
Commenti sulla relazione

Questo **rapporto individuale per l'assistente** contiene i risultati aggregati dei feedback degli studenti sui corsi USI del **semestre primaverile 2023** cui avete prestato assistenza.

Il minimo di risposte richieste per produrre il rapporto è 3. Solo i questionari che dichiarano la frequenza regolare dei corsi durante il semestre (cioè almeno l'80% delle lezioni) sono considerati validi, la frequenza occasionale non è considerata in questa analisi statistica.

Le risposte alla domanda sul giudizio complessivo sono date su una scala da 1 (= molto scadente) a 10 (= eccellente), mentre le risposte alle domande dirette sul docente e sul corso sono date su una scala Likert in 5 passi come segue: *Dissentimento pienamente* = 1 / *Dissentimento* = 2 / *Non concordo né dissentimento* = 3 / *Concordo* = 4 / *Concordo pienamente* = 5

PANORAMICA DELLE DOMANDE DEL QUESTIONARIO:

- DOMANDE SUL CORSO: scala Likert 1-5

1. Il corso è stato strutturato in modo chiaro.
2. Complessità e lunghezza dei compiti assegnati durante il corso erano ragionevoli.
3. Il carico di lavoro complessivo richiesto dal corso è adeguato (1 ECTS = 20-25 ore di lavoro).
4. Ritengo che l'organizzazione della didattica per questo corso sia stata... (scala Likert a 5 punti da Totalmente inadeguata a Ottimale)

- DOMANDE AGGIUNTIVE SOLO SUGLI ATELIER DI ARCHITETTURA: scala Likert 1-5

1. Gli/le assistenti sono stati un supporto importante.
2. Il viaggio di atelier, se si è svolto, è stato utile ai fini dell'apprendimento.

- DOMANDE AGGIUNTIVE SOLO SUI SEMINARI DI TEOLOGIA: scala Likert 1-5

1. Le discussioni emerse durante il seminario hanno favorito l'apprendimento della materia.
2. I compiti assegnati agli studenti (presentazioni in aula, elaborati scritti, documenti, ecc.) durante il seminario sono risultati efficaci strumenti per l'apprendimento della materia.

- DOMANDE SUL DOCENTE: scala Likert 1-5 [ESCLUSIVAMENTE PER I DOCENTI TITOLARI DEI CORSI, NON PER GLI ASSISTENTI]

1. Il docente stimola efficacemente l'interesse per la materia.
2. Il docente espone gli argomenti in modo comprensibile.
3. Il docente risponde in modo adeguato a domande o suggerimenti da parte degli studenti.
4. Il materiale didattico fornito dal docente mi è stato di aiuto per studiare il corso.

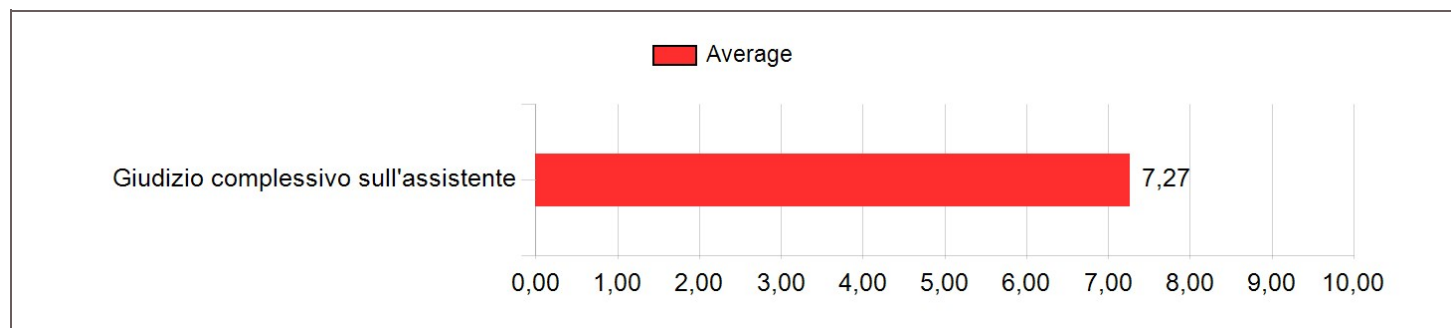
- GIUDIZIO COMPLESSIVO: voto in scala 1-10

Il rapporto è scaricabile in formato PDF cliccando sul bottone qui sotto a destra.

