

କାର୍ଯ୍ୟପୁସ୍ତିକା ଭାଷା

ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀ



ଶିକ୍ଷକ ଶିକ୍ଷା ନିର୍ଦ୍ଦେଶାଳୟ
ଏବଂ ରାଜ୍ୟ ଶିକ୍ଷା ଗବେଷଣା ଓ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ପରିଷଦ,
ଓଡ଼ିଶା, ଭୁବନେଶ୍ୱର



ବିଦ୍ୟାଳୟ ଓ ଗଣଶିକ୍ଷା ବିଭାଗ
ଓଡ଼ିଶା ସରକାର



ଓଡ଼ିଶା ବିଦ୍ୟାଳୟ ଶିକ୍ଷା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପ୍ରାପ୍ତିକରଣ
ଓଡ଼ିଶା, ଭୁବନେଶ୍ୱର

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପାଇଁ ସୂଚନା

ଜାତୀୟ ଶିକ୍ଷାନୀତି ୨୦୨୦ ରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ମୌଳିକ ସାକ୍ଷରତା (Foundational Literacy) ଓ ସଂଖ୍ୟାଜ୍ଞାନ (Foundational Numeracy) କୌଶଳ ହାସଲ ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦିଆଯାଇଛି । ଏଥିରେ ସ୍ୱତ୍ୱଭାବରେ କୁହାଯାଇଛି ଯେ, ସସକ୍ଷ ଶିଶୁ ମୌଳିକ ସାକ୍ଷରତା ଓ ସଂଖ୍ୟାଜ୍ଞାନ କୌଶଳ ହାସଲ କରିବା ଏକ ଜରୁରୀ ଜାତୀୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ ହେବ ଏବଂ ସେଥିପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକୀୟ ପଦକ୍ଷେପ ନିଆଯାଉଛି । ଶିକ୍ଷାବର୍ଷ ୨୦୨୧-୨୦୨୨ ସୁଦ୍ଧା ପ୍ରାଥମିକ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ସାର୍ବଜନୀନ ମୌଳିକ ସାକ୍ଷରତା ଓ ସଂଖ୍ୟାଜ୍ଞାନ ହାସଲ କରିବା, ଶିକ୍ଷାବ୍ୟବସ୍ଥାର ସର୍ବୋଚ୍ଚ ପ୍ରାଥମିକତା ଅଟେ । ଏହାକୁ ଦୃଷ୍ଟିରେ ରଖି ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ସ୍ତରରେ ଭାଷା ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମକୁ ଦୃଢ଼ୀକରଣ ପାଇଁ ଓଡ଼ିଶା ସରକାରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ବିଭିନ୍ନ ପଦକ୍ଷେପ ନିଆଯାଉଛି ।

ଭାଷା ଶିକ୍ଷାରେ ଶ୍ରେଣୀ କାର୍ଯ୍ୟ ପରିଚାଳନା ନିମନ୍ତେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ଅଭ୍ୟାସ ପାଇଁ ଅଧିକ ଆବଶ୍ୟକତା ରହିଛି । ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକରେ ଦିଆଯାଇଥିବା କାର୍ଯ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ବ୍ୟତୀତ ଅଧିକ ଅଭ୍ୟାସର ସୁଯୋଗ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଦେବାପାଇଁ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟପୁସ୍ତିକା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଇଛି । ଏହି କାର୍ଯ୍ୟପୁସ୍ତିକାରେ ଥିବା କାର୍ଯ୍ୟଗୁଡ଼ିକୁ ପିଲାଙ୍କ ସହ କରିବାବେଳେ ନିମ୍ନ ଦିଗଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରତି ଧ୍ୟାନ ଦେବାକୁ ପଡ଼ିବ ।

ପ୍ରତି ପିଲାପାଇଁ ଗୋଟିଏ ଲେଖାଏଁ କାର୍ଯ୍ୟପୁସ୍ତିକା ଉପଲବ୍ଧ କରାଯାଇଛି, ଯାହାକି ଯଥାସମ୍ଭବ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ରହିବ ।

