

1 der Name der gesuchten Person heißt  
Denise.

3 sie ist 26 Jahre alt

5 und ist eine Frau und Mutter

7 Sie ist in unsern Stromberg und  
9 sehr hübsch. Denises Augenfarbe  
2 braun.

11 Sie hat auch blonde Haare

13

15

17

19

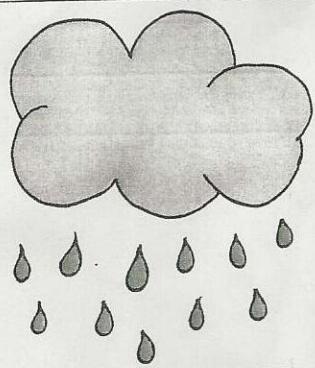
21

23

Ergänze die fehlenden Felder.

Schneide dazu die Kästchen aus Blatt 2 aus und klebe sie hier auf.

## Die Niederschläge



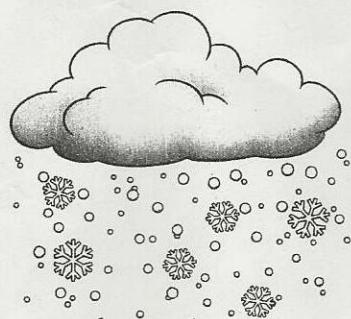
Regen

Wasserdampf steigt in den Himmel. Oben ist es kalt. Der Dampf wird zu Tröpfchen. Die Tröpfchen verschmelzen miteinander. Wenn die Wolke ganz schwer ist regnet es.



Hagel

Große Regentropfen werden immer wieder in die Höhe geschleudert. Dort gefrieren sie. Sie fallen wieder und werden nach oben geschleudert. Wenn sie für den Wind zu schwer sind fallen sie nach unten.



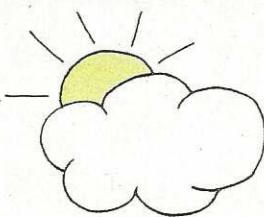
Schnee

Die Tropfen in den Wolken werden bei niedrigen Temperaturen zu Eiskristallen. Die Eiskristalle verkleben miteinander. Wenn die Wolke zu schwer ist, fällt der Schnee auf die Erde.

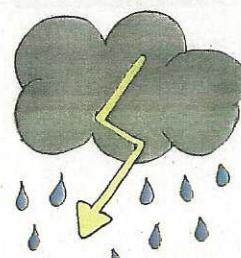


Nebel

Nebel entsteht, wenn es warme feuchte Luft in Bodennähe gibt. Die Luft kühlt in der Bodennähe ab. Es entstehen kleine Wassertropfen. Das ist die Nebelwolke.



## Die Wolkenarten



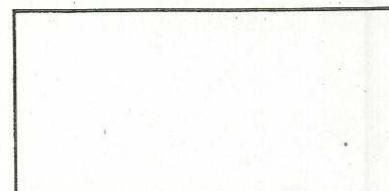
Große, gewaltige Wolken, die oft tief über dem Land hängen. Sie sind oben weiß bis grau, unten dunkel und wirken bedrohlich.

gewitterwolken



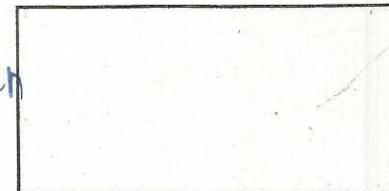
Sie schweben wie ein Schleier hoch am Himmel. Sie bedeuten: Das schöne Wetter hält an.

feder wolken



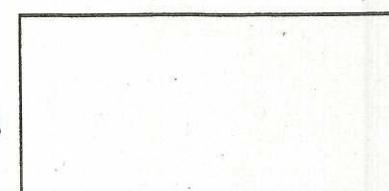
Kleine, bällchenförmige Wolken, die wie eine Schafherde über den Himmel verteilt sind. Oft kündigen sie schlechtes Wetter an.

Schäfchenwolken



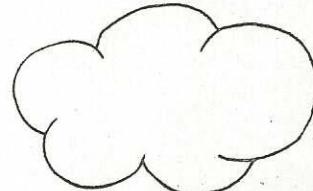
Sie sehen aus wie dicke Wattebüschle. Die Wolkenunterseite ist flach, oben haben sie viele kleine Wölbungen. Es sind typische Sommerwolken.

Haufenwolken



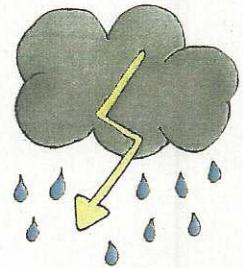
### Arbeitsaufträge:

- 1.) Lies die Beschreibungen der Wolkenarten gut durch.
- 2.) Schreibe die Wolkenarten auf die richtige Linie:  
Gewitterwolken, Federwolken, Haufenwolken, Schäfchenwolken
- 3.) Male die entsprechenden Wolken in die leeren Kästchen.
- 4.) Umrahme die Kästen von den Schön-Wetter-Wolken gelb,  
Schlecht-Wetter-Wolken blau.
- 5.) Schreibe die Texte der Wolkenarten in dein SU-Heft. Denke an die Überschriften!



# Der Wolken-Check

<https://www.youtube.com/watch?v=-TrjkSxWLg>



Checker Fragen:

Wie entstehen Wolken?

Wasser fließt  
in den Himmel  
wird es so kalt  
Wolken

Wie entsteht eine Gewitterwolke?

Die und  
polen rüben  
Mehr Wärme  
Wolken  
Regen

Was ist Verdunstung?

Wo ist man vor einem Gewitter sicher?

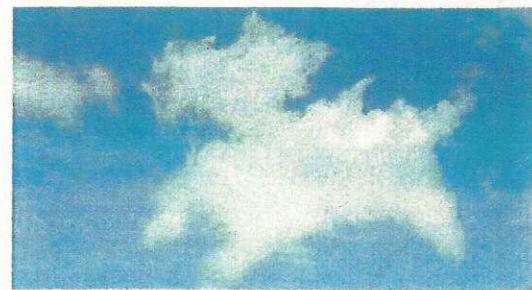
- A) in einem Auto \*
- B) im Schwimmbad
- C) im Haus \*

Die Gewitterwolke ist wolkig und strom geladen. Die regen sorgen dafür, dass sich die regen ausgleichen.

AB03

# Wolken

- 38 Wolken bestehen aus kleinen Wassertropfen oder Eiskristallen. Die Wolken können unterschiedliche Formen annehmen. Manchmal sehen sie aus wie Menschen, Tiere oder Dinge.



- 1 Beobachte die Wolken am Himmel. Welche Formen entdeckst du?



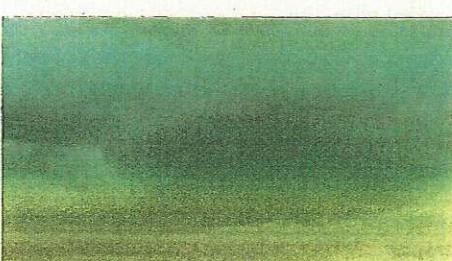
Federwolken bedecken wie ein Schleier den Himmel. Es bleibt noch kurze Zeit schön.



Haufenwolken sind Schönwetterwolken. Wenn sie am Himmel zu sehen sind, bleibt das Wetter auch in den nächsten Tagen noch schön.



Schäfchenwolken sind kleine über den ganzen Himmel verteilte Wolken, die an eine Schafherde erinnern. Sie kündigen schlechtes Wetter an.



