

୧. ଅକ୍ଷରଗୁଡ଼ିକୁ ଚିହ୍ନି ପଢ଼ ।

ଶ	ଖା	ଆ	ଲୁ	ଧା	ନ	ଠ	ରୁ	ଝା	ଇ
ପେ	ହି	ସ	ଡୁ	ମି	ଲା	ତି	ଗୁ	ଚ	ବୁ

୨. ଶବ୍ଦ ପଠନ ।

ଇଟା	ହାତ	ଉପର	ଘଟଣା	ବିଲେଇ
କୁକୁଡ଼ା	ଶେଉଳ	ଶାଗୁଣା	ମାଠିଆ	କଜଳପାତି

୩. ସାରଣୀରୁ ଅକ୍ଷର ନେଇ ଶବ୍ଦ ଗଢ଼, ପଢ଼ ଓ ଲେଖ ।

ଗୁ	ଡ଼ି	ଖେ	ଲ	_____	_____	_____
ତା	ପ	ବି	ଲ	_____	_____	_____
କା	କୁ	ଡ଼ି	ବା	_____	_____	_____
ହେ	ଟା	ବା	ଘ	_____	_____	_____

୪. ଶୁଦ୍ଧଲିଖନ (ଶିକ୍ଷକ ବର୍ତ୍ତମାନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପଢ଼ାଯାଇଥିବା ବର୍ଣ୍ଣ ଓ ମାତ୍ରାକୁ ନେଇ ୨-୩ ଅକ୍ଷରବିଶିଷ୍ଟ ଶବ୍ଦ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଶୁଦ୍ଧଲିଖନ ଡାକିବେ ।) (୧୦ଟି ଶବ୍ଦ)

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

୧. ଅକ୍ଷରଗୁଡ଼ିକୁ ଚିହ୍ନି ପଡ଼ ।

ଷ	ଠ	ଡେ	ଗା	ମ	ନେ	ଲି	କୁ	ଟ	ଶି
ପି	ହା	ଝି	ଲ	ଛୁ	ଇ	ଘେ	ତି	ଆ	ର

୨. ଅକ୍ଷର ଯୋଡ଼ି ଶବ୍ଦ ଗଢ଼, ପଢ଼ ଓ ଲେଖ ।

ଇ	ଲି	ଶି	=	ଇଲିଶି	
କୁ	କୁ	ର	=		
ନେ	ଉ	ଲ	=		
ଘୁ	ଷୁ	ରି	=		

୩. ଚିତ୍ର ଦେଖି ଶବ୍ଦ ପୂରଣ କର ।



.....ଉ.....      .....ଲ      .....କି      .....କୁଆ

୪. ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକୁ ପଢ଼ିବା ।

ଛେଲି	ବେଶ	ଗରମ	ଧାରୁଆ	ଚାଷକାମ
ସଡ଼କ	ନିକିତି	ଚତୁର	ତାଳସଜ	ପାଖୁଡ଼ା

## ସପ୍ତାହ-୨୨

## ପୁନରାଲୋଚନା

ଦିବସ ୩

୧. ମାତ୍ରା ଯୋଡ଼ି ପଢ଼ ଓ ଲେଖ ।

	ଆ' କାର(।)	ଇ'କାର (ି)	ଉ'କାର (ୁ)	ଏ'କାର (େ)
ମ	ମା	ମି	ମୁ	ମେ
ନ	_____	_____	_____	_____
ବ	_____	_____	_____	_____
ପ	_____	_____	_____	_____
ଡ	_____	_____	_____	_____

୨. ସାରଣୀରୁ ଅକ୍ଷର ଯୋଡ଼ି ଶବ୍ଦ ଗଢ଼, ପଢ଼ ଓ ଲେଖ ।

ଠେ	ଲା	ଉ	ଇ
ଲୁ	ଶି	ଆ	ରେ
ନି	ମ	ଶା	ଗ
ଗୁ	ଆ	ଜି	ରା

ଠେଲା

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

୩. ପଢ଼ ।

ଛେଳି ଛୁଆଟି ଦେଖ ।

ମେଷ ଛୁଆଟିକୁ ରଖ ।

ଚକରେ ଲଗାଅ ଅଖ ।

ପାଟିଲା ବେଲକୁ ଚାଖ ।

୪. ବର୍ତ୍ତମାନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପଢ଼ାଯାଇଥିବା ସମସ୍ତ ଅକ୍ଷର ଓ ମାତ୍ରାକୁ ନେଇ ଶିକ୍ଷକ/ ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ  
୩-୪ ଶବ୍ଦ ବିଶିଷ୍ଟ ୩ଟି ବାକ୍ୟ ଶୁଭ ଲିଖନ ପାଇଁ ଦେବେ ।

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

୧. ଅକ୍ଷରଗୁଡ଼ିକ ଚିହ୍ନି ପଢ଼ ।

ଗି	ଧୁ	ଶେ	ଷ	କା	ଆ	ଠା	ଅ
ଜେ	ଶ	ଛା	ଲି	ଭା	ଷା	ଝ	ଳି
ହେ	ଘି	ସା	ରୁ	ଦି	ଧି	ଛେ	ଦେ
କୁ	ପି	ମା	ଇ	ତୁ	ଡ଼	ଉ	ଠ

