

Commenti sulla relazione

Questo **rapporto individuale per l'assistente** contiene i risultati aggregati dei feedback degli studenti sui corsi USI del **semestre primaverile 2024** cui avete prestato assistenza.

Il minimo di risposte richieste per produrre il rapporto è 3. Solo i questionari che dichiarano la frequenza regolare dei corsi durante il semestre (cioè almeno l'80% delle lezioni) sono considerati validi, la frequenza occasionale non è considerata in questa analisi statistica.

Le risposte alla domanda sul giudizio complessivo sono date su una scala da 1 (= molto scadente) a 10 (= eccellente), mentre le risposte alle domande dirette sul docente e sul corso sono date su una scala Likert in 5 passi come segue: *Dissentimento pienamente* = 1 / *Dissentimento* = 2 / *Non concordo né dissentimento* = 3 / *Concordo* = 4 / *Concordo pienamente* = 5

PANORAMICA DELLE DOMANDE DEL QUESTIONARIO:

- DOMANDE SUL CORSO: scala Likert 1-5

1. Il corso è stato strutturato in modo chiaro.
2. Complessità e lunghezza dei compiti assegnati durante il corso erano ragionevoli.
3. Il carico di lavoro complessivo richiesto dal corso è adeguato (1 ECTS = 20-25 ore di lavoro).
4. Ritengo che l'organizzazione della didattica per questo corso sia stata... (scala Likert a 5 punti da Totalmente inadeguata a Ottimale)

- DOMANDE AGGIUNTIVE SOLO SUGLI ATELIER DI ARCHITETTURA: scala Likert 1-5

1. Gli/le assistenti sono stati un supporto importante.
2. Il viaggio di atelier, se si è svolto, è stato utile ai fini dell'apprendimento.

- DOMANDE AGGIUNTIVE SOLO SUI SEMINARI DI TEOLOGIA: scala Likert 1-5

1. Le discussioni emerse durante il seminario hanno favorito l'apprendimento della materia.
2. I compiti assegnati agli studenti (presentazioni in aula, elaborati scritti, documenti, ecc.) durante il seminario sono risultati efficaci strumenti per l'apprendimento della materia.

- DOMANDE SUL DOCENTE: scala Likert 1-5 [ESCLUSIVAMENTE PER I DOCENTI TITOLARI DEI CORSI, NON PER GLI ASSISTENTI]

1. Il docente stimola efficacemente l'interesse per la materia.
2. Il docente espone gli argomenti in modo comprensibile.
3. Il docente risponde in modo adeguato a domande o suggerimenti da parte degli studenti.
4. Il materiale didattico fornito dal docente mi è stato di aiuto per studiare il corso.

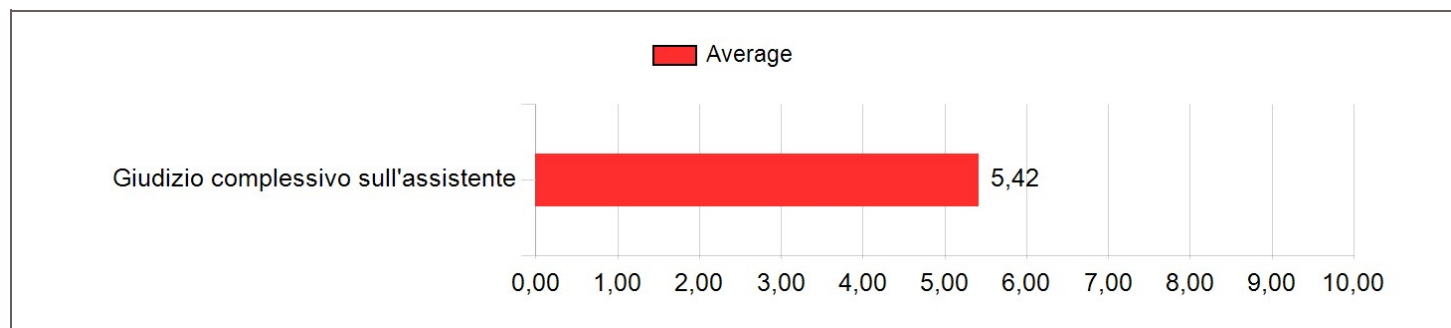
- GIUDIZIO COMPLESSIVO: voto in scala 1-10

Il rapporto è scaricabile in formato PDF cliccando sul bottone qui sotto a destra.

