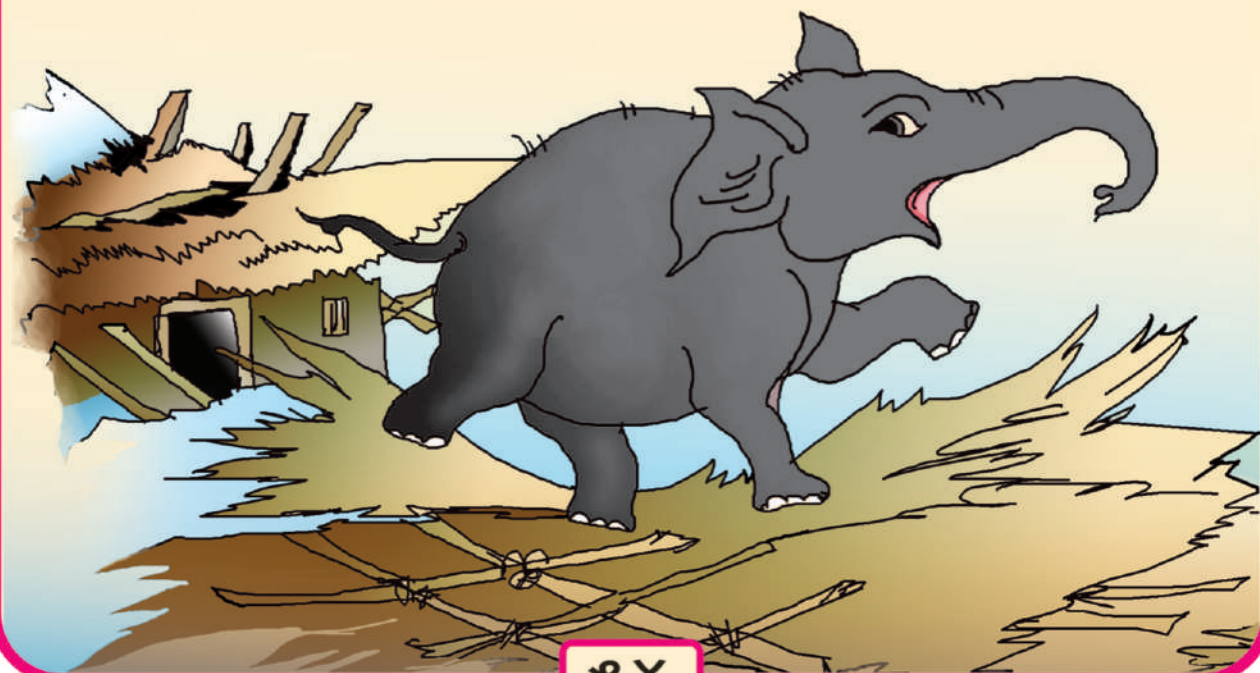


ସପନି ଅଜାଙ୍କ ସପନ ଦେଖା



ଶୀତ ରାତି । ଉଷ୍ମ ବିଛଣାରେ ସପନି ଅଜା ଖଟରେ ଶୋଇଥିଲେ ।
ସପନ ଦେଖିଲେ, ହାତୀଟିଏ ଉଡୁଛି ଆକାଶରେ । ହାତୀଟା ଉଡ଼ି ଉଡ଼ି ଆସି
ପଡ଼ିଲା ଶୋଇବାଘର ଉପରେ । ମଡ଼ମଡ଼ ହୋଇ ଘରଟା ଭୁସୁଡ଼ି ପଡ଼ିଲା ।



ଭୁସ୍ କରି ହାତୀ ଆସି ପଡ଼ିଲା ଅଜାଙ୍କ ଉପରେ । ହାଉଲି ଖାଇ
ଉଠିପଡ଼ିଲେ ଅଜା । ସପନ ଭାଜିଗଲା । ଦେଖିଲାବେଳକୁ ଅଜା ପଡ଼ିଥିଲେ
ଖଟତଳେ ।



