

Synthèse d'Agro-écologie

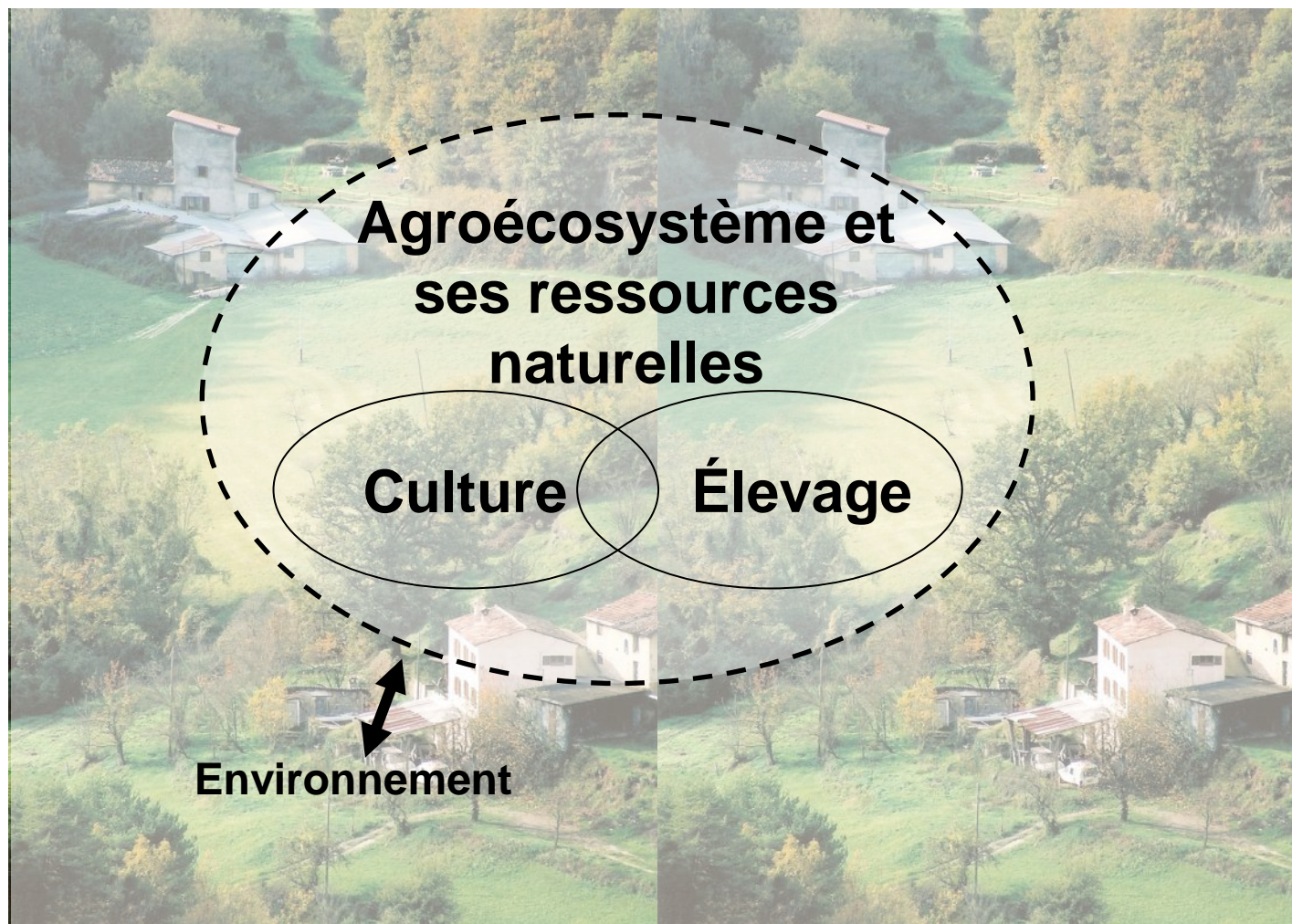
Préparation de la sortie

2^{èmes} années

A. Ferrer, J. Peigné, M. Guérin, J.P. Mure et A. Wezel

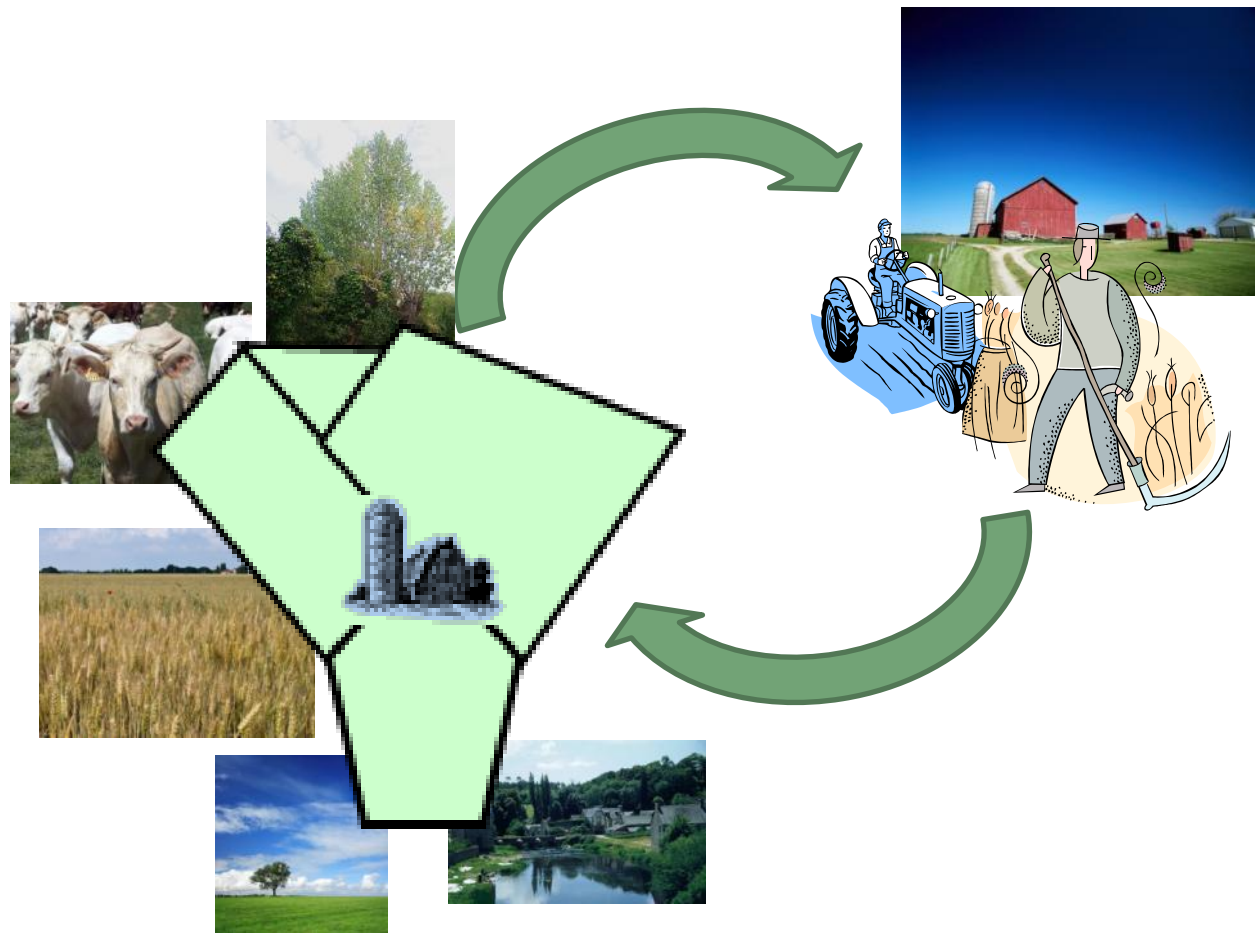
Introduction

Etude de l'agroécosystème



Introduction

Objectif de la synthèse d'agroécologie

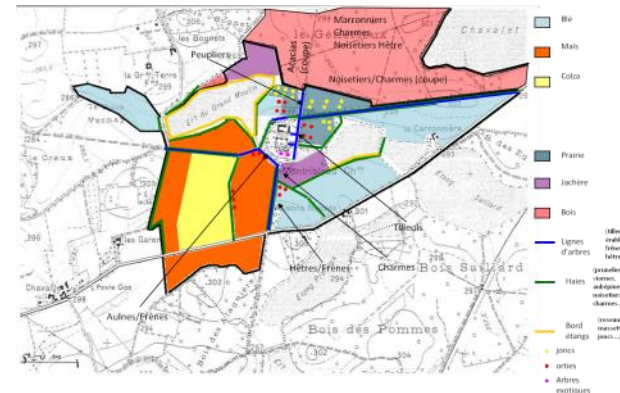


Comprendre et analyser l'agroécosystème

1. Identifier les facteurs écologiques



2. Localiser les éléments sur une carte



3. Analyser et justifier leur positionnement

Synthèse d'agro-écologie

Préparation de la sortie

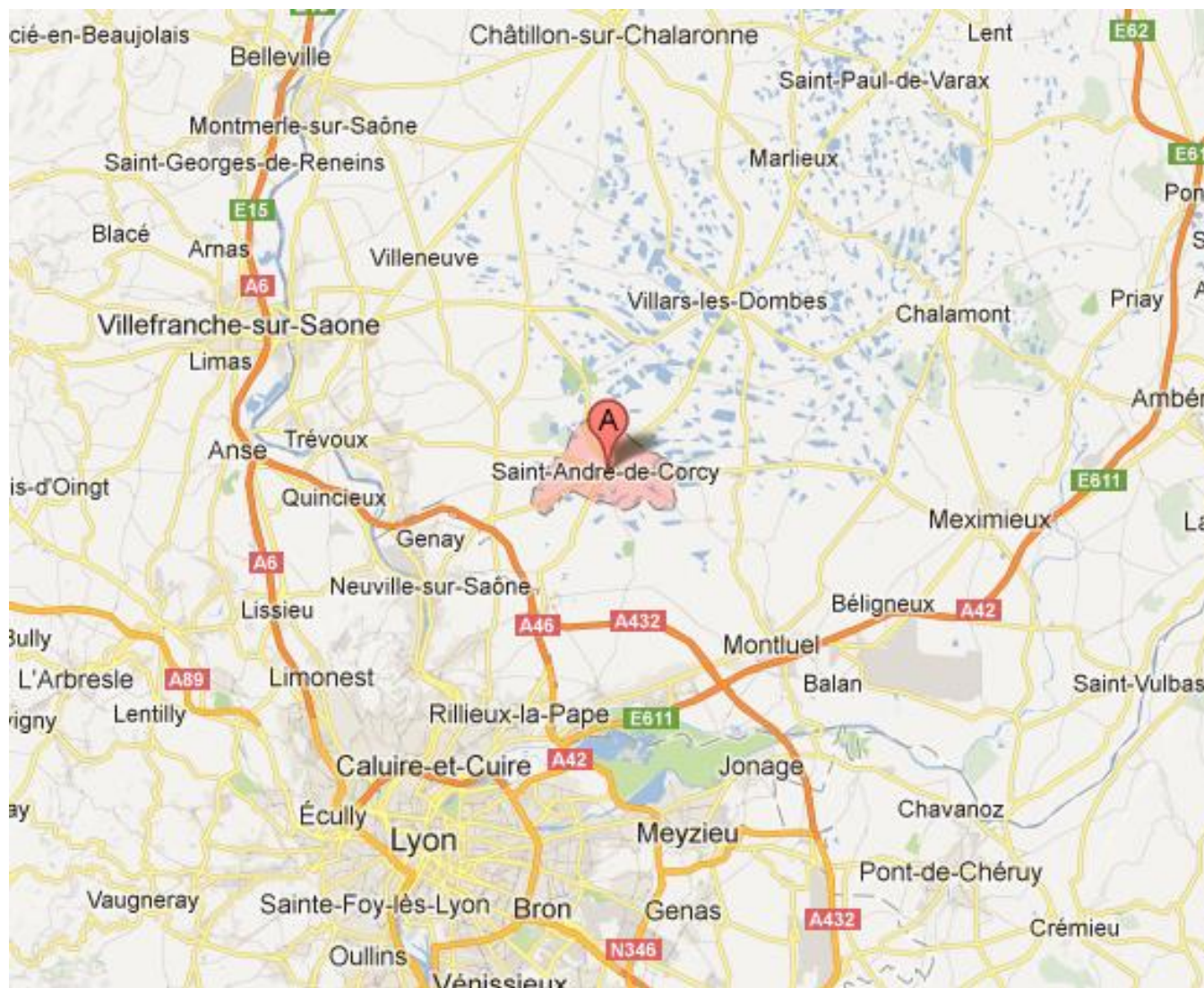
Introduction

1. **Contexte régional**
2. Ferme visitée
3. Déroulement de la synthèse d'agroécologie et Méthodologie

Suite

La Dombes : localisation

La région



La Dombes : région atypique

Identité



- Spécificité : étangs
- Agriculture, chasse, pisciculture et urbanisation
- Origine glaciaire du plateau

Agriculture

- Régression des prairies
- Intensification
- PRA sensible au transfert de pesticides



La Dombes : région atypique

Nature



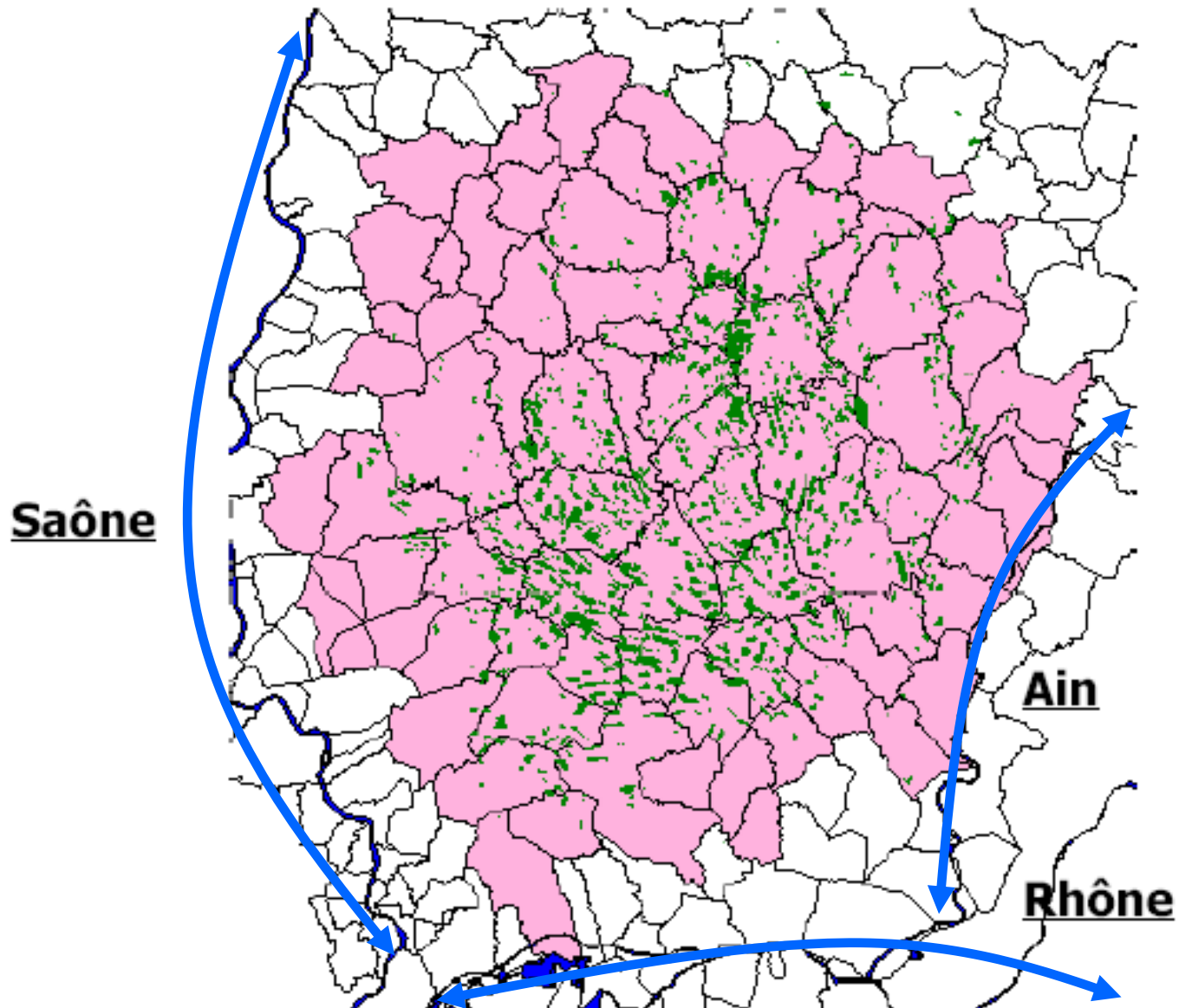
- Zone humide majeure d'Europe de l'Ouest
- Richesse écologique (Natura 2000)
- Forte pression cynégétique

- 1^{ère} région poissons d'étangs
- Recherche d'identité
- Eau collectée sur les BV agricoles

Pisciculture



Les étangs de la Dombes



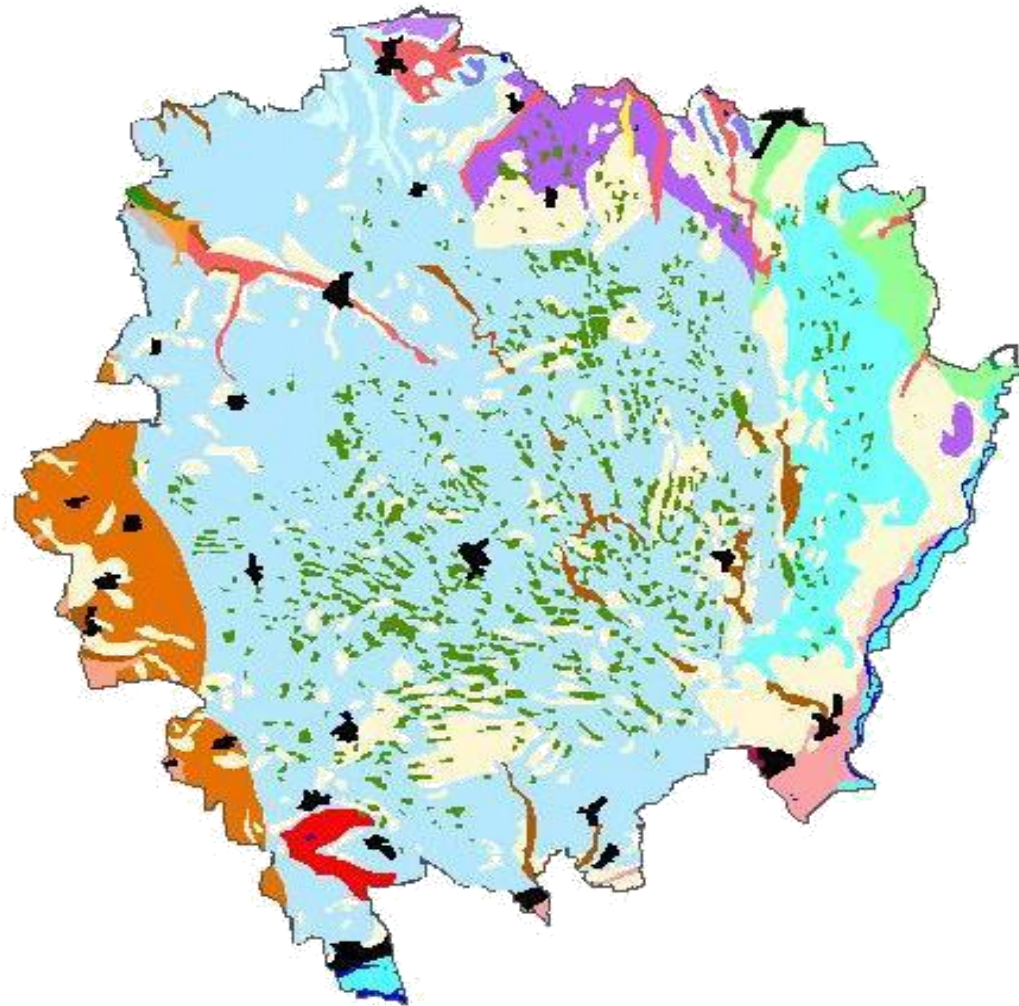
Les sols de la Dombes

Limons lessivés dégradés hydromorphes peu profonds de BRESSE Est.

Limons lessivés dégradés hydromorphes de BRESSE centrale.

Limons lessivés dégradés hydromorphes de DOMBES centrale.

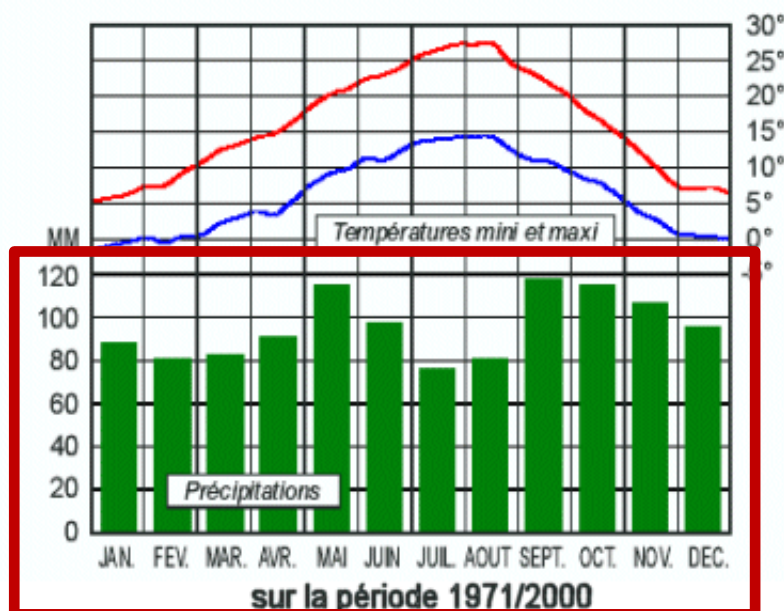
Limons lessivés dégradés hydromorphes de bordure Est de DOMBES.



Le climat de la Dombes

LE CLIMAT DANS L'AIN

Normales de températures et de précipitations à Ambérieu-en-Bugey



Quelques records depuis 1950 à Ambérieu-en-Bugey

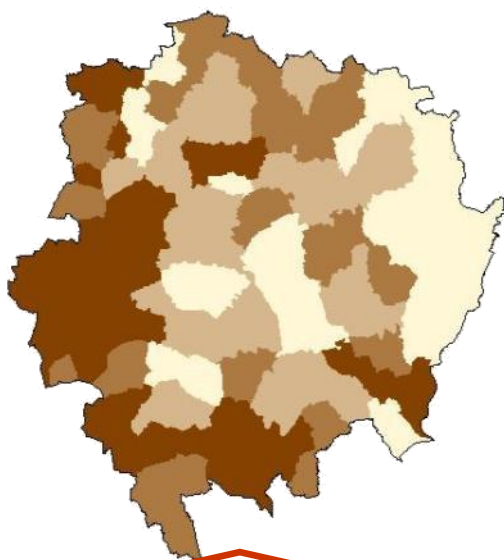
Température la plus basse	-26,9 °C
Jour le plus froid	19/01/1987
Année la plus froide	1956
Température la plus élevée	40,2 °C
Jour le plus chaud	27/07/1983
Année la plus chaude	1994
Hauteur maximale de pluie en 24h	101,9 mm
Jour le plus pluvieux	07/10/1970
Année la plus sèche	1953
Année la plus pluvieuse	1960

fermer

Moyenne annuelle = 1146 mm/an

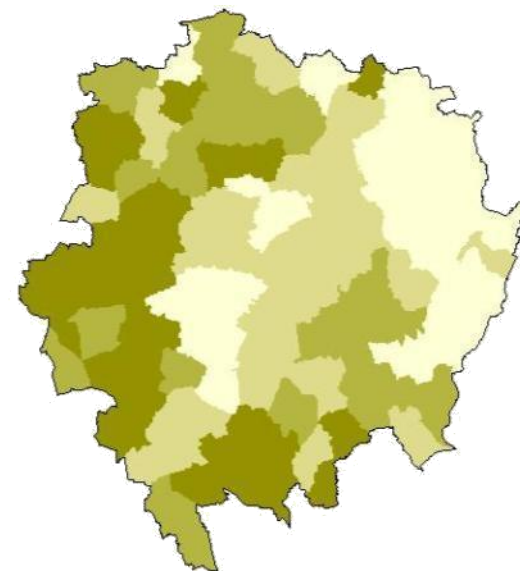
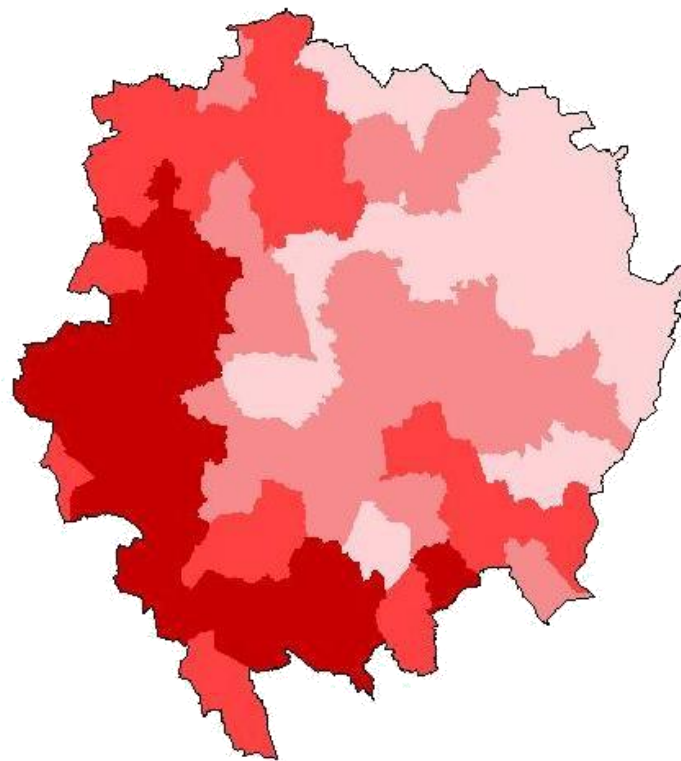
Occupation du sol : Les pratiques agricoles (2000)

La région



Maïs

Max :
23 à 44 % de la commune



Céréales à paille

Max :
16 à 32 % de la commune

Les étangs en Dombes

- Réseau très dense
1600 étangs sur 12 000 ha
- Nombreux éléments :
 - Fossés
 - Exutoires
 - Rivières de détourne
- Alimentation en eau :
 - pluies
 - eau de vidange étangs amont

Des réseaux complexes



Alimentation en eau d'un réseau d'étangs en Dombes : le Bouchoux

Les étangs en Dombes

- Etangs peu profonds avec ceintures végétales



La région

Bassin versant élémentaire (BVE) dans la Dombes

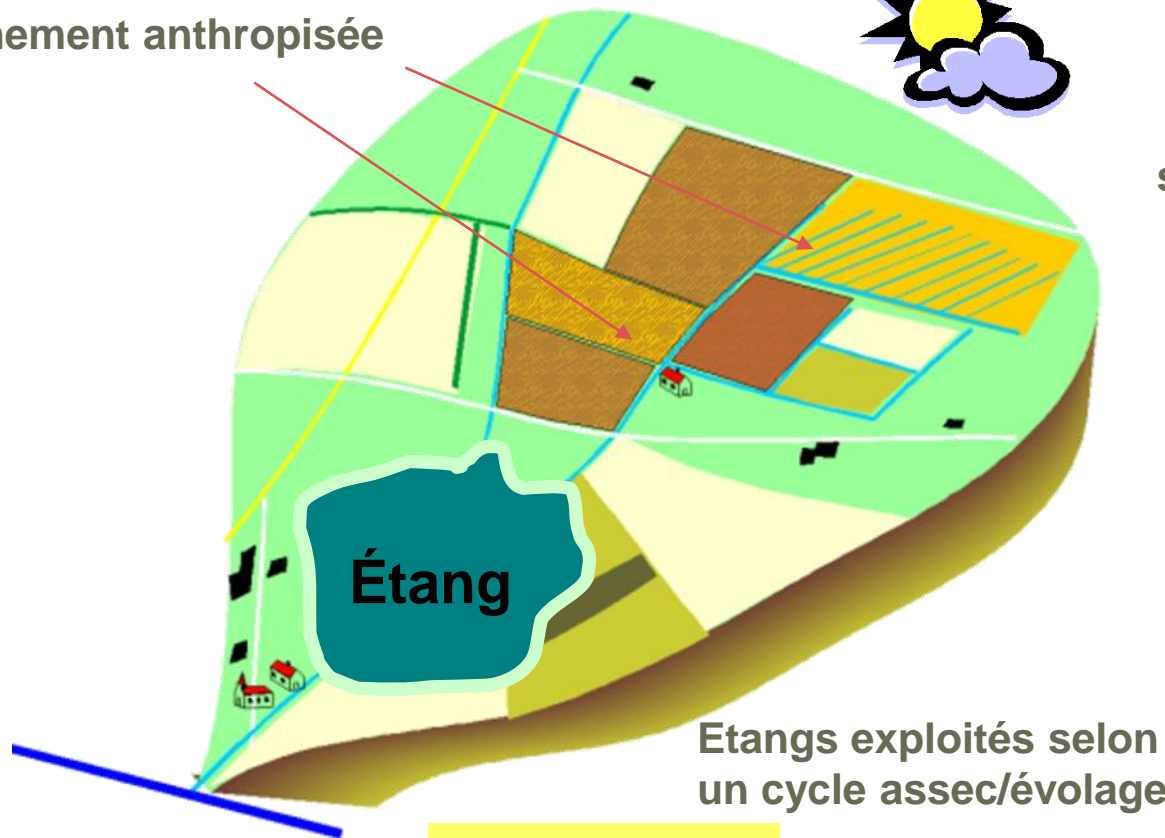
Circulation de l'eau
extrêmement anthropisée



Précipitations abondantes et régulières



Substrat
imperméable,
sols limoneux et
hydromorphes



BVE

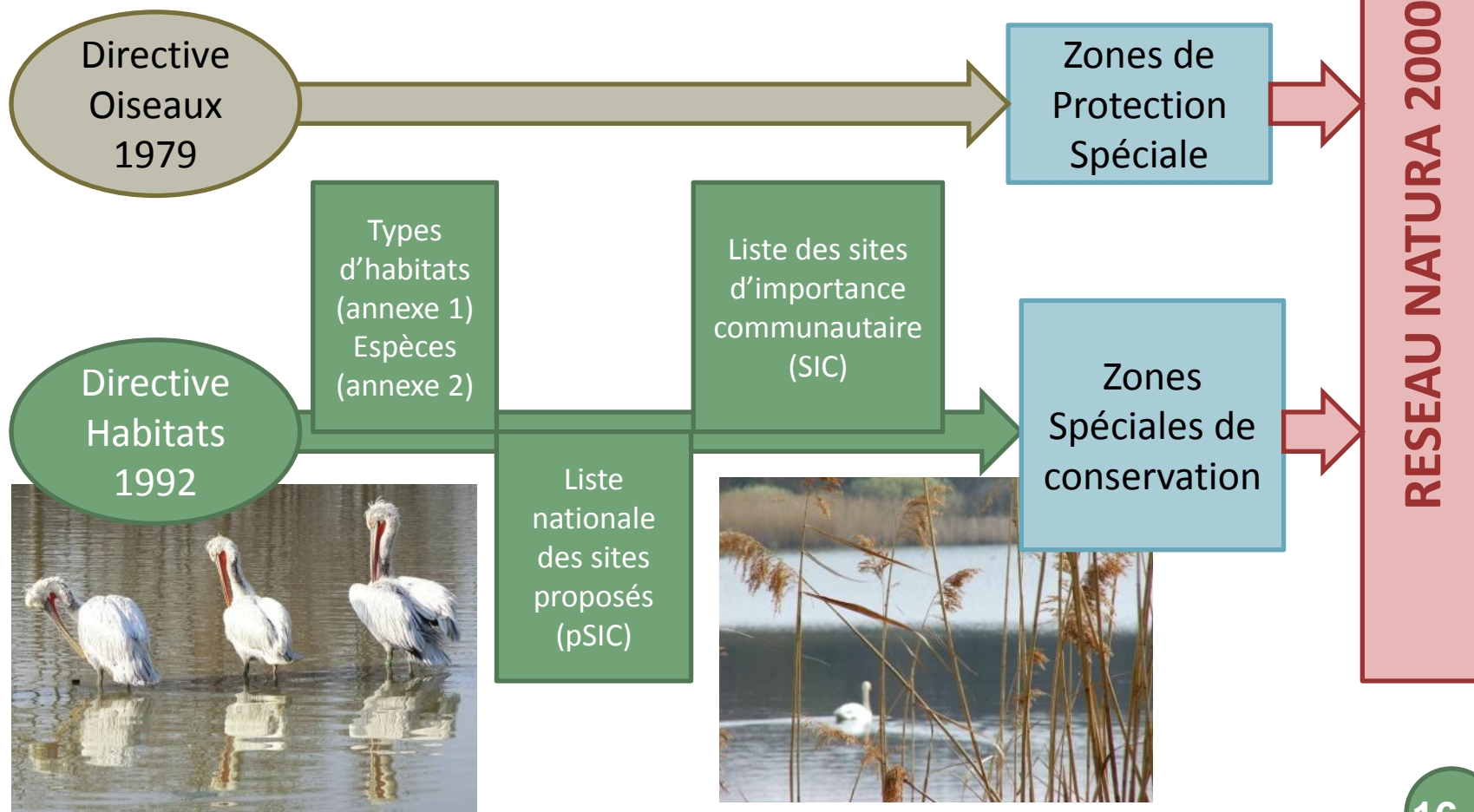
Réseaux et
chaînes
d'étangs

Cours d'eau
majeurs

Préparation sortie agroécologie

Directives "oiseaux" et "habitats" Réseau Natura 2000

La région



Synthèse d'agro-écologie

Préparation de la sortie

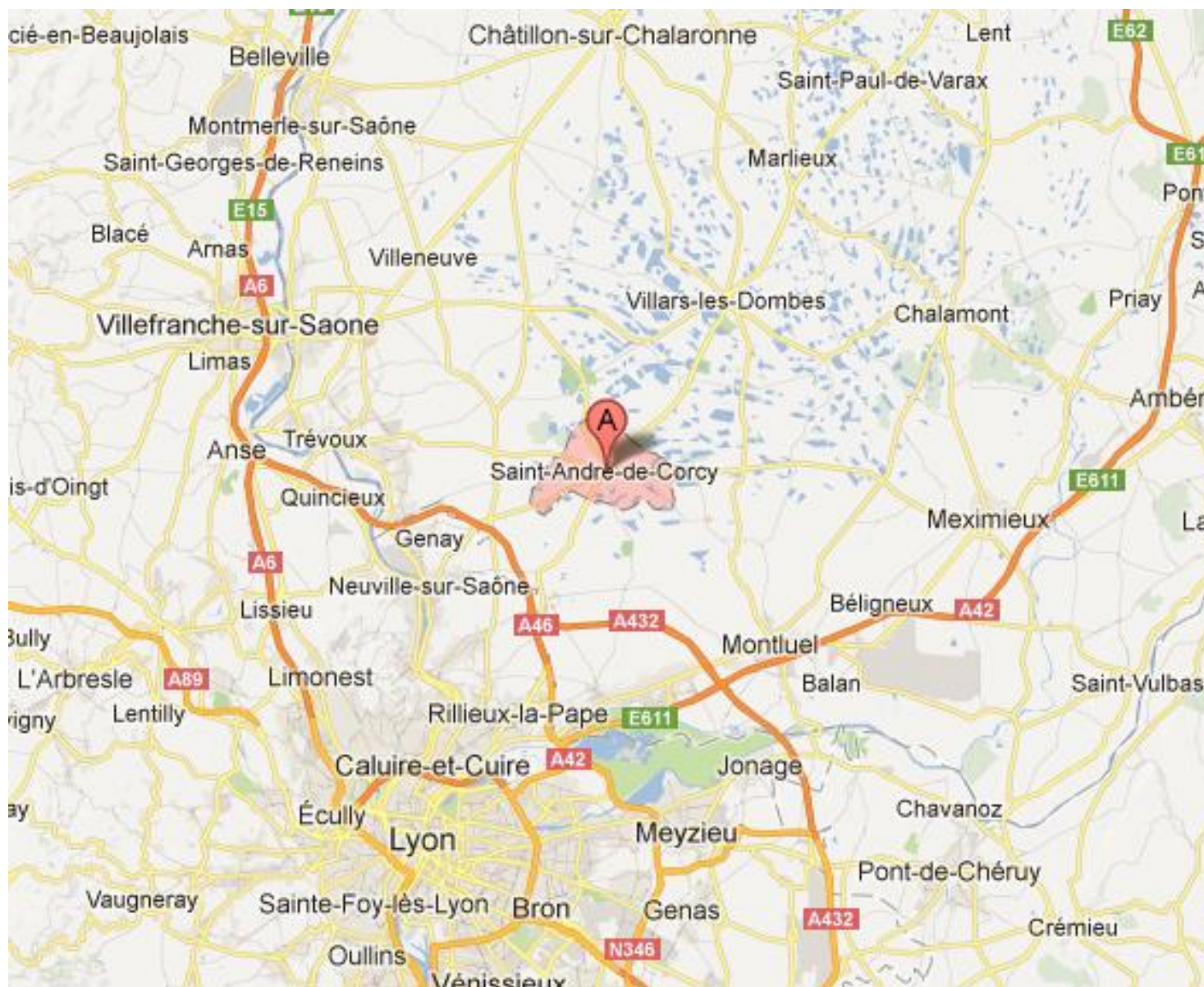
Introduction

1. Contexte régional
2. **Ferme visitée**
3. Déroulement de la synthèse d'agroécologie
4. Méthodologie

Suite

Localisation de la ferme

La ferme



La ferme visitée

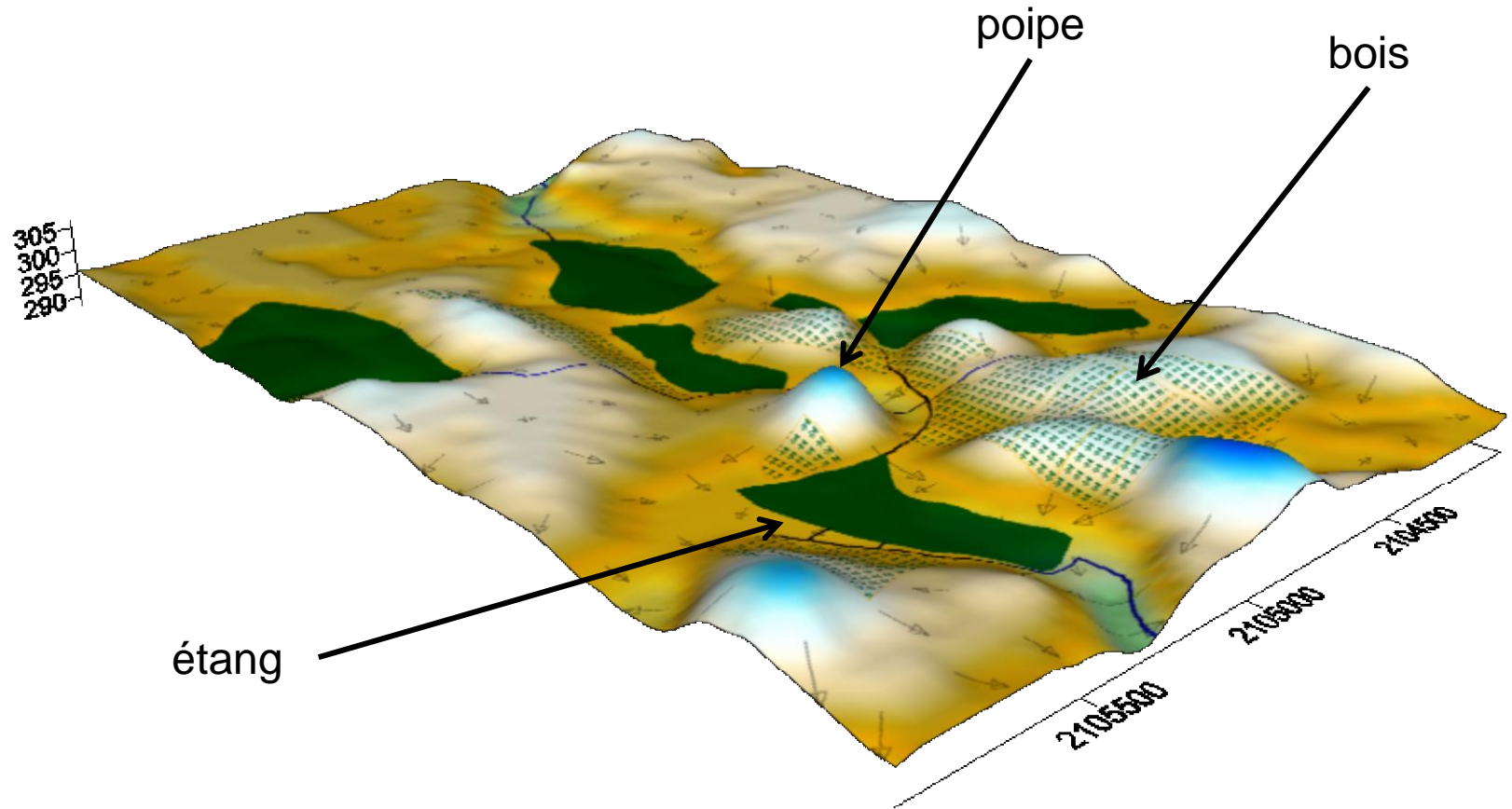
La ferme



Préparation sortie agroécologie

La ferme visitée

La ferme



Synthèse d'agro-écologie

Préparation de la sortie

Introduction

1. Contexte régional
2. Ferme visitée
3. **Déroulement de la synthèse d'agroécologie et Méthodologie**

Suite

Déroulement de la synthèse

3 étapes

1. **Sortie** sur le terrain d'une journée :
16 et 19 mai 2014 (1/2 promo)



2. **TD** de « restitution » de 3 h :
23 mai 2014 (1/4 promo)



3. Bilan en **amphi** d'1 h :
27 mai 2014 (promo entière)

Déroulement de la sortie

- Départ à **8h** de Gerland (retour à 18h)
16 ou 19 mai 2014 selon groupes
- Pour chaque Groupe de TD:
constitution de 6 groupes (5-6 élèves)

Déroulement de la sortie

Déroulement

Matin

4 x 35 min

- Découverte de l'agro-écosystème par ateliers

Fin de matinée

1 h

- Observation de zones spécifiques en autonomie

Pause Déjeuner

1 h

Pique-Nique

Début après-midi

1 h

- Entretien avec l'agriculteur

Après-midi

1 h 45

- Observation de zones spécifiques en autonomie

Préparation sortie agroécologie

Déroulement de la sortie

- Découverte de l'agro-écosystème par ateliers

16-mai-14								
		SORTIE						
	nb étudiants	Groupe	Transects		Ateliers			
			Transect 1	Transect 2	Atelier 1	Atelier 2	Atelier 3	Atelier 4
2A G1	32	Groupe 1	A	G	Eau	Pédologie	Végétation	Elevage
		Groupe 2	B	K	Eau	Pédologie	Végétation	Elevage
		Groupe 3	C	H	Eau	Pédologie	Végétation	Elevage
		Groupe 4	D	I	Eau	Pédologie	Végétation	Elevage
		Groupe 5	E	J	Pédologie	Végétation	Elevage	Eau
		Groupe 6	F	L	Pédologie	Végétation	Elevage	Eau
2A G2	31	Groupe 7	G	B	Pédologie	Végétation	Elevage	Eau
		Groupe 8	H	D	Pédologie	Végétation	Elevage	Eau
		Groupe 9	I	C	Elevage	Eau	Pédologie	Végétation
		Groupe 10	J	A	Elevage	Eau	Pédologie	Végétation
		Groupe 11	K	F	Elevage	Eau	Pédologie	Végétation
		Groupe 12	L	E	Elevage	Eau	Pédologie	Végétation

Déroulement de la sortie

- Observation de zones spécifiques en autonomie

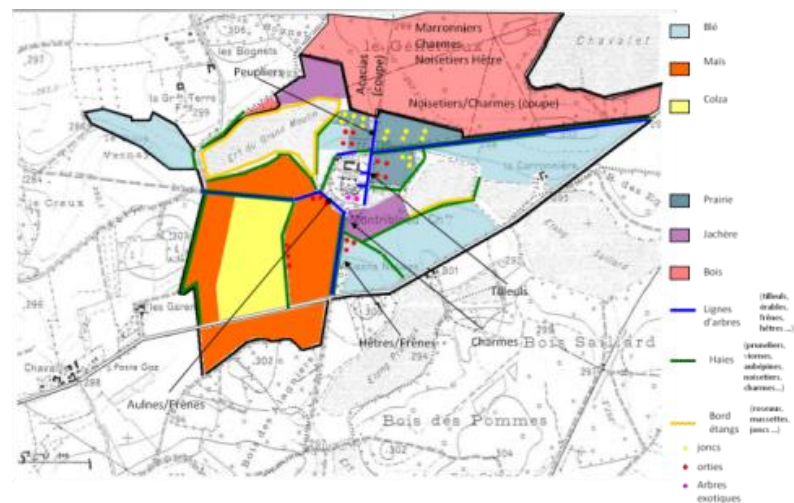
Méthodologie

1. Tour d'exploitation : observation globale
 - occupation des sols
 - structure paysagère
2. Points d'observation détaillée/transects

Méthodologie

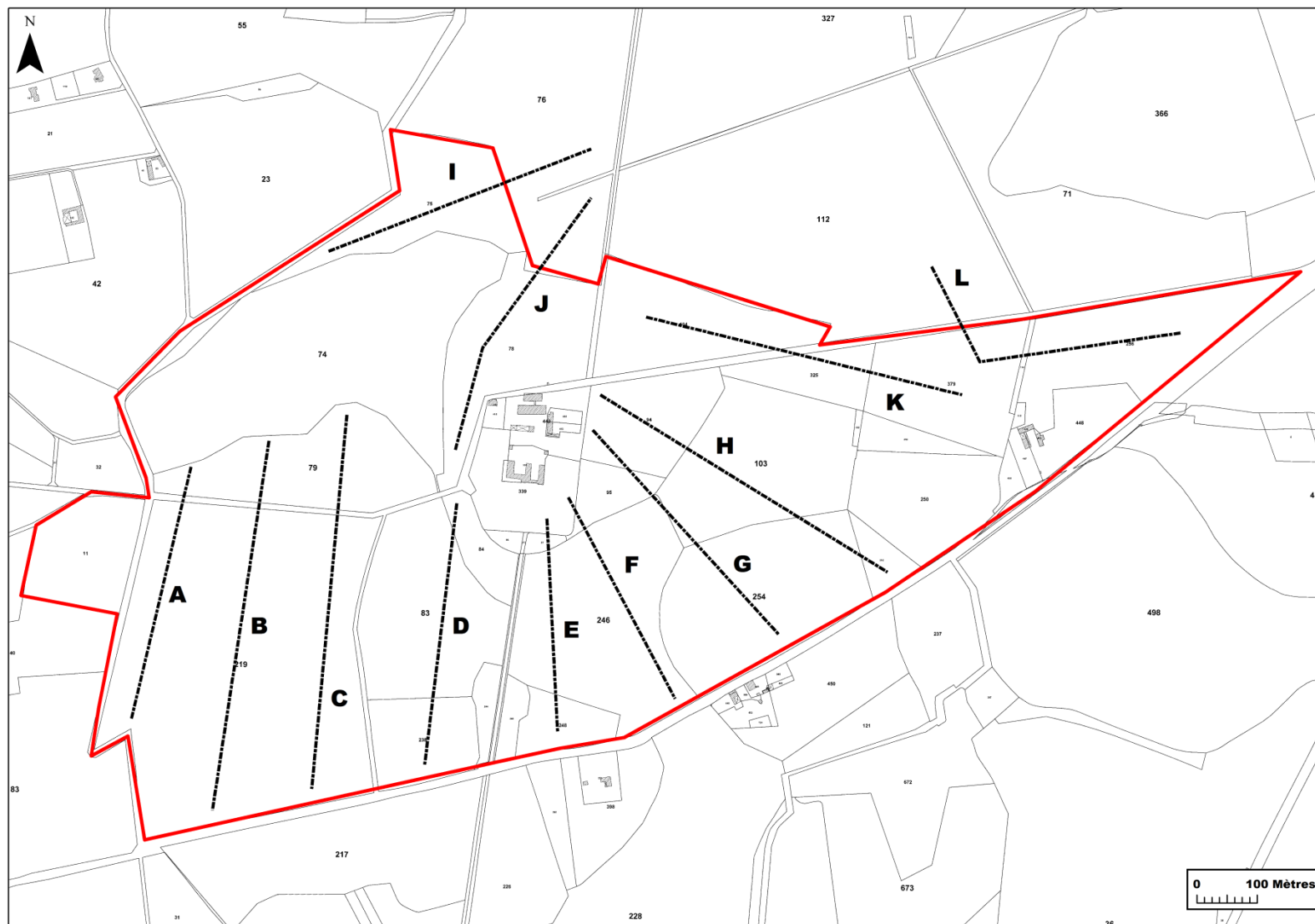
1. Tour d'exploitation : observation globale

- occupation des sols
- structure paysagère



En se déplaçant sur l'EA noter les éléments du paysage et de l'occupation des sols (reporter sur la carte)
Aide grâce aux ateliers

2. Points d'observation détaillée/transects



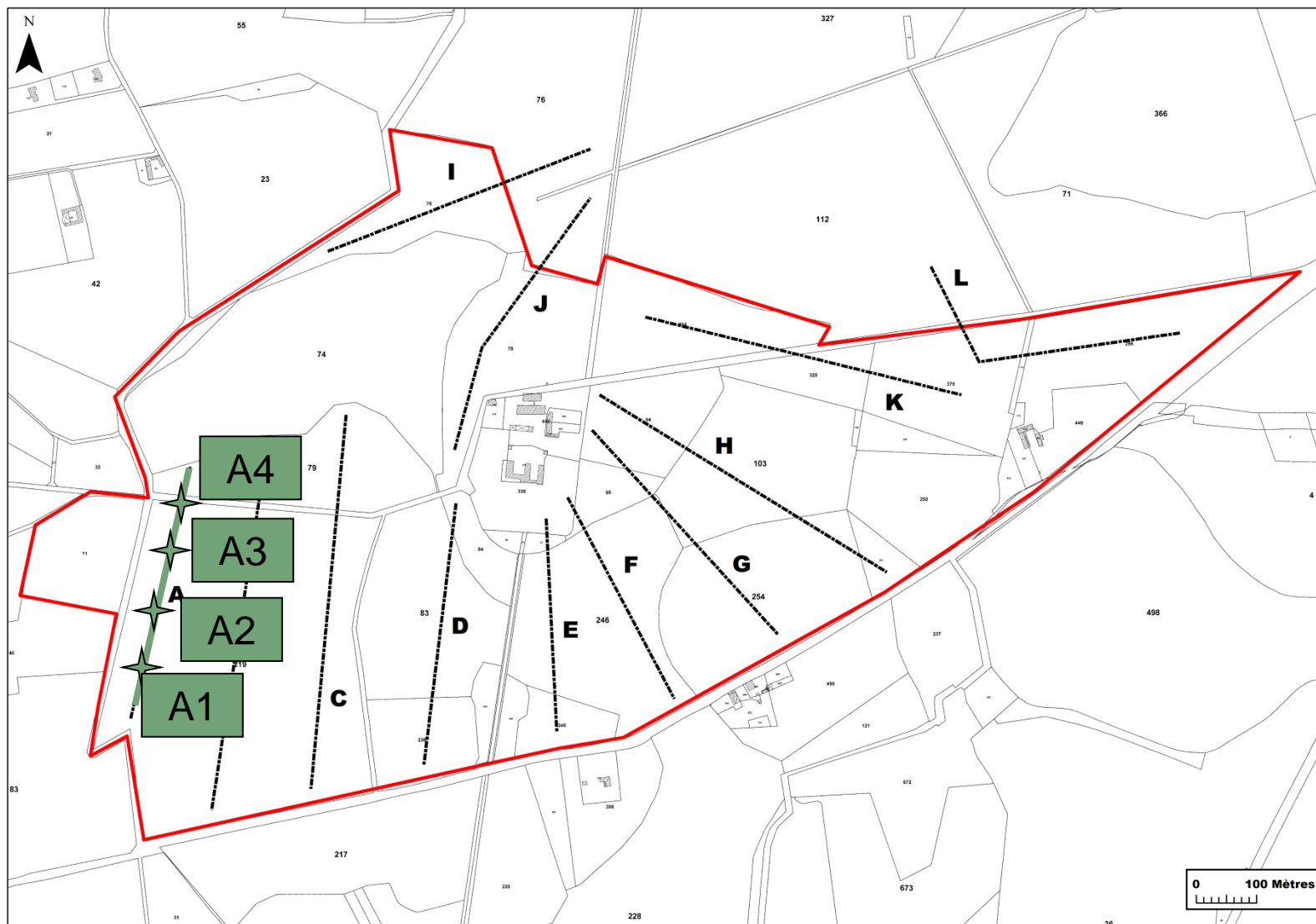
2. Points d'observation détaillée/transects