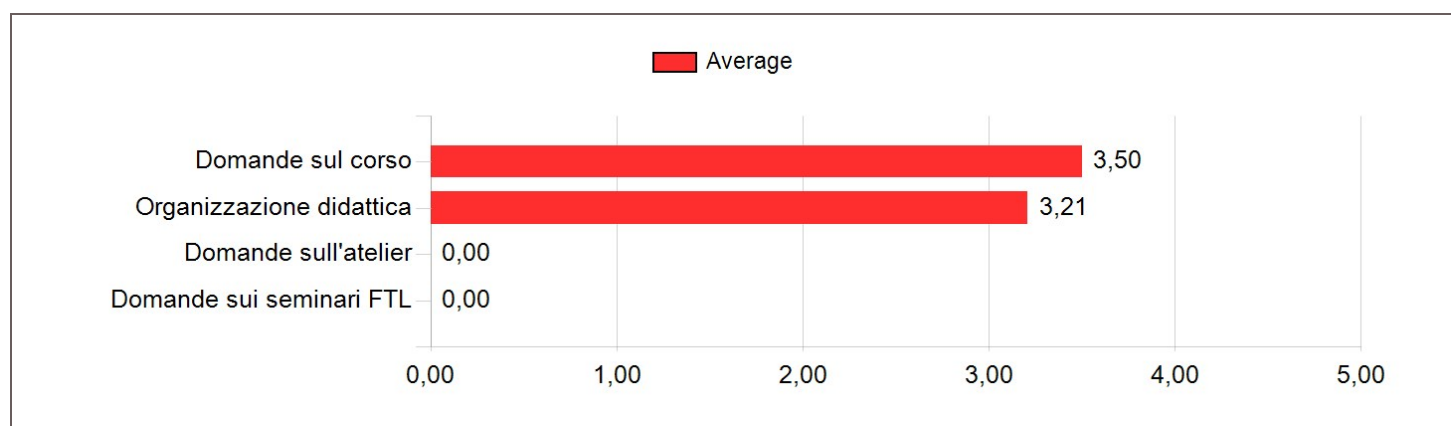
Potete sempre ritrovare questo rapporto (e tutti i rapporti passati) sulla vostra pagina personale della piattaforma Blue dedicata al feedback corsi **qui**.

SINTESI

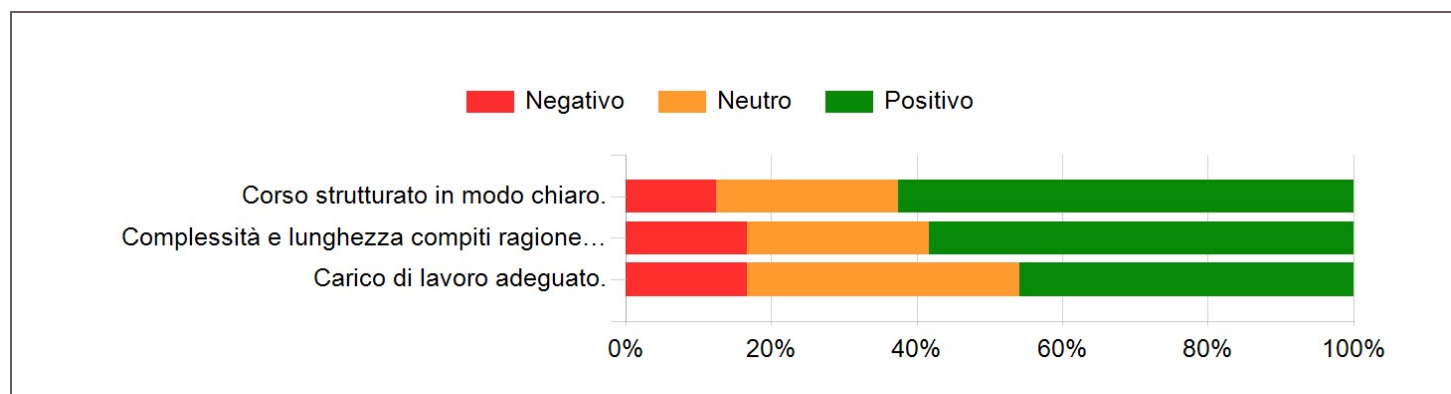
Risultati aggregati - giudizio complessivo (1-10):



