

货币银行学

孙航

东北财经大学



概 论

概 论



说说金融的本质。就是三句话：

一是为有钱人理财，为缺钱人融资；

二是信用、信用、信用，杠杆、杠杆、杠杆，风险、风险、风险，实际上就三个词“信用”、“杠杆”、“风险”；

三是金融不是单纯的卡拉OK、自拉自唱的行业，它是为实体经济服务的，金融如果不为实体经济服务，就没有灵魂，就是毫无意义的泡沫。在这个意义上，金融业就是服务业。

——黄奇帆在重庆市金融工作会议上讲话

两个贯穿于金融学始终的问题：

- 如何更有效地借贷？
- 借贷过程中怎样控制风险？

In a complete contingent claims market, all investors share all risks, so when any shock hits, it hits us all equally (after insurance payments). It doesn't say the consumption level is the same – this is risk-sharing, not socialism. The rich have higher levels of consumption, but rich and poor share the shocks equally.

- John H. Cochrane (2000), *Asset Pricing*.

- 方便信用（借贷）活动的条件：
 - 金融工具（货币）；
 - 金融组织（银行）。
- 又称“货币金融学”。

- 货币
- 利息与利率
- 金融市场
 - 直接金融：资本市场
作业：2010年美国股市flash crash的过程与原因
 - 金融衍生品市场
专题：国际原油定价机制
- 间接金融：银行
 - 商业银行
专题：为什么商业银行会存在？
 - 中央银行与货币市场
作业：比较欧洲中央银行和美联储的差异
- 货币经济学基础
专题：货币政策的不确定性
- 国际金融：外汇市场
- 金融稳定
 - 银行的风险与监管
专题：中国的非金融企业间委托贷款问题
 - 金融危机
作业：1997年亚洲金融危机的过程与原因
- 金融与宏观经济

教材外参考书目：

- 蒋先玲编著，货币金融学（第2版）．北京：机械工业出版社，2017．
- Mishkin, Frederic S. (2013), The Economics of Money, Banking and Financial Markets (Business School Edition), 2nd Edition. US: Pearson Education, Inc.

善加自学！

作业参考文献的“种子”：

- 第一次作业：2010年美国股市flash crash的过程与原因
Easley, David, Marcos M. López de Prado and Maureen O'Hara (2011), The Microstructure of the “Flash Crash”: Flow Toxicity, Liquidity Crashes, and the Probability of Informed Trading, *The Journal of Portfolio Management*, 37 (2), 118-128.
- 第二次作业：比较欧洲中央银行和美联储的差异
Gerdesmeier, Dieter, Francesco Paolo Mongelli and Barbara Roffia (2007), The Eurosystem, the U.S. Federal Reserve, and the Bank of Japan: Similarities and Differences. *Journal of Money, Credit and Banking*, 39 (7), 1785-1819.
- 第三次作业：1997年亚洲金融危机的过程与原因
Corsetti, Giancarlo, Paolo Pesenti and Nouriel Roubini (1999), What caused the Asian currency and financial crisis? *Japan and the World Economy*, 11 (3), 305-373.

善用网络！

- 中国版必应：<http://cn.bing.com/>（可切换国内版与国际版）；
- 谷歌网页搜索以及学术搜索：
 - 一些镜像站，如<http://ac.scmor.com/>；
 - 其他方法；
- Sci-Hub，网址不稳定，如<https://sci-hub.tw/>。
《中华人民共和国著作权法》第二十二条：“在下列情况下使用作品，可以不经著作权人许可，不向其支付报酬，但应当指明作者姓名、作品名称，并且不得侵犯著作权人依照本法享有的其他权利。”第六款：“为学校课堂教学或者科学研究，翻译或者少量复制已经发表的作品，供教学或者科研人员使用，但不得出版发行。”