

# Série 2: questions et réponses

Pour pouvoir dialoguer en anglais, il est essentiel de maîtriser la syntaxe des questions et des réponses.

Dans cette série, nous allons revoir la structure des questions, puis le format des réponses courtes, les marqueurs interrogatifs ("question tags") et enfin les questions interro-négatives.

Le point-clé pour ne plus faire d'erreur sur la formulation des questions est de savoir repérer et manier les verbes auxiliaires (be, do, have + les modaux can, may, must, shall et will) en les distinguant des autres verbes.

En anglais comme en français, les questions simples sont de deux types:

1°) les **questions fermées**, qui attendent une réponse binaire qui commence par "oui" ou par "non", et on les appelle donc aussi des "Yes/No questions"

2°) les **questions ouvertes**, qui attendent une réponse moins contrainte et qui commencent par un mot interrogatif qui précise l'information demandée. Comme les mots interrogatifs commencent presque tous par WH- on les appelle aussi des "WH-questions". Les 8 mots interrogatifs de base sont:  
**How, What, When, Where, Which, Who(m), Whose, Why**

*NB: il y a des expressions interrogatives complexes commençant par "How" suivi d'un adjectif ou d'un adverbe ("How difficult is this exercise?", "How often do you play chess?") ou par "What" ou "Which" suivi d'un nom ("What time is it?", "Which colour do you prefer?")*

# Série 2: questions et réponses

## Syntaxe des questions fermées:

<Auxiliaire>	<sujet>	<verbe>	<compléments>
Do	you	know	the answer?
Have	you	found	the answer?
Can	you	give	me your answer?

## Syntaxe des questions ouvertes:

<WH->	<auxiliaire>	<sujet>	<verbe>	<complément>
How	do	you	know	the answer?
Where	have	you	found	the answer?
When	Can	you	give	me your answer?

NB1: lorsque le mot en WH- est le sujet ou lorsque le verbe principal est "be", il n'y a pas d'auxiliaire "do":

Who knows the answer?  
 Who gave you the answer?  
 Are you ready?  
 Was he ready?

NB2: sauf dans les cas particuliers du NB1, c'est l'auxiliaire qui prend la forme du passé, le verbe principal prenant sa forme de base ("infinitif sans 'to') ou la forme participiale requise par les auxiliaires "be" ou "have":

What did you do?  
 What could you do?  
 What were you doing?  
 What had you done?

# Série 2: questions et réponses

## **Exercice: construire des questions sans erreurs**

*Corriger ci-dessous 10 erreurs typiques que les étudiants font en anglais.*

*Reformulez complètement les questions avec une morphosyntaxe correcte:*

*When do you met them?*

*Have you a mobile phone?*

*Did you knew the answer?*

*Who does must go?*

*Could we to have a break?*

*Have you finish?*

*Are their coming?*

*Do you are ready?*

*How much do it costs?*

*What is that you are doing?*

*Maintenant, vérifiez si vos phrases sont correctes en passant à la planche suivante...*

# Série 2: questions et réponses

## Correction et explications:

When **do** you **met** them?

When **did** you **meet** them?

*C'est l'auxiliaire qui porte la marque du passé*

**Have** you a mobile phone?

**Do** you **have** a mobile phone?

*Ici, "have" n'est pas auxiliaire mais verbe principal, "do" est nécessaire*

**Did** you **knew** the answer?

**Did** you **know** the answer?

*L'auxiliaire porte la marque du passé et le verbe principal est sous sa forme de base*

Who **does** **must** go?

Who **must** go?

*"Must" est un modal, donc un auxiliaire, il ne faut pas mettre "do"*

**Could** we **to have** a break?

**Could** we **have** a break?

*Que ce soit dans les affirmations ou dans les questions, il n'y a pas de "to" entre un auxiliaire modal et le verbe principal qui suit*

Have you **finish**?

**Have** you **finished**?

*Quand "have" est auxiliaire, le verbe principal doit être au participe passé*

Are **their** coming?

Are **they** coming?

*Attention aux confusions entre "they", "their" et "there", qui sont plus fréquentes dans les formes interrogatives*

**Do** you **are** ready?

**Are** you ready?

*Le verbe "be" n'accepte pas l'auxiliaire "do"*

How much **do it costs**?

How much **does it cost**?

*L'auxiliaire porte aussi la marque de 3ème personne*

**What is that you are doing**?

**What are you doing**?

*Tentative maladroite de traduire mot à mot: "Qu'est-ce que..." au lieu de respecter l'ordre canonique décrit précédemment*

*Si vous avez commis des erreurs, lisez attentivement la planche qui suit, sinon passez à la suite*

# Série 2: questions et réponses

## Les trois verbes-Janus: “be”, “do” et “have” (1/2)

*Ces trois verbes sont tantôt des auxiliaires et tantôt des verbes principaux et il faut en tenir compte dans la construction des questions et des négations:*



**Auxiliaire**



**Verbe**

How **do** you **do**?

What **did** they **do**?

**They** **did not** **do** anything

Why **were** they **being** violent?

How **has** he **had** so much success ?

**He** **has not** **had** that much success

*Rappelez-vous que c'est toujours sur l'**auxiliaire** que porte la **conjugaison (nombre, temps)** et la marque éventuelle de **négation***

# Série 2: questions et réponses

## Réponses courtes et formes contractes

En réponse à une question fermée, on peut produire une réponse courte ne contenant qu'un pronom sujet et l'auxiliaire après "Yes" ou "No":

- |                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| - <b>Do</b> you drink coffee?     | - <b>Can</b> your brother come with us ? |
| - Yes, <b>I</b> <b>do</b> .       | - Yes, <b>he</b> <b>can</b> .            |
| - No, <b>I</b> <b>don't</b> .     | - No, <b>he</b> <b>can't</b> .           |
|                                   |  |
| - <b>Are</b> they ready?          | - <b>Have</b> you finished?              |
| - Yes, <b>they</b> <b>are</b> .   | - Yes, <b>we</b> <b>have</b> .           |
| - No, <b>they</b> <b>aren't</b> . | - No, <b>we</b> <b>haven't</b> .         |

Les réponses négatives utilisent toujours les formes contractes:  
Pour produire une forme contracte négative, on accole "not" à l'auxiliaire puis on remplace le "o" par une " ' ":

Do not → donot → don't

NB1: "cannot" se contracte en "can't" et "will not" en "won't"

NB2: "I am not" se contracte en "I'm not".

Les formes contractes positives ne gardent que la dernière consonne et l'éventuel "e" muet qui la suit: I'm, we're, they've, we'll etc. et aussi:  
s/he's = "s/he is" ou "s/he has" selon le contexte.


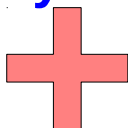


X'd = "X had" ou "X would" selon le contexte.

**NB3: ne pas confondre "it's" avec le déterminant possessif "its"**

# Série 2: questions et réponses

## Marqueurs finaux interrogatifs ("question tags")

Lorsque l'on cherche à obtenir une confirmation d'un interlocuteur, on ne pose pas forcément une question, mais on donne son point de vue, suivi d'une question en forme courte (auxiliaire + sujet) de polarité opposée, si le point de vue est affirmatif, la question courte est négative, et si au contraire la phrase démarre par une négation, la question courte finale est positive:

- 
 – You agree with me,  don't you?
- 
 – You don't agree with me,  do you?
- 
 – They'll come back tomorrow,  won't they?
- 
 – He hasn't made his decision yet,  has he?

# Série 2: questions et réponses

## Les trois verbes-Janus: "be", "do" et "have" (2/2)

Les verbes-Janus peuvent aussi se combiner entre eux:

Where **has** he **been**?      Auxiliaire "have" => verbe "be" au participe passé

How **have** they **done** it?      Auxiliaire "have" => verbe "do" au participe passé

What **did** he **have**?      Auxiliaire "do" => base verbale de "have"

*NB: n'oubliez pas que "be" fonctionne sans l'auxiliaire "do"*

Construction active:

What **are** they **doing**?      Auxiliaire "be" => verbe "do" au participe présent

Construction passive:

How **is** it **done**?      Auxiliaire "be" => verbe "do" au participe passé

Les 4 règles de base à assimiler concernant les auxiliaires sont:

- 1°) "do" et les modaux exigent que le verbe principal soit en base verbale
- 2°) "have" exige que le verbe principal soit au participe passé (forme V-EN)
- 3°) "be" exige que le verbe à sens actif soit au participe présent (forme V-ING)
- 4°) "be" exige que le verbe à sens passif soit au participe passé (forme V-EN)

*(Nous reviendrons sur les constructions verbales actives et passives dans la série 6 et sur les formes verbales complexes dans la série 8)*



# Série 2: questions et réponses

## Formes interro-négatives

Lorsque l'on veut poser une question sous forme négative, c'est encore et toujours l'auxiliaire qui porte la marque de la négation:

**Don't** you agree?

**Can't** he stop talking?

**Shouldn't** we buy something to eat?

**Haven't** they taken their exams yet?

NB: attention aux formes négatives utilisant “never”, “no(ne)” etc. :  
pour pouvoir attacher la négation à l'auxiliaire, il faut remplacer le mot négatif par son équivalent positif:

**Haven't** you ever taken a test of English? (We have never taken a test)

**Doesn't** she have any friend in this city? (She has no friends in this city)

**Don't** they come here anymore? (They no longer come here)

# Série 2: questions et réponses

## Exercice de type question-réponse:

*Compléter les échanges ci-dessous par des questions à gauche ou des réponses courtes à droite*

- a) *Are you a skilled worker ? . . . . . (réponse courte négative)*
- b) *. . . . . ? I'm eating a hamburger.*
- c) *Did she work at McDonald's ? . . . . . (réponse courte positive)*
- d) *. . . . . ? I've known him for six months*
- e) *Had you heard about it before? . . . . . (réponse positive courte)*
- f) *. . . . . ? Yes, it cost a lot.*
- g) *Do you think they will come back? . . . . . (réponse positive courte)*
- h) *Will they follow this course? . . . . . (réponse négative courte)*
- i) *. . . . . ? I found the answer yesterday*
- j) *. . . . . ? No, nobody could see us*

# Série 2: questions et réponses

## Correction de l'exercice

- a) *Are you a skilled worker ?*    **No, I'm not.** (réponse courte négative)
- b) **What are you eating?**    *I'm eating a hamburger.*
- c) *Did she work at McDonald's?*    **Yes, she did.** (réponse courte positive)
- d) **How long have they known him?**    *They've known him for six months*  
**How much time have they known him?**
- e) *Had you heard about it before?*    **Yes, I had.** (réponse positive courte)
- f) **Did it cost a lot [of money] ?**    *Yes, it cost a lot.*
- g) *Do you think they will come back?*    **Yes, I do.** (réponse positive courte)
- h) *Will they follow this course?*    **No, they won't.** (réponse négative courte)
- i) **When did you find the answer?**    *I found the answer yesterday*
- j) **Could anybody see you?**    *No, nobody could see us*

## Série 2: questions et réponses

*Pour vérifier et renforcer vos automatismes morphosyntaxiques dans la construction des questions, vous pouvez charger le petit analyseur de questions disponible sur ma page personnelle EILA:*

*[http://www.eila.univ-paris-diderot.fr/user/michel\\_delarche](http://www.eila.univ-paris-diderot.fr/user/michel_delarche)*

*Cet automate d'analyse fonctionne dans l'environnement NooJ et il est accompagné d'un mode d'emploi.*

*Il fonctionne avec certaines limitations (en particulier sur la complexité des compléments) et ne traite pas les questions compliquées incluant des propositions subordonnées, mais il permet de mieux cerner et de corriger vos erreurs en travaillant en autonomie.*