Gewitterwolken sind große Wolken, deren Unterseiten bedrohlich dunkel sind. Sie schweben tief über dem Land. Diese Wolken kündigen ein baldiges Gewitter an.



- 2 Schau aus dem Fenster. Welches Wetter kündigen die Wolken an?

## Gewusst?

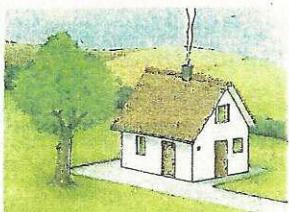
Um zu errechnen, wie weit ein Gewitter entfernt ist, zählt man die Sekunden vom Blitz bis zum ersten Donnern. Wenn man die Sekunden dann durch drei teilt, weiß man, wie viele Kilometer das Gewitter entfernt ist.

# Wind

39 Der Wind, den wir spüren, ist bewegte Luft.

Vor über 200 Jahren hat der englische Admiral Francis Beaufort eine Skala für Windstärken festgelegt. Sie wird auch heute noch benutzt.

Windstärke 0



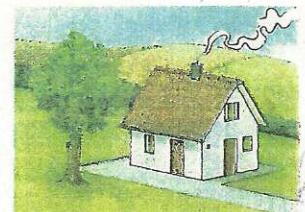
Windstille  
0 km/h

Windstärke 1 - 3



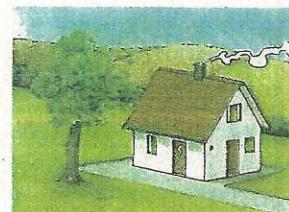
leichte Brise  
1 - 19 km/h

Windstärke 4 - 5



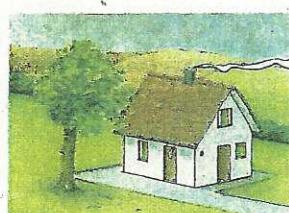
mäßige Brise  
20 - 38 km/h

Windstärke 6 - 7



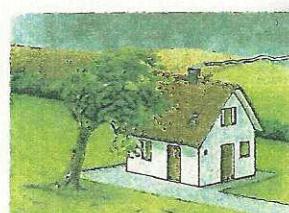
starker Wind  
39 - 61 km/h

Windstärke 8 - 9



Sturm  
62 - 88 km/h

Windstärke 10 - 11



schwerer Sturm  
89 - 117 km/h

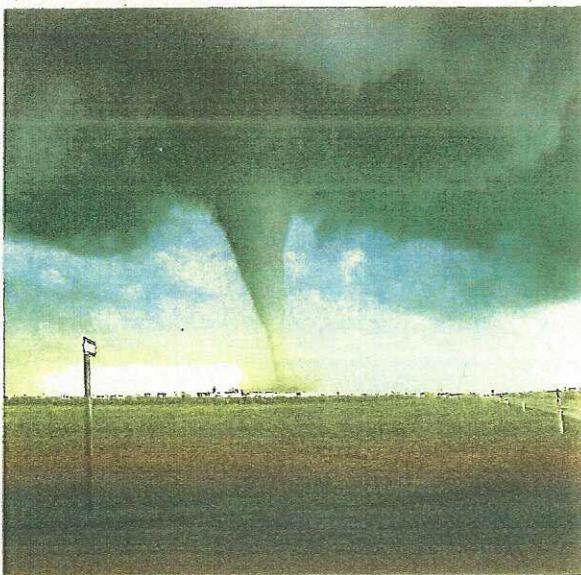
Windstärke 12



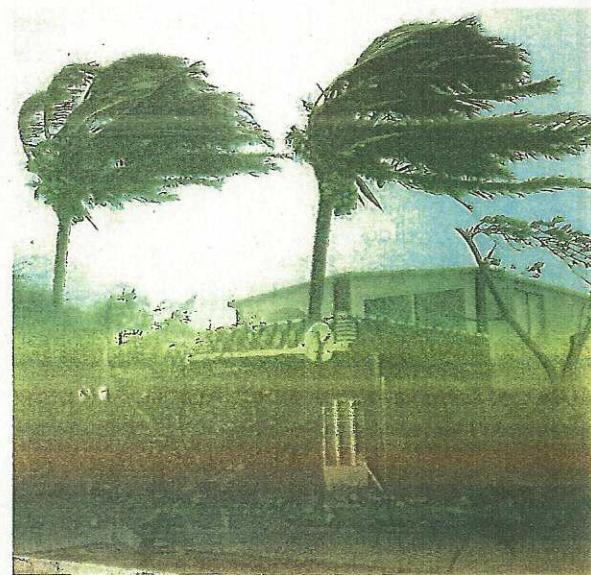
Orkan  
über 118 km/h

1 Was passiert bei den verschiedenen Windstärken? Beschreibe.

2 Wie stark weht der Wind heute? Woran siehst du das?



Tornado



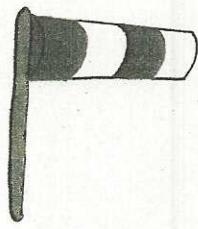
Orkan

3 Wie gefährlich kann Wind für Mensch und Natur werden? Recherchiere.

Datum: \_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_

## Checker Tobi "Der Wind - Check"



1 Womit kann man Wind messen?

- Thermometer
- Anemometer
- Lineal
- Barometer

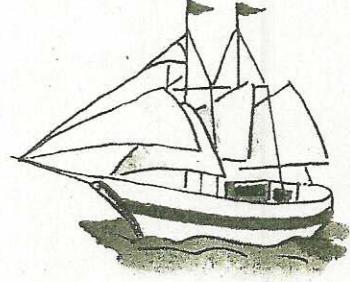
2 Wie viele Windstärken gibt es? 12

3 Wie entsteht Wind?

Wenn

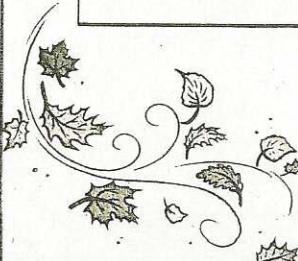
4 Was ist eine Windhose?

- eine winddichte Hose für Seefahrer
- ein Windmessgerät
- ein Wirbelsturm



5 Nenne zwei Wirbelstürme! Aktion, Tornado

6 Wofür baut der Mensch Windräder?



AB01

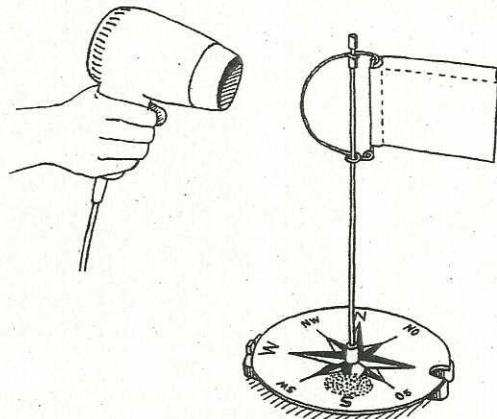


### Verschiedene Windrichtungen

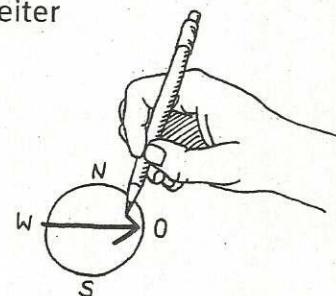


Der Name eines Windes sagt, aus welcher Himmelsrichtung der Wind kommt.  
Der Westwind z.B. kommt aus dem Westen.

