Insights – Portal do DEA – Interação 121

# Componentes

* banco de dados com boas práticas dentro da escola
* poderiam ter casos com exemplos do que é bom, o que não é tanto assim, etc. Exemplos de tudo, não só objetivos. Tudo que o DEA acha interessante.”
* “Compartilhar mais artigos, experiências e boas práticas. Talvez com um “banco de dados”.”
* “Com newsletter também? Pode ser.
* “Banco de dados, uma espécie de biblioteca de boas práticas.”
* “Newsletter de Ensino e Aprendizagem”
* “Portal do DEA pode ser legal, mas nem todo mundo teria interesse. Newsletter talvez funcione melhor, vai ao encontro dos professores.
* Ou algum chat.
* pesquisas pra questão de ensino. Vocês poderiam ter isso num Portal
* Teaching and Learning da Universidade de Chicago. A newsletter é fabulosa. Por exemplo: se você quer uma gravação, você pede por ali. A coordenação não fica sabendo. Vocês entrevistam sem coordenação não ficar sabendo. Liberdade muito grande”
* Sugestão de leituras, textos curtos que dessem insights para a gente... Mas oportunidades dos professores trocarem ideias.
* Se tivessem artigos selecionados, para não ficarmos perdidos... e cursos, mesmo que seja fora. Alguma palestra… às vezes acontece curso que nem ficamos sabendo…
* Dicas de como melhorar, como construir objetivos.
* exemplos compartilhada, vídeos, comentários de colegas, sobre técnicas de aula, bem prático.
* Quais são as próximas atividades que a gente vai fazer com relação a esse desenvolvimento.

# Features

* indicassem novos métodos e experiências. “
* “Poderia haver alguma maneira de se autoinscrever em PAAP.”

# Características

* “Outra coisa: tudo que vocês têm de conhecimento tinha que estar no site, público para todo mundo, inclusive para concorrentes, estilo a CMU, a Eberly. Harvard não tem medo de divulgar. Só mostra mais a excelência. Para mostrar excelência em ensino, DEA precisa aparecer, até para agregar valor.”
* Vocês podia fazer vídeos, coisa mais lúdica, e o professor convidar: vem assistir minha aula.
* “Novidades, benchmarking, o que está sendo feito de melhor em outras universidades,
* “Gostaria de encontrar ele muito claro, direto, sem muitas divisões. Vejam aqui esse exemplo: \* mostra o sylabus de outros professores.
* Se tem muita informação, você não olha nenhuma... Mas se trouxe algo importante, relevante, tipo vídeo viral: 30 segundos. Usar estratégias das mídias sociais.
* O que eu tiver de material que não seja livro, ajuda, até para ter base bibliográfica.

# Referências

* E o benchmarking também pode ser feito com empresas... mas também corporativo.”

# Observações

* Tive dificuldade em encontrar.
* Professores gostam de leitura.
* o que falha é a comunicação.