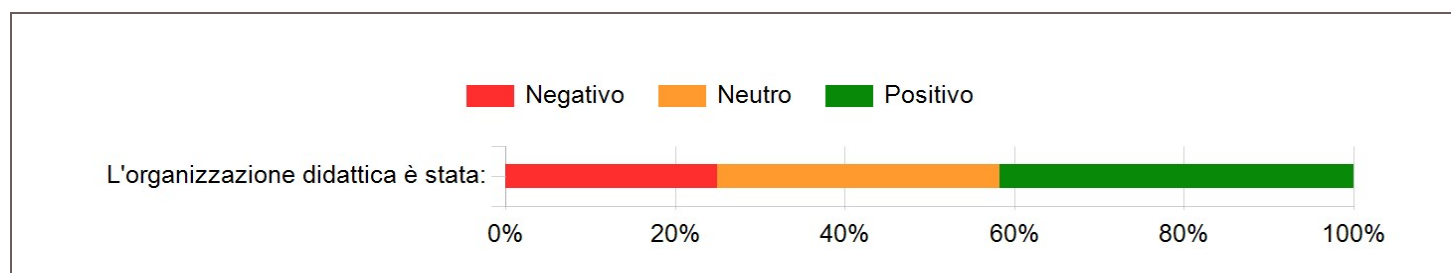
Risultati aggregati - domande sul corso (1-5):



Domande sul corso:



Domanda sull'organizzazione del corso:



RISULTATI AGGREGATI SUDDIVISI PER CORSO

Giudizio complessivo assistente (scala 1-10):

Giudizio complessivo assistente (1-10)										
Corso	Invitati	Risp	Min	Max	Media	Mediana	Dev.stand.	Media Facoltà	Media Università	
Economia e politica regionale	53	5	6,00	9,00	7,60	8,00	1,14	7,57	7,90	
Economia pubblica	45	19	1,00	10,00	4,84	5,00	2,71	7,57	7,90	

Domande sul corso (scala 1-5):

Corso strutturato in modo chiaro.										
Corso	Invitati	Risp	Min	Max	Media	Mediana	Moda	Dev.stand.	Media Facoltà	Media Università
Economia e politica regionale	53	5	4,00	5,00	4,20	4,00	4	0,45	3,93	4,08
Economia pubblica	45	19	1,00	5,00	3,42	4,00	4	1,02	3,93	4,08
Complessità e lunghezza compiti ragionevole.										
Corso	Invitati	Risp	Min	Max	Media	Mediana	Moda	Dev.stand.	Media Facoltà	Media Università
Economia e politica regionale	53	5	4,00	5,00	4,40	4,00	4	0,55	3,85	4,01
Economia pubblica	45	19	1,00	5,00	3,26	3,00	4	1,15	3,85	4,01
Carico di lavoro adeguato.										
Corso	Invitati	Risp	Min	Max	Media	Mediana	Moda	Dev.stand.	Media Facoltà	Media Università
Economia e politica regionale	53	5	4,00	5,00	4,40	4,00	4	0,55	3,83	3,98
Economia pubblica	45	19	1,00	5,00	3,16	3,00	3	1,01	3,83	3,98

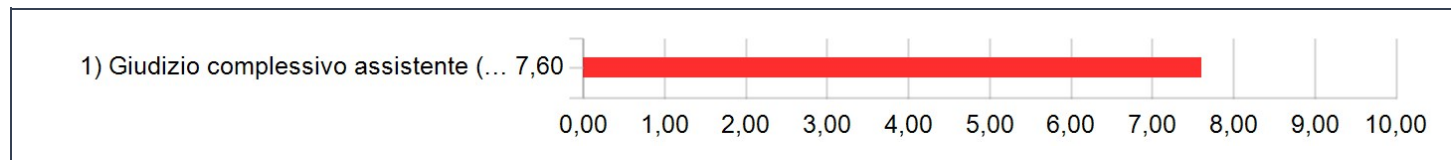
Domande sull'organizzazione del corso (scala 1-5):

L'organizzazione didattica è stata:										
Corso	Invitati	Risp	Min	Max	Media	Mediana	Moda	Dev.stand.	Media Facoltà	Media Università
Economia e politica regionale	53	5	3,00	5,00	4,20	4,00	4,5	0,84	3,84	3,90
Economia pubblica	45	19	1,00	5,00	2,95	3,00	3	1,08	3,84	3,90

DETTAGLIO PER OGNI CORSO:

Risultati dettagliati per il corso "Economia e politica regionale":

