

Stage-instelling: **IDLab/UGent**Student: **Florian Dejonckheere**Stagementor: **Esther De Loof**

Opleiding: Toegepaste Informatica

Waardering aankruisen:

KWALITEITEN van de stagiair	O n v o l d o e n d e	V o l d o e n d e	G o e d	Z e e r g o e d	Nie t v a n t o e p a s s i n g
Concrete implementatie van vakkennis					
Belangstelling voor het werk				x	
Inzicht in opdrachten				x	
Vakkennis				x	
Toelichting: Student werkt al een jaar bij het project, is op de hoogte van alle activiteiten die gaande zijn, ontwikkelde reeds een deel van het project zelfstandig Samenwerken in een professioneel & multidisciplinair team					
Stiptheid (uren en afspraken)				x	
Nauwkeurigheid, volledigheid en orde			x		
Houding en stijl			x		
Communicatieve vaardigheid			x		
Toelichting: Student neemt initiatief op vlak van planning en afspraken					

Datum

Handtekening

Bedrijfsstempel

HoGent¹ aan de stagebegeleider, **ten laatste** tijdens het volgende bezoek.

HoGent

LECTIEVERSLAG

Wat ging er goed in de eerste weken van je stage?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Wat ging er minder goed en wat ga je er aan doen?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Wat blijf ik op dezelfde manier doen in de toekomst?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Wat ga je in de toekomst anders aanpakken?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

HoGent Criteria van evaluatieformulier 1

Belangstelling voor het werk

Onvoldoende:

Stagiair stelt geen vragen, laat een ongeïnteresseerde indruk na, probeert problemen uit de weg te gaan, zoekt niet onmiddellijk naar oplossingen

Voldoende:

Stagiair stelt een vraag als hij een probleem heeft, maar neemt voor de rest weinig initiatieven om extra kennis op te doen, informeert zich enkel indien het nodig is

Goed:

Stagiair stelt regelmatig vragen zelfs zonder dat zich een concreet probleem voordoet, zoekt naar oplossingen via verschillende media (boeken, tijdschriften, bladen, internet, collega's, ...)

Zeer goed:

Stagiair toont heel grote belangstelling, doet ook aanbevelingen om zaken anders/beter aan te pakken, er wordt overleg gepleegd met collega's en stagementor

Inzicht in opdrachten

Onvoldoende:

Stagiair weet niet echt waar hij/zij mee bezig is, voert gewoon de taken uit, maar maakt soms fouten die vooral aan gebrek aan inzicht te wijten zijn

Voldoende:

Stagiair kent zijn taken en maakt weinig inzichtelijke fouten

Goed:

Stagiair kent zijn taken goed, bij onduidelijkheden worden onmiddellijk vragen gesteld, er worden bijna geen inzichtelijke fouten gemaakt

Zeer goed:

Stagiair is rolmodel, kent het werk door en door, er worden geen inzichtelijke fouten gemaakt

Vakkennis

Onvoldoende:

Beschikt over te weinig inhoudelijke kennis (wat de stagiair zou moeten meedragen uit de lessen) om werk degelijk te kunnen uitvoeren

Voldoende:

Vakkennis is net voldoende om taken te kunnen uitvoeren

Goed:

Kennis is meer dan voldoende aanwezig, stagiair beheerst duidelijk de materie

Zeer goed:

HoGent

Stagiair weet van sommige zaken meer dan collega's en wel hen ook helpen en geeft raad

Stiptheid

Onvoldoende:

Stagiair komt soms te laat, kan deadlines niet respecteren

Voldoende:

Stagiair komt niet te laat (kan wel eens door overmacht of aanvaardbare reden), doet zijn/haar best om gemaakte afspraken na te komen

Goed:

Stagiair komt nooit te laat, alle deadlines worden gerespecteerd, werk is in orde, er worden geen fouten gemaakt

Zeer goed:

Stagiair is stipt in alles en is zelfs meer dan tijdig klaar met alles, alle taken worden bovendien correct uitgevoerd, er zijn geen opmerkingen nodig. Als er nog tijd over is, helpt hij andere collega's

Nauwkeurigheid, volledigheid en orde

Onvoldoende:

Werkplaats van stagiair is niet ordelijk, gaat ook heel chaotisch te werk, werkt niet volledig de zaken af waar hij/zij mee bezig is

Voldoende:

Stagiair behaalt een aanvaardbaar niveau op deze criteria

Goed:

Werkt nauwkeurig, is steeds volledig in de afwerking van de opdrachten, heeft veel aandacht voor orde, alles wordt zorgvuldig genoteerd voor volgende gelegenheden, ook stageverslag wordt nauwgezet in orde gebracht

Zeer goed:

Behaalt minstens beoordeling goed en maakt van de opdrachten draaiboeken die door iedereen van de collega's kunnen gebruikt worden

Houding en stijl

Onvoldoende:

Stagiair is onbeleefd, volgt dresscode niet altijd

Voldoende:

Stagiair let op goede houding tov de mensen waarmee hij/zij in omgang is, verzorgt de kledij

Goed:

Stagiair heeft prima houding, is discreet, weet afstand te houden indien dit nodig is, heeft steeds verzorgde kledij aan

Zeer goed:

HoGent Stagiair is rolmodel op dit vlak

HoGent

Communicatieve vaardigheden

Onvoldoende:

Stagiair is opvallend stil, neemt onvoldoende initiatief tot spreken, durft de mond nauwelijks open te doen

Voldoende:

Stagiair spreekt als hem iets gevraagd wordt, voor de rest is de student heel stel en neemt geen initiatieven tot het aanknopen van gesprekken

Goed:

Let op verzorgd taalgebruik en komt heel vlot over bij de collega's

Zeer goed:

Vlotte babbelaar, neemt vaak initiatief om over zaken te spreken en weet duidelijk waarover hij/zij het heeft.