

Lo spirito dello haiku PDF

Torahiko TERADA



Questo è solo un estratto dal libro di Lo spirito dello haiku. Il libro completo può essere scaricato dal link sottostante.



DOWNLOAD PDF

Autore: Torahiko TERADA
ISBN-10: 9788867088096
Lingua: Italiano
Dimensione del file: 3679 KB

DESCRIZIONE

Nel primo saggio che compone questo volume, "Lo spirito dello haiku", Terada esalta la qualità del componimento poetico breve, capace di evocare un mondo in poche righe. Quelli che agli occidentali possono apparire come semplici quadretti naturalistici sono in realtà il tentativo di tradurre in versi un'immagine, una sensazione fugace, risvegliando nella mente del lettore una serie infinita di associazioni. La rigorosa struttura formale non è percepita come un limite, ma come un dispositivo attraverso il quale affinare la capacità di percepire la natura e riflettere su sé stessi. Ne "I miei ricordi del professor Natsume Soseki", Terada fa rivivere la figura del maestro, dagli anni di scuola fino alla sua morte. Soseki non è soltanto il professore di inglese: è soprattutto la guida che lo accompagna nell'arte dello haiku e nella vita. E il confidente a cui chiedere consiglio nei momenti di sconforto e difficoltà, ma anche un intellettuale anticonformista, a tratti permaloso, capace di stimolare la curiosità e l'interesse degli allievi che lo circondano. Ne risulta un ritratto spontaneo e vivace, affettuoso e ironico insieme, di uno dei massimi scrittori giapponesi contemporanei.

COSA DICE GOOGLE DI QUESTO LIBRO?

Il kigo costituisce il tema principale dello haiku ed è ... sarà apprezzato lo stile veloce dello haiku ... agli antipodi come spirito e forma ...

Waka Haiku Setsugekka è il nuovo ristorante in Cina di Sun Tianwen che cattura lo spirito del Giappone attraverso il design, lo spazio e il colore.

Questo processo circolare dello Spirito si identifica con lo stesso processo del ... Se siete iscritti a Facebook e volete cimentarvi con la scrittura degli haiku, ...

LO SPIRITO DELLO HAIKU

[Leggi di più ...](#)