

| Nombre del Indicador | Nivel de Agregación | Descripción | Justificación |
|---|-----------------------|--|---|
| Porcentaje de Delitos de Robo por Manzana | Establecimiento (RBD) | Da a conocer, en forma de tasa, la cantidad de delitos de robo que hay en la manzana del establecimiento. | Es parte de la información que permite caracterizar el ambiente externo de cada establecimiento escolar, lo que podría afectar por ejemplo la asistencia a clases, lo que a la larga podría generar una disminución de rendimiento de los alumnos con baja asistencia, repitencia y finalmente deserción. |
| Porcentaje de Delitos de Amenaza por Manzana | Establecimiento (RBD) | Da a conocer, en forma de tasa, la cantidad de delitos de amenaza que hay en la manzana del establecimiento. | Es parte de la información que permite caracterizar el ambiente externo de cada establecimiento escolar, lo que podría afectar por ejemplo la asistencia a clases, lo que a la larga podría generar una disminución de rendimiento de los alumnos con baja asistencia, repitencia y finalmente deserción. |
| Poblacion Flotante por Manzana (*) | Establecimiento (RBD) | Indica el número de personas que son consideradas como población flotante en la manzana de cada establecimiento. | Es parte de la información que permite caracterizar el ambiente externo de cada establecimiento escolar, lo que podría afectar por ejemplo la asistencia a clases, lo que a la larga podría generar una disminución de rendimiento de los alumnos con baja asistencia, repitencia y finalmente deserción. |
| Clasificacion SEP | Establecimiento (RBD) | Indicador construido por el MINEDUC en base al SIMCE y variables como retención del establecimiento (el OIC será el reemplazo de esto) | La clasificación SEP distingue tres tipos de establecimientos: autónomos (alto desempeño), emergentes (desempeño medio o bajo) y en recuperación (desempeño insuficiente). Es probable que estos últimos presenten un riesgo de deserción mayor. |
| Cantidad de Cursos | Establecimiento (RBD) | Da a conocer el número de cursos que contiene el establecimiento. | La literatura plantea que la cantidad de matrículas o número de alumnos que tiene un establecimiento podría afectar a la deserción escolar ya que clima se ve desmejorado a medida que el tamaño de la institución escolar aumenta. |
| Genero del Colegio | Establecimiento (RBD) | Indica si el colegio es mixto, sólo de hombres o sólo de mujeres. | Si bien la literatura no es concluyente con respecto al efecto del género de los alumnos frente a la deserción, es importante considerarlo y analizarlo. |
| Cantidad de Matriculas | Establecimiento (RBD) | Da a conocer el número de alumnos (matrículas) que tiene un establecimiento un año dado. | La literatura plantea que la cantidad de matrículas o número de alumnos que tiene un establecimiento podría afectar a la deserción escolar ya que clima se ve desmejorado a medida que el tamaño de la institución escolar aumenta. |
| Orientacion Religiosa | Establecimiento (RBD) | Da a conocer la orientación religiosa del establecimiento. | Si bien en la literatura revisada no es un factor mencionado, resulta interesante conocer lo que sucede y si tiene algún efecto sobre la deserción. |
| Convenio PIE | Establecimiento (RBD) | Indica si el establecimiento cuenta con el Programa de Integración Escolar (PIE). | Los establecimientos que reciben el PIE son los que reciben a alumnos con necesidades educativas transitorias y/o permanentes, los inscriben en este programa y son reconocidos por el MINEDUC. |
| Tipo de Colegio (Basica,Media,Ambos) | Establecimiento (RBD) | Indica si el colegio tiene sólo ciclo de enseñanza básica, sólo ciclo de enseñanza media o ambos. | Resulta interesante conocer esto de los establecimientos ya que la literatura plantea que la deserción es casi nula en el ciclo básico y que se produce un peak en el paso hacia el ciclo de enseñanza media. |