

Workshop Graduação

DISCUSSÃO | Princípios Integradores da Graduação

03/04/17

Objetivo da discussão

Identificar aspectos que servirão de base para explorar oportunidades de **integração** dos diferentes cursos da Graduação.



Ponto de partida

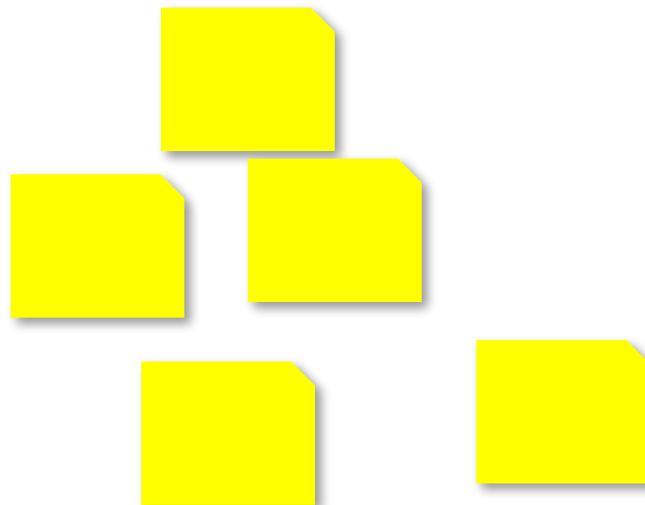


Ao final de um semestre letivo,
quais aspectos descreveriam uma
experiência positiva de
Ensino e Aprendizagem no Insper?

1ª FASE | Discussão em grupos mistos

Ao final de um semestre letivo, quais aspectos descreveriam uma experiência positiva de Ensino e Aprendizagem no Insper?

- **Responder à pergunta inicial individualmente (5min)**



1ª FASE | Discussão em grupos mistos

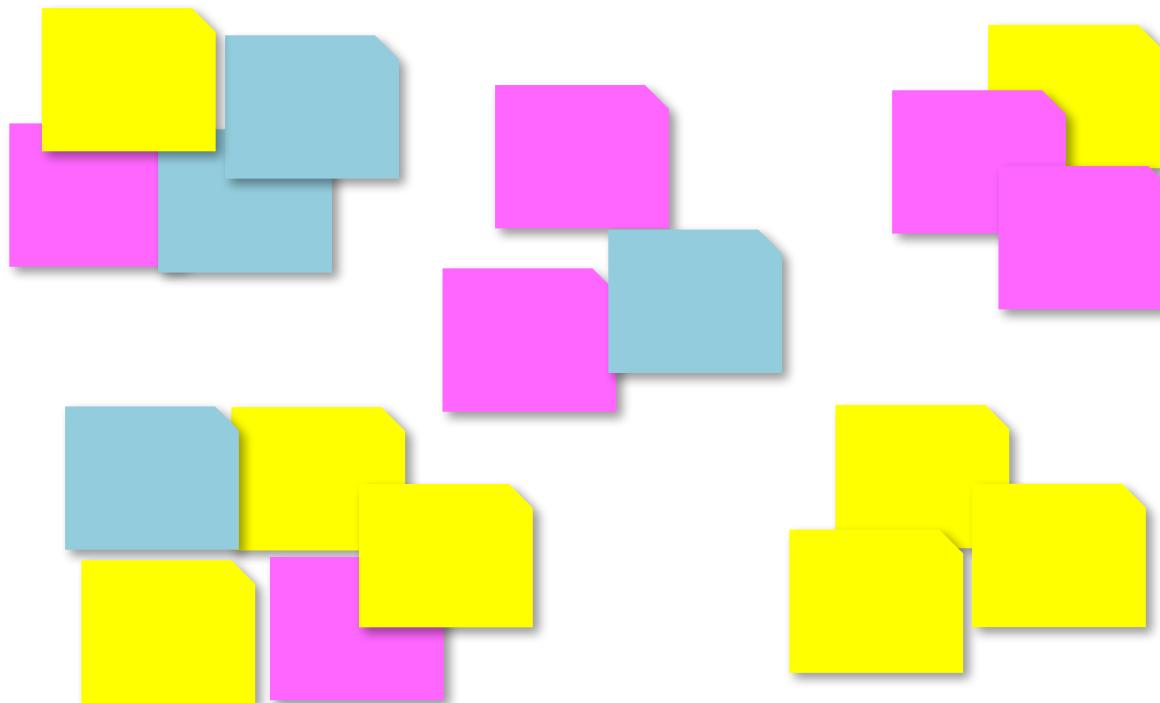
Ao final de um semestre letivo, quais aspectos descreveriam uma experiência positiva de Ensino e Aprendizagem no Insper?