Déroulement

16-mai-14								
SORTIE								
	nb étudiants	Groupe	Transects		Ateliers			
			Transect 1	Transect 2	Atelier 1	Atelier 2	Atelier 3	Atelier 4
2A G1	32	Groupe 1	A	G	Eau	Pédologie	Végétation	Elevage
		Groupe 2	B	K	Eau	Pédologie	Végétation	Elevage
		Groupe 3	C	H	Eau	Pédologie	Végétation	Elevage
		Groupe 4	D	I	Eau	Pédologie	Végétation	Elevage
		Groupe 5	E	J	Pédologie	Végétation	Elevage	Eau
		Groupe 6	F	L	Pédologie	Végétation	Elevage	Eau
2A G2	31	Groupe 7	G	B	Pédologie	Végétation	Elevage	Eau
		Groupe 8	H	D	Pédologie	Végétation	Elevage	Eau
		Groupe 9	I	C	Elevage	Eau	Pédologie	Végétation
		Groupe 10	J	A	Elevage	Eau	Pédologie	Végétation
		Groupe 11	K	F	Elevage	Eau	Pédologie	Végétation
		Groupe 12	L	E	Elevage	Eau	Pédologie	Végétation

2. Points d'observation détaillée/transects

Déroulement



Fiches de notation

Les plans avec transects et fiches de notation seront fournies dans le bus le jour de la sortie

Déroulement

Localisation sur le plan (numéro)	Type de sol	Occupation	Topographie	Aménagement	Type de végétation et habitat	Circulation de l'eau
1 2	Limon plateau	bord de parcelles maïs	plateau	Fossé, tuyau, drain, arrivée d'eau etc. Zone humide...	Haies : type d'arbres.... Flore particulière	D'où elle vient, où elle va....

Suite de la synthèse TD Agroécologie

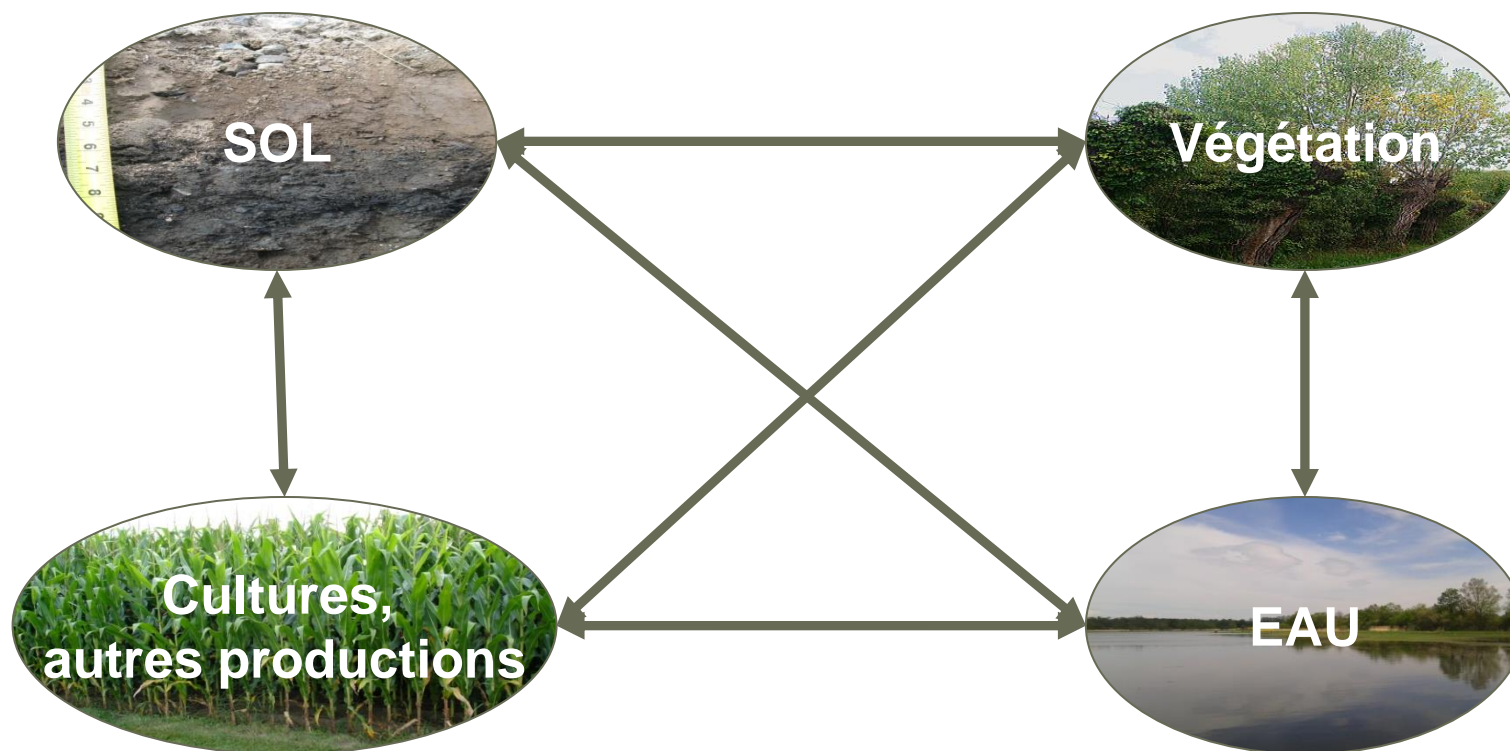


- 23 mai 2014
- 9h – 10h : Synthèse terrain
 - restitution des observations de terrain par petits groupes
 - mise au propre de cartes de synthèse des observations
- 10h15 – 11h45 : Analyse et compte rendu
 - analyse des cartes
 - rédaction d'un compte rendu par groupe

Suite de la synthèse

TD Agroécologie

- Exemple de schéma de synthèse



Suite

Suite de la synthèse

Amphi bilan Agroécologie



- 27 mai 2014
- 15h-16h : Bilan
 - Présentation d'une synthèse faite par les enseignants
 - Discussion

Suite

Suite de la synthèse

Evaluation

Suite

- Rapport de stage de 2^{ième} année :
 - 1^{ère} partie : Compréhension de l'agroécosystème
- Examen : Synthèse d'agronomie-agroécologie (19 juin 2014)

Informations pratiques

Pour le terrain prévoir :

- ✓ Pique-Nique
- ✓ Vêtements de terrain :
 - ✓ pantalon recommandé
 - ✓ bonnes chaussures
 - ✓ protections contre le soleil, la pluie et les moustiques
- ✓ Flores
- ✓ Faire des groupes de 5 ou 6 dans chaque groupe de TD

Suite