

# Cours sécurité informatique

(option L3)

# Introduction

*Sécurité (Larousse):*

Situation dans laquelle quelqu'un, quelque chose n'est exposé à aucun danger, à aucun risque, en particulier d'agression physique, d'accidents, de vol, de détérioration

*Risque (Larousse):*

Possibilité, probabilité d'un fait, d'un événement considéré comme un mal ou un dommage : *Les risques de guerre augmentent.*

Danger, inconvénient plus ou moins probable auquel on est exposé : *Courir le risque d'un échec. Un pilote qui prend trop de risques.*

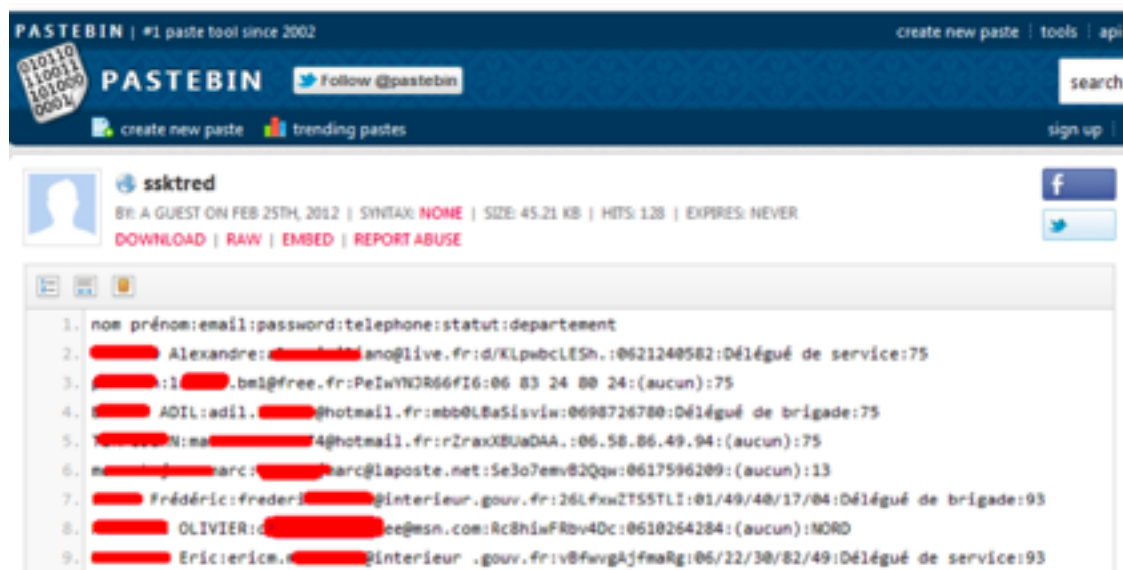
# Cyberattaques: Défiguration de site



# Cyberattaques: spam fishing



# Cyberattaques: fuite de données



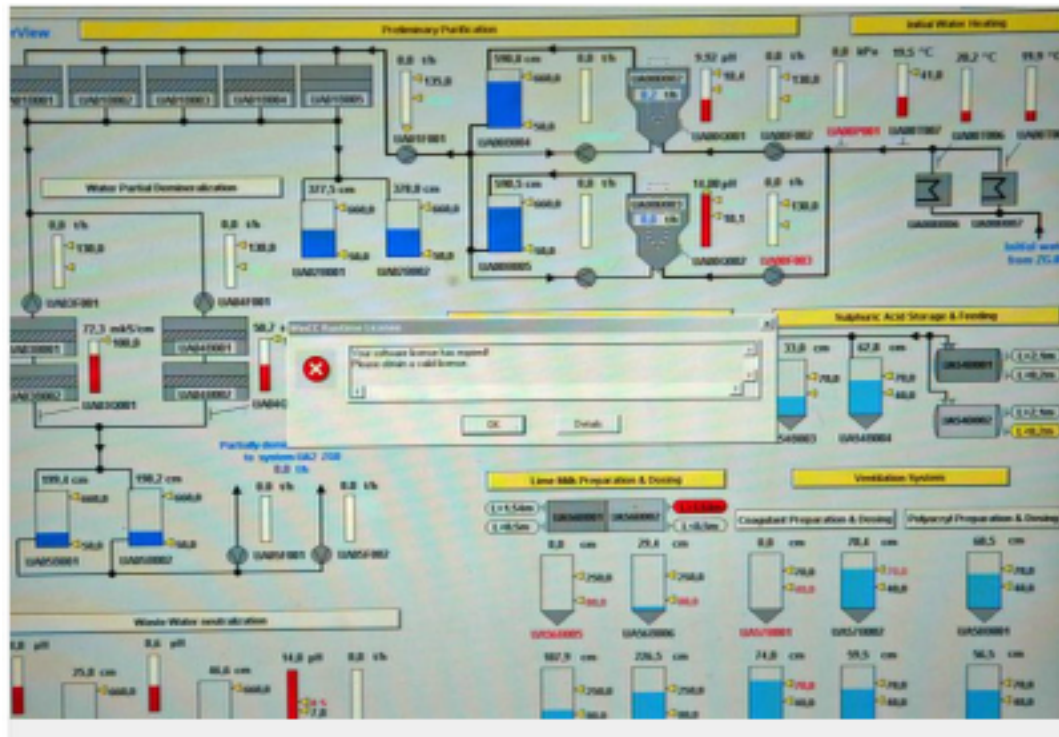
# Cyberattaques: Déni de service





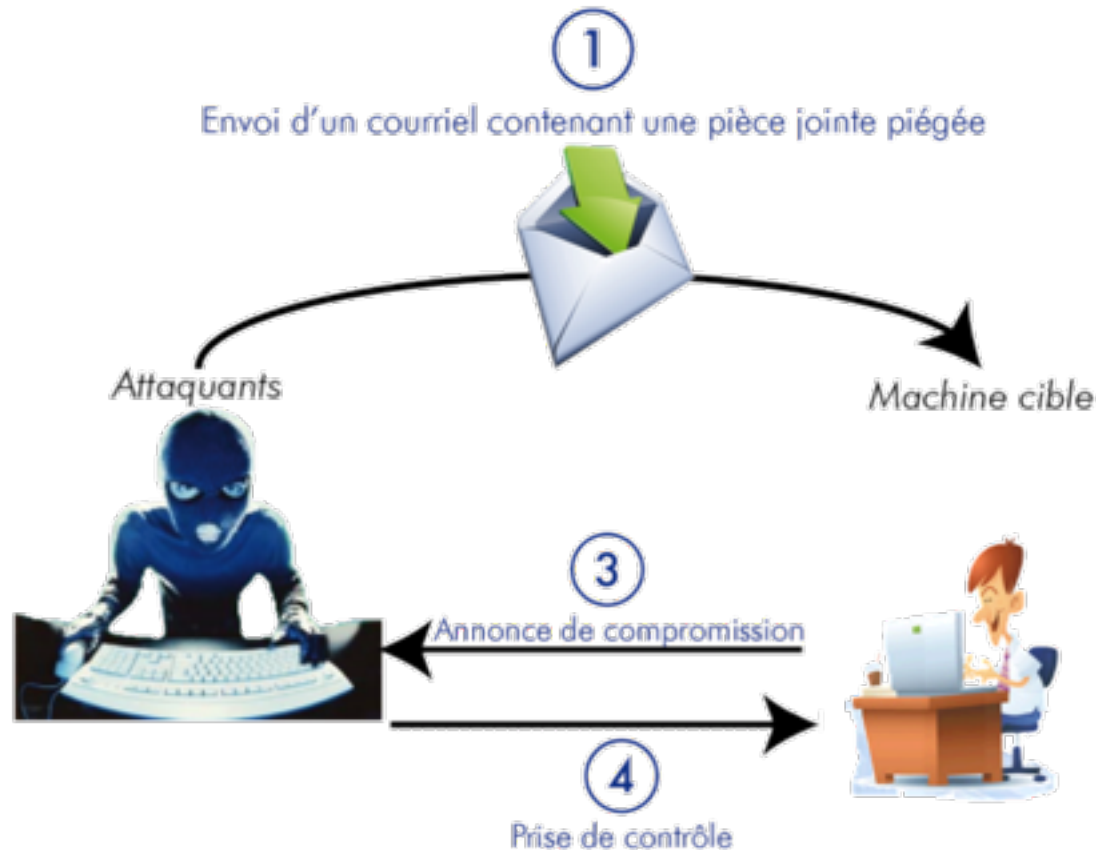
# Cyberattacks:Virus

Iran's Bushehr nuclear power plant in Bushehr Port



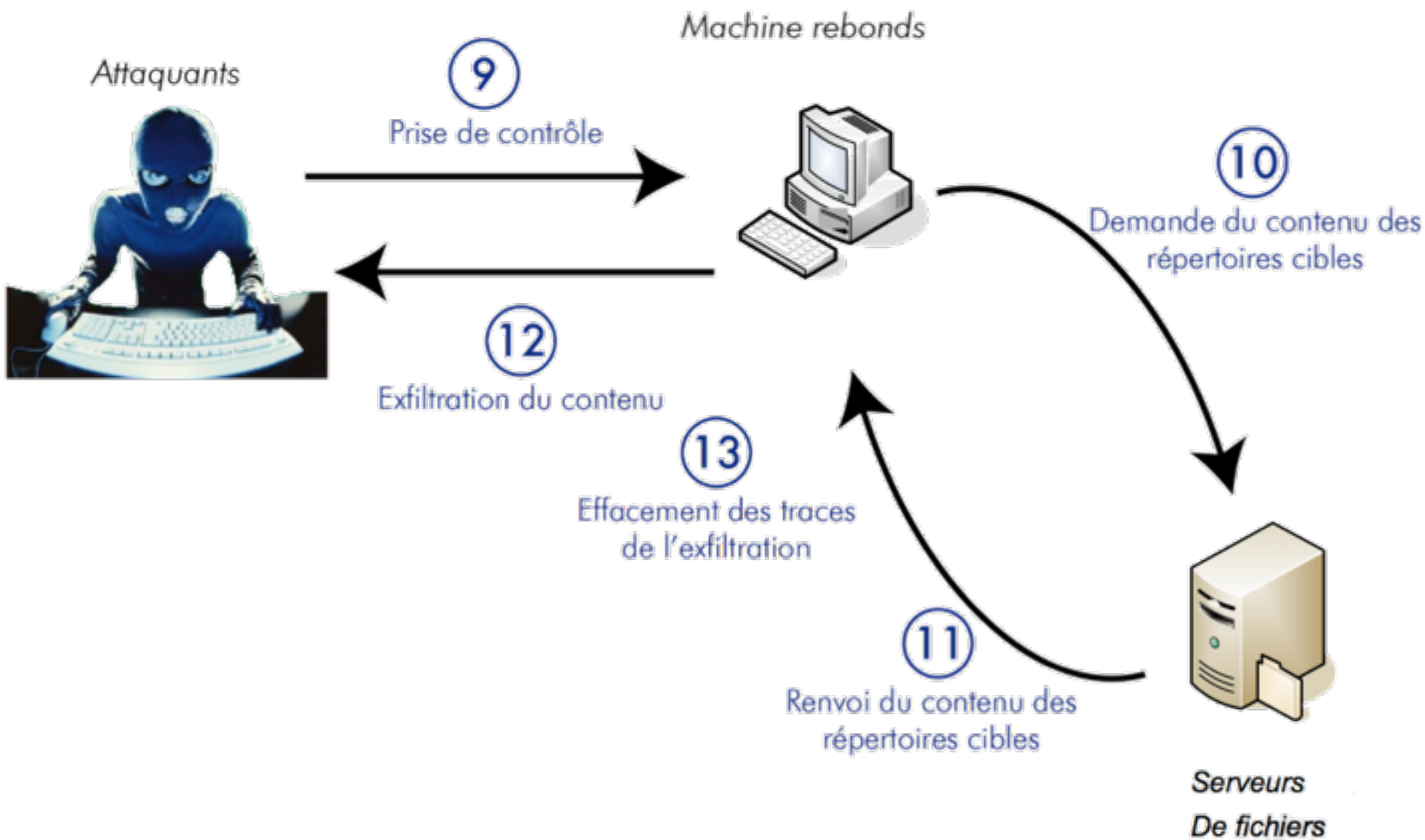
An error is seen on a computer screen of Bushehr nuclear power plant's map in the Bushehr Port on the Persian Gulf, 1,000 kms south of Tehran, Iran on February 25, 2009. Iranian officials said the long-awaited power plant was expected to become operational last fall but its construction was plagued by several setbacks, including difficulties in procuring its remaining equipment and the necessary uranium fuel. (UPI Photo/Mohammad Kheirkhah)

# Attaque ciblée (Advanced Persistent Threat)









# Et ...

- ⌚ Problème de la protection de la vie privée et des données personnelles...
- ⌚ Snowden
- ⌚ En plus:
  - ⌚ ubiquité
  - ⌚ fonctions critiques
  - ⌚ ...



# Vie privée



## Les parents de Marion, suicidée à 13 ans, portent plainte contre le collège

SOCIÉTÉ | Mis à jour le 28/06/2013 à 16:12

La famille dénonce l'inaction de plusieurs membres de l'équipe du collège face au harcèlement dont aurait été victime la jeune fille.

Que s'est-il passé dans l'enceinte du collège Jean-Monnet à Briis-sous-Forges dans l'**Essonne** entre Marion et d'autres élèves? Quatre mois après le suicide de cette collégienne de 13 ans qui avait laissé une lettre évoquant des faits de harcèlement, la famille a décidé de réagir. Selon nos informations, elle a déposé plainte le 13 juin dernier pour «violences, menaces de mort, provocation au suicide, homicide involontaire et omission de porter secours». Une action en justice qui, sans donner de noms, vise les auteurs présumés de ces pressions mais aussi des membres de l'équipe du collège.

Selon les parents de Marion, leur fille était devenue la tête de Turc de certains dans ce collège plutôt bien fréquenté, et les responsables de l'établissement ne pouvaient l'ignorer. «Nous avons demandé à plusieurs reprises que notre fille change de classe», explique Nora, la mère de Marion, chef de projet marketing exerçant à la Défense.

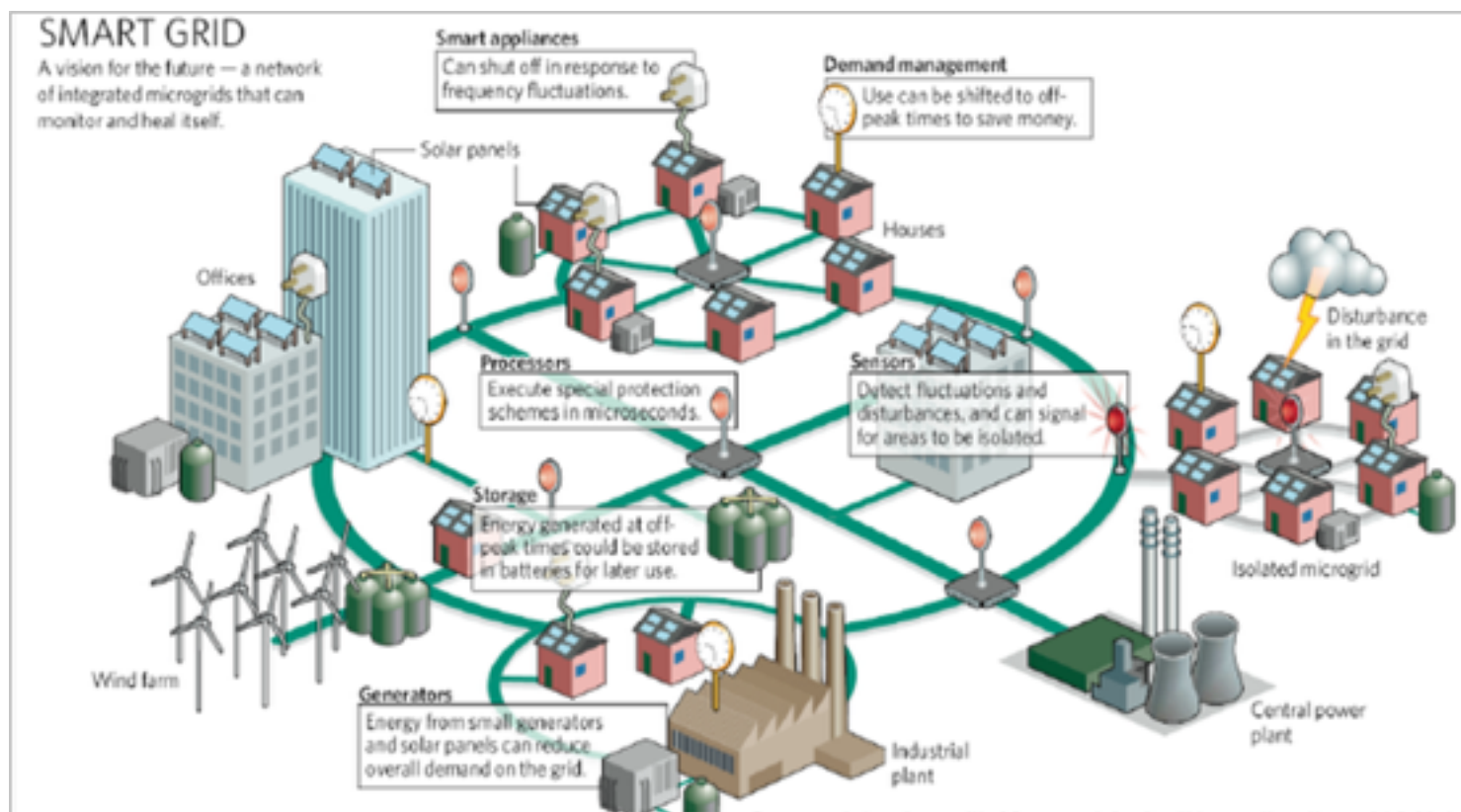
### Menaces de mort via Facebook

Décrite comme bonne élève, Marion aurait été prise pour cible, raconte sa mère, car elle était différente. Dans sa classe, décrite comme difficile selon la plainte, Marion, elle, réclamait le silence. Audace suprême: la jeune fille ne cédait pas aux codes vestimentaires. Aux sacs dernier

# Accusations...

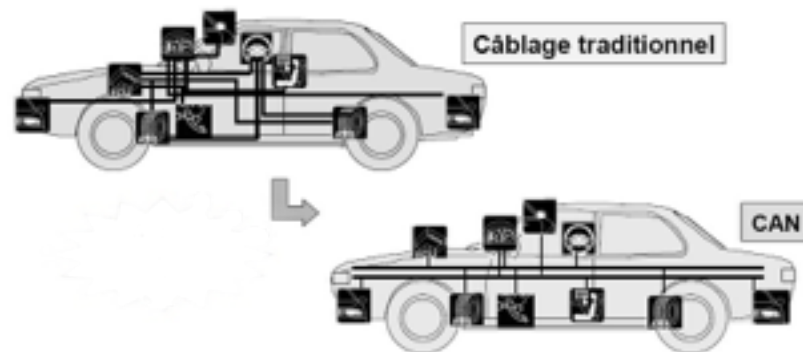


# Smart grids

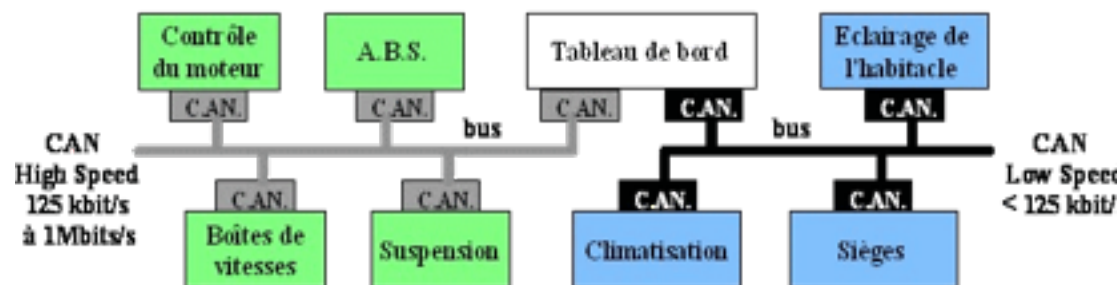




# Partout...



## RESEAU C.A.N. AUTOMOBILE



**LA  
TRIBUNE**

rechercher...

Article Valeur

Economie Bourse Entreprises & Finance **Technos & Medias** Start-up Vos Fin

### Comme dans la série "Homeland", le corps humain est vulnérable à des cyber-attaques

Facebook Twitter LinkedIn

la Tribune.fr | 23/06/2013, 12:09 - 567 mots

Prochaine cible pour les cyber-pirates : le corps humain ? Prendre le contrôle à distance des appareils médicaux, cela ne relève pas forcément de la fiction, comme dans la célèbre série à suspense sur la guerre contre le terrorisme. Des experts américains jugent la menace sérieuse, avec des cibles allant du pacemaker à la pompe à insuline, et des conséquences pouvant être mortelles.



# Des agences de sécurité



<http://www.ssi.gouv.fr/>

cert:-fr: <http://www.cert.ssi.gouv.fr/>  
<http://www.cert.org/>



# Objets connectés

- ⌚ Il existe un moteur de recherche spécialisé dans les équipements accessibles depuis internet (routeurs, caméra, systèmes industriels,
- ⌚ Ce moteur propose des « exploits » de hacker

# Des objectifs

**Confidentialité:** seules les entités autorisées peuvent accéder à l'information ou au service.

Pour la communication:

- l'émetteur *chiffre* le message
- le récepteur *déchiffre* le message

**Intégrité:** l'information ou le service n'est modifiable que par les entités autorisées toute modification non légitime est détectable.

**Disponibilité:** l'information ou le service doit être disponible (résilience, tolérance aux défaillances aux attaques)

**Authenticité:** l'information est authentique (ex dvd piraté)

# Mais aussi..

*Imputabilité:* On peut imputer à une entité un fait.

*Auditabilité:* la conformité de l'information ou du service peut être vérifiée

*Non répudiation:* l'impossibilité de nier être l'auteur d'un acte ou d'une information

*Authenticité:* l'information est authentique (ex dvd piraté)

...

# Sécurité informatique

- La sécurité n'est pas un service
- On ne peut pas garantir « après coup » la sécurité:
  - La sécurité doit être prise en compte à tous les niveaux
- Dans un système découpé en couches et en modules, les différentes vulnérabilités se cumulent plus qu'elles ne s'annulent les unes les autres

# Sécurité

- La sécurité est un état d'esprit
- On peut raisonner suivant 5 grands axes
  - prévenir : éviter l'apparition des vulnérabilités
  - bloquer: empêcher un problème de parvenir jusqu'aux éléments sensibles
  - limiter: réduire les conséquences d'une attaque
  - détecter: repérer une attaque
  - réparer: disposer de moyens permettant de remettre en fonctionnement le système

# Sécurité informatique

- vulnérabilités présentes dans tous les domaines...
  - ★ hardware
  - ★ développement du logiciel
  - ★ réseaux
  - ★ ...
- elles peuvent provenir
  - ★ de maladroites (bugs, complexité, conception, implémentation, configuration ...)
  - ★ actions volontaires (détournements, intrusion, codes tiers sans contrôle)



# Sécurité ...

- ⌚ Des mauvaises pratiques sont sources de nombreuses vulnérabilités

- ⌚ Exemple

```
#include <stdio.h>
#include <stdlib.h>
void set(int s,int v) { *(&s-s)=v; }
void bad() { printf("Bad things happen!\n"); exit(0); }
int main(void) {
    set(1,(int)bad); printf("Hello world\n"); return 0;
}
```

# Dans ce cours...

- 🕒 Côté pratique: java
  - 🕒 sécurité au niveau langage
    - 🕒 Architecture de la sécurité: Security provider
    - 🕒 Cryptographie
    - 🕒 Infrastructure des clés publiques
    - 🕒 Authentification
    - 🕒 Communication sécurisée (SSL)

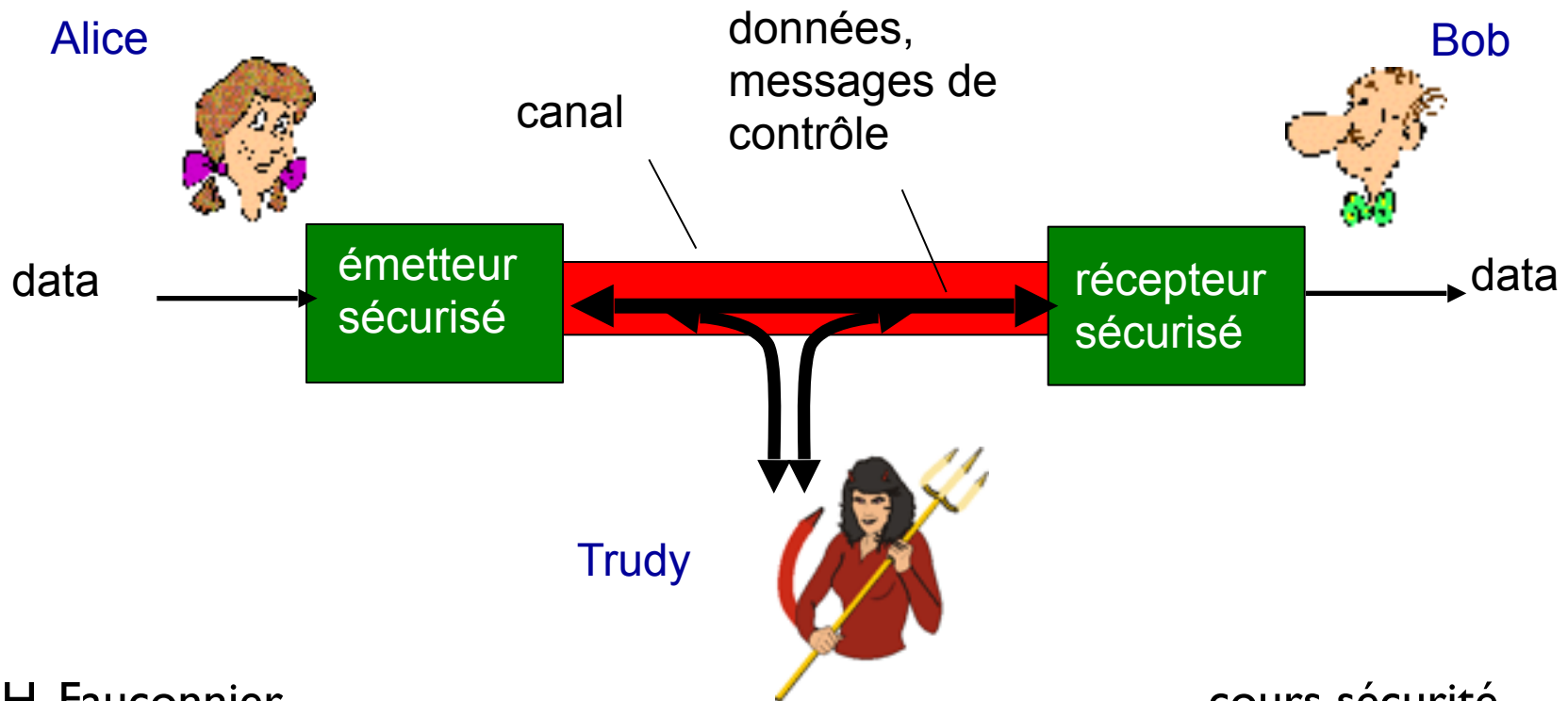
# Dans ce cours...

- ⌚ Codes (intégrité-confidentialité)
  - ⌚ codes correcteurs
  - ⌚ Cryptographie
    - ⌚ code symétriques (DES, AES)
    - ⌚ codes à clés publiques (RSA ...)
- ⌚ Intégrité et authentification
  - ⌚ hachage
  - ⌚ MAC
  - ⌚ signatures digitales
  - ⌚ certification de clés
  - ⌚ end-to-end authentication
- ⌚ Application PGP email sécurisé
- ⌚ TCP sécurisé SSL, Wireless
- ⌚ Nombres pseudo-aléatoires

# Cryptographie

# Modèle de base pour la communication

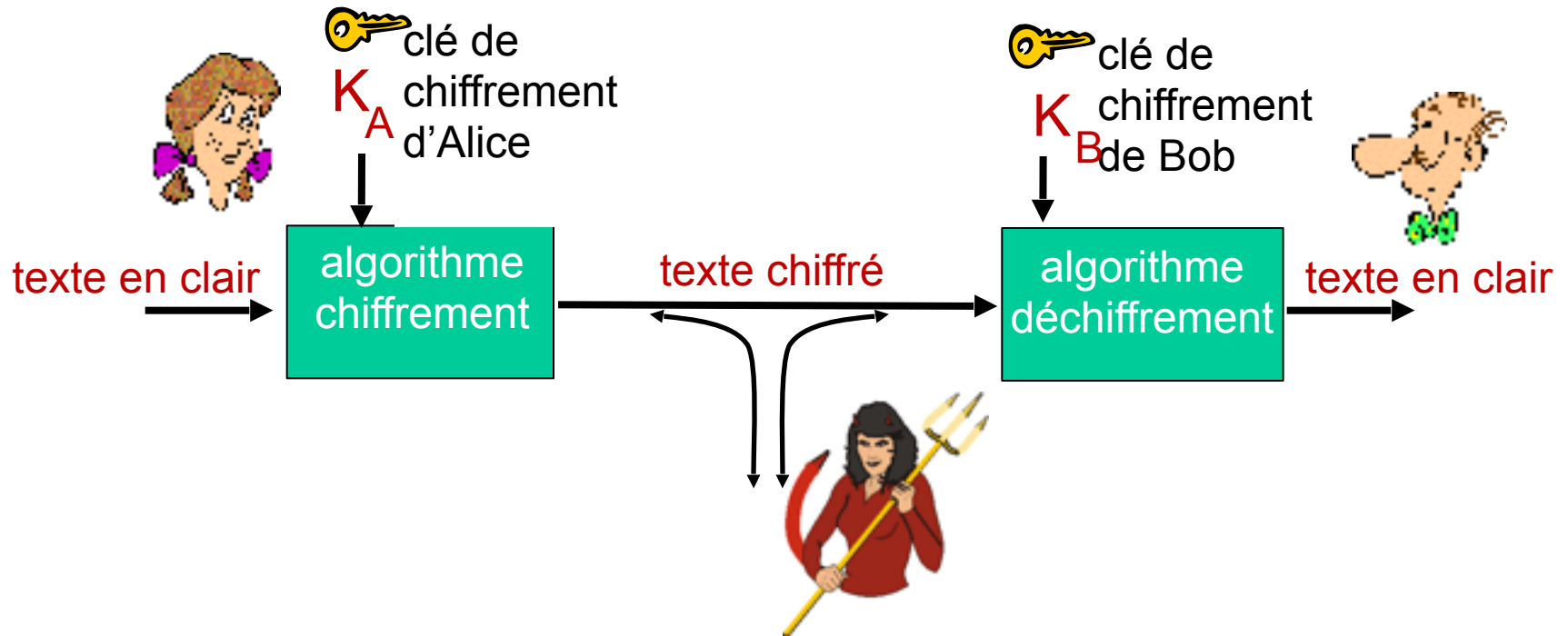
- ❖ Bob, Alice veulent communiquer de façon sûre
- ❖ Trudy (l'intruse) peut intercepter, supprimer ajouter des messages



# Que peut faire un bad guy (réseau)

- *espionner (eavesdrop)*: intercepter des messages
- *insérer* des messages
- *imposture (impersonation)*: mettre de fausses adresses sources dans les paquets (parodie - spoof)
- *pirater (hijacking)* : prendre la place de l'émetteur ou du récepteur
- *dénis de service*: empêcher le service de fonctionner (surcharge des ressources)

# Le langage de la cryptographie



$m$  message en clair

$K_A(m)$  message chiffré avec la clé  $K_A$

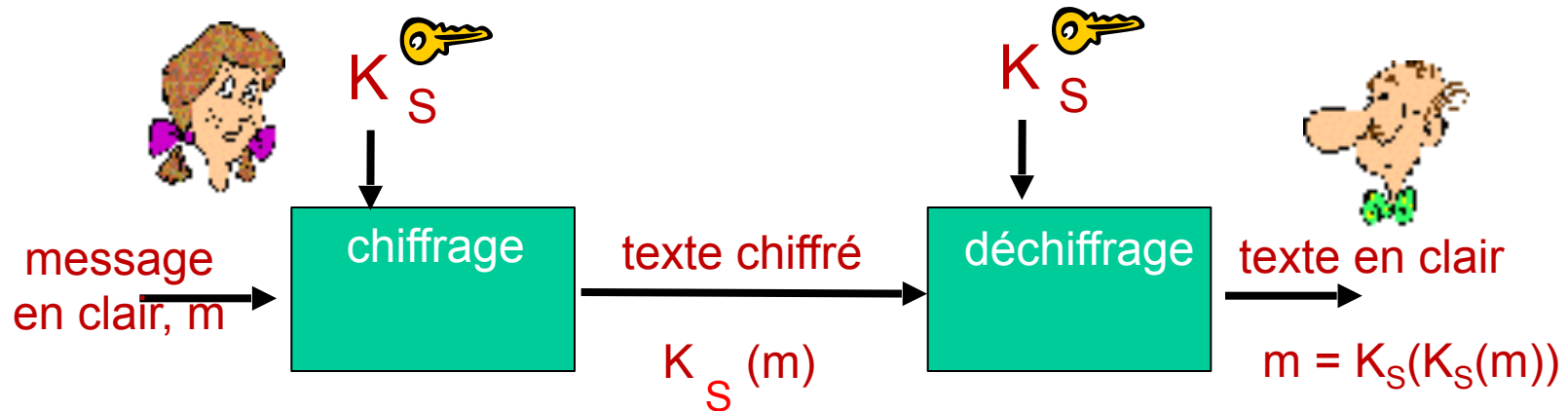
$m = K_B(K_A(m))$



# Comment casser ce schéma?

- ❖ **attaque avec le texte chiffré seul:** Trudy a le texte chiffré qu'elle peut analyser
- ❖ **deux approches:**
  - force brute: essayer toutes les clés
  - analyse statistique du texte
- ❖ **attaque avec du texte en clair:** Trudy a un texte en clair correspondant a un texte chiffré
- ❖ **attaque avec du texte en clair choisi:** Trudy peut obtenir des textes chiffrés à partir de textes en clair

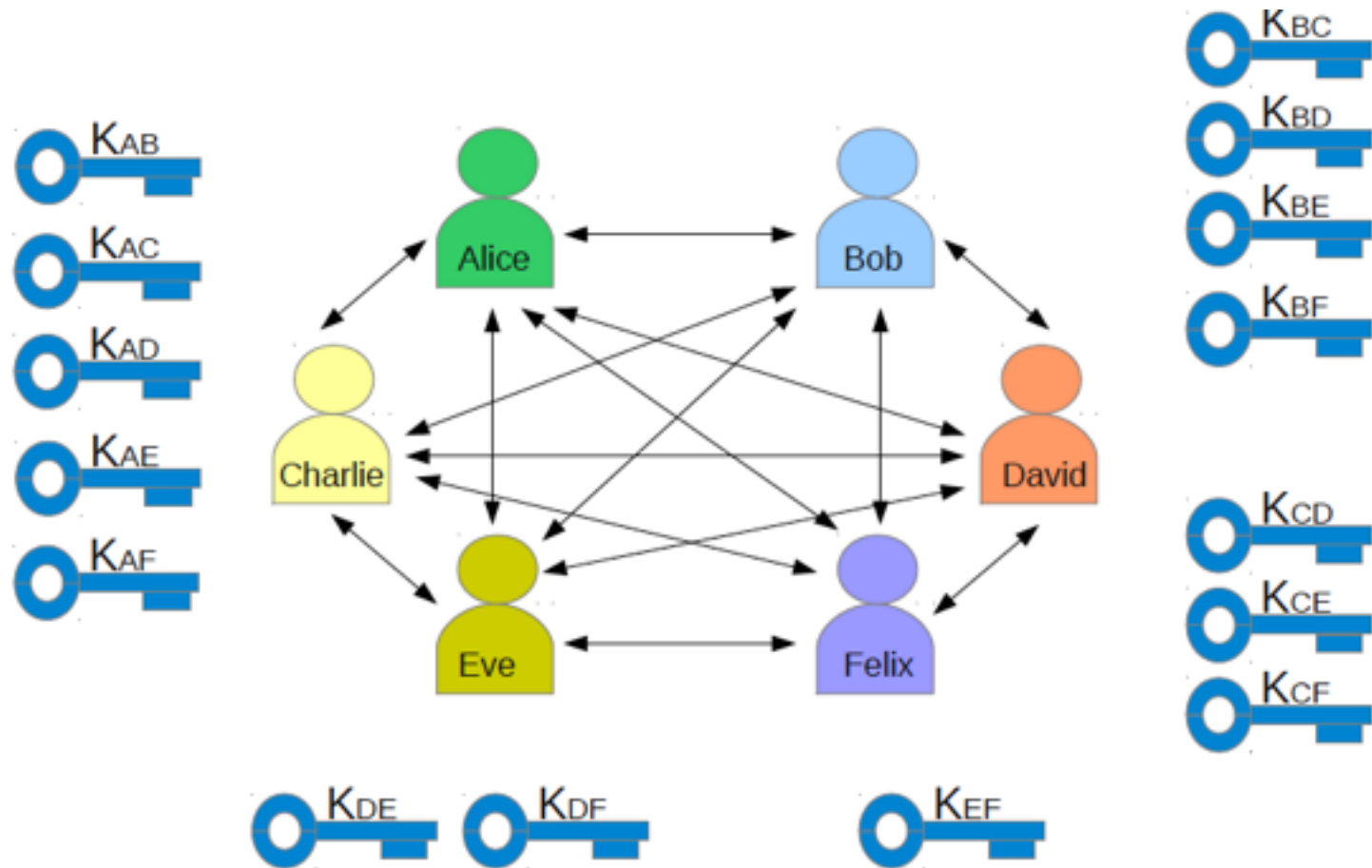
# Cryptographie symétrique



**cryptographie à clés symétriques:** Bob et Alice partagent la même clé (symétrique)  $K_S$

Problème: Comment Bob et Alice obtiennent la clé?

# Des clefs:



# Un chiffrement très simple

*chiffrement par substitution:*

- chiffrement mono-alphabétique (César): substituer une lettre par une autre

en clair:      abcdefghijklmnopqrstuvwxyz

chiffré:      mnbvcxz asdfghjklpoiuytrewq

e.g.:    en clair: bob. i love you. alice  
         chiffré: nkn. s gktc wky. mgsbc

🔑 *Chiffrement clé de codage*: application d'un ensemble de 26 lettres dans un ensemble de 26 lettres

# Plus élaboré

- ❖ n codes à substitution:  $M_1, M_2, \dots, M_n$
- ❖ motifs cycliques:
  - exemple  $n=4$ :  $M_1, M_3, M_4, M_3, M_2$ ;  $M_1, M_3, M_4, M_3, M_2$ ; ..
- ❖ pour chaque nouveau symbole utiliser cycliquement le motif de substitution suivant:
- ❖ dog: d de  $M_1$ , o de  $M_3$ , g de  $M_4$



*Clé de chiffrement:* n codes à substitution, et un motif de substitution

- la clé n'est pas seulement un motif de n bits

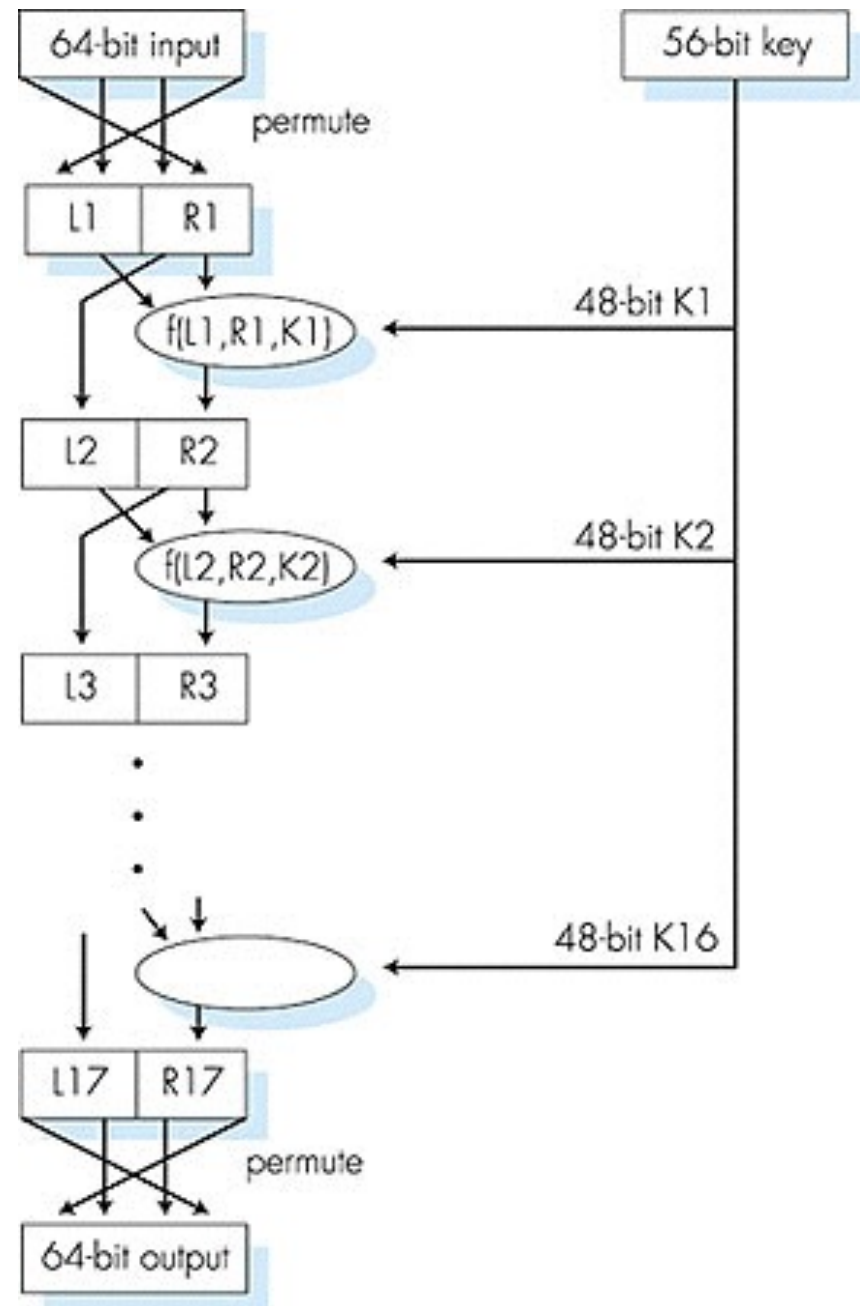
# DES: code symétrique

## DES:

permutation initiale

16 “rondes” identiques  
d’application de fonctions,  
chacune utilisant 48 bits  
différents de la clé

permutation finale



# Cryptographie à clés publiques



## *clés symétriques*

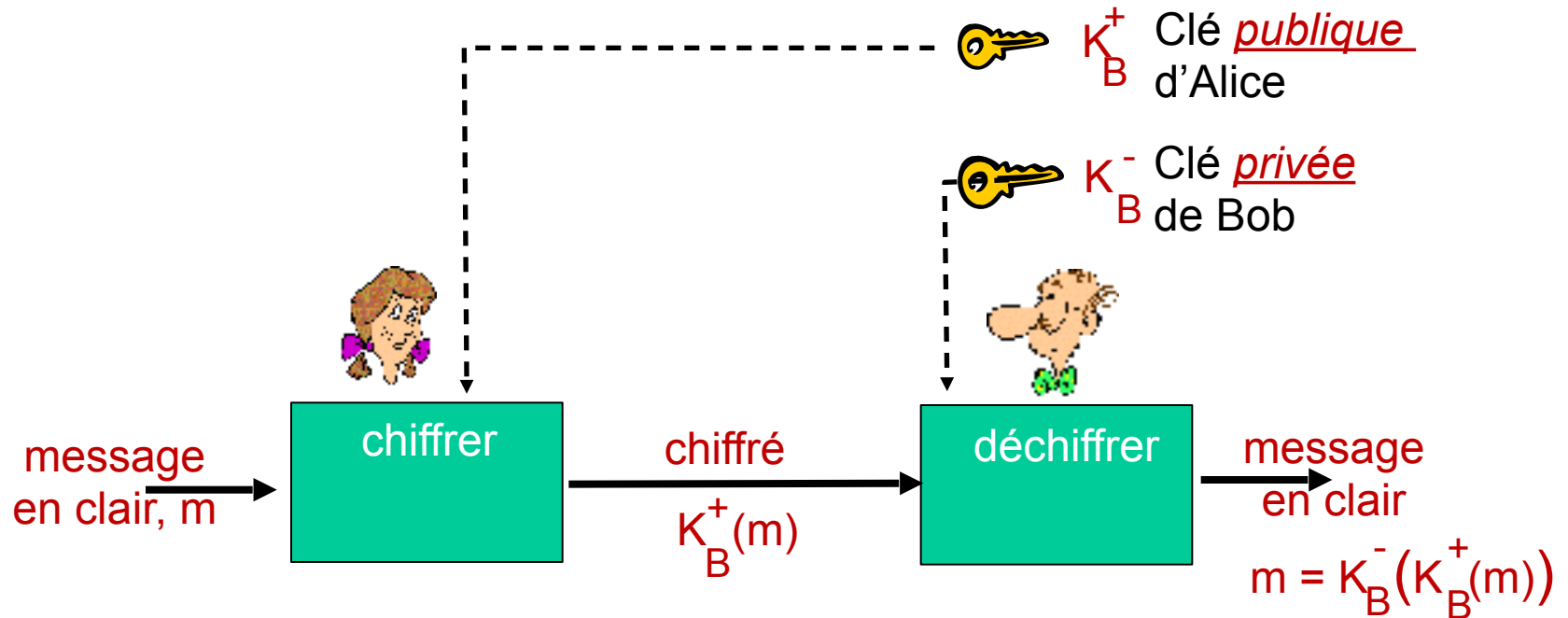
- ❖ Alice et Bob partagent une clé secrète
- ❖ Comment obtenir cette clé secrète?

## *clés publiques*

- ❖ approche différente [Diffie Hellman76, RSA78]
- ❖ Alice et Bob ne partagent pas de clé secrète
- ❖ clé *publique* est connue de tous
- ❖ clé *privée* pour déchiffrer n'est connue que de Bob



# Cryptographie à clés publiques (Cryptographie asymétrique)



# Algorithme de chiffrement

Principe:

①  $K_B^+()$  et  $K_B^-()$  vérifient

$$K_B^-(K_B^+(m)) = m$$

② A partir de la clé publique  $K_B^+$ , il est « impossible » de calculer la clé privée  $K_B^-$

**RSA:** Rivest, Shamir, Adelson

# RSA: création des clés privée/publique

1. choisir deux grands nombres premiers  $p$  et  $q$   
(par exemple 1024 bits)
2. calculer  $n = pq$ ,  $z = (p-1)(q-1)$
3. choisir  $e$  ( $e < n$ ) sans diviseur commun avec  $z$  ( $e, z$  sont premiers entre eux).
4. choisir  $d$  tel que  $ed-1$  est divisible par  $z$ .  
( $ed \bmod z = 1$ ).
5. clé publique  $\underbrace{(n, e)}_{K_B^+}$ . clé privée  $\underbrace{(n, d)}_{K_B^-}$ .

# RSA: chiffrement, déchiffrement,

0. soit  $(n,e)$  et  $(n,d)$  obtenus précédemment

1. message  $m$  ( $<n$ ),  $c$  le message chiffré:

$$c = m^e \bmod n$$

2. pour déchiffrer  $c$ :

$$m = c^d \bmod n$$

$$\text{On a } m = \underbrace{(m^e \bmod n)}_c^d \bmod n$$

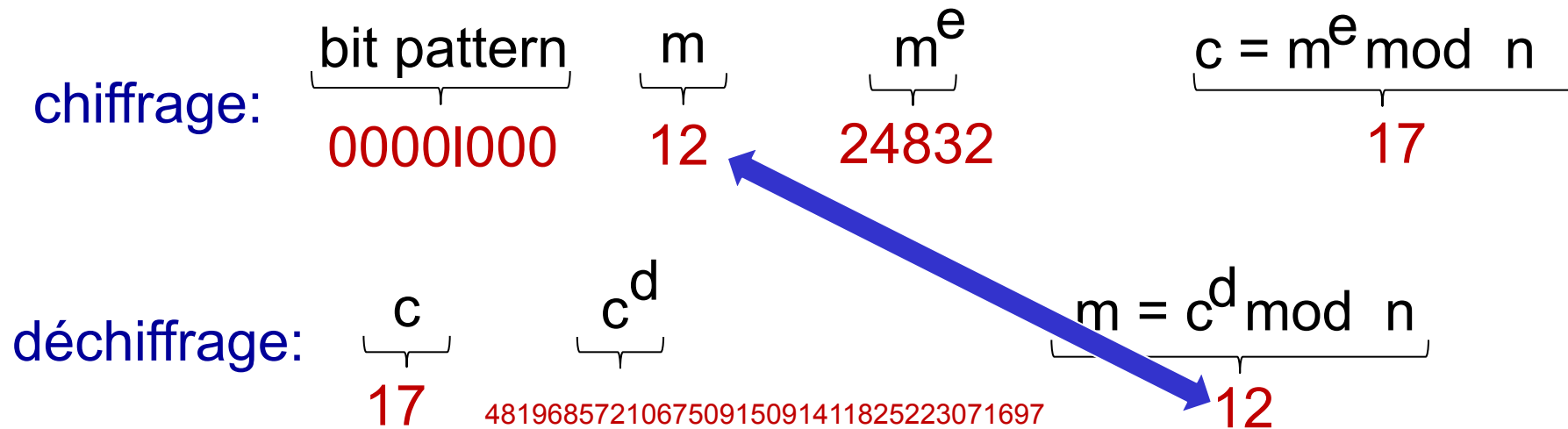
# RSA example:

Bob choisit  $p=5$ ,  $q=7$ . Alors  $n=35$ ,  $z=24$ .

$e=5$  ( $e$ ,  $z$  premiers entre eux).

$d=29$  ( $ed-1$  divisible par  $z$ ).

chiffrement message de 8-bits



# Chiffrement à clés publiques

RSA vérifie aussi:

$$\underbrace{K_B^-(K_B^+(m))}_{\text{d'abord la clé publique ensuite la clé privée}} = m = \underbrace{K_B^+(K_B^-(m))}_{\text{d'abord la clé privée ensuite la clé publique}}$$

d'abord la clé  
publique ensuite la  
clé privée

d'abord la clé  
privée ensuite la  
clé publique

# Pourquoi RAS est sûr?

- ❖ A partir de la clé publique de Bob  $(n,e)$ . Il est difficile de trouver  $d$
- ❖ « nécessite » de factoriser  $n$  sans connaître  $p$  et  $q$ .
  - On considère que factoriser un grand nombre est difficile.

# RSA dans la réalité

- ❖ l'exponentiation utilisée dans RSA est coûteuse
- ❖ DES est 100 fois plus rapide que RSA
- ❖ En pratique:
  - ❖ utiliser un système à clés publiques pour établir une communication sûre et s'entendre sur une clé symétrique, utiliser cette clé pour chiffrer-déchiffrer les communications.

## *Clé de session, $K_S$*

- ❖ Bob et Alice utilisent RSA pour échanger une clé symétrique  $K_S$
- ❖ avec  $K_S$ , codage symétrique



# Authentication

*Goal:* Bob veut que Alice lui prouve son identité

Protocole ap 1.0: Alice dit “Je suis Alice”



Quelle faille ?



# Authentication

*Goal:* Bob veut que Alice lui prouve son identité

Protocole ap1.0: Alice dit “Je suis Alice”



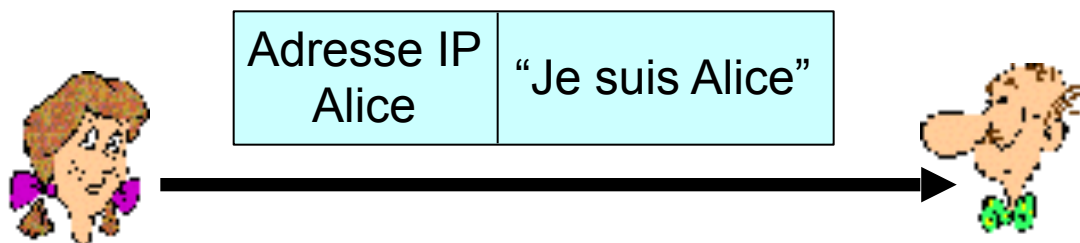
Bob ne voit pas Alice,  
Trudy peut prétendre être  
Alice



“Je suis Alice”

# Authentification: autre essai

*Protocole ap2.0:* Alice dit “je suis Alice”  
dans un paquet IP avec son adresse IP

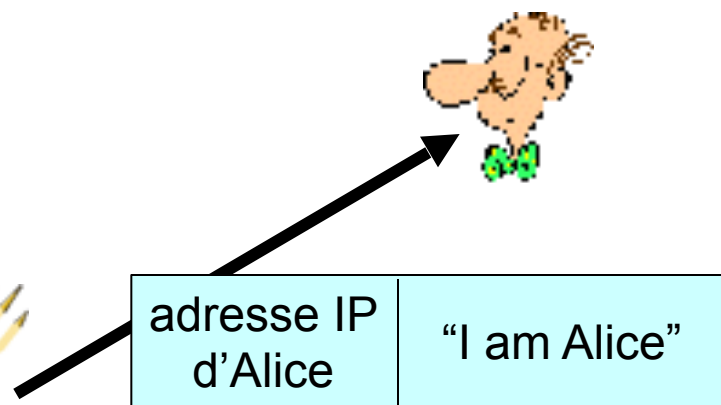


La faille??



# Authentication: autre essai

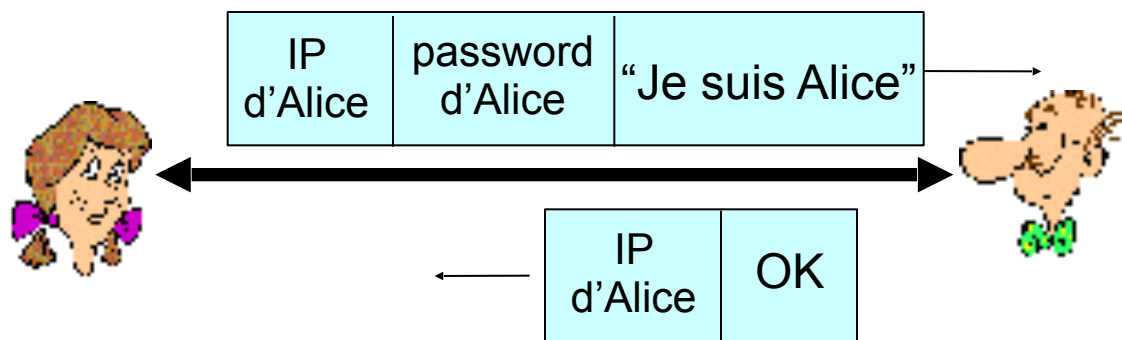
*Protocole ap2.0:* Alice dit “je suis Alice”  
dans un paquet IP avec son adresse IP



Trudy peut créer  
un paquet IP en  
“spoofant”  
l’adresse d’Alice

# Authentification: autre essai

*Protocole ap3.0:* Alice dit “Je suis Alice” et envoie son password pour le prouver.

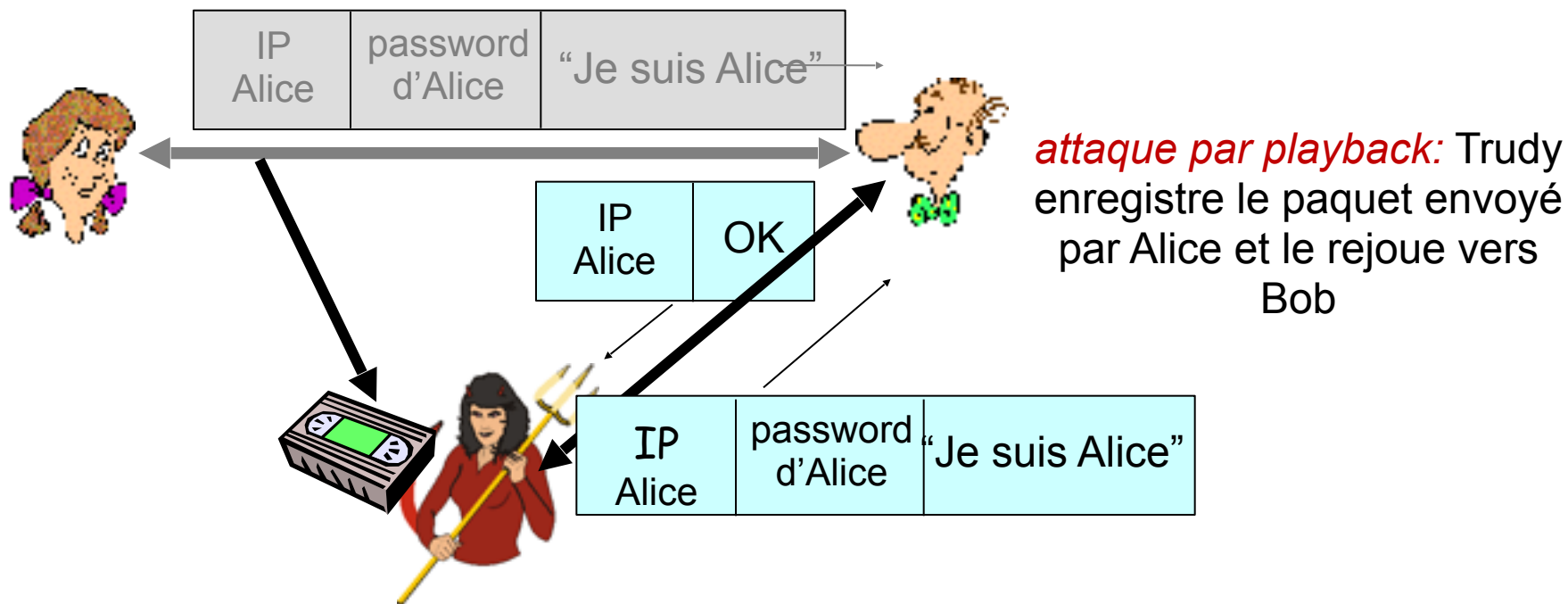


Faiblesse ??



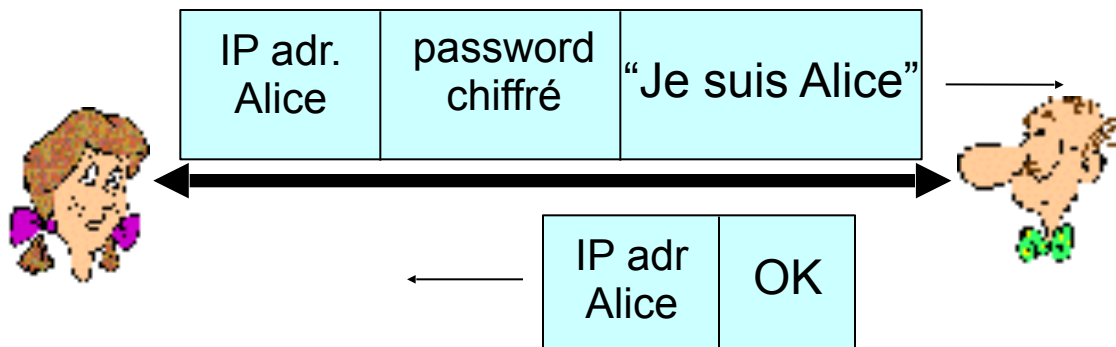
# Authentification: autre essai

*Protocole ap3.0:* Alice dit “Je suis Alice” et envoie son password pour le prouver.



# Authentication: autre essai

*Protocole ap3.01*: Alice dit “Je suis Alice” et envoie son password *chiffré* pour le prouver.

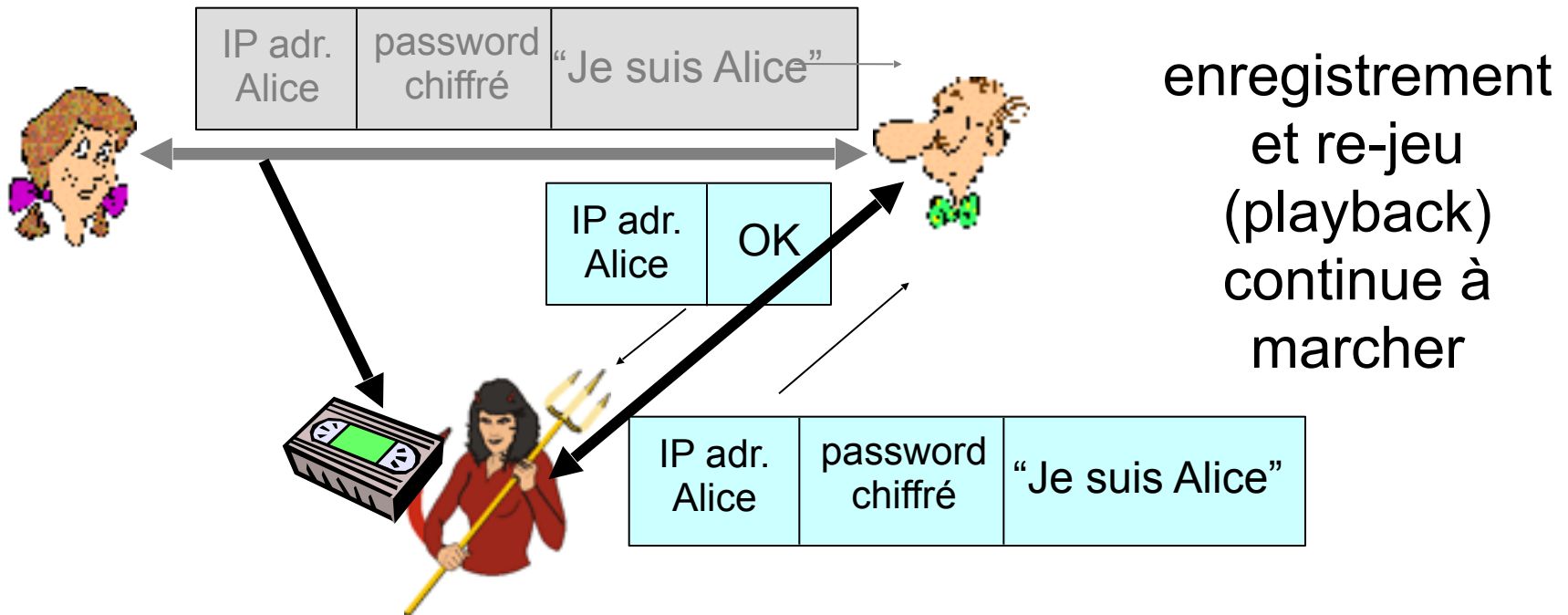


La faille??



# Authentification: autre essai

*Protocole ap3.0:* Alice dit “Je suis Alice” et envoie son password pour le prouver.



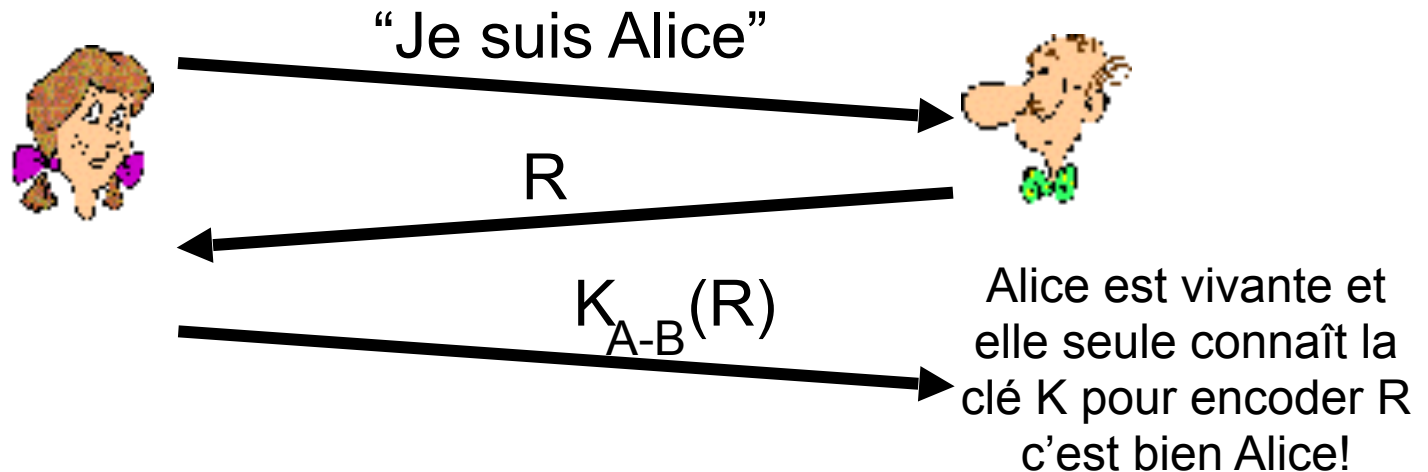


# Authentification: autre essai

**But:** éviter l'attaque par « playback »

**nonce:** nombre (R) utilisé *once-in-a-lifetime*

**ap4.0:** pour prouver que c'est la vraie Alice, Bob envoie à Alice un **nonce** R. Alice renvoie R, chiffré avec la clé secrète partagée

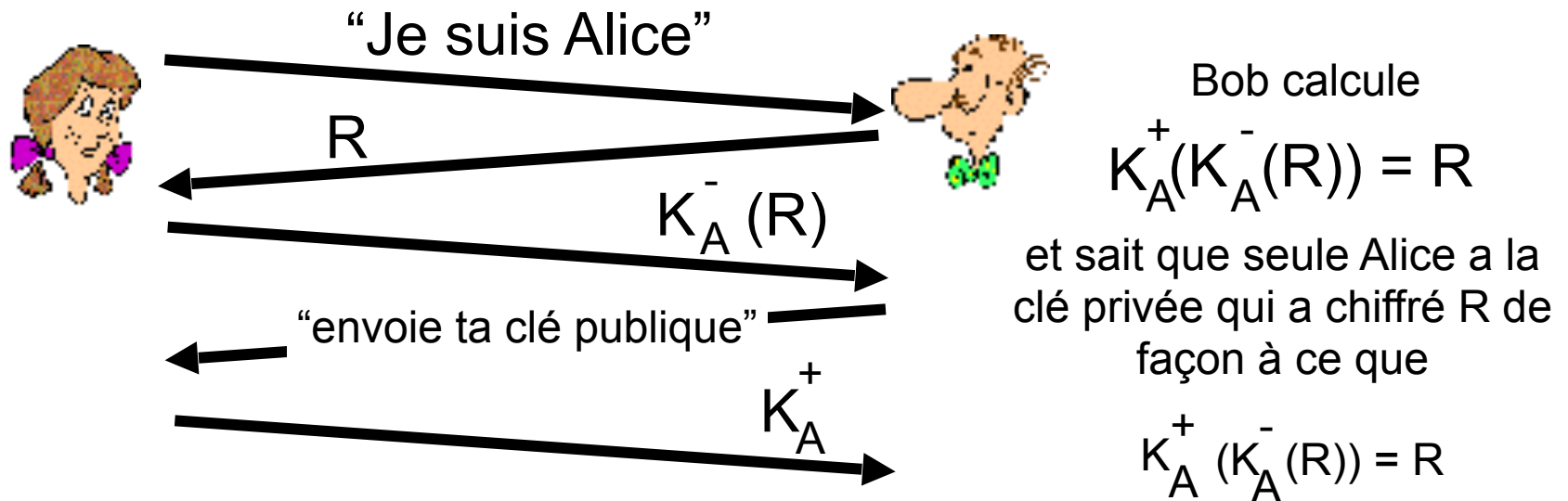


Failles, inconvénients?

# Authentication:

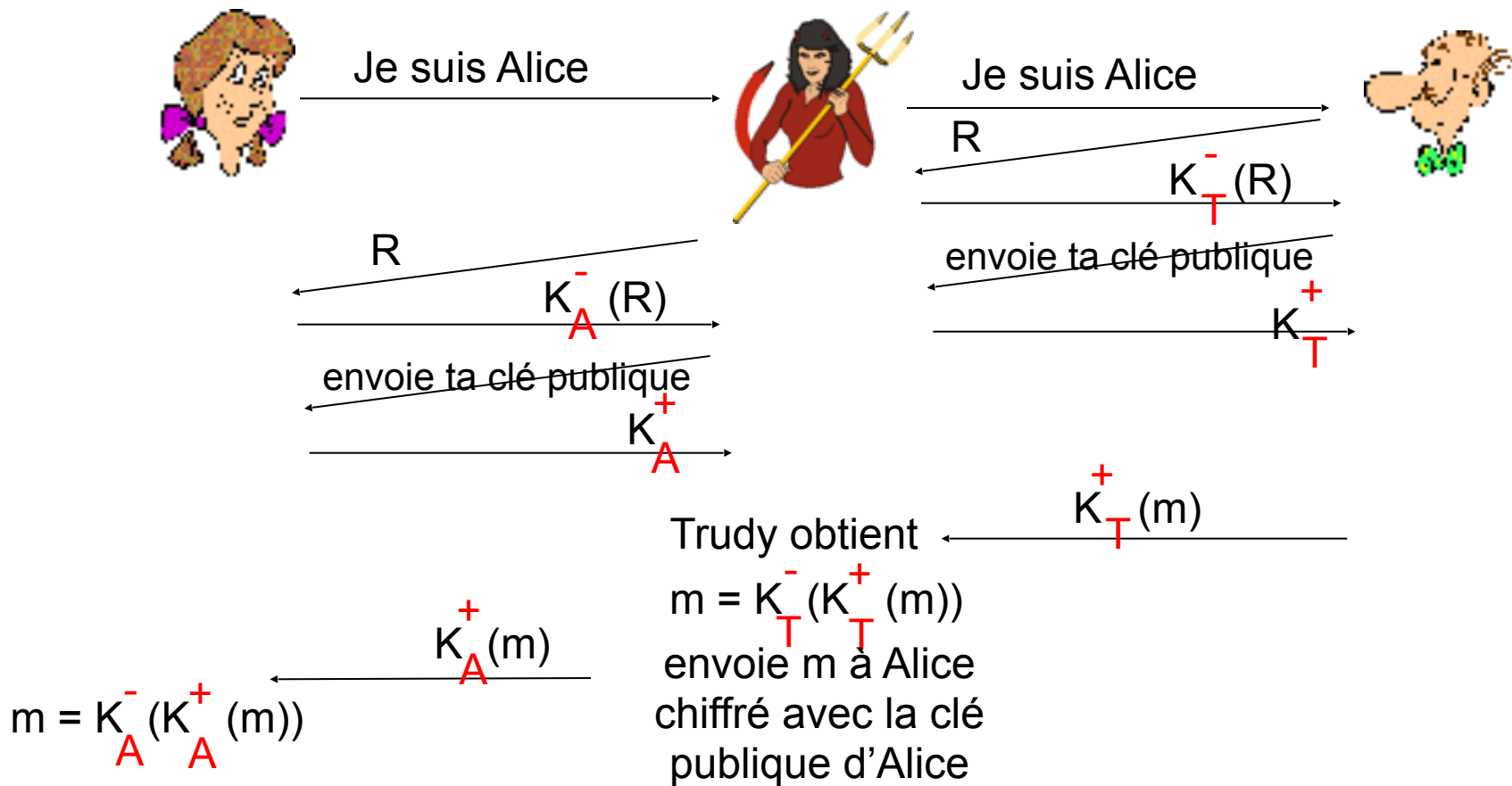
dans ap4.0 on a utilisé une clé symétrique partagée  
peut-on utiliser un système à clés publiques?

*ap5.0*: nonce, + cryptographie à clé publique



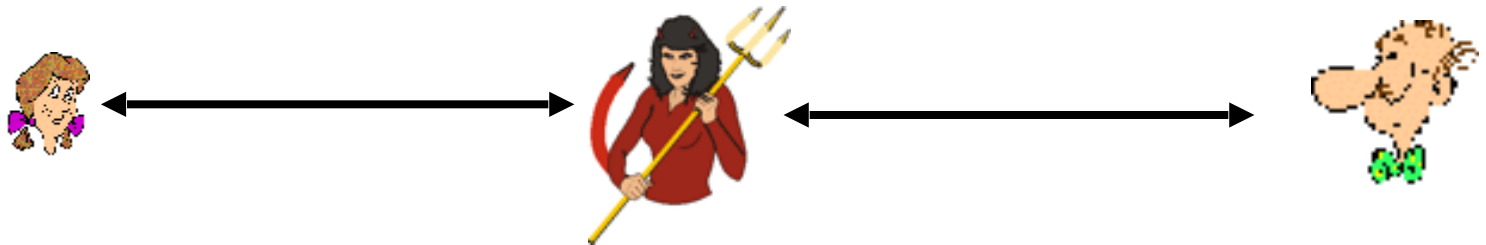
# ap5.0: trou de sécurité

*man in the middle*: Trudy se fait passer pour Alice auprès de Bob et pour Bob auprès d'Alice



# ap5.0: trou de sécurité

*man in the middle attack:* Trudy se fait passer pour Alice auprès de Bob et pour Bob auprès d'Alice



difficile à détecter:

- ❖ Bob reçoit tout ce qu'Alice envoie et vice-versa (Bob, Alice peuvent se rencontrer et se rappeler de leur conversation)
- ❖ mais Trudy reçoit tous les messages !

# Signatures numériques

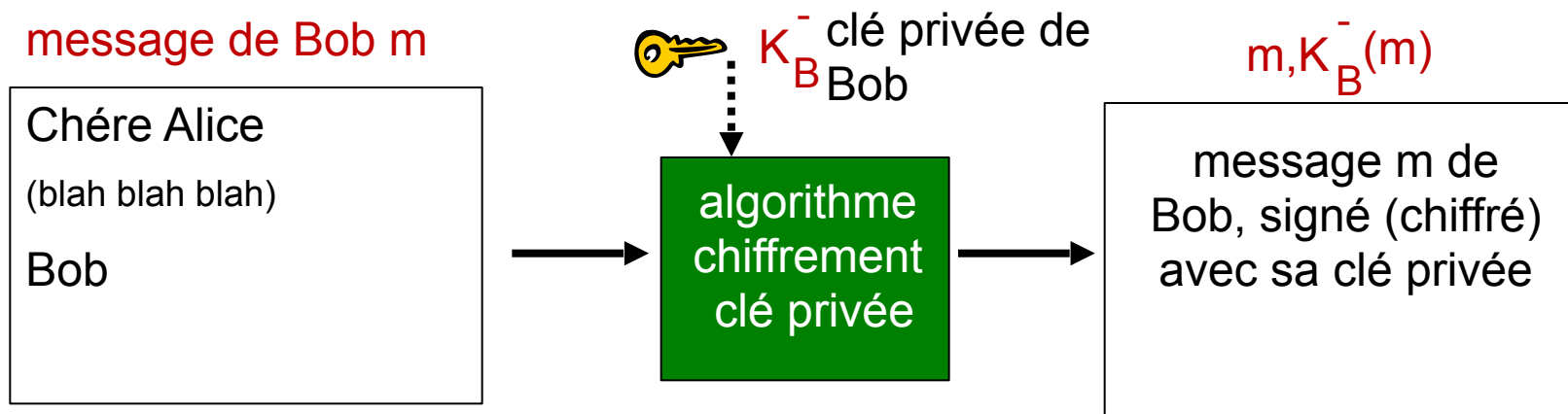
technique analogue à la signature manuelle:

- ❖ Bob signe numériquement le document, établissant ainsi qu'il est le créateur/propriétaire du document.
- ❖ *vérifiable, infalsifiable (unforgeable)*: Alice peut prouver à un tiers que personne d'autres que Bob n'a signé le document

# Signatures numériques

## simple signature numérique pour le message m:

- ❖ Bob signe m en le codant avec sa clé privée  $K_B^-$ , créant le message signé,  $K_B^-(m)$



# Signatures numériques

- ❖ si Alice reçoit  $m$ , avec la signature:  $m, K_B^-(m)$
- ❖ Alice vérifie  $m$  signé par Bob avec la clé publique de Bob  $K_B^+$  que  $K_B^+(K_B^-(m)) = m$ .
- ❖ Si  $K_B^+(K_B^-(m)) = m$ , celui qui a signé avait la clé privée de Bob

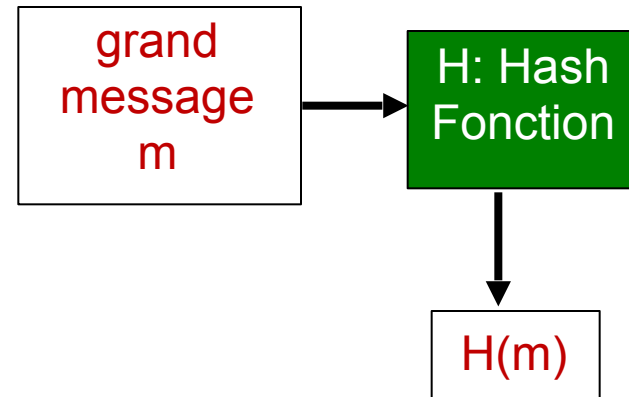
## Alice vérifie:

- ➡ Bob a signé  $m$
- ➡ personne d'autre n'a signé  $m$
- ➡ Bob a signé  $m$  et pas  $m'$

## non-répudiation:

- ✓ Alice peut aller en justice prendre  $m$ , et la signature  $K_B^-(m)$  et prouver que Bob a signé  $m$

# « Message digest »



le chiffrement de longs messages avec clés publique est très coûteux

**Mais:** mais on peut facilement chiffrer des empreintes (digest) de taille fixe (“fingerprint”)

- ❖ en appliquant H fonction de hachage à m, on obtient un digest  $H(m)$ .

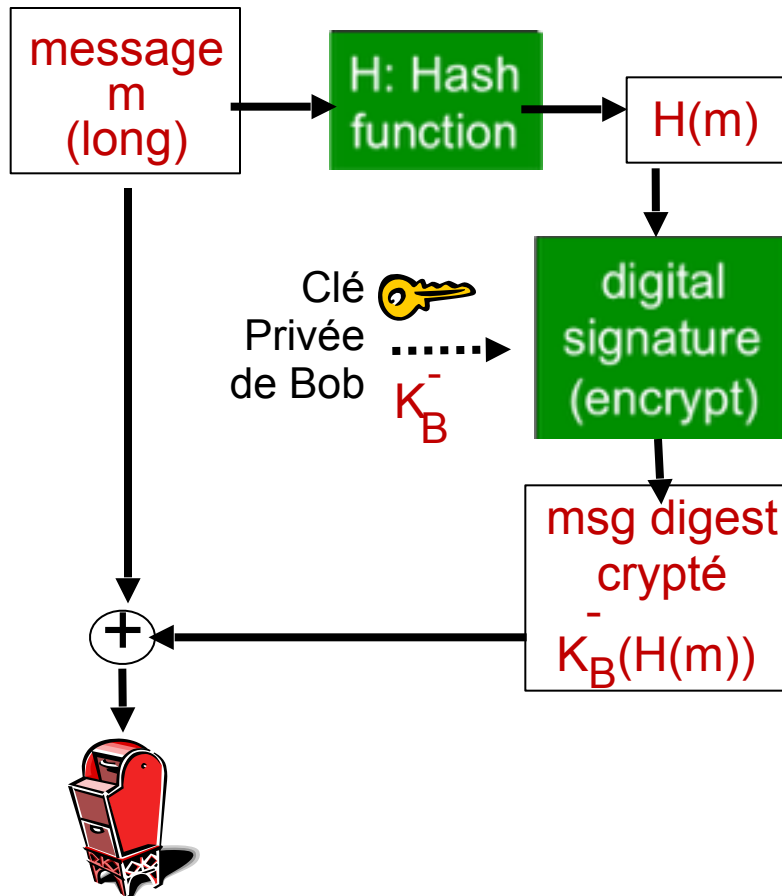
## Propriétés des fonctions de hachage:

- ❖  $E=H(M)$ : « impossible » de trouver M connaissant E
- ❖ connaissant M et E « impossible » de trouver M' tel que  $H(M')=H(M)=E$
- ❖ « impossible » de trouver M et M' tels que  $H(M)=H(M')$

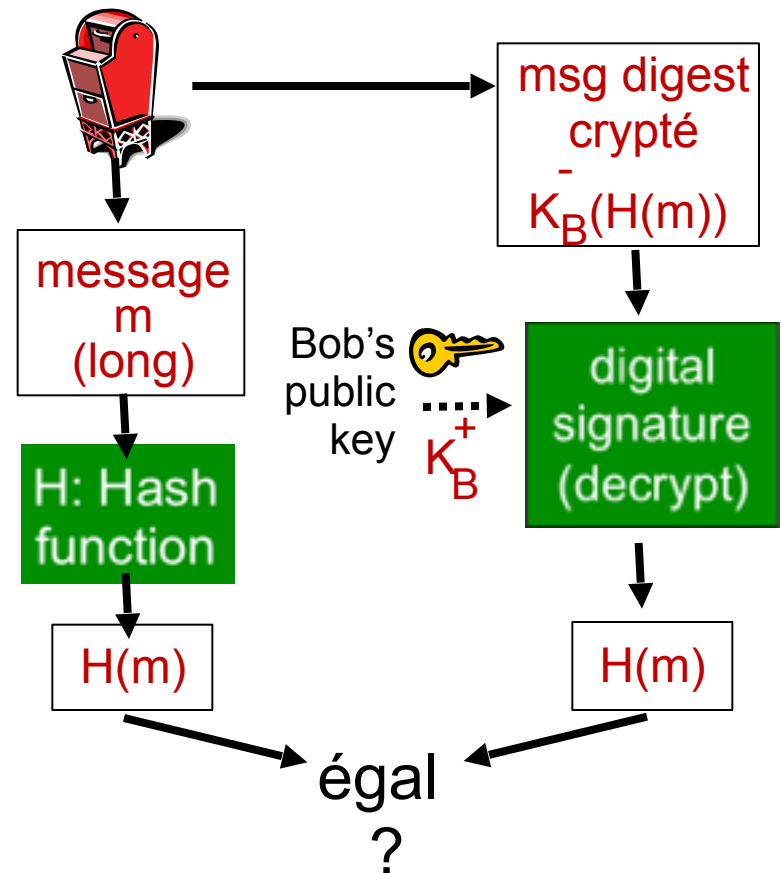


# Digest signé comme signature numérique

Bob envoie le message signé :



Alice vérifie la signature,  
l'intégrité du message signé:



# algorithmes de Hash

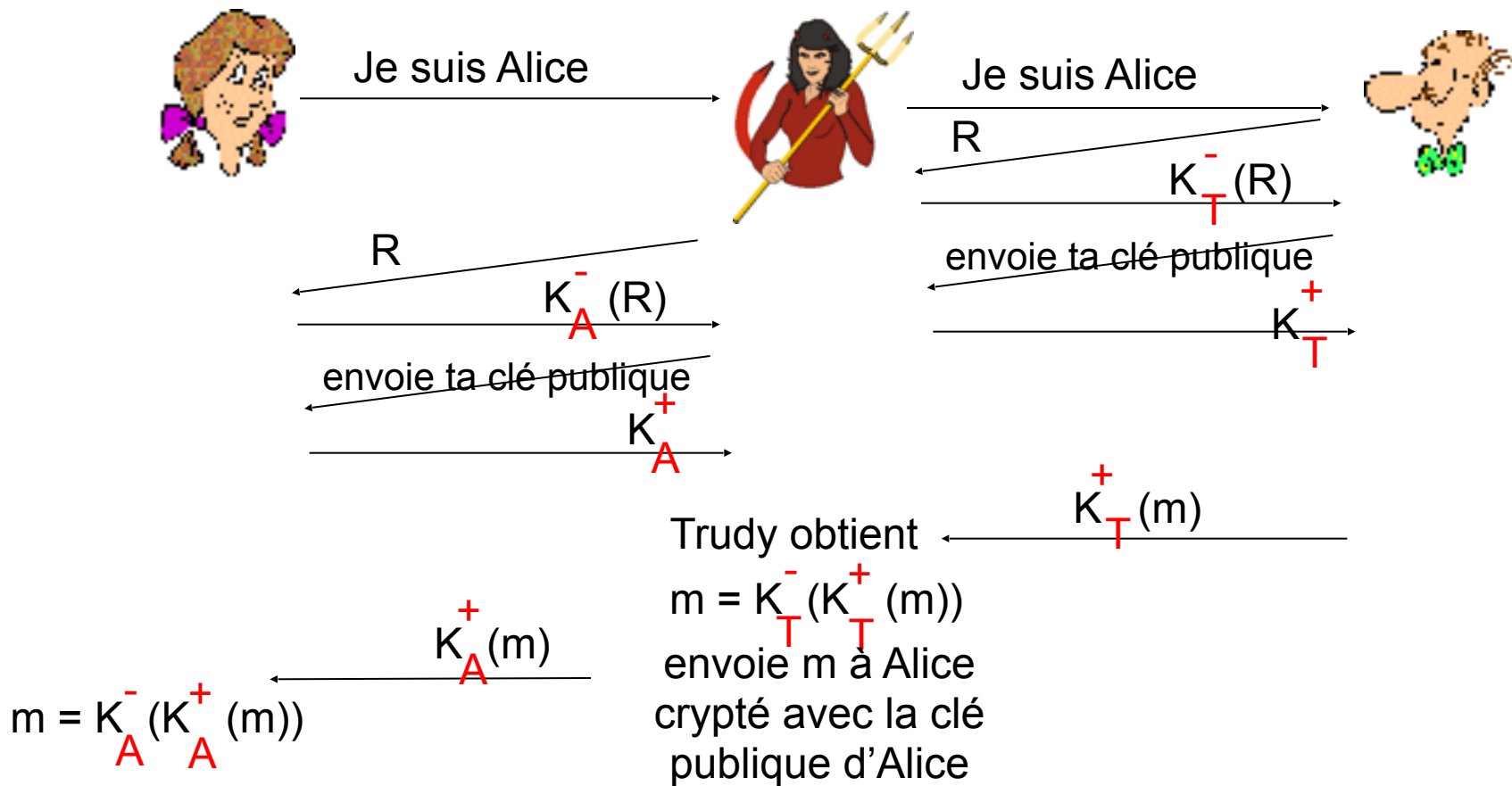
## ❖ MD5 (RFC 1321)

- calcule un « digest » de 128-bit
- à partir d'une chaîne  $x$  de 128-bits, il est difficile de construire un msg  $m$  pour lequel le hachage par MD5 est égal à  $x$
- cassé!

## ❖ SHA-256 SHA-512

# ap5.0: trou de sécurité

*man in the middle*: Trudy se fait passer pour Alice auprès de Bob et pour Bob auprès d'Alice



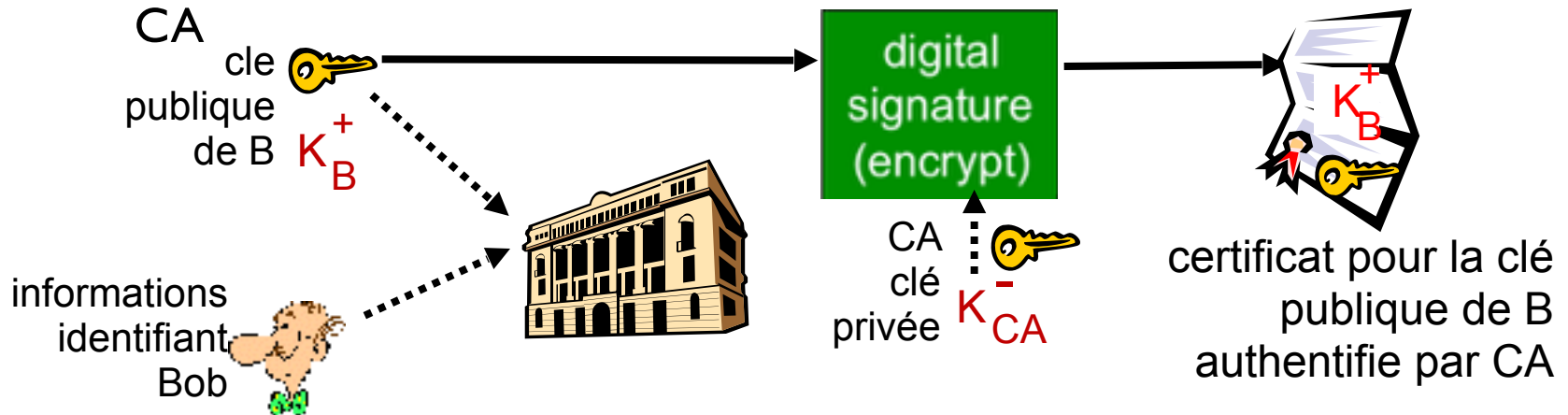
# Certification des clés publiques

## ❖ motivation:

- Trudy envoie une commande par e-mail:  
*acheter 4 pizzas*
- Trudy signe la commande avec sa clé privée
- Trudy envoie au magasin sa clé publique mais prétend que c'est celle de Bob
- le magasin vérifie la signature elle envoie les 4 pizzas à Bob
- Bob n'a rien demandé!

# Autorités de certification

- ❖ *certification authority (CA)*: associe une clé publique à une entité E.
- ❖ E (personne, site) enregistre sa clé publique auprès de l'autorité de certification
- ❖ E fournit la preuve de l'identité par la CA.
  - CA crée un certificat associant E à sa clé publique.
  - ce certificat contient la clé publique de E signée numériquement par CA



# Autorités de certification

- ❖ quand Alice veut obtenir la clé publique de Bob:
  - elle obtient le certificat de Bob (de n'importe qui).
  - applique la clé publique de CA au certificat de Bob, et obtient la clé publique de Bob.