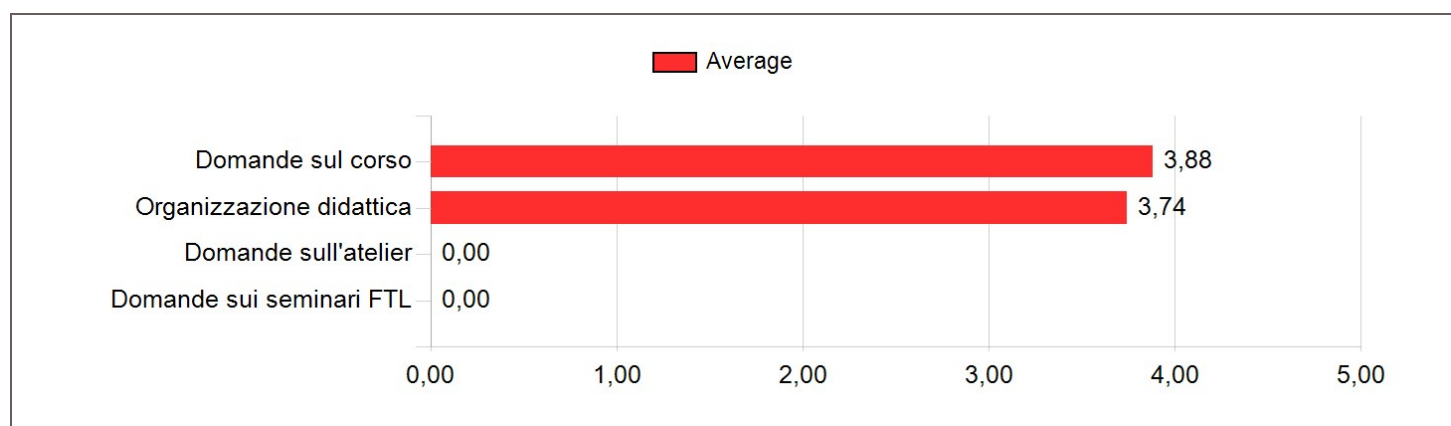
Potete sempre ritrovare questo rapporto (e tutti i rapporti passati) sulla vostra pagina personale della piattaforma Blue dedicata al feedback corsi [qui](#).

SINTESI

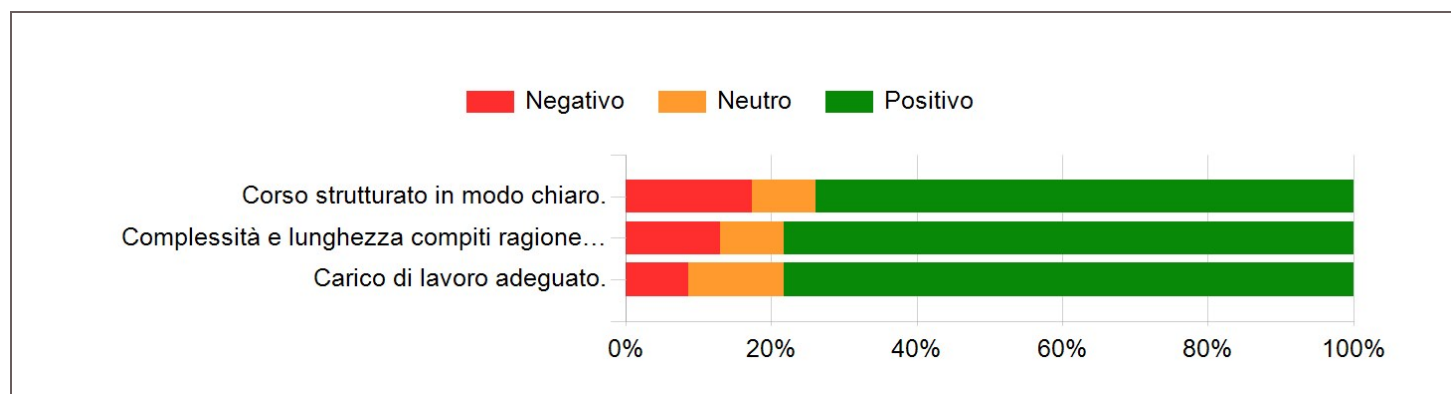
Risultati aggregati - giudizio complessivo (1-10):



