

Diversité des plantes cultivées

Examen

Grégoire Brossard

Conditions d'examen : Documents : **non autorisés**
Calculatrice : **non autorisée**

Remarques particulières :
Etre concis et précis. Formuler les réponses sous forme de phrases construites.

- 1- Citer 3 maladies cryptogamiques du **Blé tendre d'hiver** en précisant pour chacune la ou les partie(s) de la plante affectée(s).
1,5 pt
- 2- Définir le terme « **engrais verts** » et présenter quatre intérêts de leur utilisation.
2,5 pts
- 3- Citer et présenter quatre fonctions d'une **haie champêtre**.
2 pts
- 4- **Sylviculture** : définir « coupes », « travaux » et « arbre d'avenir »
2 pts
- 5- Définir « **bois raméal fragmenté** » et expliquer pourquoi son utilisation contribue à améliorer la structure et la vie du sol au bénéfice des plantes cultivées.
2 pts
- 6- Choisir une **association prairiale** composée d'une Poacée et d'une Fabacée puis présenter les avantages et limites de chacune des 2 espèces ainsi que le type d'utilisation à laquelle cette association est destinée.
2,5 pts
- 7- Définir ce qu'est un **oléagineux** et donner 5 exemples.
1,5 pt
- 8- Donner le niveau de rendement moyen du **Pois protéagineux** en France.
Présenter les effets négatifs du stress hydrique et de températures élevées sur le rendement de cette culture.
2 pts
- 9- Définir ce qu'est le **Maïs fourrage** et présenter les intérêts et les limites de son utilisation.
1 pt
- 10- Présenter l'origine géographique et la biologie de la **Pomme de terre**.
1,5 pt
- 11- Définir : « céréale », « féculent », « domestication ».
1,5 pt