1. Giudizio complessivo medio

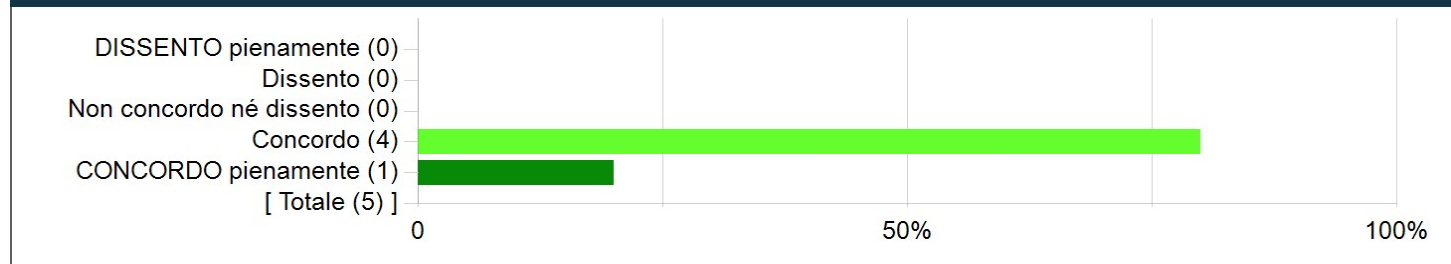


Statistiche

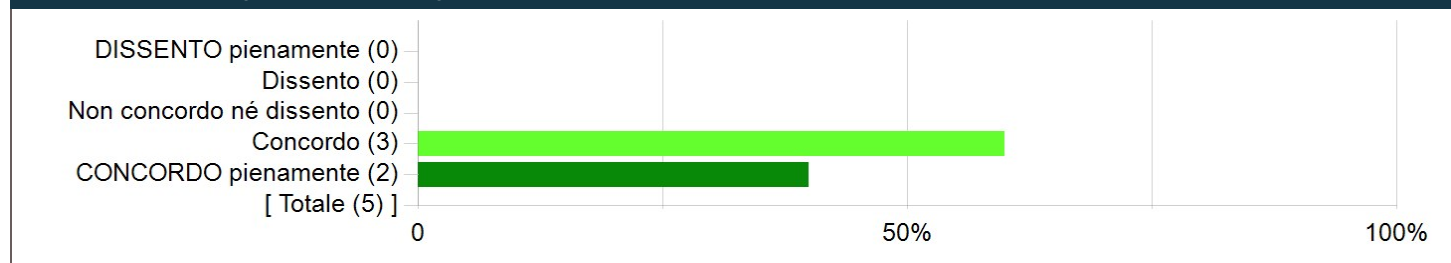
	Inv	Risp	Min	Max	Media	Mediana	Dev.stand.
Giudizio complessivo assistente (1-10)	53	5	6,00	9,00	7,60	8,00	1,14

3. Domande sul corso

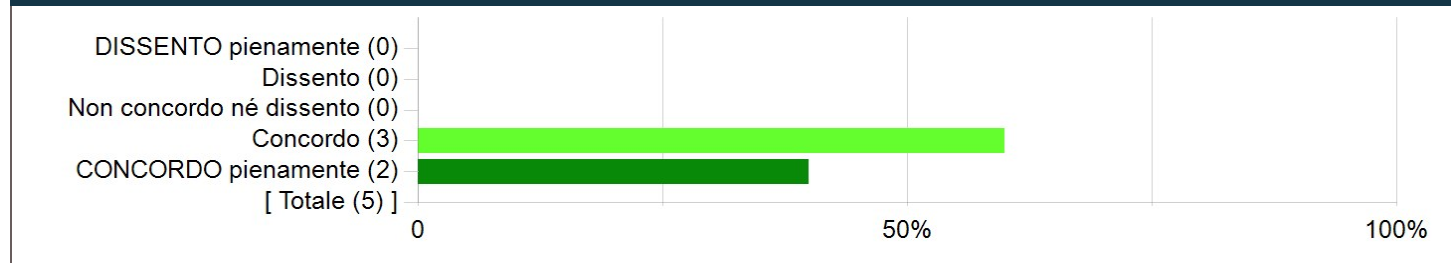
1. Corso strutturato in modo chiaro.