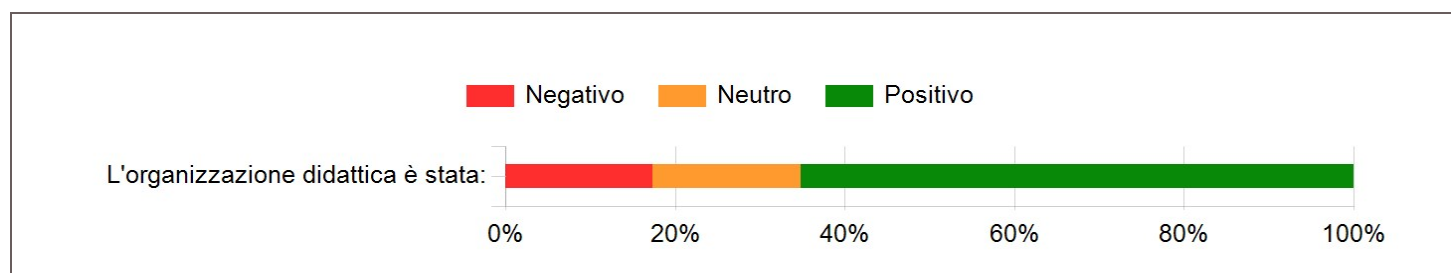
Risultati aggregati - domande sul corso (1-5):



Domande sul corso:



Domanda sull'organizzazione del corso:



RISULTATI AGGREGATI SUDDIVISI PER CORSO

Giudizio complessivo assistente (scala 1-10):

| Giudizio complessivo assistente (1-10) | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------|----------|------|------|-------|-------|---------|------------|---------------|------------------|--|
| Corso | Invitati | Risp | Min | Max | Media | Mediana | Dev.stand. | Media Facoltà | Media Università | |
| Economia e politica regionale | 45 | 8 | 7,00 | 10,00 | 8,88 | 9,00 | 1,13 | 7,48 | 7,87 | |
| Economia pubblica | 49 | 14 | 1,00 | 10,00 | 6,36 | 7,00 | 2,90 | 7,48 | 7,87 | |

Domande sul corso (scala 1-5):

| Corso strutturato in modo chiaro. | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------------|----------|------|------|------|-------|---------|------|------------|---------------|------------------|
| Corso | Invitati | Risp | Min | Max | Media | Mediana | Moda | Dev.stand. | Media Facoltà | Media Università |
| Economia e politica regionale | 45 | 9 | 4,00 | 5,00 | 4,67 | 5,00 | 5 | 0,50 | 3,88 | 4,05 |
| Economia pubblica | 49 | 14 | 1,00 | 5,00 | 3,36 | 4,00 | 4 | 1,22 | 3,88 | 4,05 |
| Complessità e lunghezza compiti ragionevole. | | | | | | | | | | |
| Corso | Invitati | Risp | Min | Max | Media | Mediana | Moda | Dev.stand. | Media Facoltà | Media Università |
| Economia e politica regionale | 45 | 9 | 4,00 | 5,00 | 4,44 | 4,00 | 4 | 0,53 | 3,86 | 3,98 |
| Economia pubblica | 49 | 14 | 1,00 | 5,00 | 3,43 | 4,00 | 4 | 1,28 | 3,86 | 3,98 |
| Carico di lavoro adeguato. | | | | | | | | | | |
| Corso | Invitati | Risp | Min | Max | Media | Mediana | Moda | Dev.stand. | Media Facoltà | Media Università |
| Economia e politica regionale | 45 | 9 | 3,00 | 5,00 | 4,44 | 5,00 | 5 | 0,73 | 3,80 | 3,94 |
| Economia pubblica | 49 | 14 | 1,00 | 5,00 | 3,64 | 4,00 | 4 | 1,08 | 3,80 | 3,94 |