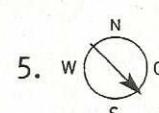
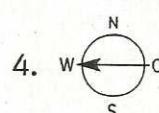
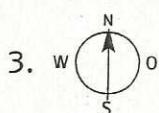
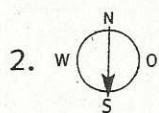
Bei der Windfahne zeigt der Bügel in die Richtung, aus der der Wind weht.



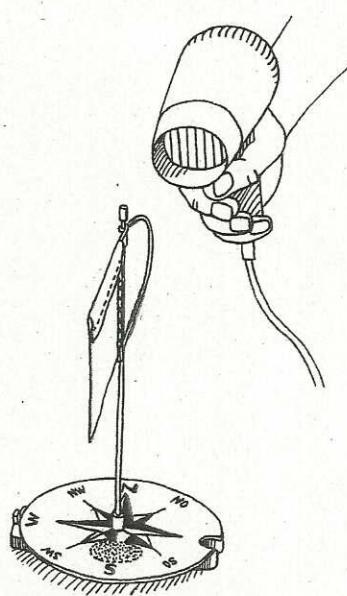
Wenn man aufzeichnen will, dass man Westwind hat, dann beginnt man den Pfeil in der Windrose dort, wo der Wind herkommt, im Westen: und zieht den Pfeil weiter



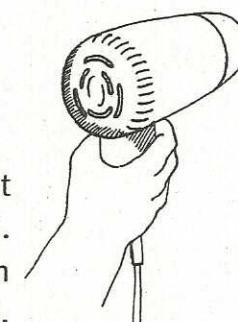
Welche Winde sind hier gemeint? Schreibe so auf: 1. Westwind      w — o



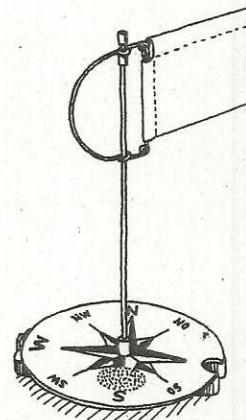
- ☺☺ ■ Arbeitet mit einem Partner: Ihr braucht: Windfahne, Windrose, graue Halterung, Föhn.
- Macht verschiedene Winde und nennt die Namen der Winde.



Dieser Wind  
weht aus Norden.  
Man nennt  
ihn Nordwind.



Dieser Wind weht  
aus Südwesten.  
Man nennt ihn  
Südwestwind.



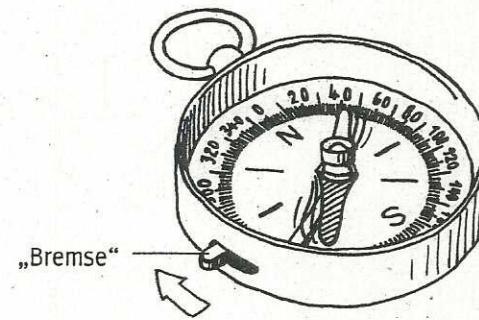
Lösungen: 2. Nordwind 3. Südwind 4. Ostwind 5. Nordwestwind



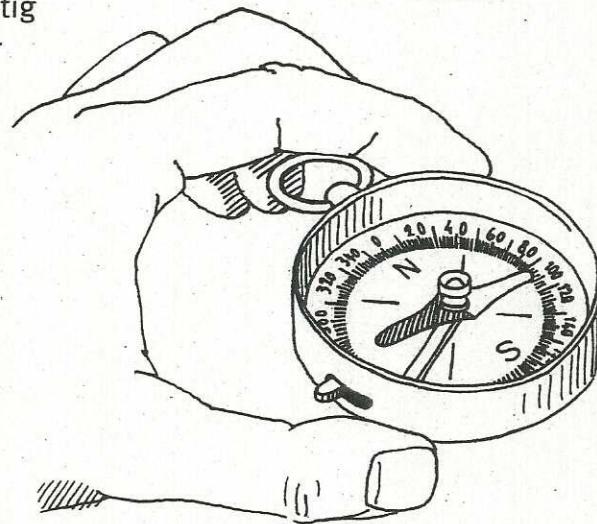
### Der Kompass

Der Kompass hilft dir,  
die Himmelsrichtungen festzustellen:

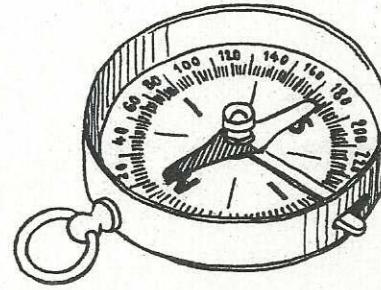
- Hole dir einen Kompass aus der roten Box.
- Lege den Kompass auf den Tisch.  
Löse die „Bremse“.
- Warte, bis die Kompassnadel still steht. Die dunkle Spitze der Kompassnadel zeigt dann nach Norden.



- Drehe das Kompassgehäuse vorsichtig so lange, bis der Buchstabe N unter der dunklen Spitze liegt, so:



- In welche Himmelsrichtungen zeigen in deinem Klassenraum die Tafel, die Fenster und die Tür? Schreibe es auf.
- Probier den Kompass auf dem Flur und auf dem Hof aus!



# Die Himmelsrichtungen

- 1 Schreibe hinter die Abkürzungen die Namen der Himmelsrichtungen.