- Responder à pergunta inicial individualmente (5min)
- **Compartilhar com o grupo (20min)**

2ª FASE | Categorização das ideias

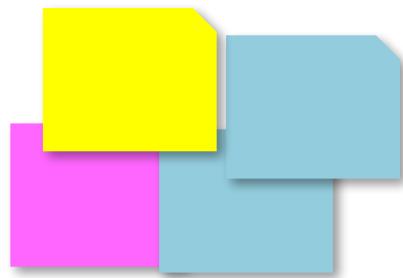
Ao final de um semestre letivo, quais aspectos descreveriam uma experiência positiva de Ensino e Aprendizagem no Insper?



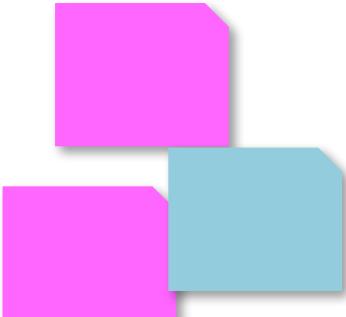
- **Eliminar redundâncias e agrupar aspectos semelhantes (20min)**

2ª FASE | Categorização das ideias

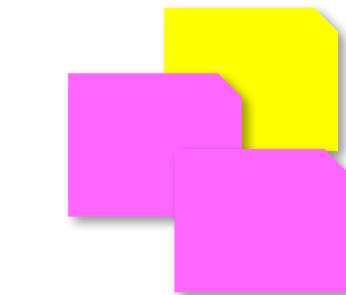
Ao final de um semestre letivo, quais aspectos descreveriam uma experiência positiva de Ensino e Aprendizagem no Insper?



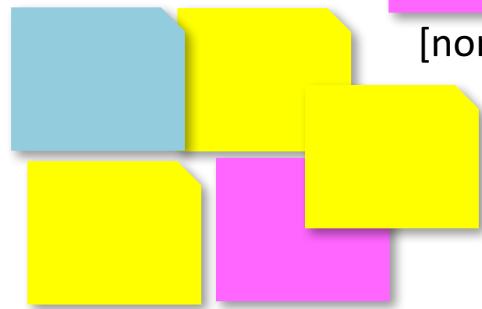
[nome do grupo]



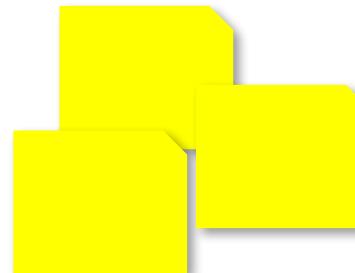
[nome do grupo]



[nome do grupo]



