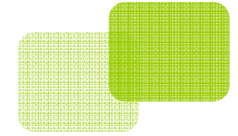


Examen oral



1/ Quelques consignes

2/ Evaluation



ORAL D'ÉCOLOGIE : GRILLE D'ÉVALUATION

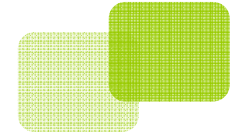
Nom et prénom de l'étudiant	Date	N° de sujet

Temps de présentation :

Forme				
Qualité de l'expression orale (syntaxe, vocabulaire, élocution), cohérence du discours		Bonne		Confuse
Aisance, maintien, attitude	Très bonne Aisance / dynamisme	Correct		Mal à l'aise / en retrait
Notation de la forme =	/ 6			
Fond				
Qualité des propos tenus (logique, structuration, articulation)		Correct		Confus
Maîtrise des connaissances	Très bon Excellent Mise en valeur des points essentiels	Bien		Passable
Capacité de synthèse		Passable		Insuffisant
Notation du fond =	/ 14			

OBSERVATIONS :

Examen oral : exemple 1



Le lapin a été importé de Grande Bretagne en 1859 par un agriculteur du sud de l'Australie. Suite à l'incendie d'un clapier, quelques couples filent dans la nature. Au bout de quelques années la population de lapins atteignait 22 à 25 millions d'individus, les 2/3 du continent avaient été colonisés .

L'introduction du renard comme moyen d'éradication fut à son tour une catastrophe puisque ce prédateur s'attaqua de préférence à la faune marsupiale locale plutôt qu'aux lapins.

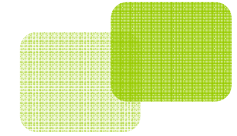
En dépit de destructions systématiques, les Australiens finirent par introduire la myxomatose sur leur continent en 1950. Mais rien n'y fit. Et aujourd'hui le problème est toujours d'actualité.

1/ Quelles sont les caractéristiques générales des envahisseurs? Quelles sont les caractéristiques des communautés envahissables ?

2/ Quelles peuvent être les conséquences sur les écosystèmes et sur l'agriculture ? Quel paysage peut résulter de cette situation ?

3/ Avez-vous une idée de solution ?





Dans le parc national de Hwange, au Zimbabwe, les éléphants coulent des jours heureux. Si heureux que leur population est passée en une quinzaine d'années de 15 000 à 35 000 individus, 40 000 en comptant ceux qui vivent en périphérie proche. Une croissance démographique due avant tout à la mise en place de pompes pour maintenir les points d'eau tout au long de l'année et à l'arrêt des abattages en 1986. Si les gestionnaires du parc se félicitent de la bonne forme de l'animal, tout n'est pourtant pas rose dans la meilleure des savanes. Car les autres herbivores, comme les buffles ou les impalas, eux, sont en déclin. La faute aux éléphants ? C'est pour le savoir qu'une nouvelle mission d'étude des animaux du parc est conduite en octobre par le laboratoire « Biométrie et biologie évolutive », en partenariat avec le Centre d'études biologiques de Chizé du CNRS, les universités d'Angers, d'Oxford (Royaume-Uni) et du Zimbabwe, et le Centre de coopération internationale en recherche agronomique pour le développement (Cirad). Son objectif : décrypter les effets indirects des éléphants sur les espèces avec lesquelles ils cohabitent, en particulier les herbivores et leurs prédateurs.

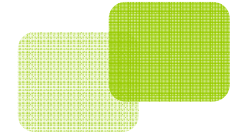
1/ Quelles hypothèses pouvez-vous faire pour expliquer le déclin des herbivores ?

2/ Quels éléments du paysage vous paraissent jouer un rôle primordial dans ce type d'écosystème ?

3/ Quelle évolution du paysage peut être envisagée ?



Examen oral : exemple 3

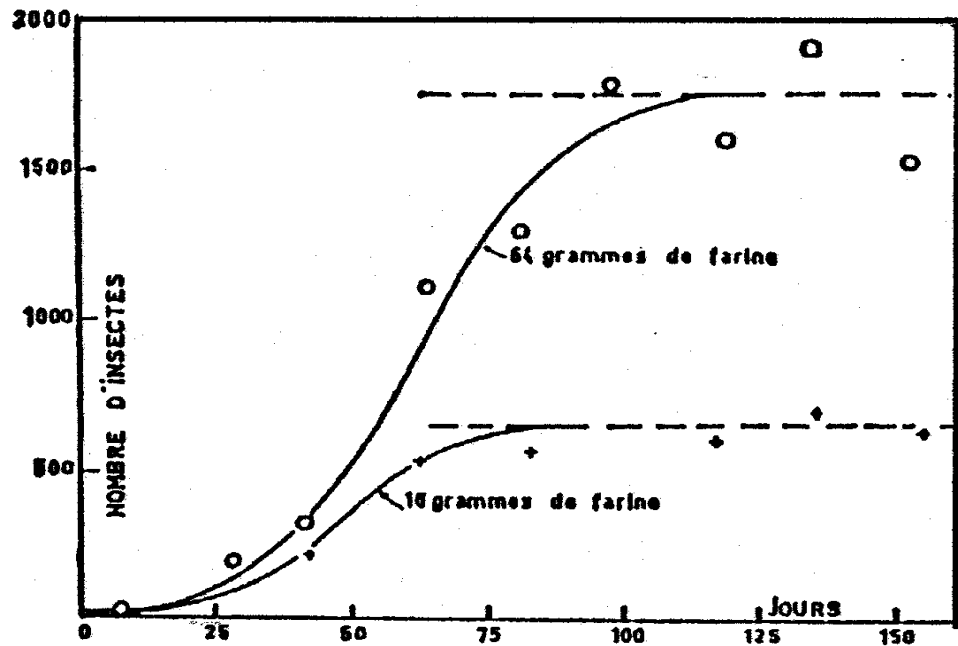
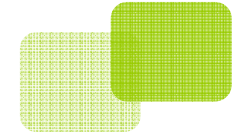


1/ Quelles notions d'écologie évoque pour vous cette photographie ?

2/ Que se passerait-il dans l'écosystème si le prédateur disparaissait ?



Examen oral : exemple 4



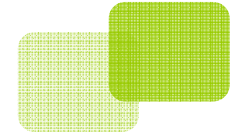
Croissance en laboratoire de deux populations de *Tribolium confusum* (in Gause, 1935)

1/ Quelles notions d'écologie évoque pour vous cette figure ?

2/ justifiez l'intérêt de l'étude de la dynamique des populations.



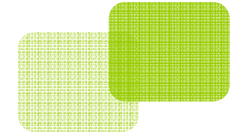
Examen oral : exemple 5



- L'activité humaine est-elle déstabilisante pour un écosystème ? ...
Justifiez et expliquez votre réponse.



Examen oral



Et bien d'autres surprises bien sûr !!!!!