N: Norden

NW: Nord westen

S: süden

NO: nordosten

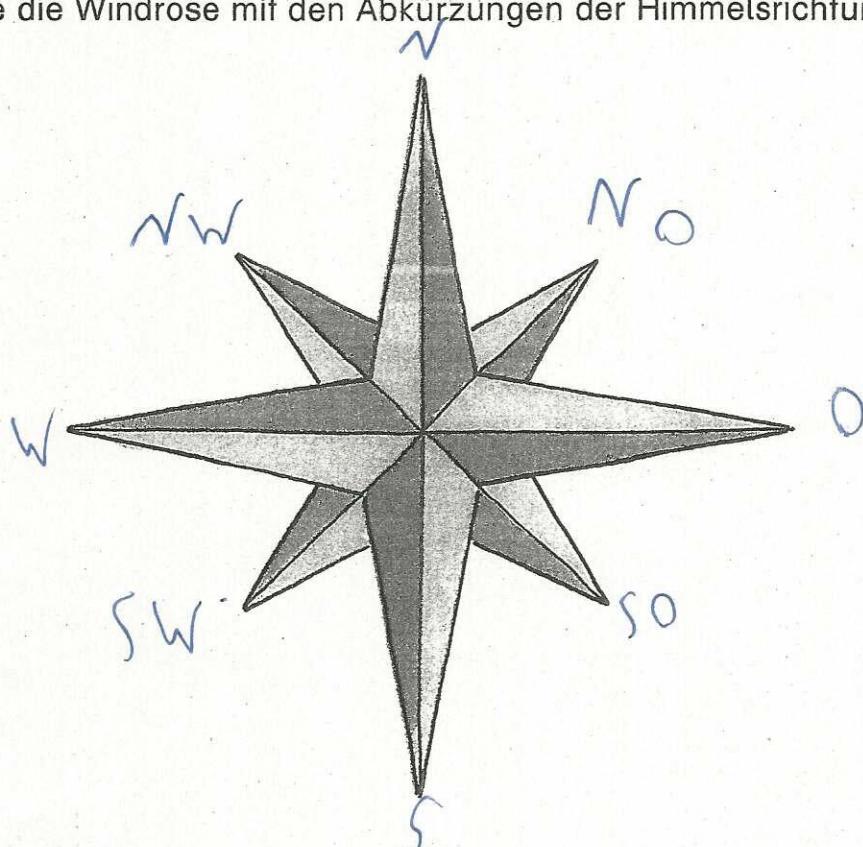
W: westen

SW: süd westen

O: osten

SO: südosten

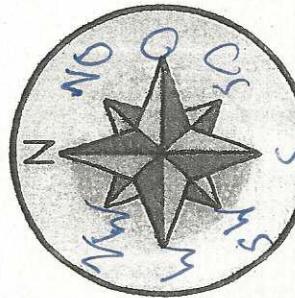
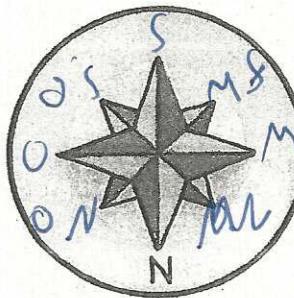
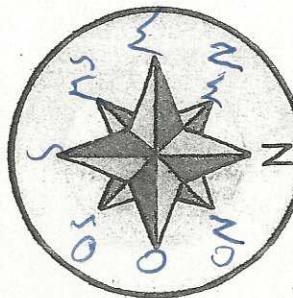
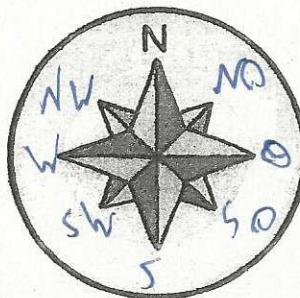
- 2 Beschrifte die Windrose mit den Abkürzungen der Himmelsrichtungen.



- 3 Welche Himmelsrichtung liegt zwischen Süden und Osten?

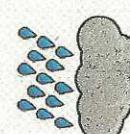
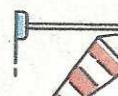
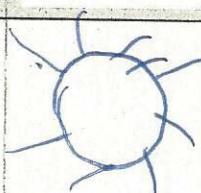
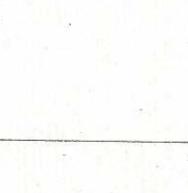
südosten

- 4 Trage in die vier Windrosen die Abkürzungen der fehlenden Himmelsrichtungen ein.





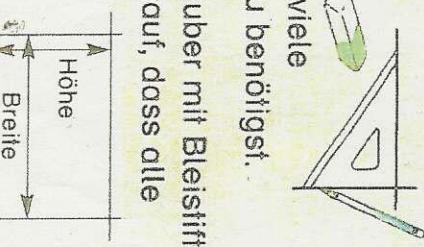
Wir beobachten das Wetter

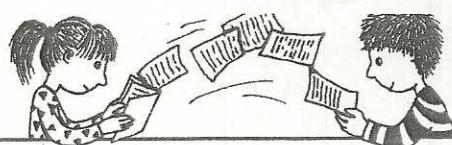
Freitag	Samstag	Sonntag	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
							
							
							
00 C	12 C	14 C	10 C	12 C	14 C	16 C	18 C

### Tabelle zeichnen und auswerten

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag
Wetter	Sonnig Windig	Wolkig Windig	Wolkig Windig	Sonnig Windig	Sonnig Windig	Wolkig Windig	Sonnig Windig
Windstärke	Windig Windig						
Temperatur	19°	18°	17°	19°	20°	21°	18°

### Tabelle zeichnen und auswerten

- 1 Tobellen setzen sich aus **Zeilen** und **Spalten** zusammen.
  - 2 Wenn du einzelne Felder der Tabelle genau ansprechen willst, nennst du erst die **Zeile**, danach die **Spalte**. Beispiel: Der Wind am Samstag = leichter Wind.
  - 3 Lies ab: Niederschlag am Dienstag =, Wolken am Mittwoch =, Wind am Sonntag =, Temperatur am Samstag =.
  - 4 Zeichne selbst eine Tabelle.
  - 5 Überlege zuerst, wie viele Zeilen und Spalten du benötigst.
  - 6 Zeichne die Linien sauber mit Bleistift und Lineal. Achte darauf, dass alle Felder der Tabelle die gleiche Höhe und die gleiche Breite haben.
- 



## Bei jedem Wetter



Lies den Text und unterstreiche alle Stellen, die etwas über das Wetter aussagen.

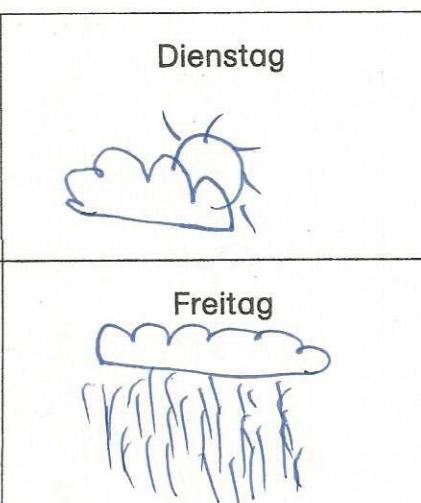
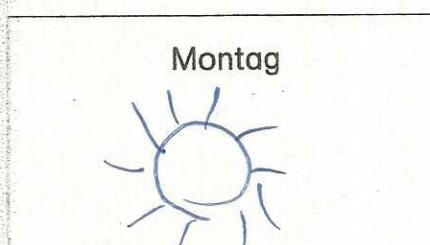
Seit Klara in Lindas Klasse gekommen ist, sind die beiden die besten Freundinnen. Kaum ein Tag vergeht, an dem sie nicht zusammen sind. Langeweile? Ein Fremdwort, denn den Mädchen fällt bei jedem Wetter etwas ein.

Am Montag, als es warm und sonnig war, sind die beiden mit ihren Inlineskates die Straße auf und ab gefahren. Mit Helm und Knieschützern, versteht sich. Am Dienstag – es gab Gott sei Dank kaum Hausaufgaben zu machen – war es immer noch warm und heiter, obwohl schon ein paar Wolken am Himmel auftauchten. Klara und Linda haben im Garten Zirkus gespielt und versucht, den kleinen Dackel Pippo zu

dressieren. Am Mittwoch war es leider den ganzen Tag bewölkt, doch die beiden Mädchen zog es auch an diesem Tag nach draußen in den Garten. Sie hatten viel Spaß daran, den Kletterturm zu einem Segelschiff umzubauen. Am folgenden Tag besorgten sie Leinen und alte Hemden als Segel für ihr Schiff, das sie auf den Namen „Möwenschrei“ tauften. Die Sonne schien wieder warm und freundlich vom Himmel. Leider war es am Freitag mit dem schönen Wetter vorbei. Dichte Wolken zogen auf und es regnete fast den ganzen Tag wie aus Eimern. Klara und Linda bastelten im Kinderzimmer Geburtstagskarten. Am Samstag gab es nur noch leichten Regen.



Schau dir die Wettersymbole an und male zu jedem Tag das passende Symbol in den Rahmen.