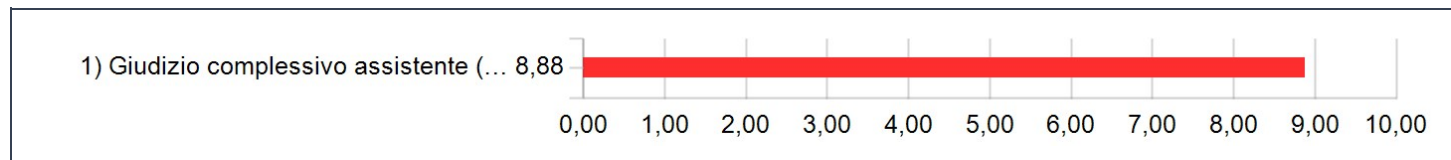
Domande sull'organizzazione del corso (scala 1-5):

| L'organizzazione didattica è stata: | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|----------|------|------|------|-------|---------|------|------------|---------------|------------------|
| Corso | Invitati | Risp | Min | Max | Media | Mediana | Moda | Dev.stand. | Media Facoltà | Media Università |
| Economia e politica regionale | 45 | 9 | 4,00 | 5,00 | 4,67 | 5,00 | 5 | 0,50 | 3,82 | 3,86 |
| Economia pubblica | 49 | 14 | 1,00 | 5,00 | 3,14 | 3,00 | 4 | 1,10 | 3,82 | 3,86 |

DETTAGLIO PER OGNI CORSO:

Risultati dettagliati per il corso "Economia e politica regionale":

1. Giudizio complessivo medio

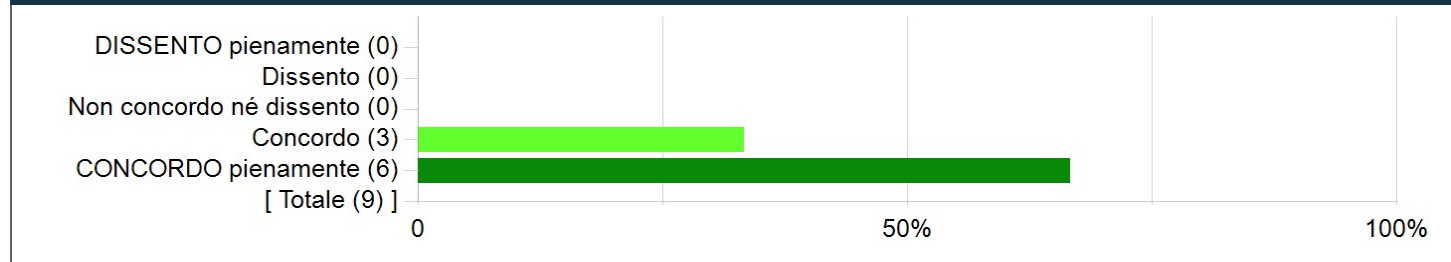


Statistiche

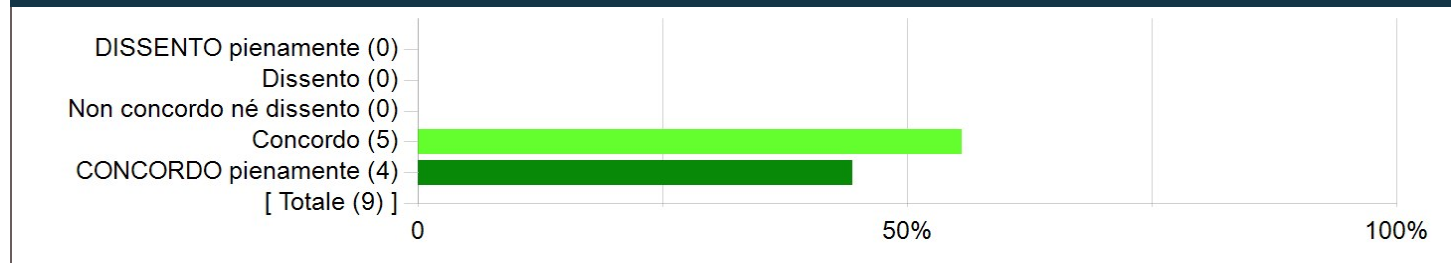
| | Inv | Risp | Min | Max | Media | Mediana | Dev.stand. |
|----------------------------------------|-----|------|------|-------|-------|---------|------------|
| Giudizio complessivo assistente (1-10) | 45 | 8 | 7,00 | 10,00 | 8,88 | 9,00 | 1,13 |