ଅଭ୍ୟାସ

୧. ଆସ ପଢ଼ିବା ।

ହାଟ	ଶର	ନବ	ଜପ	ବରଷ
ବାଟ	ଆଗ	ଛାତ	ଛତା	ହରଷ
ପାଠ	ଶାଗ	କରତ	ଧର	ସରସ

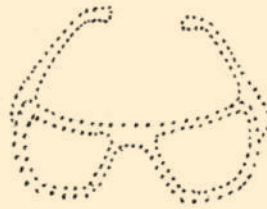
୨. ଆସ ଛବି କରିବା ।



ସାପ



ଶର



ଚଷମା



ହାତ

୩. ଗଛ ମୂଳରେ ଥିବା ଅକ୍ଷରଗୁଡ଼ିକୁ ଗଛ ଉପରେ ଥିବା ଶବ୍ଦର ଏକାଞ୍ଚଳି ଅକ୍ଷର ସହିତ ଗାର ଟାଣି ଯୋଡ଼ିବା ।



୪. କ) ଛବିକୁ ଦେଖିବା, ସେଗୁଡ଼ିକୁ ସମ୍ପର୍କିତ ଋତୁଚିତ୍ର ସହିତ ଯୋଡ଼ିବା ।



ଖ) ଆସ କହିବା ।

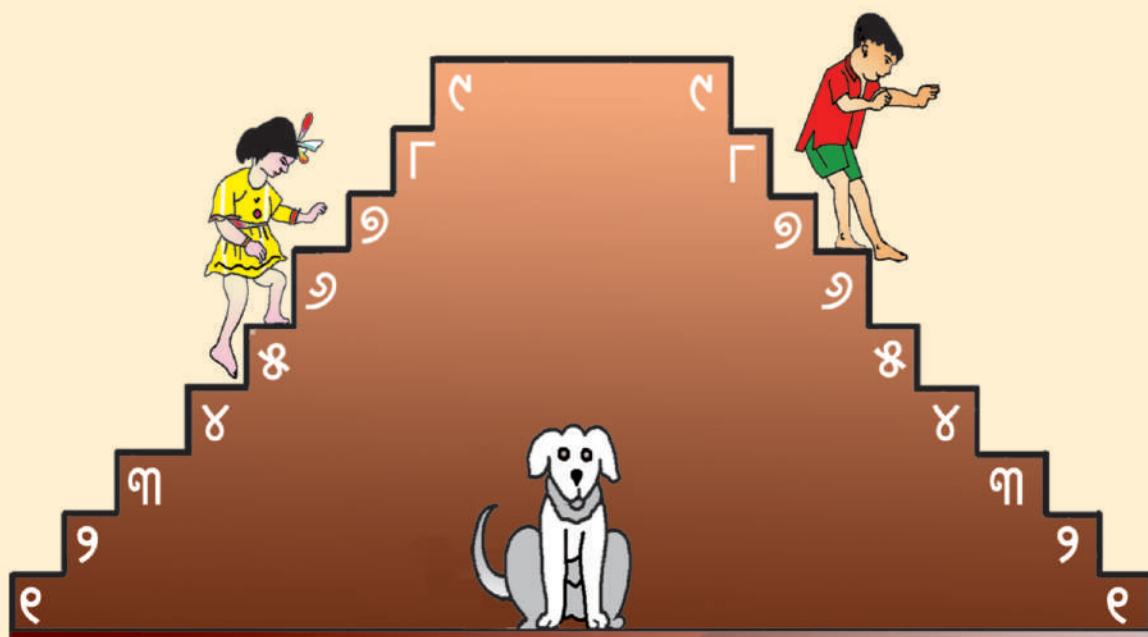
- ଖରାଦିନେ ଢିଲା ପୋଷାକ ଆମେ କାହିଁକି ପିନ୍ଧୁ ?
- ଶୀତଦିନେ ଗରମ ପୋଷାକ କାହିଁକି ଦରକାର ?
- ବର୍ଷାଦିନେ ଛତା ଓ ବର୍ଷାତି ବ୍ୟବହାର ନ କଲେ କ'ଣ ଅସୁବିଧା ହେବ ?

୫. ମିନି ଓ କୁନା ଖେଳୁଥିଲେ ।

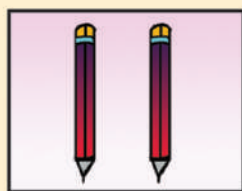
ମିନି ଚଢ଼ିବା ପାହାଚ



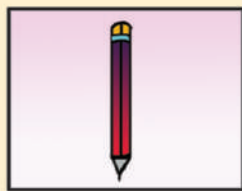
କୁନା ତଳକୁ ଯିବା ପାହାଚ



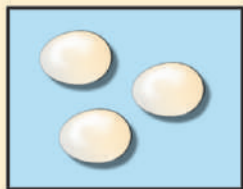
୧. ଖାଲି ଜାଗାରେ ସଂଖ୍ୟା ଲେଖିବା ।



ଓ



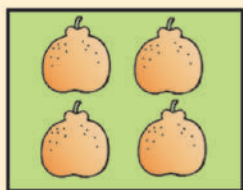
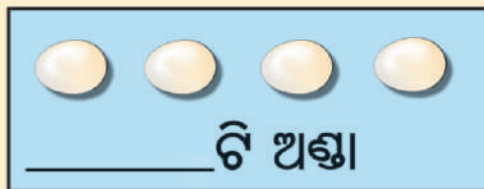
ମିଶି



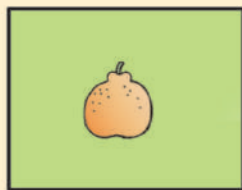
ଓ



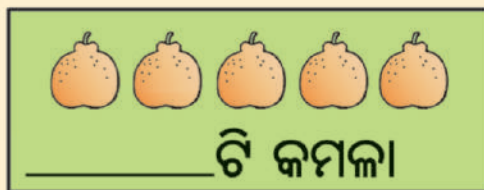
ମିଶି



ଓ



ମିଶି



୨. ଆସ ଆମେ ଗଣିବା ।



ଓ



ମିଶି



ଓ



ମିଶି



ଓ



ମିଶି









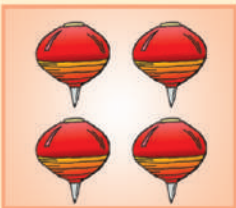

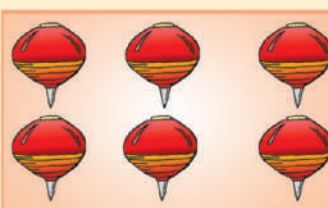
ଓ




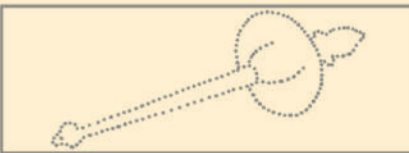




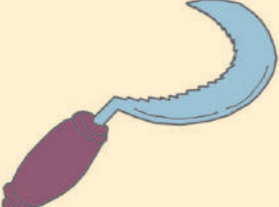

ମିଶି



୮. ଆମେ ଏପରି ଲେଖିବା ।

୩ଟି		+	୨ଟି		=	୫ଟି	
୨ଟି		+	୧ଟି		=	୩ଟି	
୪ଟି		+	୨ଟି		=	୬ଟି	

୯. ଛବି ଦେଖି ଶବ୍ଦ ଲେଖିବା ଓ ସେହିପରି ଛବି କରିବା ।

	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	

୧୦. ପଢ଼ିବା ।

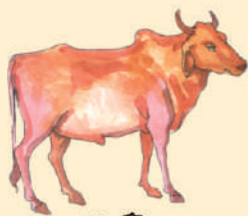
ଛକ ବଣ ତର କଳ ନଳ ପଦ
ଛକା ବଣା ତାରା କଳା ନଳା ପଦା

ପତର ବହଳ ହଳହଳ ଟହଟହ
ଅତର ଗହଳ କଳକଳ ମହମହ

୧୧. ଚିତ୍ର ଦେଖି କହିବା, ଗଛ ଲଗାଇଲେ କ'ଣ ଲାଭ ହୁଏ ?