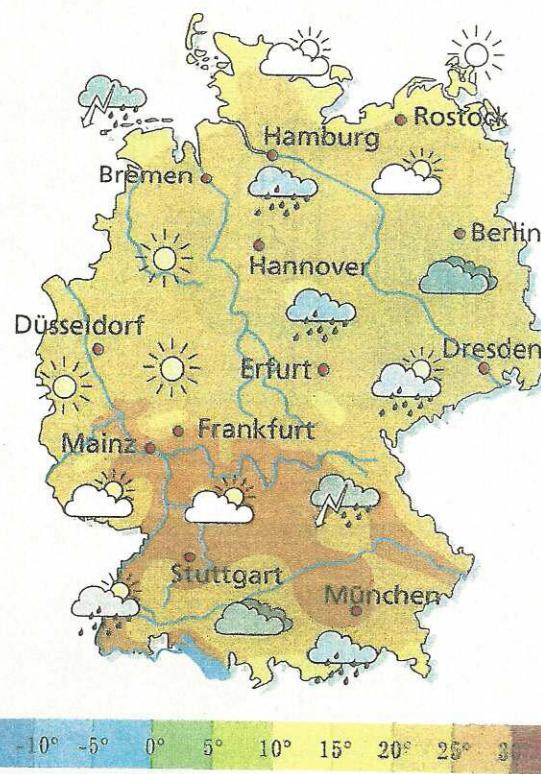
# Wettervorhersage

④ Erst durch die Erfindung der Wettermessgeräte wurde es möglich, das Wetter richtig zu messen. Es gibt auf der Welt viele verschiedene Wetterstationen. Sie messen ständig Temperatur, Bewölkung, Niederschlag, Luftdruck und Wind. Alle Daten der Wetterstationen werden per Computer an den Wetterdienst weitergeleitet. Meteorologen erstellen aus diesen Daten eine Wettervorhersage.

## Gewusst?

Die Wissenschaft vom Wetter heißt Meteorologie. Die Wissenschaftler sind Meteorologen.

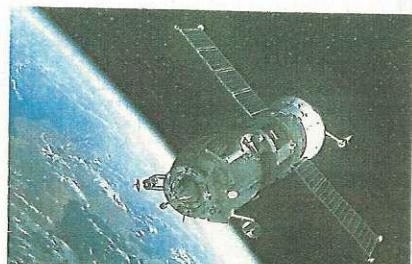
### Wetterkarte Deutschland



- |  |        |  |             |  |          |
|--|--------|--|-------------|--|----------|
|  | sonnig |  | unbeständig |  | Regen    |
|  | heiter |  | bewölkt     |  | Gewitter |



Wetterstation



Satellit



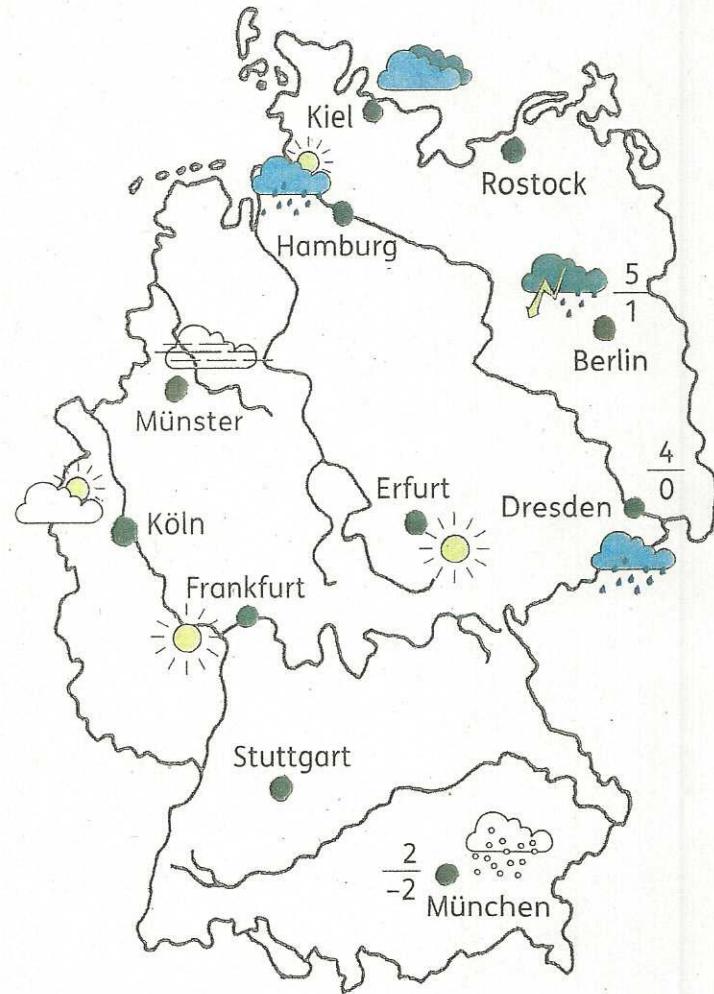
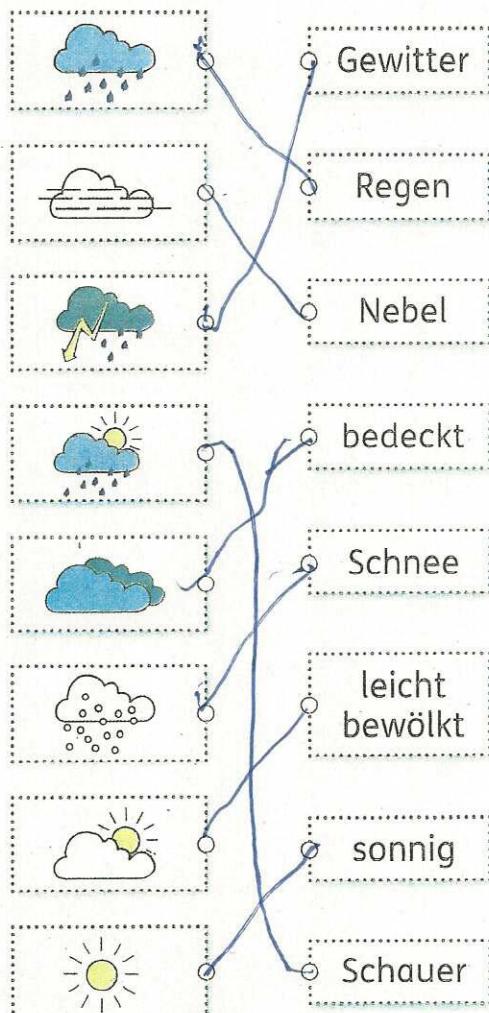
Wetterstation auf einem Schiff

- 1 Was bedeuten die Wettersymbole auf der Karte? Erkläre.
- 2 Stellt euch gegenseitig Fragen zu den Wettererscheinungen auf der Wetterkarte. Zum Beispiel: „Wo wird es regnen?“ „Wie warm wird es in Berlin?“
- 3 Wann ist es wichtig zu wissen, wie das Wetter wird?
- 4 Wo findest du noch Wettervorhersagen?

# Eine Wetterkarte lesen

H A

- 1 Ordne die Symbole den Wetterbegriffen zu.



- 2 Schau dir die Karte an. Wie wird das Wetter?  
Streiche die Sätze durch, die nicht stimmen.

~~In Erfurt werden einige Schauer fallen.~~

In München soll Schnee fallen.

~~Tagsüber wird es in Berlin 8 Grad warm.~~

In Hamburg wird es regnen.

In Kiel wird es bewölkt sein.

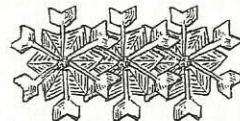
~~In Berlin wird es Gewitter geben.~~

Nachts werden in München -2 Grad sein.

~~In Köln wird es regnen.~~

~~Am wärmsten wird es in Dresden sein.~~

In Münster wird es nebelig sein.