3. Domande sul corso

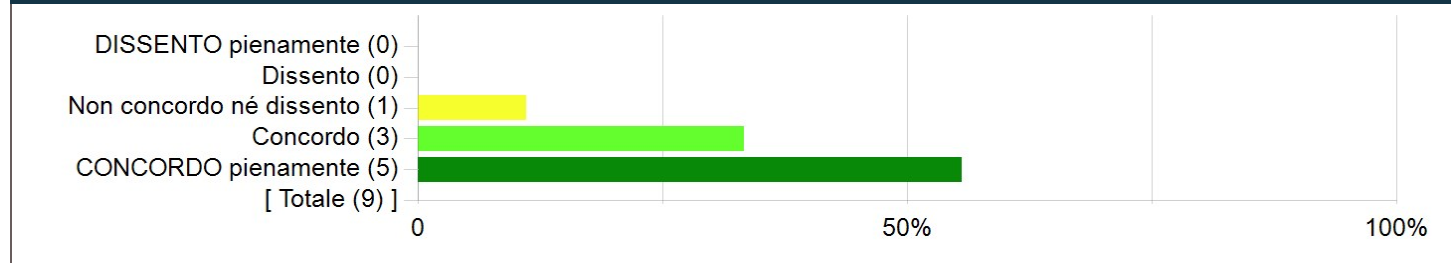
1. Corso strutturato in modo chiaro.



2. Complessità e lunghezza compiti ragionevole.



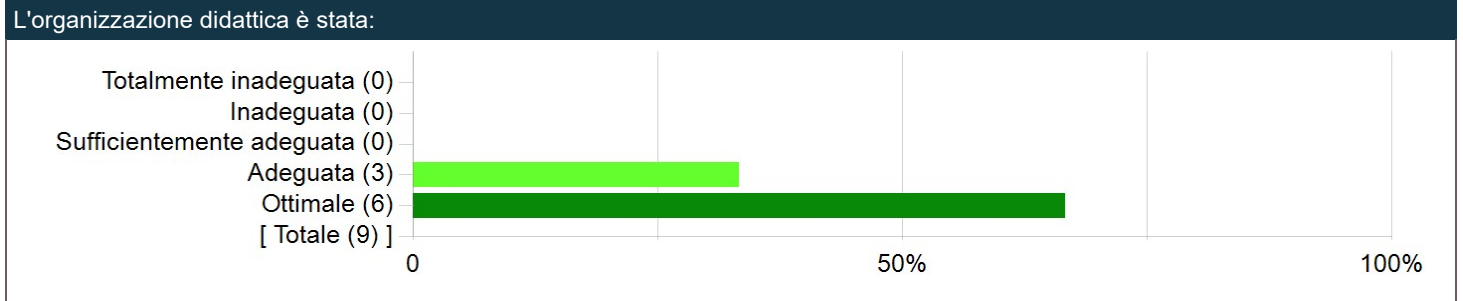
3. Carico di lavoro adeguato.