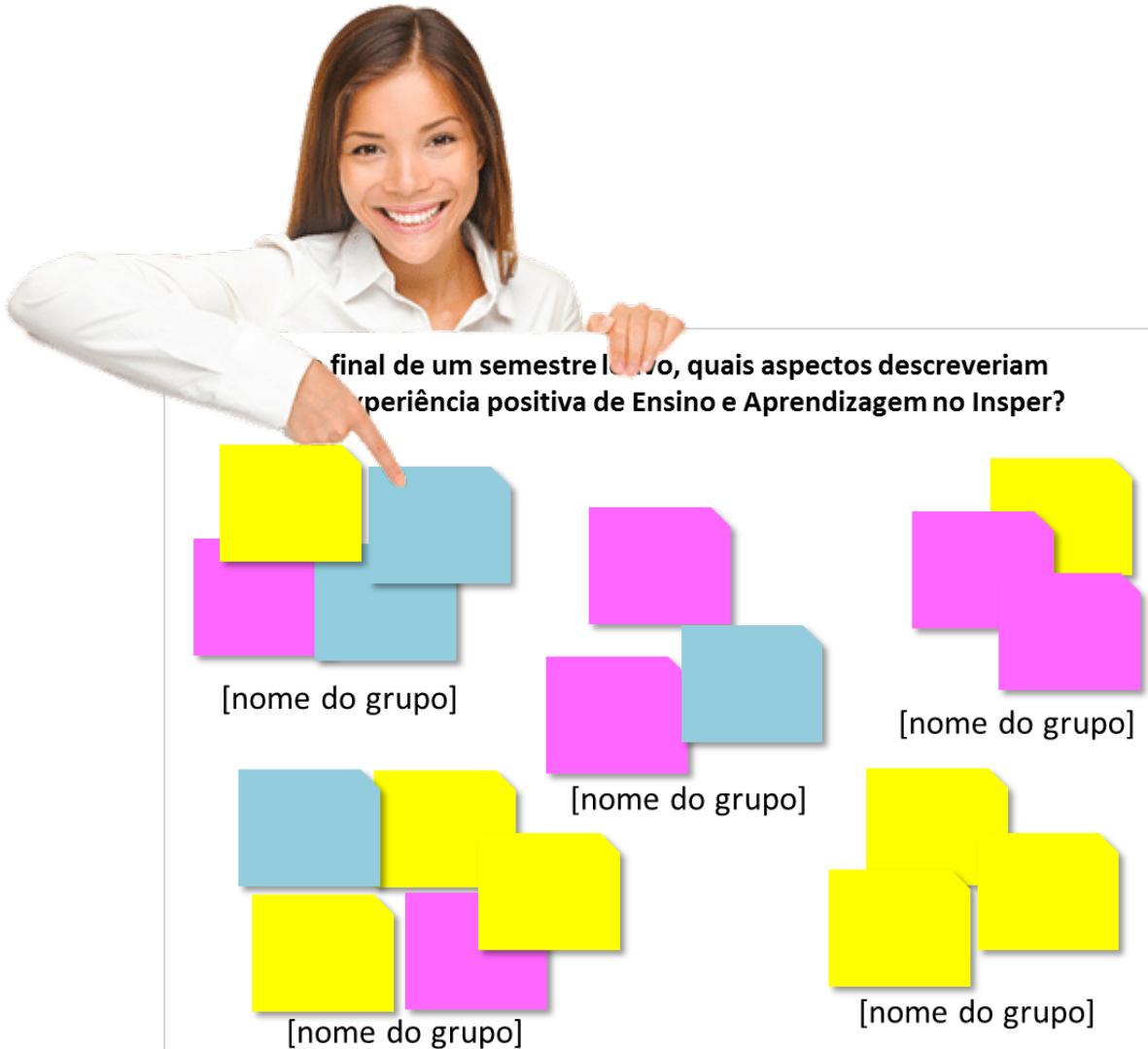
[nome do grupo]



[nome do grupo]

- Eliminar redundâncias e agrupar aspectos semelhantes (20min)
- **Nomear agrupamentos (5min)**

2ª FASE | Categorização das ideias

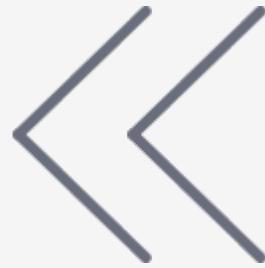


A woman with brown hair, wearing a white shirt, is smiling and pointing her right index finger towards a whiteboard. The whiteboard contains a question in Portuguese: "final de um semestre leve, quais aspectos descreveriam a experiência positiva de Ensino e Aprendizagem no Insper?". Below the question, there are five groups of interlocking puzzle pieces in yellow, pink, and blue. Each group has a placeholder "[nome do grupo]" below it.

- [nome do grupo]

- Eliminar redundâncias e agrupar aspectos semelhantes (20min)
- Nomear agrupamentos (5min)
- **Compartilhar o resultado com os demais grupos (5min/grupo)**

Discussões NDE Integrado



1^a FASE | Discussões em grupos mistos <<



1ª FASE | Resultado <<

• ALUNO DEMONSTRA CUMOVIDADE INTELLECTUAL (D)

• BOM RELACIONAMENTO ALUNO/PROFESSOR (D)

→ NÃO EMBATE

EVIDÊNCIA POSITIVA DE ATIVIDADES

RECONHECIMENTO DO ALUNO SEM REAGIR AO PROFESSOR

• AUTO-REGULAÇÃO + EMPATIA ENTRE OS ALUNOS É

ENVOLVIMENTO (O CONTEÚDO ALUNOS → PROJETOS DE SABER)

QUESTÕES C/ AUTO NÍVEL (C) COGNITIVO

• CONTINUIDADE DO ALUNO (B) (C)

• ENGAJAMENTO DO ALUNO (B) (C)

MESMO JÁ TENHO PASSADO

PROFESSOR

→ MELHOROU (MESMO QUE UM POCO) (C)

→ O CURSO (D)