## Andreas Celsius erfindet das Thermometer (1)

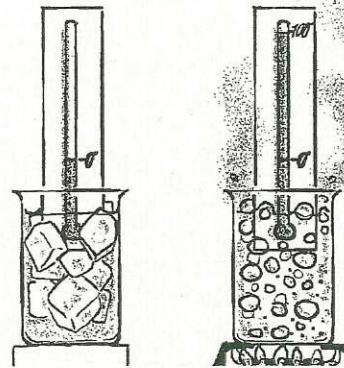
Wenn du ein Thermometer benutzt, kannst du auf der Skala neben dem Glasröhrchen ablesen, wie viel Grad das Thermometer anzeigt. Die Einteilung der Skala gibt die Temperatur in Grad Celsius an. Das schreiben wir so: °C.

Der schwedische Forscher Andreas Celsius hat vor etwa 250 Jahren die Gradeinteilung des Thermometers entwickelt. Er brauchte für seinen Versuch ein Glasröhrchen, das mit Flüssigkeit gefüllt war. Er wusste, dass sich Flüssigkeiten ausdehnen, wenn sie sich erwärmen, und zusammenziehen, wenn sie wieder abkühlen.

Zuerst hielt er das Röhrchen in Eiswasser. Er beobachtete, dass die Flüssigkeit im Glasröhrchen bis an eine bestimmte Stelle sank und dann stehen blieb. Diesen Gefrierpunkt markierte er mit einem Strich und nannte ihn 0 Grad. Der erste Punkt seiner Thermometerskala war damit festgelegt.

Dann stellte er das Glasröhrchen in warmes Wasser und erhitzte es. Als das Wasser anfing zu kochen, markierte er das Glasröhrchen wieder. Dieser Punkt, bei dem Wasser anfängt zu kochen, ist der Siedepunkt. Celsius bezeichnete ihn mit 100 Grad.

Nun hatte Celsius einen zweiten Punkt auf der Skala bestimmt und unterteilte den Abstand zwischen diesen beiden Punkten in genau 100 gleiche Teile. Er nannte diese Teile *Grade*, wodurch die Gradeinteilung unserer Thermometer entwickelt und das Thermometer nach Celsius erfunden war.



### Aufgaben:

1. Lies den Text. Beantworte dann die Fragen zum Text.
2. Heutzutage benutzen wir Thermometer in vielen Situationen. Welche Thermometer kennst du? Bring sie mit oder beschreibe sie. Schaue auch zu Hause nach.

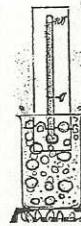
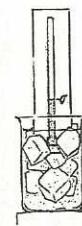




## Andreas Celsius erfindet das Thermometer (2)

Fragen zum Text:

°C



1. Aus welchem Land kam Celsius?

Schweden

2. Was war sein Beruf?

Forscher

3. Wie hieß er mit Vornamen?

Andreas

4. Was entwickelte er?

Brdeihteilung

5. Vor wie langer Zeit etwa entwickelte er das Thermometer?

250 Jahren

6. Wie viel Grad zeigt das Thermometer von Celsius in Eiwasser an?

0°

°C

7. Wie nennt man diesen Punkt?

siedepunkt

8. Wie nennt man den Punkt, bei dem Wasser anfängt zu kochen?

100°



9. Wie viel Grad heiß ist der Siedepunkt nach Celsius?

100°C

10. In wie viele gleiche Teile unterteilte Celsius seine Thermometerskala vom Gefrierpunkt bis zum Siedepunkt?

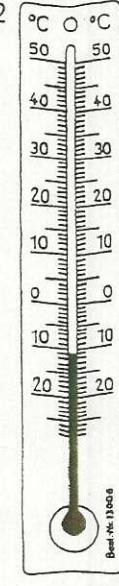
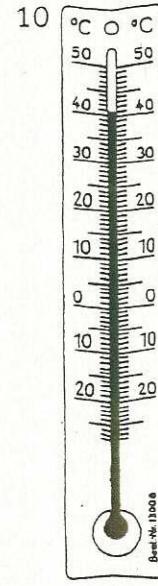
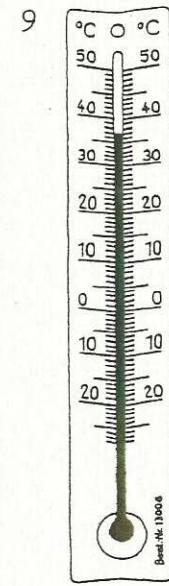
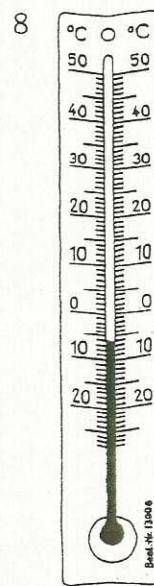
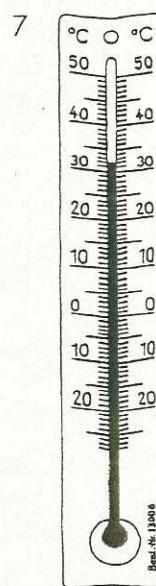
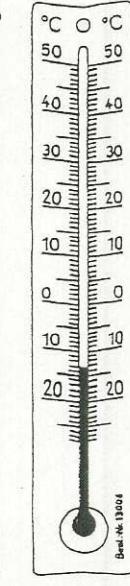
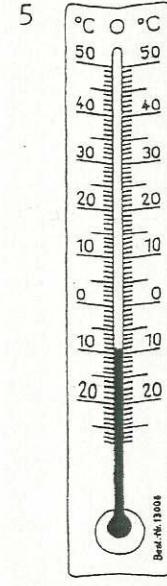
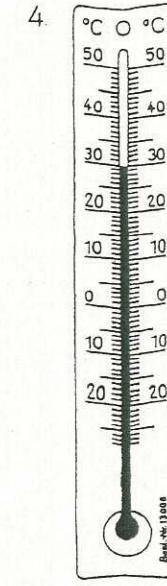
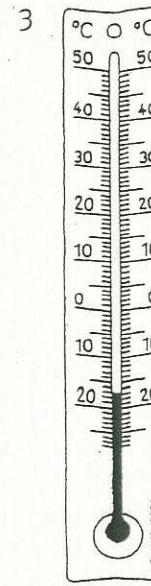
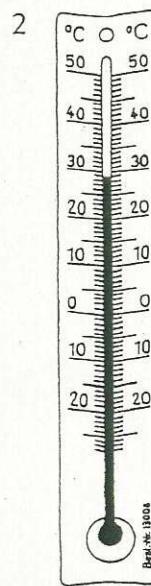
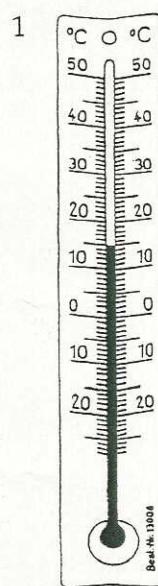
100°C

## Training I:

### Wir lesen Temperaturen ab – Blatt 1

Trainieren kann man nur, was man verstanden hat. Wie man Thermometer abliest, lernt man z. B. in Station A1.

- Welche Temperaturen zeigen diese Thermometer? Schreibe deine Ergebnisse nummeriert in dein Heft. Vergiss dabei weder das Zeichen für Grad noch die Abkürzung für Celsius (1. + 15 °C). Kontrolliere danach mit dem Lösungsversteck.



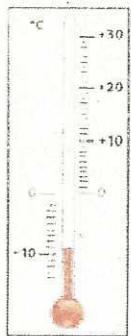
Lösungen: 1. + 15°C / 2. + 29°C / 3. - 17°C / 4. + 30°C / 5. - 9°C / 6. - 13°C / 7. + 32°C / 8. - 6°C / 9. + 37°C / 10. + 41°C / 11. - 9°C / 12. - 11°C. Wenn du zu viele Fehler machst, solltest du dir Station A 2 noch einmal anschauen.