Statistiche

| | Inv | Risp | Media | Mediana | Moda | Dev.stand. |
|----------------------------------------------|-----|------|-------|---------|------|------------|
| Corso strutturato in modo chiaro. | 45 | 9 | 4,67 | 5,00 | 5 | 0,50 |
| Complessità e lunghezza compiti ragionevole. | 45 | 9 | 4,44 | 4,00 | 4 | 0,53 |
| Carico di lavoro adeguato. | 45 | 9 | 4,44 | 5,00 | 5 | 0,73 |

Domanda sull'organizzazione del corso:

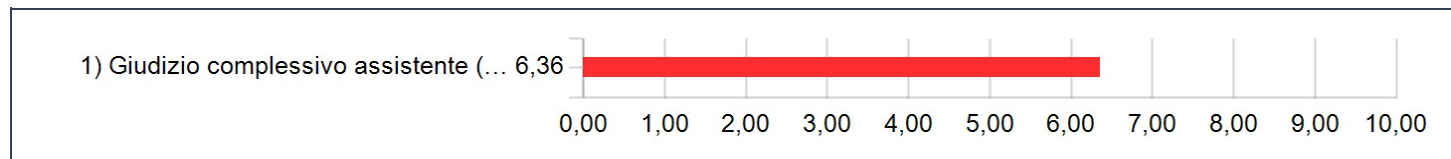


Statistiche

| | Inv | Risp | Media | Mediana | Moda | Dev.stand. |
|-------------------------------------|-----|------|-------|---------|------|------------|
| L'organizzazione didattica è stata: | 45 | 9 | 4,67 | 5,00 | 5 | 0,50 |

Risultati dettagliati per il corso "Economia pubblica":

1. Giudizio complessivo medio



Statistiche

| | Inv | Risp | Min | Max | Media | Mediana | Dev.stand. |
|----------------------------------------|-----|------|------|-------|-------|---------|------------|
| Giudizio complessivo assistente (1-10) | 49 | 14 | 1,00 | 10,00 | 6,36 | 7,00 | 2,90 |

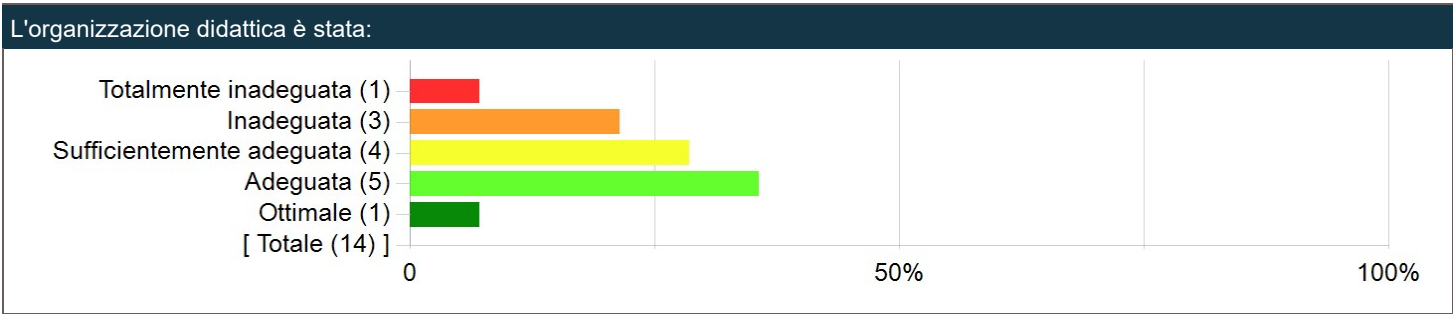
3. Domande sul corso



Statistiche

| | Inv | Risp | Media | Mediana | Moda | Dev.stand. |
|----------------------------------------------|-----|------|-------|---------|------|------------|
| Corso strutturato in modo chiaro. | 49 | 14 | 3,36 | 4,00 | 4 | 1,22 |
| Complessità e lunghezza compiti ragionevole. | 49 | 14 | 3,43 | 4,00 | 4 | 1,28 |
| Carico di lavoro adeguato. | 49 | 14 | 3,64 | 4,00 | 4 | 1,08 |

Domanda sull'organizzazione del corso:



Statistiche

| | Inv | Risp | Media | Mediana | Moda | Dev.stand. |
|-------------------------------------|-----|------|-------|---------|------|------------|
| L'organizzazione didattica è stata: | 49 | 14 | 3,14 | 3,00 | 4 | 1,10 |