2. Complessità e lunghezza compiti ragionevole.



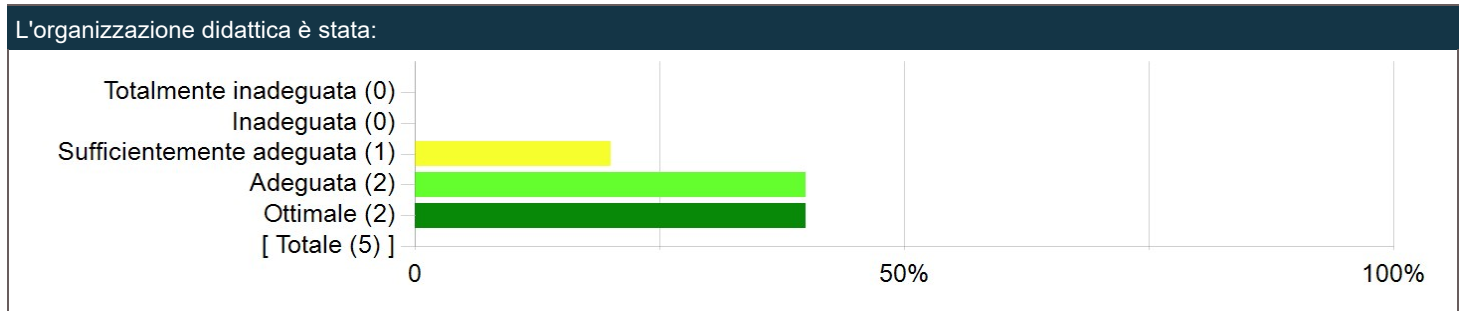
3. Carico di lavoro adeguato.



Statistiche

	Inv	Risp	Media	Mediana	Moda	Dev.stand.
Corso strutturato in modo chiaro.	53	5	4,20	4,00	4	0,45
Complessità e lunghezza compiti ragionevole.	53	5	4,40	4,00	4	0,55
Carico di lavoro adeguato.	53	5	4,40	4,00	4	0,55

Domanda sull'organizzazione del corso:

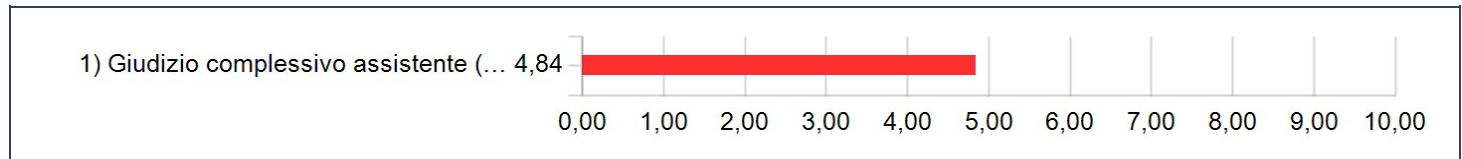


Statistiche

	Inv	Risp	Media	Mediana	Moda	Dev.stand.
L'organizzazione didattica è stata:	53	5	4,20	4,00	4,5	0,84

Risultati dettagliati per il corso "Economia pubblica":