## AB 4

- 2) Lies die Temperaturen auf den Thermometern ab.

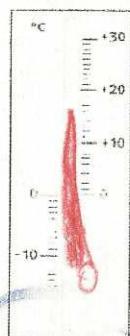


$+23^{\circ}\text{C}$

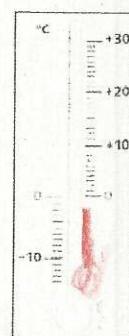


$-9^{\circ}\text{C}$

- 3) Zeichne den Stand der Flüssigkeit im Thermometer an.



$15^{\circ}\text{C}$



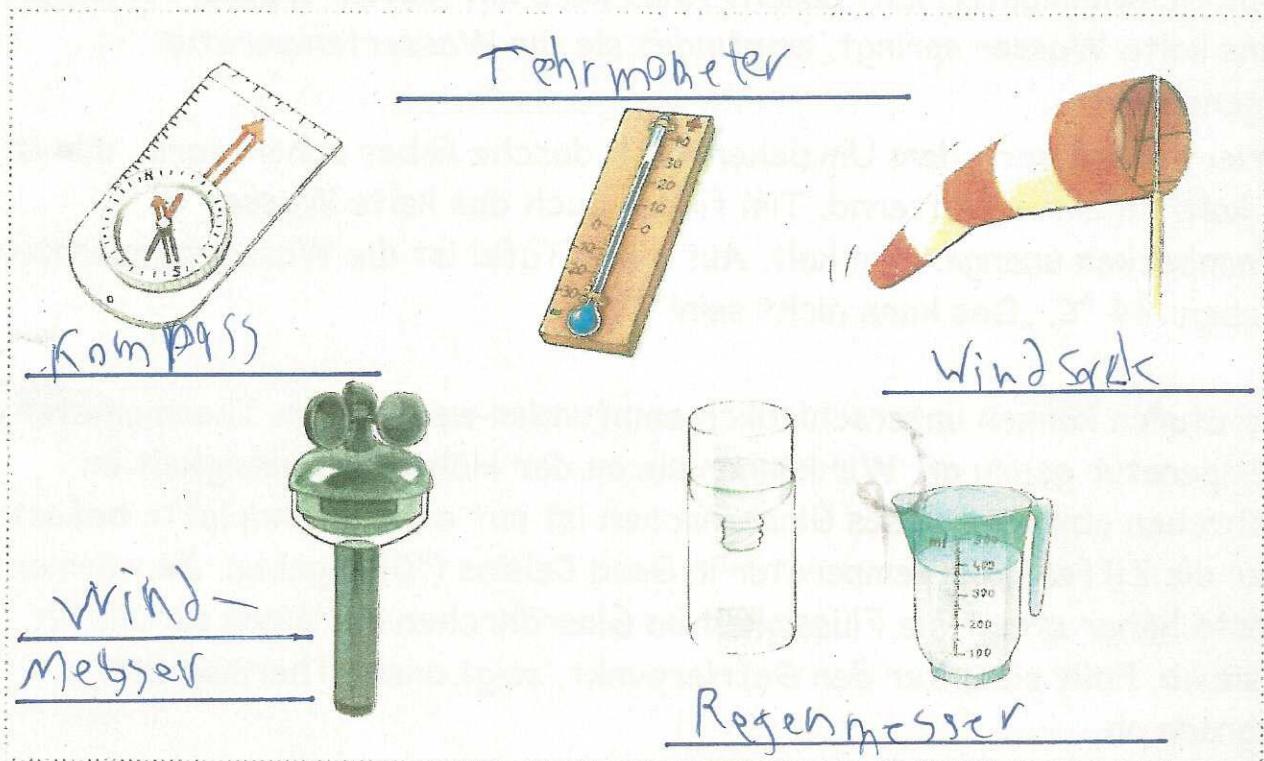
$-6^{\circ}\text{C}$

### Temperaturen schätzen und messen

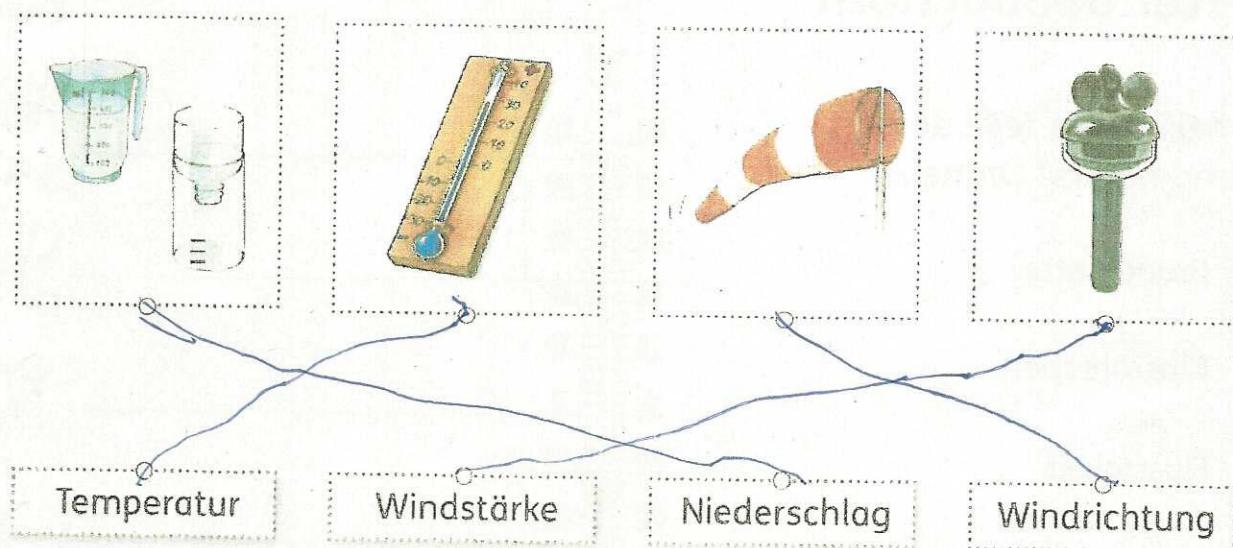
Temperatur	geschätzt	gemessen
im Kühlschrank	$4^{\circ}\text{C}$	$6^{\circ}\text{C}$
auf dem Schulhof	$-10^{\circ}\text{C}$	$9^{\circ}\text{C}$
im Flur	$-19^{\circ}\text{C}$	$-28^{\circ}\text{C}$
im Klassenzimmer	$+20^{\circ}\text{C}$	$+27^{\circ}\text{C}$
im Schulranzen		$-18^{\circ}\text{C}$
im Gefrierschrank	$+9^{\circ}\text{C}$	$+10^{\circ}\text{C}$
im Keller		
im Kinderzimmer		

## Messinstrumente

Wie heißen die Messinstrumente?  
Beschrifte!



Welche Wettererscheinungen kann mit welchem Messgerät gemessen werden?  
Verbinde.



## Wetter beobachten

### Wir messen Temperaturen

Vor dem Schwimmunterricht duscht Anna kurz mit kaltem Wasser. Wenn sie dann ins kalte Wasser springt, empfindet sie die Wassertemperatur als angenehm.

