

## Opdracht 2: Competence Indicator

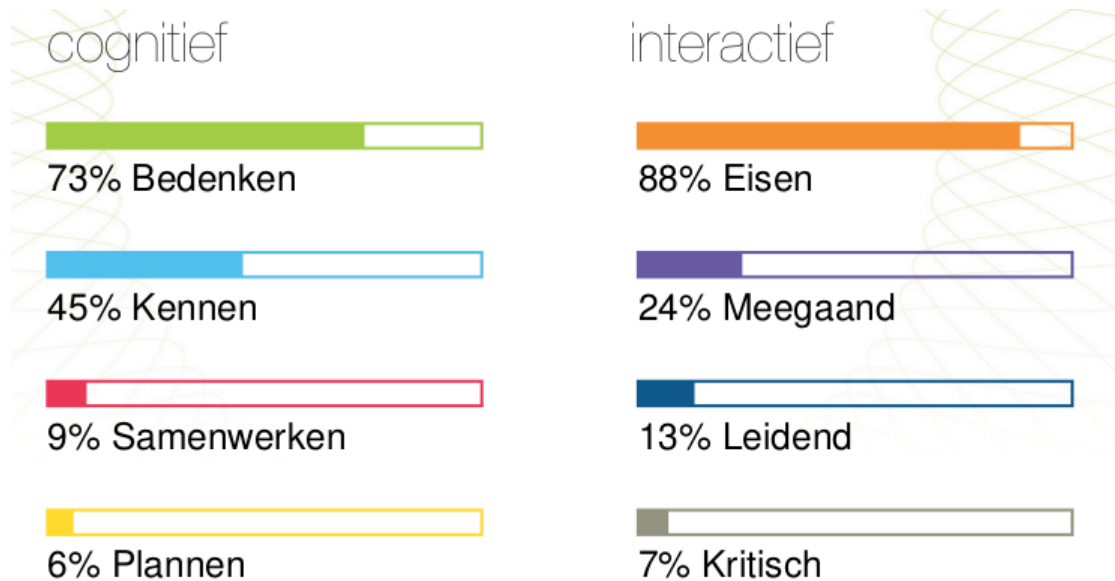
**Florian Dejonckheere**  
florian@dejonckhee.re

## Competence Indicator

Resultaat Competence Indicator: **Goeroe**

Je denkwijze kan het beste omschreven worden als **creatief** en **kenner**.

Binnen een groep vertoon je eerder **eisend** gedrag.



Figuur 1: Competence Indicator

Volgens de resultaten van de Competence Indicator test is het begrip *goeroe* de meest passende titel. Een goeroe wordt omschreven als creatief, veeleisend voor zichzelf en zijn/haar omgeving, en eerder conceptueel en strategisch dan analytisch. Op het eerste zicht kloppen de cognitieve competenties wel (*nadenken*, *kennen*), daar ik mezelf zie als een analytisch en leergierig persoon. *Samenwerken* en *plannen* krijgen daarentegen een lagere score, hoewel samenwerken en zelfs het leiden van een groep geen problemen stellen. De lage score bij plannen komt hoogstwaarschijnlijk uit het karakter van de vragen, die opgesteld zijn zodat (persoonlijk) de flexibele en spontane kant van de vragen eerder naar boven komt. Integendeel, spontaniteit en planning zijn geen absolute tegengestelden van elkaar; iemand kan een goede planner zijn en toch voldoende spontaniteit tonen. Om zelfs verder te gaan: in de realiteit bevat een goede planning een zekere graad van flexibiliteit.

Als interactieve competenties komt *eisend* sterk naar boven. Dit volgt uit de hoge kwaliteitseisen die ik vaak stel aan projecten en taken. Contradictorisch genoeg is *meegaand* het codominante kenmerk, hoewel dit kan gezien worden als incompatibel met *eisend*. Ook *kritisch* krijgt een relatief lage score, hoewel dit toch in zekere mate een vereiste is voor *eisend*.

Tot slot kan ik besluiten dat de resultaten van de test in relatief kleine mate overeenkomen met de realiteit, mede door het feit dat de competenties niet voldoende genuanceerd kunnen worden in context van de leef- en werkomgeving.