- ❖ ଶିକ୍ଷାବର୍ଷର ଆରମ୍ଭରେ ଶିକ୍ଷକ ୧ ରୁ ୧୨ ସପ୍ତାହ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀର ପିଲାଙ୍କୁ ବିଦ୍ୟା ପ୍ରବେଶର କାର୍ଯ୍ୟପୁସ୍ତିକାରୁ ଅଭ୍ୟାସ କାର୍ଯ୍ୟ କରାଇବେ ।
- ❖ ଭାଷା କାର୍ଯ୍ୟ ପୁସ୍ତିକାରେ (୪+୧+୧) ଆଧାରରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ସପ୍ତାହ ପାଇଁ କାର୍ଯ୍ୟ ଫର୍ଦ୍ଦ ଦିଆଯାଇଛି । ପ୍ରତ୍ୟେକ ସପ୍ତାହ ପାଇଁ ୪ଟି ଅଭ୍ୟାସ କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ଫର୍ଦ୍ଦ ରହିଛି । ପଞ୍ଚମ ଫର୍ଦ୍ଦଟି ପୁନରାଲୋଚନା ଓ ଷଷ୍ଠଟି ମାନନିର୍ଦ୍ଧାରଣ ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ।
- ❖ ସପ୍ତାହର ପଞ୍ଚମ ଦିନରେ ପୂର୍ବ ଚାରିଦିନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା କାର୍ଯ୍ୟର ପୁନରାଲୋଚନା କରିବାର ସୁଯୋଗ ଅଛି ।
- ❖ ପ୍ରତି ସପ୍ତାହର ଷଷ୍ଠ ଦିବସରେ ଶିକ୍ଷକ ପିଲାଙ୍କ ସହ ଆଲୋଚନା କରି ସେହି ସପ୍ତାହରେ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ପଢ଼ାଯାଇଥିବା ବିଷୟବସ୍ତୁର ଧାରଣାର ମାନନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରିବା ନିମନ୍ତେ ପଦକ୍ଷେପ ନେବେ ।
- ❖ ଶ୍ରେଣୀରେ ଯେଉଁ ପିଲାମାନେ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ଶିକ୍ଷଣ ଦକ୍ଷତା ହାସଲ କରିବାରେ ପଛରେ ଥିବେ ଶିକ୍ଷକ ସେମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଯୋଜନା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରି ସେହି ପିଲାଙ୍କ ପ୍ରତି ଧ୍ୟାନ ଦେବେ ।
- ❖ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦିନର କାର୍ଯ୍ୟଫର୍ଦ୍ଦରେ ପିଲାମାନେ କାର୍ଯ୍ୟ ସାରିବା ପରେ ଶିକ୍ଷକ/ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ ଉକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ଆଲୋଚନା ପିଲାଙ୍କ ସହ କରିବେ ଓ ସ୍ୱାକ୍ଷର କରିବେ ।