Tim friert schon nach dem Umziehen. „Ich dusche lieber schön warm, mir ist schon kalt!“, meint er zitternd. Tim findet auch das kalte Wasser im Schwimmbecken unangenehm kalt. Auf einer Tafel ist die Wassertemperatur angegeben: 24 °C. „Das kann nicht sein!“

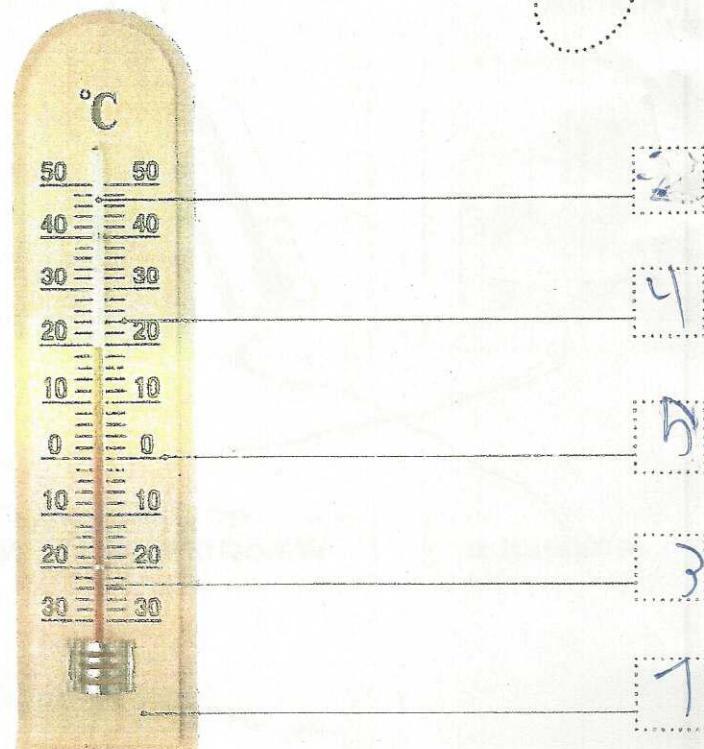
Temperaturen können unterschiedlich empfunden werden. Ein Thermometer gibt die Temperatur genau an. Wir können sie an der Höhe der Flüssigkeit im Glasröhrchen ablesen. Dieses Glasröhrchen ist auf einer Grundplatte befestigt, auf der die Ziffern die Temperatur in Grad Celsius (°C) angeben. Je wärmer es ist, desto höher steigt die Flüssigkeit im Glasröhrchen an. Wenn es kalt ist, sinkt sie ab. Fällt sie unter den Gefrierpunkt, zeigt unser Thermometer Minusgrade an.

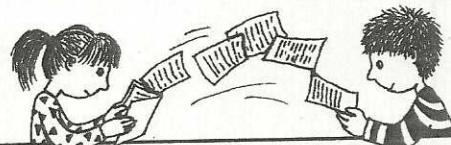
In eurem Gefrierschrank ist es zum Beispiel etwas 18 Grad unter 0. Man sagt auch: minus 18 Grad. Geschrieben wird es: -18 °C.

### Wetter beobachten

Wie heißen die Teile des Thermometers? Ordne zu:

- 1 Grundplatte
- 2 Glasröhrchen
- 3 Flüssigkeit
- 4 Skala
- 5 Gefrierpunkt





# Gezitter bei Gewitter



**Lies den Text mehrmals leise für dich.**

Simon ist allein zu Hause. Mama muss noch im Büro arbeiten, hat sie gesagt. Sie beeilt sich, hat sie gesagt. Aber sie ist noch immer nicht da. Immerhin leistet Simons Hund Melle ihm Gesellschaft.

Simon hat Langeweile. Er liegt mit Melle auf dem Boden und schaut gedankenverloren aus dem Fenster. Draußen ziehen dunkle Wolken auf. Die Sonne ist kaum noch zu sehen. Da fallen auch schon die ersten Regentropfen vom Himmel. Dicke, schwere Tropfen, die auf den Pflastersteinen große Flecken bilden. Sie klopfen an die Fenster, erst langsam, dann immer



**Unterstreiche die Wörter oder Sätze, die du besonders betonen willst.  
Lies den Text einem Partner vor.**

schneller. Schon bald darauf prasselt heftiger Regen vom Himmel herunter.

Da – ein greller Blitz zuckt am Himmel! Simon zieht unwillkürlich den Kopf ein. Wenige Augenblicke später kracht es, als würde das Haus zusammenbrechen. Wenn doch Mama zu Hause wäre!

„Komm, Melle“, sagt Simon ein wenig ängstlich. „Wir müssen schauen, ob die Fenster oben alle geschlossen sind.“ Noch auf der Treppe ins Kinderzimmer zucken die nächsten Blitze und heftiger Donner schmettert gleich hinterher.

„Melle, komm!“, ruft Simon leise und der Hund drückt sich an den Jungen, als habe auch er Angst vor dem Gewitter.

Der Regen rauscht und prasselt unaufhörlich, Blitze zucken und lautes Donnergrollen folgt. Die Bäume im Garten werden von Sturm und Regen gepeitscht.

Simon nimmt seinen Hund in den Arm. „Das soll aufhören!“, flüstert er und Melle bellt, als sei sie ganz seiner Meinung.

Da – ein Geräusch an der Tür! Ein Schlüssel dreht sich im Schloss. Mama ist zurück! Endlich!

**Tipp:**

Die düstere Gewitterstimmung und Simons Angst sollen beim Lesen deutlich werden.



1

# Was ist Wetter?



Suche dir einen Partner. Lest den Infotext über das Wetter. Beantwortet dann die Fragen zum Wetter. Findet das Lösungswort heraus.



Schreibt auf, was euch zum Thema „Wetter“ alles einfällt.  
Was gehört alles zum Wetter?  
Welche Wettererscheinungen kennt ihr?  
Welche Bedeutung hat das Wetter für euch?  
Wer ist auf das Wetter angewiesen?  
Wer braucht zu welcher Zeit welches Wetter?



## Das Wetter

Das Wetter beeinflusst das Leben auf der Erde. Pflanzen, Tiere und Menschen sind dem Wetter ausgesetzt und müssen sich daran anpassen. Das Wetter bestimmt, wie eine Landschaft aussieht, ob und wo Pflanzen wachsen, wie welche Tiere leben, wie wir Menschen wohnen, wie wir uns kleiden und verhalten. Wetter gibt es immer und an jedem Ort. Doch was ist eigentlich Wetter?

Die Wissenschaftler bezeichnen mit Wetter den augenblicklichen Zustand der Atmosphäre. Atmosphäre nennt man die

Hülle, die unsere Erde umgibt. Sie besteht aus Luft und Wasser in verschiedenen Formen. Hier entsteht das Wetter.

Die Sonne verursacht die Bewegungen und Veränderungen in der Atmosphäre, indem sie die Erdoberfläche erwärmt. Wetter ist ein Sammelbegriff für die Wettererscheinungen Temperatur, Luftdruck, Bewölkung, Niederschlag, Wind (Richtung und Stärke). Alles zusammen beeinflusst das aktuelle Wetter. Die Wissenschaft, die sich mit dem Wetter beschäftigt, nennt man Meteorologie; die Wissenschaftler sind Meteorologen.

1. Wo spielt sich das Wetter ab?



2. Was wird von der Sonne erwärmt?

<input type="text" value=" "/>									
--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

3. Wie heißen die Wissenschaftler, die sich mit dem Wetter beschäftigen?

<input type="text" value=" "/>									
--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

4. Wodurch wird das Leben auf der Erde beeinflusst?

<input type="text" value=" "/>				
--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------



5. Wer verursacht die Veränderungen des Wetters?

<input type="text" value=" "/>			
--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Lösungswort:

