

Identification bactérienne sur ordinateur

Mener une démarche complète de façon autonome (la pratique) tout en révisant les concepts (la théorie)

Nanou BLACHIER - Alain GAY



rsaralyon Étude des micro-organismes (2a)

Calendrier

Octobre - Cours (6h) + 2 TP (2 x 2h)

Février - Cours (4h)

Mars - 3 TP (2 x 2h)

Mai - 1 TP (2 x 3h) + **Examen**

5 mois = nécessité de révisions



6 TP micro-organismes

| ensemencement lecture | | | | ecture |
|---------------------------------|----|----|---|--------|
| 1 Caract. morphol. et culturaux | 2h | 2h | | |
| 2 Métabolisme énergétique | 2h | 2h | Ċ |). |
| 3 Métabolisme glucidique | 2h | 2h | | |
| 4 Métabolisme protidique | 2h | 2h | | |
| 5 Métabolisme lipidique | 2h | 2h | | |
| 6 Identification de 2 espèces | 3h | 3h | | |



TP 6 : démarche d'identification 2ème partie : lecture

- Identification de la <u>famille</u> ou du <u>genre</u>
 - Observations (morphologie, métabolismes)
 - Recherche dichotomique (arbre)
 - confirmation de la galerie
- 2. Identification de l'espèce
 - Lecture de la galerie
 - Interprétation des résultats
 - → taxonomie
- 3. Rédaction d'un compte-rendu



Nouveau scénario TP 6

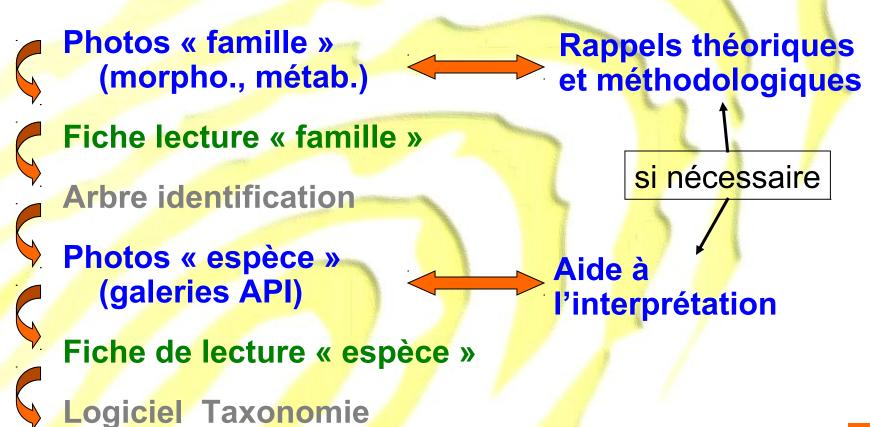
| Avant | Après | | |
|--------------------------|----------------------------|--|--|
| 6h de face à face, dont | - 2h face à face en salle | | |
| - 3h ensemencement | info: présentation/G | | |
| - 3h lecture | - 4h travail autonome | | |
| laboratoire microbio. | plateforme eCampus | | |
| cultures +/- hétérogènes | photos standardisées | | |
| révision « papier » | révision / lien hypertexte | | |
| manipulations | pas de manipulations | | |



Dispositif « TICE »

ressources sur eCampus: PDF PowerPoint Site Web

Fiche de consignes



Identification d'une bactérie

TP sur machine

Consignes

Généralités

L'identification porte sur 4 familles, nommées de F1 à F4 Pour chaque famille, il y a 2 espèces à identifier

Procédure

- 1. imprimer la fiche d'identification des familles Ident_famille.pdf
- pour remplir cette fiche et identifier la famille, utiliser les présentations FamilleF1.pps, FamilleF2.pps, etc., et suivre les instructions pour l'utilisation du site internet indiqué
- 3. Lancer le test correspondant : TestFamilleF1.htm, TestFamilleF2.htm, etc. pour connaître le mot

8 - type métabolique



Gélose HL avant incubation



Après incubation 24h 37°C

Indiquer le type métabolique et la mobilité

Rappel sur la mise en évidence des types métaboliques et de la mobilité

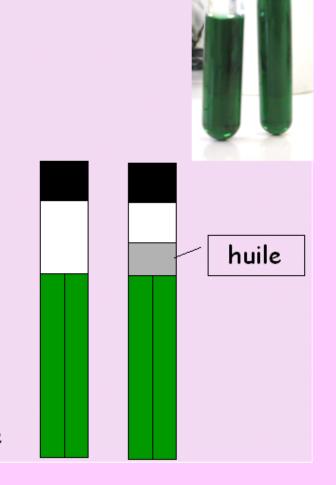
Etude du type métabolique

- Définition :
- comportement des bactéries vis à vis du glucose
- Mise en évidence sur un milieu renfermant :
 - du glucose
 - un indicateur de pH
 - un gradient d'oxygène
 - aucun autre accepteur d'électrons : absence de nitrate, sulfate ou thiosulfate ...

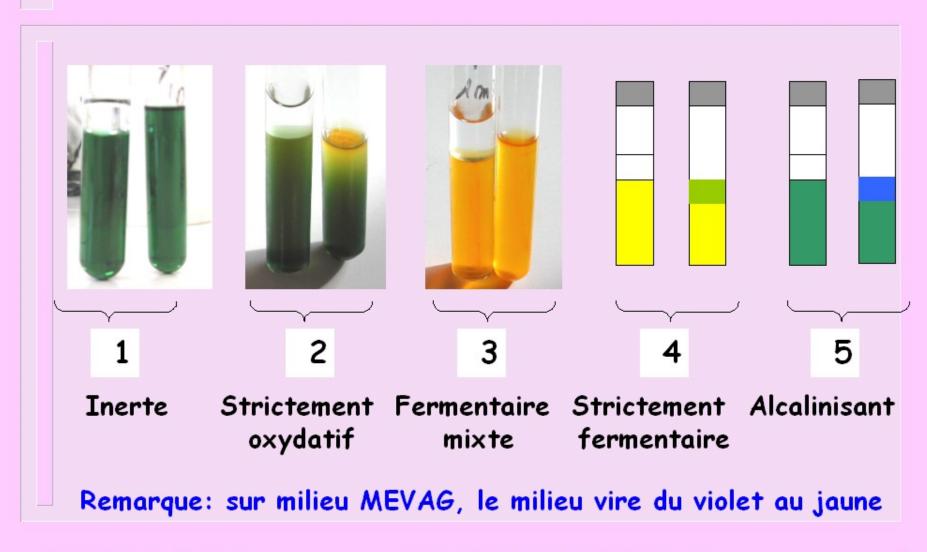
Mise en évidence du type métabolique sur Hugh et Leifson

Milieux semi-solides :

- 2 Milieux de Hugh et Leifson
- semi-solide 2g/l + glucose 1%
- bleu de bromothymol
- Création d'un gradient de rH
 - régénération du milieu
 - refroidissement : gélification
- Ensemencement de 2 milieux
 - par piqûre centrale au fil droit
 - couvrir 1 tube d'huile de paraffine



Exemples de types métaboliques

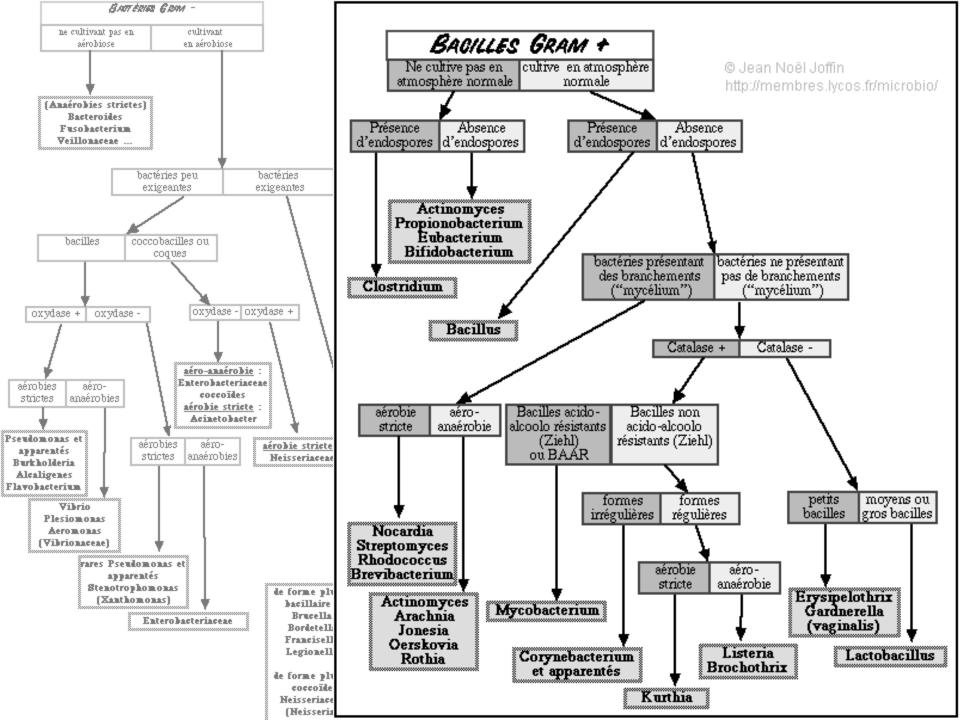


Famille F___

| ETAPE | CRITERE | CHOIX | LECTURE |
|-------|---------------------------------|---|---------|
| 1 | GRAM | +/- | |
| 2 | Forme et arrangement | bacilles ou colibacilles / coques | |
| 3 | Culture sur milieu ordinaire | si développement : - type de trouble - voile ou dépôt | |
| 4 | Culture en aérobiose | si développement : type colonie S/R/M | |
| 5 | Oxydase | oui / non | |
| б | Catalase (oui / non) | oui / non | |
| 7 | Type respiratoire | AS / AAF / ANS / micro | |
| 8 | Type métabolique | SO/SF/OF/I | |

Identification

| Famille | |
|---------|--|
| Genre | |



Résultats de la galerie miniaturisée Famille 1 - Espèce 1



OX NO2 +
N2 MOB +
McC +
OF/O +
OF/F +
Aide en cas de
doute :
ex de résultats
possibles

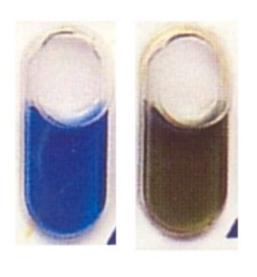
- ·Imprimez la fiche de lecture API 20 E
- ·traduisez les résultats de chaque caractère par + ou -
- remplissez le bulletin correspondant
- ·utilisez le logiciel taxonomie pour identifier l'espèce et imprimez le résultat donné par le logiciel

API 20 E

GLU → ARA







+

+/-

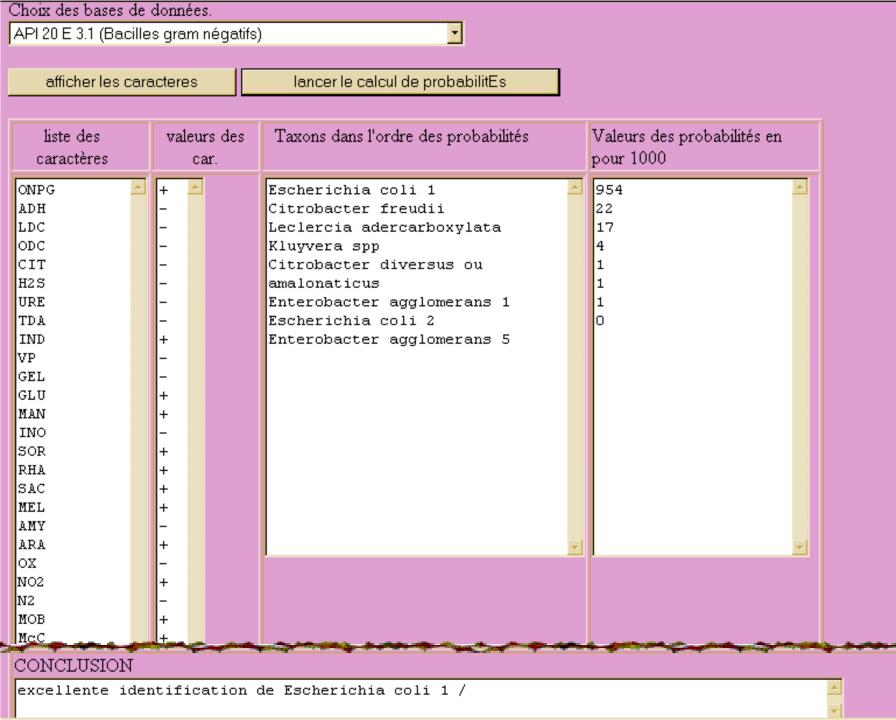
_

Galerie API 20 E

| TEST SUBSTRAT | | REACTION | REST | LECTURE | |
|-----------------|------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|------------------------|---------|
| TEST SUBS | SUBSTRAI | ENZIME | NEGATIF | POSITIF | LECTURE |
| ONPG | ortho-nitro-phenyl- galactoside | beta-galactosidase | incolore | jaune (1) | |
| <u>ADH</u> | arginine | arginine dihydrolase | jaune | rouge/ orangé (2) | |
| <u>LDC</u> | lysine | lysine décarboxylase | jaune | orangé | |
| <u>odc</u> | omiyhine | ornithine décarboxilase | jaune | rouge/ orangé (2) | |
| CIT | citrate de sodium | utilisation du citrate | vert pâle/ jaune | bleu vert/ vert (3) | |
| <u>H2S</u> | thiosulfate de sodium | production d'H ₂ S | incolore/grisâtre | dépôt noir/ fin liseré | |
| <u>URE</u> | urée | uréase | jaune | rouge/orangé | |
| TDA | terretoeloes | terretorioses degeninoses | TDA / immédiat | | |
| IDA | TDA tryptophane | tryptophane desaminase | jaune | marron foncé | |
| | | | JAMES / immédiat ou IND / 2 mn | | |
| | | | JAMES | JAMES | |
| IND tryptophane | production d'indole | incolore | rose | | |
| | mypropriate pr | ypropilate production a maste | vert påle-jaune | | |
| | <u> </u> | | IND | IND | |

Identification

| Famille | |
|---------|--|
| Genre | |
| Espèce | |





Bénéfices escomptés

- meilleure <u>articulation</u> entre <u>pratique</u> (démarche d'identification) et <u>théorie</u> (révision des concepts et de la méthodologie)
- tout le monde travaille sur des situations « typiques » conformes (mêmes supports visuels)
- réduction du face a face (66%) et augmentation de l'<u>autonomie</u> et de la <u>responsabilisation</u> des étudiants



Autres conclusions

Limites:

- Moindre maîtrise des techniques de manipulation (ensemencements, tests)
- Dépendance vis à vis du dispositif informatique (salle informatique, imprimante, plateforme, accès web)

Perspectives d'évolution :

- Constitution d'une base de données sur notre collection de souches
- Tests d'auto-évaluation complémentaires