- ❖ ଯଥାସମ୍ଭବ କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧତି ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟ ବିଷୟବସ୍ତୁ ଉପରେ ପିଲାଙ୍କ ସହ କଥୋପକଥନ କରନ୍ତୁ । ଏହା ଭାଷାଗତ ଦକ୍ଷତା ବଢ଼ାଇବାରେ ସହାୟକ ହେବ ।
 - ❖ କାର୍ଯ୍ୟପୁସ୍ତିକାରେ ଦିଆଯାଇଥିବା କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧତିଗୁଡ଼ିକ କେବଳ ଉଦାହରଣ ମାତ୍ର, ଆପଣ ନିଜେ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିଥିବା କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧତି ମଧ୍ୟ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କୁ ଦେଇପାରିବେ । (ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଶିକ୍ଷଣ ଫଳାଫଳ ଆଧାରିତ)
 - ❖ ଶ୍ରେଣୀ ପରିଚାଳନା ସମୟରେ ଶିକ୍ଷକ/ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀମାନେ ଯଥାସମ୍ଭବ ପିଲାଙ୍କ ମାତୃଭାଷା ବ୍ୟବହାର କରିବେ ।
 - ❖ ଭିନ୍ନକ୍ଷମ ପିଲାମାନେ ଶ୍ରେଣୀର ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ ଉପଯୁକ୍ତ ଭାବେ କରିବାପାଇଁ ଅନୁକୂଳ ବାତାବରଣ ସୃଷ୍ଟି କରିବେ ।
 - ❖ ୧୨ ସପ୍ତାହ ଅଭ୍ୟାସ କାର୍ଯ୍ୟର ସମାପ୍ତି ପରେ ୧୩ ସପ୍ତାହର ପ୍ରଥମ ଦିବସରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କର ପ୍ରଥମ ମାନ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରିବେ । ସେହିପରି ୨୧ ସପ୍ତାହ ଅଭ୍ୟାସ କାର୍ଯ୍ୟର ସମାପ୍ତି ପରେ ୨୨ ସପ୍ତାହର ପ୍ରଥମ ଦିବସରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କର ଦ୍ୱିତୀୟ ମାନ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରିବେ ।
 - ❖ ପ୍ରଥମ ମୂଲ୍ୟାୟନ ନିମନ୍ତେ ୧ - ୧୨ ସପ୍ତାହର ଶିକ୍ଷଣ ଫଳାଫଳ ନେଇ ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ର ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବେ । ସେହିପରି ଦ୍ୱିତୀୟ ମାନ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ ନିମନ୍ତେ ୧-୨୧ ସପ୍ତାହର ଶିକ୍ଷଣ ଫଳାଫଳ ନେଇ ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ର ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବେ ।
 - ❖ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ମାନ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରିବା ପରେ ଶିକ୍ଷଣ ଦକ୍ଷତାକୁ ନେଇ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରିବେ । ଅର୍ଥାତ୍ କେଉଁ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ କେଉଁ ଦକ୍ଷତା ହାସଲ କରିନାହିଁ, ତାହା ଚିହ୍ନଟ କରିବେ ।
 - ❖ ବିଶ୍ଳେଷଣ କାର୍ଯ୍ୟ ପରେ ୧୩ ସପ୍ତାହ ଓ ୨୨ ସପ୍ତାହର ପରବର୍ତ୍ତୀ ୫ ଦିନ ଯେଉଁ ଶିକ୍ଷଣ ଦକ୍ଷତାରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନେ ଦୁର୍ବଳ ସେଗୁଡ଼ିକ ନିମନ୍ତେ ପ୍ରତିକାରାତ୍ମକ / ଉନ୍ନତିମୂଳକ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିବେ ।
 - ❖ ସେଥିନିମନ୍ତେ ପରବର୍ତ୍ତୀ ୫ ଦିନ ପାଇଁ କିଛି ନମୁନା ଅଭ୍ୟାସ କାର୍ଯ୍ୟ ଯୋଗାଇ ଦିଆଯାଇଛି ।
- ଆଶା କରାଯାଏ ଯେ, ଉପରୋକ୍ତ ସୂଚନାଗୁଡ଼ିକ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟପୁସ୍ତିକାର ଉପଯୁକ୍ତ ବ୍ୟବହାର କରିବାରେ ଆପଣଙ୍କୁ ସହାୟକ ହେବ ।



ସୂଚୀପତ୍ର

ସଂସ୍ଥା	କାର୍ଯ୍ୟ	ପୃଷ୍ଠା
୧୩	ପୁନରାଲୋଚନା	୧ ରୁ ୬
୧୪	ଲ, ଲ, ବ, ଠ, ଆ	୭ ରୁ ୧୨
୧୫	ଇ-କାର ମାତ୍ରା	୧୩ ରୁ ୧୮
୧୬	ଅ, ଖ	୧୯ ରୁ ୨୪
୧୭	ଛ, ଶ, ଡ, ଦ	୨୫ ରୁ ୩୩
୧୮	ଜ, ଧ, ଝ-କାର ମାତ୍ରା	୩୩ ରୁ ୪୦
୧୯	ତ, ଡ, ଢ, ଢ	୪୧ ରୁ ୪୮
୨୦	ସ, ଶ, ଷ, ଏ-କାର ମାତ୍ରା	୪୯ ରୁ ୫୬
୨୧	ଇ, ହ, ଉ, ଘ	୫୭ ରୁ ୬୪
୨୨	ପୁନରାଲୋଚନା	୬୫ ରୁ ୭୦
୨୩	ଭ, ଯ, ଯ, ଓ-କାର ମାତ୍ରା	୭୧ ରୁ ୭୮
୨୪	ର, ଫ, ଲ, ଏ	୭୯ ରୁ ୮୬
୨୫	ଓ, ଉ, ଈ-କାର ମାତ୍ରା	୮୭ ରୁ ୯୪
୨୬	କ୍ଷ, ଋ, ଞ-କାର, ଋ-କାର ମାତ୍ରା	୯୫ ରୁ ୧୦୨
୨୭	ଅନୁସ୍ଵାର, ବିସର୍ଗ, ଚନ୍ଦ୍ରବିନ୍ଦୁ, ହଳନ୍ତ	୧୦୩ ରୁ ୧୦୮
୨୮	ଐ-କାର, ଐ, ଔ-କାର, ଔ, ଓ	୧୦୯ ରୁ ୧୧୪
ଅତିରିକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ		୧୧୫ ରୁ ୧୧୬

