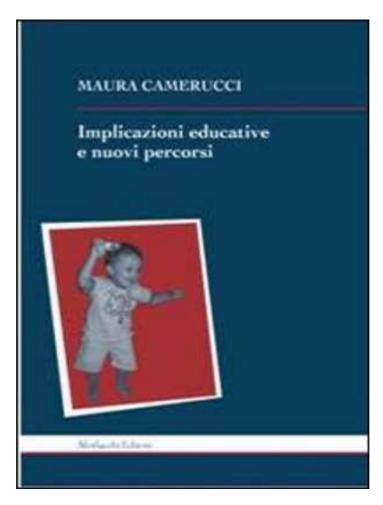
Implicazioni educative e nuovi percorsi PDF

Maura Camerucci



Questo è solo un estratto dal libro di Implicazioni educative e nuovi percorsi. Il libro completo può essere scaricato dal link sottostante.



Autore: Maura Camerucci ISBN-10: 9788860741967 Lingua: Italiano

Dimensione del file: 3610 KB

DESCRIZIONE

Interrogarsi su qual è il fine della scuola e quale, se strumentale o autotelico, il valore di ciò che nella scuola si insegna, di concordare sulla strumentalità socializzate delle conoscenze, risultano essere presupposti privi di senso per chi sia convinto che il sapere è valore e fine in sé, e che nel sapere risiede il fine della scuola. La scuola stessa, affinché il sapere non rinvilisca e si perda, dovrà selezionare attitudini e vocazioni, sostenendo negli studi chi ha dato prova di interesse senza riguardo, ovviamente, né a nascita né a censo. In questo consiste la sola vera democraticità della scuola: mentre sofisma confutato già da Platone, nel Gorgia, è la cosiddetta scuola democratica, nella quale chi non sa decide cosa dovrà imparare, e il maestro non deve rendere agli altri il servizio consistente nell'insegnare loro non solo quello che non sanno, essendone anche curiosi per averne recepita indiretta notizia ma anche ciò di cui neppure sospettano l'esistenza. Sono questi i temi sui quali è doveroso cominciare a riflettere seriamente e meditare, nello spirito del "sed intelligere" raccomandato da Spinoza.

COSA DICE GOOGLE DI QUESTO LIBRO?

Formazione e coerenze educative, Libro di Maura Camerucci. Spedizione con corriere a solo 1 euro. ... Implicazioni educative e nuovi percorsi. Morlacchi. € 17.00. 3.

IMPLICAZIONI EDUCATIVE E NUOVI PERCORSI Occuparsi dello sviluppo infantile significa and analizzare il divario esistente fra le aspettative degli adulti e il ...

Interrogarsi su qual è il fine della scuola e quale, se strumentale o autotelico, il valore di ciò che nella scuola si insegna, di concordare sulle ...

IMPLICAZIONI EDUCATIVE E NUOVI PERCORSI

Leggi di più ...