୨. ଅକ୍ଷର ଯୋଡ଼ି ଶବ୍ଦ ଗଢ଼, ପଢ଼ ଓ ଲେଖ ।

ଦ ମ କ ଲ = \_\_\_\_\_ ଲୁ ଶି ଆ = \_\_\_\_\_  
କା କୁ ଡ଼ି = \_\_\_\_\_ ମା ଶି ଷ = \_\_\_\_\_

୩. ଚିତ୍ର ଦେଖି ନାମ ଲେଖ ।



୪. ଶବ୍ଦ ପଠନ ।

ଖେଳ	ରୁଷା	ବେଶ	ଦଉଡ଼ି	ବରଗଛ	ଶାଗୁଣା
ଲୁଣିଆ	ଡିମିରି	ଚକ୍କୁଳିପିଠା	ଜମିବାଡ଼ି	ମୂଷାପଲ	ଖେଳଛୁଟି

୫. ପଢ଼ ।

ବିଲୁଆ ବଡ଼ ଚତୁର ।  
ପଇଡ଼ ବଡ଼ ମଧୁର ।

ବଉଳ ଫୁଲର ବାସ ।  
ଚହଟଇ ଚଉପାଶ ।

୧. ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକରେ ମାତ୍ରା ଯୋଡ଼ି ପଢ଼ ।

	ଆ'କାର(।)	ଇ'କାର(ି)	ଉ'କାର(ୁ)	ଏ'କାର(େ)
ପ				
ଗ				
ଲ				
ଧ				

୨. ମାତ୍ରା ଯୋଡ଼ି ଲେଖ ।

ପଠା - 'ଇ' (ି) କାର ଲଗାଇଲେ ନୂଆ ଶବ୍ଦ ହେବ → ପିଠା

ଲୁହ - 'ଆ' (।) କାର ଲଗାଇଲେ ନୂଆ ଶବ୍ଦ ହେବ →

ପଚା - 'ଏ' (େ) କାର ଲଗାଇଲେ ନୂଆ ଶବ୍ଦ ହେବ →

କକଡ଼ା - 'ଉ' (ୁ) କାର ଲଗାଇଲେ ନୂଆ ଶବ୍ଦ ହେବ →

୩. ପଢ଼ ।

ପାନ	ଜାଳ	ଟେକା	ଖେଳ	ଶାଗୁଆ	ବିଲେଇ
ରେଶମ	ଦୁଆର	ସପନ	ବଗିଚା	ଆସନ	ପକ୍କୁଡ଼ି

୪. ପଢ଼ ।

ଦେହରେ କଳା ଜାମା ପକାଇ

ଝୁମିଝୁମିକି କାଉ ନାଚଇ

ତାଧେଇ..... ଧେଇ... ତାଧେଇ ... ଧେଇ

ପୁମୁରା ବାଜେ ଡାଇରେ ଡାଇ

ଢଳି ଢଳିକି ପାରା ନାଚଇ

ପୁରୁରୁ ଘାଇ ପୁରୁରୁ ଘାଇ ।

ସପ୍ତାହ-୨୨

ପୁନରାଲୋଚନା

ଦିବସ ୨

୧. ଚିତ୍ର ସହ ମେଳ ଖାଉଥିବା ବାକ୍ୟକୁ ଗାର ଟାଣି ଯୋଡ଼ ।



ବଳଦ ଘାସ ଚରୁଛି ।

ଘର ଉପରେ କାଉ ବସିଛି ।

ପିଲାଟି ବାଜା ବଜାଉଛି ।

୨. ବନ୍ଧନୀ ମଧ୍ୟରୁ ଠିକ୍ ଶବ୍ଦ ବାଛି ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର ।

ବଗ ଧଳା, କାଉ ..... । (ଲୀଳା, କଳା, ହଳଦିଆ)

କାକରା ପିଠା, ବଢ଼ିଆ ..... । (ମିଠା, ପିତା, ରାଗ)

ଚକ ଗଡ଼େ, ଗୁଡ଼ି ..... । (ଦଉଡ଼େ, ଉଡ଼େ, ଚାଲେ)

୩. ନିଜ ମନରୁ ଶବ୍ଦ ମିଶାଇ ବାକ୍ୟ ପୂରଣ କର ।

(କ) ରାମ ବଜାର ଗଲା । ସେଠାରୁ ..... କିଶିଲା ।

(ଖ) ବଳଦ ପଘାରୁ ଫିଟିଗଲା । ଏବେ ବଗିଚାରେ ..... ।

(ଗ) ମୋତେ ..... ଖାଇବାକୁ ଭଲ ଲାଗେ ।

୪. ଶୁଭଲିଖନ । (୩-୪ଟି ଶବ୍ଦ ବିଶିଷ୍ଟ ୩ ରୁ ୪ ସରଳ ବାକ୍ୟ ପିଲାଙ୍କୁ ଡାକିବେ ।)

---



---



---