

SYLLABUS

Dezbateri, Argumentare și Gândire Critică

Nivel: Licență (an I) –

Profesor:

Profesor seminar:

An academic 2018-2019, Semestrul I

Timp/Loc:

Planificarea tematică:

| Teme | Manual Lau | Manual etică | OBS |
|---|---------------|---|--------|
| C1. Gândire clară și critică | 1+2 | - | |
| C2. Definiții și capcane lingvistice | 3+5 | | |
| C3. Condiții necesare și suficiente | 4 | | |
| C4. Adevărul și concepte logice de bază | 6+7 | | |
| C5. Ce este un <i>raționament</i> ? | 8+11 | | |
| C6. Ce este un raționament <i>bun</i> ? | 9+12 | | |
| C7. Deducție și inducție. Raționamente științifice | 10+13+14 | | |
| C8. Raționamente cauzale. Raționamente statistice | 15+16+17 | | |
| C9. Erori comune | 19+20 | | Ref. I |
| C10. Noțiuni fundamentale de etică | | Cap. I: Concepte și distincții fundamentale Moral – imoral – amoral Moralitate, legalitate, religie | |
| C11. Raționamente morale | 18 | Cap. II: Argumentare etică Cum analizăm o problemă etică? | |
| C12. Teorii etice | | Cap. II: Ce sunt teoriile etice și de ce ne sunt utile? Etica respectului față de persoane Etica fericirii generale Etica vieții virtuoză (împlinite) | |
| C13. Etica academică | | Cap. III: | |

| | | | |
|------------------------------|--|--|----------------|
| | | Comportamente imorale în universitate și consecințele lor Cum putem crea o universitate morală? Reguli morale și de etică în spațiul academic | |
| C14. Etica publicării | | Plagiatul Etica publicării, autorat și coautorat Originalitatea rezultatelor | Ref. II |

Manual: Lau, J.Y.F. (2011) *An Introduction to Critical Thinking and Creativity. Think more, think better*, Wiley
Manual de etică

Evaluare/Notare: Activitate (curs 30% și seminar 30%) + Referat intermediar (20%) + Referat final (20%)

Cerințe:

- (!) Pentru a se putea prezenta la examen, studentul trebuie să aibă cel puțin nota 5 la seminar.
- (!) Pentru a putea promova seminarul este necesar ca studentul să fie prezent la cel puțin jumătate din seminarii.
- (!) Nu se acceptă referate scrise de mână și pentru orice zi de întârziere peste data limită de predare penalizarea este de 10% din valoarea eseului.
- (!) Referatele se predau personal la curs.
- (!) Studenții care știu că vor avea probleme cu prezența la cursuri și/sau seminarii trebuie să facă cunoscut acest lucru de la începutul cursului.

Competențe specifice:

- Identificarea și înțelegerea structurii argumentative a unui text sau discurs.
- Recunoașterea și evitarea erorilor frecvente din gândire și argumentare.
- Detectarea structurii logice a raționamentelor în dezbateri și argumentări.
- Dezvoltarea unei atitudini critice cu privire la dezbateri și argumentări.

Structura argumentativă a referatului:

- I. Identificarea temei și precizarea poziției adoptate în raport cu aceasta.
- II. Prezentarea celui mai puternic argument în favoarea poziției alese.
- III. Prezentarea celui mai puternic contra-argument împotriva poziției alese.
- IV. Răspunsul la argumentul de la punctul precedent și prezentarea concluziei acestui demers.

Posibile teme de dezbatere:

| |
|--|
| Eutanasierea câinilor vagabonzi |
| Cerșetoria |
| Fumatul în locuri publice |
| Drogurile ușoare |

| |
|---|
| Pedeapsa cu moartea |
| Donarea de organe |
| Avortul |
| Prostituția |
| Căsătoria între homosexuali |
| Eutanasia |
| Clonarea |
| Educația sexuală |
| Educația religioasă |
| Primirea emigranților |
| Votul obligatoriu |
| Inteligența artificială în calitate de magistrat |
| Eficiența închisorii |
| Inteligența artificială în calitate de doctor |
| Vegetarianismul |