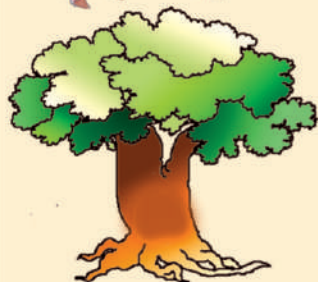


୧୨. ଲେଖିବା ।



ବଳ ଦ

ଦ ଦ



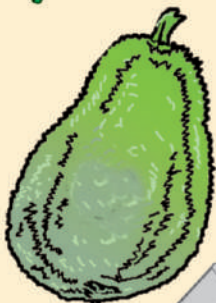
ଗ ଛ

ଛ ଛ



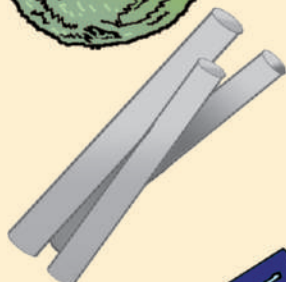
ପ ଡ ର

ଡ ଡ



ପ ଶ ସ

ଶ ଶ



ନ ଲ

ଲ ଲ



କ ଲ ମ

ମ ମ



ଝ ର

ର ର

ଶିକ୍ଷକ ଓ ଅଭିଭାବକଙ୍କ ପାଇଁ ସୂଚନା

- ଚିତ୍ର ଦେଖିବାସହ ଶିକ୍ଷକ ଓ ପିଲାମାନେ ମିଶି ପାଠଟିକୁ ୨/୩ ଥର ପଢ଼ିବେ ।
- ପଢ଼ିବାବେଳେ ଶ, ସ, ଷ ଓ ହ ଉଚ୍ଚାରଣ ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେବେ ।
- ପୂର୍ବପରି ସମଗ୍ର ଗପ, ଅନୁଚ୍ଛେଦ, ଧାଡ଼ି, ଖଣ୍ଡବାକ୍ୟ, ଶବ୍ଦ (ପଦ), ଅକ୍ଷର, କ୍ରମରେ ଅକ୍ଷର ଚିହ୍ନିବା କାମ ହେବ ।
- ବହିର ଅଭ୍ୟାସ କାମ ପୂର୍ବରୁ ଗପ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ କିଛି ପ୍ରଶ୍ନ ସାହାଯ୍ୟରେ ଆଲୋଚନା ହେବ । ଯେପରି ଉତ୍ତରରେ ଶ, ସ, ଷ ଓ ହ ଉଚ୍ଚାରଣ ଆସିବ ।
ଯଥା—କିଏ ଘୋଡ଼େଇ ହୋଇଛନ୍ତି? ହାତୀ କେଉଁଠି ଉଡୁଛି? ଘର ଉପରେ ହାତୀ ପଡ଼ିବାରୁ କ’ଣ ହେଲା ଇତ୍ୟାଦି ।
- ଏହାପରେ ଗପ ଓ ଚିତ୍ର ଦେଖି ପିଲାମାନେ ମଧ୍ୟ କିଛି ପ୍ରଶ୍ନ ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ପଚାରିବେ ଓ ଶିକ୍ଷକ ଉତ୍ତର ଦେବେ । (ପ୍ରତ୍ୟେକ ପିଲା ଉତ୍ତର ଦେବା ଓ ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରିବା ଆବଶ୍ୟକ)
- ଅଭ୍ୟାସ କାର୍ଯ୍ୟ ୮ ଓ ସେହିଭଳି ଅଧିକ ଅଭ୍ୟାସ ପରେ,
 $\square + \square = ୭$
ଏହିପରି ମୁକ୍ତ ଉତ୍ତରମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନର ସମାଧାନ କାମ ଦେବା ଆବଶ୍ୟକ ।
- ୨୦ ପିରିଅଡ଼ର ଏହି ପାଠରୁ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ସ, ଶ, ଷ ଓ ହ ଚିହ୍ନିବା ଓ ପଢ଼ିବା, ଦ, ଛ, ତ, ଶ, ଲ, ଲ ଓ ଝ ଲେଖିବା, ୧ ରୁ ୯ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱକ୍ରମ, ଅଧଃକ୍ରମରେ ଗଣିବା, ଯୋଗଫଳ ‘୯’ ପାଇଁ ଦୁଇଟି ସଂଖ୍ୟାର ଯୋଗ କରିବା, ‘+’ ଓ ‘=’ ଚିହ୍ନର ବ୍ୟବହାର କରିବା, ରତ୍ନ ଅନୁଯାୟୀ ବିଭିନ୍ନ ପୋଷାକର ବ୍ୟବହାର ଦର୍ଶାଇବା ଇତ୍ୟାଦି ଦକ୍ଷତାର ବିକାଶ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ ।