

Filtro de navegação

Programa

▼

MBA

Curso

▼

MBA Executivo

Objetivo

▼

PARP

Período

▼

2015-4

Avaliação do Objetivo

|                          |     |     |   |   |
|--------------------------|-----|-----|---|---|
| Capacidade de Mensuração | N.O | E.D | S | E |
| Nível cognitivo          | N.O | E.D | S | E |

Avaliação da Confiabilidade

|                          |     |     |   |
|--------------------------|-----|-----|---|
| Calibragem para correção | N.O | E.D | S |
|--------------------------|-----|-----|---|

Avaliação da Validade

|  |     |     |   |   |
|--|-----|-----|---|---|
| Julgamento   |     |     |   |   |
| Evidências demonstram diferenças reais de aprendizagem | N.O | E.D | S | E |

Instrumento

|                    |     |     |   |   |
|--------------------|-----|-----|---|---|
| Nível de precisão  | N.O | E.D | S | E |
| Clareza na redação | N.O | E.D | S | E |
| Nível cognitivo    | N.O | E.D | S | E |

Rubric

|                             |     |     |   |   |
|-----------------------------|-----|-----|---|---|
| Aderência ao objetivo       | N.O | E.D | S | E |
| Coerência com o instrumento | N.O | E.D | S | E |
| Adequação da escala         | N.O | E.D | S | E |

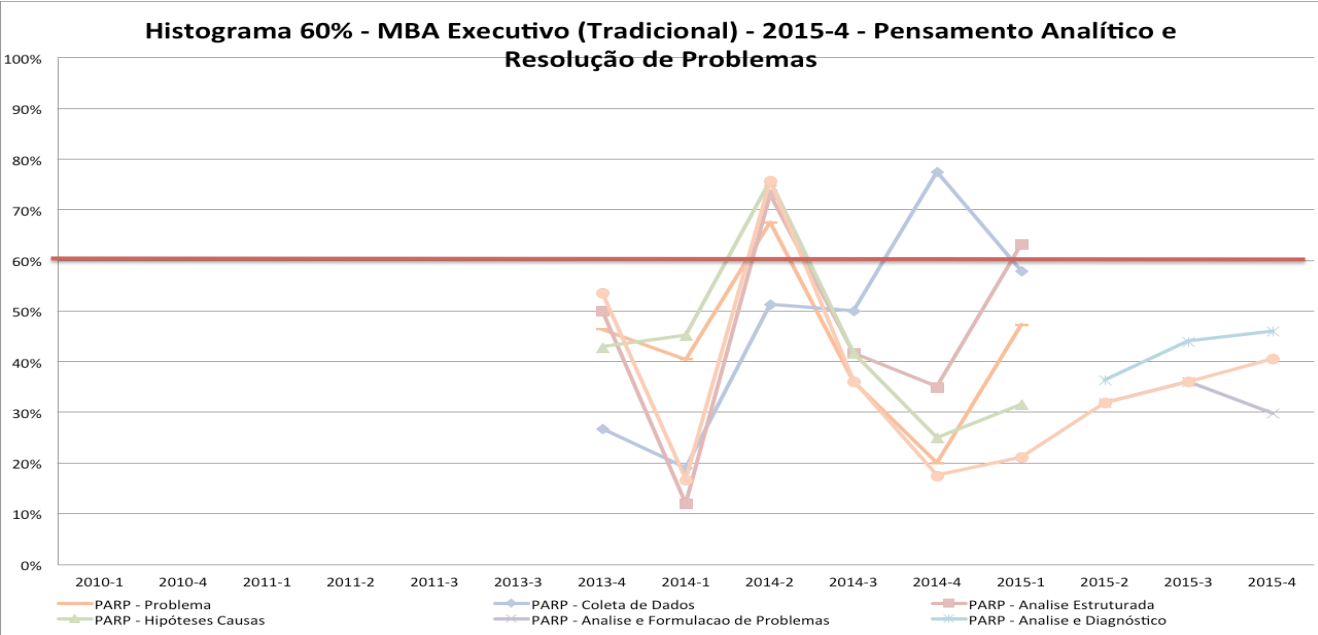
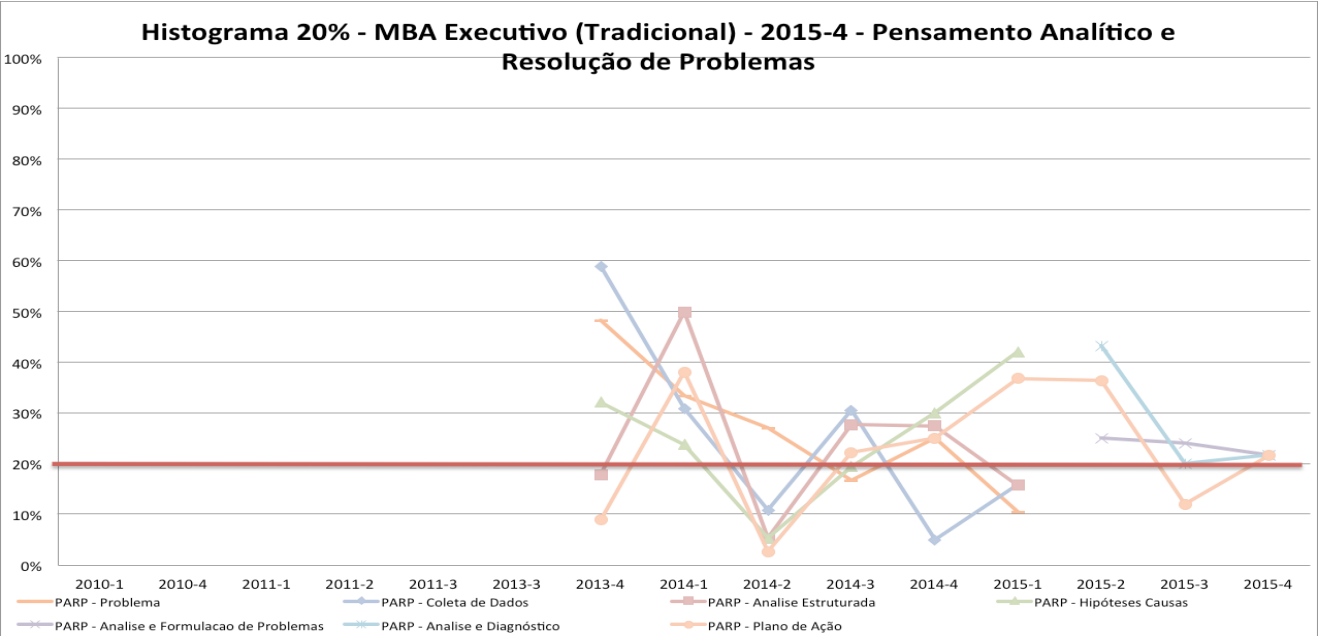
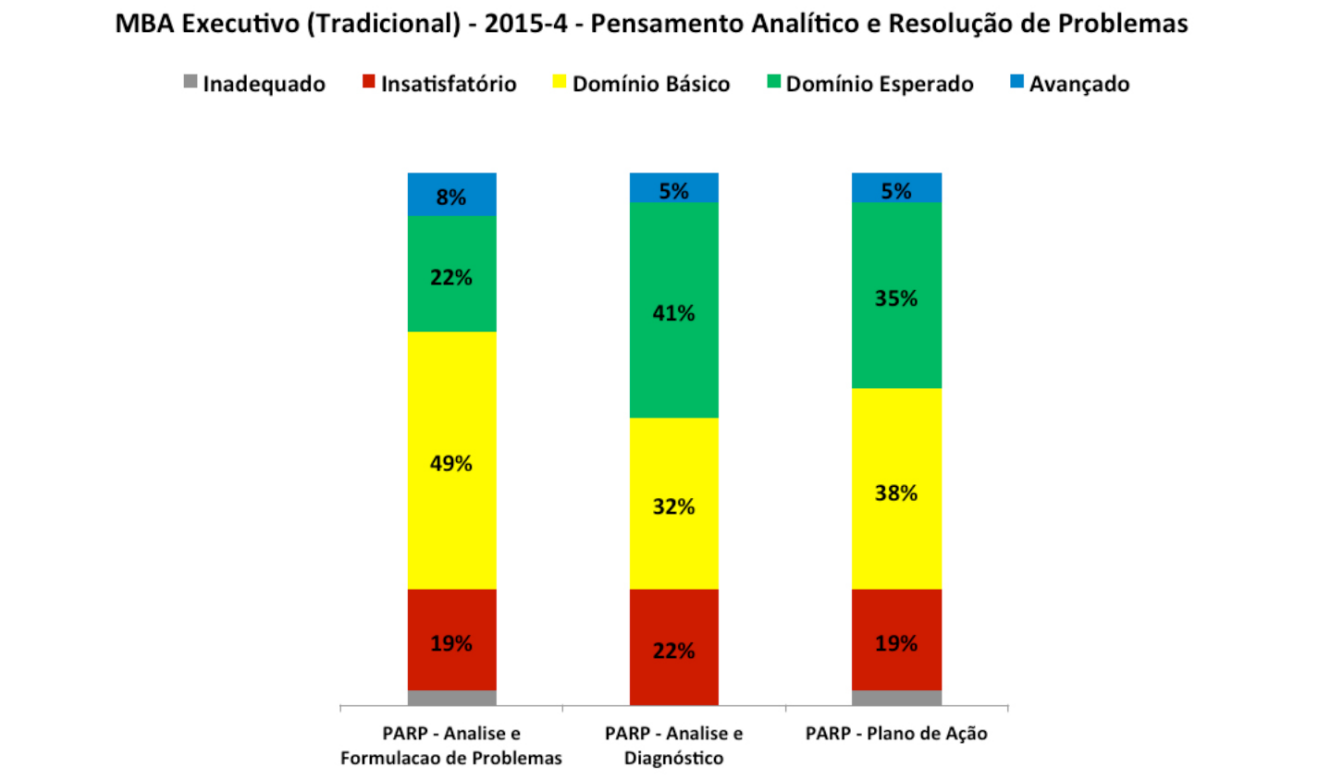
Não observado

Em desenvolvimento

Satisfatório

Esperado

Resultados Quantitativos



Filtro de navegação

Programa

▼

MBA

Curso

▼

MBA Finanças

Objetivo

▼

PARP

Período

▼

2015-4

Avaliação do Objetivo

|                          |     |     |   |   |
|--------------------------|-----|-----|---|---|
| Capacidade de Mensuração | N.O | E.D | S | E |
| Nível cognitivo          | N.O | E.D | S | E |

Avaliação da Confiabilidade

|                          |     |     |   |
|--------------------------|-----|-----|---|
| Calibragem para correção | N.O | E.D | S |
|--------------------------|-----|-----|---|

Avaliação da Validade

|  |     |     |   |   |
|--|-----|-----|---|---|
| Evidências demonstram diferenças reais de aprendizagem | N.O | E.D | S | E |
|--|-----|-----|---|---|

Instrumento

|                    |     |     |   |   |
|--------------------|-----|-----|---|---|
| Nível de precisão  | N.O | E.D | S | E |
| Clareza na redação | N.O | E.D | S | E |
| Nível cognitivo    | N.O | E.D | S | E |

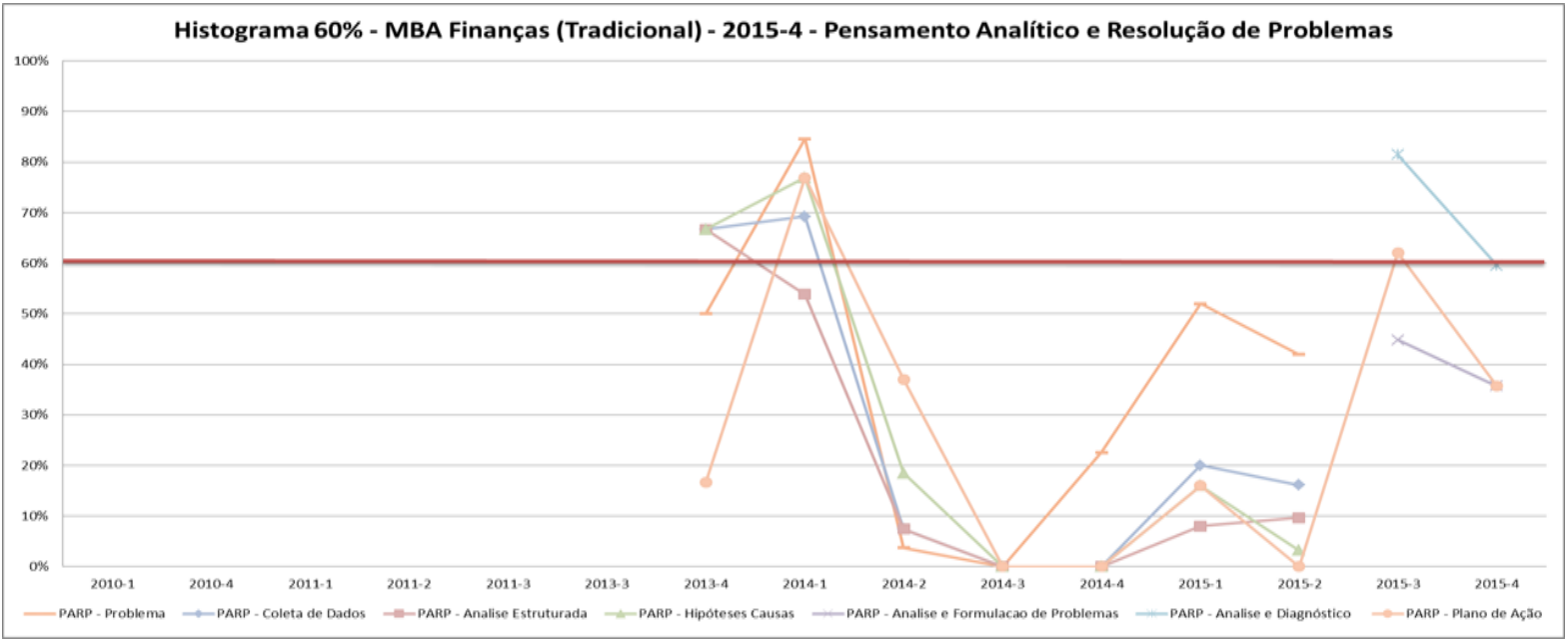
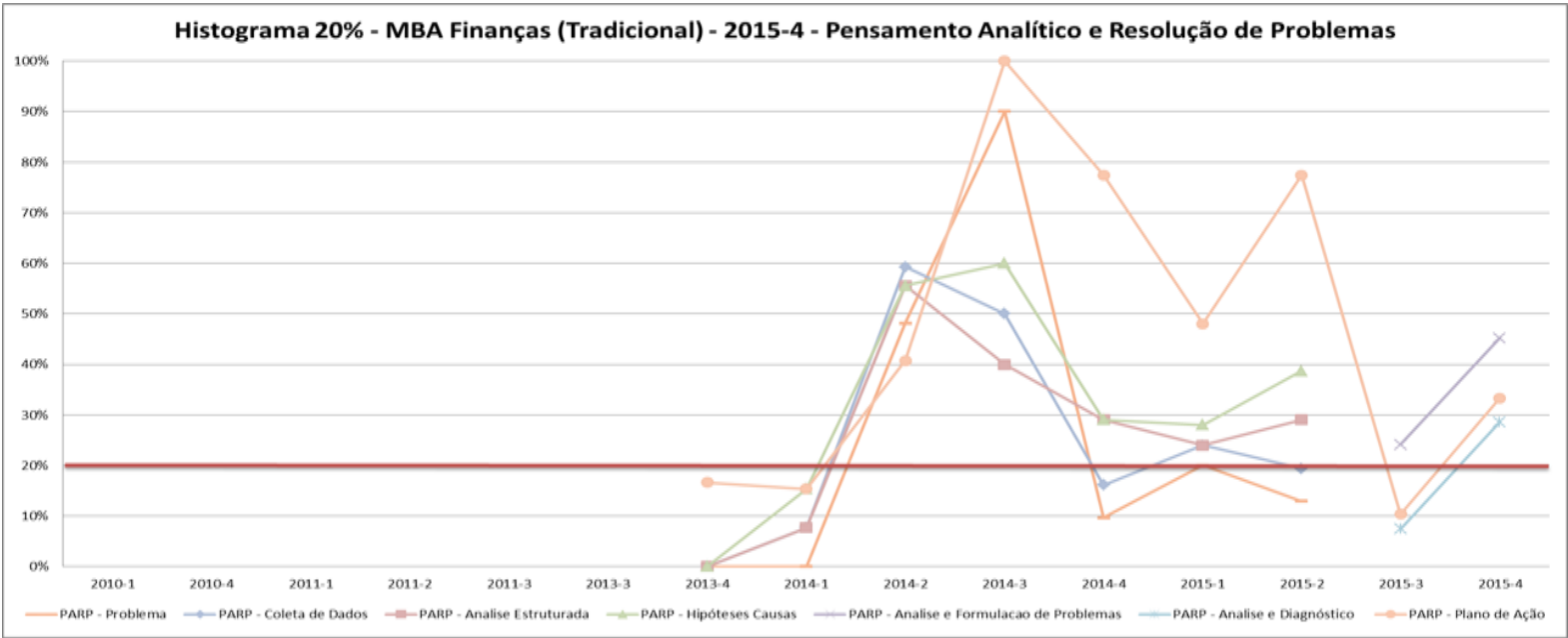
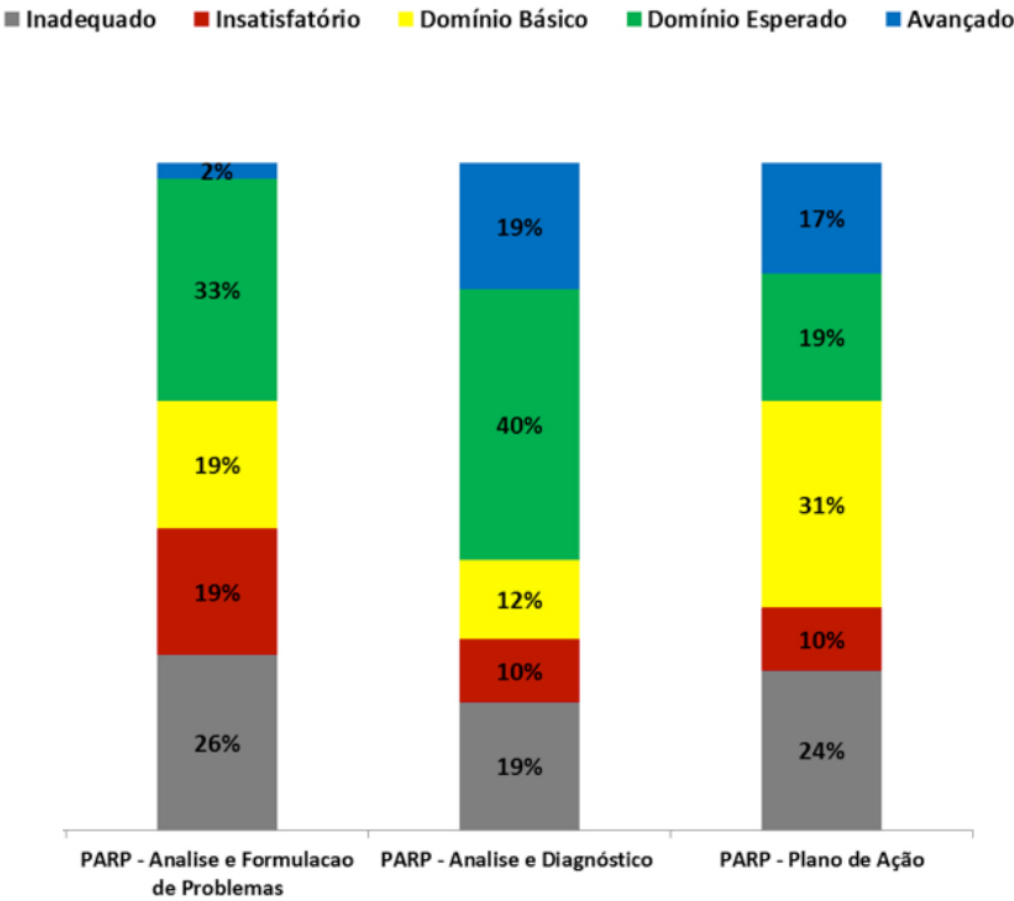
Rubric

|                             |     |     |   |   |
|-----------------------------|-----|-----|---|---|
| Aderência ao objetivo       | N.O | E.D | S | E |
| Coerência com o instrumento | N.O | E.D | S | E |
| Adequação da escala         | N.O | E.D | S | E |

■ Não observado ■ Em desenvolvimento ■ Satisfatório ■ Esperado

Resultados Quantitativos

MBA Finanças (Tradicional) - 2015-4 - Pensamento Analítico e Resolução de Problemas



Filtro de navegação

Programa

▼

MBA

Curso

▼

MBA Executivo Weekend

Objetivo

▼

PARP

Período

▼

2015-1

Avaliação do Objetivo

|                          |     |     |   |   |
|--------------------------|-----|-----|---|---|
| Capacidade de Mensuração | N.O | E.D | S | E |
| Nível cognitivo          | N.O | E.D | S | E |

Avaliação da Confiabilidade

|                          |     |     |   |
|--------------------------|-----|-----|---|
| Calibragem para correção | N.O | E.D | S |
|--------------------------|-----|-----|---|

Avaliação da Validade

Julgamento

|  |     |     |   |   |
|--|-----|-----|---|---|
| Evidências demonstram diferenças reais de aprendizagem | N.O | E.D | S | E |
|--|-----|-----|---|---|

Instrumento

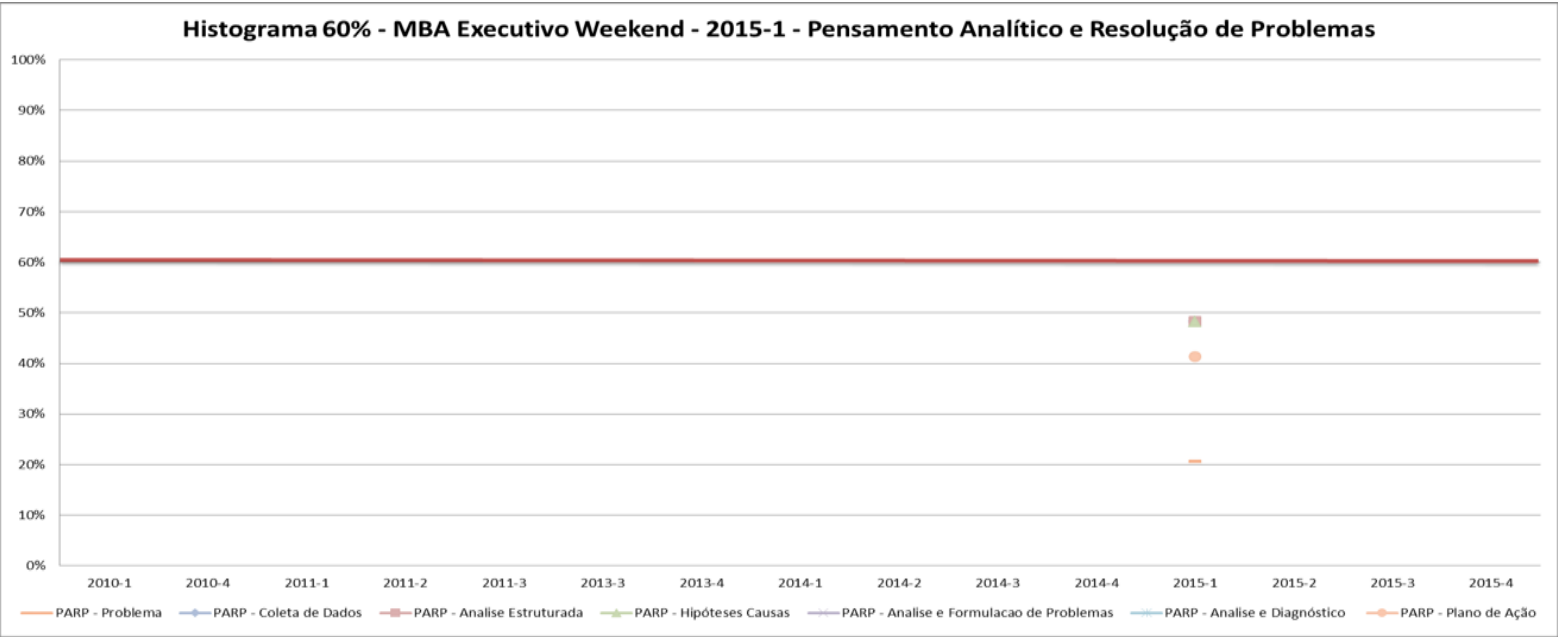
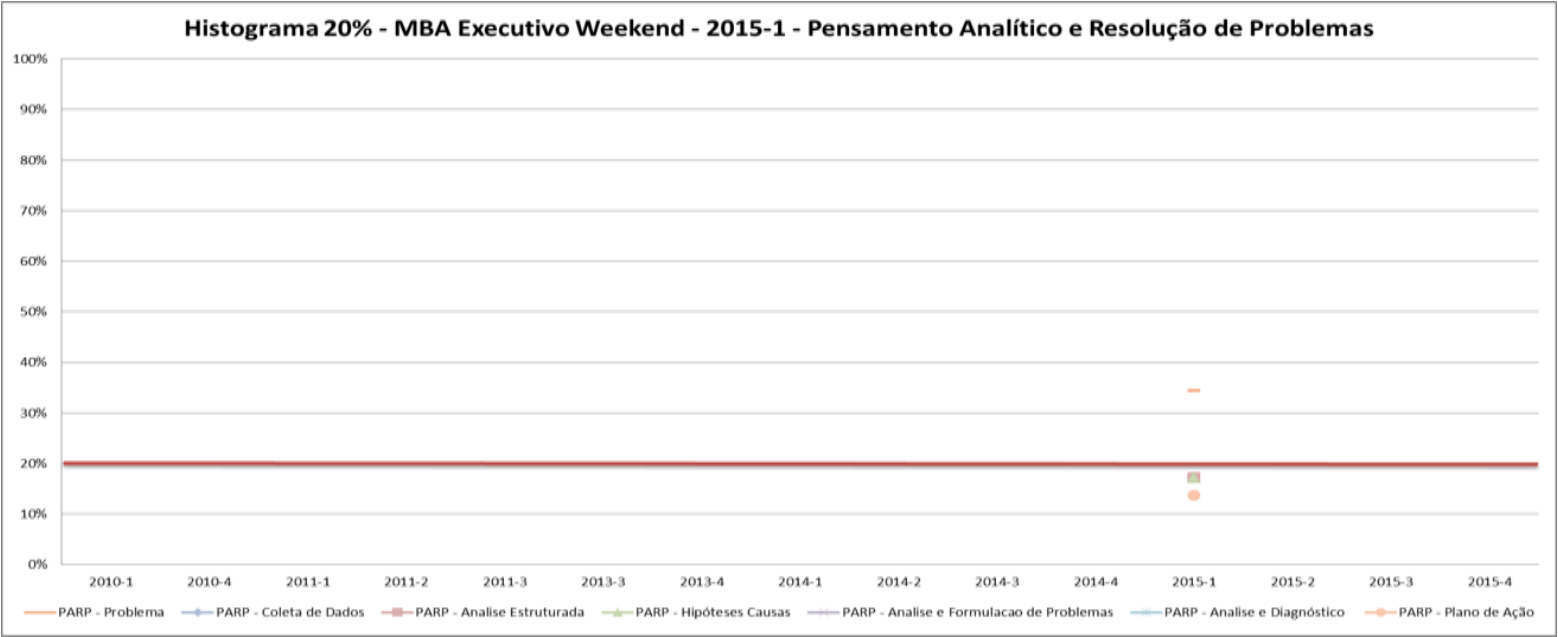
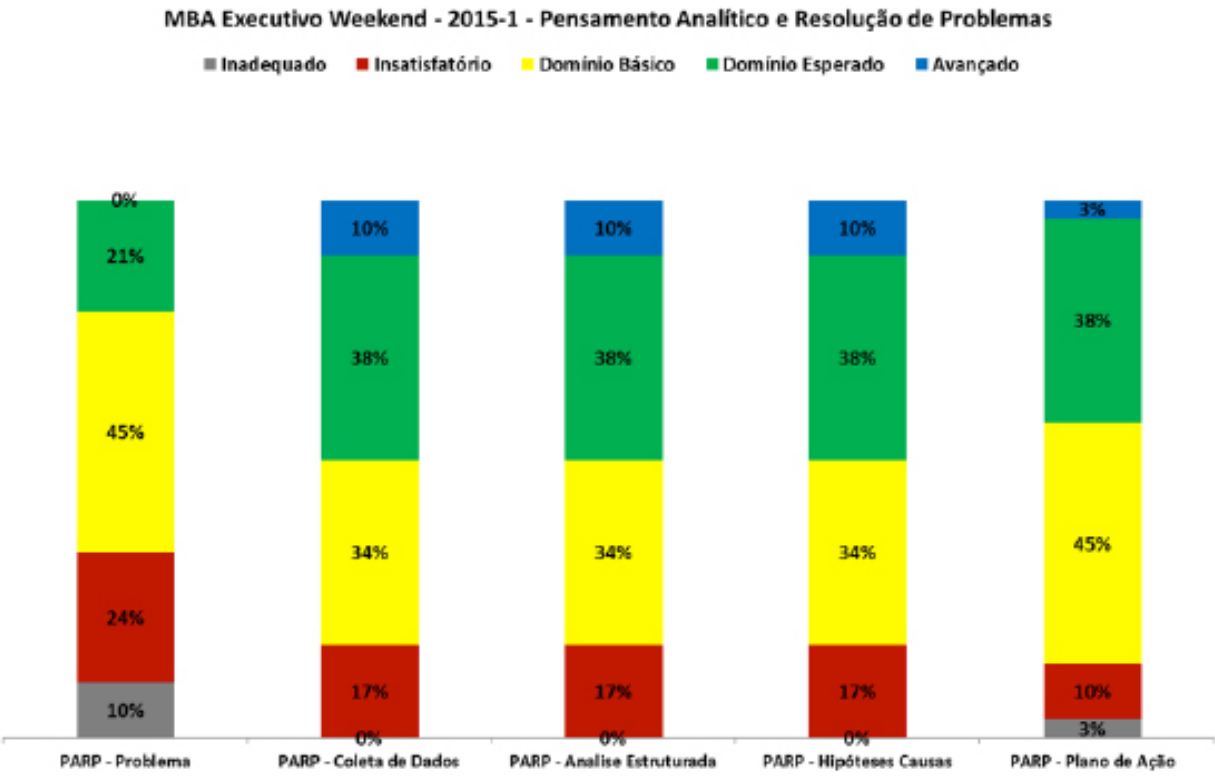
|                    |     |     |   |   |
|--------------------|-----|-----|---|---|
| Nível de precisão  | N.O | E.D | S | E |
| Clareza na redação | N.O | E.D | S | E |
| Nível cognitivo    | N.O | E.D | S | E |

Rubric

|                             |     |     |   |   |
|-----------------------------|-----|-----|---|---|
| Aderência ao objetivo       | N.O | E.D | S | E |
| Coerência com o instrumento | N.O | E.D | S | E |
| Adequação da escala         | N.O | E.D | S | E |

■ Não observado ■ Em desenvolvimento ■ Satisfatório ■ Esperado

Resultados Quantitativos



Filtro de navegação

Programa

▼

MBA

Curso

▼

MBA Finanças Weekend

Objetivo

▼

PARP

Período

2015-3

Avaliação do Objetivo

|                          |     |     |   |   |
|--------------------------|-----|-----|---|---|
| Capacidade de Mensuração | N.O | E.D | S | E |
| Nível cognitivo          | N.O | E.D | S | E |

Avaliação da Confiabilidade

|                          |     |     |   |
|--------------------------|-----|-----|---|
| Calibragem para correção | N.O | E.D | S |
|--------------------------|-----|-----|---|

Avaliação da Validade

Julgamento

|  |     |     |   |   |
|--|-----|-----|---|---|
| Evidências demonstram diferenças reais de aprendizagem | N.O | E.D | S | E |
|--|-----|-----|---|---|

Instrumento

|                    |     |     |   |   |
|--------------------|-----|-----|---|---|
| Nível de precisão  | N.O | E.D | S | E |
| Clareza na redação | N.O | E.D | S | E |
| Nível cognitivo    | N.O | E.D | S | E |

Rubric

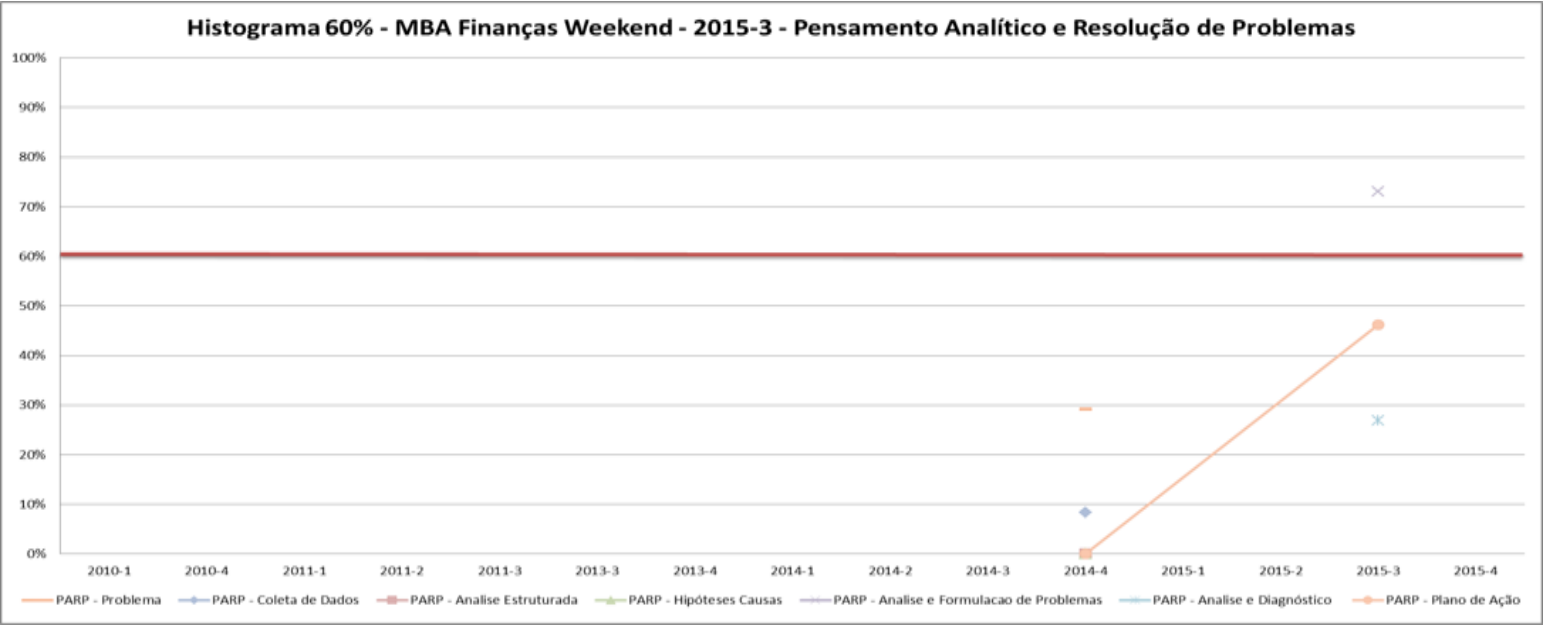
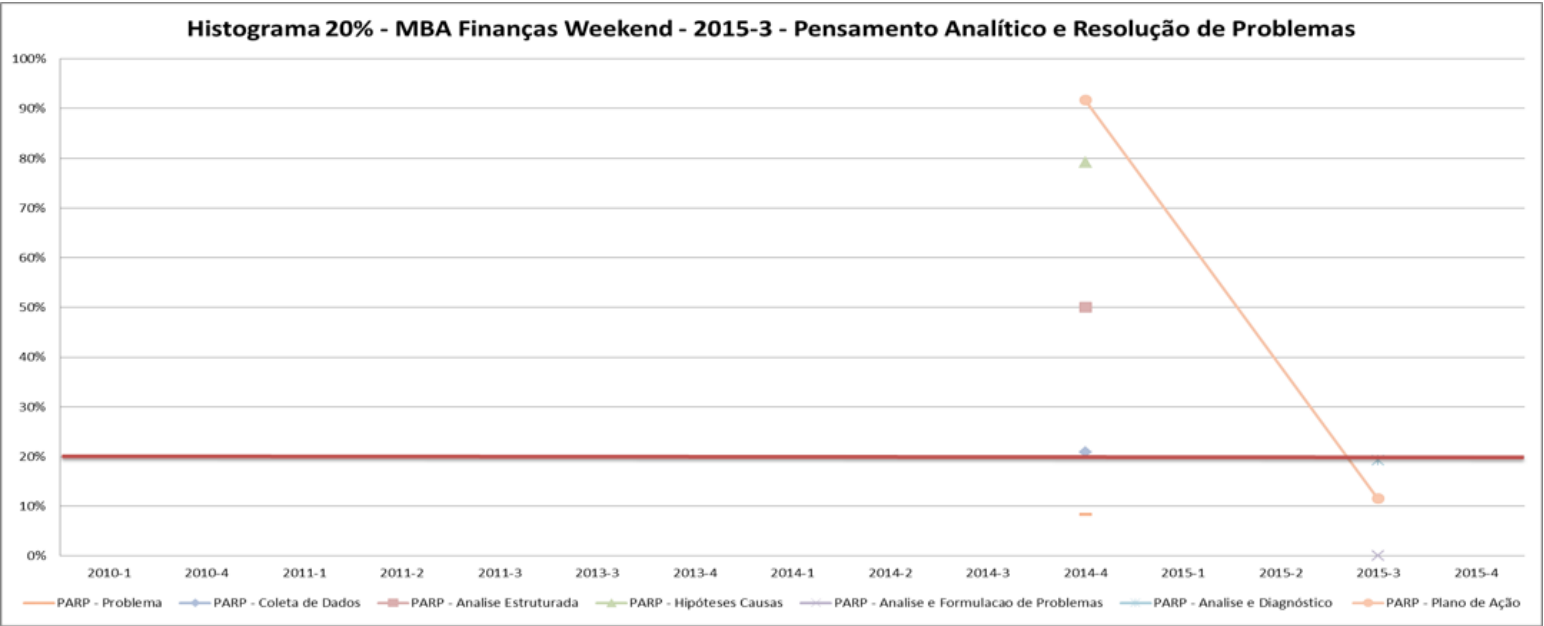
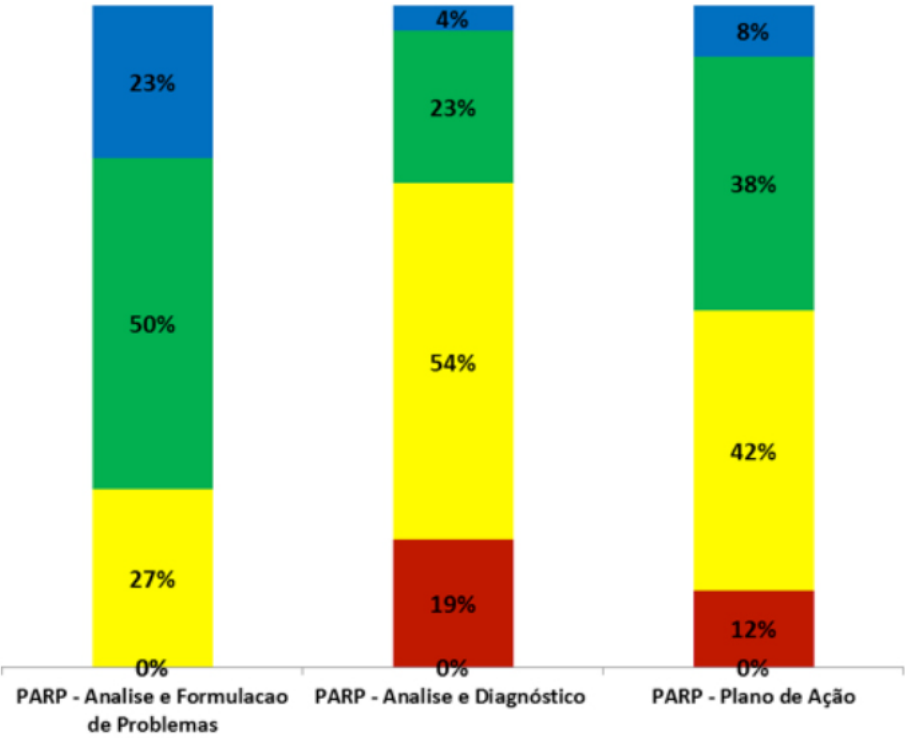
|                             |     |     |   |   |
|-----------------------------|-----|-----|---|---|
| Aderência ao objetivo       | N.O | E.D | S | E |
| Coerência com o instrumento | N.O | E.D | S | E |
| Adequação da escala         | N.O | E.D | S | E |

■ Não observado■ Em desenvolvimento■ Satisfatório■ Esperado

Resultados Quantitativos

MBA Finanças Weekend - 2015-3 - Pensamento Analítico e Resolução de Problemas

■ Inadequado■ Insatisfatório■ Domínio Básico■ Domínio Esperado■ Avançado



Filtro de navegação

Programa

▼

MBA

Curso

▼

MBA SAÚDE

Objetivo

▼

PARP

Período

▼

2015-2

Avaliação do Objetivo

|                          |     |     |   |   |
|--------------------------|-----|-----|---|---|
| Capacidade de Mensuração | N.O | E.D | S | E |
| Nível cognitivo          | N.O | E.D | S | E |

Avaliação da Confiabilidade

|                          |     |     |   |
|--------------------------|-----|-----|---|
| Calibragem para correção | N.O | E.D | S |
|--------------------------|-----|-----|---|

Avaliação da Validade

Julgamento

|  |     |     |   |   |
|--|-----|-----|---|---|
| Evidências demonstram diferenças reais de aprendizagem | N.O | E.D | S | E |
|--|-----|-----|---|---|

Instrumento

|                    |     |     |   |   |
|--------------------|-----|-----|---|---|
| Nível de precisão  | N.O | E.D | S | E |
| Clareza na redação | N.O | E.D | S | E |
| Nível cognitivo    | N.O | E.D | S | E |

Rubric

|                             |     |     |   |   |
|-----------------------------|-----|-----|---|---|
| Aderência ao objetivo       | N.O | E.D | S | E |
| Coerência com o instrumento | N.O | E.D | S | E |
| Adequação da escala         | N.O | E.D | S | E |

■ Não observado ■ Em desenvolvimento ■ Satisfatório ■ Esperado

Resultados Quantitativos