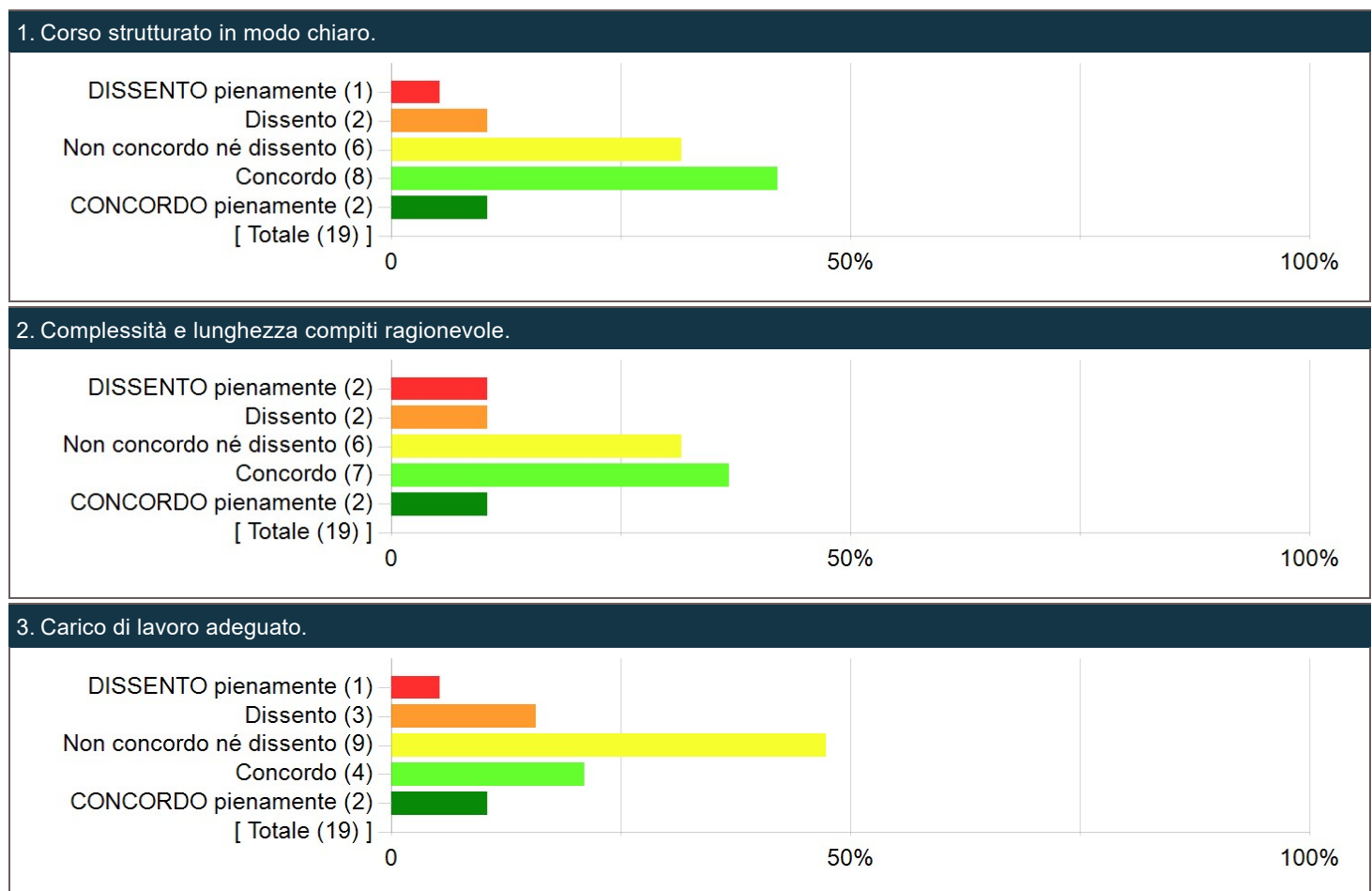
1. Giudizio complessivo medio



Statistiche

	Inv	Risp	Min	Max	Media	Mediana	Dev.stand.
Giudizio complessivo assistente (1-10)	45	19	1,00	10,00	4,84	5,00	2,71

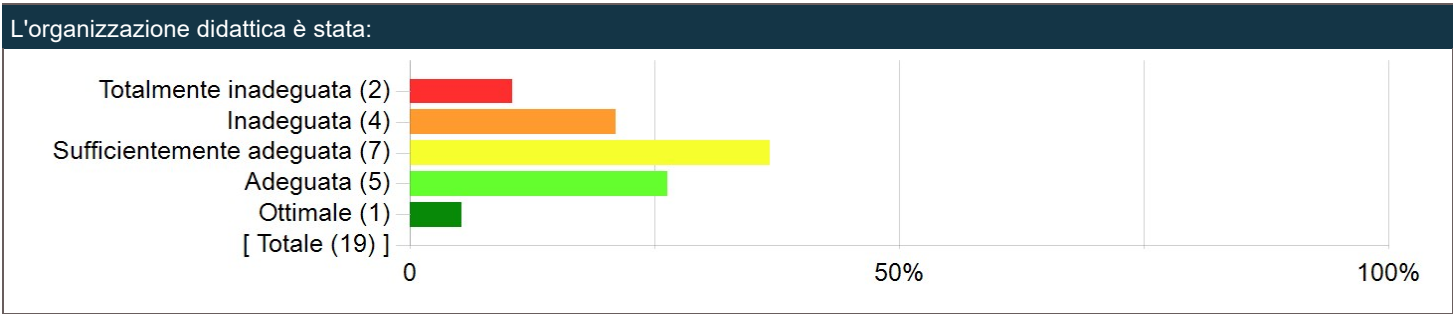
3. Domande sul corso



Statistiche

	Inv	Risp	Media	Mediana	Moda	Dev.stand.
Corso strutturato in modo chiaro.	45	19	3,42	4,00	4	1,02
Complessità e lunghezza compiti ragionevole.	45	19	3,26	3,00	4	1,15
Carico di lavoro adeguato.	45	19	3,16	3,00	3	1,01

Domanda sull'organizzazione del corso:



Statistiche

	Inv	Risp	Media	Mediana	Moda	Dev.stand.
L'organizzazione didattica è stata:	45	19	2,95	3,00	3	1,08