SEN. ESPERADO

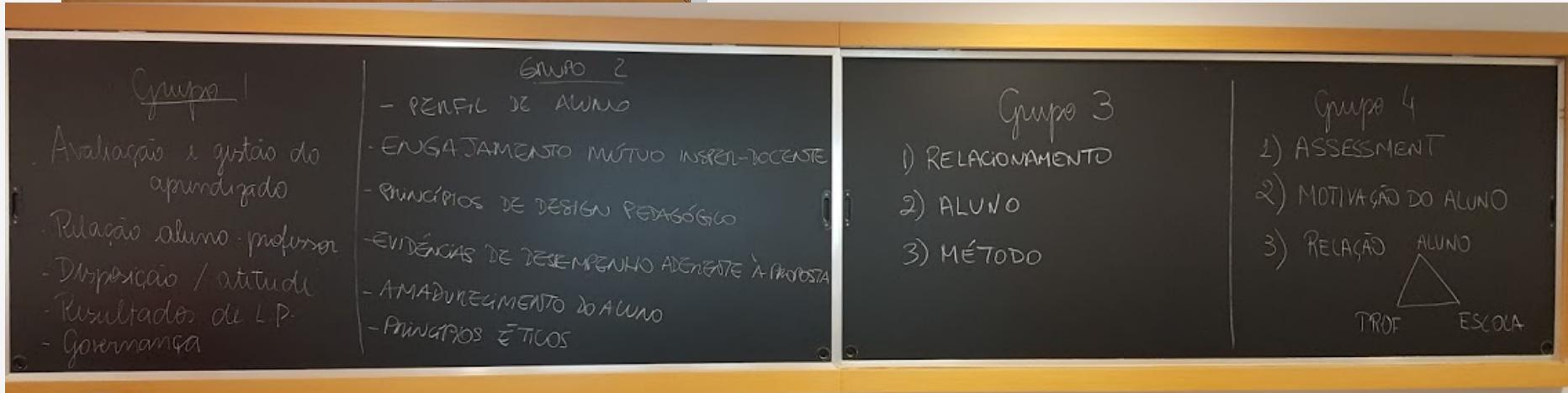
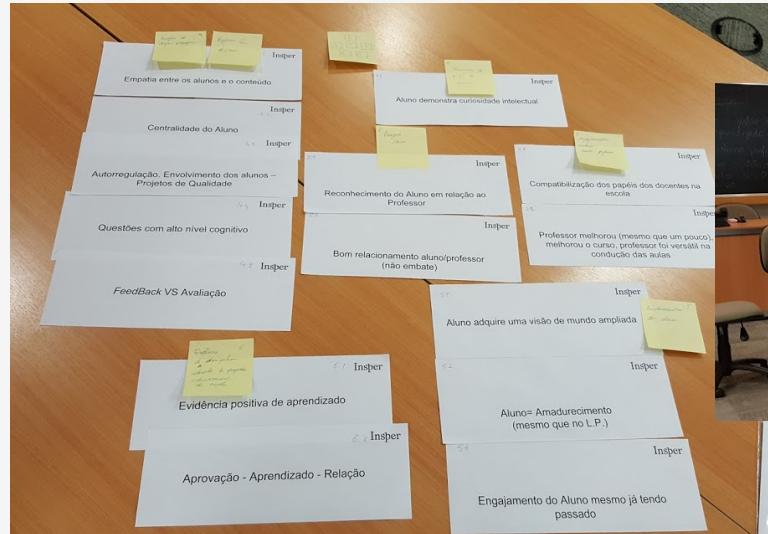
• ALUNO ABRIU UMA VISTÃO DE MUNDO AMPLIADA (B) (C)

• ALUNO → AMADURECIMENTO (MESMO QUE NO LP)

FEEDBACK VS ALUNO (?) (B) (C)

• COMPATIBILIZAÇÃO DOS PAIS E O PROFESSOR NA ESCOLA

2ª FASE | Categorização das ideias <<



Resultado das discussões <<

CONJUNTO 1

Método

Assessment

Avaliação e Gestão do Aprendizado

- Interações e avaliação de alto nível cognitivo
- Feedback contínuo
- Evidência da evolução do aprendizado
- Aprovação coerente com o aprendizado esperado

CONJUNTO 2

Relacionamento

Relação Aluno-Professor

Relação Aluno-Professor-Escola

- Professor melhorou, melhorou o curso, professor foi versátil na condução das aulas
- Reconhecimento do aluno em relação ao professor
- Bom relacionamento aluno/professor

CONJUNTO 3

Aluno

Perfil do Aluno

Motivação do Aluno Disposição e Atitude

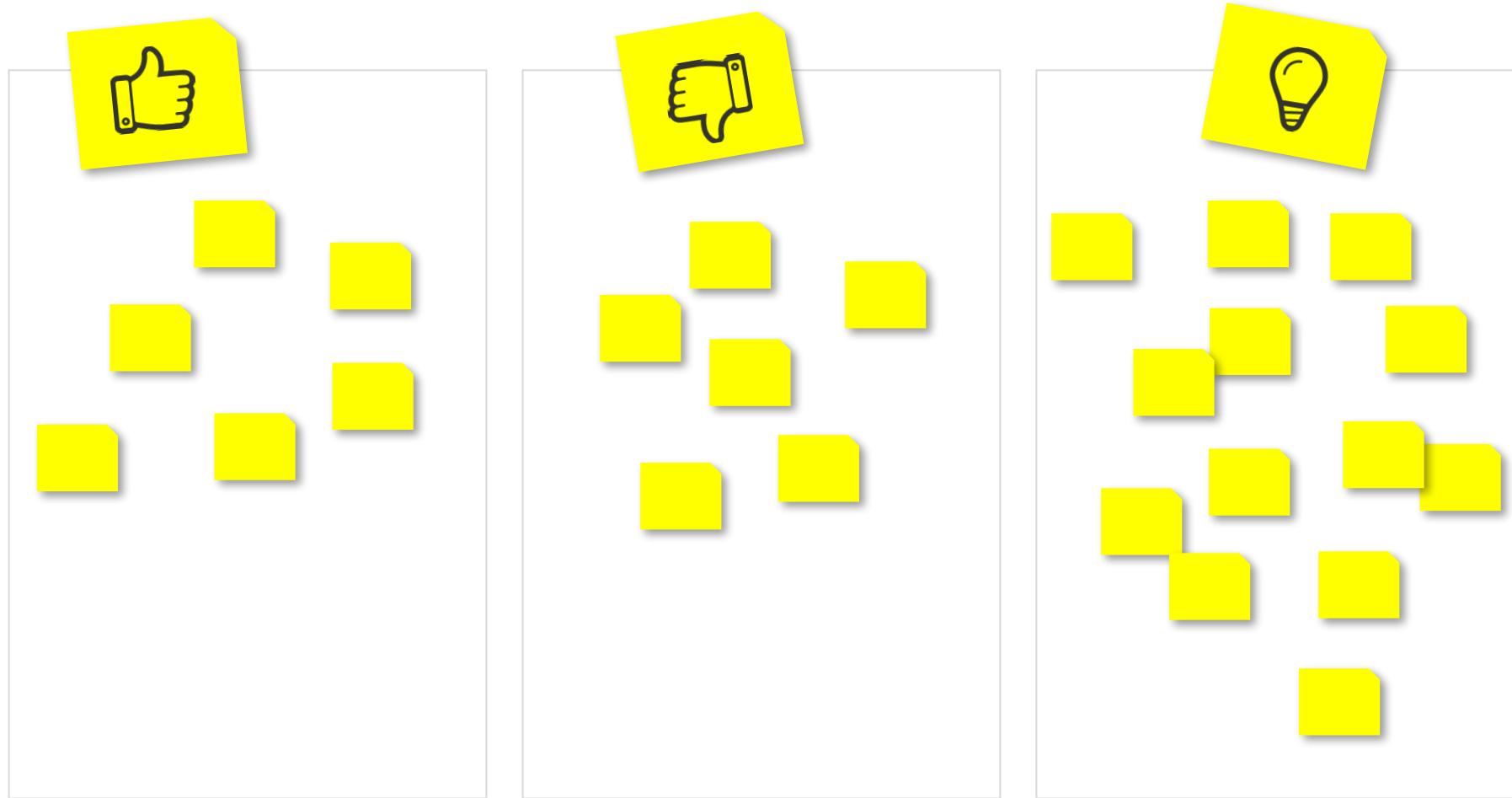
- Aluno demonstra curiosidade intelectual
- Empatia entre os alunos e o conteúdo
- Autorregulação - Envolvimento dos alunos - Projetos de qualidade
- Aluno adquire uma visão de mundo ampliada
- Amadurecimento do aluno (mesmo que no longo prazo)
- Engajamento do aluno, mesmo já tendo passado

3^a FASE | Comparação NDE Integrado



Discussão dos **resultados**
alcançados

Avaliação do Workshop



Insper