

## 1 Typische Angriffstechniken

**Frage 1.** Nennen und erläutern Sie kurz die in der Vorlesung vorgestellten Nährböden für Angriffe?

**Frage 2.** Was wird unter der typischen Bedrohungsabwehr verstanden? Nennen Sie die Schritte und geben Sie zusätzliche Beispiele.

## 2 Schadsoftware

**Frage 3.** Ein Nutzer sucht im Internet nach einem Programm zur Bearbeitung seiner Bilder. Nachdem er auf einer ihm seriös erscheinenden Webseite fündig geworden ist, lädt der Nutzer das typischerweise kostenpflichtige Programm plus Crack kostenlos herunter. Nach kurzem Zögern installiert der Nutzer beide Programme und bestätigt seinem Betriebssystem die Vertrauenswürdigkeit der Quelle. Kurz darauf stellt der Nutzer eine Flut an unerwünschter Werbung fest. Der Nutzer wundert sich über das Verhalten seines Browsers, da dieser stets andere Webseiten ansteuert als eingegeben. Wochen danach erhält der Nutzer eine ihm unerklärlich hohe Rechnung seines Internetproviders, da von seinem Anschluss aus kostenpflichtige 0900 Anrufe getätigt wurden.

Um welche Art von Schadsoftware (engl. malware) handelt es sich im dargestellten Beispiel? Beschreiben Sie zudem kurz was diese Schadsoftware kennzeichnet.

**Frage 4.** Trojaner können mit dem Programmstart oder durch eine logische Bombe aktiviert werden. Geben Sie in diesem Zusammenhang ein Beispiel für eine logische Bombe.

**Frage 5.** Nennen Sie unterschiedliche Bereiche eines Systems in denen Trojaner auftreten können.

**Frage 6.** Viren nutzen unterschiedliche Schutzmechanismen. Nennen und erläutern Sie kurz diese eigenen Schutzmechanismen von Viren.

**Frage 7.** In der Vorlesung wurden bereits mit dem Internet-Wurm (1988) und dem Wurm ILOVEYOU (2000) Beispiele für bekannte Würmer vorgestellt. Suchen Sie nach ähnlich bekannten Würmern die zwischen 2003 und 2017 für aufsehen gesorgt haben. Beschreiben Sie anschließend kurz die Funktionsweise des Wurmes.

### 3 Bot-Netze

**Frage 8.** Erläutern Sie kurz das Prinzip eines Bot-Netztes sowie die geläufigen Abwehrstrategien gegen eben diese.